

Публичный отчёт

**заведующего МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан Гареевой Д.Ш.
за 2020г. - 2021г.**

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2020 - 2021 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДОУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МАДОУ №2 «Золотая рыбка», включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения «МАДОУ №2 «Золотая рыбка»» <<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou2>>, рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива МАДОУ №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны.

Основные сведения об организации.

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование МАДОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ.

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад.

Устав утвержден 31.07.2018г. № 733

Лицензия на образовательную деятельность № 9535 от 10.03.2017г. срок действия бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 10.03.2017г. № 9535 (дополнительное образование).

- **СП 2.4.3648.20.** Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

- **Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность** по состоянию на 10:36 19.05.2021г. № ФС – 16 – 01 – 000743.

Контактная

информация

ДОУ:

8(855)5 33-93-23.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 6:00 до 18:00.

Место нахождения учреждения: 423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, дом 1/27.

Состав воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании направления и письменного заявления - родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ №2 «Золотая рыбка» функционировало 12 групп, которые посещали 194 воспитанника. Имеются 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

С 1 до 2 (ясельная группа) одна группа – 12 детей;

С 2 до 3 (первая младшая) две группы – 25 детей;

с 3-х лет до 4-х лет (2-я младшая группа) – две группы – 39 детей;

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – две группы – 29 детей;

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) – две группы – 36 детей;

с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – три группы -53

Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
От 1,5 лет до 3 лет	2	40
От 3 лет до 4 лет	2	45
От 4 лет до 5 лет	1	24
От 5 лет до 6 лет	3	48
От 6 лет до 7 лет	3	56

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития– детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;–
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;–
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;–
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития– ребенка.

Здание по проекту рассчитано на 12 групп.

Плановая наполняемость (проектная мощность) – 220 человек.

Контингент детей в 2020-2021 году – 194 детей, в том числе:

С 1 до 2 (ясельная группа) одна группа – 12 детей;

С 2 до 3 (первая младшая) две группы – 25 детей;

с 3-х лет до 4-х лет (2-я младшая группа) – две группы – 39 детей;

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – две группы – 29 детей;

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) – две группы – 36 детей;

с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – три группы -53

Выпустили в школу:

- 2019-2020г- 35 детей;

- 2020-2021г – 33 ребенка.

Состав семей воспитанников

В основе работы с семьей лежит анализ контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДООУ); образовательные запросы родителей.

	2020г	2021г.
Полная	80%	84%
Неполная	18%	16%
Многодетная	20%	26%
Социальные сироты	-	-

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Образовательный ценз семей.

Высшее образование – 38%;

Средне – профессиональное образование – 54%;

Среднее образование – 8%

Количество детей в семье.

Многодетные семьи – 26%;

Семьи, воспитывающие 2детей – 57%;

Семьи, воспитывающие 1 ребенка – 17%.

Профессиональный статус родителей.

Служащие – 26%;

Рабочие – 55%;

Предприниматели -3%;

Домохозяйки – 16%;

Искусство – 26%.

Структура управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДООУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДООУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МАДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям), заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДООУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДООУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАДОУ №2 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Образовательный процесс ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа МАДОУ №2 «Золотая рыбка» спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей). Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Расписание занятий составлены на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7-ми лет (в подготовительной группе) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДООУ были организованы платные дополнительные образовательные услуги, разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

Условия осуществления образовательного процесса

Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ № 2 «Золотая рыбка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МАДОУ издаётся приказ о безопасности в МАДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МАДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

1 этаж	2 этаж	Территория
Кабинет педагога - психолога		Спортивная площадка
Кухня		12 индивидуальных групповых площадок
Кабинет татарского		Спортивная площадка

языка		
Кабинет ПДД		метеостанция
Прачечная		Тропа здоровья
Кастелянская		
Кабинет заведующего		
Кабинет старшего воспитателя		
Медицинский кабинет		
Музыкальный зал		
Физкультурный зал		
Кабинет заместителей заведующего	8 групповых комнат	
Бухгалтерия		
Бассейн		
Логопункт		
4 групповых комнат		

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Имеют: приемную, буфетную, игровую, спальная (4 группы), комната гигиены, туалет (по проекту). Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Приемные в группах оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, зеркалами, коврами, информационными стендами для родителей. Ожидая детей, родители могут спокойно рассмотреть детские работы, ознакомиться с информацией. В каждой возрастной группе ДОО имеется график проветривания, лист здоровья детей. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей, соответствует возрастным, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей: Уголок психолога, уголок музыкального руководителя и уголок физ. Инструктора, уголок Здоровья.

Оснащение учебных помещений.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет старшего воспитателя	Мебель, стол, стулья, компьютер, принтер, нормативные документы, периодическая, педагогическая и детская литература, пособия по

	разделам программы, дидактические и настольно-печатные игры, игрушки и игровой материал, наглядно-иллюстративный материал иллюстративный материал, муляжи.
Кабинет татарского языка	Дидактический материал, документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, мультимедийный экран
Кабинет педагога-психолога	Шкаф для методической литературы, пособий, столы и стулья для педагога- психолога и детей, методическая литература,, разные комплекты игрушек,
Музыкальный зал	Пианино, мультимедийная установка, проектор, экран, колонки, магнитная переносная доски, ширмы, детские музыкальные инструменты.
Физкультурный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Модули. Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для спортивных пособий, игрушек, атрибутов
Кабинет ПДД	Дидактические материалы, макеты, игрушки и игровой материал, машинки, наглядно – иллюстративный материал.
Другие учебные помещения	В группах имеются отдельные спальные комнаты

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

В оформлении групп имеются признаки возрастной специфики, и учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей.

Наличие уголков в группах:

Центр физкультуры и спорта. Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей.

Центр природы и экспериментирования. Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания. Развивать интересы детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

Центр коммуникативного общения. Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

Уголок уединения. Цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта. В пространстве игровых комнат есть уголки уединения, которые располагают к созерцанию и тихим беседам.

Центр сюжетно-ролевых игр. Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно – ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр.

Центр познания. Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

Центр развития речи и центр книги. Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

Уголок краеведения. Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

Центр конструктивной деятельности. Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

Центр творчества. Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

Уголок театрализованной деятельности. Театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.

Центр безопасности и дорожного движения. Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади не соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: стол медицинский; облучатель бактерицидный; шкаф для хранения лекарственных средств; аптечка для оказания неотложной помощи; Ростомер; весы электронные; кушетка; тонометр; фонендоскоп.

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обильное умывание, прием поливитаминов осенью и весной;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СП. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- метеостанция;
- тропа здоровья;
- 12 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности.

Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.

С целью поддержки процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДОУ.

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Уровень кадрового обеспечения учреждения

Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МАДОУ №2 «Золотая рыбка» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020-2021 учебном году осуществляли 24 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический процесс в МАДОУ №2 «Золотая рыбка» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- педагог – психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физическому воспитанию - 1;
- воспитатели - 19.

В МАДОУ №2 «Золотая рыбка» функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- плавательный бассейн;
- летняя спортивная площадка;
- кабинет изучения языков;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет дополнительных образовательных услуг.

Состояние кадров. Образовательный и квалификационный уровень.

Образовательный:

Всего педагогов-	24 человека (100%)
Высшее-	14 человек (58%)
Среднее специальное -	10 человек (42%)

Квалификационный:

Высшая категория-	3 человека (12,5%)
Первая категория-	17 человек (71%)
СЗД-	2 человек (8%)
Без категории-	2 человека (8%)

Анализ состава кадров по стажу:

Основной педагогический состав имеет стаж работы более 20 лет

Год	до 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	более 20 лет
2019г.	0	0	2	1	3	19
2020г.	0	0	3	1	2	19
2021г.	0	0	1	2	1	20

Анализ состава кадров по возрасту:

Год	до 25 лет	25 – 29 лет	30 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	более 60 лет
2019г.	0	0	12	9	3	1
2020г.	0	0	8	11	9	0
2021г.	0	0	4	9	9	1

В ДОУ основной педагогический состав в возрасте от 30 до 49 лет и от 50 до 54 лет:

Уровень образования:

высшее педагогическое образование – 15 человек (62,5%);
среднее специальное образование – 9 человек (37,5%).

Аттестация педагогических кадров.

Аттестовались 2 педагога, из них прошли заявительную аттестацию 1 педагог и обязательную аттестацию 1 педагога, 2 педагога аттестовались на СЗД.

Персонифицированная система повышения квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часов 12 педагогов по должности. В ДОУ работают квалифицированные специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, 19 воспитателя. Коллектив ДОУ, работоспособный, стабильный, имеет большие перспективы в профессиональной деятельности. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах районного и всероссийского уровней стало традиционным. Дети нашего детского сада в текущем учебном году активно участвовали в конкурсах:

- **II Республиканский конкурс «Новогодняя красота»**
- Волков Алексей и Благодарова И.В. – Диплом за I место в номинации «Поделка»;
- Дубинин Константин и Терехина Н.И. – Диплом за I место в номинации «Поделка»;
- **Всероссийская викторина «Животные нашей планеты»**
- Давиденко Нина и Трифонова Н.В. – Диплом за I место;
- **Международная викторина «По мотивам русских народных сказок»**
- Монахова Александра и Трифонова Н.В. – Диплом за I место;
- **Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»**
- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Новогоднее окошко (лучшее оформление окна)»;
- **Международный творческий конкурс «По дорогам сказок»**
- Царева Валерия и Царева Т.Н. – Сертификат в номинации «Костюм/образ сказочного героя»;
- **Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка»**
- Царева Т.Н. – Диплом победителя (2 место);
- **Международный конкурс цифровых фотографий «Чародейка Зима»**
- Царева Т.Н. – Сертификат в номинации «Зимние праздники»;
- **Всероссийская олимпиада «Принципы дидактики в деятельности современного педагога»** - Царева Т.Н. – Диплом за 2 место;
- **Международный конкурс «Мой успех»**
- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом победителя (2 место) в номинации «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в реализации ФГОС»;
- **Всероссийский конкурс «Мой успех»**
- Благодарова И.В., Терехина Н.И. и старшая группа №11 «Детство» – Диплом победителя (1 место) в номинации «Наш любимый Новый Год (конкурс стенгазет)»;
- **Международный образовательный портал «Солнечный свет»**
- Царева Т.Н. – Сертификат за тестирование «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»;
- **Международный конкурс «Моё итоговое мероприятие»**
- Царева Т.Н. – Диплом победителя (1 место);
- **V Международный профессиональный конкурс «Гордость России»**
- Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени в номинации «Встречаем Рождество»;
- **Международный педагогический конкурс «Ширм» «Образовательный ресурс (г.Москва)»** - Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Деятельность по реализации ФГОС»;

- Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»;

- Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2021»

- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 степени);

- Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»;

- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»

- Банников Антон и Хатыпова В.Ю. – Диплом 1 место, возрастная категория от 3 до 6 лет;

- Хабибрахманов Данис и Хатыпова В.Ю. – Диплом 2 место, возрастная категория от 3 до 6 лет;

- Хатыпова В.Ю. – Благодарственное письмо;

- Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зима фантазий»

- Королёв Дмитрий и Исакова Ф.Я. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поделка» ;

- Исакова Ф.Я. – Диплом куратора;

- Всероссийская блиц-олимпиада «Проектная деятельность в ДОУ–методика и технология по решению задач ФГОС»

Гребнева И.Г.- Диплом победителя (2 место);

- Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»

- Копанева Анна и Ваняшина В.А. – Диплом лауреата II степени в возрастной категории участников: дети от 2 до 4 лет;

- Стадниченко Елисей и Ваняшина В.А. – Диплом лауреата II степени в возрастной категории участников: дети от 2 до 4 лет;

- Ваняшина В.А. – Диплом куратора;

- Всероссийская детская познавательная викторина «Знатоки ПДД»

- Никитин Илья и Гребнева И.Г. – Диплом I степени;

- Хабибрахманов Данис и Гребнева И.Г. – Диплом II степени;

- Муниципальный конкурс проектов «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников»

- Терехина Н.И. – Диплом II степени в номинации «Удивительное рядом»;

- Благодарова И.В. – Сертификат;

- Всероссийское тестирование «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

- Гребнева И.Г. – Сертификат;

- Международная олимпиада «Здоровье и безопасность дошкольников»

- Гребнева И.Г. – Диплом за 1 место;

- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»

- Галеев Самат и Муравьева С.А. – Диплом I степени;

- Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с Международным участием «Дорожная Азбука»

- Лопарева Амалия и Торопова Е.Н. – Диплом I место;

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

- Трифонова Н.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Обобщение педагогического опыта»;

- Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Конструирование и моделирование»;

- Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «С днём защитника Отечества!»

– Шакурова Радмила и Алешина А.В. – Диплом лауреата I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет);

- Алешина А.В. – Диплом куратора;

- Городской конкурс рисунков «По страницам татарских сказок»

- Абдуллина Амелия и Терехина Н.И. – Диплом III место;

- Ахмадуллин Азамат и Елистратова Т.А. – Диплом II место;

- Галеев Самат – Диплом III место;

- Гребнева Ангелина и Гребнева И.Г. – Диплом II место;

- Даутова Азалия и Терехина Н.И. – Диплом I место;

- Дубинин Константин и Благодарова И.В. – Диплом II место;

- Маслова Елизавета и Сергеева Т.А. – Диплом III место;

- Мишакин Даниил и Царева Т.Н. – Диплом III место;

- Нуруллина Виталина и Габдрахманова З.М. – Диплом III место;

- Соковой Данил и Терехина Н.И. – Диплом I место;

- Сычева Злата и Сергеева Т.А. – Диплом III место;

- Уткина Ульяна и Благодарова И.В. – Диплом III место;

- Хайбуллина Ясмينا и Благодарова И.В. – Диплом III место;

- Хижняк Дмитрий и Благодарова И.В. – Диплом I место;

- Хижняк Дмитрий и Терехина Н.И. – Диплом I место;

- Царев Артем и Благодарова И.В. – Диплом III место;

- Царева Валерия и Елистратова Т.А. – Диплом III место;

- Чайников Вадим и Гребнева И.Г. – Диплом III место;

- Чертовских Эрик и Терехина Н.И. – Диплом III место;

- Макаров Артем и Исхакова Ф.Я. – Диплом I место;

- Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с Международным участием «Зимние логические загадки»

- Баяндин Риналь и Торопова Е.Н. – Диплом I место;

- Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с Международным участием «Пожарная безопасность»

- Вишняков Дмитрий и Торопова Е.Н. – Диплом I место;

- Баяндин Риналь и Торопова Е.Н. – Диплом I место;

- II Республиканский открытый конкурс творчества «Мой папа самый, самый!»
– старшая группа №11 «Детство» и Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом I место в номинации «Подарок папе»;

- Муниципальный конкурс агитбригад среди воспитанников ДООУ НМР РТ «Молодое поколение за безопасное дорожное движение»
– команда «Теремок» и Гребнева И.Г., Сергеева Т.А. – сертификат участника;

- Муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных учреждений «Сойлим анам телендэ»
– Каримов Шамиль и Саматова И.Р. – сертификат участника;

- Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с Международным участием «Богатыри Руси Великой»
– Камышов Егор и Торопова Е.Н. – Диплом I место;

- VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»
– Торопова Е.Н. – Диплом I степени в номинации «Поделки»;

- Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка» (2 этап)
– 28 воспитанников подготовительных к школе групп №8,10 (Сергеева Т.А., Гребнева И.Г., Елистратова Т.А., Енизеркина Л.Н.):
– абсолютный победитель – 1 ребенок (Мукасова Регина, гр.№10);
– победитель – 5 детей;
– призер – 10 детей;
– участник – 12 детей;

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
– старшая группа №11 «Детство» и Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом победителя (I место) в номинации «Букет для милой мамы (конкурс букетов)»;

- II Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»
– Акатьева Е.В. – Диплом за I место в номинации «Уголки в группах, школах»;

- Городской конкурс рисунка «Нижнекамск глазами детей», посвященный 55-летию города Нижнекамска (МАУ КЦ «Чулман-Су»)
– Завьялов Дмитрий и Алешина А.В. – Диплом I степени;
– Мишакин Даниил и Сергеева Т.А. – Диплом I степени;
– Хайбуллина Ясмينا и Благодарова И.В. – Диплом I степени;
– Игошев Данил и Благодарова И.В. – Диплом I степени;
– Дубинин Константин и Благодарова И.В. – Диплом I степени;
– Волков Алексей и Благодарова И.В. – Диплом I степени;
– Уткина Ульяна и Терехина Н.И. – Диплом II степени;
– Асхатова Алсу и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени;
– Банников Антон и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени;
– Жукова Екатерина и Гребнева И.Г. – Диплом II степени;
– Шувалова Кира и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени;
– Гребнева Ангелина и Гребнева И.Г. – Диплом III степени;
– Кандратиева Валерия и Енизеркина Л.Н. – Диплом III степени;
– Каримов Шамиль и Елистратова Т.А. – Диплом III степени;
– Никитин Илья и Енизеркина Л.Н. – Диплом III степени;
– Стрючкова Виктория и Енизеркина Л.Н. – Диплом III степени;

- Царева Валерия и Сергеева Т.А. – Диплом III степени;
- Чайников Вадим и Елистратова Т.А. – Диплом III степени;
- Сычева Злата и Царева Т.Н. – Диплом III степени;
- Царев Артем и Терехина Н.И. – Диплом III степени;
- Царев Артем и Благодарова И.В. – Диплом III степени;
- Нурмеев Тамерлан и Терехина Н.И. – Диплом III степени;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»

- Банников Антон и Енизеркина Л.Н. – Диплом 1 место в онлайн-олимпиаде «Дарю Вам нежность и любовь...»
- Енизеркина Л.Н. – Диплом;

- VII Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

- Банников Антон и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени в номинации: «Подарок своими руками»;

- Региональный конкурс вокалистов и конференсье «Музыкальная галактика»

- ансамбль «Лилия» (Закирова Л.Р., Орлова Л.И., руководитель: Спиридонова Р.Х.) – Диплом лауреата III степени в номинации «Вокальный ансамбль (возрастная категория 21 и старше)»;
- ансамбль «Девчата» (Беляева Е.И., Габдрахманова З.М.) – Диплом участника в номинации «Вокальный ансамбль (возрастная категория 21 и старше)»;
- ансамбль «Капель» (руководитель: Спиридонова Р.Х.) – Диплом участника в номинации «Вокальный ансамбль (возрастная категория 5-7 лет)»;
- Банников Антон (руководитель: Спиридонова Р.Х.) – Диплом участника в номинации «Вокал соло (возрастная категория 5-7 лет)»;

- Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – День чудес»

- Асхатова Алсу и Хатыпова В.Ю. – Диплом 1 место, возрастная категория от 3 до 6 лет;
- Хатыпова В.Ю. – Благодарственное письмо;

- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

- Асхатова Алсу и Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Мой подарок на 8 марта (творческий конкурс)»;
- Банников Антон и Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Портрет любимой Мамочки (выставка детского творчества)»;
- Хабибрахманов Данис и Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя (2 место) в номинации «Портрет любимой Мамочки (выставка детского творчества)»;

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»

- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом победителя II степени;

- Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»

- Костина Ирина и Акатьева Е.В. – Диплом I степени;
- Акатьева Е.В. – Благодарственное письмо;

- Всероссийская викторина «Время знаний»

- группа «Бабочки» (4-5 лет) и Аввакумова Е.А. – Диплом победителя (I место) в номинации «Широкая масленица»;
- Аввакумова Е.А. – Диплом;

- Конкурс «Без блина не Маслена!», организованный в рамках подготовки к общепоселковому мероприятию «Масленица»

- коллектив МАДОУ №2 «Золотая рыбка» – Диплом за III место;

- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

- Докучаева В.Ф. – Диплом победителя I степени;

- Волкова С.Г. – Диплом победителя I степени;

- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом II степени;

- Сергеева Т.А. – Диплом II степени;

- Исхакова Ф.Я. – Диплом III степени;

- Саматова И.Р. – Диплом III степени;

- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгән», посвященный 135-летию Г.Тукая

- Лаврентьева Екатерина и Саматова И.Р. - сертификат;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

- Трифонова Н.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

- Костина Ирина и Трифонова Н.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Для мамочки с любовью (творческий конкурс)»;

- Монахова Александра и Трифонова Н.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Для мамочки с любовью (творческий конкурс)»;

- II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»

– Закирова Л.Р. – Диплом III степени в номинации «Лучшее блюдо национальной кухни «Кулинарные этюды!»;

- Всероссийская викторина «Лимпопо»

- старшая группа №11 «Детство» – Диплом победителя (I место) в номинации «Военные профессии»;

- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом;

- Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»

– детский коллектив «Бабочки» и Исхакова Ф.Я., Аввакумова Е.А., Волкова С.Г. – Диплом участника в номинации «Литературное произведение»;

- Муниципальный конкурс методических разработок по духовно–нравственному воспитанию дошкольников «Посеять в детских душах доброту»

- Гребнева И.Г. – Диплом II степени в номинации «Педагогический проект»;

- Всероссийская викторина «Время знаний»

- Нуждова София и Трифонова Н.В. - Диплом победителя (I место) в номинации «Моя любимая мама»;

- Нуждов Тимофей и Трифонова Н.В. - Диплом победителя (II место) в номинации «Международный женский день»;

- Трифонова Н.В. – Диплом;

- Всероссийское тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»

- Муравьева С.А. – Диплом лауреата I степени;

- Всероссийская викторина «Время знаний»

- старшая группа №5 «Солнышко» и Муравьева С.А. – Диплом победителя (I место) в номинации «Театральный калейдоскоп»;

- **Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий, проектов по ознакомлению с космосом для детей дошкольного возраста «Этот загадочный космос»**

- Торопова Е.Н. – сертификат в номинации «Лучшее дидактическое пособие»;

- Трифонова Н.В. – сертификат в номинации «Лучший макет»;

- Сергеева Т.А., Гребнева И.Г. – Диплом за 2 место в номинации «Лучшая дидактическая игра»;

- **Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Дошкольник в мире профессий»**

- Торопова Е.Н. – Диплом III степени в номинации «Лучшая дидактическая игра по ранней профориентации»;

- Докучаева В.Ф., Муравьева С.А. – сертификат в номинации «Лучший видеоролик по ранней профориентации»;

- **Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка» (3 этап, командный)**

- 5 воспитанников подготовительной к школе группы №10: Ваняшин Артём, Шувалова Кира, Караваева Яна, Асхатова Алсу, Мукасова Регина и Елизеркина Л.Н., Гребнева И.Г. – Диплом 3 место;

- Волкова С.Г. – Свидетельство;

- **Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»**

- Сергеева Т.А. и Волкова С.Г. – Диплом лауреата I степени в номинации «О звездах и планетах»;

- Алешина А.В., Закирова Л.Р. и Волкова С.Г. – Диплом лауреата I степени в номинации «О звездах и планетах»;

- Волкова С.Г. – Диплом куратора;

- **Городской онлайн-конкурс рисунков «С любовью к родному краю»**

- Кондратьева Александра и Аввакумова Е.А. – Диплом III место в номинации «В национальном костюме – история народа»;

- **Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2020/2021**

- Костина Ирина и Акатьева Е.В. – Диплом за 3 место в возрастной категории от 3 до 4 лет;

- Акатьева Е.В. – грамота;

- **VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**

- Монахова Александра и Трифонова Н.В. – Диплом I степени в номинации «Поделка»;

- Мартынов Егор и Трифонова Н.В. – Диплом III степени в номинации «Нетрадиционное рисование»;

- Трифонова Н.В. – Диплом I степени в номинации «Поделка»;

- **VII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»**

- Асхатова Алсу – Диплом II степени в номинации «Конкурс поделок «Тайны звездных миров»;

- **II Республиканский конкурс «Мой космос»**

- Игошев Данил и Терехина Н.И. – Диплом I место в номинации «Рисунок»;

- Чертовских Эрик и Благодарова И.В. – Диплом I место в номинации «Поделка»;

- VII Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»

- группа №1 «Капельки» (3 года) и Царева Т.Н. – Диплом I степени в номинации «Открытка к 8 марта»;
- Царев Артем и Царева Т.Н. – Диплом II степени в номинации «Космические тайны»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»

- Царева Т.Н. – Диплом лауреата I степени;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

- Чадулина Кира и Закирова Л.Р. – Диплом за I место в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного творчества»;
- Соковой Данил и Терехина Н.И. – Диплом за I место в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного творчества»;
- Волков Алексей и Благодарова И.В. – Диплом;
- Банникова Карина и Алешина А.В. – сертификат участника;

- Международный конкурс «Космическая фантазия!»

- Жукова Екатерина и Сергеева Т.А. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- Гребнева Ангелина и Сергеева Т.А. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- Царева Валерия и Сергеева Т.А. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- Маслова Елизавета и Гребнева И.Г. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- Мишакин Даниил и Гребнева И.Г. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- Сычева Злата и Елистратова Т.А. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- Сергеева Т.А., Гребнева И.Г., Елистратова Т.А. – Диплом за подготовку победителей конкурса в номинации «Детское творчество»;

- Международный конкурс «Этот удивительный космос!»

- Заболонская Полина и Закирова Л.Р. – Диплом 1 степени в номинации «Детское творчество»;
- Закирова Л.Р. – Диплом за подготовку победителей конкурса в номинации «Детское творчество»;

- Международный конкурс «Встречаем перелетных птиц!»

- Захаркина Карина и Закирова Л.Р. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- Завьялов Дмитрий и Алешина А.В. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- Зайнудинов Юсуф и Алешина А.В. – Диплом за 1 место в номинации «Детское творчество»;
- средняя группа «Гномики» и Закирова Л.Р. – Диплом за 2 место в номинации «Детское творчество»;
- Закирова Л.Р., Алешина А.В. – Диплом за подготовку победителей конкурса в номинации «Детское творчество»;

- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»

- Ванышин Артем и Хатыпова В.Ю. – Диплом 1 место, возрастная категория от 7 до 9 лет;
- Хатыпова В.Ю. – Благодарственное письмо;

- Районный конкурс чтецов «РОДНОЕ СЛОВО», посвященный Году родных языков и народного единства и 55-летию города Нижнекамска

- Гребнева Ангелина и Сергеева Т.А. – Диплом 1 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Царева Валерия и Сергеева Т.А. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Жукова Екатерина и Гребнева И.Г. – Диплом 1 степени, возрастная категория: 5-7 лет;

- Лаврентьева Екатерина и Гребнева И.Г. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Банников Антон и Енизеркина Л.Н. – Диплом 1 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Шувалова Кира и Енизеркина Л.Н. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Даутова Азалия и Благодарова И.В. – Диплом 1 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Дубинин Константин и Терехина Н.И. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Чертовских Эрик и Благодарова И.В. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Баяндин Риналь и Елистратова Т.А. – Диплом 1 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Рамазанов Рамазан и Торопова Е.Н. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Лопарева Амалия и Елистратова Т.А. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Чернов Артем и Закирова Л.Р. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;
- Макаров Артем и Исхакова Ф.Я. – Диплом 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет;

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы»

- Ваяшина В.А. – Диплом I место в номинации «Конспект НОД»;

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далёким звездам...», посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос

- Иванов Андрей и Ваяшина В.А. – Диплом 3 место;
- Сергеева Т.А. – Диплом 2 место;

- IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»

- Благодарова И.В. – Диплом I степени;
- Хижняк Дмитрий и Благодарова И.В. – Диплом I степени;
- Хижняк Дмитрий и Терехина Н.И. – Диплом I степени;
- Даутова Азалия и Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом II степени;

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»;

- Всероссийское онлайн-тестирование «История Великой Отечественной войны»

- Благодарова И.В. – Сертификат;

- IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

- Царев Артем и Царева Т.Н. – Диплом I степени в номинации «Мы помним!»;

- IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»

- Царева Валерия и Царева Т.Н. – Диплом III степени в номинации «Салют, Победа!»;

- II Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»

- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!» к 76-летию со дня Победы в ВОВ

- Акатьева Е.В., Трифонова Н.В. – Диплом III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Международный конкурс детского творчества «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

- Нуруллина Виталина – Диплом 3 место в возрастной категории от 3 до 4 лет;

- Акатьева Е.В. – Грамота и сертификат организатора;
- **X Республиканский конкурс проектных работ «РАДУГА ИДЕЙ - 2021»**
- Акатьева Е.В., Трифонова Н.В. – Диплом III степени;
- **Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»**
- Алешина А.В. – Диплом лауреата I степени в номинации «Методические разработка / Презентации»;
- **Тестирование по теме «Дистанционное обучение. Теория и практика»**
- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Сертификат Центра–онлайн тестирования «СФЕРА ПЕДАГОГИКИ»;
- **Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей**
- Камышов Егор, Камышов С.Н., Торопова Е.Н., Елистратова Т.А.- участие;
- **Массовый легкоатлетический забег «Кросс Камских Полян» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2021»**
- Акатьева Е.В. – Диплом за 1 место в категории «женщины 30-35 лет»;
- Занина Е.Л., Носова М.Н., Симонова М.С., Исаева Т.С., Яковлева Е.Ю. – участие;
- **III Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!»**
- Даутова Азалия – Диплом за I место,
- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Благодарственное письмо;
- **I Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**
- Волков Алексей и Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом II степени в номинации «Весёлый огород»;
- **Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»**
- Пудовочкин Глеб и Алешина А.В. – Диплом победителя (I место) в номинации «Осень-златовласка (конкурс поделок из природного материала)»;
- **Всероссийская олимпиада для педагогов «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС. Организация работы»**
- Терехина Н.И. – Диплом победителя (1 место);
- **Всероссийская олимпиада для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ – методика и технология по решению задач ФГОС»**
- Благодарова Н.И. – Диплом победителя (1 место);
- **II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»**
- Докучаева В.Ф. – Диплом I степени;
- Муравьева С.А. – Диплом I степени;
- Исхакова Ф.Я. – Диплом III степени;
- **Республиканский детский конкурс на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел...»**
- Акатьева Мария (8 лет) и Акатьева Е.В., Закирова Л.Р. – Диплом;

- Муниципальный конкурс чтецов «Праздник поэзии – Шигырь бэйрэме», посвященный Году родных языков и народного единства

- Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени;
- Благодарова И.В., Терехина Н.И. и Даутова Азалия - Диплом I степени;
- Торопова Е.Н. и Баяндин Риналь - Диплом I степени;
- Саматова И.Р. и Галеев Самат - Диплом I степени;
- Благодарова И.В., Терехина Н.И. и Чертовских Эрик - Диплом II степени;
- Благодарова И.В., Терехина Н.И. и Хайбуллина Ясмина - Диплом II степени;
- Алешина А.В. и Чадулина Кира - Диплом II степени;
- Елистратова Т.А. и Шляхтина Эмилия - Диплом II степени;
- Елистратова Т.А. и Рахматуллин Давид - Диплом II степени;
- Торопова Е.Н. и Лопарева Амалия - Диплом II степени;
- Алешина А.В. и Заболонская Полина - Диплом III степени;
- Закирова Л.Р. и Пузанков Демид - Диплом III степени;
- Торопова Е.Н. и Рамазанов Рамазан - Диплом III степени;

- Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого»

- Волкова С.Г., Закирова Л.Р., Ваняшина В.А. – Диплом победителя I степени;

- Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2021» по теме «Конкурс сценариев мастер-классов»

- Енизеркина Л.Н., Акатьева Е.В. – Диплом участника;

- Республиканский педагогический конкурс «Правовое воспитание дошкольников»

- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Педагогические проекты»;

- Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!»

- Большак Агата и Алешина А.В. – сертификат участника;
- Чернов Артем и Закирова Л.Р. - сертификат участника;
- Соковой Данил и Терехина Н.И. - сертификат участника;
- Абдуллина Амалия и Благодарова И.В. - сертификат участника;
- Кузнецова Раиля и Торопова Е.Н. - сертификат участника;
- Рамазанов Рамазан и Елистратова Т.А. - сертификат участника;

- Международный творческий конкурс «Краски осени»

- Пудовочкин Глеб и Алешина А.В. – Диплом за III место в номинации «Рисунок», Благодарность;

- Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар күзлегеннән» «Безопасность глазами детей - 2021»

- Трифонова Н.В. – Диплом 1 степени в номинации «Уголок безопасности»;
- Акатьева Е.В., Елистратова Т.А. – Диплом 2 степени в номинации «Уголок безопасности»;
- Нуруллина Виталина и Акатьева Е.В. – Диплом 3 степени в номинации «Рисунок»;

- III Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»

- Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом за I место в номинации «Уголок по ПДД»;

- Всероссийский конкурс «Педагогическая лаборатория»

- Кочетова Т.Е. – Диплом II степени в номинации «Конспект НОД»;

- **Тестирование по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»**

– Гребнева И.Г. – Сертификат;

- **Тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы»**

– Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Сертификат;

- **Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний»**

- Гребнева И.Г. – Диплом лауреата I степени;

- **VII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2021» Детской онлайн галереи «Шантарам»**

- Терехина Н.И. – Диплом I место и Свидетельство;

- Благодарова И.В. – Диплом I место и Свидетельство;

- **Муниципальный конкурс макетов «Лучший игровой макет»**

- Акатьева Е.В. и Трифонова Н.В.- Сертификат в номинации «Социальный мир»;

- Благодарова И.В. и Терехина Н.И. – Сертификат в номинации «Мир безопасный для детей прекрасный»;

- Докучаева В.Ф. и Муравьева С.А. – Сертификат в номинации «Мир безопасный для детей прекрасный»;

- **Республиканский педагогический конкурс «Мой Татарстан»**

- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Этнокультурный компонент в образовании»;

- **Муниципальный (региональный) этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»**

- Баяндин Риналь и Торопова Е.Н. - сертификат;

- Лопарева Амалия и Торопова Е.Н. - сертификат;

- Шляхтина Эмилия и Торопова Е.Н. - сертификат;

- Рахматуллин Давид и Елистратова Т.А. – сертификат;

- Вишняков Дмитрий и Елистратова Т.А. – сертификат;

- Волкова Агата и Исхакова Ф.Я. – сертификат;

- Дубинин Константин и Благодарова И.В., Терехина Н.И. – сертификат;

- Саматова И.Р. – сертификат;

- **Международный педагогический конкурс «Успешные практики в дошкольном образовании»**

- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Взаимодействие с семьей»;

- **Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2021/2022**

- Нуруллина Виталина и Акатьева Е.В. – Диплом 3 степени, возрастная категория от 3 до 4 лет;

- Яковлев Тимур и Трифонова Н.В. – Диплом 3 степени, возрастная категория от 3 до 4 лет;

- Акатьева Е.В., Трифонова Н.В. – грамота за подготовку дипломанта 3 степени;

- **Муниципальный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»**

- Кочетова Т.Е. – сертификат участника;

- **Региональный педагогический конкурс «Маму милую мою, очень сильно я люблю!»**
- Алешина А.В. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Конструирование и моделирование»;
- **Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»**
- Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя I степени;
- **Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2022»**
- Терехина Н.И. – сертификат участника;
- **Региональный конкурс детского творчества «Сөмбелә чибәре - 2021»**
- Даутова Азалия и Благодарова И.В., Терехина Н.И. – Диплом участника;
- **Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»**
- Торопова Е.Н. и Лопарева Амалия – сертификат педагогу и Диплом воспитаннику;
- Елистратова Т.А. и Шляхтина Эмилия - сертификат педагогу и Диплом воспитаннику;
- Благодарова И.В.и Даутова Азалия - сертификат педагогу и Диплом воспитаннику;
- Терехина Н.И.и Чернобровкина Диляра – сертификат педагогу и Диплом воспитаннику;
- Муравьева С.А. и Кабанова Ирина - сертификат педагогу и Диплом воспитаннику;
- Докучаева В.Ф. и Яфарова Амалия – сертификат педагогу и Диплом воспитаннику;
- Закирова Л.Р. и Заболонская Полина - сертификат педагогу и Диплом воспитаннику;
- Алешина А.В. и Чадулина Кира – сертификат педагогу и Диплом воспитаннику;
- **II Республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора»**
- Игошев Данил и Терехина Н.И., Благодарова И.В. – Диплом I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Соковой Данил и Терехина Н.И., Благодарова И.В. – Диплом I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- **Муниципальный фестиваль-конкурс детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше»**
- Уткина Ульяна – Диплом участника в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»;
- **Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**
- Енизеркина Л.Н., Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата II степени в номинации «Фольклор»;
- **V муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»**
- Уткина Ульяна и Терехина Н.И. - Диплом в номинации: Художественное творчество;
- Хаеров Давид и Ваяшина В.А. – Диплом в номинации: Художественное творчество;
- **Шестой зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»**
- Уткина Ульяна и Благодарова И.В. – Диплом участника;
- **Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг»**
- группа №10 «Непоседы» и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени;
- **Муниципальный конкурс «Оснащение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста» для педагогов ДОУ**
- Благодарова И.В. – Диплом II место в номинации «Лучший уголок сенсорного развития»;
- Носова М.Н. – Диплом II место в номинации «Лучший уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья»;

- Сергеева Т.А. – Диплом III место в номинации «Лучший уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья»;
- Гребнева И.Г. – Диплом в номинации «Лучший спортивный уголок»;

- Муниципальный новогодний фестиваль-конкурс санок 2021 года

- коллектив МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» – Диплом в номинации «Чудо - сани» «Саночки для царевны» (Акатьева Е.В., Исхакова Ф.Я., Соболева Т.А.);

- Всероссийский конкурс «Золотой фонд дошкольного образования»

- Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени в номинации «Непрерывная непосредственная образовательная деятельность», Благодарственное письмо.

Педагоги нашего ДОУ в этом году были отмечены благодарственными письмами и грамотами:

- за плодотворный добросовестный труд, а также в честь национального праздника «Сабантуй – 2021» награждена Благодарственными письмами Главы муниципального образования поселка городского типа Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан:

- главный бухгалтер МАДОУ №2 «Золотая рыбка» Казакова С.Н;
- уборщик служебных помещений – Кривошеева И.М.

- за многолетний добросовестный труд, а также в честь празднования Дня учителя награждена Почетной грамотой Главы муниципального образования поселка городского типа Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан:

- повар МАДОУ №2 «Золотая рыбка» - Еремеева Л.В.;
- воспитатель по обучению татарскому языку Саматова И.Р.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

1. Содействовать вовлечению педагогов в решении задач повышения качества дошкольного образования.

2. Совершенствовать работу по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста. Формировать чувство заботы о безопасности собственной жизнедеятельности через соблюдение мер предосторожности в быту, социуме, природе.

3. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников как важнейшее условие развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного воспитания, через внедрение инновационных форм взаимодействия и вовлекая в обновление модулей «Игровая» (центр сенсомоторного развития, центр здоровья) и «Уличное пространство» (территория прогулочных участков)

4. Формировать элементарные экологические знания и представления детей через прогнозирование и опытно – экспериментальную деятельность на метеостанции в условиях ДОУ.

Для решения задач были проведены **педагогические советы**:

- **установочный** «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год» на котором был проведен анализ работы за летний оздоровительный период; утверждены годовой план воспитательно-

образовательной работы на учебный год в соответствии с ФГОС, дополнения и изменения в ООП ДО, нормативная документация на новый учебный год, расписание НОД и норм учебной нагрузки в соответствии с СанПиН, тематика родительских собраний, планы по самообразованию, перспективные планы работы узких специалистов, расстановка кадров по группам; подведены итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».

- **тематический** «Взаимодействие детского сада с семьей»

Цель: совершенствовать формы работы с родителями как составляющую успеха во взаимном сотрудничестве и партнерстве.

- **тематический.** «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности реализации ФГОС ДО» **Цель:** совершенствовать работу в летний период через проведение наблюдений за сезонными природными явлениями и практических работ на метеостанции ДОУ для обучения детей старшего дошкольного возраста элементарному фиксированию и прогнозированию состояния погоды.

- **итоговый** «Результативность в 2020 – 2021 учебном году. Итоги работы «Перспективы на будущее». На итоговом педсовете была проанализирована работа за учебный год, с годовым отчетом выступила, старший воспитатель Волкова С.Г. Был утвержден план летнего оздоровительного периода. Работа за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Контрольная деятельность.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры. Для каждого вида контроля старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой собирались и анализировались разнообразные информации, по результатам контроля составлялись справки, акты, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверок.

Работа с родителями

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Проводились традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

Перечень основных праздников:

- Осенний праздник.
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- Прощание с елкой.
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День здоровья.
- Выпуск в школу.
- День защиты детей.

В летний период работа с воспитанниками осуществляется по утверждённым планам летней оздоровительной работы. Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе. Ответственный за сайт ДООУ Симонова М.С., – делопроизводитель и старший воспитатель Волкова С.Г. продолжают вести работу на сайте ДООУ: систематически размещают полезную для родителей информацию, советы, консультации, объявления, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, поздравления с днем рождения, информацию о конкурсах, итогах и др. Родители могут задавать вопросы, отслеживать деятельность работы ДООУ. Все это способствует повышению интереса родителей к жизни группы и ДООУ в целом. ДООУ занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДООУ в холле оформлены стенды. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах ДООУ; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии ДООУ, сотрудников и воспитанников в различных конкурсах. Также этот материал размещается на сайте ДООУ. Коллектив ДООУ стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология. Игровая деятельность используется в качестве

самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, в качестве занятия или в его части. Так, начальные представления ребенка об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной – игровой среде. Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопровождаю и направляю». Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются различные технологии: проектные, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, ИКТ и другие. Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности. Проектная деятельность организуется педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка, реализуя педагогический замысел. Комплексно используются современные педагогические технологии, приоритет отдаётся самостоятельной познавательной деятельности воспитанников - проектной деятельности. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением элементов ИКТ в проектной деятельности. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, особое внимание уделяется всестороннему развитию личности воспитанника с целью:

- выявления талантливых детей;
- активизации воспитательного процесса;
- формирования у воспитанников интереса к исследовательскому поиску.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.

- 1.Наличие Интернета
2. Наличие электронной почты
- 3.Наличие сайта детского сада
4. Наличие методического кабинета в ДООУ
5. Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
6. Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Социальное партнерство учреждения

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Организация социокультурной связи между МАДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются: установление интересов каждого из партнера, совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка, осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем, выработка четких правил действий в процессе сотрудничества, значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МАДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
ДОУ города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
МБУ СОШ № 1	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
ГПМПК	Проведение ПМПК на базе МАДОУ.
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
Детская школа искусств «Радуга»	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы, прослушивание детей МБДОУ.
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
ДЮСШ №5 «Батыр»	Участие в спортивных мероприятиях.
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД.
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.

Организация питания.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Кормление детей организовано в разных возрастных группах с учётом СП, готовая продукция получается в соответствии с графиком выдачи продуктов. В ДОУ организована работа бракеражной комиссии по контролю закладки готовой продукции. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко, кондитерские изделия, мороженое и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд. Для сохранения положительной динамики улучшения качества питания в дальнейшем необходим постоянный контроль над организацией рационального питания.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты: повара 4, 5, разряда, кухонные работники. Контроль за организацией питания осуществляется комиссией по питанию, заведующим ДОУ и старшей медицинской сестрой.

Родительская плата в 2021 году составляло от 1 до 3 лет – питание – 2016руб, содержание – 1123 всего -3139 руб и от 3 до 7 лет – питание – 2540руб,, содержание – 842 руб, всего 3382 руб, многодетным (с 3 до7) - за питание -1321 руб, содержание – 438руб, всего 1759 руб; (ясельным группам) питание – 1049, содержание – 583; всего – 1632 руб. в том числе стоимость питания на одного ребенка в день составляет; ясли – 163,25 руб, сад – 175,85 руб. Объем порций для детей соответствовал нормам. Приготовление блюд осуществлялось в соответствии с технологическими картами. Ежедневно отбиралась суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда - в полном объеме, остальные - не менее чем 100гр., которые хранились 48 часов. Продукты завозились по заявке, при наличии сертификатов качества и накладных. Пищевые продукты хранились в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеются в наличии документация: приказы по организации питания, бракеражной комиссии, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологическая карта, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. Контроль за организацией питания осуществляется комиссией по питанию, заведующим ДОУ и старшей медицинской сестрой.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр. Заключается договор с центральной районной больницей о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- контролирует режим и качество питания;
- соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. По показаниям дети осматриваются и врачами-специалистами. Для каждой возрастной группы детей составляют комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. В результате систематической работы коллектива детского сада заболеваемость по детскому саду уже в течение нескольких лет остается ниже показателей по району. Выявлены следующие результаты:

На диспансерном учете состоит

№п/п	Заболевание	2020 год	2021год
1.	Сердечно-сосудистой системы	1	-
2.	зрение	2	1
3.	почек	-	-
4.	Атопический дерматит	-	-
5.	Детская экзема	-	-
6.	Органов дыхания	-	-
7.	Крови	7	2
8.	Инвалид	2	2
9	Поротрофия	-	-
	Итого	12	5

Заболеваемость и состояние лечебно-профилактической работы в ДОУ:

Основные показатели

Основные показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Инфекционные заболевания	1 случай	1	4
Простудные заболевания	28 случаев	83 случаев	75 случаев
Пропуск 1 ребенка по болезни	1,3	2,6	2,8
Количество детей на «Д» учёте	13	19	16
Случаи травматизма	-	-	-

Процентное соотношение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
I группа	0,6%	4	8
II группа	96%	182	173
III группа	3,4%	8	6
IV группа	-	-	-

Анализ заболеваемости

№ п\п	Заболевания	2020 год	2021 год
1.	Органов дыхания	83	75
2.	Грипп, ОРЗ, бронхит	-	75
3.	Инфекционные заболевания: -дизентерия - ОКИ -ветряная оспа	1	- 1 3
4.	травматизм	-	-
5.	прочие	4	7

	Итого	88	161
--	-------	----	-----

Дети с ОВЗ

№ группы	ФИО	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
11	Уткина Ульяна Константиновна	+	+
4	Хайеров Давид Данисович	+	+

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

- * санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МАДОУ к 2020 -2021 учебному году;
- * освещённость соответствует норме;
- * в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 17°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;
- * длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;
- * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года ;
- * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
- * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
- * закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СП. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СП 2.4.3648.20, инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;

* максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

Условия для сохранения здоровья воспитанников

Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников.

Для решения данной задачи педагогический коллектив совершенствует свою работу по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью создания целостной системы педагогических и социально-психологических условий, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В работе с детьми используем разнообразные физкультурные занятия: интегрированные, по половому признаку, с разновозрастными детьми, занятия соревнования.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время статичной образовательной деятельности, гимнастика после сна (хождение по массажным дорожкам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, в играх – соревнованиях, на итоговых мероприятиях в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (День защитника Отечества, День Победы, День здоровья и др.). Оптимальная эффективность образовательной деятельности по физической культуре достигается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития, и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в метании, беге и прыжках в длину с места. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Имеется спортивный

инвентарь для игры в футбол, баскетбол, волейбол; на спортивной площадке оборудована дорожка для бега, яма с песком для прыжков в длину.

В ДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети на основании решения психолого-педагогического консилиума (ППк) и с письменного согласия родителей. Коррекционно - развивающую работу с детьми проводит воспитатель, имеющая высшее образование по данному профилю, она выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей, участвует в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ, осуществляет взаимодействие с городской ПМП комиссией.

Психологическое сопровождение педпроцесса осуществляет педагог-психолог детского сада. Специалист также участвует в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ. Она проводит психодиагностическое исследование развития когнитивных способностей детей 6-7 лет, определяет степень готовности воспитанников к обучению в школе и организует с ними развивающие занятия.

Оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СП 2.4.3648.20. и т.д.

В МАДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие.

Медицинским работником в дошкольном образовательном учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Общая заболеваемость за 2020-2021 уч. год составила 9 дней на 1 ребенка, в т. ч., простудная (грипп, ОРВИ) – 11 дн.;

Посещаемость: число дней, проведенных воспитанниками в группах всего – 297,91.

Число дней, пропущенных воспитанниками, всего – 16813;

- в том числе по болезни – 527,00.
- Количество травм, происшедших с детьми в ДОУ в отчетном году – 0.
- Количество детей, полностью освобожденных от родительской платы – 3.
- Количество детей, родительская плата для которых снижена (оплачивают 50%)- 45.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Вывод: большинство детей, посещающих МАДОУ, имеют I и II группу здоровья (96,8% от списочного состава). Количество воспитанников с III группой (3,2 %). С IV группой здоровья – 0 детей. Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида, имеющих III группы здоровья. Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей,

осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, металлодетектор, мониторинговая система оповещения о пожаре с подключением к пульту пожарной охраны. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется с штатными охранниками. Вход в здание детского сада осуществляется через видеодомофон. Территория и помещения ДОО оборудованы системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС. В ДОО создана добровольная пожарная дружина. Постоянно проводятся учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми по вопросам безопасности, соблюдается пропускной режим

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение

Здания детского сада:

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1986 год
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	2519 кв. м
Благоустройство	централизованное водоснабжение, канализация

Материально-техническое обеспечение ДОО включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям

		воспитанников.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей
3	Прачечная	Стиральная машина (2), центрифуга, ванна, электроутюг(2),.
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф -2, электрическая мясорубка -2, холодильники бытовые - 5, морозильные камеры (ларь 2, картофелечистка - 1.пароконвектомат - 1, протирачная машина – 1, овощерезка -1, весы -5.
5	Музыкальный зал	Пианино 1 шт., музыкальный центр 1 шт. Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, мультимедийный проектор – 1шт, телевизор -1.
6	Физкультурный зал	баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты, мягкие модули. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, тонометр, плантограф, кушетка для массажа, бактерицидный облучатель
8	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, ноутбук
9	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер в сборе, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами, проектор,.
10.	Кабинет татарского языка	проектор с экраном, дидактический материал, методическая литература,

		ноутбук, магнитофон, коллекция аудио и видеодисков.
11	Кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.
12	«Зеленая зона» — территория ДОУ	Участки для прогулок- 12, цветники, огород, спортивный участок, экологическая тропа.

Финансовые ресурсы МАДОУ.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства;
 - внебюджетные средства;
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве—платы за содержание ребенка в Учреждении. В 2020-2021 учебном году из муниципального бюджета финансировались:
- заработная плата;
 - средняя заработная плата, тыс. руб.;
 - коммунальные услуги;
 - горячая вода, тепло;
 - холодная вода, стоки;-
 - электроэнергия;
 - питание детей;
 - медикаменты;
 - ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
 - основные средства;
 - услуги по содержанию имущества (дезобработка подвала, измерение сопротивления изоляции, ремонт весов, обслуживание тепло и водосчетчиков, вывоз бытовых отходов;
 - Канц. товары, моющие;
 - приобретение строительного материала (доски).

Расход бюджетных средств в сравнении на 2020 -2021г г.

Услуги	2020г.	2021г.
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	15224,7	16818,94
Средняя заработная плата, тыс. руб.	20138,49	21236,04
Услуги по содержанию имущества	85345,42	149905,01

Коммунальные услуги:		
Горячая вода, тепло;	1089221,33	1181146,52
Холодная вода, стоки;	143317,61	183715,00
электроэнергия	359953	400040,70
медикаменты	10 000	5200
Канц.товары, моющие	42866,75	41310,48
Питание детей	3290376,97	3594718,57
Основные средства	-	26 700

Вывод: В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Наполняемость групп соответствовала требованиям **СП 2.4.3648.20.** Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».
5. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

Основные направления развития ДОУ на 2020-2021 учебный год.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Получение лицензии на медицинскую деятельность.
3. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в условиях равного доступа к качественному образованию детей.
4. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.
5. Продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ с целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ.

