

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления
№19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»
Протокол № 4 от 16.03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
пристра и оздоровления №19
«Красная Шапочка» ЗМР РТ»
Исаева С.Р.
Приказ № 6708 от 16.03.2023



Отчёт по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления №19 «Красная Шапочка»»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 учебный год

Зеленодольск
2023

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	5
<u>Оценка системы управления организации</u>	5
<u>Оценка образовательной деятельности</u>	6
<u>Воспитательная работа</u>	9
<u>Дополнительное образование</u>	11
<u>Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</u>	12
<u>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	14
<u>Оценка материально-технической базы</u>	16
<u>Организация питания</u>	16
<u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	17
<u>Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</u>	18

Пояснительная записка

Самообследование МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» (далее МБДОУ) проведено на основании 29 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» №64 от 16.03.2023 года.

Состав экспертной группы:

- Исаева С.Р. заведующий;
- Сибгатуллина Э.Ф. - старший воспитатель;
- Спирюхина М.М. — ст. медсестра;
- Виноградова В.В. - воспитатель.

Цель самообследования МБДОУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: Детский сад.

Статус: Государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 №0000110 от 4 октября 2012 года Регистрационный №44479

Юридический адрес: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Энгельса, дом. 33.

Телефон: 8(84371) 5-71-05

Адрес электронной почты: ds.19.k@mail.ru ; zel.19@tatar.ru.

Сайт учреждения: edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня:

- 12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30;
- 1 группа круглосуточного пребывания: 24 часа – 4 суток в неделю, пятница - до 18.30 ч., с 6.30 до 6.30 минут.

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ».

Учредитель – Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ основано в 1956 году. В 2002 году детский сад стал образовательным учреждением для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации на основании Положения о туберкулезных детских садах, изданном в 1961 году. С сентября 2012 года учреждение приобрело статус присмотра и оздоровления.

МБДОУ действует на основании Устава и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В настоящее время в МБДОУ воспитываются дети с 1,5 лет до 8 лет, в 3-х разновозрастных группах:

– В режиме полного дня (12-часового пребывания) - разновозрастные группы оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикацией;

– В режиме 24-часового пребывания – разновозрастная группа оздоровительной направленности детей от 3-х до 7 лет.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей, направления врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. При приеме ребенка в МБДОУ с родителями обязательно заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии или освобождении мест.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада в нормативно правовом поле.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– Развития образовательных услуг;– Регламентации образовательных отношений;– Разработки образовательных программ;– Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– Материально-технического обеспечения образовательного процесса;– Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ реализуется «Основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой-6-е изд. 2020 г.; Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.; Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева.; Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие и оздоровление детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям: оздоровление детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении от 6 месяцев до полного клинического излечения (выпуска в школу) — при наличии у них контакта с больными заразной формой туберкулеза или неблагоприятных условий.

На 31 декабря 2022 г. МБДОУ посещает 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В учреждении работают 3 разновозрастные группы.

Распределение детей по группам

№ группы	Наименование	Возраст	Количество детей
4	2 группа раннего возраста «Ягодки»	1,5-3 лет	14
3	Младше-средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	24
2	Старше-подготовительная группа «Пчелки»	5-7 лет	24
Общее количество воспитанников			62

Воспитанников с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) в Детском саду на 2022 год не было.

Приоритетным направлением в работе коллектива является оздоровление детей с

туберкулезной интоксикацией и укрепление детского организма посредством сочетания физкультурно-оздоровительной работы и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни. Проблеме физического развития уделялось особое внимание, одна из годовых задач: развивать конструктивное партнерство МБДОУ и родителей в здоровьесбережении детей и коррекции их развития. Решение данной задачи осуществлялось в таких формах взаимодействия с родителями, как: создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения; разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (памятки, рекомендации); Данные формы работы способствуют увеличению количества родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий; участием родителей в образовательной деятельности.

Комплексно осуществлялось решение физкультурно-оздоровительных задач: от строгого соблюдения санитарного, температурного режимов до организации двигательной деятельности.

Значительно повысился уровень компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения в МБДОУ: все воспитатели активно применяют современные здоровьесберегающие технологии на практике, вырос уровень владения педагогами основными понятиями о ЗОЖ.

Наши педагоги и родители принимали активное участие в городских благотворительных акциях («Кот и пес»), сдавали макулатуру.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. В 2022 год продолжали проводить мероприятия, направленные против распространения COVID. Вводились меры, утренней фильтр в учреждении.

В течение 2022 года педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях, проектах, обучающих семинарах и методических объединениях для педагогов района.

О высоком качестве дошкольного образования в МБДОУ говорит и наличие призов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов:

- Участие в Межрегиональном семинаре-практикума по реализации инновационной проектной деятельности «Модель формирования этнокультурных компетенций у детей дошкольного возраста в процессе разных видах деятельности» на тему – «Возрождение народной культуры, её ценностей как важное направление развития культуросообразности у детей дошкольного возраста» -выступление из опыта работы: «Приобщение детей дошкольного возраста к единству народов и культурному многообразию РТ»;

- Участие в муниципальном онлайн-заседании в рамках ММО «Речевое развитие» для воспитателей ДОУ ЗМР РТ по проблеме «Активизация речевой деятельности дошкольников через современные технологии» презентация: «Использование логоритмических упражнений для активизации речи детей младшего дошкольного возраста»;

– Участие в онлайн-конференции на платформе zoom в рамках ММО для воспитателей дошкольных учреждений ЗМР РТ по проблеме «Приобщение детей к истокам народной культуры, при обучении русскоязычных детей татарскому языку в ДОУ, с использованием УМК «Говорим по-татарски» - видеофрагмент занятия с детьми средней группы: «Дидактические игры как средство приобщение русскоязычных детей дошкольного возраста к татарской народной культуре»;

– Участие в конференции в рамках ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ по проблеме «Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей раннего возраста через художественно-эстетические развития» -презентация: «Рисование на стекле как средство раннего развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»;

– Участие в онлайн-заседании ММО для воспитателей ДОУ ЗМР РТ по проблеме: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников посредством разнообразных форм работы в соответствии с требованиями ФГОС- презентация: «Использование блоков Дьенеша в развитии элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;

– Участие в онлайн-конференции на платформе zoom в рамках семинара-практикума для воспитателей ЗМР РТ по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через исследовательско-практическую деятельность по выращиванию культурных и дикорастущих растений» - «Экологический проект в средней группе «Вершки и корешки»;

– Участие в муниципальном семинаре-практикуме в рамках ММО для старших воспитателей ДОУ ЗМР РТ по проблеме: «Мониторинг качества дошкольного образования(МКДО)- выступление «Опыт проведения МДО -2022 в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»;

– Участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Приобщение детей к истокам народной культуры через краеведение» - презентация детско-родительского проекта «Русская изба»;

– ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник». Республиканский конкурс творческих работ «Край чудес — Раифский лес». - январь 2022г.;

– Всероссийское сетевое издание для педагогов «Образовательное пространство». Всероссийский конкурс «Самый классный уголок» наименование работы: «Уголок воспитателя» - 27.01.2022г., Диплом 2 степени;

– Апрель». Международный педагогический конкурс «педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Открытый урок, занятие», конкурсная работа «Путешествие в страну математики». - г. Москва, 11.02.2022г., 1 место;

– ВШДА. Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей», номинация «Летний дизайн», название работы: «Оформление участка». - 03.06.2022г., 1 место.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2022 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитания в Учреждении: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы (социальное, физическое, оздоровительное, трудовое, познавательное) МБДОУ. Все направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семьи по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	69,3%
Неполная с матерью	18	30,7%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекуновство	0	0
------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	35,5%
Два ребенка	23	37,1%
Три ребенка и более	17	27,4%

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста;
- Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- Родительские собрания;
- Заседания родительского комитета;
- Фотовыставки;
- Выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- Акции;
- Вовлечение в проектную деятельность;
- Мастер-классы; семинары-практикумы;
- Привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- Привлечение к участию в волонтерских акциях и проектах;

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В учреждении наряду с основным образовательным процессом организованы и предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги, содержание которых находится за пределами основной программы.

№ п/п	Направления работы кружков:	Срок	Группа	Ответственный
1	Речевое направление, кружок «Играя- изучаем татарский»	в течение года	Старше - подгот.	Воспитатель по обучению тат. языка Мухаметзянова ГФ
2	Познавательное развитие кружок «Юные экологи»	в течение года	старше- подгот.	Нугуманова А.И.
3	Театрализованная деятельность «Цветные горошины»	в течение года	младше- средн.	Ярмухамедова Н.М.
4	Познавательное развитие кружок «Занимательная математика»	в течение года	младше- средн.	Хайрутдинова А. В.
5	Познавательное развитие кружок «Занимательная сенсорика»	в течение года	2 группа раннего возраста	Леонтьева И.В. Алиулова Л.А.
6	Физическое развитие «Здоровичок»	в течение года	старше- подгот.	Инструктор по физической культуре Киселёва А.В.
7	«Люби и знай татарский край»	в течение года	старше- подгот.	Виноградова В.В.

Кружковая работа ведется согласно перспективным планам, расписанию занятий.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 г. в учебном процессе произошли изменения из-за антиковидных мер и чтобы не допустить распространения данной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо активизировать работу в сторону развития инновационной деятельности.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % (нет инструктора по физической культуре) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов.

8 педагогов аттестованы. Курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работают 10 педагогов: из них 1 – старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель по обучению татарскому языку.



Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Педагоги МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, подбирают информацию педагогического характера в сети Интернет, все, без исключения владеют компьютерной грамотностью.

МБДОУ укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Педагоги МБДОУ—специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Выводы: методическая работа в целом оптимальна, работа была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

В 2022 году детский сад приобрёл наглядно-дидактические пособия:

- Картины для рассматривания, плакаты;
- Комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm

МБДОУ имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 6 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 3 черно-белых принтера, музыкальный центр, беспроводная Bluetooth колонка, 2 Smart TV.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Дом.ru.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород на грядках, посажены различные виды деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

В каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха. На входе в МБДОУ установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

Организация питания.

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: два повара, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1г.6 мес. до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей, 24 пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году материально - техническое состояние детского сада в целом удовлетворительное. Была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- Покраска фасада здания;
- Проведение работ по благоустройству территории (засыпка асфальтной крошкой, посадка аллей гортензии);
- Приобретение ковра в музыкально-физкультурный зал;
- Покраска внутренних стен здания;
- Шпаклевка и покраска цоколя здания
- Ремонтные работы на игровых уличных площадках;
- Покраска веранды прогулочного участка и малых архитектурных форм;
- Проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных комнат.

Из данных видно, что работа по укреплению материально - технической базы МБДОУ проводилась большая.

В плане – замена межкомнатных дверей, ремонт ступеней перед входом в здание, установка пандуса, ремонт козырька над входом, дальнейшее пополнение материальной, развивающей предметно-пространственной среды для обогащения содержания образовательного процесса.

В 2022 году были сделаны следующие приобретения:

- Приобретение эспандера кистевого (2 шт);
- Учебные пособия;
- Шторы в физкультурно-музыкальный зал;
- Канцтовары;
- Спортивные малые формы для спортивного участка;
- Приобретён песок для песочницы;
- Арт-объект «Волк»;
- Уличные вазоны, земля садовая, цветочная рассада;
- Приобретение тележки для хозяйственных нужд;
- Пополнена материальная база методического кабинета (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

литература, демонстрационный и раздаточный материал, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам МБДОУ.

Мебель во всех группах- регулируемая по высоте. Педагоги старались обустроить уголки для детей так, чтобы они могли быть многофункциональными и передвижными. Во всех группах имеются уголки для экспериментирования и физического развития.

Оборудовали все возрастные группы различным игровым материалом.

В 2022 году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Для улучшения условий реализации образовательной программы необходимо: обновление технических средств (компьютер, ноутбуки); высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо пополнение физкультурно-спортивного инвентаря; инвентаря для музыкально-художественной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019 и введен в действие приказом №59 от 03.09.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Внутренняя оценка качества образования МБДОУ регламентируется положением о внутренней системе оценки качества

образования. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек (высокий уровень-61%, средний уровень- 39%; низкий -0). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо продолжить работу в сторону развития инновационной деятельности по направлению позитивной социализации дошкольников. Необходимо и дальше совершенствовать воспитательную работу, развивая современные формы взаимодействия с семьей в этом направлении.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Анализируя результаты самообследования за 2022 год, можно сказать, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- Разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно-образовательный процесс (ФОП) Федеральной Образовательной программы;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;
- Повышение квалификации педагогического коллектива;
- Расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Курска, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.
- Продолжение внедрения родителей (законных представителей) по вовлечению семьи в образовательный процесс.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 педагогов/ 80%
1.8.1	Высшая	4 педагога /40%
1.8.2	Первая	4 педагогов /40%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 педагога /40%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1.	до 30 лет	0 / 0%
1.10.2.	от 55 лет	3 человек /30%
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	14 человек /100%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14 человек /100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 педагогов /62 воспитанника
1.14.	Наличие в детском саду:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	+
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.14.3.	Учителя-логопеда	-
1.14.4.	Логопеда	-
1.14.5.	Учитель-диффектолог	-
1.14.6.	Педагог-психолог	-
2.0.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	265,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,9 кв.м.
2.3.	физкультурного зала	нет
2.4.	музыкального зала	да
2.5.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить	да

	потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	
--	---	--

Протипувано, протипувано и срединено печатно
11 (*всичко*) листов
Заведени МБДЮ №19 «Красна Шапка» ЗМР РТ»

Нер

