

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1
МБДОУ «Ляйсан»
от «11» 08 2013 г.

Утвержден
и введен в действие приказом № 100
от «11» 08 2013 г.

заведующего МБДОУ «Ляйсан»

Латипова А.Ф. сад
общеразвивающего

вида

«Ляйсан»



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения МБДОУ Муслюмовский детский сад общеразвивающего
вида «Ляйсан» Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад Общеразвивающего вида «Ляйсан» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС (2016 г.)учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сейләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку “Изучаем русский язык” С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе “Мәктәпкәчә яштәгеләр элифбасы: “Авазларны уйнатып” Р.К.Шаеховой.

**Учебный план составлен в соответствии
со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г №28 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Ляйсан».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01. 2021 г. № 2);

Режим работы МБДОУ «Ляйсан»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений:

- **обязательная** часть – 60 % от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. **В основе учебного плана - примерная общеобразовательная программа воспитания и**

обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –3 изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез.

- **часть формируемая участниками образовательных отношений** – 40 % от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывает приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками

образовательных отношений МБДОУ обеспечивает:

-Учебно-методические комплекты по обучению детей родному и русскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

- 1.Ф.В.Хэрэгтова, З.Г.Шэрэфетдинова «Туган телдә сөйләшбез» 2-3, 3-4, 4-5 яшлек балаларны туган телдә сөйләштергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан«Фолиант», 2012;
2. З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева «Туган телдә сөйләшбез» 5-7 яшлек балаларны туган телдә сөйләштергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
- 3.С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык» методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- 4.С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
- 5.Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар элифбасы: «Авазларны уйнатып», Казан,2011.
- 6.Р.К.Шаехова «Занимательное обучение татарскому языку», Казан, 2011.
- 7.К.В.Закирова «Балачак аланы», балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
- 8.К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
- 9.К.В.Закирова,Л.Р.Мортазина «Эй уйныйбыз, уйныйбыз», балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
- 10.3.М.Зарипова «Үстерешле уеннар», Казан, 2013;
- 11.3.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова «Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге», Казан, 2013.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения Пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 4 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 15 октября по 26 октября и с 15 апреля по 26 апреля – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность образовательной деятельности (далее ОД) во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) 10 минут, в младшей группе (с 3-4 года) - 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – 20 минут, в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- во второй группе раннего возраста - не превышает 20 мин.;
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 50 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Примерное планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах								
Речевое развитие	«Изучаем русский язык» - обучение русскому языку.	-	-	-	-	-	-	2	72
	Развитие речи/Сөйләм үстерү «Туган телдә сөйләшбез»	1	36	0,5	18	0,5	36	-	-
	Ознакомление с худ.литературой /Матур әдәбият белән Таныштыру «Туган телдә сөйләшбез»	1	36	0,5	18	0,5	36		
	Речевое развитие (сөйләм үстерү hәм грамотага өйрәтүгә әзерлек	-	-	-	-	-	-	2	72
Общее количество		2	72	1	36	1	36	4	144
Познавательное Развитие	ФЦКМ / Эйләнә-тире дөнья белән таныштыру «Туган телдә сөйләшбез»	1	36	1	36	1	36	1	36
		30%		20%		30%		34%	
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	15	540