

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №31» НМР РТ
Протокол № 6 от 19 05 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №31» НМР РТ И.С. Агафонова
19 05 2023 год
Приказ № 50/3/00 от 19 05 2023 г.



3. Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа» 10 стр.
4. Раздел «Воспитательно-образовательная работа» 12 стр.
5. Раздел «Административно – хозяйственная работа» 13 стр.
Приложение 1 «Программа прохождения воспитательно-образовательной работы» 15 стр.
Приложение 2 «Технический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в дошкольных группах» 27 стр.
Приложение 2 «Технический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в дошкольных группах» 27 стр.

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2022-2023 учебный год

Заведующий МБДОУ № 31 НМР РТ И.С. Агафонова
Старший воспитатель О.С. Зорькина
Старшая медицинская сестра И.В. Пенькова
Заместитель заведующего по ХР Т.В. Пушкина

г. Нижнекамск
2023 год

Содержание

1.Основные направления работы на летний оздоровительный период.....	3 стр.
1.1.Цель и задачи работы в летний оздоровительный период.....	3стр.
1.2. Основные принципы летней оздоровительной работы	3 стр.
2.Раздел «Организационно-методическая деятельность.....	4 стр.
3. Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа».....	7стр.
4. Раздел «Воспитательно-образовательная работа с детьми».....	8стр.
5. Раздел «Административно – хозяйственная работа».....	9стр.
Приложение 1 «Циклограмма проведения контроля воспитательно-образовательной процесса».....	11 стр.
Приложение 2 «Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в дошкольных группах».....	13 стр.
Приложение 3 «Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в дошкольных группах».....	23 стр.

1.Основные направления работы в летний оздоровительный период

1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Формировать у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни и навыки безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

5. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

1.2. Основные принципы летней оздоровительной работы

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

2. Раздел «Организационно-методическая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период»; -«Свободная самостоятельная деятельность на прогулке»; -«Релаксация на прогулке: роль воспитателя» - «Система закаливания в летний период» -«Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы -«Организация опытно – исследовательской деятельности дошкольников» 	Май Май Июль Июль Август Август	Ст.воспитатель Зорькина О.С. Воспитатель Демидова С.К. воспитатель Латыпова А.Х. ст. медсестра Пенькова И.В. Воспитатель Нуруллина Э.В. Воспитатель Хузина Н.А.
2	<p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей «Здравствуй, лето!» 2. Конкурс на лучшее методическое пособие по формированию основ безопасного поведения по ПБ и ПДД у детей дошкольного возраста «Мир безопасный для детей прекрасный» 3. Конкурс «Моя педагогическая находка» 4. Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп детского сада к учебному году 	29 мая 21 июля 01 августа 03 августа	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Заведующий Агафонова И.С.
3	<p>Руководство и контроль:</p> <p><u>1.Оперативный контроль</u></p> <p><i>Цель:</i> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОП, выявление причин, нарушающих его.</p> <p><i>Вопросы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Гигиеническое состояние прогулочного участка -Проведение фильтра -Питьевой режим во время прогулки -ТБ во время прогулки -Организация закаливания -Организация и режим дневного сна -Санитарное состояние помещения группы в целом -Взаимодействие педагогов с родителями -Организация игр с песком -Организация детского изобразительного творчества -Организация подвижных и спортивных игр в течение дня -Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий -Организация работы по формированию у детей знаний о правилах поведения на дороге -Работа по организации чтения художественной литературы -Работа педагогов с детьми в период адаптации режиме дня -Работа по оформлению личных дел вновь поступивших 	По циклограм ме контроля на ЛОП (Приложе ние 1)	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Заведующи Агафонова И.С. Ст. медсестра Пенькова И.В.

	<p>воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа специалистов по составлению плана работы с детьми на следующий учебный год -Работа педагогов по профилактике детского травматизма -Работа педагогов по организации развлечений для детей <p>Тематический контроль:</p> <p>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ЛОП»</p> <p>Цель: выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода</p>	июль	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Заведующий Агафонова И.С
4	<p>Педагогические часы:</p> <p>Семинар на тему «Игры с водой во всех возрастных группах как элемент арт-терапии»</p>	июль	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
5	<p>Выставка методических пособий, дидактических игр, журналов по работе с детьми в летний период, презентация методических пособий по УМК, ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	ЛОП	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
6	<p>Работа с родителями</p> <p>1. <u>Оформить родительский уголок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня и сетка занятий на летний период согласно возрастной группе; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; - памятки, рекомендации по познавательному развитию детей – наблюдения в природе, чтение художественной литературы, беседы о здоровом образе жизни, правилах дорожного движения. <p>2. <u>Оформить «Уголок здоровья для родителей»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Профилактика солнечного и теплового удара» - консультация «Утренняя гимнастика как средство оздоровления детей» - консультация «Безопасность на дороге ПДД» - консультация «Активный отдых на даче» - консультация «Внимание: фрукты и ягоды» <p>3. <u>Беседы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - « Ваш ребенок пришел в д/сад» - «В дороге с ребенком: роль родителей по обеспечению безопасности ребенка» - «Пища ребенка должна быть целебным средством» - «Ядовитые растения» - «Загар и солнечные ожоги» <p>4. <u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно! Открытые окна!» - «Правила поведения на воде в летний период» - «Родителям об огне» 	<p>Май</p> <p>Июль</p> <p>В течении ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра Пенькова И.В.</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p>
7	Административные совещания при заведующем	Ежемес.	Заведующий Агафонова И.С
8	Оформление документации на новый учебный год.	Июль - Август	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Педагоги
10	Индивидуальные беседы с воспитателями (по запросам).	ЛОП	ст.воспитатель Зорькина О.С.

11	Обсуждение проекта годового плана на новый 2023-2024 учебный год.	Август	Заведующий Агафонова И.С., Ст. воспитатель Зорькина О.С.
12	<p>Профилактическая работа</p> <p><i>Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация охраны жизни и здоровья детей; – предупреждение детского травматизма, ДТП; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактика клещевого энцефалита; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций <p><i>Оформление санитарных бюллетеней:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция»; - «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»; - «Клещевой энцефалит», - «Осторожно, ядовитые грибы» <p><i>Практическая консультация для воспитателей:</i></p> <p>«Болезнь грязных рук»</p>	<p>Май</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июль</p>	Стариший воспитатель, Заведующий, ст. медсестра

3. Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»

Направление деятельности	№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оздоровительные и закаливающие мероприятия	1.	Перевод детского сада на летний режим (прием детей утром и ООД проводятся на улице, кроме не погоды)	2июля	Заведующий Агафонова И.С
	2.	Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период (соблюдение питьевого режима, профилактика солнечных ожогов и теплового удара)	По плану и по мере необходимости ЛОП	Педагогический коллектив.
	3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня: воздушные, водные; солнечные ванны; босохождение по «тропе здоровья»; закаливание водой-мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °C	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В.
	4.	Физкультурные занятия	3раза в неделю ЛОП	воспитатели
	5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно ЛОП	воспитатели

6.	Песочная терапия: игры с песком. Солнечные и воздушные ванны.	Ежедневно ЛОП	воспитатели
7.	Длительное пребывание детей на воздухе. Соблюдение воздушного режима в помещении.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В., воспитатели
8.	Полоскание горла, обширное умывание.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В. , воспитатели
9.	Общее обтиранье, мытье ног после прогулки.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В., воспитатели
10.	Дневной сон без маек при открытых фрамугах.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В., воспитатели
11.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В. Ст. воспитатель Зорькина О.С., воспитатели.
12.	Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В. воспитатели
13.	Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно ЛОП	Педагогический коллектив.
14.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Ежедневно ЛОП	Педагогический коллектив
	15. Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В. воспитатели
	16. Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Ежедневно ЛОП	воспитатели
	17. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков.	Ежедневно ЛОП	Шеф-повар
	18. Проведение антропометрии.	ЛОП (на начало и конец)	Ст. медсестра Пенькова И.В. воспитатели
	19. Проведение закаливающих процедур для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, используя природный материал.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В. воспитатели
Физкультурные	<u>Младшие группы:</u>	В течение	Ст. воспитатель

праздники и развлечения	<p>- спортивное развлечение «Петрушка в гостях у малышей»,</p> <p>- физкультурное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»;</p> <p><u>Средние и старшие группы:</u></p> <p>-спортивные развлечения «Непоседы»,</p> <p>- «Летние олимпийские игры»</p> <p>-Неделя здоровья «Здоровье дарит Айболит»,</p> <p>-«Народные игры родного края».</p> <p>- Спортивное развлечение «День веселых эстафет».</p> <p><u>Старшие группы:</u></p> <p>-спортивно-тематический досуг по БДД «Зеленый огонек».</p> <p>- Спортивное развлечение «День веселых эстафет».</p> <p><u>Все возрастные группы:</u></p> <p>- развлечение «Нептун в гостях у ребят»,</p> <p>-спортивно-музыкальный праздник «До свиданья, лето!»</p>	ЛОП	Зорькина О.С., Педагогический коллектив
-------------------------	---	-----	---

4. Раздел «Воспитательно-образовательная работа с детьми»

Направление деятельности	№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)	1	Беседы. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. Наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе. Элементарный бытовой труд. Экскурсии, целевые прогулки. Опытно-экспериментальная деятельность. Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. Конкурсы на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков. Музыкальные праздники и развлечения. Самостоятельное творчество	ЛОП	Ст. воспитатель Зорькина О.С., воспитатели
	2.	Проведение образовательной деятельности в группах, согласно сетке ООД на ЛОП	ЛОП	Педагоги
Педагогические проекты	1	Познавательно-исследовательский проект «Лаборатория неживой природы» (для детей младшей группы)	В течение ЛОП	воспитатели
	2	Познавательно-исследовательский проект «Маленькие огородники»	В течение ЛОП	воспитатели

		(для детей средней группы)		
	3	Познавательно-исследовательский проект «Защитники природы» (для детей старшей и подготовительной к школе групп)	В течение ЛОП	воспитатели
Праздники и развлечения	1	Развлечение «Нептун в гостях у малышей» (День Нептуна)	7 июля	Ст. воспитатель Зорькина О.С. , воспитатели, Инструктор по ФК
	2	Летние олимпийские игры	20 июля	Ст. воспитатель Зорькина О.С. , воспитатели, Инструктор по ФК
	3	Развлечение по БДД «Веселый светофор» (День светофора)	24 июня	Ст. воспитатель Зорькина О.С. , воспитатели, Инструктор по ФК
	4	Ко дню физкультурника спортивное развлечение«День веселых эстафет».	13 августа	Ст. воспитатель Зорькина О.С. , воспитатели, Инструктор по ФК
	5	День Российского флага	22 августа	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
	6	Развлечение «До свидания, лето»	24 августа	Ст. воспитатель Зорькина О.С. , воспитатели, Инструктор по ФК
	7	Праздник «С днём рождения, родной город и Республика!»	30 августа	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
Выставки	1	Выставка рисунков «Мир, в котором мы живем»	Июль	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
	2	Выставка поделок из бросового и природного материала «В гостях у лета»	Июль	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
	3	Выставка рисунков «Мой Нижнекамск»	Август	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
	4	Выставка детских работ совместно с педагогами «Татарстан - мой край родной!»	Август	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
Профилактическая работа	1.	Беседы с детьми: – «Болезни грязных рук»; – «Что можно и что нельзя»	Июль	воспитатели
	2.	Беседы с детьми: – «Наш друг – светофор»; – «Ядовитые грибы и растения»	Август	
	3.	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»		

5. Раздел «Административно – хозяйственная работа»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	01.05– 31.05.2023	Заведующий, заместитель

2	Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия		заведующего по ХР
3	Организация подвоза песка, земли		
4	Закупка рассады и цветов		
5	Разбивка цветников и огорода		
6	Ремонтные и покрасочные работы в холле ДОУ, группах и кабинетах	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
7	Пополнение участков оборудованием для двигательной активности.	ЛОП	воспитатели
8	Оформление информационных стендов.	Июль	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
9	Подготовка групп и кабинетов в новому учебному году, пополнение РППС, доооснащение центров активности	Июль-август	воспитатели
10	Пополнение методического кабинета литературой по новому планированию в соответствии с ФГОС ДО	ЛОП	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
11	Составление годового плана, систематизация материала по перспективным планам.	ЛОП	Творческая группа
12	Оформление документации к новому учебному году.	Август	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

Приложение 1

Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 31 НМР РТ

Агафонова И.С.

Приказ № ____ от « ____ » 05. 2023 г.

ЦИКЛОГРАММА**проведения контроля воспитательно-образовательного процесса на летне-оздоровительный период****муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения****«Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ на 2022/2023 учебный год**

Вопросы контроля	Результат контроля			Ответственный
	Ин.	Июл.	Ав.	
Оперативный контроль				
Гигиеническое состояние прогулочного участка	+			Карты контроля, вынесение результатов на метод. часах
Проведение фильтра	+			
Питьевой режим во время прогулки	+			
ТБ во время прогулки	+			
Организация закаливания	+			
Организация и режим дневного сна	+			
Санитарное состояние помещения группы в целом	+	+	+	
Взаимодействие педагогов с родителями			+	
Организация игр с песком		+		
Организация детского изобразительного творчества		+		
Организация подвижных и спортивных игр в течение дня		+		
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий		+		
Организация работы по формированию у детей знаний о правилах поведения на дороге		+		
Работа по организации чтения художественной литературы		+		
Работа педагогов с детьми в период адаптации режиме дня			+	

Заведующий,
зам. заведующего по хоз. части,
старший воспитатель,
старшая медицинская сестра

Работа по оформлению личных дел вновь поступивших воспитанников			+	
Работа специалистов по составлению плана работы с детьми на следующий учебный год			+	
Работа педагогов по профилактике детского травматизма			+	
Работа педагогов по организации развлечений для детей			+	

Тематический контроль

Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ЛОП»		+		Карты контроля, вынесение результатов на метод. часах	Zаведующий, зам. заведующего по хоз. части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
Цель: выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода					

Ознакомлены: Ст. воспитатель _____ Зорькина О.С.
 Ст. медсестра _____ Пенькова И.В.
 Зам. зав по ХР _____ Пушкина Т.В.

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период в дошкольных группах**

ИЮЛЬ		
1 неделя 3-7 июля		
Цель: воспитание любви и уважения к близким людям.		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»</p> <p>Оформление тематических стендов, папок-передвижек в группах</p>	<p>3 июля «День дружных семей» Рассматривание стенда «Моя семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей». «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи Чтение «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е.Благинина «Вот так мама» Рисование(Моя мама) Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье.П/и «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». С/р. игры: «Дом», «Семья»</p> <p>4 июня «Профессии моих родителей» -Беседа «Что такое профессии?» -Беседа «Моя мама/папа работает...» - Дидактическая игра «Кто больше назовёт профессий» - Рисование «Мама/папа на работе»</p> <p>5. июня «Папа, мама и я – спортивная семья» - Беседа «Моя семья и физкультура» - Рисование «Моя семья занимается спортом» - Фотовыставка семейных фотографий «Мы со спортом очень дружим!» - Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»</p> <p>6 июля «Это моя семья» -Беседа «Что такая традиция?» . -Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели

	<p>-продуктивная деятельность в группах «Подарки для родных и близких людей» «Кафе»</p> <p><u>7 июля «День семьи, любви и верности»</u></p> <p>-Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на....»</p> <p>-Беседа с детьми «Что такое семья».</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>- Акция «Подари Ромашку»</p> <p>-Фотовыставка семейных фотографий</p> <p>-Вручение подарков родителям, бабушкам и дедушкам</p>	
--	--	--

2 неделя 10-14 июля

Тема: «Кругом вода»

<p>1. Оформление тематических стендов, папок-передвижек в группах</p> <p>2. Помощь в подготовке атрибутов для Дня Нептуна</p>	<p><u>10 июля «День рек, морей и океанов»</u></p> <p>-Беседы: «Реки нашего города», «Правила поведения на реке», «Отличия мор»</p> <p>-Ситуативный разговор «Как вести себя на водоеме с друзьями?»</p> <p>-Изготовление планшета «Экологические знаки, охраняющие и сберегающие воду»</p> <p>-Чтение: Б.Заходер «Что случилось с рекой»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (оceansы, моря, реки, ручейки).</p> <p>- Подвижная игра: «Ручеек»</p> <p><u>11 «Жители подводного царства»</u></p> <p>-Беседа «Кто живёт в воде?»</p> <p>-Конкурс рисунков «Водное царство» — совместно с родителями.</p> <p>-Подвижные игры: «Море волнуется», «Чай дальше» — с мячом, «Прятки».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>- П/и «На рыбалке»</p> <p><u>12 июля «День дождя»</u></p> <p>-Беседа «Где живет дождик», «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять», « Если долго нет дождя»</p> <p>-Наблюдение за облаками – отработка умения наблюдать; развитие фантазии и воображения.</p> <p>-Рисование «Хмурое небо».</p> <p>-Слушание «Звуки природы: дождь»</p> <p>- Рисование, аппликация, ручной труд «Дождик»</p> <p>- П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p><u>13 июля «Удивительная вода»</u></p> <p>-Просмотр презентации «Волшебница вода» - знакомство с водой, ее свойствами, ее значении для жизни и здоровья человека.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, и об использовании воды в быту – развитие навыка беречь воду.</p> <p>-Опыты и эксперименты с водой</p> <p>- Беседа «Вода в нашей жизни», «Вода в</p>	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели</p>
---	--	--

	<p>природных явлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихотворения Н.Рыжковой «Волшебница вода» <p><u>14 июля «Водные забавы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки веселой капельки. -Игры с воздушными и мыльными шарами. -Чтение небылиц «Все наоборот», Г. Кружков. -Игры с водой и песком. -Театрализованное развлечение «День Нептуна» 	
--	--	--

3 неделя 17–21 июля

Тема: «Цветочная поляна»

Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

Оформление тематических стендов, папок-передвижек в группах Конкурс-выставка «Картина из цветов»	<p><u>17 июля «День полевых цветов»</u></p> <p>Беседа «В поле вырос василек». Беседа «Полевой цветок дает меда глоток». Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.)</p> <p>Чтение стихов о полевых цветах.</p> <p><u>18 июля «День садовых цветов»</u></p> <p>Беседа «Люди и цветы». Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке</p> <p>Беседа « Не все цветы безвредны»</p> <p>Составление описательных рассказов о цветах</p> <p>«Угадай, о чём я говорю»</p> <p><u>19 июля «День комнатных растений»</u></p> <p>Беседа «Лето на нашем подоконнике» . Беседа «Я красив, но ты меня не трогай». Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»</p> <p>Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях</p> <p><u>20 июля «День кувшинок (цветы водоемов)»</u></p> <p>Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»</p> <p>Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах)</p> <p>Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»</p> <p><u>21 июля «В мире прекрасного»</u></p> <p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»</p> <p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p>Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом</p> <p>Заучивание «Носит одуванчик...»</p> <p>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»</p> <p>И/у «Песенка колокольчика»</p> <p><u>Развлечение «В гостях у цветов»</u></p> <p>Чтение стихов, загадывание загадок о цветах</p>	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
--	--	---

4 неделя 24-28 июля

Тема: «Волшебная неделя»

Цель:Расширять представления детей о сказочных героях. Формировать интерес к книгам. Знакомить с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами

Консультация для родителей «Игры с детьми на свежем	<p><u>24 июля «Мы волшебники»</u></p> <p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p>	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
---	--	---

воздухе»	<p>Д/и «Что изменилось?» С/р «Волшебная палочка» <u>25 июля «День игр и забав»</u> С / р и «Фантазёры» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Квест «В поисках сокровищ» <u>26 июля «Кляксография»</u> Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет <u>27 июля «День фокусов»</u> Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» <u>28 июля «Волшебные сказки»</u> Беседы «Любимая волшебная сказка», «Любимый сказочный герой», «Сказка ложь, а в ней намек...» Художественное творчество «Любимы сказочный герой», «Сказки из песка» </p>	
----------	---	--

АВГУСТ

1 неделя 31-4 августа

Тема: «Светофор гулять зовет, отправляемся в поход» (БДД)

Цель: закрепление правила безопасного поведения на дорогах и практических навыков поведения в условиях игрового пространства

1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	<p><u>31 июля</u> На улицах города Беседа «Откуда улица пришла» Составление рассказов с детьми «Улица, на которой я живу» Беседа «1,2,3,4,5 на улицу идем гулять» Игра- моделирование «По улицам города дружно идем» <u>1 августа</u> День культурного пассажира Беседа «Кто такие пассажиры» (история слова пассажир) Игра-моделирование «Мы едем с мамой в детский сад» Беседа « Культура поведения в общественном транспорте» <u>2 августа</u> День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» <u>3 августа</u> День вежливого водителя Беседа «Водители, извозчики, шоферы, капитаны» (о профессиях). </p>	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
--	--	--

	<p>Беседа «Самый безопасный транспорт» Беседа «Экология и машины» Чтение стихов.</p> <p>4 августа</p> <p>Викторина «Загадки Светофора Светофоровича»</p> <p>В течение недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». 	
--	--	--

2 неделя 7-11 августа

Тема: «Мы со спортом крепко дружим!»

Цель: укреплять физическое здоровье детей и взрослых, закреплять и совершенствовать основные движения и навыки, сформировать у детей потребность быть здоровым; развивать физические качества – выносливость, быстроту, ловкость; воспитать интерес к физкультуре и спорту, волевые качества, разить стремление к победе и уверенность в своих силах, научить не только получать радость от своих результатов, но и преодолевать разочарование при проигрывании

<p>Проведение совместной с родителями утренней зарядки «Утренняя подзарядка» Консультация «Каким видом спорта можно заниматься летом?»</p> <p>Беседа «Вместе с мамой, вместе с папой».</p> <p>Фотовыставка «Растем смелыми и ловкими».</p>	<p>7 августа «День спортивных игр</p> <p>-Презентация «Спортивные игры с мячом» Рассматривание иллюстраций, фотографий спортивных игр. Отгадывание загадок о спортивных играх.</p> <p>-Беседа «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!», «История появления мяча».</p> <p>-Чтение художественной литературы: Рассказы о спорте и спортивных играх Т. Тополь«О самом главном в спорте», Малов В. И. «100 великих спортивных достижений», «Тайны великих спортсменов», Стихи Ю. Зверев «Футбол-чудесная игра», М. Бажанова «Но люблю я баскетбол», Ю. Ширяев «Футбольные звезды», -Разучивание поговорок и пословиц о спорте.</p> <p>-Подвижные игры с мячом «Ловишки с мячом», «Ты катись веселый мячик», «Не дай мячу скатится», «Попади в круг», «Мяч в корзину», «Снайперы», «Вратари и нападающие», «Футболисты и ловишка».</p> <p>Д/и «Мяч передай, что узнал – называй», «Найди два одинаковых мяча».</p>	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели</p>
---	--	--

8 августа «День веселых эстафет»

- Познавательная беседа «Веселые развлечения на летней полянке».
- Просмотр книг, альбомов о спорте.
- Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.
- Заучивание считалок и стихов И. Гаврилова «Скорей на стадион, ура!», И. Железкова «Что может быть важней, нужней».
- Чтение произведений Т. Тополь «День начни свой с физзарядки», Залесский М. З. «Как стать сильным»,
- Спортивное развлечение «День веселых эстафет».
- Рисование - коллективная работа «Веселые игры на летней полянке».

9 августа «День народных подвижных игр»

- Презентация «Во что играли наши предки».
- Беседы: «Знакомьтесь, русская народная игра» «Народные игры – какие они?», «Моя любимая игра», «Татарские народные игры и игрушки».
- Чтение народных сказок, пословиц, поговорок, потешек.
- «Раз-два, раз-два – начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалочками и жеребьёвками.
- Чтение потешек, прибауток, закличек.
- Спортивное развлечение «Праздник народных игр народных подвижных игр».

10 августа «День ЗОЖ»

- Беседа «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!», занятие-игра «Да здравствует мыло душистое!», игра – беседа на тему «Путешествие в страну здоровья», беседа-игра о средствах личной гигиены.
- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Маленькая хозяйка»
- Рассматривание иллюстрация к сказкам К. И. Чуковского, С Михалкова.
- Чтение художественной литературы:*
К. Чуковский «Мойдодыр», чтение стихов «С утра на лужайку» А. Барто, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Ах, ты, девочка чумазая», вальеологические сказки: «О мыльной пене и расчёске», «5 дел перед сном», «Как Миша и Маша учились мыть руки»
- Д/ игра на тему: «Чистота залог здоровья!», «Полезные и вредные продукты», «Что помогает быть здоровым»
- Подвижные игры и эстафеты: «Трамвай», «Паук и мухи», «Мы- веселые ребята», «Медведь и пчелы», «Караси и щука», «Волк во рву», «Мышеловка», «По местам», «Цветные автомобили», «Затейники», «Хитрая лиса»,

	<p>«Совушка», «Лиса и куры», «Бездомный заяц», «Лягушки в болоте», -Рисование «Витамины в детском саду», «Волшебные таблетки Айболита», аппликация «Витамины на грядке».</p> <p><u>11 августа «День Физкультурника»</u></p> <p>-Беседа "Я и дома и в саду с физкультурой дружу". Просмотр картин, фотографий и иллюстраций на тему «Мы любим спорт!»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <p>стихи о спорте и физкультуре В. Пахомов «Легкая атлетика», А. Мальцев «Бегущий человек», А. Ерошин «Песенка про нелегкую атлетику», Е Мельникова «Спортивный уголок, О Бундур. «В спортивном зале», «Про чемпионов», А. Барто «Мама болельщица», Н. Лубянко «Гимнастика», Ю. Ширяев «Футбольные звезды».</p> <p>-«Мы спортсмены» - занятие по сдаче нормативов: бег 3х10, прыжки в длину, метание набивного мяча.</p> <p><i>Подвижные игры и эстафеты:</i> «Догонялки», «На земле не стоять», «Кошки – мышки», «Бездомный заяц», «Водяной», «Самолеты», «Мы веселые ребята», «Совушка –сова», «Волк во рву», Рисунки на асфальте «МЫ и физкультура».</p>	
--	---	--

3 неделя 14 -18 августа

Тема: «Удивительный мир природы»

Цель: формирование представления детей о различных свойствах природных ресурсов, воспитание гуманного, бережного, эмоционально – положительного отношения к природе.

<p>Памятка «Познавательно е развитие детей летом»</p>	<p><u>14 августа «День воды»</u></p> <p>-Беседа с детьми о значении воды для природы и человека.</p> <p>-Совместное творчество: картотека загадок и стихов о воде.</p> <p>-Чтение рассказа «Как люди речку обидели» Н. А. Рыжовой, сказки «Путешествие Капельки».</p> <p>-Дидактическая игра «Кому нужна вода».</p> <p>-Познавательная игра «Где, какая вода бывает?»;</p> <p>-Просмотр презентации на тему: «Почему воду нужно беречь».</p> <p>-Изготовление лэпбука «Вода – источник жизни».</p> <p><u>15 августа «День природы»</u></p> <p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</p> <p>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p> <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Беседа «Что такое лес?»</p> <p>Беседа «Правила поведения в лесу»</p> <p>Беседа «Лес - наше богатство»</p>	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели</p>
--	--	--

Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н.
 «Лесные тайнички»
 Беседа «Белоствольный символ России»
 Беседа «Отдыхая в тени деревьев»
 Собираем гербарий
16 августа «День песка»
 Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой
 Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание,
 просеивание, сравнение температуры)
 С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее
 спрятаны игрушки и разные предметы
 Игры с песком
 Упражнение на расслабление «Я на солнышке
 лежу»
 Пальч. гим. «Рисуем на песке»
 П/ и «Карусель»
 И/у «Босиком по песку»- профилактика
**Конкурс построек из песка «Волшебство с
 песком»**
17 августа «День воздуха»
 Беседа «Свежий воздух нужен всем»
 Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом
 воды: пузырьки
 С целоф. пакетом – вдувание
 С воздушным шариком – в надутом состоянии
 плавно скользит по воздуху
 П/и с воздушным шариком «Не урони –
 подбрасывание»
 Беседа «Друзья человека» - о растениях,
 очищающих воздух
 Наблюдение за комнатными растениями
 Пальч. гим. «Птица»
 Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»
 П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»
 Упражнение на дыхание «Теплый – холодный
 ветер»
**18 августа «День животных, птиц и
 насекомых»**
 Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему
 появилась Красная книга?»
 Рассматривание открыток, иллюстраций,
 альбомов «Животные»
 Чтение художественной литературы, отгадывание
 загадок
 Рисование «Несуществующее животное».
 Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как
 кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
 П/и: «У медведя во бору», «Волк и
 зайцы», «Бездомный заяц».
 С/р игра: «Ветеринарная больница»
 Беседа « Почему их зовут перелетными»
 Беседа «Как мы можем птицам помочь»
 Беседа «Птицы хищными бывают»
 Чтение рассказов о птицах
 Наблюдение за птицами и насекомыми

4 неделя 21-25 августа**Тема: «До свиданья, лето, до свидания!»****Цель:** создание положительных эмоций и впечатлений о проходящем лете

Оформление выставки «Семейный отдых Летом», «Летние впечатления!»	<p>22 августа «День Российского флага»</p> <ul style="list-style-type: none">-Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны»-Беседа «Флаг России»,-Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации»-Рисование на асфальте «Флаг-символ России».-Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.-Оформление папок-передвижек для родителей по теме<ul style="list-style-type: none">- Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)-Флешмоб «Российский флаг» <p>23 августа «Летние радости»</p> <ul style="list-style-type: none">-Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»-Чтение стихов, отгадывание загадок о лете-Аппликация «Летний денек» (обрывание)-Рисование «Что нам лето подарило» <p>24 августа «День юмора и смеха»</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа. Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> <p>Познание. Беседа на тему «Мы идем в цирк». Составление рассказов, веселых «завиальных» историй.</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», С/р игра: «Цирк».</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски», Д/и: «Кто смешнее придумает название».</p> <p>Чтение художественной литературы. Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры», К.Чуковского «Путаница»</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру.</p> <p>Показ фокусов. Рисование «Нарисуй хвостик»</p> <p>25 августа «День юного художника»</p> <ul style="list-style-type: none">-Беседа «Вот и кончилось лето красное»-Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация, рисунки на асфальте) <p>26 августа «Прощание с летом»</p> <p>Развлечений «До свидания, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none">-Выпуск фото – стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
---	---	---

5 неделя 28-31 августа**Тема: «Моя малая Родина»**

Цель: Углублять и уточнять представления о Родине - малой Родине.

<p><u>28 августа и 29 августа «День Республики Татарстан»</u></p> <p>-Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»</p> <p>-Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)</p> <p>-Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).</p> <p>-Беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района</p> <p>- Спортивно-интеллектуальное развлечение «Мы команда - 100» (на знания о РТ)</p> <p><u>31 августа «Наш любимый Нижнекамск (День города)»</u></p> <p>-Беседа «Нижнекамск – мой родной город»</p> <p>-Выставка рисунков «Я люблю свой город»</p> <p>-Оформление тематических стендов «История города»</p>	
--	--

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период в группе раннего возраста**

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
ИЮЛЬ		
1 неделя 3-7 июля		
	Тема: «Папа, мама, я – дружная семья»	
Цель: воспитание любви и уважения к близким людям.		
С родителями Экскурсия на цветник. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло» Оформление тематических стендов, папок-передвижек в группах	7 июля «День семьи, любви и верности» Рассматривание альбома (с подгруппой детей) на тему «Мама и ее ребенок» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» Рисование «Угощения для мамочки» П/и «Семья» Д/и «Чья мама»	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
2 неделя 10-14 июля		
	Тема: «В мире животных»	
Цель: формирование интереса детей к животному миру		
Беседа «Чем занять детей летом»	Рассматривание картины «Животные». Просмотр настольного театра «Курочка Ряба» Д/и «К нам пришёл Петрушка», «Петушок и его друзья». П/и «Воробушки и кот», «Прыгайте зайчата», «Заинька серенький», «Паучки». Пальчиковая игра «Сорока» Рисование «Деревья». Рисование на песке. Игры с водой. Конструирование «Заборчик из кубиков и кирпичиков».	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
3 неделя 17-21 июля		
	Тема: «Играя развиваюсь»	
Цель: развитие умения переносить с помощью воспитателя знакомые действия в новые игровые ситуации, умения участвовать в совместных играх		

Консультация «Играем вместе с детьми»	Развлечение «Веселые игры» Д/и «Определи инструмент», «Петрушка снова у нас в гостях», «Найди круглый (квадратный) предмет», «Чистота рук – залог здоровья» П/и «Пузырь», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик» Лепка «Тарелочка» Конструирование «Домики для зайки и лисы» Рисование «Столбы вдоль дороги». Слушание детских песен. Наблюдения - «Бабочки», «Насекомые»	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
---------------------------------------	--	---

4 неделя 25-28 июля

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: воспитание интереса детей к сказкам, умения внимательно слушать произведения.

Рекомендация прочитать детям сказки «Маша и медведь», «Три медведя»	Чтение сказок «Теремок», «Колобок» и др. Слушание детских песен. Рисование (нетрадиционное) «Бабочка» Д/и «Тихо – громко», «Наши домашние животные», «Большой – маленький» Пальчиковая игра «Сорока» П/и «Заинька серенький», «С кочки на кочку», «Бегите ко мне», «Принеси мяч». Просмотр мультиков. Настольный театр «Курочка Ряба».	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
---	---	---

АВГУСТ

1 неделя 31-4 августа

Тема: «Этот интересный мир»

Цель: формирование интереса детей к природе и природным явлениям

Предложить родителям со своими детьми совершить экскурсию на природу: парк, озеро, река.	Пальчиковые игры «Моя семья», «Сорока», «Дружные ладошки» Наблюдения за домами, птицами, растениями. Рисование «Веселый дождик» Д/и «Покатаем наших друзей», «Подбери дорожки к домикам» «Домашние животные» П/и «Пузырь», «У медведя во бору» «Воробышки и кот» Конструирование «Красный длинный поезд и зеленый короткий поезд»	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
--	---	---

2 неделя 07-11 августа

Тема: «Маленькие ножки побежали по дорожке»

Цель: Формирование у детей потребность в ежедневной двигательной активности

Проведение совместной с родителями утренней зарядки «Утренняя подзарядка»	Коллективная работа «Мой веселый, звонкий мяч» П/и «Заинька», «Мой веселый, звонкий мяч», «Королевство волшебных мячей» «Кто быстрее добежит до грибка», «Лошадки» Д/и «Кукла делает зарядку», «Готовим угощения для птиц и зверей» Веселая игра «Водичка» Лепка «Божья коровка» Просмотр настольного театра «Репка» Рисование «Солнышко лучистое» Рисование мелками на асфальте. Наблюдения «Зеленая травка», «Одуванчики».	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
---	--	---

3 неделя 14 -18 августа**Тема: «Дары лета»****Цель: закрепление знаний детей о полезных продуктах, их значения для здоровья.**

С родителями: Изготовить поделки «Цветочные фантазии»	Коллективная работа «Дары лета». Рисование «Полезные ягоды». Раскрашивание «Любимые ягоды» Лепка «Овощи». Пальчиковые игры «Фрукты», «Компот». Д/и «Где мои детки», «Домик для медвежат» «Угости гостей» П/и «Пузырь», «Найди свой домик», «У медведя во бору» Чтение сказки «Репка» Рассматривание картин «Фрукты, овощи».	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
--	---	--

4 неделя 21-25 августа**Тема: «До свиданья, лето, до свидания!»****Цель: создание положительных эмоций и впечатлений о проходящем лете**

Оформление выставки «Семейный отдых Летом»,	Коллективная работа «Улыбка лета». Рисование «Солнышко и облака» Просмотр настольного театра «Колобок». Д/и «Что на столике лежало и тихонько убежало», «Мостик для зайчат» «Определи инструмент» (колокольчик, бубен, деревянные ложки). П/и «Кому флагок» П/и «С кочки на кочку». П/и «Воробышки и кот» Лепка «Змейка» Конструирование «Домик с заборчиком»	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
---	---	--

1неделя 28-31 августа**Тема: «Мои любимые игрушки»****Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, знакомство с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.**

Консультация «Как выбрать игрушки для малышей»	Рисунки на асфальте «Моя любимая игрушка» Игра «Купание куклы Кати». «Шарики воздушные, ветерку послушные» Рисование (пальчиками) «Радуга» Д/и «Подбери дорожки к домикам», «Безопасность дома», «Это что и для чего». Пальчиковая игра «Прятки» П/и «Найди свой домик», «Кому флагок», «У медведя во бору» С/р игра «Магазин» Рисование «Картинки на песке» Лепка «Любимая игрушка» Игры в песочнице. Наблюдения «Деревья», «Цветы».	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
--	---	--