

Согласовано

Заместитель руководителя  
начальник Управления образования  
ИК ЗМР РТ  
Р.В. Афанасьева

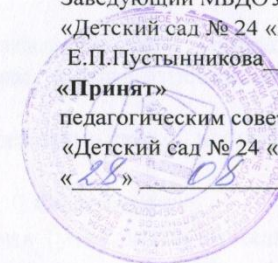


«Утвержден»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ  
Е.П.Пустынникова

«Принят»

педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ  
« 28 » 08 2020 года



## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки»

Зеленодольского муниципального района

Республики Татарстан

на 2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115).
- Постановлением от 15.05. 2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08. 2015 года № 41)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (утвержден МО и Н РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г.)
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992г. N 1560-ХП "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года).
- Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского, русского языков в ДОУ» и методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях.
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан , государственный регистрационный номер 1901 от 11 сентября 2015
- Лицензией на ведение образовательной деятельности РТ, регистрационный № 7684 от 22 декабря 2015 г., срок действия бессрочно.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования.

Многие разделы Программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, разработаны на основе парциальных и авторских программ.

### Социально-коммуникативное развитие

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- *Р.К. Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Свечеч».*

- Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», авторы Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

### **Познавательное развитие**

- Образовательная программа (парциальная) по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!», авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова.

- Учебно-методическое пособие по формированию элементарных математических представлений для детей второй группы раннего возраста, авторы Помораева И.А., Позина В.А.

- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике для детей 3 -5 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике для детей 5 – 7 лет "Раз - ступенька, два - ступенька...", авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

- Парциальная программа по формированию основ экологической культуры у детей 3 – 7 лет «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

### **Речевое развитие**

- Учебно-методическое пособие по развитию речи для детей второй группы раннего возраста, автор Гербова В.В.

- Парциальная программа по развитию речи «Развитие речи детей 3-7 лет», автор О.С.Ушакова.

- Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками» (для детей подготовительной к школе группы)

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Физическое развитие**

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Л.Ф. Блинова. Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки (для детей старшего возраста)

### **Коррекционное развитие**

- Примерная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, вариативная направлена на реализацию регионального компонента, реализация которой обеспечивает права ребенка на социальное развитие и освоение им второго государственного языка.

Каждое направление включает занятия, соответствующие образовательным областям:

- социально-коммуникативное – «Ознакомление с окружающим», «Безопасность», «Экология»;

- познавательное – «ФЭМП», «ФЦКМ», «Конструирование»;
- речевое – «Развитие речи», «Татарский язык», «Логопедическое»;
- художественно-эстетическое – «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка), «Музыка», «Художественная литература»;
- физическое – «Физическая культура».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### 1. Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Инвариантная (обязательная) часть	Возрастная группа									
	Группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
Продолжительность ООД/ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	8 -10 мин		15 мин/30 мин		20 мин/40 мин		25 мин/45 мин		30 мин/1ч.30мин	
ОО «Физическое развитие»										
Физическое развитие	3	90	3 (из них 1 в группе)	90	3 (из них 1 в группе)	90	3 (из них 1 на прогулке)	90	3 (из них 1 на прогулке)	90
ОО «Социально- коммуникативное развитие»	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
ОО «Познавательное развитие»										
Конструирование	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
Сенсорное развитие	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
Развитие математических представлений	1	30	1	30	1	30	1	30	2	60
Формирование целостной картины мира	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Приобщение к социокультурным ценностям					В режиме		В режиме		В режиме	

<b>ОО «Речевое развитие»</b>										
<i>Речевое развитие</i>	1	30	1	30	1	30	1	30	2	60
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>										
<i>Рисование</i>	1	30	1	30	В режиме		1	30	1	30
<i>Лепка</i>	1	30	0,5	15	В режиме		1	30	0,5	15
<i>Аппликация</i>	-	-	0,5	15	В режиме		1	30	0,5	15
<i>Чтение художественной литературы</i>	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
<i>Музыка</i>	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
<b>Татарский язык</b>	В рамках режима дня		В рамках режима дня		2	60	2	60	2	60
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>	10 1ч.40мин	300	10 2ч.30мин	300	10 3ч.20мин.	300	13 5ч.40мин	390	14 7 ч.	420
<b>Перерывы не мене 10 минут</b>										

## 2. Возрастные образовательные нагрузки в логопедической группе в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Инвариантная (обязательная) часть	Возрастная группа	
	Подготовительная	
	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
Продолжительность ООД/Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 мин/1 ч.30 мин.	
ОО «Физическое развитие»		
Физическое развитие	3 (из них 1 на прогулке)	90
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
В режиме дня		
ОО «Познавательное развитие»		
Конструирование	В режиме	
Сенсорное развитие	В режиме	
Развитие математических представлений	2	60
Формирование целостной картины мира	1	30
Приобщение к социокультурным ценностям	В режиме	
ОО «Речевое развитие»		
Речевое развитие (коррекционное направление)	4	120
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		

<i>Рисование</i>	1	30
<i>Лепка</i>	0,5	15
<i>Аппликация</i>	0,5	15
<i>Чтение художественной литературы</i>	В режиме	
<i>Музыка</i>	2	60
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>	14 - 7 ч.	420
<b>Перерывы не менее 10 минут</b>		



Пронумеровано,  
И скреплено печатью

5/11/2016

Заведующий Е.П. Пустыльников

