

Согласовано

Заместитель Руководителя -
Начальник Управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ

Р.В.Афанасьева



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 24 «Васильки»
ЗМР РТ

Пустынникова Е.П.

Введено в действие приказом
№ 6 от «17» 08 2023г.



Дополнения и изменения в программу развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» село Осиново
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2026 гг.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
протокол № 1 от 17.08 2023г

2023

Внести дополнения и изменения в Программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее ДОУ), а именно:

1. В разделе 2. Паспорт Программы развития «Основания для разработки Программы» читать в следующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 г.
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс РФ
- Концепция управления качеством образования
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» с изменениями на 21 января 2019 г. и 8 ноября 2022 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».)

2. В разделе 2. Паспорт Программы развития «Цель программы» читать в следующей редакции:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Совершенствование социально-педагогической системы учреждения направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детей с учетом введения новых УМК по обучению татарскому (родному) языку.

- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- Изучение и внедрение новой программы развития МБДОУ № 24 «Васильки» в соответствии с ФГОС ДО и с ФОП и поиск механизма повышения качества образования как результата ее реализации.
- Обеспечение стабильного развития МБДОУ посредством внедрения современных механизмов формирования инновационного поля образования.
- Создание и освоение концепции и технологии модели образования, которые необходимы для формирования социального становления личности ребенка с учетом этнокультурных запросов (ЭРС).
- Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Создание поликультурной языковой среды с целью формирования билингвальной культуры речи и умение использовать в общении два государственных языка (УМК)
- Повышение профессионального уровня педагогического состава учреждения путем создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию (прохождения курсовой подготовки и стажировки, конкурсное движение).
- Реализация модели деятельности детского сада, как образовательной организации, предоставляющей доступные, качественные образовательные услуги по актуальным направлениям развития ребенка.
- Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности.
- Создание системы оценки качества образовательной деятельности с учетом заявленных ценностей (физическое и психологическое здоровье, адекватное принятие собственной социальной роли и ролей окружающих).
- Укрепление материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- Создание условий для обеспечения готовности выпускников дошкольного учреждения к дальнейшему обучению и деятельности в социуме.
- Активное участие родительской общественности в организации воспитательно-образовательного процесса.
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. В разделе 3. Информационная справка читать в следующей редакции:

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Осиново, ул. 40 лет Победы, д.7

Телефон: тел: (84371) 6-96-72

E-mail: 19vasilki75@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm, <https://vk.com/public206220301>

Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ

Лицензия на ведение образовательной деятельности: №7684 от 22.12.2015 г. серия 16Л 01 № 0003641

Заведующий: Пустынникова Елена Петровна

Режим работы: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24«Васильки» ЗМР РТ работает по пятидневной рабочей недели: с 12 часовым пребыванием детей в группах с 6.30 до 18.30

Краткая характеристика здания:

площадь здания - 1788,9 кв. м.,

площадь земельного участка – 12200 кв.м.

4. В разделе 3.6. «Программное обеспечение. Комплексные программы, реализуемые в ДОУ» используются следующие программы, читать в следующей редакции.

- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К.Шаехова;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч» - «Радость познания» Р.К.Шаехова;
- УМК по обучению детей татарскому языку: программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авт. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. и др.)
- «Туган телдә сөйләшәбез», Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.

5. В разделе 5. «Стратегия и практика реализации программы развития» в разделе «Планируемые результаты» читать в следующей редакции:

Планируемые результаты

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие **показатели их результативности**:

- Реализация новой модели управления.
- Выполнение муниципального задания.
- Успешное внедрение ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО в практику работы МБДОУ.
- Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности.
- Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ в рамках инновационной деятельности.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников МБДОУ, успешно обучающихся в первом классе школы;
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, интерактивными досками, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).
- Повышение рейтинга образовательного учреждения.

Представленные меры в перспективе должны обеспечить повышение конкурентоспособности и качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» ЗМР РТ.

6. В разделе 5 «Стратегия и практика реализации программы развития» в пункте «Система

программных мероприятий» добавить следующую редакцию:

Решение задачи оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- разработка Образовательной программы МБДОУ на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
- обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
- решение образовательных задач не только в рамках образовательной деятельности, но и в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей;
- построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательного процесса МБДОУ.

Смещение
(миллиметров)

