

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Лаишевского детского сада «Радуга»

Л.В.Ермолаева



Рассмотрено и принято на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г.

Введено в действие приказ №37 от 31.08.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга»
на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание

- Общие сведения о МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга»
- Аналитический отчёт результатов деятельности МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга» за 2022-2023 учебный год
- Годовые задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

I. Организационно – управленческая деятельность

- 1.1. Административно – хозяйственная деятельность
- 1.2. Общие собрания трудового коллектива
- 1.3. Расстановка кадров по группам на 2023-2024 учебный год

II. Организационно – педагогическая деятельность

- 2.1. Повышение квалификации педагогов
- 2.2. Посещение педагогами методических мероприятий с целью повышения педагогического мастерства
- 2.3. Педагогические советы на 2023-2024 учебный год
- 2.4. Консультации, беседы, наглядные агитации, памятки
- 2.5. Медико – просветительская деятельность
- 2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности
- 2.7. Акции, смотры, конкурсы
- 2.8. Досуги и развлечения

III. Формы взаимодействия с семьями воспитанников, школой и социумом

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Адрес: Республика Татарстан, Лаишевский район, город Лаишево

Улица Производственная дом 3, индекс: 422610

Телефон: 88437827047

e-mail: radyga_laish@yandex.ru

ДОУ функционирует с 1989 года. Детский сад рассчитан на 120 мест.

Количество возрастных групп – 6, из них:

- группа раннего возраста (1,5-3 лет)
- группа раннего возраста (2-3 лет)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7)

Заведующий – Ермолаева Любовь Владимировна

Заместитель заведующего по УВР – Гималдинова Гузелия Илдусовна

**Аналитический отчет результатов деятельности
МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга»
за 2022-2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лайшевского детского сада «Радуга» регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г., регистрационный № 30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.14 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в

редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

В ДОУ функционировало 6 возрастных групп. Общая численность детей в 2022 – 2023 учебном году составляла 106 человек.

Контингент воспитанников

Группа раннего возраста «Колокольчики»	Группа раннего возраста «Сандугач»	Вторая младшая группа «Солнышко»	Средняя Группа «Ромашки»	Старшая группа «Пчёлки»	Подготовительная к школе группа «Шалунишки»
7	18	19	25	25	12

Учебно-воспитательская работа в МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» осуществлялась согласно основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

В 2022-2023 учебном году были выдвинуты следующие основные задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- Совершенствование работы по взаимодействию ДОУ и семьи путем внедрения личностно-ориентированного подхода.
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка раннего возраста.
- Организация взаимодействия педагогов, медицинских работников и родителей для обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Содержание образования

В 2022-2023 учебном году была реализована основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, а также следующие парциальные программы:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», О.Е.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

Программа дошкольного образования «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ёйретү» («Говорим по-татарски») по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку», авт. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;

Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой, которая предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;

Программа «Обучение детей безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиевой.

Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!», 2001.

Также была разработана Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лайшевского детского сада «Радуга» лайшевского муниципального района Республики Татарстан.

Кадровое обеспечение

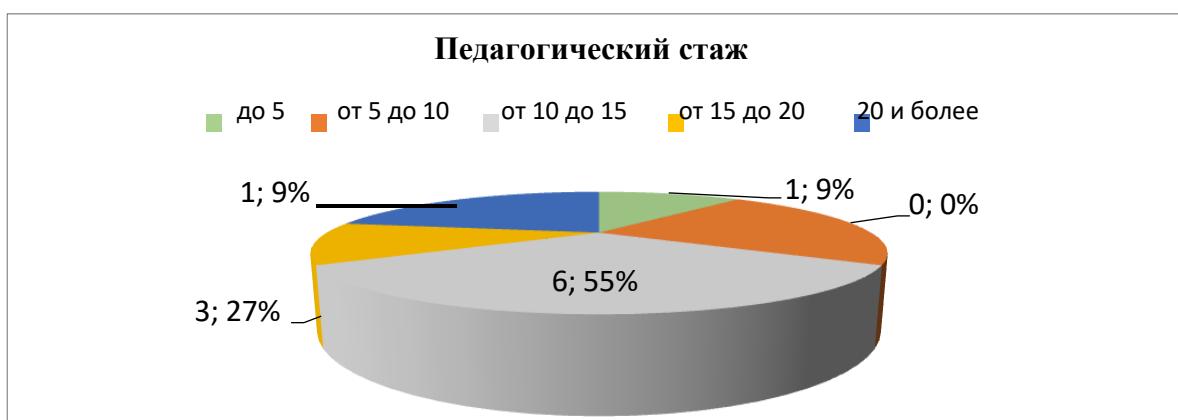
Анализируя данные за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал образовательной организации характеризуется высоким профессиональным уровнем, отмечается рост квалификационного категорирования педагогов. В образовательной организации работает 11 педагогов (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед) и 2 административных работника (заведующая, заместитель заведующей по УВР).

Образование педагогов

Высшее образование	9 человек	82%
Среднее специальное образование	2 человека	18 %

Стаж работы

1 педагог (9 %) имеет педагогический стаж до 5 лет, 6 педагогов (55 %) - от 10 до 15 лет, 3 педагога (27 %) – от 15 до 20 лет, 1 педагог - (9 %) – 20 и более лет.



Квалификационный уровень педагогов на 2022-2023 учебный год

Критерии	За 2022-2023 учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
<i>Результаты аттестации</i>	Высшая		1 чел.	9 %
	Первая		9 чел.	82 %
	Соответствие занимаемой должности		0 чел.	0 %

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

В учебном 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Педагогические советы на 2022-2023 учебный год

	Заявленная тема	Сроки
1	« Установочный педагогический совет»	31.08.2022 г.
2	«Взаимодействие ДОУ с родителями по укреплению здоровья детей»	10.11.2022 г.
3	«Особенности реализации ФОП»	12.01.2023 г.
4	«Развитие личностно ориентированного взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников»	16.02.2023 г.
5	«Отчёт о результатах самообследования за 2022 год»	27.03.2023 г.
6	«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»	31.05.2023 г.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое

развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Содержание и качество подготовки дошкольников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга» направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги

использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год.

Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ и БДД, ЗОЖ.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в апреле-мае 2023 года педагогом-психологом МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга» проводилось обследование воспитанников группы «Пчёлки» и группы «Шалунишки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	69%	9	31%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	24	83%	5	17%	0	0
пространственные представления	20	69%	9	31%	0	0
мыслительная деятельность	22	76%	7	24%	0	0

Таким образом, 29 воспитанников (12 – высокий, 11 – средний, 6 – ниже среднего) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 19 человек, частично готовы – 10 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития.

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году в рамках внедрения ФОП ДО, а также с учетом профессиональных потребностей педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Наименование учебного заведения	Количество часов (объем)
Майорова Николаевна Алена	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	72 часа
Леонтьева Владимировна Елена	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования	72 часа
Гималдинова Илдусовна Гузелия	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика»	72 часа
	«Программа воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	36 часов
Тренина Николаевна Жанна	«Игра, как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	К(П)ФУ	72 часа
Туганова Викторовна Анна	«Игра, как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	К(П)ФУ	72 часа
Галимова Салиховна Ильсияр	«Внедрение Федеральной образовательной	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по	72 часа

		программы дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса»	дополнительной профессиональной программе. Г. Тула.	
Макарова Дамировна	Марина	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»	Общество ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	72 часа

Педагоги в течение 2022-2023 учебного года принимал участие в работе районных методических объединений, обменивались опытом работы с коллегами по работе и педагогами других дошкольных учреждений. С учетом своих профессиональных потребностей педагоги дополнительно принимали участие в образовательных онлайн-вебинарах разного уровня и публиковались в разных интернет изданиях.

Участие педагогических работников в диссеминации педагогического опыта

ФИО педагога	Тема выступления, доклада, публикации	Место выступления, доклада, публикации
Галимова Ильсияр Салиховна	ММО по теме «Фестиваль татарского фольклора педагогических коллективов», фольклор – этнографик күренеш “Мичкә ут керде, ейгә кот керде.”	МБДОУ Лайшевский детский сад «Счастливый малыш»
	Республиканский семинар по теме «Современные технологии дошкольного образования», показала фрагмент образовательной деятельности по закреплению темы «Овощи» с русскоязычными детьми по проекту «Учимся играть».	МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», 21.02.2023 год.
	Публикация, конспект открытой ОД с использованием УМК по татарскому языку в старшей группе по теме «Учимся играть», на	МЦОиП, 27.10.2022 г.
	Публикация на тему «Фестиваль татарского фольклора»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру», 01.04.2023 г.
Петрова Наталья Станиславна	ОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Спортивные соревнования зверят».	Международный просветительский портал «ФГОС онлайн», 17.11.2022 г.
	Практическое занятие с педагогами по изготовлению игрушки «Кукла – бабочка».	Республиканский семинар «Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания в детском саду» МБДОУ Державинский

		детский сад «Йолдызкай»
Леонтьева Елена Владимировна	Опыт работы в группе раннего возраста по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»	Республиканский семинар «Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания в детском саду» МБДОУ Державинский детский сад «Йолдызкай»
Макарова Марина Дамировна	Сценарий новогоднего утренника для детей второй младшей группы «Снежная сказка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
	«Без срока давности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
	Деловая игра «Час здоровья»	МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга»
	Эссе «Воспитатель детского сада»	В рамках работы инновационной площадки «Воспитатели России»
Туганова Анна Викторовна	«Закрепление знаний по БДД на макетах автотрассы с использованием радиоуправляемых машин»	Республиканский семинар «Цифровая образовательная среда ДОУ – как средство реализации национального проекта «Образование» на базе МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка»
Майорова Алена Николаевна	«Опыт работы в группе раннего возраста по Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».	МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга», 26.10.2022 г.
	«Использование различных методов работы дошкольного образовательного учреждения с родителями по формированию здорового образа жизни детей».	МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга», 11.11.2022 г.
Тренина Жанна Николаевна	Публикация, сценарий развлечения по безопасности дорожного движения в старшей группе (с участием родителей) «Нам на улице не страшно!»	В образовательном СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/337700 декабрь 2022 г.
	Республиканский семинар «Цифровая образовательная среда ДОУ – как средство реализации национального проекта «Образование», организация выставки и показ фрагмента работы по БДД «Закрепление знаний по БДД на макетах автотрассы с использованием радиоуправляемых машин».	МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка», 25.01.2023 г.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональные достижения педагогов дошкольного образования

В течение 2022-2023 учебного года воспитатели принимали активное участие в конкурсах, программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровня и занимали почётные призовые места.

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, республиканский, региональный, межрегиональный, федеральный, международный)	Результат конкурса
Галимова Ильсияр Салиховна	«Здравствуй, Осень!» - «Исәнме, Көз!»	Республиканский	Диплом I степени
	«Конкурс профессионального мастерства воспитателей татарского языка», на базе МБДОУ Лаишевский детский сад «Берёзка», 23.11.2022 год.	Районный	Диплом, 3 место
	«На лучшее учебно-методическое пособие (разработку) по обучению дошкольников татарскому языку»	Районный	Диплом, 1 место
Петрова Наталья Станиславна	Международный просветительский портал «ФГОС онлайн»- «Новогодние украшения» - «Снегири»	Всероссийский	Диплом, 2 место
	Международный просветительский портал «ФГОС онлайн»- «Времена года» - «Рукавичка Дедушки Мороза», диплом, 20.12.2022	Всероссийский	Диплом, 2 место
Леонтьева Елена Владимировна	«Мамы рулят»	Республиканский	Диплом, 3 место
Макарова Марина Дамировна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВДОХНОВЕНИЕ ОСЕНИ»	Республиканский	Диплом, 1 место
	Районный конкурс рабочих тетрадей по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей	Районный	Победитель номинации «Рабочая тетрадь для малышей»
	«Зимняя сказка»	Республиканский	Диплом, 1 место
	«В родной природе столько красоты!»	Республиканский	Диплом III степени

	«Салют Победы!»	Республиканский	1 место
Туганова Анна Викторовна	«Здравствуй, Осень!» - «Исәнме, көз!»	Республиканский	Диплом 1 степени
	«Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы»	Республиканский	Диплом, 1 место
Майорова Алена Николаевна	«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	Республиканский творческий конкурс	Диплом I степени
Тренина Жанна Николаевна	Конкурс рабочих тетрадей по ознакомлению детей с БДД, на базе МКУ «Управление образования Лайшевского района РТ»	Районный	Грамота, 3 место

Достижения воспитанников

Воспитанники образовательного учреждения под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и также занимали призовые места.

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, республиканский, региональный, межрегиональный, федеральный, международный)	Занимаемое место, призер. Лауреат
Ермолаева Мирослава	«Здравствуй, Осень!» - «Исәнме, Көз!»	Республиканский	Диплом I степени
Ермолаева Мирослава	«Красная ромашка» (Кызыл ромашка»)	Республиканский	Диплом лауреата III степени
Клюев Олег	Высшая школа Делового Администрирования – «Фантазия осени»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Ермолаева Алена	Высшая школа Делового Администрирования – «Подари улыбку ПАПЕ»- Папина улыбка – это вся его семья МАМА, братик мой и я!»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Купцов Макар	Высшая школа Делового Администрирования – «Перелетные птицы» - «Улетают птицы в теплые края»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Купцов Макар	Высшая школа Делового Администрирования –	Всероссийский	Диплом, 1 место
Зорин Захар			Диплом, 1 место

Жигалова Марьяна	«Пластилиновое чудо»		Диплом, 1 место
Ермолаева Алена			Диплом, 1 место
Грачев Григорий			Диплом, 1 место
Самойлова Мария	Высшая школа Делового Администрирования – «Мой любимый медведь»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Лощилов Никита			Диплом, 2 место
Белоусов Матвей			Диплом, 2 место
Максимов Владислав	Высшая школа Делового Администрирования – «Мамино тепло»-«Милая Мамочка моя»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Жигалова Марьяна			Диплом, 1 место
Мударисов Ранель	«Вместе с папой»	Республиканский	3 место
Коробейников Захар			3 место
Шешенина Арина	«Радуга желаний»	Всероссийский	1 место
Никифоров Арсений	«Мой папа»	Всероссийский	1 место
Шешенина Арина	«По страницам красной книги»	Всероссийский	1 место
Шешенина Арина	«Засветись»	Республиканский	1 место
Закиров Радель	«Заботливая мама»	Муниципальный	Победитель в номинации «Яркий пешеход»
Закиров Радель	«Светлячок»	Муниципальный	2 место
Шитов Макар	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год»	Республиканский	3 место
Группа «Солнышко»	«В родной природе столько красоты!»	Республиканский	1 место
Шитов Степан	«Экология России»	Международный	1 место
Грачева Амира			1 место
Ермолаева Алена			1 место
Грачев Гриша			1 место
Деревяшкина Александра	«Здравствуй, Осень!» - «Исэнме, көз!»	Республиканский	Диплом II степени
Ерашов Захар	«Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	2 место
Группа «Ромашки»	«Есть в марте день особый...»	Республиканский	Диплом I степени
Максимов Артём	Лучшая новогодняя ёлочная игрушка и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год»	Муниципальный	1 место
Чербашова Кира	Лучшая новогодняя ёлочная игрушка и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год»	Муниципальный	2 место
Радионова Диана Дмитриевна	«Здравствуй, Осень!» - «Исэнме, Коз!»	Республиканский	Диплом III степени
Максимов Артем Александрович	«Безопасный Новый год»	Муниципальный	I место

Аптулганеев Аркадий Русланович	«Есть в марте день особый...»-«Марта маңсус кон бар...»	Республиканский	Диплом I степени
Усманов Руслан Расимович	«Путешествие к звездам» - «Йолдызларга сәхәт»	Республиканский	Диплом I степени
Сафина Дина Рамилевна	«Дети рисуют Победу»	Муниципальный	I место
Максимов Артем Александрович			II место
Ерашов Захар Тарасович			III место
Вахитов Алим Ниязович			Участие
Ермолаева Мирослава Сергеевна	«Заботливая мама»	Районный	Диплом участника
Ермолаева Мирослава Сергеевна	«Снеговик из детской сказки, нос-морковка, уголь - глазки!»	Районный	Грамота, I место
Абдуллин Самат Раушанович	«Новогоднее чудо», номинация «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Диплом за I место
Хасбиев Ранэль Раилевич			Диплом за I место
Группа «Пчёлки»	Фестиваль-конкурс «Музыка родного языка», номинация «Народный танец»	Районный	Грамота, II место

Работа с родителями

Мы живем в динамичное время. Родители часто загружены делами, не так активно, как бы хотелось, участвуют в жизни детского сада. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась МБДОУ Лайшевским детским садом «Радуга» в 2022-2023 учебном году в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность детского сада;
- совместная работа по обмену опытом;

Перед собой мы поставили цель – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Для достижения данной цели, координации деятельности детского сада и родителей педагогический коллектив нашего детского сада работает в тесном сотрудничестве со специалистами ДОУ над решением следующих задач;

- устанавливаем партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединяем усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создаем атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников;
- активизируем и обогащаем умения родителей по воспитанию детей;

- поддерживаем уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Была проведена работа с родителями, применяя дифференцированный подход. Учитывался микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышали культуру педагогической грамотности.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, педагогами были использованы следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, вопросы - ответы);
- познавательные (акции, родительские собрания; консультации; беседы; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

Чаще использовались формы работы с родителями традиционные, но с внесением новых форм их проведения:

- родительские собрания ;
- групповые и индивидуальные беседы;
- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);
- консультации для родителей;
- акции;
- участие в конкурсах различного уровня;
- дни открытых дверей.

В педагогической практике мы использовали различные виды наглядности, в том числе и *родительский уголок*. В нем педагоги помещали материалы информационного характера: правила для родителей, объявления, мероприятия детского сада.

Родители наших воспитанников являются активными участниками мероприятий, организованных и проводимых детским садом. В течение 2022-2023 учебного года родители охотно проявляли свои умения и таланты в досугах, на праздниках: «День 8 марта», «Мама давай поиграем!», « А ну – ка, папы!», а вместе с детьми « День семьи, любви и верности», « День знаний» и многие другие праздники и развлечения.

Педагогами регулярно проводились консультации с родителями на тему воспитания и образования детей, в том числе привлекая медицинскую сестру детского сада, специалистов. Например, проведены консультации: «Грипп и ОРИ, их профилактика», «Детские инфекции», «Как вырастить здорового ребенка»; «Роль физических упражнений в развитии ребенка», «Формирование здоровьесберегающего двигательного поведения», «Музыка в жизни малыша», «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Гиперактивные дети» и прочие. Особое значение придавали консультациям, направленным на обеспечение безопасного поведения на улице, дома, на воде, в лесу, по пожарной безопасности. Нами были предложены родителям такие консультации как: «Безопасность ребенка на улице», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Один дома!», «Как вести себя в опасных ситуациях» и другие. Консультации подбирались педагогами в начале учебного года и входят в план работы с родителями.

Ещё одной формой работы по взаимодействию детского сада и семьи в 2022-2023 учебном году стала организация совместных субботников.

Также педагогами были проведены шахматные и шашечные турниры, с привлечением родителей. Дети играли против родителей и взрослые тоже с удовольствием играли между собой.

Наш детский сад принимал активное участие в акциях различной направленности. Среди них можно выделить такие акции как:

- Акция: «Мы за сохранение лесов России». Целью данной акции является способствование экологическому воспитанию детей, формирование у них активной гражданской позиции через вовлечение в практическую деятельность по сохранению лесных экосистем;
- Акция «Покормите птиц зимой!» Изготовление кормушек детьми совместно с родителями, и размещение их на территории детского сада, организация дежурств в «птичьей столовой».
- Акция «Окна Победы»

В ходе систематически проводимой работы с семьями воспитанников мы получили следующие результаты:

- повысился уровень родительской компетентности;
- гармонизировались родительско-детские отношения;
- повысилась ответственность родителей за судьбу ребенка и его активность в отношениях с педагогами группы.

В свою очередь это повлияло на развитие личности детей:

- улучшился эмоциональный климат в семье;
- изменилась в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний стал лучше соотноситься со способностями ребенка;

- повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

На сегодняшний день, мы можем с уверенностью сказать, что в нашем детском саду сложилась определённая система в работе с родителями.

Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей, создана атмосфера взаимоуважения.

Взаимодействие с социумом

МБДОУ Лайшевский детский сад тесно сотрудничает с ОГИБДД Лайшевского района и ГБУ «Безопасность дорожного движения» и принимает активное участие во всех акциях данного направления. Вот некоторые из них:

- Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!», способствует обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения, пониманию родителями важности обязательного проведения совместной работы семьи и ДОУ по формированию безопасного поведения на дороге и ношения светоотражателей (фликеров), использование светоотражающих элементов на одежде детей в любое время года.
- Акция «Пристегни ребёнка!». Цель данной акции - привлечение внимания общественности к проблеме дорожно-транспортного травматизма и необходимости использования удерживающих средств во время перевозки детей.
- Акция: «День памяти жертв ДТП». Цель - воспитывать культуру поведения на улице с целью предотвращения ДТП с участием детей.
- Акция «Внимание – дети!» Целью данного мероприятия является предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и многие другие

Также МБДОУ Лайшевский детский сад активно взаимодействовал с СОШ №3, согласно плана преемственности, утвержденного и согласованного на в рамках установочного педагогического совета в ДОУ на августе 2022 года.

Совместные праздники, развлечения и викторины были проведены Лайшевской центральной библиотекой, ОСЗ и отделом ЗАГС Исполнительного комитета Лайшевского муниципального района в РТ.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе:

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», О.Е.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова;
- Программой дошкольного образования «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Говорим по-татарски») по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку», авт. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Региональной программой дошкольного образования Р.К.Шаеховой, которая предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;
- Региональная программа основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной психолого-педагогической науки о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста (Л.С.Выготский, П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.);
- Программой «Обучение детей безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиевой;
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», Т. Сауко, А. Буренина.
- Пособиями издательства «Айрис – пресс»
- Наглядным и раздаточным материалом по БДД, представленным ГБУ «Безопасность дорожного движения»
- Дидактическим материалом и лэпбуками, разработанными педагогами детского сада.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду была организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная художественная деятельность. В каждой группе имеются сюжетно-ролевые, дидактические игры, книги по возрасту, различные конструкторы.

В детском саду были созданы необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Работа по оздоровлению детей, их физическому развитию остается одной из важнейших в детском саду.

Для решения поставленных задач в течение 2022 – 2023 учебного года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОУ учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга» проводилась согласно годовому плану работы ДОУ. В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- Инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- Учебная эвакуация детей;
- Проведение дезинсекции и дератизации.
- Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, прополка цветников, огорода и рабаток, ремонт уличного оборудования);
- Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2022-2023 учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);

Годовые задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка раннего возраста.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Административно – хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль – август	заведующий, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, сторож
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь – ноябрь	заведующий, завхоз, младшие воспитатели
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	медсестра, завхоз
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
12	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
15	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в	март	заведующий, завхоз

	весенний период		
17	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, председатель ПК
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз
20	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ	июнь – август	заведующий, завхоз
21	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь – август	заведующий, завхоз

1.2. Общие собрания трудового коллектива

Номер собрания	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2023-2024 учебный год. • Принятие распорядка трудового дня. • Тарификация ДОУ. 	Сентябрь	заведующий, завхоз
2	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение графиков отпусков на 2024 год. • Подготовка к проведению новогодних утренников. • Инструктаж по противопожарной безопасности. 	декабрь	заведующий, завхоз

1.3. Расстановка кадров по группам на 2023 – 2024 учебный год

Возрастная группа	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя
Группа раннего возраста «Колокольчики» (1.5-3)	Крайнова Людмила Михайловна	
	Радионова Алёна Николаевна	
Группа раннего возраста	Петрова Наталья Станиславна	Мубаракшина Альфия

«Шалунишки» (2 – 3)		Вагизовна
Вторая младшая группа «Сандугач» (3-4)	Леонтьева Елена Владимировна	Сагдеева Маргарита Андреевна
	Батыева Анна Андреевна	
Средняя группа «Солнышко»	Макарова Марина Дамировна	Вафина Алина Талгатовна
	Батыева Анна Андреевна	
Старшая группа «Ромашки» (4-5)	Туганова Анна Викторовна	Шулепова Екатерина Александровна
	Майорова Алёна Николаевна	
Подготовительная к школе группа «Пчёлки» (6-7)	Тренина Жанна Николаевна	Зорина Вероника Вячеславовна
	Галимова Ильсияр Салиховна	

1.4. Темы самообразования педагогов на 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
Крайнова Людмила Михайловна	Воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»
Батыева Анна Андреевна	Воспитатель	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»
Майорова Алёна Николаевна	Воспитатель	«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей дошкольного возраста»
Туганова Анна Викторовна	Воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»
Петрова Наталья Станиславна	Воспитатель	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора»
Тренина Жанна Николаевна	Воспитатель	«Речевое развитие детей подготовительной группы с помощью дидактических игр»
Леонтьева Елена Владимировна	Воспитатель	«Развитие поисково – исследовательской деятельности младших дошкольников в процессе

		экспериментирования»
Макарова Марина Дамировна	Воспитатель	«Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста»
Галимова Ильсияр Салиховна	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Использование дидактических и сюжетно-ролевых игр в обучении детей татарскому языку»

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 	Август - сентябрь	Заведующий зам.зав. по УВР
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по внедрению ФОП ДО	По плану курсовой подготовки	Заведующий зам.зав. по УВР
3	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану МКУ	Педагоги ДОУ
4	Организация работы педагогов по самообразованию. <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Заведующий зам.зав. по УВР педагоги ДОУ

2.2. Посещение педагогами методических мероприятий с целью повышения педагогического мастерства

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Участие в республиканской августовской конференции.	август	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по УВР
Участие в смотрах, конкурсах, других	В течение года	Все сотрудники

мероприятиях проводимых МКУ “Управление образования” Лайшевского муниципального района		
Участие в муниципальных методических объединениях	В течение года	Зам. зав. по УВР, все сотрудники
Изучение педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по УВР

2.3. Педагогические советы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Заявленная тема	Сроки	Ответственные
1	«Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Август 2023 г.	Зам.зав. по УВР, воспитатели
2	«Основная образовательная программа ДОУ»	Октябрь 2023 г.	Зам.зав. по УВР, воспитатели
3	«Нет земли краше, чем страна наша»	Декабрь 2024 г.	Зам.зав. по УВР, воспитатели
4	«Движение – залог здоровья»	Февраль 2024 г.	Зам.зав. по УВР, воспитатели
5	«Отчёт о результатах самообследования за 2023 год»	Март 2024 г.	Заведующий, зам.зав по УВР
6	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	Май 2023 г.	Зам.зав. по УВР, воспитатели

2.4. Консультации, наглядные агитации, памятки

Тема консультации	Срок	Ответственные
«Адаптация ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
«Как научить ребёнка слушать и слышать родителя»	Октябрь	Зам. зав. по УВР
«Как правильно оформить уголок патриотического воспитания в детском саду»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
«Секреты воспитания вежливого ребёнка»	Декабрь	Зам. зав. по УВР
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Январь	Зам. зав. по УВР
«Организация рационального питания в семье».	Февраль	Зам. зав. по УВР
«Как победить застенчивость»	Март	Зам. зав. по УВР
«Как научить ребёнка делиться»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР

«Как родители могут помочь своему ребенку подготовиться к успешной учебе в школе»	Май	Зам. зав. по УВР
Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период»	Июнь	Зам. зав. по УВР
«Влияние родительских установок на развитие детей»	Июль	Зам. зав. по УВР
Папка – передвижка «Как уберечь ребёнка от травм»	Август	Зам. зав. по УВР

2.5. Медико – просветительская деятельность

Тема консультации	Срок	Ответственные
«Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний».	Сентябрь	Ст. мед.сестра
Профилактика гриппа.	Октябрь	Ст. мед.сестра
Закаливание.	Ноябрь	Ст. мед.сестра
Зимние травмы. Меры предосторожности.	Декабрь	Ст. мед.сестра
Симптомы и профилактика кишечных инфекций	Январь	Ст. мед.сестра
«Профилактика плоскостопия у дошкольников»	Февраль	Ст. мед.сестра
Профилактика пищевых отравлений.	Март	Ст. мед.сестра
«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Ст. мед.сестра
Защита себя и своих близких от клещевого энцефалита.	Май	Ст. мед.сестра
Лето пора закаляться.	Июнь	Ст. мед.сестра
«Если ребёнка ужалила пчела».	Июль	Ст. мед.сестра
О пользе овощей и фруктов.	Август	Ст. мед.сестра

2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Месяц	Образовательная область	Ответственные
1.	Ноябрь - декабрь	Социально – коммуникативное, познавательное развитие	Педагоги, согласно графика взаимопосещений ОД
2.	Январь - февраль	Художественно – эстетическое развитие	Педагоги, согласно графика взаимопосещений ОД
3.	Март-апрель	Речевое, физическое развитие	Педагоги, согласно графика взаимопосещений ОД

2.7. Акции, смотры, конкурсы.

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели
2	Выставка рисунков «Дедушка волшебник»	декабрь	Воспитатели
4	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек)	Январь	Зам.зав. по УВР, воспитатели
5	Выставка фотогазет «Мама – первое слово, главное слово....»	март	Воспитатели групп
7	Конкурс детских рисунков «Победный май...».	Май	Дети средней, старшей и подготовительной к школе группы
8	Выставка детских рисунков «Яркие краски лета»	Июль	Воспитатели Всех возрастных групп.

2.8. Досуги и развлечения

Тема	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели
Осенние праздники. Осенний бал.	Октябрь	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели
День матери. Сюмбелэ – праздник урожая.	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели
Неделя зимних забав и развлечений	Январь	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели
«День защитника отечества»	Февраль	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели
Утренники, посвящённые 8 марта. Масленица.	Март	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели
День юмора и смеха. Науруз.	Апрель	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели
«День победы!»	Май	Инструктор по физ.культуре,

Выпускной бал.		муз.руководитель, воспитатели
День защиты детей	Июнь	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, воспитатели

III. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и социумом.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1.Общие родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий
2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Общее родительское собрание «Результаты выполнения ОП ДО ДОУ»	Май	Заведующий
Консультирование		
1.Оказание консультативной помощи	В течение года	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР
2.Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану ст. медсестры «Санитарно-просветительская работа»)	В течение года	Ст. медсестра Зам. зав. по УВР
4.Информирование родителей через сайт ДОУ и размещение материалов о ДОУ в газете «Радужные новости»	В течение года	Ответственный за сайт
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп
2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-	По мере необходимости	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп

насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.		
3.Совместные детско-родительские праздники, развлечения.	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп
4.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
Взаимодействие с социумом		
Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
Лаишевская центральная библиотека	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
РДК		
Лаишевский краеведческий музей им. Г.Р.Державина		
ГБУ «Безопасность дорожного движения»		