

Принято

педагогическим советом

протокол № 3

от « 17 » 04 2023 года

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №36 «Сосенка»

ЗМР РТ



Т.В.Валеева

Отчёт

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Сосенка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

Содержание	
Введение	
	Общие сведения о дошкольной образовательной организации
Аналитическая часть	
1	Система управления образовательным учреждением
2	Оценка образовательной деятельности
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Организация учебного процесса
5	Качество кадрового обеспечения
6	Материально-техническая база
7	Внутренняя система оценки качества образования
8	Основные направления ближайшего развития ДОУ
9	Приложение №1 Показатели самообследования ДОУ

Введение.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Сосенка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Сосенка» ЗМР РТ
Руководитель	Валеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт Васильево, ул.Лагерная, д.9А
Телефон	8(84371) 6-30-77
Электронная почта	valeeva.tatiana@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0003491 от 27.11.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Сосенка» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» " (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, зарегистрированном в Минюсте России 29.01.2021 г. №62296
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 3.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Сосенка» ЗМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой, с Васильевской библиотекой филиал №17, мемориальный музей Константина Васильева. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в музей, в библиотеке.

Взаимодействие детского сада с сотрудниками ГАИ позволяет повысить эффективность форм и методов обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков воспитанников по образовательной области «Познание», раздел Безопасность.

Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «сосенка» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспектива развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни

Учреждения;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.5 часовым пребыванием детей (7.00 - 17.30). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- фольклорные и календарные праздники;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- акции различной направленности;
- родительские собрания (ежеквартально).

Детский сад посещает 52 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Младшая группа (3-5 лет) - 26 воспитанников;

Старшая группа - (5-4 года) - 26 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Анализ посещаемости воспитанников ДОУ

Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
			всего	за год на 1 ребенка		
52	8308	4095	3220	3,8	65,2 %	38%

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года

систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- гимнастика пробуждения,
- физминутки и пальчиковые игры на занятиях и режимные моменты,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В Учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателями групп ведётся:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- ежегодные углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Кол-во детей	Группа здоровья				Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я	норма	отклонения
52	39 чел. 75%	12чел. 23%	1 чел. 2%	-	51 чел. 98%	1 чел. 2%

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ разработана программа по физическому воспитанию.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- День здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, бракеражной комиссией.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В Учреждении организован пропускной режим. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам

электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.Содержание и качество подготовки воспитанниковОсновными

целями деятельности Учреждения являются:

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

4.Организация учебного процесса

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям и к освоению ребенком образовательных областей.

Участие воспитанников в конкурсах:

Вид	Уровень	Результат	Дата	Подтверждающий документ
Творческий конкурс «Новый год к нам идёт!»	Республиканский	2 степени, Кадыров Ранель	Январь 2022	Диплом
Конкурс рисунков «Как зимой помочь бездомным животным?!»	Муниципальный	Участие	февраль	Сертификат
Конкурс « В объективе мама»	Муниципальный	1 место в номинации «Рисунок «Портрет мамы»», Габбазов Эмир	Март 2022	Грамота
		2 место в номинации «Рисунок «Портрет мамы»», Галиуллин а Милана		
Творческий конкурс ко дню матери «Мама-это счастье!»	Республиканский	1 место, Габбазова Мариам	Апрель	Диплом
Конкурс «Игры народов мира»	Муниципальный	1 место , Галиуллина Милана	Май	Диплом
Конкурс «Игры народов мира»	Муниципальный	1 место , Гибадуллин Динар	Май	Диплом

Конкурс рисунков «На защите»	Муниципальный	1 место, Кадыров Радмир	Ноябрь	Диплом
		1 место, Кадырова Арина		Диплом
Экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций На тему: «Сбережем нашу планету»!	Всероссийский	Победители, команда детей старшей группы, 26 человек	Ноябрь 2022	Диплом

Конкурс видеороликов «Мамины помощники»	Муниципальный	2 место в номинации «Самые позитивные»	Ноябрь 2022	Диплом
Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Загадочный новый год!»	Всероссийский	Победители, команда детей старшей группы, 26 человек	Ноябрь 2022	Диплом
Конкурс поделок «Символ года 2023- кролик»	Муниципальный	1 место, Мурасов Станислав	Декабрь 2022	Диплом

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры, воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах - конкурсах.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

В учреждении трудятся 4 педагогических работника.

Из них

высшее педагогическое образование - 3 человека,

среднее специальное-1 человек.

В учреждении 1 квалификационную категорию имеют 3 человека, СЗД- 1 человек;

Распределение педагогов по стажу работы на 2022 год:

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
От 20 до 25 лет	1
Свыше 25 лет	0

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Валеева Татьяна Владимировна - имеет высшее педагогическое образование. Стаж по занимаемой должности – 7 лет 7 месяцев.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Набиева Айгуль Фанисовна	Воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
		воспитатель по обучению татарскому языку		
2	Верина Ольга Валерьевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
3	Перцева Алла Борисовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	СЗД
4	Гарданова Юлдуз Ахмаджановна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное музыкальное образование	I квалификационная категория

Педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию на проводимых методических объединениях района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, вебинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- семинары;
- деловые игры,
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;

- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Участие педагогов муниципальных методических объединениях, семинарах, проведенных на базе дошкольных образовательных учреждений, участие в вебинарах (онлайн):

№	ФИО педагога	Вид, тема
1	Перцева Алла Борисовна, воспитатель	Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского
2	Перцева Алла Борисовна, воспитатель	Участие в форуме : «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья»
3	Перцева Алла Борисовна, воспитатель	Онлайн -конференция на платформе Zoom в рамках семинара-практикума для воспитателей ДОУ ЗМР РТ направление «Ранний возраст» по познавательному развитию по теме : «Дидактические игры в экологическом воспитании детей»
4	Перцева Алла Борисовна, воспитатель	Участие в квест-игре «Под звуки марша»
5	Перцева Алла Борисовна, воспитатель	Онлайн-курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»
6	Перцева Алла Борисовна, воспитатель	Онлайн-курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт.»
7	Верина Ольга Валерьевна, воспитатель	Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»
8	Верина Ольга Валерьевна, воспитатель	Онлайн -конференция на платформе Zoom в рамках семинара-практикума для воспитателей ДОУ ЗМР РТ направление «Ранний возраст» по познавательному развитию по теме : «Экологическое лото «Фрукты, овощи»»
9	Верина Ольга Валерьевна, воспитатель	Участие в квест-игре «Под звуки марша»
10	Верина Ольга Валерьевна, воспитатель	Онлайн-курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»

11	Верина Ольга Валерьевна, воспитатель	Онлайн-курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт.»
12	Верина Ольга Валерьевна, воспитатель	Научно – практическая конференция ЕССЕ – РИГИОН Онлайн. «Воспитание дошкольников на основе традиционных – нравственных ценностей народов Российской Федерации»

Методические публикации

№	ФИО педагога	Тема публикации	Где напечатана (наименование научно-методического издания)
1	Верина Ольга Валерьевна, воспитатель	Статья «Сбережем природу родного края»	Материалы XII Республиканского конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках «Я выбираю село». Родимый край – село родное оно всегда живет со мною!

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Конкурс декоративно-прикладного искусства	Ноябрь 2022	Муниципальный	Диплом , участника	Верина О.В., Перцева А.Б.
2	Олимпиада «ФГОС соответствие» основные правила оказания доврачебной помощи	Ноябрь 2022	Всероссийский	2 место	Верина О.В.
3	Конкурс «Ак калфак»	Апрель 2022	Региональный	Победитель	Перцева А.Б.

4	Муниципальный творческий конкурс «Почтовая марка- Зеленодольску 90 лет»	Март 2022	Муниципальный	2 место	Шапилова Татьяна Владимировна
---	---	-----------	---------------	---------	-------------------------------

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

3. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- спальные группы-2
- кабинет заведующего - 1
- кабинет татарского языка - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создается развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен ноутбуками (6 шт.), мультимедийными проекторами (3 шт.), МФУ принтерами (2 шт.), принтер (2шт), музыкальный центр(1 шт),

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Сосенка» ЗМР РТ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2022 учебном году была продолжена работа по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Игровые пособия систематически обновляются и способствуют лучшему закреплению пройденного материала. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку использовались мультимедийные ресурсы: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке; аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий.

Особое внимание в детском саду уделяется формированию экологической культуры дошкольников.

В рамках акции с воспитанниками были проведены экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде. Воспитатели закрепляли знания детей о раздельном сборе ТБО, совместно с родителями проводили экологические акции по сбору макулатуры, изготовлению скворечников. Коллектив детского сада занимался благоустройством и санитарной очисткой территории. Воспитанники старших групп провели акции «Соберём корм для бездомных животных!», «Птичья столовая», «Макулатуру собери-дерево спаси!», «Добрые крышечки», «Батарейки- сдавайтесь!», «Чистый участок».

Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными

актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	4	57 %	2	29%	1	14%
предпосылки к учебной деятельности	4	57 %	1	14%	2	29 %
пространственные представления	3	43 %	3	43%	1	14%
мыслительная деятельность	4	57%	2	28%	1	14%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 3 человек, что составляет 43% будущих первоклассников. Частично сформированы предпосылки учебной деятельности у 2 человек, что составляет 29 % будущих первоклассников, не готовы у 2 человек, что составляет 29 % будущих первоклассников. .

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала.
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Показатели самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Сосенка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.8 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/75%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/75%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да