

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Лайшевского детского сада «Радуга»

Л.В.Ермолаева



*Рассмотрено и принято на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.*

*Введено в действие приказ № 38 от 31.08.2022 г.*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ ЛАИШЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РАДУГА»

ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **Пояснительная записка**

Учебный план ДОУ учитывает федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, нормы и положения, обязательные при реализации образовательной программы учреждения, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, распределяет учебное время, отводимое на виды деятельности, по группам и образовательным областям.

В своей работе ДОУ использует основную образовательную программу. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», О.Е.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом мнения родительской общественности и реализуется через программы:*

- программа обучения русскоязычных детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту» авт. Зарипова З.М.,
- программа по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» под. Ред. Р.Ш.Ахмадиевой
- программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», Т. Сауко, А. Буренина.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает развитие детей в речевом и физическом направлении и реализуется в образовательной деятельности,

в режимных моментах, при проведении праздников и мероприятий. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Продолжительность образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.1.3049.13. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуются ежедневно в рамках организованной образовательной деятельности в ходе совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики

обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во время каникул проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

# ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга»**

**на 2022-2023 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Количество возрастных групп	2	1	1	1	1
Режим работы ДОО	7.00-17.30				
Начало учебного года	1 сентября 2022 г.				
Каникулы	1. Творческие осенние 2. Зимние 3. Летне – оздоровительный период 01.06.2023-31.08.2023 г. (Проводится совместная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества)				
Окончание учебного года	31 мая 2023г.	31 мая 2023 г.	31 мая 2023 г.	31 мая 2023 г.	31 мая 2023 г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	34 недели (2 недели – адаптационный период)	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество занятий в неделю	10	11	12	15	17
Объем образовательной нагрузки в неделю (ОД)	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6ч 15м	8ч 30м
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин				
Язык обучения	Русский				
Комплектование групп	01.06.2022 - 31.08.2023 г.				
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»				
Мониторинг	4 неделя октября и апреля				

**Учебный план-график**  
**МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области и виды ОД		Количество занятий в неделю											
		Ранний возраст 1-3 года (10 мин.)		Ранний возраст 2-3 года (10 мин.)		Младший возраст (15 мин.)		Средняя группа (20 мин.)		Старшая группа (25 мин.)		Подготов. группа ин.	
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>													
		ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникация</b>												
	- развитие речи	1				1		1		2		2	
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познание</b>												
	- окружающий мир					0.5		0.5		0.5		0.5	
	- природа					0.5		0.5		0.5		0.5	
	-знакомство с окружающим миром			1									
	- конструирование												
	-развитие практических и орудийных действий	1											
	- развитие познавательной активности	1											
	- сенсорное развитие и математические игры												
	- ФЭМПИ			1		1		1		1		2	
	Конструирование				+			1		1		1	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>												
	<b>Художественное творчество</b>												
	- лепка	0.5											
	- лепка / художественный труд			1		0.5		0.5		0.5		0.5	
	- аппликация	0.5				0.5		0.5		0.5		0.5	
	- рисование	1		1		1		1		2		2	
	<b>Музыка</b>												
	- музыка				2		2		2		2		2
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	3		2		2	1	2	1	2	1	2	1
	<b>Здоровье</b>		+		+		+		+		+		+
	<b>Безопасность</b>		+		+		+		+		+		+
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Социализация</b>		+		+		+		+		+		+
	<b>Труд</b>		+		+		+		+		+		+
<b>2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>													
		<b>Коммуникация</b>											
<b>Речевое развитие</b>	Обучение татарскому языку	-		-		-		-	+	1	+	2	+
<b>Физическое развитие</b>	<b>Безопасность</b>												
	ОБЖ / БДД	-		1		1		1		1		1	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Музыка	2		-		-							
<b>Соотношение</b>	Обязательная часть	80%		90%		91%		92%		87%		82%	
	Формируемая часть	20%		10%		9%		8%		13%		18%	

Объем образовательной нагрузки (день)											
Количество занятий в неделю	10		10		11		12		15		17