

Утвержден
и введен в действие приказом № 100
от « 21 » 08 2023 г.
заведующего МБДОУ «Ляйсан»
Латипова А.Ф. с.ад
общеразвивающего



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения МБДОУ Муслюмовский детский сад общеразвивающего
вида «Ляйсан» Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад Общеразвивающего вида «Ляйсан» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС (2016 г.) учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: “Авазларны уйнатып” Р.К.Шаеховой.

**Учебный план составлен в соответствии
со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г №28 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Ляйсан».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01. 2021 г. № 2);

Режим работы МБДОУ «Ляйсан»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений:

- **обязательная** часть – 60 % от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. **В основе учебного плана - примерная общеобразовательная программа воспитания и**

обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –3 изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез.

- **часть формируемая участниками образовательных отношений** – 40 % от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывает приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечивает:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей родному и русскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

- 1.Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрәфетдинова «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан«Фолиант», 2012;
2. З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
- 3.С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык» методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- 4.С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
- 5.Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар элифбасы: «Авазларны уйнатып», Казан,2011.
- 6.Р.К.Шаехова «Занимательное обучение татарскому языку», Казан, 2011.
- 7.К.В.Закирова «Балачак аланы», балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
- 8.К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
- 9.К.В.Закирова,Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз», балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
- 10.З.М.Зарипова «Үстерешле уеннар», Казан, 2013;
- 11.З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова «Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге», Казан, 2013.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

— взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения Пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 4 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 15 октября по 26 октября и с 15 апреля по 26 апреля – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность образовательной деятельности (далее ОД) во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) 10 минут, в младшей группе (с 3-4 года) - 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – 20 минут, в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- во второй группе раннего возраста - не превышает 20 мин.;
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 50 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Примерное планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Области	Виды образовательной деятельности	II группа раннего возраста		Младшая Группа		Средняя группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
I. Обязательная часть (72 %)									
Познавательное Развитие	- ФЭМП	-	-	1	36	1	36	2	72
	ФЦКМ / Эйлэнэ-тирэ дөнья белән таныштыру «Туган телдә сөйләшәбез»	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество		-	-	1	36	1	36	2	72
Физическое Развитие	- в помещении	3	108	3	108	2	72	2	72
	- на прогулке	-	-	-	-	1	36	1	36
Общее количество		3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-Эстетическое Развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	- Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее Количество		4	144	4	144	4	144	5	180
Речевое Развитие	Обучение детей русскому языку (“Изучаем русский язык”)	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи /Сөйләм үстерү «Туган телдә сөйләшәбез»	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с худ.литературой /Матур әдәбият белән таныштыру «Туган телдә сөйләшәбез»	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте /Грамотага өйрәтүгә әзерлек «Авазларны уйнатып»)	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество		7	252	8	288	8	288	10	360
		70%		80%		69%		66%	
II. Часть формируемая участниками (28 %)									

Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах								
Речевое развитие	«Изучаем русский язык» - обучение русскому языку.	-	-	-	-	-	-	2	72
	Развитие речи/Сөйләм үстерү «Туган телдә сөйләшәбез»	1	36	0,5	18	0,5	36	-	-
	Ознакомление с худ.литературой /Матур әдәбият белән Таныштыру «Туган телдә сөйләшәбез»	1	36	0,5	18	0,5	36		
	Речевое развитие (сөйләм үстерү һәм грамотага өйрәтүгә әзерлек	-	-	-	-	-	-	2	72
Общее количество		2	72	1	36	1	36	4	144
Познавательное Развитие	ФЦКМ / Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру«Туган телдә сөйләшәбез»	1	36	1	36	1	36	1	36
		30%		20%		30%		34%	
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	15	540