

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления
№ 19 «Красная Шапочка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»



Татарстан Республикасы
Яшел Үзен муниципаль районын муниципаль
бюджет мэктэпкәчә яштәге балаларга белем
бирү учреждениясе “Күзәтү һәм
сәламәтләндөрү 19-нчы “Кызыл Калфак”
балалар бакчасы”

422540, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район,
г.Зеленодольск, ул.Энгельса, дом 3
тел. (84371) 5-71-05, ds.19K@mail.ru
ИИН 1648009703 КПП 164801001 ОГРН 1021606759261

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 ГОД

г. Зеленодольск
2023 г.

Публичный отчетный доклад заведующего за 2023 год

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» (далее МБДОУ) в прошедшем 2023 году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в конце года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наше дошкольное учреждение основано в 1956 году. В 2002 году детский сад стал образовательным учреждением для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации на основании Положения о туберкулезных детских садах, изданном в 1961 году. С сентября 2012 года наше учреждение приобрело статус присмотра и оздоровления.

Наш детский сад действует на основании Устава и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В настоящее время в детском саду воспитываются дети с 1,6 лет до 7 лет, в 3 разновозрастных группах:

- в режиме полного дня (12-часового пребывания):
- разновозрастные группы оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикацией;
- в режиме 24-часового пребывания – разновозрастная группа оздоровительной направленности детей от 3-х до 7 лет.

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня:

- 12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30,
- 1 группа круглосуточного пребывания: 24 часа – 4 суток в неделю, пятница - до 18.30 ч.

Режим работы возрастных групп в МБДОУ с 06.30 до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РТ и РФ.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей, направления врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. При приеме ребенка в МБДОУ с родителями обязательно заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии или освобождении мест.

Отчисление воспитанников из детского сада осуществляется при расторжении договора по следующим основаниям:

- по окончании курса лечения и оздоровления, назначенного врачом-фтизиатром противотуберкулезного диспансера;
- по заявлению родителей;
- по медицинским показаниям;
- по достижении возраста семи лет (включительно).

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 1.01.2021 г.

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом МБДОУ, а также локальными актами учреждения.

2. Состав воспитанников

Детский сад посещает 57 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В учреждении работают 3 группы общеразвивающей направленности.

Распределение детей по группам

№ группы	Наименование	Возраст	Количество детей
4	2 группа раннего возраста «Ягодки»	1,6-3 лет	11
3	Младше-средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	26
2	Старше-подготовительная группа «Пчелки»	5-7 лет	20
Общее количество детей			57

3. Структура управления ДОУ:

Управление детским садом осуществляется в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления в ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет.

Высший орган самоуправления в МБДОУ – Общее собрание трудового коллектива дошкольного учреждения.

В организационной структуре МБДОУ функционируют 3 службы:

- **медицинская**, отвечающая за систему работы по контролю за состоянием здоровья детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий и контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;
- **методическая**, отвечающая за построение образовательного процесса в МБДОУ
- **административно-хозяйственная**, отвечающая за организацию и создание условий для полноценной жизни детей сотрудников в МБДОУ.

4. Учебный план ДОУ. Режим обучения.

Цель работы ДОУ – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно-образовательную деятельность, в специально организованных занятиях,

режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой МБДОУ, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс планируется в соответствии реализуемыми программами и методическими пособиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа Развития;
- Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Рабочая программа воспитания «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, М. А. Васильева, Э.М.Дорофеева;
- Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова «Сөенеч» – Радость познания»;
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1.6-3 года) «Первые шаги», Е.О.Смирнова, Л. Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Москва, 2019.
- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по ПДД Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов;
- С.Н. Николаева “Юный эколог”.

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок к учебной деятельности, внедрение УМК по обучению детей татарскому языку и учет регионального компонента.

Важной составной частью программы является решение задачи республиканского значения по созданию билингвальной среды в дошкольном учреждении с целью создания равных возможностей изучения двух государственных языков: русского и татарского. К настоящему моменту учреждением получены учебно-методические комплекты по обучению языкам.

Программа предусматривает образовательную деятельность в виде:

- занятий;
- совместной деятельности педагогов и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в МБДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательными стандартами, СанПиН СП 1.2.3685-21.

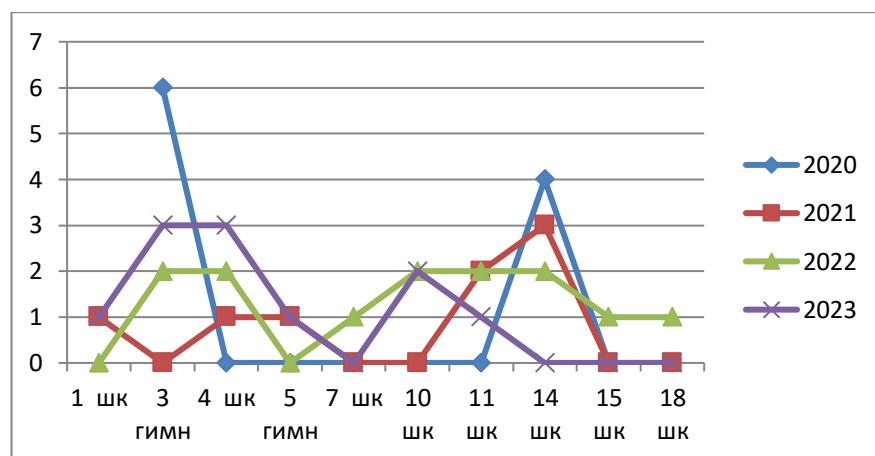
Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития воспитанников, выделенных в вышеперечисленных базисных программах. Включает в себя непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование,

кружковую работу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом образовательной деятельности подготовительных к школе групп является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника. Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативных качеств, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

*Динамика поступления воспитанников ДОУ
в образовательные учреждения Зеленодольского района*



Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, социокультурные технологии. При этом образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится с учетом:

- приоритетного оздоровительного направления работы ДОУ;
- дополнительных образовательных услуг;
- методического обеспечения образовательной деятельности педагогов по реализации образовательной программы ДОУ (демонстрационный, раздаточный дидактический материал, методические пособия).

Все помещения оснащены необходимым оборудованием. В каждой группе созданы условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: художественно-продуктивной, игровой, конструктивной, двигательной. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей.

В детском саду помимо основной образовательной деятельности проводится масса развлечений, также имеющих обучающий характер. Это и тематические развлечения по ОБЖ, ПДД, социализации театрализованные постановки на татарском языке, экскурсии в мини-музей татарского народного быта, календарные праздники.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся,

обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами.

В ДОУ работают 10 педагогов: из них 1 – страшний воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель по обучению татарскому языку.

*Педагогический стаж сотрудников ДОУ:
Профессиональный уровень педагогов.*

Уровень образования	Количество педагогов (%)
Высшее	100%
Среднее профессиональное образование	---

Квалификационный уровень педагогов.

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	4/40%
Первая квалификационная категория	5/50%
Не имеют квалификационной категории	1/10 %

Возраст педагогических работников общей стаж работы которых составляет:

Полных лет	Количество педагогов (%)
До 5 лет	0
С 5 до 10 лет	3/30 %
Более 10 лет	7/70%

Педагоги ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, подбирают информацию педагогического характера в сети Интернет, все, без исключения владеют компьютерной грамотностью.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение професионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

6. Формы участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

Положительная динамика показателей освоения программы осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

- активно велась кружковая работа с детьми;
- все участники образовательного процесса ДОУ принимали участие в социально ориентированных, этнокультурных и патриотических конкурсах: Детский всероссийский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»;

Детский всероссийский конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»; международный фестиваль «Дружба народов», инновационный проект «Моя Отчизна»; республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»; республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»; всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны!»; всероссийский творческий конкурс «День флага России!» и др.

- принимали участие в республиканских и муниципальных конкурсах: XI конкурс проектных работ «РАДУГА ИДЕЙ-2023», «Мирас-2023», IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», «Татар мала, татар кызыгы-2023» «Край чудес — Раифский лес», международный творческий конкурс «Зеленая планета», II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» и др.
- Воспитанники ДОУ принимали участие в Республиканских, Региональных, муниципальных конкурсах; принимали участие в проектах, развлечениях, проводимых в ДОУ в рамках тематики недель, в мероприятиях в рамках календарных праздников, в создании и работе творческих тематических выставок;
- в ДОУ проводились праздники, развлечения направленные на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре: «День родного языка», «Навруз», «Сомбile», «Масленица», «Сабантуй- праздник плуга».
- работы детей участвовали в творческих выставках, конкурсах различного уровня.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе методических объединений и педагогических семинаров города: диплом победителя в международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей-2023»; республиканский конкурс Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»; сертификат участников «Эко-школа «Зеленый флаг».

7.Инновационная деятельность в МБДОУ

С сентября 2021 года дошкольное учреждение является пилотной площадкой Издательства «Русское слово» по апробации программы «Первые шаги».

За отчетный период проводилась следующая деятельность:

Разработана нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность:

- заключен Договор о внедрении комплексной образовательной программы «Первые шаги» между МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» и ООО «Русское слово – учебник»;
- приказ «Об участии в апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- приказ «О создании рабочей группы педагогов участвующих в апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- план-график (дорожная карта) апробации программы «Первые шаги»;
- план работы творческой группы по обеспечению методического сопровождения деятельности аprobационной площадки;
- приказ «О внесении изменений в ООП ДО»;

Для осуществления воспитательно-образовательной работы в группе раннего развития, была приобретена программно-методическая и образовательная литература.

Воспитателями группы, разработаны:

- перспективные планы;
- тематическое планирование;
- календарное планирование;
- картотека игр и игровых упражнений по образовательным областям.

Для вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность группы, педагогами был составлен перспективный план взаимодействия с родителями детей группы раннего возраста на год, в него вошли фронтальные, индивидуальные мероприятия ранней направленности.

На протяжении всего года развивали у детей интерес к различным видам игр: сюжетно-ролевым, дидактическим, подвижным. Ежедневно во всех видах деятельности проводилась та или иная игра. Познакомили детей с рядом подвижных игр: с ходьбой, бегом, ползаньем, бросанием и ловлей мяча.

Все эти игры были направлены на то, чтобы создать у детей бодрое радостное настроение, желание спокойно и самостоятельно играть, развивать сенсорные способности детей, их речевое общение со взрослыми и сверстниками, умение играть вместе без конфликтов.

Анализируя программу, мы сделали следующие выводы:

1. Программу «Первые шаги» можно назвать базовой. Это фундаментальная, комплексная программа дошкольного образования. Она охватывает возраст от 0 (от рождения) до 7 лет .
2. В программе сделан акцент на личностное развитие ребенка. Важнейшим условием реализации программы является личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми. Отводится место для самостоятельной деятельности детей. Занятия, как форма обучения, не используется, предлагаются для работы игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности
3. Так же программа позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ. А достаточно широкий список методических пособий, рекомендаций еще больше облегчают эту задачу.
4. Отличительной особенностью программы является то, что большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, а также направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей
5. Структурной характеристикой программы является принцип подачи материала- содержание работы излагается по образовательным областям. Содержание изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам.
6. К программе создан большой учебный методический комплекс, который доступен и воспитателям, и родителям.
7. Программа имеет научную и практическую основу, так как создана группой авторов, имеющих большой опыт работы в ДОУ.

8. Задачи на 2023 год

На основании результатов образовательной деятельности МБДОУ были определены задачи на 2022-2023 учебный год по основным направлениям деятельности:

Цель работы: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основные задачи работы:

1. Продолжать укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ здоровье сберегающую систему.
2. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредствам использования проектного метода в работе.
3. Разнообразить систему работы по развитию регионального компонента через краеведение.
4. Модернизировать профессиональный опыт педагогов через использование наставничества исходя из условий ДОУ.

Для решения поставленных задач в ДОУ проведены педсоветы, консультации для педагогов, открытые занятия.

9.Организация дополнительных услуг (бесплатно)

В учреждении наряду с основным образовательным процессом организованы и предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги, содержание которых находится за пределами основной программы.

Направления работы кружков:	Срок	Группа	Ответственный
Речевое направление, кружок «Играя- изучаем татарский»	в течение года	старшее-подгот.	Воспитатель по обучению тат. языка Мухаметзянова

Познавательное развитие, кружок «Юные экологи»	в течение года	старшеподгот.	Нугуманова А.И.
Театрализованная деятельность «Цветные горошины»	в течение года	младшесредн.	Ярмухамедова Н.М.
«Крепышки», Физическое развитие	в течение года	младшесредн.	Леонтьева И.В.
Познавательное развитие кружок «Занимательная сенсорика»	в течение года	2 группа раннего возраста	Алиулова Л.А.
«Люби и знай татарский край»	в течение года	старшеподгот.	Виноградова В.В.

Кружковая работа ведется согласно перспективным планам, расписанию занятий.

10. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в МБДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в МБДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

В учреждении проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей. Результаты представлены в таблице.

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

Года	Списоч. состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2019	49	0	48	1	0
2020	64	2	60	2	0
2021	60	3	54	3	0
2022	60	7	49	4	0
2023	57	2	54	1	0

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра Спириухина М.М.. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости заболеваемости детей детского сада.

Сравнительный анализ посещаемости (детодни)

Год	Всего детей	Посещаемость детей (детодни)	Пропущено дней	Пропущено дней по болезни	Индекс здоровья	Посещаемость в %
2019	49	9105	3715	319	4.2%	71 %
2020	64	9278	4470	275	4%	64 %
2021	60	9376	4524	305	4,2%	66,5 %

2022	62	9565	3666	385	4.2%	72,3%
2023	57	10451	4086	330	4.2%	71,8%

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, проводятся ношение чесночных бус, сквозное проветривание.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. Имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении - гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

11. Организация питания

В детском саду организуется 5-разовое питание. Составление ежедневного меню и приготовление блюд осуществляется на основе разработанного 10-дневного циклического меню и технологических карт блюд, согласованных с отделом Роспотребнадзора. Ежедневно в меню фрукты, молоко, еженедельно рыбные блюда, выпечка. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации и старшей медицинской сестры.

Основными принципами организации рационального питания в МБДОУ являются: сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

12.Взаимодействие с социумом

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:

- Муниципальные методические объединения;
- Медицинские учреждения (детская поликлиника, Зеленодольский противотуберкулезный диспансер);
- Учреждения культуры и спорта (городской музей; детская библиотека; Пожарная часть, ГИБДД, Волжско-Камский заповедник).

13.Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

На каждом этаже и в каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

14.Финансовое обеспечение

Основную часть финансового обеспечения детского сада составили средства из республиканского и муниципального бюджета. Они реализуются на выплату заработной платы, питание детей, коммунальные расходы, содержание имущества и на прочие затраты,

такие как пополнение материальной базы, противопожарные мероприятия, процедуры производственного контроля, аттестацию рабочих мест.

Условия осуществления материально-технической базы.

Материально - техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН (отдел государственного пожарного надзора) и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально - техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- высажена аллея роз
- вдоль пешеходной дорожки посажены ряды с древовидной гортензией;
- покраска фасада здания;
- покраска внутренних стен здания;
- шпаклевка и покраска цоколя здания;
- замена светильника в медицинском кабинете;
- ремонтные работы на игровых уличных площадках;
- покраска веранды прогулочного участка и малых архитектурных форм;
- проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных комнат;
- завезён песок для игры;
- приобретена групповая обувница для гр. №3,2;
- приобретена посуда (для групп: кастрюли, соусницы, половники. На кухню: кастрюли, половники, ножи, терки, гастроёмкости, тазы);
- пополнена материальная база методического кабинета (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материалом, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

Из данных видно, что работа по укреплению материально - технической базы МБДОУ проводилась большая.

В плане – замена двери эвакуационного выхода, ремонт ступеней перед входом в здание, ремонт козырька над входом, дальнейшее пополнение материальной, развивающей предметно-пространственной среды для обогащения содержания образовательного процесса.

15. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество и ставит перед собой на следующий год стратегические направления деятельности:

- внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);
 - совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ;
 - раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;
 - обеспечение качества дошкольного образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов.