

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №5 «Зоренька»
З.Ш. Файзуллина
Приказ о/д _____ № _____ 2016 год

Отчет о результатах самообследования МБДОУ №5 «Зоренька» за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района РТ функционирует с 1979 года. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный № 3834 от 12 апреля 2012 г., выданная министерством образования и науки Республики Татарстан, бессрочно

- **Устав** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, утверждённый постановлением руководителя исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан №1206 от 30.11.2011

- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-16-01-002534 от 15 мая 2013 г., Министерством здравоохранением Республики Татарстан при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, Уставом ДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-13.

Место расположение: Местонахождение: 423700, г. Мензелинск, ул. Кадомцевых, дом 63А. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Дети, посещающие ДОУ, проживают, в основном, в Центральном микрорайоне. Наш детский сад имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Вблизи МБДОУ детский сад № 5 «Зоренька» находятся центральная районная больница, школа №2. В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты: музыкально-физкультурный зал; кабинет татарского языка; спортивные площадки на территории детского сада. Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (процедурный). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства и музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной

деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Практически в каждой группе имеется магнитофон и другие технические средства обучения. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы. Режим работы - детский сад работает 5 дней в неделю с 6.30 до 18.30, по 12 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники. Правила приёма в МБДОУ согласно Положения «О правилах приема детей в МБДОУ», посещают основанием для зачисления является статус направлен от МКУ «Отдел образования», медицинская карта ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы: - родительские собрания ежеквартально; - (Совместные досуговые мероприятия детей и родителей; - участие в городских мероприятиях;

Общее количество воспитанников - 95, функционируют 5 групп: общеобразовательных групп - 5. **Вывод:** МБДОУ №5 «Зоренька» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района РТ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ детский сад № 5 «Зоренька» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по Охране труда.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- Положение о родительском комитете.
- Положение «О правилах приема детей в МБДОУ».

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 5 «Зоренька». Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ.

Вывод: В МБДОУ № 5 «Зоренька» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Административный состав: Заведующий МБДОУ - Файзуллина Зиля Шархамулловна, образование высшее, первая квалификационная категория. Заместитель заведующей по административно - хозяйственной работе - Николаева Ирина Викторовна. Медсестра - Чекардова Александра Юрьевна - имеет высшую квалификационную категорию

Специалисты: воспитатель татарского языка:

Исакаева Рамзиля Фаиловна - образование высшее, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель:

Сизова Альфинур Рифкатовна - образование среднее - специальное.

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

Кадровый потенциал. По возрастному составу:

Образовательный уровень педагогических кадров

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	-	-
5-10 лет	5	54
10-15 лет	1	8
15-20 лет	2	15
Более 20 лет	3	23
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	6	46
от 30 до 40 лет	1	8
от 40 до 45 лет	2	15
от 45 до 50 лет	1	8
свыше 50 лет	1	23
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	6	54
Средне-профессиональное	5	38
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	-	-
Первая квалификационная	7	54
Вторая квалификационная	1	8
СЗД	1	8
Без категории	2	15
ПОДАЛИ ЗАЯВЛЕНИЕ НА АТТЕСТАЦИЮ в 2014 году	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Первая квалификационная категория	1	8
ИМЕЮТ НАГРАДЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Знак «За заслуги в образовании»	1	8

Показателем успешной работы является рост педагогического мастерства. В 2015 учебном году аттестовались 1 педагог, из них 7 педагога повысили свою квалификацию.

На курсах повышения квалификации обучились:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
---	-----------------	-----------	--------------------------------------

п/п			
1.	Файзуллина Зия Шархамулловна	Заведующий	«ФГОС ДО» , 2014 год, Казань
2.	Зямилова Миляуша Саяхетдиновна	Воспитатель	«ФГОС ДО» , 2014 год, Казань
3.	Исакаева Рамзиля Фаиловна	Воспитатель	«ФГОС ДО» , 2014 год, Казань
4.	Загуменнова Яна олеговна	Воспитатель	«ФГОС ДО» , 2014 год, Казань
5.	Фаттахова Люция Рауфатовна	Воспитатель	«ФГОС ДО» , 2014 год, Казань
6.	Гребнева Ольга Леонидовна	Воспитатель	«ФГОС ДО» , 2014 год, Казань
7.	Чекардова Анастасия Владимировна	Воспитатель	«ФГОС ДО» , 2014 год, Казань

На профессиональной переподготовке обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Файзуллина Зия Шархамулловна	Заведующий	«Менеджмент в образовании» , 2014 год, Казань
2.	Зямилова Миляуша Саяхетдиновна	Воспитатель	«Дошкольное образование» , 2014 год, ГАОУСПО «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
3.	Исакаева Рамзиля Фаиловна	Воспитатель	«Дошкольное образование» , 2014 год, ГАОУСПО «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
4.	Гайсина Гульчачак Вазыйховна	Воспитатель	«Дошкольное образование» , 2014 год, ГАОУСПО «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
5.	Болкисева Людмила Анатольевна	Воспитатель	«Дошкольное образование» , 2014 год, ГАОУСПО «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
6.	Бородина Валентина Андреевна	Воспитатель	«Дошкольное образование» , 2014 год, ГАОУСПО «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
7.	Чекардова Анастасия Владимировна	Воспитатель	«Дошкольное образование» , 2014 год, Казань

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Основные задачи

Цель МБДОУ: обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее

близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Вывод: МБДОУ № 5 «Зоренька» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Комплексные программы	Группа
Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Парциальные программы	Количество групп
Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет / Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет / Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. - М.: Просвещение, 2005. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. - М.: Просвещение, 2005.	4
«Юный эколог», С.Н.Николаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2002г.	4
Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия белем бирү: тәрбиячеләр өчен методик кулланма/Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина. – Казан: татар. кит. нәшр., 2012. (методик кулланма)	5

Недостаточно имеется программное обеспечение для реализации ФГОС ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. **Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 5 «Зоренька» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 5 «Зоренька» строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие *задачи*: повышение педагогической культуры родителей; постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно - образовательном процессе. *Для этого используем следующие формы работы с родителями*: проведение родительских собраний, семинаров - практикумов, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, труд, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (медсестер, врача), организация совместных дел. Используем методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком, изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми. Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Если в первый период обучения посещаемость мероприятий, организованных ДОУ, составлял 62%, то в конце 86%. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей. **Вывод:** в МБДОУ № 5 «Зоренька» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная индивидуальная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по **Программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой.** Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. **Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах

Участие воспитанников в городских выставках, конкурсах, соревнованиях

В течение 2015-2016 учебного года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях образовательного, муниципального, районного и всероссийского уровня:

- март 2016 г. – участники городской математической олимпиады;
- апрель 2016 г. – участники городской олимпиады по развитию речи;
- апрель 2016 г. – лауреаты районного фестиваля «Чудесные капельки»;
- апрель 2016 г. – лауреаты районного конкурса художественного творчества «Бусинки»;
- май 2016 г. – участники районного конкурса по экологии;
- май 2016 г. – победители всероссийского творческого конкурса рисунков «Уши, лапы и хвосты»: I место – Насрыева Азалия – старшая группа, I место – Бокова Софья – средняя группа, II место – Козлова Маша – старшая группа;

- июнь 2016 г. – победители районного смотра-конкурса по правилам дорожного движения «Внимание – дети!» первое место
- апрель 2016 – призёры городской математической олимпиады 2 место
- апрель 2016 г. – призёры районного конкурса чтецов, посвящённый поэтессе Г. Зайнашевой 1 место

Общий вывод по самообследованию МБДОУ №5:

реализуемое содержание и методы способствуют необходимому уровню развития, воспитания и обучения детей в разных видах детской деятельности:

- а) образовательный процесс организован с учетом реализуемой образовательной программы, соответствующих форм и методов работы с детьми, с учетом возрастных и полоролевых особенностей детей; в МБДОУ соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей
- б) развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений МБДОУ соответствует принципам построения развивающей среды, но оснащение недостаточное;
- в) методическое сопровождение не достаточно обеспечено учебно - методическими пособиями к реализуемым программам;
 - обобщен и представлен педагогический опыт на муниципальном, республиканском уровнях (методические объединения, творческие группы, мастер-классы и др.);
- г) результаты образовательной деятельности: у детей преобладает средний уровень освоения программы; подтверждаются достижения детей в конкурсах, соревнованиях (дипломы, сертификаты, благодарности и др.);
- д) взаимодействие с семьей: система работы с родителями представлена перспективным планированием, планами сотрудничества; в работе с родителями преобладают активные формы;
- е) представлено результативным сотрудничеством.
- ж) муниципальное задание выполнено на 80-90%;

Самообследование по всем направлениям условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ показало следующее:

1. Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО соответствует на 60%. Всем педагогам ДОУ необходимо пройти курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
2. Финансовые условия реализации ООП ДО не соответствуют нормативам. Лимиты бюджетных ассигнований не обеспечивают финансирование всех потребностей ДОУ.
3. Материально-технические условия реализации ООП ДО соответствуют нормативам на 80%. В ДОУ созданы условия для реализации образовательного процесса: для образовательной деятельности, игровой деятельности и режимных моментов. Игровые участки оборудованы на 90%.
4. Учебно-материальное обеспечение реализации ООП ДО в ДОУ находится не на достаточно уровне. Педагогами ДОУ совместно с родителями (законными представителями) созданы оптимальные условия для развития всех видов детской деятельности. Оснащение образовательного процесса, оснащение методического кабинета, игровых и образовательных центров в возрастных группах обновляется и пополняется.

5. Информационно-методическое обеспечение реализации ООП ДО в ДОУ находится на высоком уровне. ДОУ подключено к сети Интернет (один персональный компьютер имеет доступ к интернету). Имеется мультимедийное оборудование. Все педагоги ДОУ владеют методиками создания мультимедийных презентаций и навыками работы с ними. ДОУ имеет свой официальный сайт в сети Интернет. Администратором официального сайта ДОУ Файзуллина З.Ш. ведется большая работа по приведению сайта ДОУ в соответствие с нормативами.
6. Психолого- педагогическое обеспечение реализации ООП ДО соответствует заявленным требованиям. Но, в связи с отсутствием педагога-психолога недостаточно разработана система мониторинга и система психологического сопровождения образовательного процесса.
7. В ДОУ создана оптимальная система организационно-методического сопровождения ООП ДО, что способствует реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с воспитанниками. Открытость образовательного пространства для всех участников воспитательно-образовательных отношений повышает степень удовлетворённости родительской общественностью работой учреждения.

Вывод:

Условия в МБДОУ для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования соответствуют норме.

Для достижения высокого уровня реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ необходимо:

1. Продолжать работу по формированию банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
2. В 2017 году привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО квалификации сотрудников ДОУ;
3. Продолжать методическую работу с педагогами, направленную на внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
4. Внедрять новые, эффективные средства взаимодействия с родительской общественностью с целью повышения имиджа ДОУ и степени удовлетворённости родителями работой учреждения.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель экспертной группы – Файзуллина З.Ш. _____

Секретарь экспертной группы – Исакаева Р.Ф. _____

Члены экспертной группы – Фаттахова Л.Р. _____

воспитатель – Бородина В.А. _____

воспитатель – Гребнева О.Л. _____

Заведующий:

З.Ш. Файзуллина

