

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 63» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего
вида № 63» НМР РТ**

О.Г. Трачковская

Приказ № 85 от 25.08.23

Педагогический совет № 4 от 24.08.23 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
на 2023 – 2024 учебный год**

Составила:
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида
№ 63» НМР РТ
Фасхутдинова С.А.

Республика Татарстан
Г. Нижнекамск

1. ООД составлена на основе:

Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического здоровья НМР РТ

Адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью НМР РТ

Адаптированной образовательной программы для детей с расстройством аутического спектра НМР РТ

2. Методического пособия "Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития" Л.С. Марковой.

3. «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР» Е.М. Мастюковой

4. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.Б. Баряевой.

5. В группах с задержкой психического развития «Ранней диагностики и коррекции ЗПР» Н.Ю. Боряковой,

6. «Подготовка детей к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко

7. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под. Ред.З.М.Зариповой

8. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями СанПиН 1.2 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В свободный отрезок времени вынесены:

Ежедневно – чтение художественной литературы во всех группах.

Ежедневно в группах ЗПР обучение игре проводятся в режимных моментах.

Изучение татарскому языку в игровой форме проводят в режимных моментах в средних группах 2 занятия, в старших и подготовительных группах 1 занятие.

Конструирование во второй младшей группе проводится в режимных моментах.

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми дефектолог и логопед проводят в свободные от занятий в утренние и вечерние отрезки времени, что отражается в циклограммах работы специалистов.

Занятия с педагогом – психологом ведутся по запросам родителей, педагогов, и по заключению ПМПК (индивидуальные и подгрупповые занятия).

В соответствии с программой «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.Б. Баряевой и методического пособия "Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития" Л.С.Марковой длительность занятий устанавливается по возрастной группе:

Вторая младшая группа – 10 минут.

Средняя группа – 15 минут.

Старшая группа – 20 минут.

Подготовительная к школе группа – 25 минут.

Во всех режимных моментах для детей с ЗПР и УО, РДА и РАС учитывается щадящий режим в связи со спецификой детского сада.

Образовательная деятельность проводится в утреннее время, во второй половине дня допускается одно занятие.

	Группа № 6 Вторая младшая ЗПР (3-4года) 8 - 10 минут	Группа № 5 Разновозрастная УО (5-7 лет) 15 минут	Группа № 10 Разновозрастная УО (5-7 лет) 15 минут	Группа № 9 Разновозрастная РДА (5-7)15 минут	Группа № 4 Разновозрастная, Слож.деф (5-7) 15 минут	Группа № 2 Средняя ЗПР (4-5 лет)15 минут
понедельник	1. 8.20 – 8.30 Физкультурное 2. 8.40 – 8.50 Окружающий мир	1. 8.25 – 8.40 Окружающий мир 2. 8.50 – 9.10 Физкультурное 3. 15.10 – 15.25 Рисование	1. 8.25 – 8.40 Окружающий мир 2. 8.50 – 9.05 Рисование 3. 10.15 – 10.30 Физкультур (улица)	1. 8.25 – 8.40 Окружающий мир 2. 8.50 -9.05 Рисование 3.15.10-15.25 Конструирование	1. 8.25 – 8.40 Окружающий мир 2. 8.50-9.05 Лепка/аппликация 3. 15.10-15.25 Музыкальное	1.8.25 – 8.45 Музыкальное 2. 8.55 – 9.10 Окружающий мир
вторник	1. 8.20 – 8.30 Музыкальное 2. 8.40 – 9.00 Развитие речи	1. 8.25 – 8.40 Развитие речи 2. 8.50 – 9.05 Музыкальные 3.15.10-15.25 Конструирование	1. 8.25 – 8.40 Развитие речи 2. 8.50 – 9.05 Музыкальные 3.15.10-15.25 Конструирование	1. 8.25 – 8.40 Развитие речи 2. 9.20 – 9.35 Физкультурное	1 8.25 – 8.40 Развитие речи 2. 8.50-9.05 Конструирование 3.10.15-10.30(улица) Физкультурные	1. 8.25 – 8.40 Развитие речи 2.8.50 -9.05 Рисование 3.15.30 – 15.50 Физкультурное
среда	1. 8.20 – 8.30 Физкультурное 2. 8.40-8.50 Мат. Представ.	1. 8.25 – 8.40 Мат.представ. 2. 8.50 – 9.05 Рисование 3. 10.15 – 10.30 Физкультурное (улица)	1. 8.25 – 8.40 Матем. представ 2. 8.55 – 9.05 Рисование 3. 15.30 – 15.45 Физкультурное	1. 8.25 – 8.40 Мат. представ 2. 8.50 – 9.05 Лепка/Аппликация 3.15.10-15.25 Музыкальное	1. 8.25 – 8.40 Музыкальное 2.8.50-9.05 Мат. представления 3.15.10 – 15.25 Рисование	1. 8.25 – 8.40 Мат. представ 2. 8.55 – 9.10 Музыкальное
четверг	1. 8.20 – 8.30 Лепка/Аппликация 2. 15.10-15.20 Сенсорное развитие 3.15.25-15.35 Музыкальное	1. 8.25 – 8.40 Лепка/Аппликация 2. 15.10 – 15.25 Музыкальное 3. 15. 35 – 15.50 Сенсорное развитие	1. 8.25 – 8.40 Лепка/Аппликация 2. 15.10 – 15.25 Музыкальное 3. 15. 35 – 15.50 Сенсорное развитие	1. 8.25- 8.40 Физкультурное 2. 8.50 – 9.05 Рисование 3. 15. 10 – 15.25 Сенсорное развитие	1.8.25 – 8.40 Рисование 2. 15.10– 15.25 Сенсорное развитие 3.15.35-15.50 Физкультурное	1. 8.25 – 8.40 Конструирование 2. 8.50 – 9.10 Физкультурное 3.15.10-15.25 Сенсорное развитие
пятница	1. 8.20 – 8.30 Рисование 2.8.40-8.50 Обучение игре	1.8.25 – 8.40 Обучение игре 2. 9.00 – 9.15 Физкультурное	1.8.25 – 8.40 Обучение игре 2. 9.20-9.35 Физкультурное	1. 8.25 – 8.40 Музыкальное 2. 8.50 – 9.05 Обучение игре 3.10.00-10-15 Физкультурное (улица)	1. 8.25 – 8.40 Обучение игре 2. 8.50– 9.05 Обучение игре 3.9.35-9.50 Физкультурное	1. 8.25– 8.40 Лепка/Аппликация
	В режиме: Понедельник 15.15-15.25 Конструирование Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме: Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме: Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме: Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме: Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме: Чтение худ. литературы ежедневно Тат. яз Понедельник 15.10-15.25 Среда 9.25-9.40

Группа № 1 Средняя ЗПР (4-5 лет)15/20 минут	Группа № 7 Средняя, ЗПР (4-5 лет)15 минут	Группа № 8 Старшая, Слож. дефекты (5-6 лет)20 минут	Группа № 11 Старшая Слож деф (5-6 лет)20 минут	Группа № 3 Подготовительная ЗПР (6-7 лет)25 минут	Группа № 12 ПодготовительнаяЗПР (6-7 лет) 25 минут
1. 8.25– 8.40 Окружающий мир 2. 8.50 – 9.10 Музыкальное	1. 8.25 – 8.40 Окружающий мир 2. 8.50 – 9.05 Лепка/Аппликация	1. 8.25 – 8.45 Окружающий мир 2.9.10-9.30 Музыкальное 3. 15.10-15.30 Конструирование	1. 8.25 – 8.45 Окружающий мир 2. 9.15-9.35 Физкультурное	1.8.25 – 8.50 Окружающий мир 2.9.00 – 9.25 Рисование 3. 9.45– 10.10 Физкультурное	1. 8.25 – 8.50 Татарский язык 2. 9.00 – 9.25 Окружающий мир 3. 9.35-10.00 Рисование 4. 15.10-15.35 Конструирование
1. 1. 8.25 – 8.40 2. Развитие речи 2. 9.00 – 9.15 Физкультурное	1. 8.25 – 8.40 Развитие речи 2. 8.50– 9.05 Рисование 3.9.40-9.55 Физкультурное	1.8.25– 8.45 Развитие речи 2. 8.55 -9.15 Рисование 3. 15.10-15.30 Физкультурное	1. 8.25 – 8.45 Развитие речи 2. 8.55 – 9.15 Рисование 3. 15.10 – 15.30 Музыкальное	1. 8.25 – 8.50 Развитие речи 2. 9.00 – 9.25 Лепка/Аппликация 3. 15.35 – 16.00 Музыкальное	1. 8.25 – 8.50 Физкультурное 2. 9.00 – 9.30 Развитие речи 3. 9.35 – 10.00 Лепка/Аппликация
1. 8.30 – 8.45 Физкультурное 2.8.55.-9.10 Мат. представление	1.8.25 – 8.40 Мат. представ 3. 15.30-15.45 Музыкальное	1. 8.25 – 8.45 Обучение грамоте 2. 9.10-9.30 Музыкальное 3. 10.35-10.55 Физкультурное (улица)	1. 8.25 – 8.45 Обучение грамоте 2. 8.55 – 9.15 Физкультурное 3.15.10 – 15.30 Конструирование	1. 8.25 – 8.50 Обучение грамоте 2. 9.00– 9.25 Рисование 3. 9.35 – 10.00 Физкультурное	1. 8.25 – 8.50 Обучение грамоте 2. 9.00 – 9.25 Татарский язык 3. 9.40-10.05 Музыкальное
1. 8.25 – 8.45 Музыкальное 2. 8.55 – 9.15 Лепка/Аппликация 3. 15. 10 – 15.25 Сенсорное развитие	1. 8.25 – 8.40 Конструирование 2. 9.20 – 9.35 Музыкальное 3. 15.10 -15.25 Сенсорное развитие	1. 8.25 – 8.45 Лепка/Аппликация 2.9.10-9.30 Физкультурное 3. 15.10 – 15.30 Сенсорное развитие	1. 8.25– 8.45 Лепка/Аппликация 2. 8.55 – 9.15 Музыкальное 3. 15.10 – 15.30 Сенсорное развитие	1. 8.25 – 8.50 Конструирование 2. 9.00– 9.25 Татарский язык 3. 10.35-11.00 Физкультурное (улица) 4. 15.10 – 15.35 Сенсорное развитие	1. 8.25 – 8.50 Рисование 2. 9.35 – 10.00 Физкультурное 3. 15.10 – 15.35 Сенсорное развитие
1.8.25 – 8.45 Рисование 2.8.55 – 9.10 Конструирование	1. 8.25 – 8.50 Физкультурное	1.8.25 -8.45 Мат. представ 2. 8.55-9.15 Рисование	1. 8.25 – 8.45 Мат. представл 2. 8.55 – 9.15 Рисование 3. 10.20-10.40 Физкультурное (улица)	1. 8.25 – 8.50 Татарский язык 1. 9.00 – 9.25 Мат. представление 3. 9.35-10.00 Музыкальное	1. 8.25 – 8.50 Мат. представление 2.9.00 – 9.25 Музыкальное 3.10.45– 11.10 Физкультурное (улица)
В режиме:Татарский язык Понедельник 9.20-9.35 Пятница 9.20-9.35 Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме Чтение худ. литературы ежедневно Тат.яз. понедельник 9.35 – 9.50 Среда 15.10-15.25	В режиме: Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме: Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме: Татарский язык Понедельник 15.35-16.00 Чтение худ. литературы ежедневно	В режиме: Татарский язык Пятница 9.40-10.05 Чтение худ. литературы ежедневно