

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Принят решением педсовета
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Председатель педсовета
Заведующий Лар А.Ф. Латипова

Утвержден и введен в действие
приказом № 68 от 26.08.2022 г.

Заведующий А.Ф. Латипова

Председатель Лар А.Ф. Латипова

Вида «Ляйсан»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Ляйсан»

Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»

Заведующий А.Ф. Латипова

Приказ о введении в действие Годового плана работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Муслюмовский детский сад «Ляйсан» Муслюмовского

муниципального района РТ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЙСАН» МУСЛЮМОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Информационная карта ДОУ
2. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Ляйсан» за 2021-2022 учебный год
3. Цели и задачи на новый учебный год

II. Работа с кадрами. Организационно – педагогическая работа

- 2.1 Распределение работы среди персонала
- 2.2.Самообразование
- 2.3 Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.
- 2.4 Педсоветы, подготовка к педсоветам
- 2.5 Смотры, конкурсы, выставки
- 2.6 Праздники и развлечения
- 2.7 Семинары
- 2.8 Общее собрание работников

III. Система внутреннего мониторинга.

- 3.1 Циклограмма проведения контроля

IV. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

- 4.1 План работы с родителями
- 4.2 План совместной работы по преемственности детского сада и школы
- 4.3 Взаимодействие сада с другими организациями

V. Административно- хозяйственная работа.

- 5.1 Материально – техническое обеспечение

Приложения.....

1. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану)
2. Годовой календарный учебный график работы
3. Совещания при заведующем ДОУ
4. Режимы дня (холодный и тёплый период);
5. План совместной работы со школой на 2022-2023 учебный год
6. Расписание ОД

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Информационная карта ДОУ

1.1. Основные сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Год открытия - 1987 год.

Адрес: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Пушкина, д.40.

Телефон: (85556) 2-44-53

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 17.30

Заведующий МБДОУ – Латипова Айсылу Фаритовна, образование высшее, педагогический стаж - 17 лет, в должности 3 месяца.

Старший воспитатель – Абдреева Гульназ Фадаэлевна, образование высшее, педагогический стаж 11 лет, в должности – 4 месяца.

Медсестра – Абдуллина Айзира Ринатовна, стаж работы в должности – 1 год.

Заведующий по хозяйственной части: Галиева Зиля Фарсиевна, образование –сп. специальное, в данной должности 26 лет.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Заянова Лилия Рафисовна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 4 года, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Халиуллина А.И., образование – высшее, стаж работы в данной должности 2 месяца.

Условия созданные для разностороннего развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Медицинский блок.
- Методический кабинет.
- Кабинет ПДД.
- Зимний сад

Все кабинеты оснащены оборудованием, эффективно используются.

Во всех группах имеются:

- уголок именинника, где дети заранее узнают о предстоящем празднике и имеют возможность к нему подготовиться.

- познавательно – речевые центры, где собраны пособия и дидактические игры для комплексного развития задач речевого общения.

- литературно – художественные центры, где представлены книги, подборки иллюстраций, организованы выставки по темам для приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.

- Центр знакомства с природой, где находят отражение наблюдения детей за растительным и животным миром, проводятся первые самостоятельные опыты с объектами неживой природы (вода, воздух, почва).

- Центры «Семья», позволяющие развивать игровые умения и навыки детей, отражать свои впечатления, взаимодействовать с воспитателем.

- Центр продуктивной деятельности, с разнообразными изобразительными материалами для творческого самовыражения детей.

Пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой. Педагог выступает партнером, активным участником, организующим предметную среду так, чтобы она способствовала удовлетворению интересов детей, их потребности в самовыражении.

2.Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Ляйсан» за 2021-2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду воспитывалось 100 детей, функционировало 4 групп. Из них: вторая группа раннего возраста, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группы.

Информационно-методическое обеспечение.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре ООП и условиям ее реализации. Содержание ООП реализовывалось:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

Педагогический коллектив реализовал работу по основной образовательной программе МБДОУ «Ляйсан», составленной по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» и так же парциальным программам, учебно - методическим комплектам.

Программы:

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основная;

Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой; (физическая культура);

Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Т.С. Комаровой;

И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. -М.; Мозаика-Синтез, 2014

Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» Гаффарова С. М.;

УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф. В., Зарипова З.М.

УМК «Авазларны уйнатып» Шаехова Р.К.

Методические пособия

Ф.В.Хәэрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3; 3-4; 4-5; яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан, “Фолиант”, 2012;

З. М. Зарипова, Л. Н. Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сейләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан, “Фолиант”, 2012;

С. М. Гаффарова, Г. З. Гарафиева, Д. С. Гарипова “Изучаем русский язык”: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казань: Татарское республиканское издательство “ХЭТЕР”, 2014;

Р. К. Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан, 2011;

К. В. Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011;

К. В. Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан,

2011;

- К. В. Закирова, Л. Р. Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
- Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду : программа и метод. рекомендации / Т. С. Комарова. – М. : Мозаика-Синтез, 2005.
- Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997;
- И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. -М.; Мозаика-Синтез, 2014

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив сосредоточил внимание на решении задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре - как в основном виде деятельности.

2. Воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики через:

- тесное сотрудничество с социумом (музей родного края «Туган як», Центральная районная библиотека, районный Дом культуры, Дом детского творчества и т.д.);
- вовлечение родителей в совместные мероприятия;
- изучение творческого наследия известных земляков: писателей, поэтов, драматургов, скульпторов.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

4. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

Для решения **первой задачи**, которая заключалась в повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи были созданы следующие условия:

- качественное проведение фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкое соблюдение двигательного режима в течение дня;

-качественное проведение зарядок, физкультурных занятий, выполнение двигательного режима;

-контроль качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом);

- витаминизация пищи;

- организация прогулок;

-созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;

-привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

-физкультурных досугов;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время образовательной деятельности;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Работу по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводила медсестра Абдуллина А.Р. совместно с педагогами ДОУ. Проводились консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методика закаливания в условиях детского сада, просветительская работа по выполнению санэпидрежима, об активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики. Организовался проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур, в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим дня.

Воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях.

В детском саду был организован сбалансированное питание детей в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

В результате системной работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости.

Показатели пропущенных дней по болезни одним ребенком по годам

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. г.	
по детскому саду	по району	по детскому саду	по району	по детскому саду	по району
2,4	3,2	2,8	3,0	3,4	3,5

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, показывает следующие результаты в 2019-2020 уч.году 2, 4, в 2020-2021 уч.году 3, 0, 2021-2022 уч. году - 3, 4, Следовательно, работа по формированию здорового образа жизни в детском саду ведется целенаправленно и комплексно.

Для решения **второй задачи**, которая заключалась в воспитании чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики . В нашем ДОУ были внедрены в работу разнообразные формы: педагогические советы, семинары, мастер – классы, выставки, конкурсы. Конкурсы: «Мин-милләтемнәң киләчәгө», «Татар кызы», «Милли бизәкләр» и другие.

Систематически проводились ОД в соответствии с ФГОС. В своей работе воспитатели постоянно использовали дидактические игры, театрализованные представления, сюжетно

– ролевые игры . Нами были проведены совместные акции: «Эбием хэзинэсе», «Миллэтлэр дуслыгы» «Мы – друзья природы» (конкурс экологического плаката, «Акция – посади дерево!», и др. Родители охотно участвуют в жизни нашего детского сада.

По 3-ей и 4-ой задачи можно анализировать таким образом:

I. Работа с кадрами

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 100 %. Всего педагогов 9 человек,

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и стабильно растет.

Образовательный уровень педагогов

образование	2021-2022	
	Всего 9	
	%	Чел
Высшее	78 %	7
среднее специальное	22 %	2
незаконченное высшее	-	-

Все педагоги ДОУ имеют специальность, которое позволяет на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по специальности «Дошкольное образование». Это свидетельствует о сформированности у наших педагогов потребности в профессиональном росте.

Информация о курсах повышения квалификации педагогов

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляется через ИМЦ МКУ «Управление образования Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года). Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.). 4 педагога прошли курсы повышения квалификации – Салихова Г.Н., Латипова А.Ф., Зиннурова А.Т., Имамова Р.М.

Аттестация педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

Квалификационная категория педагогов

категория	2021-2022 9 чел.
высшая	3
Первая	3
без категории	3

Стаж педагогической работы

Учебный год	Всего педагогов	Свыше 25	20-25	10-20	5-10	До 5
2021-2022	9	1	1	3	1	3

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности муниципальных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических, конкурсных, общественных мероприятий района и Республики.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведен 4 педсовета по плану, являющиеся основным звеном методической работы:

- «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год»;
- «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ФГОС ДО»;
- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС»;
- Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

Педсоветы проходили в форме диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала.

На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации (Абдреева Г.Ф. "Что такое Красная книга", Зиннурова А.Т. "Путешествие с Зайкой", Имамова Р.М. «Помоги Фиксикам»), развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах различного уровня можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Результаты выполнения ООП ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования1

и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (ОД, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса в ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровье сберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Вывод:

- продолжить развивать у воспитанников и родителей стремление заниматься физкультурой, различными видами спорта, вести здоровый образ жизни.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы организованной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного

построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» во всех группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются модули, которые помогают детям познать окружающий мир: «Минем яраткам бакчам», «Әдәбиятта табигать дөңьясы», «Нәни экологлар», «Туган ягым яшел бишек».

Вывод:

- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. Продолжать знакомить детей с историей, с знаменитыми личностями родного края, Татарстана.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями приняли участие в районном мероприятии, также приняли активное участие в велопробеге и многих других районных мероприятиях.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добрь», «дружба», «взаимопомощь» и т.д. Во вторник ведется планомерная работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Часто проводятся итоговые занятия, мероприятия. Педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах по БДД.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по организация развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.
2. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и к участию совместных мероприятий по нравственному воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель Заянона Л.Р. уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, развитию у детей театральных способностей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Сәмбелә», «Новый год», «Нардуган», «Нәүрүз», «Масленица» и др.

Перспективы работы:

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с жанрами татарского народного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Знакомить с национальными плясками (татарские, русские, марийские, чувашские и т.д.) Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок; - способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Воспитатели планомерно вели работу с детьми средней, старшей и подготовительных групп по обучению русскому языку. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Перспективы работы:

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Готовность дошкольников к обучению в школе. Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ «Ляйсан» на октябрь месяц 2021 года.

Первое диагностическое обследование проводилось в октябре 2021 года. Диагностику прошли 25 детей (индивидуальная и групповая). Оно показало, на начало года:

Высокий уровень – 16% (4 детей)

Средний уровень – 84 % (21 детей)

Низкий уровень - 0 %

Детям с средним уровнем готовности к обучению в школе были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Пед. психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами. Работа велась в течение года.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2022 года педагогом-психологом МБДОУ «Ляйсан » проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Оно показало, на конец года:

Высокий уровень - 56 % (14 детей)

Средний уровень - 44 % (11 детей)

Низкий уровень- 0 %

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у кол-во (%) детей

Таким образом, 14 детей – высокий, 11 детей – средний имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Творческие достижения педагогов за 2021-2022 учебный год.

Абдреева Гульназ Фадаэлевна		
Конкурс		
Жэлил укулары	муниципальный	Диплом
«Туган ягым» инстамарафон	республиканский	сертификат
«Читаем Тукая»	республиканский	Диплом 1 место (3 детей)
«Подари знание»	всероссийский	Диплом (Давлетшина Я.Р., Фазлиев А.И.)
«Эстафета знаний»	всероссийский	Диплом 1 место (Кадырова Л.А.)
НПК «Без - сәләтле буын»	республиканский	3 место
«Чудесных сказок хоровод»	республиканский	Диплом 2 место (группа)
«Я юный гений»	международный	Диплом 1, 2, 3, степени
«Осенняя мастерская»	международный	Диплом победителя
«Мин бит татар малае» бәйге	региональный	Диплом
НПК «Моя малая родина»	межрегиональный	Сертификат
«Время знаний»	всероссийский	Диплом 1 место
«Эти белән бергә! Вместе с папой!»	республиканский	Диплом 3 место
НПК Р.Миннүллина	всероссийский	Лауреат 3 место
«Яшь бәреләр»	муниципальный	Диплом 2 место
«Мин – милләтменәң киләчәге, горурлыгы»	муниципальный	Диплом номинация
«Тел – милләтнең көзгесе»	муниципальный	Диплом участника
Конкурс экологических рисунков	республиканский	Сертификат
Публикация		
Мәгариф.РФ электронный	республиканский	Сертификат
«Мәктәп сәхнәсе»	республиканский	Диплом лауреата
«Педлидер»	всероссийский	Диплом 1 место
НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	республиканский	Сертификат
«Гордость страны»	всероссийский	Диплом 3 место
Сетевое издание «Образовательные материалы	всероссийский	Свидетельство (2 шт)
Мәгариф.РФ электронный	республиканский	сертификат
НОУ ДПО Экспертно-методический центр «Педагогический перекрёсток»	всероссийский	Свидетельство + авторский сборник
Участник вебинара образовательного портала «Солнечный свет»	международный	сертификат
Фахразиева Силуза Котдусовна		
Конкурсы		

«Осень разноосветная» (Абдуллин Ислам)	республиканский	2 место
«Эти белэн бергэ Вместе с папой (Абдуллин Ислам)	республиканский	1 место
«Арифметические задачи» Хасанов Ранис	Всероссийский	1 место
Проектная работа на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование	Всероссийский	Сертификат
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» Нургалиева Назиля (старшая группа)	Республиканский	1 степени
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» Абдуллин Ислам (старшая группа)	Республиканский	1 степени
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» Кутузов Даниил (старшая группа)	Республиканский	3 место
Публикации		
Проектная работа на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование	Всероссийский	Сертификат
Выступления		
-		
Нуруллина Альбина Индусовна		
Конкурсы		
«Сундучок педагогических идей»	всероссийский	Диплом 1 место
Татарская народная сказка «Две дочери»	республиканский	Диплом 2 место
«Мои летние каникулы»	республиканский	Диплом 1 место
«Мин - милләтмәң киләчәгә, горурлыгы	муниципальный	Сертификат
Публикации		
Публикация в сетевом издании “Солнечный свет”	международный	Свидетельство
Публикация «ПедКом»	международный	Свидетельство
Выступления		
-		
Имамова Розалия Миргазиязовна		
Конкурс		
«Язлар алып килгән Тукайны”	республиканский	Грамота
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» (Юнусов Айгиз)	республиканский	3 степени
Публикации		
Конкурс авторских методических разработок. Балтасинский район.	республиканский	Сертификат
Сайт edu-taim.ru	всероссийский	Свидетельство
Зиннурова Алия Тагировна		

Конкурс		
«Буду бдительным на льду и на воде»	республиканский	Диплом победителя
Международный литературный конкурс «Джалильские чтения» (Муртазина Дина)	муниципальный	Диплом 3 место
«Зеленый огонек-22»	муниципальный	Грамота 3 место
«Яшь бәреләр” в номинации “Художественное олово” (Шарифуллин Карим)	муниципальный	Диплом
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное олово» (Нургалиева Назиля)	республиканский	Диплом 1 степени
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» (Абдуллин Ислам)	республиканский	Диплом 1 степени
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» (Кутузов Даниил)	республиканский	Диплом 3 степени

Публикации

Проектная работа на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование»	всероссийский	Сертификат
“Солнечный свет”	международный	Свидетельство

Халиуллина Алсу Ильдусовна

Конкурс

Разработка рабочих программ по ФГОС	Международный	Диплом 3 место

Публикации

Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста	Всероссийское сетевое издание	Свидетельство о публикации
Игра- как ведущая деятельность дошкольников	Всероссийское сетевое издание	Свидетельство о публикации
Анализ ФГОС ДО	Международный	Сертификат о публикации

Заянова Лилия Рафисовна

Конкурс

Почетная грамота муниципального района, 2020 год	муниципальный	
“Мелодия весны- 2021”, номинации “Литературное искусство”	республиканский	Диплом 1 степени
Конкурс методических разработок по здоровьесберегающим технологиям “Педагогическая копилка здоровья”	республиканский	Диплом 2 степени
“Милләтемнәң киләче” (Кадырова Лилиана)	муниципальный	Диплом номинация
“Эти белән бергә! Вместе папой” (Абдуллин Ислам)	республиканский	Диплом
“Эти белән бергә! Вместе папой” (Хазиева София)	республиканский	Диплом

Публикации		
Садикова Раушания Мугамбаровна		
Конкурсы		
Онлайн олимпиады	всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества "Читаем Тукая"	республиканский	Диплом Лауреат III степени
По мотивам русских народных сказок	рсероссийский	Диплом 1 место
Заочный конкурс "Любимые сказки народов Поволжья"	межрегиональный	диплом
Публикации		
	Всероссийский	Св-во о публикации Сертификат о публикации Справка о публикации
	Всероссийский	Св-во о публикации Справка о публикации

Статьи опубликованные на газетах и журналах

Год	Название статьи	Название издания	Автор
2021	"Су белэн тэжрибэлэр"	"Ачык дэрэс"	Имамова Р.М.
2021	"Без - Лэйсэннэр"	"Авыл утлары"	Мухаметова Р.Р.
2022 № 18-В-2381	"Кызыл китап нэрсэ ул?"	"Мэгариф"	Абдреева Г.Ф.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ

Одним из ведущих направлений работы в ДОУ является обеспечение охраны здоровья дошкольников, формирование навыков здорового образа жизни. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ работает медицинская сестра Абдуллина А.Р.. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. Медицинская деятельность осуществляется чётко по ежегодному плану.

Питания воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН и нормативами. Совместно с детским отделением ЦРБ строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно

болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим — плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Заболеваемость по ДОУ (пропущено по болезни на 1 ребенка в год)

2020-2021 год	2021-2022 год
380 дней	390 дней

Исходя из таблицы видно значительное снижение заболеваемости для нашего детского сада.

Были проведены следующие мероприятия: консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ; подготовка информационных стендов и папок – передвижек. С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях села: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», «Веломарафон», в муниципальной спартакиаде, и т.д.

В течение учебного года проводились физкультурные занятия. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия игры, занятия соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудование и атрибуты. С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. При планирование подвижных и спортивных игр применяли ЭРС и использование материалы УМК по обучению детей двум государственным языкам. Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: - праздники: «День защитника Отечества», «Праздник семьи» и т.д.; - развлечения: «Веселые старты», «Кто быстрее и ловче» и т.д. С целью приобщения детей к ЗОЖ, привлечение к регулярным занятиям физкультурой и спортом, принимали дети участие в «Веломарафоне». С детьми активно проводится работа по реализации образовательных областей с учетом ЭРС и использование УМК по обучению детей двум государственным языкам, это подвижные игры народов Поволжья, считалки, поговорки. Для эмоционального настроя при проведении игр используются татарские народные мелодии. В начале и в конце учебного года проводился мониторинг с детьми средних, и подготовительных к школе групп. По результатам мониторинга строится индивидуально-коррекционная работа с детьми не готовыми и условно-готовыми. В целях обеспечения эффективного здоровьесформирующего пространства развития ребенка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия: - утренняя гимнастика; - оздоровительная гимнастика после сна; - пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз (проводится в перерывах или после занятий для снятия нервно-мышечного и зрительного напряжения); - дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке); - закаливание проводится во всех возрастных группах с использованием разнообразных закаливающих процедур (воздушно-контрастная ванна, ходьба босиком, оздоровительный бег на свежем воздухе). В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (осенне-весенний период) проводились оздоровительные мероприятия, направленные на повышение иммунитета детей. Во всех группах проводилась натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока. Во всех группах перед прогулкой закладывали в нос оксолиновую мазь. В весенний период дети всех возрастных групп полоскали горло солевым раствором с целью предупреждения заболеваний носоглотки. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей коллектив МБДОУ использовал различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Вывод: Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурнооздоровительной работы в ДОУ, организация питания, соблюдение санитарногигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Контроль и руководство

В течение учебного года в детском саду осуществлялся следующие контроли: оперативный ,тематический (не реже двух раз в год) и фронтальный (один раз в учебный год).

Ежемесячно запланировано 5-7 вопросов к оперативному контролю. Каждый месяц составлялась аналитическая справка по итогам оперативного контроля. Результаты оперативного контроля отражались в совещании при заведующем.

Проведен тематический контроль на тему: «Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников» с 28 по 30 ноября 2021 года и «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (февраль) во всех группах. Результаты и рекомендации отражены на педагогическом совете № 2, 3 и в справке, итоги контроля доведены до воспитателей под роспись.

Был проведен фронтальный контроль в подготовительной к школе группе по теме «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группы». Было установлено, что образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Результаты и рекомендации отражены на педагогическом совете №4 и в справке, итоги контроля доведены до воспитателей под роспись.

Выводы: Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденного заведующей. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществлялась заведующей Мухаметовой Р.Р., и старшим воспитателем Салиховой Г.Н. Все замечания устранины, рекомендации и предложения учтены и применяются в работе.

Взаимодействие с социумом

В течение года в тесном сотрудничестве работали с центральной районной библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. В тесном сотрудничестве работаем с музеем «Туган як». Результатом совместной творческой работы с центральной библиотекой и музеем родного края являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

Групповые занятия с тренером по легкой атлетике в Универсальном спортивном зале, групповые занятия с тренером по плаванию в бассейне «Нептун» на базе МБОУ «Муслюмовская гимназия».

Проведены профилактические беседы с воспитанниками подготовительной и старшей групп по профилактике глазных заболеваний сотрудниками ГАУЗ «Муслюмовская центральная районная больница». Врач-педиатр М.М.Салимова произвела контроль за распределением воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой, а также за организацией физического воспитания, закаливающих процедур.

Старшим инспектором МОНД и ПР по Муслюмовскому и Сармановскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ майором внутренней службы Идиятуллиным Р.А. проведена беседа с воспитанниками детского сада по профилактике пожарной безопасности. Воспитателями групп была организована экскурсия в пожарную часть села Муслюмово.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитателями групп были организованы экскурсии в мечеть «Джамигъ», где имам-хатиб мечети проводил воспитательные беседы с детьми

Выводы: Совместная работа с социумом, способствует развитию свободной творческой личности на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для их активного участия.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность, решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей. Вовлечение в педагогический процесс помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Системно использовались современные эффективные формы работы с родителями, такие как: Дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов, совместные развлечения(«Новый год», «День матери», «Папа, мама, я - спортивная семья) с целью знакомства родителей с формами воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Проводились общие(в сентябре «Организация работы ДОУ в новом учебном году 2021-2022 учебному году», в мае «Отчетное общее родительское собрание»), групповые родительские собрания, дни открытых дверей («День знаний», «Осень, осень, в гости просим-осенние утренники», День матери, Новогодние утренники и тд.) консультации по вопросам, поступивших от родителей.

Выводы: Работа с родителями ведется систематически и плановое, коллективно и индивидуально. Родители систематически привлекаются к активному участию в жизни

группы. Материалы в уголках для родителей оформляются по мере надобности и систематически заменяются.

Рекомендации и предложения: Совершенствовать партнерские взаимоотношения с родителями, используя инновационные формы работы в целях повышения педагогического просвещения родителей в вопросах образования и развития детей.

Административно-хозяйственная работа

МБДОУ имеет двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- методический кабинет;
- зимний сад
- комната ПДД
- 4 возрастных групп,
- медицинский кабинет;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. В группах имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы.

Для качественного осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

— уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в группах дает возможности для развития всех специфических видов деятельности, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Расширению опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней они реализуют свои способности, закрепляют полученные знания в организованной, регламентированной деятельности. Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды. На террасах каждой группы были выстланы брусчатки с помощью родителей. На территории детского сада силами сотрудников детского сада были выращены цветы на цветниках. Летом дополнили песочницы всех групп.

Вывод: Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с

требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1,5 до 7 лет). Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Общие выводы:

Работа по выполнению программы велась стабильно.

Улучшились результаты по обобщению и распространению педагогического опыта на регион и РТ, участие детей в конкурсах. Улучшились показатели физической подготовленности детей, усвоения детьми программного материала.

Увеличилась категоричность педагогов и образовательный уровень.

Однако необходимо:

- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:

Обеспечение условий для повышения уровня методической компетенции педагогов
в соответствии с ФГОС ДО.

Цель работы ДОУ:

всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ

ЗАДАЧИ:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

2.Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре-как в основном виде деятельности.

3.Воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики через:

- тесное сотрудничество с социумом (музей родного края «Туган як», Центральная районная библиотека, районный Дом культуры, Дом детского творчества и т.д.);
- вовлечение родителей в совместные мероприятия;
- изучение творческого наследия известных земляков: писателей, поэтов, драматургов, скульпторов.

4.Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

II. Работа с кадрами. Организационно – педагогическая работа

2.1 Распределение работы среди персонала

№	Ф.И.О	Год рождения	Должность
1	Латипова Айсылу Фаритовна	24.01.1983	Заведующий
2.	Абдуллина айзира Ринатовна	30.11.1993	Медсестра
3.	Абдреева Гульназ Фадаэлевна	06.03.1981	Ст. воспитатель
4.			Педагог-психолог
5.	Заянова Лилия Рафисовна	15.08.1979	Муз.руководитель (совмес.)
6.	Юнусова Айгуль Ильшатовна	04.07.1991	Воспитатель 1 группы раннего возраста
7.	Имамова Розалия Миргазиязовна	04.11.1968	Воспитатель 2 мл.группы
8.	Фахразиева Силуза Котдусовна	12.06.1966	Воспитатель подг.группы
9.	Нуруллина Альбина Индусовна	14.03.1977	Воспитатель старшей группы
10	Садикова Раушания Мугамбаровна	12.07.1963	Воспитатель 2 мл./ст. группы
11	Зиннурова Алия Тагировна	09.09.1986	Воспитатель 1 гр.ран.воз/ подг.группы
12.	Халиуллина Алсу Ильдусовна	02.11.1996	Воспитатель младший группы
13.	Ахметвалиева Гульнара Махтумовна		Мл. Воспитатель 2 мл.группы
14.	Нугманова Ляйсан Фаридовна	22.09.1983	Мл. воспитатель старшей группы
15.	Андреева Айсылу Фаниловна	11.11.1990	Мл. воспитатель 1 группы раннего возраста
16.	Фахразиева Ландыш Заудатовна	10.11.1982	Мл. воспитатель подг.группы
17	Дусадбекова Асия Ахатовна	15.01.1964	Мл. воспитатель старший мл группы
18.	Ганиева Гульнур Рафаэловна	19.02.1972	Повар
19.	Юсупова Файруза Нилевна	19.01.1966	Повар
20.	Исанова Лилия Фиргатовна	13.02.1980	Повар
21.	Галеева Зиля Фарсиевна	05.12.1967	Зав. по хоз.
22.	Назмиева Светлана Карбетдиновна	24.03.1966	Подсоб. раб.
23.	Юнусов Фаниль Ильгизович		Дворник

- с педагогическим образованием – 100%
 - с высшим образованием – 7 чел. – 78 % педагогов
 - со средним профессиональным образованием - 2 педагога – 22 %
- Высшую категорию имеет 3 педагога - 33 %;
- I квалификационную категорию – 2 педагога – 22 %;
- без квалификационной категории – 4 педагога – 45 %.

2.2.Темы самообразования педагогов

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	НА ЭТАПЕ
Абдреева Г. Ф.	Методическая работа в современном образовательном пространства.	Распространения
Имамова Р. М.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.	Распространения
Нуруллина А.И.	ФДББСын тормышка ашыруда уен эшчэнлеген эңәмияте.	Распространения
Садикова Р.М.	Сказкотерапия – как средство развития детей дошкольного возраста.	Распространения
Зиннурова А. Т.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Распространения

Фахразиева С. К.	Экологик тәрбия аша балаларның бәйләнешле сәйләм телен үстерү.	Распространения
Халиуллина А.И.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников.	Распространения
Юнусова А.И.	Халық авыз ижаты аша балаларның сәйләм телен үстерү.	Внедрения

В целях самообразовательной работы изучать документы Российской Федерации и Республики Татарстан об образовании, материалы текущей политики, следить за новинками методической литературы;

- всем педагогам детского сада принимать активное участие в работе педагогических конференций, кустовых и городских методических объединений, семинаров;
- направить на курсы повышения квалификации согласно плану;
- продолжить в группах работу по электронному планированию воспитательно-образовательного процесса;
- участие в семинарах;
- работа по самообразованию на основе выбранной темы;
- работа по обобщению собственного опыта, изучение опыта коллег;
- самоанализ педагогической деятельности;
- направить педагогов на повышение квалификационной категории.

2.3 Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

	ФИО	Предыдущие курсы	Год след. курса	Предыдущая аттестация	Год следующей аттестации	Итоги аттестации
1	Абдреева Г.Ф.	2020	2023	2019	2024	Высшая
2	Зиннурова А.Т.	2021	2024	2021	2021	Высшая
3	Фахразиева С.К.	2020	2023	2021	2021	Высшая
4	Имамова Р.М.	2021	2024	2019	2024	1 кат
5	Садикова Р.М.			2016	2023 СЗД	1 кат
6	Нуруллина А.И.	2020	2023		2022 СЗД	-
7	Юнусова А.И.	2017	2022		2022	-
8	Заянова Л.Р.	2021	2024	2017	2022	Высшая
9	Халиуллина А.И.	2022				-

2.4 Педсоветы, подготовка к педсоветам

Педагогический совет № 1

Дата проведения: 26 августа

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2022-2023 учебный год»

1.	Анализ работы ДОУ за 2021-2022 г. летний – оздоровительный период.	Старший воспитатель Абдреева Г.Ф.
2.	Выборы кандидатур секретаря Педагогического совета.	Заведующий ДОУ Латипова А.Ф.
3.	Ознакомление и принятие. -годового плана работы на 2022-2023 учебный год; -сетки ОД; -режим дня на холодный и тёплый период; - комплексно-тематических и календарных планов на 2022-2023 учебный год (специалисты ДОУ); - учебный план; - годовой календарный учебный график; - рабочая программа воспитания	Старший воспитатель Абдреева Г.Ф.
4.	Ознакомление со списком детей всех групп.	Заведующий ДОУ Латипова А.Ф.
5.	Текущие вопросы.	

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Время	Ответственный
1	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания образовательной деятельности, режима дня, учебного плана.	Июль-Август	Ст. воспитатель
2	Составление комплексно-тематических планов воспитателей.	Август-Сентябрь	Воспитатели, Специалисты
3	Разработка номенклатура дел МБДОУ «Ляйсан»	Август	Заведующий

Педагогический совет № 2

Дата проведения: 24 ноября

Тема: «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»

Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов по предложенной теме; создание условий активных и методов и приёмов для построения физкультурно-оздоровительной работы в условиях ФГОС ДО.

Форма проведения: деловая игра

№	Вопросы обсуждения	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	Обмен опытом «Влияние опытно-экспериментальной деятельности на познавательное развитие дошкольников»	Воспитатель Юнусова А.И.
3.	Выступление: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»	Воспитатель Фахразиева С.К.
4.	«Экологическое воспитание в дидактических играх»	Воспитатель Зиннурова А.Т.
5.	Результаты тематического контроля «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель Абдреева Г.Ф.

Педагогический совет № 3

Дата проведения: 20 февраля

Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	Заведующий Латипова А.Ф.
2	Из опыта работы «Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ»	Воспитатель Имамова Р.М.
3	«Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию». Презентация памятки.	Старший воспитатель Абдреева Г.Ф.
4	«Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».	Воспитатель Халиуллина А.И.
5	Дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель?»	Старший воспитатель Абдреева Г.Ф.

Педагогический совет № 4

Итоговый. «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»

Дата проведения: май

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	Итоги фронтального контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Ст.воспитатель
3.	Анализ работы воспитателей и специалистов	
		Воспитатели
4.	Результаты сформированности предпосылок к УУД (готовность к школе)	Педагог-психолог
5.	Ознакомление с планом на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проведение итоговых занятий по образовательным областям (взаимопросмотры занятий воспитателями)	Апрель	Педагоги
2	Итоговая диагностика готовности детей к школе, усвоения программного материала.	Апрель	Педагоги, пед психолог
3.	Проведение фронтального контроля, подготовка аналитической справки.	Май	Ст воспитатель
4.	Самоанализ работы воспитателей и специалистов	Май	Педагоги

2.5. Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Участие в конкурсах по положениям МО и НРТ и МО и НРФ	в течении года	Л.Р.Басырова
2	«Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»	сентябрь	Л.Р.Басырова
3	Совместное творчество детей и родителей «Золотая осень»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Лучшая игровая среда в ДОУ	октябрь	Л.Р.Басырова
5	Конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый»	ноябрь	Л.Р.Басырова
6	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023»	декабрь	Л.Р.Басырова И.М. Харитонова
8	Организация и проведение муниципального смотр-конкурса среди воспитанников ДОУ и среди учащихся 1, 2 классов школ «Мин милләтемнәң киләчеге, горурлыгы»	февраль, март	Л.Р.Басырова И.М. Харитонова
9	Изготовление кормушек для птиц	январь	Старший воспитатель, воспитатели
10	Чемпионат BabySkills	январь	Л.Р.Басырова
11	Лучший уголок экспериментирования в дошкольной образовательной организации	январь	Старший воспитатель, воспитатели
12	Конкурс по исполнению татарских, татарских народных песен.	февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
13	Творческий конкурс для педагогов ДОУ «Брендбук в ДОУ»	апрель, март	Л.Р.Басырова
14	Конкурс по выразительному исполнению стихов на русском и татарском языках	апрель	воспитатели
15	«Билингвальный детский сад – 2023»	апрель	Л.Р.Басырова

2.6. Праздники и развлечения

№	Название	Время проведения	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	
2.	«День дошкольного работника»	Сентябрь	
3.	«День добра и уважения»	Октябрь	
4.	«Осень золотая»	Октябрь	
5.	«Мама дорогая»	Ноябрь	
6.	«Зелёная дорога детства»	Ноябрь	

7.	«Новый год»	Декабрь	Муз. руководитель, Воспитатели
8.	Всемирный день «спасибо»	Январь	
9.	День памяти А. С. Пушкина	Февраль	
10.	«23 февраля»	Февраль	
11.	«8 марта»	Март	
12.	«Науруз»	Март	
13.	«Масленица»	Март	
14.	«День смеха»	Апрель	
15.	«В мире стихов и сказок Г. Тукая»	Апрель	
16.	«День космонавтики»	Апрель	
17.	«День победы»	Май	
18.	«До свидания, детский сад!»	Май	

2.7 Семинары

№	Название семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования»	сентябрь	Муслюмовский детский сад «Кояшкай»
2	«Преемственность между детским садом и школой в выборе средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения».	октябрь	Русско-Шуганская ООШ
3	«Использование цифровых технологий как средство повышения эффективности и качества дошкольного образования»	январь	МБОУ «Митряевская НОШ»
4	«Преемственность ДОУ, школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих школьников»	апрель	Салауз-Муханская ООШ

2.8.Общее собрание работников

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1.Выполнение решения предыдущего общего собрания работников 2.	август	Заведующий ДОУ Латипова А.Ф.
2	1. О выполнение решений предыдущего общего собрания работников учреждения. 2. Организация питания 3. Утверждение графика отпусков на 2022 год 4. Анализ заболеваемости детей за 2020 год 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	декабрь	Заведующий Латипова А.Ф. Медсестра Абдуллина А.Р.
3	1. Выборы председателя и секретаря общего собрания работников 2. Назначить рабочую комиссию по проведению самообследования, ответственный 3. Ознакомление с порядком прохождения медосмотра сотрудников на 2022 год, ответственный	январь	Заведующий Латипова А.Ф. Медсестра Абдуллина А.Р.

III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Циклограмма проведения тематического и фронтального контроля.

№	Тема контроля	Вид контроля	Пров.группа	Ноябрь	февраль	Май
1	«Организация работы по экологическому воспитанию детей»	тематический	все	+		
2	«Организация экспериментальной работы с детьми по формированию познавательной активности»	тематический	все		+	
3	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	фронтальный	подгот. к школе группа			+
Итого				1	1	1

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май	
		ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М
1	Юнусова А.И.			+				+			+		+				+
2	Зиннурова А.Т.	+						+			+			+			
3	Имамова Р.М.		+	+				+				+					+
4	Халиуллина А.И			+		+				+			+				+
5	Нуруллина А.И.				+			+				+			+		
6	Фахразиева С.К.	+				+				+			+				+
7	Садикова Р.М.					+			+				+				

ОД-образовательная деятельность

М- мероприятие

Циклограмма оперативного контроля на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1	Проверка комплексно-тематических планов воспитателей на 2022-2023 учебный год	+									
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация			+				+		+	
3	Анализ оформления родительских уголков: наличие квалифицированной, краткой и полезной информации для родителей, памятки						+				
4	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		+							+	
5	Выполнение режима прогулки				+		+				
6	Содержание книжных уголков		+						+		
7	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня			+				+		+	+
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		+							+	
9	Подготовка педагогов к рабочему дню.					+					
10	Состояние документации: журнал сведений и данных о родителях, табель посещаемости, и др.			+				+			+
11	Охрана жизни и здоровья дошкольников				+	+	+	+	+	+	+
12	Проведение развлечений	+	+		+	+	+	+	+	+	+
13	Санитарное состояние помещений группы		+		+			+			+
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+							
15	Содержание природных уголков	+		+				+			
16	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпид режима		+		+						

17	Проведение закаливающих процедур Культурно				+		+					
18	Культурно-гигиенические навыки при питании				+			+				
19	Культурно-гигиенические навыки при умывании					+			+			+
20	Выполнение режима прогулки	+					+			+		
21	Наличие дидактических игр по задачам программы						+					+
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)				+				+			
23	Содержание уголков изо деятельности		+									
24	-гигиенические навыки при одевании, раздевании			+				+				
25	Оснащённость групп и кабинетов к новому учебному году			+					+		+	+
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)					+						
27	Подготовка воспитателей к ОД		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+						+	
29	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+						
	Итог	5	9	9	9	7	9	10	6	10	9	

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

4.1 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный		
I. Общие родительские собрания					
1.	<p>Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2022/2023 уч. год</p> <p>1. Выбор председателя родительского комитета, членов родительского комитета и секретаря.</p> <p>2. Знакомство с основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения, годовым планом, образовательной программой.</p> <p>3. Профилактика новой корона вирусной инфекции</p> <p>4. Безопасность детей на дорогах - забота взрослых.</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Консультации воспитателей.</p> <p>2. Оформление родительских стендов, в группе, холле.</p>	Октябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Мед сестра</p> <p>Воспитатель</p> <p>подготовительной к школе группе</p>		
2.	<p>«Результаты работы ДОУ в 2022/2023 г.»</p> <p>1. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы.</p> <p>3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение».</p> <p>4. Подготовка к ЛОП.</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Консультации узких специалистов.</p> <p>2. День открытых дверей.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>4. Анализ заболеваемости за год.</p>	Май	<p>Зав. ДОУ</p> <p>ст.воспитатель,</p> <p>медсестра,</p> <p>педагоги ДОУ</p>		
II. Групповые родительские собрания					
1.	По плану работы педагога группы	1 раз в квартал	Воспитатели Групп		
III. Педагогическое просвещение родителей					
1.	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели Ст. воспитатель		
2.	Оформление, обновление папок-передвижек:				
	- «Дорожная (пожарная) безопасность» - «Здоровое питание» - «Обучение детей двум государственным языкам с использованием УМК » - «Скоро в школу» - «Экологическое воспитание» и т.д.				
3.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах				
IV. Тематические конкурсы					
1	<p>Первая младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Көзге фантазия» - «Эниiem кадерлем» - «Гайләбезнәң оста куллары» - «Г. Тукай әкиятләрендә минем яраткан героем» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели групп		

2.	Вторая младшая группа: - «Көзге табиғатьнен сихри бұләкләре» - «Кышкы бизәкләр» - «Кошларга ярдәм итиқ» - «Безнең әтиләр барысында булдыра» - «Язғы букет»	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март	Воспитатели групп
3	Старшая группа: - “Икмәкле табын – жырлы табын” - «Кошлар безнең ярдәмгә мохтаж» - «Уяу булыу юлларда». - «Әкияттә кунакта» - “Агач – жимеше белән, кеше – эше белән!”	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели групп
4	Подготовительная группа: - «Осеннее богатство» - «Яна ел бәйрәме персонажлары» - «Юлда булсаң бул өлгер...» - «Мой любимый персонаж произведений Г. Тукая» - “Агач – жимеше белән, кеше – эше белән!”	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели групп

V. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:

	1.День открытых дверей. 2. Проведение тематических ОД для родителей. 3. Участие в педагогических проектах. 4. Организация помощи родителей при подготовке к конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков. 5.Организация и помошь воспитателям в проведении экскурсий с детьми. 6.Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках по УМК по обучению детей двум государственным языкам и ЭРС	В теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
--	--	-------------	-----------------------------------

4.2 План совместной работы по преемственности детского сада и школы

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	сентябрь	
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	сентябрь	Воспитатели и педагоги
3	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада.	сентябрь	
4	Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях. Обсуждение результатов обследования.	сентябрь	
5	Семинар-практикум «Преемственность между детским садом и школой в выборе средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения». На базе МБОУ «Рус.Шуганская ООШ» совместно с дошкольной группой.	октябрь	
6	Посещение учителями занятий в детском саду (по	ноябрь	

	развитию речи, по формированию элементарных представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия).	
7	Диагностика физического развития детей (тестирование, диагностика).	ноябрь
8	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	ноябрь
9	Тематические выставки: «Осенние фантазии»	ноябрь
10	День открытых дверей в детском саду.	ноябрь
11	Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы с первоклассниками «И в школе, и в саду со спортом я дружу»	ноябрь
12	Родительское собрание «Помочь учиться» (психологическое – социальная готовность ребёнка к школе).	декабрь
13	Акция «Начальная школа – в детском саду: театрализованное представление «Новогоднее чудо» (цель: шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ)	декабрь
14	Экскурсии детей в школу.	январь
15	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы».	январь
16	Неделя здоровья «Я ращу здоровым»	февраль
17	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты», посвящённый Дню Защитника Отечества с участием детей подготовительных групп ДОУ и учеников 1-х классов школ	февраль
18	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДОУ и учащихся 1-х классов школ «Мин-милләтемнәң киләчәгә, горурлығы».	март
19	День открытых дверей в школе.	март
20	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	март
21	«Преемственность ДОУ, школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих школьников» на базе Салауз-Муханская ООШ совместно с дошкольной группой.	март
22	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	апрель
23	7 апреля- Всемирный День Здоровья (приглашение первоклассников на праздник в детский сад)	апрель
24	Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	апрель
25	Посещение учителями занятий в д/с (по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия)	апрель
26	День открытых дверей в детском саду.	апрель
27	Праздник «Прощай детский сад. Здравствуй школа!»	май
28	Диагностика физического развития детей (тестирование, диагностика).	май
29	Выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Мамочка, любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на	в течение года

	противопожарную тему, рисунки «Наша армия», «профессия моей мамы», выставка рисунков «Нет войне».		
30	Тематические выставки:«Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем».	в течение года	
31	Консультации для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.)	в течение года	

4.3 Взаимодействие сада с другими организациями

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Специально организованная деятельность с педагогом ЦВР	каждый четверг	Ст.воспитатель, педагоги
2	Экскурсии в МБУК «Муслюмовский краеведческий музей»	в течении года	Ст.воспитатель, педагоги
3	Экскурсии в МБУК «Централизованная библиотека»	в течении года	Ст.воспитатель, педагоги
4	Экскурсии в МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа»	в течении года	Ст.воспитатель, педагоги
5	Экскурсии в МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Юность»	в течении года	Ст.воспитатель, педагоги
6	Экскурсии в МБУ ДО "МДШИ"	в течении года	Ст.воспитатель, педагоги

V. Административно- хозяйственная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Развитие и укрепление технической базы: - Ремонт уличного оборудования участках - Частичный ремонт групповых помещений детского сада, коридоров	Июнь-август	Заведующая ДОУ, завхоз
2	Формирование контингента детей: -Комплектование групп; - Ведение учета документации по посещаемости детей. - Проведение учебной эвакуации -Контроль за родительской платой.	систематически	Заведующая ДОУ, Ст. м/с, воспитатели
3	Административная работа с кадрами: - Общие собрания коллектива. -Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. -Инструктаж по технике Безопасности и ОТ, противопожарной безопасности.	в соответствии с графиком	Заведующая ДОУ
4	Административный контроль: -Организация питания.	систематически	Ст. м/с, завхоз,

-Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. -Соблюдение пожарной безопасности. -Соблюдение санэпидрежима. -Соблюдение техники безопасности. -Выполнение графика работы.		заведующая, воспитатели
--	--	----------------------------

Заведующий МБДОУ «Ляйсан» _____ Латипова А.Ф.

