

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нижнесуньский детский сад» Мамадышского муниципального района
Республика Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическом советом
МБДОУ «Нижнесуньский детский сад»
Протокол от «1» «31.08» 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказом МБДОУ «Нижнесуньский
детский сад»



/Л.Я.Загидуллина/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Нижнесуньский детский сад»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – «Нижнесуньский детский сад», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28
- Устав МБДОУ «Нижнесуньский детский сад».

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной общеобразовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП МБДОУ, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,

Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, русского языков в ДОУ».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более- 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечивает: -

Учебно-методические комплекты по обучению детей русскому языку (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

- С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык» методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

- С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013.

Начиная со старшей группы вводится обучение русскому языку на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

В старшей группе и в подготовительной группе – два раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в режимных моментах в игровой форме.

Обучение детей татарской национальности родному языку – учебно-методические комплекты (УМК):

- Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2021;

- З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, И.Ж. Хәбибуллина «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2021;

- Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: «Авазларны уйнатып», Казан, 2011;

- К.В.Закирова «Балачак аланы», балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011;

- К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011;

- К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз», балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

- З.М.Зарипова «Үстерешле уеннар», Казан, 2013;

- К.В. Закирова «Гаиләдә, балалар эдәпләлек тәрбияләү программасы», Казан, 2005;

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Минниханов, Казань, 2008г.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, длительность 9 часов. Учебный план составлен для разновозрастной группы и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в дошкольном учреждении:

- Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 40 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (далее ОД), проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
- Для детей от 1.2 до 3 лет длительность ОД не превышает 10 минут,

Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, динамические паузы. На основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В режимные моменты проводятся следующие ОД:

в подгруппе группы 3-4 лет рисование.

в подгруппе 4-5 лет , рисование, лепка/аппликация;

в подгруппе 5-6 лет рисование, конструирование;

в подгруппе 6-7 лет , конструирование; русский язык, ,матур эдэбият

в старшей группе: конструирование; русский язык,матур эдэбият

в подготовительной к школе группе: русский язык, матур эдэбият,экспериминтирование

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты.

Учебный план МБДОУ - «Нижнесуньский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возраст детей	3 – 4 года	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	15 мин.	25 мин	30 мин

Объем недельной образовательной нагрузки	2 ч 30 мин	5 ч. 00 мин	7 ч 00 мин
--	------------	-------------	------------

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023 – 2024 учебный год

	Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09.2023года Конец учебного года – 31.05.2024 года
	Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)
		II - зима (декабрь, январь, февраль)
		III – весна (март, апрель, май)
	Продолжительность (количество учебных недель)	36
	Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная образовательная неделя Общее количество занятий в неделю Младшая группа- 10 занятий Старшая группа- 14 занятий Подготовительная группа- 16 занятий
	Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	с 7:15– до 15:15
	Регламентирование организованной образовательной деятельности	В младшей группе- 2 занятия по 10 мин; Старшая группа- 3 занятия по 25 мин; Подготовительная группа- 3-4 занятия по 30 мин

Учебный план
образовательной деятельности
Основной общеобразовательной программы дошкольного
образования МБДОУ- «Нижнесуньский ДС»
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Непосредственно-образовательная деятельность	Вторая группа Раннего возраста	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Основы науки и естествознания	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Речевое Развитие	Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность. Приобщение к труду. Ребенок в семье и обществе	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое Развитие	Физическая культура/ на прогулке	3/2раз в неделю в помещении 1 на воздухе	3/2раз в неделю в помещении 1 на воздухе	3/2раз в неделю в помещении и 1 на воздухе	3/2раз в неделю в помещении 1 на воздухе	3/2раз в неделю в помещении 1 на воздухе
Вариативная часть						
Социально-коммуникативное развитие:	Основы безопасности жизнедеятельности «Мир без опасности»	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:	Юный эколог	-	-	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие:	Приобщение детей к истокам Русской культуры	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого ООД в неделю		10	10	11	12	12

Всего пронумеровано, прошнуровано и
свершено печатью *102160*

Исход

Заведующий *Д.Я.*

