

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол №3
от «20» марта 2024 года



Отчет
О результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35 «Береска» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад №35 «Береска» ЗМР РТ»)
за 2023 год.

I Аналитическая часть.

**1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое
обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35 «Береска» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад №35 «Береска» ЗМР РТ») (далее Учреждение)
функционирует с 1964 года.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №35 «Береска» Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан», сокращенное наименование учреждения
МБДОУ «Детский сад №35 «Береска» ЗМР РТ.

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном беспрочном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 422530, Зеленодольский район, пгт. Васильево,
ул.Школьная, 28А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Береска» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Адрес электронной почты: mbdoy.garanina2015@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование
Управление образования ИК ЗМР РТ г.Зеленодольск. Органом, осуществляющим
функции и полномочия учредителя учреждения является Управление образования ИК ЗМР
РТ г.Зеленодольск.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на
осуществление образовательной деятельности от 01.12.2021 №10788 и медицинскую
деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от
11.10.2018 №ЛО 16-010007176

Образовательная деятельность учреждения регламентируются следующие локальные

- акты
- Устав;
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Цель деятельности Учреждения- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах-12 часов, режим работы групп-с 6.30 до 18.30.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2.Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единонаучалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Общее родительское собрание и др.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управлеченческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом №89 ОД от 21.08.2023г.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляют заведующий Гаранина Наталья Александровна, стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности 9 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно .

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управлеченческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с (указать нормативные документы федерального, муниципального уровней с их реквизитами; возможно – выписка из Порядка приема детей в учреждение).

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – **8**

Общее количество воспитанников:**217**

распределение по возрастным группам:

2-3года-30

3-4 года-58

4-5лет-32

5-6 лет-30

6-7 лет-53

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования ФОП ДО.

В соответствии с требованиями ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Создание условий в Учреждении для организации деятельности по формированию у дошкольников элементарных математических представлений в контексте ФОП ДО.
- Совершенствование работы по инновационной программе обучения детей татарскому языку. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляющей в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Для решения задач по реализации ФОП ДО педагоги впервые начали применять новые технологии, методы, средства, а именно: гость группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня,

постер достижений. После анализа использования электронных и цифровых образовательных ресурсов сделали вывод: стали активно использовать информационно-образовательную программу «Сферум» для общения педагогов детского сада, коллегами из других ДОУ, большой охват родителей в Госпаблике. В перспективе использование индивидуальных программ развития каждого ребенка, использование планшетов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение Программы осуществляется на стабильно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы полностью. Согласно Плану работы Учреждения проводятся календарно-тематические мероприятия.

1.4.Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В ДОУ работает **15 педагогов**, из которых **8 педагогов** имеют высшее образование, **7 педагогов** среднее специальное. **7 педагогов имеют первую квалификационную категорию**, **1 педагог высшую квалификационную категорию**, **7 педагогов не имеют** квалификационных категорий, причина: стаж работы до 3 лет. По стажу работы-**10 педагогов** имеют стаж педагогической работы более 20 лет, **5 педагогов** стаж работы до 3 лет.

3 педагога, имеет награды регионального уровня,**12 педагогов** муниципального уровней.

Многие педагоги проявляют профессиональную активность по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель и высшую квалификационную категорию старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов.

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие в семинарах-практикумах

Заседание ММО для воспитателей по образовательной области «Формирование элементарных математических представлений» на тему: «Учись играя: эффективное обучение дошкольников элементарным математическим представлениям» 28.02.2023г.

Заседание ММО для воспитателей татарского языка по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Приобщение детей к культурному наследию родного края через сказки и национальные игры». 18.04. 2023г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Уровни			Результативность
				м	р	в	
				у	е	с	
				н	с	е	
				и	п	р	
				ц	у	о	
				и	б	с	
				п	л	с	
				а	и	и	
				л	к	й	
				ь	а	с	
				н	н	к	
				ы	с	и	
				й	к	й	

					й		
1	Межрегиональные конкурсы «Педагогические чтения им.Ш.Марджани	Март	Муравьева Л.Г.		+	3 место	
2	Муниципальный конкурс «Радужная сцена»	Февраль	Шигабутдинова Т.Н.	+		3 место	
3	Муниципальный конкурс «Квест-игра к 9 мая»	Март	Педагоги ДОУ	+		2 место	
4	Муниципальный конкурс «Практика цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге среди педагогов дошкольных образовательных учреждений»	март	Муравьева Л.Г.	+		2 место	
5	Муниципальный конкурс мультфильмов по формированию безопасного поведения на дороге	ноябрь	Гаранина К.А.	+		2 место	

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

1.4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии имеются 4 интерактивных доски, 2 магнитные доски, все педагоги имеют ноутбуки.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Отметить результативность участия учреждения в смотрах-конкурсах на лучшую организацию предметно-развивающей среды, на лучшую подготовку к учебному году и др.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

-уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена;
-здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
-санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
-работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
-разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
все территории ограждены по периметру забором. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остается поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания Пожнадзора).
Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: бюджета ДОУ.

Вывод: необходимо пополнить и модернизировать обучающее оборудование имеющиеся интерактивные доски, обновить ноутбуки для педагогов.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования .

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля :фронтальный, тематический, оперативный контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования-высокое; Дети поступают в следующие учебные заведения:85% в общеобразовательные учреждения ,7% в татарскую гимназию,8% в кадетскую школу. Результаты освоения программы 1-го класса выпускниками учреждения предыдущего учебного года- выше среднего.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли изменения связанные с реализацией программы воспитания.

При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Удалось организовать дистанционное взаимодействие администрации с педагогами, следили за качеством реализации образовательных программ.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствуя ФОП ДО.

Структура и содержание отчета не регламентируются нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня и разрабатываются, исходя из целей и задач управления общеобразовательной организацией.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		217 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек	

услуги:	(проце нт)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	челов ек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек (проце нт)	8(56%)
с высшей		1(6,2)
первой		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек (проце нт)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		6 (37,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	челов ек (проце нт)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	челов ек (проце нт)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	челов ек (проце нт)	15 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	15/217
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/н ет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

