

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида №24 “Васильки” села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Пустынникова Елена Петровна, Заведующий МБДОУ «Детский сад №24 «Васильки»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Игошина Евгения Сергеевна, Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 «Васильки»	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2013	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	6	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение (884371) 6-96-72	Координатор (884371) 6-96-72
Факс (с кодом)	Учебное заведение (884371) 6-96-72	Координатор (884371) 6-96-72
Электронная почта	Учебное заведение 19vasilki75@mail.ru	Координатор 19vasilki75@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	Республика Татарстан Зеленодольский район село Осиново ул. 40 лет Победы д.7 индекс 422527	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	23	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	60	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	7	
Общая численность учеников (воспитанников)	339	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.	110	

Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	8
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Мусор
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «19» мая 2022года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	20(100)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10 (10)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	10
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду создан экологический Совет. Члены совета выбирались по следующим принципам: самые активные, любознательные, креативные, коммуникабельные, ответственные, увлеченные. В состав экологического совета вошли педагоги, интересующиеся проблемами экологии и специалисты, ведь их слаженная работа - это залог успешной деятельности любого дошкольного учреждения. В течение года в нашем саду проводились: непосредственная образовательная деятельность экологической направленности, экологические конкурсы и акции.

Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

План работы экологического Совета строится по схеме:

- природа – человеку (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы);
- человек – природе (положительная и отрицательная деятельность человека в природе);
- правила охраны природы; личное участие каждого в природоохраняемых мероприятиях

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Игошина Евгения Сергеевна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Егорова Гулия Илгизовна	Воспитатель средней группы
Ильясова Лейсан Мансуровна	Воспитатель подготовительной группы
Залакова Суфия Кялимулловна	Воспитатель старшей группы
Гимадеева Заля Ильгизаровна	Воспитатель подготовительной группы
Дербенёва Гульназ Фатхрахмановна	Воспитатель средней группы
Гильмутдинова Альбина Рафиковна	Воспитатель старшей группы
Ганибаева Лейсан Анваровна	Родительский комитет
Лебедзе Венера Ринатовна	Родительский комитет
Лобанихина Аида Маратовна	Родительский комитет
Сиразиева Регина Рафаэловна	Родительский комитет
Пьянов Данил	Воспитанник подготовительной группы
Лобашов Степан	Воспитанник подготовительной группы
Ишмиев Радмир	Воспитанник подготовительной группы
Чернова Каролина	Воспитанник подготовительной группы
Егоров Руслан	Воспитанник старшей группы

Ильясова Альфия	Воспитанник старшей группы
Чекурова София	Воспитанник подготовительной группы
Кугушев Давид	Воспитанник подготовительной группы
Кузнецова Александра	Воспитанник старшей группы
Ермолаева Нелли	Воспитанник старшей группы
Кузнецов Николай	Воспитанник старшей группы
Ишмиев Эмиль	Воспитанник средней группы
Сахневич Марк	Воспитанник средней группы
Загидуллина Ясмина	Воспитанник средней группы
Каримова Вивиана	Воспитанник средней группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Огромный интерес в нашем детском саду дошкольники проявляют к исследовательской работе, поэтому в образовательном процессе большое место отведено опытам и экспериментам, которые осуществляются в рамках проектной деятельности и строятся на основе имеющихся у детей представлений, полученных во время наблюдений и труда.

Исследовательская деятельность воспитанников имеет несколько направлений, в зависимости от возраста и интересов. Так младшему возрасту было интересно узнать все о воде, среднему о птицах, старшему о мусоре, а подготовительному обо всем по не многу.

С воспитанниками детского сада в течение года проводилась опытно – исследовательская работа:

- учили детей быть наблюдательными и заботливыми относительно птиц на участке детского сада, проведена природоохранная акция «Поможем птицам зимой».

- вовлекали детей в трудовую деятельность по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы), знакомили с правилами ухода за растениями, закрепляли знания об оптимальных условиях для лучшего роста и развития, находили сходство и различия между человеком и растениями.

- Организовали с воспитателями акцию : «В апреле росточки, в садике цветочки!»

По результатам исследовательской и опытно – экспериментальной работы сделаны выводы и сформулированы правила.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Активное участие педагогов и родителей по очистке территории детского сада и прилегающих к нему территорий от мусора	300	Сентябрь- октябрь, апрель- май	Педагоги, старший воспитатель
Показ презентации «Мусор нам совсем не друг»	120	апрель	Воспитатели подготовительных и старших групп
Акция для детей, родителей и педагогов «Украсим цветами участок!»	200	Апрель-май	Воспитатели

Акция «Посади тюльпан на радость!»	200	Сентябрь-октябрь	воспитатели
Участие в акции «Батарейка, Сдавайся!»	230	Сентябрь-май	воспитатели
Мероприятие для детей «Сохраним планету Земля!»	177	апрель	Участники программы «Эко-школа/зеленый флаг», специалисты
Исследовательское занятие для детей подготовительной группы «Знакомство с насекомыми и декоративными животными»	32	Май	Воспитатели
Акция по сбору макулатуры «Берегите природу, сдавайте макулатуру!»	300	Октябрь-ноябрь Апрель- май	Воспитатели, старший воспитатель, зав.зам.по АХЧ
Раздача листовок жителям поселка о природоохранной и созидательной деятельности, для формирования чувства ответственности за чистоту окружающей нас природы	110	Сентябрь, май	Участники программы «Эко-школа/зеленый флаг»
- Экологические игры «Кто где живет,», «Летает, плавает, бегает», «Похожи, не похожи», «Птица без гнезда», «Пищевые цепочки водоема», «Пищевые цепочки в лесу», «Фотограф» и т.п.	180	В течении года	Воспитатели, старший воспитатель
«Трогательный зоопарк»	339	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МБДОУ постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдения за деятельностью детей, анкетирование родителей, мониторинг состояния здоровья детей, открытые просмотры работы педагогов. По результатам контроля корректировался план работы, включались дополнительные мероприятия. Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, дидактические материалы, видеозаписи праздников, их соответствие выбранному направлению, продукты совместной деятельности детей и взрослых. По результатам деятельности детей и взрослых педагогам были даны рекомендации к участию на конкурсах различного уровня.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех

образовательных областях:

- Познавательное развитие: организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов;
- Речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к книгам экологического содержания;
- Социально – коммуникативное развитие: цикл бесед по ОБЖ на тему «Правила поведения в природе»; сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», игры в центре воды; дидактические, настольные, словесные игры на экологическую тематику; работа в уголке природы: уход за растениями, аквариумом, изготовление поделок из природного материала; совместная предметно – практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции.
- Художественно - эстетическое развитие: знакомство с изобразительным искусством, с жанрами живописи, творчеством художников, пейзажной живописью; рассматривание репродукций с картин, просмотр видеофильмов и т.д.

Цикл занятий по изобразительной деятельности «Времена года», «Планета - наш дом», рисование плакатов «Сохраним родное озеро!», «Сохраним планету Земля!» ручной труд, коллективные аппликации, оригами, поделки из солёного теста и т.д.

- Физическое развитие – закаливание организма «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - цикл бесед с детьми по формированию здорового образа жизни, спортивные развлечения и подвижные игры.

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экологические проекты, акции.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ и Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	август	Заведующий		Заключен договор о сотрудничестве в международной программе « Эко-школа/ Зеленый флаг»
2.	Конкурс «Цвети, Осиново-2021»	Сентябрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	25	Победители конкурса в номинации «Лучшее оформление

					бюджетного учреждения » Сертификат на 20000 рублей
2.	Участие педагогов в муниципальном методическом объединении воспитателей ДОО по проблеме экологического воспитания дошкольников	В течении года	Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, педагоги МБДОУ	12	Распространение опыта работы по экологическому воспитанию
3.	Акция «Покормите птиц зимой»	Февраль 2022	Воспитатели, дети, родители	200	Фотоотчет
4.	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Март 2022	Воспитатели	3	Сертификаты, сборники
5.	Благоустройство берегов озера	май	Педагоги, родители, дети	130	Участие в акции «Сохраним родное озеро»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологическим Советом совместно с детьми был сформулирован и принят Экологический Кодекс:

1. «Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!»
2. Правила поведения на природе.

3. Заповеди по охране природы.

1. Не сорить на улицах. Никому из нас не помешает более скрупулезно относиться к любому мусору – хотя бы не бросать его мимо урн.
2. Не загрязнять Природу.
Необходимо понимать, что невозможно мусорить в одном месте, а после искать другое чистое места для отдыха. Природа - огромный взаимосвязанный живой организм, и если мы намусорили в одном месте, мы нанесли Природе вред в целом.
3. Убирай за собой, ты – гость в священном доме Природы.
4. Не рви понапрасну цветы.
5. Стараться чаще проводить свой досуг общаясь с Природой.
6. Воспитывать в своих детях любовь к Природе и чистоте.
7. Пропагандировать эти взгляды среди своих друзей, знакомых, родственников. Это не так бесполезно, как кажется на первый взгляд.
8. Уважай все, что принадлежит не только тебе.

Внимание! Отдельным файлом к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.