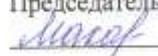


## ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 4  
от «24» марта 2021г.

Председатель педагогического совета

 Л.А.Макарова

## УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 40 «Солнышко»  
приказ № 42 от «06» апреля 2021г.  
Л.А.Макарова



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан»  
за 2019-2020 учебный год

### 1. Аналитическая часть

**Наименование Учреждения (вид) – документ, подтверждающий статус:**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2015г., №7559

Лицензия медицинской деятельности от 12 августа 2014г. №ЛО-16-01-003538

Устав №2794 от 27.12.2018 г.

**Сокращенное название:**

МБДОУ «Детский сад №40 «Солнышко».

**Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт:**

Функционирует с 1985г.

**Адрес, телефон, электронная почта, сайт:**

422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, ул. Гоголя, д.43.

Тел: 8(84371)6-25-17.

**Сайт учреждения:** [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page87141.htm/page87142.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page87141.htm/page87142.htm)

**Электронная почта:** makarovalubov@mail.ru

**Структура управления:**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., на основании Устава.

Непосредственное управление Учреждения осуществляет заведующий Макарова Любовь Анатольевна.

Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района (Учредитель) осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

**Тип здания (краткая характеристика здания, территории):**

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 754,1 кв.м.

Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, сад, уголок леса, бассейн. Имеется 5 детских площадок с малыми формами, имеется спортивная площадка.

**Модель Учреждения (структура и количество групп, укомплектованность, структурные компоненты, дополнительные помещения):**

Проектная мощность детского сада – 90 мест

Количество воспитанников: 127.

**В Учреждении функционирует 5 возрастных групп: из них:**

1 группа – ясельный возраст;

3 группы – общеразвивающей направленности;

1 группа – компенсирующей направленности.

- 1) Образовательный процесс Программы строится в системе «Педагог – Ребенок – Родитель»;
- 2) Программа предполагает возможность воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО;
- 3) Предметно-пространственная среда рассматривается как важное средство образования, она организуется на основе образовательных принципов;
- 4) Программа предусматривает регулярную и целенаправленную образовательную деятельность не только в детском саду, но и в семье;

Содержание Программы актуально, позволяет в полном объеме реализовать воспитание и обучение в системе «Педагог – Ребенок – Родитель», что способствует созданию единого образовательного пространства.

#### **Кадровое обеспечение:**

Учреждение укомплектовано кадрами:

**Педагогический персонал:** 12 педагогов,

из них:

Воспитателей – 9, музыкальный руководитель – 1, учитель - логопед -1, старший воспитатель -1.

**Административно-хозяйственный персонал:** 16 человек,

из них:

Заведующий – 1, ст. медсестра – 1, завхоз -1, младшие воспитатели – 5, повар – 2, прочие – 6.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары муниципальных методических объединений, республиканские, региональные и муниципальные семинары, где делятся и знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений;

- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### **Материально – техническая база:**

В помещении Учреждения созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *музыкально-спортивный зал* оборудован фортепиано для аккомпанемента. Имеется музыкальный центр, микрофон для развития музыкальной деятельности. Также представлены различные музыкальные инструменты для детского оркестра: бубны, деревянные ложки, трещётки, бубенцы, дудочки, ксилофон, барабаны, также детские шумовые инструменты, сделанные своими руками. В достаточном количестве наглядных иллюстраций для проведения занятий: музыкальная литература, альбомы с портретами русских, татарских, зарубежных композиторов, инструментов. Имеется богатая аудиотека. Зал имеет необходимое оборудование для развития основных движений и подвижных игр детей; для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, для ползания и лазания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия: массажёры для ступней.

- *кабинет татарского языка* оборудован в соответствии с требованиями программы. В кабинете татарского языка имеется большое количество дидактических игр по ознакомлению с культурой и искусством народов РТ и Поволжья, атрибуты для театрализованной деятельности, работает мини - музей культуры и быта татарского народа, альбомы с портретами татарских писателей и композиторов. Представлен материал о столице нашей республики – Казани.

- *кабинет учителя - логопеда* оборудован в соответствии с требованиями логопедической программы. В кабинетах имеется большое количество дидактических игр, наглядные пособия, имеется уголок для развития мелкой моторики рук, для игр с песком.

- *медицинский кабинет (процедурный кабинет)*, где созданы необходимые медико-социальные условия для оздоровления дошкольников. Кабинет оборудован кварцевой лампой (переносная).

- *групповые комнаты*, где имеются познавательные центры, игровые, театральные, музыкальные, природные, национальные уголки. Дидактический материал подобран в

соответствии с образовательной программой, используемой в группе. Имеется материал по интеллектуальному развитию детей, физическому воспитанию, по развитию мелкой моторики рук, сенсорики. В группах имеются современные игровые модули, детская игровая мебель, необходимый материал для сюжетно - ролевых игр. Дошкольное учреждение является детским садом с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей. Созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей: в каждой группе имеются многофункциональные магнитные доски. Для эффективного проведения занятий используется проектор.

Показатели  
 деятельности дошкольной образовательной организации  
**МБДОУ «Детский сад №40 «Солнышко» ЗМР РТ»,**  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 127               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 127               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 25                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 102               |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 127/100%          |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 127/100%          |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17 %              |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 17 %              |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 17 %              |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 17 %              |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни   | 3,6 день          |

|       |  |         |
|-------|--|---------|
|       | на одного воспитанника   |         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 13/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 7/55%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 7/55%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 6/45%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6/45%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 13/100% |
| 1.8.1 | Высшая   | 1/8,5%  |
| 1.8.2 | Первая   | 12/85%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 13/100% |
| 1.9.1 | От 5 до 20 лет   | 3/23%   |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет   | 10/77%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6/47%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 13/100% |

|          |  |                      |
|----------|--|----------------------|
|          | хозяйственных работников   |                      |
| 1.14     | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                             | 13/127               |
| 1.15     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1   | Музыкальный руководитель   | да                   |
| 1.15.2   | Инструктор по физической культуре  | нет                  |
| 1.15.3   | Учитель-логопед  | да                   |
| 1.15.4   | Старший воспитатель  | да                   |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 2.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника       | 2,5/2 м <sup>2</sup> |
| 2.2      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                      | 57,5 м <sup>2</sup>  |
| 2.3      | Наличие физкультурного зала  | Нет                  |
| 2.4      | Наличие музыкального зала  | Да                   |
| 2.5      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да                   |

Заведующий МБДОУ №40:  Л.А. Макарова

