

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовывающего вида №37»
Ниапекского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протоколом №
от «24» авг 2023 года



ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеобразовывающего вида № 37» НМР РТ
на 2023 - 2024 учебный год

Заведующий МБДОУ –
Старший воспитатель – Якушева Н.В.
Старшая мед.сестра - Лоскутова М.П.
Заведующий хозяйством – Яппарова Р.Х.
Председатель профкома - Зарипова Р.И.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Цель деятельности МБДОУ №37 НМР РТ – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Приоритетное направление работы: познавательное развитие.

Участие детского сада в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг», главная цель которой состоит в том, чтобы подрастающему поколению дать понимание концепции устойчивого развития, привить навыки ресурсо- и энергосбережения, способствовать сотрудничеству с представителями местного сообщества и помочь сформулировать коллективные правила поведения в отношениях с природой.

Информационная справка МБДОУ № 37

Наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №37" - Лицензия: № 9176 от 06.12.2016г., бессрочно - Номер свидетельства о государственной аттестации и аккредитации ДОУ: <u>АА 106984</u> , рег. № 6489 . Дата её выдачи: <u>29.02.2008</u>
Режим работы учреждения	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Справка	Учредитель: - исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ. Заведующий: Никольская Наталья Анатольевна , образование высшее, стаж работы в должности – вновь назначена с 01.09.2023г. Старший воспитатель: Якушева Наталья Васильевна , образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности 3 года. Старшая медсестра: - Лоскутова Марина Павловна , образование – средне – специальное, мед. стаж - 25 лет.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: г.Нижнекамск, улица Спортивная , д. 3 «А». Адрес электронной почты: detsad37nk@mail.ru Контактный телефон: 8 (8555) 42-41-06
Тип здания	Детский сад расположен в микрорайоне №8. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад №9, МСОШ №3, Дом народного творчества, сеть магазинов, медицинские объекты.
Модель ДОУ	МБДОУ № 37 введен в эксплуатацию 18 марта 1978 г.По проектной мощности детский сад рассчитан на 11 групп.

Материально –техническая база по социально-личностному развитию	<p><i>Кабинеты:</i> заведующего, методический, татарского языка, заместитель заведующего по хоз. работе, кастелянши, бухгалтерии.</p> <p><i>Медицинский комплекс:</i> медицинский, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, изолятор</p> <p><i>Залы:</i> музыкальный и физкультурный</p> <p><i>На территории детского сада находится:</i> спортивная площадка, огород, экологическая тропинка, поле, игровые площадки с детскими верандами, дорожная разметка на территории ДОУ.</p> <p><i>Имеется:</i> методическая литература, мультимедийное оборудование – 3шт,</p> <p><i>В группах:</i> уголки нравственно-патриотического воспитания в группах, игровая мебель для сюжетно-ролевых игр, театральный уголок, уголок ПДД, тематические альбомы, дидактические игры и дидактические пособия по социально – коммуникативному развитию, сюжетно – ролевые игры по возрастам</p>
Авторские программы	<p>1. Авторские разработки воспитателя по обучению татарскому языку МБДОУ № 37 Зариповой Р.И. «Лэпбук»(5-6 лет), «Лэпбук»(6-7 лет) по программе З. М. Зариповой, «Говорим по-татарски» для детей старшей и подготовительной групп к УМК «УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ», «БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР», рецензия кандидата педагогических наук, доцент зав.каф. «Психология и педагогика» Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирясова, Р.Ф.Гатауллина, 2018г.</p> <p>2. Авторская программа воспитателя по обучению татарскому языку МБДОУ № 37 Миндубаевой Г.С. «Экциятилендә», рецензия кандидата педагогических наук ИУЭП г.Наб.Челны Зариповой З.М., рецензия кандидата филологических наук, доцент кафедры русского и татарского языков Казанского национального исследовательского университета им. А.Н.Туполева, 2015г</p> <p>3. Авторская программа воспитателя МБДОУ № 37 Ветошкиной Э.Ф. «Раз ладошка, два ладошка», рецензия проректора по НМР ГБОУ ДПО (ПК)С«МРИО»,кандидата педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образования Самсонова Т.В., 2015г.</p> <p>4.Авторская программа музыкального руководителя Юсуповой А.З. «Звонкий ручеек», рецензия проректора по НМР ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО»,кандидата педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образования Самсонова Т.В., 2015г.</p> <p>5.Авторская программа воспитателя Егорычевой Н.М. «Малыши умельцы», рецензия проректора по НМР ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО»,кандидата педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образования Самсонова Т.В., 2015г.</p>

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Сведения о кадрах

Общая численность сотрудников на текущий год - 38 человек, в том числе:

- заведующий детского сада – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек
- педагоги – 16 человека;
- младшие воспитатели – 5 человек;
- медицинский – 1 человек;
- обслуживающий персонал – 14 человек.

Таблица1**Педагогический состав МБДОУ №37**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация
1	Зайнулина Фарида Фаритовна	Старший воспитатель	Высшее	1 кат 2023- 2028
2	Зарипова Резида Ильясовна	Воспитатель по обучению тат.яз	Высшее	1 кат 2019-2024
3	Юсупова Альмира Закировна	Муз.рук-ль	Высшее	1 кат 2019-2024
4	Курочкина Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Среднее-профес	вновь 02.09.2022- 2024
5	Власова Алия Алмасовна	Воспитатель	Высшее	СЗД 2019-2024
6	Гимадиева Гульназ Масгутовна	Воспитатель	Высшее	1 кат 2018-2023
7	Егорычева Наталья Михайловна	Воспитатель	Высшее	1 кат 2023-2028
8	Кадырова Алсу Миннемулловна	Воспитатель	Высшее	1 кат 2019-2024
9	Лисовская Екатерина Анатольевна	Воспитатель		СЗД 2022-2027
10	Павлова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее	СЗД 2021-2026
11	Роо Регина Олеговна	Воспитатель	Высшее	Высш кат 2023-2028
12	Смирнова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Высшее	СЗД 18.01.2022- 2024
13	Утемишева Разалия Фансафовна	Воспитатель	Высшее	СЗД 2020-2025
14	Халиуллина Рамзия Фатиховна	Воспитатель	Высшее	1 кат 2019-2024
15	Халиуллина Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее	1 кат 2018-2023
16	Шипачева Альбина Загитовна	Воспитатель	Высшее	1 кат 2018-2023 30.03.18- 10.04.23
17	Ахметгалиева Сирена Салимьяновна	Воспитатель	Высшее	1 кат 2023-2028
18	Андреева Екатерина	Воспитатель	Среднее-профес	вновь

	Леонидовна			12.07.2022-2024
--	------------	--	--	-----------------

Таблица 2
Характеристика кадрового состава педагогов

№	Содержание	Количество на начало уч.года	Количество на конец уч.года
1	Количество педагогов	18	16
Уровень образования			
2	Высшее образование	16	14
3	Обучаются в Вузах	2	2
4	Среднее профессиональное	2	2
5	Проходят профессиональную переподготовку на базе образования	-	-
Уровень квалификации			
6	Высшая квалификационная категория	0	1
7	Первая квалификационная категория	11	9
8	СЗД	3	4
9	Не имеют категории	3	2
Стаж работы			
10	до5лет	3	3
	с 5 до10лет	5	4
	с 10 до15лет	4	3
	с15 и выше	6	6
Возрастной состав			
11	С 20 до 30 лет	3	3
	С 30 до 40 лет	5	3
	С 40 до50 лет	10	10
	От 50 и выше	0	0

1.2. Сведения о детях

На начало учебного года в ДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом (табл. 3).

Количество детей в МБДОУ №37

№ п/ п	Группы	Возраст детей	Количество групп		Численность детей	
			2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023
1	Первая группа раннего возраста	с 1 до 2 лет	3	3	45	48
2	Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	2	1	32	17
3	Младшая группа	с 3 до 4 лет	2	1	24	18

Таблица 3

4	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	1	17	18
5	Старшая группа	с 5 до 6 лет	2	2	42	36
6	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	2	25	37
Итого:			11	10	185	174

Вывод: по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. В 2021-2022 учебном году ДОУ посещало 185 детей, в 2022-2023 – 141 детей. Таким образом, количественный состав сократился (переход в другие дошкольные учреждения по месту жительства).

1.3. Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.

Состояние материально-технической базы соответствует методическим требованиям современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в детском саду достаточное количество.

Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. Учреждение оборудовано тревожной сигнализацией, пожарной сигнализацией, видеокамерами, видеодомофоном, обеспечена охрана, закрытие ворот.

Таким образом, в МБДОУ созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. ДОУ оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

1.4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе МБДОУ №37, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. С ней используются методики:

- а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.,
- б) Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.,
- в) Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.,
- г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.,
- д) Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.,
- е) Развитие речи (по всем возрастам) Гербова В.В.,
- ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.
- з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.,

В части программы формируемой участниками образовательных отношений используются:

Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Р.К.Шаеховой,

Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой.

методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ),

Сотрудничество.

- Центральная детская библиотека «Апуш»
- Городская детская библиотека № 37,
- Общеобразовательные школы № 3
- инфраструктуры города,
- Эколого-биологический центр;
- ЦДиК;
- детская поликлиника № 2,
- театры, фотографы, имеющие договора,
- СТОС квартала 8

1.5. Дополнительное образование

Педагоги проводят с детьми дополнительное образование в платных и бесплатных кружках по направлениям:

Кружки формируются по запросам родителей, на основании рабочих программ, утвержденных педагогическим советом, педагогами, имеющими специальное или основное образование по данному направлению

	Наименование платной образовательной услуги	Кол-во занятий в неделю/ учебный курс	Количество детей
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности			
	«Звонкий ручеек»	2/64	15
	«Умелые ручки»	2/64	20
	«Хореография»	2/64	23
	ИТОГО:	2/64	58 ребенок

Анализ за три года

Уч. год	Количество кружков	Количество детей, посещающих кружки	Проценты
2020 - 2021	7	128	57%
2021 - 2022	5	107	48%
2022 - 2023	3	58	33%

ВЫВОД: В сравнении с 2022 – 2023 годом результаты кружковой деятельности значительно ухудшились. Причина: не все запланированные кружки открылись. К сожалению не смогли открыть логопедический и английский язык.

II. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

2.1. Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 18 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (табл.4).

Таблица 4

Информация об образовании педагогических кадров МБДОУ №37

год	высшее образование	среднее специальное
2020-2021	17(77%)	5(23%)
2021-2022	16(77%)	2(23%)
2022-2023	14(70%)	2(30%)

Вывод: за последние три года образовательный состав почти не изменился. Не большие изменения связаны с увольнением педагогов.

Таблица 5

Повышение квалификации педагогов МБДОУ № 37

Обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности	Аттестация в целях установления квалификационной категории
1	Высшая квалификационной категории – 1 Первая квалификационной категории - 4

Таким образом: В отчетный период была осуществлена подготовка к аттестации Смирновой Ю.С. Проведена подготовительная работа. СЗД подтверждено январь 2023г.

Воспитатели Роо Р.О. в этом году в первый раз получила высшую аттестационную категорию. Утемишева Р.Ф. в первый раз первую аттестационную категорию.

Таблица 6

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021 (22 педагога)	2021-2022 (18 педагога)	2022-2023 (16 педагогов)
Всего имеют квалификационные категории	10	12	10
Высшая квалификационная категория	-	-	1

Первая квалификационная категория	10	12	9
СЗД	5	3	4
Не имеют квалификационной категории	1	3	2

Вывод: квалификационный уровень педагогических кадров изменился, снизилось количество педагогов с первой категорией, зато улучшились показатели высшей категории. Тк же один воспитатель прошла аттестацию на СЗД. Снижение уровня педагогического состава связанно с увольнением педагогов.

После окончания педагогического колледжа в детский сад пришли два молодых специалиста – Курочкина Е.Ю. и Андреева Е.Л.

Повышение квалификации и педагогического уровня, распространение ППО

План курсовой подготовки выполняется – в отчётный период обучились на краткосрочных курсах повышения квалификации 7 человек (35%). Пять воспитателей выбрали бюджетную форму обучения, два внебюджетную.

К молодым специалистам закреплены наставники Егорычева Н.М. и Кадырова А.М.. Для них организовано посещение занятий воспитателей имеющих опыт работы. Они так же получают консультации по планированию, по методике проведения режимных моментов, диагностике, рациональном размещении оборудования в групповых кабинетах. Трудности возникают в подготовке и проведении итоговых занятий, родительских собраний.

Воспитатели активно участвуют в различных мероприятиях муниципалитета, республики, а так же во всероссийских и международных конкурсах.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, в детском саду проводились следующие открытые мероприятия:

1. Развитие речи + ознакомление с окружающим «Прогулка в осеннем лесу» - Курочкина Е.Ю.
2. Ознакомление с окружающим + рисование «Помощь красной шапочке» - Гиниятуллина Р.Ф.,
3. Развитие речи + чтение художественной литературы – Халиуллина Р.Ф.,
4. Чтение художественной литературы + лепка «Курочка Ряба, зернышки для курочки» - Утемишева Р.Ф.,
5. Развитие речи + обучение грамоте «В осеннем лесу» - Родионова Р.О.,
6. ФЭМП + рисование «Прогулка в математику» - Егорычева Н.М.,
7. ФЭМП «Путешествие по сказке «Колобок»» - Лисовская Е.А.,

8. Ознакомление с окружающим «Листопад, листья желтые летят» - Кадырова А.М.,

9. Развитие речи + лепка – Гимадиева Г.М..

Для воспитателей и сотрудников организован цикл консультаций по ознакомлению с работой в различных программах: работа с программой XL и других программах,

Проводились педагогические часы: по обучению написания проектов, охрана труда и соблюдение техники безопасности и др.

В течении года воспитатели активно участвовали в различных акциях, конкурсах, мероприятиях. В рамках проекта реализуемого в ДОУ воспитателями подготовлены конспекты занятий, презентации, консультации для родителей. Прошли мастер – классы по ознакомлению с изготовлением лэптуков, фетрового театра и пособий из фетра, изготовление пособий и демонстрационного материала из соленого теста. Подготовлены различные памятки для родителей и коллег.

Вывод: уровень профессионального мастерства педагогов изменился в положительную сторону. Воспитатели: Егорычева Н.М., Роо Р.О., Халиуллина Р.Ф., Шипачева А.З., Власова А.А., Халиуллина С.Н., Павлова Е.Н. прошли курсы повышения квалификации. Из них только двое выбрали внебюджетную форму обучения.

На сайте edu.tatar.ru в личных кабинетах педагоги подают заявления в срок. Выбирают бюджетные или внебюджетные курсы. В 2024 году 5 человек должны пройти курсы повышения квалификации. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Тщательная подготовка воспитателей позволила провести занятия на высоком уровне.

В связи с этим считаем, что необходимо продолжить методическую работу, направленную повышении их практических и теоретических навыков.

Анализ результатов совершенствования профессиональной компетентности педагогов

Содержание раздела:

- информация о курсовой подготовке педагогов и прохождения аттестационных процедур за отчетный период;
- анализ системы методического сопровождения и научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021-2022	2022-2023
Участие в работе методических	Пассивное участие, ознакомление с опытом коллег	6 11

объединений	Презентация опыта/участие в разработке методических материалов	5	6
Распространение педагогического опыта	Уровень ДОУ	9	13
	Муниципальный уровень	4	3
	Региональный уровень	6	5
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Уровень ДОУ	17	18
	Муниципальный уровень	7	11
	Региональный уровень	3	8
	Республиканский уровень	14	16
	Всероссийский уровень	10	14
	Международный уровень	13	15
Участие воспитанников в конкурсах	Уровень ДОУ	23	36
	Муниципальный уровень	8	10
	Региональный уровень	9	10
	Республиканский уровень	15	11
	Всероссийский уровень	7	7
	Международный уровень	2	4

Все педагоги ДОУ владеют основными компетенциями для оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса, грамотно организовывают различные виды детской деятельности. Компетентно подбирают информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и успешно применяют их на практике.

В методической работе активно использовались мастер-классы по изготовлению элементов РППС. Так, были проведены следующие мероприятия: «Изготовление пособия из соленого теста», провела воспитатель Утемишева Р.Ф., «Познакомимся с фетром», провела воспитатель по обучению татарскому языку Зарипова Р.И.

В течение учебного года был проведен ряд конкурсов. Решая задачу развития РППС ДОУ, педагоги проявили активность и креативный подход.

Члены жюри провели экспертную оценку представленных конкурсных материалов. Рассмотрев материалы, члены жюри подвели итоги и приняли решение:

В номинации «Лучшая организация театрально-игровой зоны» признать призерами воспитателей Егорычева Н.М. и Халиуллина С.Н. – 1 место, Халиуллина Р.Ф – 2 место, Кадырова А.М. и Шипачева А.З. – 3 место.

В номинации «Лучшее дидактическое пособие» признаны победителями Смирнова Ю.С. и Родионова Р.О., 2 место – Зарипова Р.И. 3 место – Халиуллина С.Н. и Егорычева Н.М.

В номинации «Лучший центр ЭРС» оригинально и насыщенно оформила Утемишева Р.Ф., 2 место – Кадырова А.М. и Шипачева А.З., 3 место Егорычева Н.М. и Халиуллина С.Н.

Вывод: воспитатели нашего детского сада ведут планомерную работу над повышением своих компетенций. Активно участвуют в конкурсах и семинарах.

2.2 Анализ контингента воспитанников, посещающих ДОУ

По данным на май 2023 года, в детском саду функционировало 10 групп,

из них: 3 ясельных групп, 7 дошкольных групп:

из них: 3 татарских, 7 русских групп

Укомплектованность групп

	Наименование	2020-2021г. на 31.05.21	2021 – 2022г. На 31.05.22	2022 – 2023 г. На 31.05.23
1.	Количество функционирующих групп	11 групп 4 ясельные, 7 дошкольных	11 групп 4 ясельные, 7 дошкольных	10 групп 3 ясельные, 7 дошкольных
2	Количество мест в группах	200	200	200
	Количество воспитанников в группах	273 детей /135 %	185/92%	174/87%
3	Количество групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках. В них детей	6/154/57%	5/135/65%	5/ 101/62%
4	Воспитание и обучение детей татарскому языку	165 Из них 105 русских, 60 татар,	136 Из них 96 русских, 40 татар,	108 Из них 69 русских, 36 тар, 3 других национальностей
5	Выпущено детей в школу	2 группы, 52 детей	1 группы, 25 детей	2 группы 37 ребенка
6	Из них поступили: -татарские классы	-	-	-

7	Количество вновь набранных групп. В них детей	2 группы 45 детей с 1 до 2 лет	2 группы 45 детей с 1 до 3 лет	2 группы 48 детей с 1 до 2 лет
---	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Вывод: Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям Сан Пин. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой).

В группах общеразвивающей направленности (средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.

Сравнительный анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1–3 года) к условиям ДОУ за 2020 – 2023г.г.

Степень адаптации:	2020-2021г	2021- 2022г	2022-2023г
Легкая степень	37 - 82%	39-87%	19 - 76%
Средняя степень	5-11%	5-5%	6 -24%
Тяжелая степень	1- 2%	1- 2%	-

Вывод: анализ определил уменьшение процента детей поступающих в детский сад. Увеличилось количество детей со средней степенью адаптации. Увеличилось количество детей приходящих в детский сад с сосками и бутылочками, что затрудняет адаптацию.

Усилить меры профилактики направленные на предотвращение распространения инфекции, так же контроль мытья игрушек и утренний контроль при приеме детей.

2.3. Анализ задач годового планирования на 2022-2023 учебный год

На 2022 – 2023 учебный год перед коллективом были поставлены задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни совместно с семьей, используя комплекс лечебно - профилактических и оздоровительных мероприятий, расширение оздоровительных услуг и внедрение современных технологий, способствующих снижению показателей заболеваемости, через профилактику дорожно-транспортного и бытового травматизма.

2. Содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала детей через организацию предметно-развивающей среды, конкурсов и олимпиад.

3. Формирование и развитие цифровой грамотности - компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.

4. Формировать практические навыки использования родного языка, через реализацию воспитательно-образовательного развивающего потенциала татарской культуры.

Задача 1 *Формирование здорового образа жизни совместно с семьей, используя комплекс лечебно - профилактических и оздоровительных мероприятий, расширение оздоровительных услуг и внедрение современных технологий, способствующих снижению показателей заболеваемости, через профилактику дорожно-транспортного и бытового травматизма*

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

1. Сквозное проветривание
2. Санитарный режим
3. $t_0 = 20-22\text{C}$
4. Индивидуализация режимных процессов с учетом здоровья и развития детей
5. Оптимальный двигательный объем (4 ч в день)
6. Утренняя гимнастика
7. Физкультурные занятия
8. Подвижные игры
9. Закаливание:
 - оздоровительные прогулки;
 - умывание прохладной водой;
 - воздушные ванны:
 - гимнастика после сна (с элементами дыхательной гимнастики);
 - дорожка здоровья;
 - облегченная одежда;
 - сон с открытой фрамугой.
10. Употребление лука, чеснока в осенне-зимний период
11. Употребление витаминов в период вспышки заболеваний

12. Витаминизация III блюда

Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Год	2020 – 2021г	2021-2022г	2022 – 2023г
Ясли	7,6	7,5	7,6
Сад	5,8	6,9	5,4
Всего	6,7	7,8	6,6

Вывод: сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует об увеличении показателей пропуска дней по болезни одним ребенком. Причина увеличение ясельных групп. Дети данной возрастной категории чаще болеют. В 2023 году много было случаев болезни ветряной оспой. Продолжать работу по профилактике заболеваний дошкольников с применением комплекса закаливающих мероприятий.

Группы здоровья детей

Май 2021г	Май 2022г	Май 2023г
с 1 группой здоровья –113	с 1 группой здоровья 31	с 1 группой здоровья 32
со 2 группой здоровья –81	со 2 группой здоровья 149	со 2 группой здоровья 137
с 3 группой здоровья –3	с 3 группой здоровья –5	с 3 группой здоровья –5
с 4 группой здоровья -0	с 4 группой здоровья -0	с 4 группой здоровья -0

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2020 – 2023г.г.

№	Показатели	2020 – 2021уч. г.	2021 – 2022уч. г.	2022-2023уч.г.
1	Списочный состав	197	200	174
2	Пропуски по болезни 1-м ребёнком	6.7	6.7	7.8
3	Индекс здоровья	81%	68%	77,4%
4	Эффективность оздоровления ЧБД	75%	75%	74%
6	Общая заболеваемость	170/78,7	183/78,7	223/95,2
7	Соматическая	122/56,4	130/56,4	189/80,7

	заболеваемость			
8	Инфекционная заболеваемость	34/15,7	32/15,7	8/3,4

Вывод: Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Главной задачей детского сада является охрана и обеспечение здоровья детей, работа по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье. Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Такие мероприятия как «День здоровья», «День всеобщей гимнастики» проводятся ежемесячно и в них участвуют все воспитанники. В эти дни особое внимание уделяется играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В феврале провели и участвовали в муниципальном конкурсе «Зарница». В марте и апреле прошли массовые мероприятия «Навруз», «Масленица».

Работу по физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и на прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами. В проведении таких мероприятий отличились воспитатели старшей группы Халиуллина С.Н. и Егорычева Н.М.. Воспитателем Халиуллиной Р.Ф. проведен квест «Береги себя и своих близких» направленный на охрану здоровья и предупреждение несчастных случаев. Лисовская выступила с докладом на педсовете «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через коммуникативные игры»; Кадырова А.М. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

Для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете:

Воспитатель Павлова Е.Н. подготовила консультацию «Адаптация к условиям жизни и воспитания в дошкольном учреждении»; Гимадиева Г.М. «Организация работы в ДОУ в летний период»; Утемишева Р.Ф. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»; Роо Р.О. «Факторы успешного ЗОЖ»

Каждый квартал проводили медико - педагогическое совещание с присутствием воспитателей ясельных групп: Павловой Е.Н., Сиразиевой Г.Р., Лисовской Е.А.. Курочкиной Е.Ю.. Были затронуты проблемы по адаптации детей, по здоровому образу жизни, по развитию познавательной деятельности детей раннего возраста. Помимо консультации воспитателей по проблеме и развития детей 2-3 лет, анализировали состояние здоровья детей, их индивидуальные особенности. В 2022 - 2023 учебном году дети были с легкой и средней степенью адаптации. С целью снижения заболеваемости были проведены комплексы закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Так же меры профилактики направленные на предотвращение распространения коронавирусной и других инфекций.

Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим. Закаливание во всех группах использовалось контрастно - воздушное с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение не скольких лет и показал хорошую результативность в протяжение длительного периода.

Систематически проводилась работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи или психических или умственных процессов начиная со вторых младших групп. Этой работой занимался ПМПк, в состав которого входят узкие специалисты и воспитатели детского сада. Координировала и направляла работу ПМПк старший воспитатель д/сада Зайнуллина Ф.Ф. в этом году в составе нашего коллектива появился логопед, что позволило своевременно вести работу с детьми нуждающимися помощи логопеда. Дети своевременно были направлены к узким специалистам. Вместе с тем, с остальными детьми предстоит еще большая индивидуальная работа по сопровождению. В целом работу ПМПк за год считаем положительной.

В нашем детском саду воспитателями ведется большая, систематическая образовательная работа по коррекции нарушений речи дошкольников, которая осуществляется в разных формах работы. В целях контроля реализации данной задачи годового плана в повседневной жизни детского сада нами были проанализированы режимные процессы, занятия, календарные планы, взаимоотношения детей и взрослых во время игровой, трудовой, учебной, физической деятельности. Результаты реализации данной задачи годового плана, направленная на охрану здоровья, жизни, прав воспитанников, за отчетный период успешна. В детском саду ведется большая, плодотворная, разноплановая, систематическая образовательная работа по выявлению проблем в развитии и по

коррекции нарушений речи дошкольников, которая осуществляется в разных формах работы.

Вывод: В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм. Оздоровительная работа в детском саду ведется в направлениях: осмотр врача-педиатра всех поступающих в учреждение детей; плановые осмотры по графику, работа в рамках задач годового плана, направленная на охрану здоровья, жизни, прав воспитанников, что приводит к уменьшению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.

Задача 2 *Содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала детей через организацию предметно-развивающей среды, конкурсов и олимпиад.*

Для развития определенных склонностей очень важным является предоставление детям постоянной возможности для осуществления нужной деятельности, а также мотивация к ней. Развитие тех или иных способностей дошкольников предполагает активное участие со стороны родителей, их чуткое отношение позволяет быстрее понять, что ребенку действительно нравится. Также очень важна эмоциональная поддержка и стиль воспитания. Одним из основных факторов для успешного развития определенной склонности является упорство самого индивида. Эта особенность формируется у дошкольников непосредственно в их окружении (*воспитание в семье, детском саду, общение со сверстниками*).

Для детей дошкольного возраста характерны такие способности, как: художественные – декоративно-прикладные и изобразительные; театрально-речевые; музыкальные; интеллектуально-познавательные. Поэтому воспитатели ведут постоянную работу по формированию и обогащению РППС группы. С каждым годом увеличивается количество центров, пополняются картотеки игр, демонстрационного и раздаточного материала. Так же с целью обогащения РППС прошел конкурс оснащенности центров этнорассывающей среды. Лучшими признаны работы групп 4 – воспитатели Егорычева Н.М., и Халиуллина С.Н., группа 9 – воспитатель Утемишева Р.Ф., группа 5 – воспитатели Кадырова А.М. и Шипачева А.З.

Для успешного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, считаю эффективным средством, участия их в различных олимпиадах, конкурсных движениях разного уровня проведения, сложности заданий и через подготовку к ним.

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень конкурса	2021-2022г	2022-2023г
Международный	6	7
Всероссийский	9	8
Республиканский	9	15
Зональный, региональный	3	9

Муниципальный	2	4
ДОУ	23	21

Наши воспитанники принимают активное участие в большом количестве конкурсов, олимпиад и являются не только участниками, но и победителями. Одной из значительных достижений этого года является участие в интеллектуальной Республиканской олимпиаде «УМКА», где команда воспитанников старшей и подготовительной групп «Стрела» заняли первое место. Дети, испытавшие на себе что такое «конкурс» и родители, которые правильно понимают смысл конкурса, поддерживают и направляют ребенка, являются великой движущей силой. Проявление активности к участию в конкурсах – это отправная точка для самоопределения в будущем, формировании целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

Вывод: за прошедший год увеличилось число участия воспитанников в Международных, Всероссийских и Республиканских конкурсах. Родителей привлекает значимость данных уровней. В наступающем году предстоит работе над активизацией участия в муниципальных и внутренних конкурсах, при этом не снижая активности участия в других уровнях.

Задача 3 Формирование и развитие цифровой грамотности - компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.

Изменения, происходящие в современной системе образования, обязывают воспитателей постоянно повышать свою квалификацию и демонстрировать педагогический профессионализм, иными словами, соответствовать современной педагогической компетентности. Современные практические навыки – это сложная система знаний, умений, навыков и мотивационных факторов, которые необходимо развивать в соответствии с конкретными областями деятельности. Ориентируясь на то, что 2022 год был объявлен годом Цифровизации, было принято решение уделить внимание «цифровой грамотности» педагогов детского сада.

Понятие «цифровая грамотность» как инструмент информационной деятельности уже давно вышло за рамки умения только использовать компьютер: теперь оно включает в себя современные практические навыки.

Цифровая грамотность современного педагога определяется следующими навыками:

1. Поиск и работа с информацией. С этой задачей справлялось большинство педагогов, но к сожалению ее были воспитатели у которых оставались проблемы с поиском и созданием контентов.

2. безопасность в интернете. Педагоги должны уметь обеспечивать безопасность себе и своей информации в интернете. К сожалению, некоторые воспитатели до сих пор относятся халатно к доступу личной информации, пользуются незащищенными паролями и хранят в доступном месте.

3. организации обучения в цифровой среде. Для большинства воспитателей онлайн-образование было причиной не выбирать бюджетные формы повышения

квалификации. Связано это с неумением пользоваться специальными программами позволяющими слушать лекции и обучаться не посещая учебное заведение. Ситуация современного мира показывает, что это совершенно новый формат работы, которому надо учиться.

4. Кооперация в цифровой среде. Еще один новый формат коллективной работы. Новая форма работы в цифровой среде с воспитанниками и родителями.

5. Саморазвитие в условиях неопределенности. Постоянное саморазвитие, обучение, повышение квалификации, освоение новых навыков и компетенций – это актуальные требования к любому современному специалисту.

Неоценимую помощь в этой работе внесли молодые специалисты Курочкина Е.Ю. и Андреева Е.Л. Они взяли шефство над воспитателями затрудняющимися в работе с различными программами и интернет пространством.

Вывод: Введение инновационных технологий помогает воспитывать и обучать дошкольников в духе времени. Новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Задача 4 Формировать практические навыки использования родного языка, через реализацию воспитательно-образовательного развивающего потенциала татарской культуры.

Воспитание любви к родному языку, народному творчеству, национальной культуре дело сложное и важное. Если детей не приобщить к культуре родного народа - нарушится преемственность поколений, что приведёт к нравственному опустошению и деградации, ребёнок не станет гармоничной личностью. В связи с этим и была поставлена данная задача. Коллективом было принято решение, что воспитательно-образовательная работа с детьми должна включать в себя этнопедагогический подход, который помогает воспитывать детей в лучших культурных традициях своего народа. Особенно актуально в год «Национальных культур и традиций».

Дети осваивали культуру живущих рядом народов: обычаи, традиции, духовные и материальные ценности. Приобщение детей к культуре родного края, в свою очередь, формирует интерес к изучению родного (второго) языка, так как создание национального культурного пространства является важнейшим средством воспитания и обучения детей языкам. Поэтому большое внимание в педагогической деятельности мы уделяли сохранению национальных традиций и духовно-нравственной культуры.

Основной целью обучения второму языку в детском саду является развитие языковой способности, ознакомление с татарским языком как средством общения и с культурой татарского народа. В ходе освоения второго языка в детском саду проходят подготовку к дальнейшему изучению в школе. В процессе обучения дети учились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

Совместная деятельность воспитателей ДОУ состояла из нескольких направлений.

Первое направление – реализация национального компонента осуществляется в различных видах детской деятельности:

- игровая деятельность (игры с куклами в национальных костюмах, народные подвижные игры, игры на свежем воздухе);
- организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества;
- театрализованная деятельность, народные праздники.
- в непосредственной образовательной деятельности по УМК.

Второе направление - стремление создать для дошкольников условия, в которых они смогут одновременно изучать два языка и сочетать организацию педагогического процесса.

Реализация третьего - направления национально-регионального компонента основывалась на решении следующих задач:

- формирование у детей элементарных исторических представлений;
- воспитание бережного отношения к семейным традициям: изучение истории своей семьи, привитие любви к историческому наследию прошлого, к национальным традициям;
- эстетическое восприятие памятников архитектуры, ознакомление со средствами выразительности, с помощью которых мастера добиваются передачи совершенства форм;
- ознакомление с историей возникновения, архитектурными особенностями Казанского Кремля, башни Сююмбике, своего района и т.д.

Развитие у детей интереса к созданию поделок, конструкций на темы, связанные с историей Казани, Казанского Кремля, своего района (малой родины). Знакомство с природой родного края, её особенностями, воспитание экологической культуры составило четвёртое направление национально-регионального компонента.

Для того что бы донести эти знания детям, погрузиться в самобытную атмосферу жизни народов РТ, познакомиться с многонациональной культурой Татарстана воспитатели обогащали организованную предметно-развивающую среду, в том числе национальные уголки в группах детского сада. Воспитателям Шипачевой А.З. и Кадыровой А.М. подготовлены летбуки о народах Поволжья. В каждой группе разработаны игры для закрепления изученного материала. Национальные уголки пополняются дополнительным материалом. Здесь можно увидеть кукол в татарских, русских, башкирских, марийских, удмуртских, чувашских, мордовских национальных костюмах; детские книги с иллюстрациями татарских художников, предметы национального быта, муляжи продуктов национальной кухни, иллюстрированные журналы о родном районе. В детском саду традиционно проводятся выставки иллюстраций к любимым произведениям, посвященные великому татарскому поэту Г.Тукаю, поэту-патриоту М. Джалилю, А. Алишу. Приобщение детей к народным традициям проводилось в

форме детских праздников. В течении учебного года с детьми проводятся национальные праздники:

- «Сабантуй» - («Праздник плуга») - главный татарский национальный праздник;
- «Сөмбәлә» - татарский народный праздник урожая, проводящийся в день осеннего равноденствия;
- «Нардуган» - татарская народная зимняя игра-забава, устраиваемая на свежем воздухе, спортивные состязания, хороводы, танцы;
- «Нәүрүз» - («Новый день») – новый год по восточному календарю, проводящийся в день весеннего равноденствия.

Вся работа по национальному воспитанию и обучению родному (второму) языку проводится в тесном сотрудничестве коллектива детского сада и родителей.

Вывод: все средства по формированию у детей интереса к изучению родного (татарского) языка через создание национального культурного пространства в ДОУ в рамках ФГОС и использование УМК, тесно переплетены между собой, являясь друг для друга дополнением.

2.4. Анализ работы педагогического коллектива по изучению татарского и русского языков

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан N 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». В татарских группах обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2 до 3-х лет). Начиная со средней группы, вводится обучение детей родному и татарскому языкам 2 раза в неделю: в русскоязычных группах обучение ведется татарскому языку, татарских группах – родному языку. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем

Воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Р.И. составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу. Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану. Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных

игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. Воспитателями Зариповой Р.И., Кадыровой А.М. и Шипачевой А.З. подготовлены лэтибуки и дидактические игры для повторения пройденного материала.

С целью сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду реализуется проект «Родной язык душа народа!». Проект подготовлен в рамках «Года национальных культур и традиций».

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми, индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;
- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах, таких как «Без Тукай варислары», «Муса Джалиль», «Габдулла Тукай» и т.д.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы:

Для приобщения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду, привлекаются к работе в проекте «Родной язык душа народа!». В рамках предварительной работы проводились анкетирования. Исходя из результатов, с родителями строилось дальнейшее сотрудничество. Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Науруз», «Казөмәсе», «Всемирный день родного языка», «Неделя творческих отчетов». В детском саду создаются тематические альбомы. Создаются выставки, фотоальбомы на различные темы, в том числе: семейные традиции. Создаются в группе тематические выставки при участии родителей: «С днем рождения Нижнекамск», «Народные промыслы» и др., с целью расширения кругозора дошкольников.

В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам «Минем өем», «Уйный, уйный үсәбез» и «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»; в приемных групп

имеются информационные стенды по обучению дошкольников двум государственным языкам, на стенах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам обучения дошкольников двум государственным языкам.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний межаттестационный период. Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам проводит с русскоязычными педагогом со всеми педагогами консультационную работу, курирует воспитателей при организации работы с детьми и родителями. В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальные руководители и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвую во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. На педсовете старший воспитатель Зайнуллина выступила с докладом «Условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей»; Воспитатель Гимадиева Г.М подготовила консультацию для воспитателей «Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста». С целью обогащения кругозора сотрудников старший воспитатель познакомила педагогов с историей национального костюма. Прошли недели русской и татарской культуры. Воспитателями Кадыровай А.М. и Смирновой Ю.С. подготовлены презентации о особенностях национальных традиций народов.

Вывод: Таким образом, работу с детьми по формированию у дошкольников первоначальных умений и навыков практического владения языками (русским и татарским) в устной форме, овладение дошкольниками знаний об этнокультурной составляющей народов Поволжья считаем выполненной в соответствии с планом, успешной и положительной.

Сравнительный анализ результатов освоения татарским языком за 2020 – 2021, 2021-2022. 2022-2023 учебный год (конец года)

В 2022 - 2023 учебном году татарскому языку обучалось 101 детей (со средней группы). Из них 69 русских, 29 татар, 3 других национальностей. Образовательная деятельность проводилась 2 раза по подгруппам, 1 один раз фронтально в подготовительных группах, 1 раза по подгруппам, 1 один раз

фронтально в старших группах. В средних группах изучение татарского языка проходило в режимных моментах.

Результативность обучения детей татарскому языку:

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Средний уровень	72%	67%	61%
Хороший уровень	20%	31%	35%
Высокий уровень	8%	2%	4%
Усвоение программы	100%	100%	100%

С детьми, имеющими высокий уровень освоения татарского языка разучиваются песни, стихи на татарском языке, слушаются сказки. С детьми, имеющими низкий уровень, планируется дополнительная работа по повторению пройденного материала, используя экран, игры.

Ежемесячно в группах оформляются информационно-справочные стенды, предлагаются тематические словари по изучению татарского языка. Педагоги постоянно знакомят родителей с методическими пособиями, рекомендованными Министерством и Национальным педагогическим советом Татарстана. Ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросам реализации УМК по обучению детей татарскому языку в ДОУ и закреплению пройденного материала с детьми в домашних условиях.

На сайте ДОУ имеется раздел «УМК по обучению детей татарскому языку», который постоянно обновляется.

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, экран, магнитофон). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Перспектива дооснащения кабинета: приобретение подборки детских рисунков для рассказывания, кукол ручного выполнения, изображающие сюжет татарского народного быта.

Рекомендации для проведения индивидуальной работы:

1. Вести индивидуальную работу по плану с детьми у кого результаты средние.

2. Воспитателям регулярно повторить диалоги, создать языковую среду, играть в ролевые игры.

Проектирование индивидуального маршрута образовательной работы:

Для детей с низким и средним уровнем развития: в режимных моментах по плану работают воспитатели для закрепления пройденного материала, для закрепления дома дают дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития: занималась индивидуально. Ведется работа по индивидуальному сопровождению

данных детей, в форме: учили стихи, выступали перед родителями, участвовали в городских мероприятиях.

Вывод: Анализ за три года показывает общее снижение уровня освоения детьми татарским языком. Исходя из результатов диагностики, ежегодно, проводится коррекционная и индивидуальная работа с детьми. Комплексная работа в данном направлении позволяет обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствует расширению словарного запаса у воспитателей, мотивирует их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности

2.5 Анализ взаимодействия с родителями

В 2022-2023 учебном году работа по взаимодействию с родителями осуществлялась с целью систематического просвещения. Акцент ставился, в большей степени, на знания и информирование родителей. Сегодня семье отводится ведущая роль в воспитании ребенка.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведениемастер- классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На межведомственном учете СОП состояла семья Некрасовой В. В феврале ребенок отчислен в связи с переводом в другой детский сад. На внутреннем учете до декабря 2022 года состояло две семьи. Розаковы и Киргизовы. Киргизова А. в декабре 2022 отчислена в связи с переводом в другой детский сад. Работа с Семьей Розаковой В. продолжается, ведется согласно плану. Проводится патронаж, привлекаются в мероприятия и конкурсы.

Ежеквартально родители приглашаются на открытые занятия, на просмотр организаций работы по платным дополнительным услугам. Своим мнением о просмотренных мероприятиях они делятся на общих и групповых родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета. В течение года родители посещают праздники, развлечения, утренники. На высоком уровне проходят мероприятия, подготовленные воспитателем по обучению татарскому языку,

музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре. Родители с удовольствием принимают активное участие в играх, соревнованиях, в Новый год у нас в саду даже был настоящий «Деда мороз» - папа, «Снегурочка» - мама, Масленица – мама скоморох.

Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-конкурсы совместного творчества детей и родителей. Особенno порадовали работы, приготовленные родителями вместе с детьми всех групп на выставке: «Оригинальное украшение для елки», «Символ года – Заяц», «Золотые руки мамы», «Скворечники».

Принимали участие воспитанники и родители ДОУ Республиканском конкурсе «Вместе с папой!» - семья Смирновых 2 место, Козловы 3 место, Новиковы 3 место, «Здравствуй, Осень!» - «Исэнме, Көз!» - семья Киселева Андрея 2 место.

Во Всероссийских и Региональных: "Осенняя пора" – Киселев Андрей 1 место, «Пластилиновое чудо» - Козлов Никита 1 место, «Мой папа – самый лучший!» - Утемишевы 1 место, «Уголок России, с детства дорогой» - Ветошкины - 1 место, «Уголок России, с детства дорогой» - Халиуллины -1 место, «Мой папа – самый лучший!» Назмухановы 1 место, Симаковы 1 место, «Сияние 2023» - ансамбль «Звонкий ручеек» 2 место.

Мы ежегодно привлекаем родителей к оценке деятельности дошкольного учреждения через анкетирование, тестирование, а также выступления на родительских собраниях, конференциях. Радует, что родители высоко оценивают работу коллектива, о чем свидетельствуют их отзывы и тот факт, что многодетные семьи охотно доверяют нам воспитание своего второго, третьего ребенка.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 3.

п\п	Мероприятия	кол-во запланированных мероприятий	выполненных %	не выполненных %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1	Общие родительские собрания	2	2/100	-	-	-
2	Групповые родительские собрания	3	3/100	-	-	-
3	Консультация для родителей	12	10/100	2/20	2/20	-
4.	Школа	6	4/67	2/33	1/16	1/16

	молодого родителя				
--	----------------------	--	--	--	--

Вывод: Планируемую работу старались провести в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (сентябрь, май) с приглашением сотрудников ГИБДД и учителей.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей. Взаимодействие образовательной организации и семьи будет эффективным, если родители будут выступать не только в роли «заказчика образовательных услуг», но и «партнера педагогов в вопросах психофизического воспитания». Но необходимо организовать больше мероприятий в неформальной обстановке, т.к. родители больше раскрываются.

2.6. Контроль и руководство

В отчётный период осуществлялся запланированный контроль над проведением педагогического процесса с целью обеспечения взаимосвязанной системы контроля за осуществлением педагогического процесса в ДОУ, изучения состояния и качества образовательной работы в условиях ФГОС, подготовке к педсоветам, выполнению годового плана работы ДОУ.

Особое внимание уделялось обучению УМК и национальному воспитанию в детском саду. Контроль и анализ осуществлялся по сетке оперативного и предупредительного контроля, запланированной в годовом плане в старших группах и подготовительных к школе группах.

Результаты контроля анализировались и доводились до сведения педагогов на педчасах и педсоветах. Хорошо зарекомендовали себя, как средства контроля, тематические проверки и взаимопроверки. Взаимопроверки традиционно, на протяжении нескольких лет, проводятся нами в марте. В этом году прошла взаимопроверка в группах раннего возраста по формированию КГН. Воспитатели Лисовская Е.А., Сиразиева Г.Р., Курочкина Е.Ю., Власова А.А., в ходе режимных моментов, показали как за год дети научились мыть руки, одеваться, принимать пищу. Были сделаны замечания Курочкиной Е.Ю и Сиразиевой Г.Р. за удерживание детей за столом после обеда.

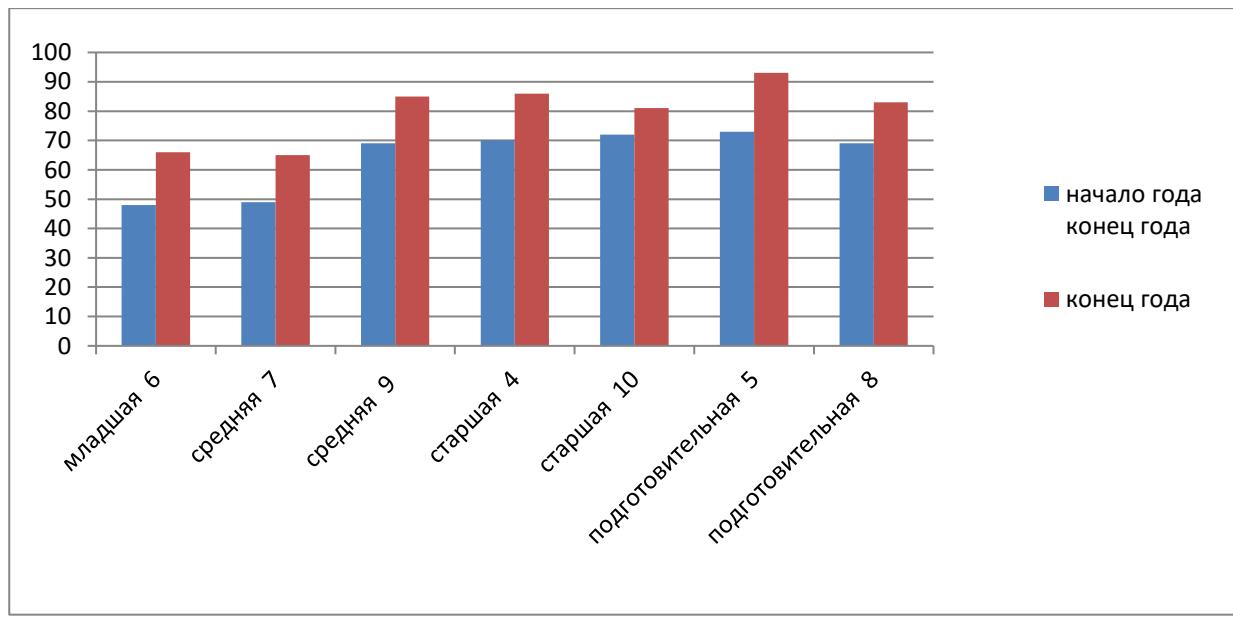
Результатами наблюдений контроля педагоги: Егорычева Н.М., Роо Р.О. поделились на педсоветах.

2.7 .Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов

В течение 2022 – 2023 учебного года диагностика проводилась 2 раза: в ноябре и в марте. Всего обследовано 185 / 174 детей.

№ г р у п п ы	ВОЗ РАС Т	Предпосыл ки УУД		Социальн о- коммуника тивное развитие		Познавате льное развитие		Речевое развитие		Художеств енно- эстетическ ое развитие		Физическо е развитие		ИТОГ	
		нач ало года	кон ец года	нач ало года	коне ц года	нач ло года	коне ц года	нач ало года	коне ц года	нач ало года	коне ц года	нач ало года	кон ец год а	нач ло года	коне ц года
5	ПОД Г	70%	90%	100 %	100 %	71%	79%	66%	78%	68%	82%	76%	79%	75%	85%
8	ПОД Г	68%	90%	100 %	100 %	67%	77%	67%	79%	70%	84%	75%	80%	71%	83%
4	СТ	72%	79%	71%	90%	69%	79%	70%	77%	67%	76%	85%	87%	72%	81%
1 0	СТ	74%	92%	82%	97%	71%	92%	68%	89%	80%	91%	86%	94%	77%	93%
7	СР	50%	72%	88%	94%	74%	92%	64%	82%	60%	85%	83%	93%	70%	86%
9	СР	45%	67%	79%	91%	85%	89%	65%	84%	58%	80%	81%	96%	69%	85%
6	МЛ	45%	75%	50%	69%	45%	70%	54%	63%	42%	54%	53%	65%	48%	66%

Выполнение программы: в начале года – 185(96 %). В конце года - 174 детей (87 %)



Выход: Уровень достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям ФГОС по результатам сентября самые низкие показатели были по речевому развитию и формированию и предпосылок универсальных учебных действий. По итогам диагностики были

составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития и на детей у которых выявлены проблемы. По контролю за выполнением индивидуальной работы было принято решение - проводить 1 раз в месяц.

В февраля 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» НМР РТ прошло обследование детей подготовительных к школе группы логопедом –психологом Черновой О.Л.

п/п	Группы № 5 и 8
Всего обследовано детей	37 (100 %)
Дети с сильными нарушениями (не готовы к школе) низкий уровень	0 (0 %)
Дети с незначительными нарушениями средний уровень	7(19 %)
Речевое развитие в пределах нормы высокий уровень	30 (81 %)

Таким образом, в течение учебного года была проведена планомерная, систематическая работа по воспитанию и обучению детей, привитию дошкольникам игровых и коммуникативных умений и навыков. Также было рекомендовано проводить ежедневно артикуляционные гимнастики в каждой группе, вести индивидуальную работу по коррекции речи.

Выход по поставленным задачам: подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса имеются ПРОБЛЕМЫ:

Не все педагоги владеют методом проекта. Знают теорию, но на практике не могут подготовить и реализовать проект.

Не все педагоги ведут воспитательно – образовательный процесс в рамках ФГОС ДО.

Ошибка в том, что педагог не может заинтересовать, замотивировать ребенка. Нет поддержки детской инициативы, помощи в осознании и формулировки идей,

реализации замысла. Тем самым не выполняется одна из задач образовательной программы.

В перспективе вопросы:

Продолжать работу по проектной деятельности.

2.8. Анализ выполнения годового плана по разделу

«Организационно-педагогическая работа» за 2022-2023 учебный год

№	мероприятия	Кол-во заланир меро приятий	Выполнено %	Невыполнено %	Чрезмер. перегр плана	Неравномер распред мероир м/н исполнит	Неектзапн работы	Запланирнныененужные дела	Отпала необходимость провед мероир	Плохая организ. раб по выполнен мероир	Помешали другие дела, текущка	Отсутствие контроля	Не дисциплиниров сотрудников	Не хватило времени для выполнения мероир	Болезнь, отсутствие работников	Недостаточ помоиц со сторуправл	Недостаточ уровень квалиф работников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Педсоветы	6	6/1 00 %														
2.	Медик.пед совещание	3	3/1 00 %														
3.	Семинары практикум	1	1/1 00 %														
4.	Пед.часы	8	8/1 00 %														
5.	Консультации	12	11/ 92 %											1			

Выход: Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год показывает, что коллектиив детского сада приложил много усилий, творчества для успешного выполнения мероприятий годового плана.

В дальнейшем предстоит совершенствовать работу по осуществлению приоритетного направления детского сада в соответствии с современными требованиями, продолжить работу по снижению заболеваемости, сохранению физического и психического здоровья детей.

Задачи годового планирования на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровом образе жизни. Акцентировать работу педагогов на формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии. Усилить физкультурно оздоровительную работу в ДОУ, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
2. Продолжать работу, направленную на совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями и социальными партнерами в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции в вопросах экологического воспитания обучающихся посредствам использования современных образовательных технологий.

III. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<u>1.1 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ</u>			
Задачи: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.			
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ			
	Предварительная работа:		
1.	Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	09-10	Ст. воспитатель аттестующиеся
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В течении года	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
6.	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.	октябрь, январь	Ст. воспитатель
7	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДОУ в разделе «Аттестация»	09	Ст. воспитатель
8	Подготовка к аттестации. 09-12.2023г. на I квалификационную категорию: Гимадиева Г.М., Халиуллина С.Н. , Ахметгалиева С.С.	09 -10	Ст. воспитатель.
9	Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07 - 08	Ст. воспитатель
10	Пройти анкетирование на курсы повышения квалификации 2024 г	октябрь	Ст. воспитатель

Обязательная аттестация СЗД

1	Изучение нормативных документов.	09	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	Ст. воспитатель
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед.ситуаций, тестирования)	11	Ст. воспитатель
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого.	11	Ст. воспитатель
5	Оформление протоколов и выписок из протоколов	11	Заведующий МБДОУ №37 НМР РТ Миндубаева Г.С.
6	Аттестация на СЗД:	Четвертый квартал	Секретарь комиссии Кадырова А.М

Заявительная (добровольная) аттестация

1	Изучение нормативных документов.		Ст. воспитатель аттестующиеся
2	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: 1) Подача заявлений на аттестацию. 2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»	До 20.10.21	Ст. воспитатель
3	Прохождение компьютерного тестирования.	10	аттестующиеся
4	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	Ст. воспитатель
5	Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки	11	Ст. воспитатель
6	Подача пакета документов через ИС	11	Ст. воспитатель
7	Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	Ст. воспитатель
8	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию	12	Ст. воспитатель
9	Издание приказа об итогах аттестации	12	Ст. воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	06-08	Ст. воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и	09	Ст. воспитатель . педагоги

	методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	09 - 10	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10 - 05	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	05	Ст. воспитатель

Наставничество

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

Организация работы по наставничеству:

1.	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	В течении года	Ст. воспитатель
2	Подготовка выставок методической литературы воспитатели по вопросам воспитания и обучения детей.	В течении года	Ст. воспитатель
3	Закрепить наставников за молодыми воспитателями. Курочкина Е.Ю. – Кадырова А.М. Андреева ЕЛ. – Егорычеву Н.М.	08	Ст. воспитатель
4	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	Ст. воспитатель
5	Совет наставников	Первый вторник месяца	Роо Р.О.
6.	Анкетирование молодых специалистов «Адаптация молодого специалиста в ДОУ»	09	Ст. воспитатель
7	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	10	Наставники
8	Помощь в методически построении и проведении процесса с учётом ФГОС	постоянно	Ст. воспитатель
9	Помощь в планировании воспитательно образовательной работы	постоянно	Наставники
10	Взаимное посещение педагогического процесса Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
11	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды	В течении года	Наставники Егорычеву Н.М. Кадырова А.М.
12	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течении года	Наставники

13	Отчет по наставничеству	ежеквартально	Наставники
14	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	05	Наставники

**3.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН на 2022 – 2028г.г.
по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»**

. №	Ф.И.О	Квалификация	Год проходящая курс повышения квалификации	Год предстоящего курса повышения квалификации	Год проходящей аттестации	Год предстоящей аттестации	Образование
1.	Андреева Екатерина Леонидовна	-	2022	2025	-	2024 СЗД	Среднее – профессиональное , НПК, 2022г
2	Власова Алия Алмазовна	СЗД	2023	2026	2019	2024	Высшее, ЕГОУ ВПО, 2009г
3	Гимадиева Гульназ Масгутовна	I кат	2022	2025	2023 осень	2028	Высшее, бакалавр, 2017г
4	Егорычева Наталья Михайловна	I кат	2023	2026	2023	2028	Высшее, ИЭУИП, 2014
6	Зарипова Резида Ильясовна	I кат	2021	2024	2019	2024	ИУЭП , бакалавр. 2021
7	Кадырова Алсу Миннemuлловна	I кат	2021	2024	2019	2024	Высшее, Тат госуд. Гуман-пед. универ,2010
8	Лисовская Екатерина Анатольевна	СЗД	2022	2025	2022	2027	МПГУ, 2009 Г.
9	Павлова Елена Николаевна	СЗД	2023	2026	2021	2026	Высшее, бакалавр, 2017г
10	Роо Регина Олеговна	Высшая	2023	2026	2023	2028	Высшее, ИЭУ и П, 2014
11	Ахметгалиева Сирена Салимьяновна	I кат	2021	2024	2023 осень	2028	ЧОУ ВПО «Институт управления и права» г.Казань
12	Смирнова Юлия Сергеевна	СЗД	2022	2025	2023	2028	Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2013
13	Утемишева Разалия Фансафовна	I кат	2022	2025	2022	2027	Высшее бакалавр, ЧОУ ВО «КИУ» 2019г
14	Халиуллина Рамзия Фатиховна	I кат	2023	2026	2019	2024	Высшее, бакалавр, 2017г

15	Халиуллина Светлана Николаевна	I кат	2023	2026	2023 осень	2028	Высшее, ИЭУи П, 2009 г.
16	Шипачева Альбина Загитовна	I кат	2023	2026	2022	2027	Высшее, К(П)ФУ,2016 г.,
17	Курочкина Екатерина Юрьевна	-	2022	2025	-	2024 сзд	Среднее – профессиональное , Н ПК, 2022г
18	Юсупова Альмира Закировна	I кат	2022	2025	2022	2027	Среднее проф, Ошское пед. училище,1983
19	Якушева Наталья Васильевна	Высшая	2021	2024	2023	2028	ЧОУ ВПО «Институт управления и права» г.Казань

3.2. Темы повышения профессионального уровня педагогов

Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования
Андреева Екатерина Леонидовна воспитатель	«Развития речи детей через устное народное творчество»
Власова Алия Алмасовна, воспитатель	«Развития речи детей через устное народное творчество»
Гимадиева Гульназ Масгутовна, воспитатель	«Формирование предпосылок экологического сознания у детей дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности средствами инновационных технологий»
Егорычева Наталья Михайловна, воспитатель	«Инновационные технологии как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»
Зарипова Резеда Ильясовна татарский язык	«Обучении детей татарскому и родному языку с помощью дидактических игры с использованием информационно-коммуникативных технологий»
Закирова Светлана Николаевна	Коррекционная работа по звукопроизношению через совместную работу с воспитателями и родителями.
Кадырова Алсу Миннemuлловна, воспитатель	«Стимулирование познавательной деятельности детей при помощи игровых приемов и дидактических игр»
Курочкина Екатерина Юрьевна	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста по средствам художественного творчества»
Лисовская Екатерина Анатольевна, воспитатель	«Формирование речевых навыков детей дошкольного возраста через творческую деятельность»
Павлова Елена Николаевна, воспитатель	«Использование дидактических игр в детском саду как форма развития детей раннего возраста»
Роо Регина Олеговна, воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей через аппликацию и рисование с использованием нетрадиционных приемов и материалов»
Смирнова Юлия Сергеевна	Развитие речевых навыков детей дошкольного возраста посредством народного творчества
Утемишена Разалия Фансафовна, воспитатель	«Формировании элементарных математических представлений у дошкольников по средствам дидактических игр»
Халиуллина Рамзия Фатиховна, воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС ДО”
Халиуллина Светлана Николаевна, воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
Шипачева Альбина Загитовна воспитатель	«Развитие речи детей посредством наблюдения за природой в повседневной жизни детей»
Юсупова Альмира Закировна, муз.руководитель	«Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья детей через игровую деятельность»

3. 3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

Цель: координация взаимосвязанной работы всех работников учреждения, реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 уч. год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	август	Заведующий Ст.медсестра Старший воспитатель
2	План: 1)Анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал 4)утверждения графика отпусков	декабрь	Заведующий Ст. медсестра Старший воспитатель Специалист по кадрам
3	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	март	Заведующий Ст.медсестра Старший воспитатель
4	План: 1) итоги работы за год 2) переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 4) утверждение графика работы персонала. 5) заболеваемость сотрудников за год.	май	Заведующий Ст. медсестра Старший воспитатель Специалист по кадрам

3.4. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

Цель: координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.

1.	Обсуждение задач на новый 2023 - 2024 учебный год, готовности к учебному году. Утверждение локальных актов на новый учебный год. Проведение тарификации. Организация питания. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».	август-сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Организация контрольной деятельности в ДОУ. Организация образовательного процесса. Санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса.	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра Лоскутова М.П.
3.	Об организации дополнительных платных образовательных и медицинских услуг	август	
4.	График рабочего времени для всех категорий сотрудников детского сада	август	Заведующий хозяйством

5.	Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов. Санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса	октябрь	
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.	ноябрь	
7.	Подведение итогов работы ДОУ за 2023 год. Финансовая дисциплина. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.	декабрь	
8.	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, состояние производственной дисциплины. Подготовка к проведению педсовета Санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса.	январь	
9.	Проведение родительских собраний Результативность контрольной деятельности Безопасность зимней прогулки Организация сбалансированного питания Санитарно- гигиеническое обеспечение педагогического процесса, организация питания в группах	февраль	
10.	Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов Подготовка к весенним утренникам Подготовка и проведение фестиваля детского творчества Работа семьями «группы риска»	март-апрель	
11.	Уборка территории, средники. Организация творческих отчетов перед родителями. Подготовка к ЛОП, расстановка кадров, комплектование групп, укрепление материальной базы. Инструктаж Безопасное состояние территории к ЛОП, профилактика детского травматизма летом. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год	май	
12.	Переход на летний режим работы Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению Санитарно- гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП	июнь	

3.5. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

1	Анализ результатов диагностики с учётом ФГОС, внедрение новой системы мониторинга.	ноябрь, май	Ст.воспитатель
2	Обсуждение сценариев праздников, развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров.	в течение года	Узкие специалисты, творческая группа
3	Организация кружковой работы, платных дополнительных услуг * составление, утверждение перспективных планов. * отчеты по кружковой работе, отчет по выполненной работе за год	сентябрь май	Заведующий МБДОУ Миндубаева Г.С. Ст. воспитатель.

4	Утверждение циклограмм рабочего времени, годового плана специалистов, сетки занятий, графика развлечений	август	
5	Проблемный анализ и контроль прохождения Программы, качества ведения пед. процесса с учетом ФГОС	регулярно по плану контроля	
6	Методическая и организационная помощь в ведении и обеспеченности пед. процесса с учетом ФГОС	ежедневно-в оперативном порядке	
7	Учёт работы по самообразованию	сентябрь январь	
8	Помощь в организации работы с родителями: проведение анкетирование	февраль	
9	Консультации узких специалистов: - Оформление музыкальной зоны в группах - Влияние семейных взаимоотношений на психическое развитие ребенка - Логоритмика в работе с детьми - Эффективные методы эстетического воспитания и творческой активности средствами народной музыки - Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей - Использование танцевальных движений и музыкальных произведений на занятиях и в режимных моментах	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Музыкальный руководитель Юсупова А.З. Музыкальный руководитель Юсупова А.З. Музыкальный руководитель Юсупова А.З.

3.6. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ

1.	Сотрудничество с центральной детской библиотекой «Апуш»	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Миндубаева Г.С.
2.	Сотрудничество с отделом пропаганды ГИБДД, «Автогородком»	по мере необходимости	
3.	Сотрудничество с театральными коллективами г.Нижнекамска, городов Татарстана.	по мере необходимости	
4.	Сотрудничество со школой № 3	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ Миндубаева Г.С. и воспитатели подготовительно к школе группы
5.	Сотрудничество с СТОС квартала 8	По мере необходимости	Ст.воспитатель
6.	Сотрудничество с музыкальной школой: приглашать с концертами учащихся музыкальной школы в детский сад.	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Миндубаева Г.С.
7.	Сотрудничество с ЦДиК	по мере	

		необходимо сти	Ст.воспитатель
8.	Сотрудничество с городской инспекцией по делам несовершеннолетних	в течение года	
9.	Сотрудничество с музеем при НПУ	в течение года	
10.	Сотрудничество с «Нижнекамским психоаналитическим обществом»: участвовать в публикации статей на популярные психологические темы	в течение года	

3.7. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1.	-утверждение состава творческой группы Егорычева Н.М. - воспитатель Смирнова Ю.С. -воспитатель Кадырова А.М. – воспитатель Роо Р.О. - воспитатель Юсупова А.З. – муз.руководитель Зарипова Р.И. – восп.тат.яз.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	- разработка и корректировка перспективных планов; плана работы на год с учётом ФГОС	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	- участие в организации конкурсов, смотров, выставок, праздников, юбилеев	декабрь	
4.	- организация работы с одаренными детьми, организация платных услуг	октябрь	
5.	подготовка к городским конкурсам: а) Воспитатель года б) «Зелёный огонёк» в) «УМКА» г) «Фестиваль детского творчества» д) «Готовность к учебному году»	март	
6.	- обобщение работы творческой группы	апрель	
7.	разработка планов на новый учебный год 2024– 2025г.г	май	

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Время проведения	Ответствен ные
<u>2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</u>			
1.	<p><u>ПЕДСОВЕТ № 1</u></p> <p><u>ТЕМА: «Культурное наследие народа»</u></p> <p>ЦЕЛЬ: Обмен опытом между педагогами по формированию этнокультурной направленности</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <p>Подготовить доклад по теме «Этнокультурное наследие в воспитательном процессе»</p> <p>Доклад «Оснащение центров этнокультурного развития» - Сиразиевой Г.Р.</p> <p>Доклад «Работа с родителями по формированию патриотического воспитания» Смирнова Ю.С.</p> <p><u>ПЛАН</u></p> <p>1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Выступление старшего воспитателя</p>	28.09.2023	Заведующий Миндубаева Г.С Ст.воспитатель

	<p>3. Выступление воспитателя Сиразиевой Г.Р. «Оснащение центров этнокультурного развития»</p> <p>4. Выступление воспитателя Смирновой Ю.С. «Работа с родителями по формированию патриотического воспитания»</p> <p>3. Подведение итогов, принятие решения.</p>		
2.	<p><u>ПЕДСОВЕТ № 2</u></p> <p>Тема: «Система организации воспитательно образовательного процесса ДОО и его планирование в соответствии с требованием ФГОС ДО и ФОП»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка новинок методической литературы. - Семинар «Теоретические основы комплексно тематического планирования» - Изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов - Изучение методической литературы. <p>ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Выступление «Алгоритм планирования работы с детьми» 3. Мозговой штурм «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей в соответствии с ФОП» 4. Подведение итогов, принятие решения 	14.11.2023	<p>Заведующий Миндубаева Г.С Ст. воспитатель Воспитатели Халиуллина С.Н. Утемишева Р.Ф.</p>
	<p><u>ПЕДСОВЕТ № 3</u></p> <p>Тема: «Мониторинг образовательного процесса в детском саду»</p> <p>Цель: повысить профессиональный уровень воспитателей и определить содержания индивидуально-групповой работы</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести фронтальный контроль по теме и оформить справку по его результатам - подготовить доклад, - подготовить памятки с вопросами <p>ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 -7 лет» 2. Презентация «Как помочь родителям в подготовке детей к школе» 3. Анкетирование педагогов на тему: «Готовы ли мы к школе» 4. Фронтальный контроль по готовности к школе. 5. Подведение итогов, принятие решения 	25.01.2024	<p>Заведующий Миндубаева Г.С Ст. воспитатель Муз. руководитель Юсупова А.З. Воспитатели: Халиуллина Р.Ф. Власова А.А. Халиуллина С.Н.</p>
	<p><u>ПЕДСОВЕТ № 4 Деловая игра</u></p> <p>Тема :«Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представление педагогов о здоровьесбережении воспитанников, закрепить знания о психологически безопасной образовательной среде.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовить сценарий педсовета 2. опорный материал – слайд-презентацию 3. бланки ответов <p>ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели отвечают на предложенные вопросы 2. Обсуждение результатов 	21.03.2024	<p>Заведующий Миндубаева Г.С. Ст.воспитатель</p>

<p><u>ПЕДСОВЕТ №5</u></p> <p><u>Тема «Итоги учебного года»</u></p> <p><u>Форма проведения: круглый стол</u></p> <p><u>ПЛАН</u></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий;</p> <p>3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов;</p> <p>4. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям;</p> <p>5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;</p> <p>6. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год;</p> <p>7. Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период;</p> <p>8. Награждение педагогов по итогам года;</p> <p>9. Проект решения педагогического совета</p>	28.05.2024	<p>Заведующий Миндубаева Г.С. Ст.воспитатель</p> <p>Ст.медсестра Лоскутова М.П. Узкие специалисты</p>
<p><u>ПЕДСОВЕТ № 6</u></p> <p><u>Тема: «Итоги летнего оздоровительного периода»</u></p> <p><u>Цель:</u> Обсуждение комплексного плана работы на 2023 – 2024 уч. год.</p> <p><u>ПЛАН</u></p> <p>1 Анализ работы за летний оздоровительный период за 2023г</p> <p>2. Обсуждение годового плана. Утверждение программ, задач и приоритетов образовательной работы с учётом ФГОС</p> <p>3. Утверждение сетки образовательной деятельности, режима дня на холодный период, циклограмм узких специалистов, графика утренней гимнастики, режима работы музыкального и спортивного залов, видов закаливания по возрастам, тем самообразования всех педагогов в соответствии с приоритетами работы ДОУ и т.д.</p> <p>4. Утверждение воспитательной программы ДОУ</p> <p>5. Утверждение локальных актов.</p> <p>6. Утверждение программ по доп. услугам.</p> <p><u>Подготовка к Совету педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов о летней оздоровительной работе с детьми - Изучение и анализ рабочих программ педагогов; - Изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов - Подготовка и обновление всех необходимых локальных актов; - Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. - Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима, годового плана и т.д. - Подготовка воспитательной программы ДОУ 	24.08.2021	<p>Заведующий Миндубаева Г.С. Ст.воспитатель</p> <p>Ст. мед.сестра Лоскутова М.П.</p>

3.8. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответствен.
1.	Тема: «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ»: 1.«Адаптация детей и родителей к детскому саду»; 3.Отчет об адаптации детей в группах №№ 2, 1; 4. Анализ заболеваемости за квартал.	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.	Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в период раннего детства»: 1. «Обучение детей правилам поведения за столом»; 2.«Воспитание у детей культуры поведения за столом» (из опыта работы); 3. Анализ сформированности КГН у детей раннего возраста в гр. №№ 1, 2,3 4.Анализ заболеваемости за квартал	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.	Тема: «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста»: 1.«Особенности работы с агрессивными детьми и их родителями»; 2. «Игра как средство профилактики агрессии у детей»; 3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей	март	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

3.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

1.	Педагогические часы	четверг	Заведующий Ст.воспитатель
2.	«Развивающие речевые игры по развитию связной речи дошкольников»	сентябрь	
3.	«Готовность детей к освоению программы возрастной группы»	октябрь	
4.	«Управление инновационной деятельность как средство повышения качества образования»	ноябрь	
5.	«Алгоритм написание авторских программ»	декабрь	
6.	«Самообразование в работе педагога» консультативная помощь воспитателям	январь	
7.	Трудовое воспитание дошкольников	февраль	
8.	«Усвоение детьми образовательной программы. Построение индивидуальной работы с детьми в летний период»	май	
9.	Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	май	

3.10. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

1.	«Многогранный мир народных игр» Цель: Обмен опытом организации и обучения детей играм и обрядам народов Поволжья	ноябрь	Ст.воспитатель
2.	Мастер класс «Использование электронных дидактических игр в формировании экологического	октябрь	Утемишева Р.Ф.

	воспитания» Цель: осмысления необходимости применения электронных дидактических игр в обучении детей татарскому языку.		
3	«Театральный калейдоскоп» Цель: Показать педагогам на практике методы организации театрализованной деятельности с дошкольниками.	февраль	Ст.воспитатель

3.11 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

1.	Заключение договора с Центром диагностики и консультирования. Составить индивидуальный план работы с запросом на обследование детей с отклонениями в развитии	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Базовая диагностика	сентябрь	Педагог- психолог Логопед из ЦДиК
3.	Выявление проблемных детей. Составление индивидуальных планов сопровождения детей.	ежеквартально	Председатель ПМПк
4.	Коррекционные занятия (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых ОД	2р в неделю в течение года	Педагог- психолог Учитель- логопед
5.	Проверка запроса на обоснованность, динамическая диагностика	сентябрь	Члены ПМПк
6.	Заседание ПМПк – консилиума д/с	ежеквартально	Председатель ПМПк
7.	Контрольный консилиум (уточнение содержания сопровождения) Круглый стол по организации и контролю работы по ПМПк, коррекция работы с детьми	февраль	Члены ПМПк
8.	Консультирование родителей по вопросам воспитания	в течение года	Председатель ПМПк
9.	Организация совместных занятий с узкими специалистами	по запросу родителей	Члены ПМПк
10.	Направление детей в «Центр диагностики и консультирования»	по необходимости	Члены ПМПк
11.	Анализ работы за год	май	Члены ПМПк

3.12. КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1.	«Приобщение родителей к формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	октябрь	Воспитатель Власова А.А
2.	«Ознакомление детей с народным творчеством»	ноябрь	Воспитатель Гимадиева Г.М.
3.	«Дидактическая игра, ее роль в развитии дошкольников»	декабрь	Воспитатель Павлова Е.Н.
4.	«Портфолио дошкольника как инновационная	январь	Воспитатель

	технология реализации преемственности между ДОУ и начальной школой»		Роо Р.О.
5.	«Роль экологического воспитания в формировании нравственно – эстетических ценностей у дошкольников»	февраль	Воспитатель Егорычева Н.М.
6.	«Особенности организации подвижных игр в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Воспитатель Кадырова А.М.
7.	«Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально – педагогической культуры родителей»	март	Воспитатель Халиуллина Р.Ф.
8.	«Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр»	апрель	Муз.руквод. Юсупова А.З.
9.	«Театр в детском саду, формы организации работы»	май	Воспрат.яз Зарипова Р.И.
10.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»	май	Воспитатель Лисовская Е.А
12.	«Предметно – развивающая среда в летний оздоровительный период»	июнь	Воспитатель Шипачева А.З.

3.13. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	декабрь	Муз.руковод. Юсупова А.З.
2.	«Босохождение как метод укрепления здоровья и профилактика плоскостопия»	март	Физ.рук.

3.14. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

<u>Цель:</u> обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, поисковый, итоговый контроль			
1.	ОД по ФЭМП + художественно творчество	ноябрь	2младшие, средние, старшие, подготовительн. группы
2.	Организация оздоровительной работы после сна	январь	Воспитатель Халиуллина Р.Ф.
3.	ОД по развитию речи + ФЭМП	март	Воспитатели подготовит.гр
4.	Ежеквартальные ОД	в течение года	Все группы
5.	Итоговые ОД для родителей в рамках родительского общего собрания	апрель	Все группы, кроме 1младших групп

3.15. ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

<u>Изучение передового педагогического опыта</u>			
1.	Лисовская Е.А. - составление конспектов к открытым занятиям	В соответств	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - показ открытых занятий -выступление на педагогическом совете №6 с докладом: «Оснащение центров этнокультурного развития» - составление проекта по теме «Сказка за сказкой» 	ии с графиком	
2.	<p>Смирнова Ю.С</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов к открытым занятиям - показ открытых занятий - помошь в подготовке педагогического совета №4 - составление проекта «Потешка за потешкой» 	В соответствии с графиком	Ст. воспитатель
3.	<p>Павлова Е.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов к открытым занятиям - показ открытых занятий - выступление на педагогических советах - составление проекта «В игры играем, себя развиваем» 	В соответствии с графиком	Ст. воспитатель
4.	<p>Сираиева Г.Р.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов к открытым занятиям - показ открытых занятий - выступление на педагогическом совете №2 - составление проекта «Терпение и труд, все перетрут» 	В соответствии с графиком	Ст. воспитатель

Обобщение передового педагогического опыта

1.	<p>Халиуллина Р.Ф. Халиуллина С.Н Шипачева А.З. Гимадиева Г.М</p> <p>Участие в региональных семинар-практикумах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ открытых занятий - выступление из опыта работы -оформление выставки по экологическому направлению работы -мастер-классы по художественно-эстетическому направлению - открытое мероприятие по ПДД -Участие в муниципальных и региональных конкурсах -Консультация для воспитателей: «Трудовое воспитание дошкольников через дежурство», «Образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» -Консультация для родителей и воспитателей «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей», «Обучение детей количественному и порядковому счету», «Основы безопасности дошкольника» -Творческие итоговые отчеты на общем родительском собрании 	в течение года	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа: Егорычева Н.М. Роо Р.О. Кадырова АМ Зарипова Р.И..</p>

Распространение передового педагогического опыта

1.	<p>Егорычева Н.М. Роо Р.О. Юсупова А.З.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на педагогических советах; -подготовка и обсуждение годового календарно – тематического плана; - разработка перспективных планов по возрастам; - разработка краткосрочных и долгосрочных проектов; -разработка авторских программ-выступление на республиканских семинарах. Участие в конкурсах; - Выступление СМИ, в печатных изданиях ДОУ 	в течение года	<p>Заведующий Миндубаева Г.С. Ст. воспитатель Творческая группа: Егорычева Н.М. Роо Р.О. Кадырова АМ Зарипова Р.И..</p>
----	--	----------------	---

3.16.ОРГАНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ НА БАЗЕ МБДОУ № 37

1.	Муниципальный конкурс творческих работ «Познай свой край!»	ноябрь	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель Роо.Р.О.</p>
----	--	--------	---

**3.17.ОТКРЫТИЕ ПРОСМОТРЫ, РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ**

1.	Итоговые открытые занятия Отчеты	ежеквартал ьно	<p>Ст.воспитатель Педагоги</p>
2.	Открытые занятия для учителей начальных классов школы №3	апрель	<p>Ст.воспитатель Воспитатели гр. № 4, 10</p>
3.	Участие на семинарах, методических объединениях различных уровней	по плану УДО	<p>Пед. коллектив</p>

3.18. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1.	Утверждение состава творческой группы: Егорычева Н.М. – воспитатель Зарипова Р.И.. – воспитатель по тат.яз Кадырова АМ. – воспитатель Роо Р.О. - воспитатель Юсупова А.З. – муз.руководитель	сентябрь	<p>Заведующий Миндубаева Г.С. Ст.воспитатель</p>
2.	Анкетирование родителей, воспитателей, детей по всем разделам программы с учетом воспитательно-образовательной работы в детском саду и семье	сентябрь	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
3.	Подготовка и участие в смотре-конкурсе «Воспитатель года»	октябрь	<p>все группы</p>
4.	Подготовка и участие в смотре-конкурсе «BabySkills»	Февраль	<p>Роо Р.О</p>
5.	Разработка положений, организация и проведение смотров-конкурсов по детскому саду	по плану	<p>все группы</p>
6.	Обзор новинок методической литературы	март	<p>Ст.воспитатель</p>
7.	Подведение итогов работы творческой группы за 2023-2024уч.год	май	<p>Ст.воспитатель</p>

<u>3.19. СМОТРЫ И КОНКУРСЫ</u>			
1	Готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий Ст.воспитатель
2	Конкурс – дефеле «Засветись, будь заметен на дороге!»	сентябрь	
3	Смотр наглядной пропаганды для родителей по реализации важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей	Октябрь	творческая группа Роо Р.О Егорычева Н.М. Зарипова Р.И. Кадырова А.М. Смирнова Ю.С
4	Конкурс «А ну-ка, бабушки!»	октябрь	
5	Смотр конкурс природных уголков	ноябрь	
6	Смотр оформления групп к Новому году «Елочная Игрушка»	декабрь	
7	Смотр зимних участков «Лучший зимний участок-2022г»	январь	
8	«Дикие животные зимой»	Январь	
9	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	
10	«Умники и умницы»	февраль	
11	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	февраль- март	
12	Самый лучший скворечник	Март	
13	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	март	
14	Смотр конкурс «Огород на окошке. Весенняя фантазия»	март	
15	Фестиваль детского творчества	март	
16	Конкурс чтецов по произведениям детских авторов	апрель	
17	«Самый лучший участок»	май	
18	«Лучшая группа»	август	

3.20. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ

1.	«Эх, күнелле жәй!»	сентябрь	Воспитатели группы № 9
2.	«Дәү әни, дәү әти» - аппликация	октябрь	Воспитатели группы № 7
3.	«Минем сөекле әнием» - рисование	ноябрь	Воспитатели группы № 8
4.	«Самая красивая новогодняя игрушка» - акварель, цветные карандаши, гуашь	декабрь	Воспитатели группы № 4
5.	«Без спорты яратабыз»	январь	Воспитатели группы № 9
6.	«Солдатушки–браво ребятушки»	февраль	Воспитатели группы № 2
7.	«Кладовая солнца»	февраль	Воспитатели группы № 4
8.	«Лучше папы друга нет»	февраль	Все группы
9.	«8 Марта» - праздничная открытка	март	Все группы

10	«Национальный костюм»	март	Все группы
11	«1 апреля»	апрель	Воспитатели группы № 6
12	«Мы творим вдохновляясь Тукаем!»	апрель	Воспитатели группы № 5
13	«9 мая – День Победы»	май	Все группы
14	«Жэйгэ мизгеллэр»	июнь	Воспитатели группы № 7
15	«С днем рождения Нижнекамск»	август	Воспитатели группы № 5

3.21. ВЫСТАВКИ В ХОЛЛЕ

1.	Фотовыставки в группах «Мой любимый Нижнекамск!»	август	Ст. воспитатель
2.	«Золотые руки наших родителей» осенние поделки	сентябрь	Все группы
3.	«Бабушкин рукодельница»,	октябрь	
4.	«Познай свой край»	ноябрь	Ст. воспитатель
5.	«Новый год у ворот» (поделки, изготовленные детьми и родителями)	декабрь	Все группы
6.	«Мой папа самый лучший!»	февраль	Все группы
7.	«Домик для птиц» (скворечники, изготовленные педагогами и родителями)	март	Все группы
8.	«Вечная память героям войны!»	май	Воспитатели
9.	«Мы выпускники!»	май	Воспитатели

3.22. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

1.	<u>«Неделя знаний»</u> 1.Экскурсия в школу № 3,проведение тематических занятий, посвященных «Дню знаний» 2.Конкурс рисунков «Мэктэп hэм балалар» 3.Организовать и провести музыкальное развлечение «День знаний»	сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы Музыкальный руководитель Юсупова А.З.
2.	<u>«Неделя молодого педагога»</u> - Просмотр режимных моментов, занятий опытных педагогов с последующим анализом - Консультация на тему: «Работаем по ФГОС» (ведение документации, проведение родительских собраний, оформление родительских уголков) - «Посвящение в воспитатели»	октябрь	Воспитатели наставники и наставляемые
3.	<u>Неделя русской национальной культуры</u> 1. День русского языка 2.Драматизация русских народных сказок 3. «Наша Россия прекрасна» - музыкальное развлечение для детей и сотрудников. 4. Выставка детских рисунков «Русские просторы»	ноябрь	Воспитатель по тат.языку Зарипова Р.И. Музыкальный руководитель Юсупова А.З.

4.	<u>«Если хочешь быть здоров»</u> спортивный праздник с использованием русских народных подвижных игр.	декабрь	Халиуллина Р.Ф. Гимадиева Г.М.
5.	<u>Декада инвалидов</u> 1. Оказание благотворительной помощи инвалидам 2. Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами 3. Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»	декабрь	Сиразиева Г.Р. Музыкальный руководитель Юсупова А.З.
6.	<u>Неделя здоровья</u> 1. «Саулык – зур байлык» -тематическое занятие по здоровому образу жизни. 2. Конкурс рисунков «Мы любим спорт» 3.- Экскурсия в кабинет мед. работников. 4. Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании» 6. Посещение выставки по ПДД. 7.. Физкультурные досуги: - «Веселые старты» (ст.гр.) - «Зимние состязания» (подг. гр.) - «Снеговик - игровик» (2 мл. гр.) 5. Зимние прогулки, экскурсии.	январь	Музыкальный руководитель Юсупова А.З. Воспитатели групп
7.	<u>Неделя татарской национальной культуры</u> 1. «Матурлык доңясы»-занятия с применением устного народного творчества, рассматривание альбомов с тат. народным орнаментом. 3. Беседы о Татарстане. 4 .Драматизация татарских народных сказок 5. Выставка детских рисунков по татарским произведениям	февраль	Воспитатель по тат.языку Зарипова Р.И.
8.	<u>«Неделя встречи с прекрасным»</u> 1.Проведение занятий по творчеству детских писателей и поэтов. 2. Экскурсия в городской музей. 3. Праздник «Масленица». 4. «Праздник птиц» 5. «Нәүрүз» бәйрәме.	март	Воспитатели групп
9.	<u>Неделя этики</u> 1.Тематические занятия по этикету. 2.Чтение произведений по нравственному воспитанию 3.Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр. 4.Консультация для родителей об этическом воспитании и детей «Урнәк-иňхшыгүет»	апрель	Воспитатели групп
10	<u>Неделя творческих отчетов педагогов</u> 1. Открытые просмотры итоговых занятий 2. День открытых дверей для родителей 3. Отчетный концерт музыкальных руководителей 4. Отчетные занятия по кружковой работ	апрель	Воспитатели всех групп
11	<u>Неделя осторожного пешехода</u> 1. Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный	май 1день	Воспитатели групп Муз.

	пешеход» 2. Дид. и подв.игры по ПДД в группах 3. Целевая прогулка к проезжей части 4. КВН «Азбука дорожной науки» ст.подгруппы 5. Развлечение для младших групп	2 день 3 день 4 день 5 день	руководитель Юсупова А.З.
--	---	--------------------------------------	---------------------------

3.23. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

1	День знаний	1 сентябрь	Воспитатели групп Муз. руководитель Юсупова А.З. Восп. тат. яз. Зарипова Р.И.
2	День Бородинского сражения	7 сентября	
3	Месячник «Внимание, дети!»	Август - сентябрь	
4	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	
5	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	
6	День учителя	5 октября	
7	День отца в России	16 октября	
8	Международный день анимации	28 октября	
9	День народного единства	4 ноября	
10	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	
11	День матери	27 ноября	
12	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	
13	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	
14	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	
15	Международный день художника	8 декабря	
16	День Героев Отечества	9 декабря	
17	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
18	Новый год	31 декабря	
19	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	
20	День российской науки	8 февраля	
21	Международный день родного языка	21 февраля	
22	День защитников Отечества	23 февраля	
23	День рождения М.Джалиля	21 февраля	
24	Международный женский день – мамин праздник	8 марта	
25	День присоединение Крыма с Россией	18 марта	
26	Всемирный день театра	27 марта	
27	День экологии		
28	День птиц; День смеха	1 апреля	
29	День космонавтики, день запуска СССР первого	12 апреля	

	искусственного спутника Земли	
30	Всемирный день Земли	22 апреля
31	День книги	23 апреля
32	День рождения Габдуллы Тукая	27 апрель
33	День пожарной охраны	30 апреля
34	Праздник Весны и Труда	1 мая
35	День Победы	9 мая
36	День детских общественных организаций России	19 мая
37	День славянской письменности	24 мая
38	Международный день знаний	1 июня
39	День эколога	5 июня
40	День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	6 июня
41	День России	12 июня
42	День памяти и скорби	22 июня
43	День медицинского работника	23 июня
44	День семьи, любви и верности	8 июля
45	День физкультурника	12 августа
46	День военно – морского флота	30 июля

3.24. МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1.	«Безнен жырлар сиңа – Татарстаным!»	август	Муз руководитель Юсупова А.З.
2.	«Праздник «Всезнайки»	сентябрь	Муз руководитель Юсупова А.З. 7 группа
3.	«Уңыш бәйрәме»	сентябрь	Муз руководитель Юсупова А.З. 5 и 8 группы
4.	День юмора	апрель	Муз руководитель Юсупова А.З.
5.	Новогодние утренники;	декабрь	Муз руководитель Юсупова А.З.
6.	«День Защитника Отечества»	февраль	Муз руководитель Юсупова А.З.
7.	8 Марта;	март	Муз руководитель Юсупова А.З.
8.	«Масленица»	март	Муз руководитель Юсупова А.З.
9.	«Навруз»	апрель	Тат.яз. Зарипова Р.И.

10	Весенние утренники	апрель	Муз руководитель Юсупова А.З.
11	День Победы	май	
12	Выпуск в школу	май	

3.25. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ

1.	«Урожай» спортивный досуг	сентябрь	Воспитатели группы № 5
2.	«Мама, папа, я – дружная семья»	октябрь	Воспитатели группы № 10
3.	«Татарские народные подвижные игры» - старшие и подготовительные группы	ноябрь	Воспитатели группы № 9
4.	«Мы любим спорт»	декабрь	Воспитатели группы № 8
5.	«Зимние забавы»	январь	Воспитатели группы № 7
6.	«Папа всё может!» спортивный праздник (с участием пап)	февраль	Воспитатели группы № 6
7.	«Проводы зимы» (для всех групп)	март	Воспитатели группы № 5
8.	«Если хочешь быть здоровым - спортом занимайся!»	апрель	Воспитатели группы № 4
9.	«Путешествие в страну здоровья с Айболитом»	май	Воспитатели группы № 3
10	«Сабантуй»	июнь	Воспитатели группы № 5 и 8

3.26. ТАТАРСКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ

1.	«Саламат» праздник благодарности земле	сентябрь	Воспитатель по татарскому языку Зарипова Р.И.
2.	«Казәмәссе»	октябрь	
3.	«Аулакәй»	ноябрь	
4.	«Нардуган» праздник народной пляски	декабрь	
5.	«ЖЫЛЕН (Праздник родни)»	январь	
6.	«Всемирный день родного языка»	февраль	
7.	«Науруз»	март	
8.	«Жимчәчәк» Праздник цветочного сока	апрель	
9.	«Карга боткасы»	май	
10	«Сабантуй»	июнь	

3.27. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

1.	<u>«Здоровое питание»</u> 1. Витаминизация III блюда 2. Работа по программе «Разговор о правильном питании» 3. «День открытых дверей» - дегустация блюд для	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С. Ст.медсестра Лоскутова М.П.
----	--	----------------	---

	родителей		Воспитатели групп
2.	<p><u>«Профилактика кариеса»</u></p> <p>1. Обучение соблюдению гигиены ротовой полости, использованию зубных щёток;</p> <p>2. Оформление наглядного материала «Как правильно чистить зубы»</p>	в течение года	Ст.медсестра Лоскутова М.П. Воспитатели групп
3.	<p><u>«Патриотическое воспитание детей и молодежи»</u></p> <p>1.Беседы и просмотр видео материалов о городе - о памятниках - о монументе победы</p> <p>2.Занятия, беседы</p> <p>3.Выставки детских работ</p> <p>4.Тематические недели: - «Русской культуры» - «Татарской культуры»</p> <p>5. Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ</p> <p>6. Участие в конкурсах чтецов.</p>	в течение года	Узкие специалисты Воспитатели групп
4.	<p><u>«Национальное образование и ознакомление детей с татарским языком»</u></p> <p>- работа в соответствии с УМК</p> <p>- организация и проведение занятий по ознакомлению с татарском языком;</p> <p>- работа по перспективному плану национального воспитания в вечерний отрезок времени;</p> <p>-обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку</p> <p>-организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп</p>	в течение года	Воспитатель по тат.языку Зарипова Р.И.
5.	<p><u>Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи:</u></p> <p>- семинары, лекции, консультации;</p> <p>- совещания;</p> <p>- неделя здоровья;</p> <p>- выпуск санбюллетней, наглядной агитации;</p> <p>- работа школы молодых родителей;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>- родительские собрания;</p> <p>- цикл занятий с детьми;</p> <p>- неделя семьи;</p> <p>- конкурсы;</p> <p>- тематические дни.</p>	в течение года по плану	Заведующий Миндубаева Г.С Музыкальный руководитель Юсупова А.З. Узкие специалисты Воспитатели
6.	<p><u>Городская программа по организации семейного отдыха</u></p> <p>- приглашение родителей на мероприятия,</p> <p>- участие в выставках поделок и рисунков,</p> <p>- фотовыставка «Моя спортивная семейства»</p>	в течение года по плану	Заведующий Миндубаева Г.С. Узкие специалисты

	- «семейные посиделки», - «семейные чтения»		Воспитатели
7.	<u>Детская «игровая дидактика»</u> - «Умей сказать – нет!» - «Мы рисуем страну Здоровье» - «Осторожно – это враги!» - Обсуждение сказки «Коварное маковое поле»«Здоровые и нездоровые привычки»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8.	<u>Спортивный праздник</u> - «Движение ради здоровья» - «Спорт вместо наркотиков» - «Ни дня без спорта» - «Жизнь без наркотиков»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Раннее выявление родителей группы риска, посещение семей на дому	в течение года	Старший воспитатель
10	<u>Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних</u> - выставка рисунков «Мы рисуем страну здоровья» - беседа Быть здоровым хорошо» - флешмоб «Утренняя гимнастика» - обсуждение сказки «Коварное маковое поле» - «День защитника Отечества» - «Здоровый образ жизни у дошкольников» консультация для родителей - родительское собрание «Последствия наркоманий» - памятка для родителей и сотрудников «Скажи наркотикам – НЕТ!» - круглый стол для педагогов «Здоровая семья, здоровый ребенок»	в течение года	Старший воспитатель

3.28. ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

1.	Контрольные занятия по выявлению психо-эмоционального развития детей в подготовительных группах	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
2.	Обследование речи для сопровождения ПМПк	ноябрь, февраль	Воспитатели Узкие специалисты
3.	Диагностика по программе «От рождения до школы»	ноябрь, апрель	Воспитатели Узкие специалисты
4.	Индивидуальная диагностика, выявление уровня знаний по татарскому языку	ноябрь, апрель	Воспитатели Узкие специалисты
5.	Обследование знания детей стихов, ЗКР (во всех группах) Собеседование с детьми по организации развивающей среды, наблюдений, дежурств (к педсовету)	ноябрь, май	Воспитатели Узкие специалисты
6.	Срезы подготовки детей подготовительной к школе группы	февраль	Воспитатели Узкие

			специалисты
7.	Итоговые занятия	ноябрь, февраль, апрель	Воспитатели Узкие специалисты

3.29. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

ЦЕЛЬ: Обеспечение взаимосвязанной системы контроля по осуществлению педагогического процесса в ДОУ, изучение состояния и качества образовательной работы с учётом ФГОС, подготовка к педсоветам, выполнение годового плана работы ДОУ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ, ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Планирование по ФГОС. Работа в режиме ФГОС. Утренняя гимнастика. Адаптация. Состояние документации, родительских уголков, Готовность к рабочему дню. Общая готовность к учебному году.	сентябрь	
2.	Подготовка к педсовету: Подготовить доклады к выступлениям. Организовать выставку методической литературы. Режим работы узких специалистов (семинары, кружковая работа). Работа с родителями (собрания) Этнокультурная составляющая. (ЭРС)	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	Осенние утренники, музыкальное воспитание, организация Недели национальной культуры, организация Дня Матери. Неделя творческих отчетов	ноябрь	
4.	Режимные процессы. Организация зимних наблюдений, работа в календаре природы. Организация новогодних праздников. Работа с родителями (к общему собранию)	декабрь	
5.	Организация Недели национальной культуры. Организация питания. Дежурство по столовой. Организация зимних наблюдений, работа в календаре природы. Работа с родителями. Организация новогодних праздников	январь	
6.	Коррекционная работа в группах, ведение педагогического процесса в подготовительных к школе группах – срезы, изучение альбомов, тетрадей (к педсовету). Итоговые занятия, коллективные просмотры открытых занятий педагогов. Умственное воспитание. Патриотическое воспитание.	февраль	
7.	Работа по нациальному воспитанию Индивидуальная работа. Этнокультурная составляющая. Работа с родителями. Организация театрализованных видов деятельности. Организация подвижных игр	март	
8.	Анализ навыков детей в изо деятельности, диагностика у узких специалистов. Режим проветривания. Выполнение утренней гимнастики на свежем воздухе.	апрель	
9.	Подготовка, проведение и эффективность бодрящей гимнастики и закаливания после сна. Итог прохождения	май	

	Программы, работа с выпускниками, выпускные утренники, проведение диагностики. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Патриотическое воспитание.		
--	--	--	--

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (ПЕДАГОГОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ)

1.	Контроль организации утренней гимнастики молодыми воспитателями, подготовка к ОД. Вхождение в режим дня на холодный период.	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Готовность педагогов к рабочему дню	ноябрь	
4.	Эффективность зимней прогулки	декабрь	
5.	Контроль организации коллективного труда в вечерний отрезок времени	январь	
6.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд. Организация диетического питания.	Февраль	
7.	Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Организация и проведение труда в природе на участке, в огороде.	Март-апрель	
8.	Эффективность организации утренней и бодрящей гимнастики на свежем воздухе. Подготовка к контрольно-учётным занятиям в конце учебного года.	Апрель	

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	«Мониторинг образовательного процесса в детском саду» Цель: повысить профессиональный уровень воспитателей и определить содержания индивидуально-групповой работы.	Март	Материалы на мартовском педсовете
----	--	------	-----------------------------------

Взаимопроверки

1.	Взаимопосещение итоговых ОД	ноябрь апрель	Старший воспитатель
2.	Закаливание в параллельных группах	март	Старший воспитатель
3.	РЭМП в средних группах	февраль	Старший воспитатель

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный	Итог
«Организация развивающей предметно – пространственной среды»	ноябрь	Средние группы	Старший воспитатель	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
«Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста»	январь	Подг.гр	Старший воспитатель Творческая группа	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
<u>IV ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u>			
1.	«Начало учебного года» 1).Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада по образовательной программе 2)Значение семейного воспитания 3)«Последствия наркоманий» 4)За безопасность движения на улицах города. 5).Выборы родительского комитета д/с и Совета отцов.	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С. Старший воспитатель Ст.медсестра Лоскутова М.П.
2.	«Итоги учебного года» 1) Показ итоговых занятий во всех группах, кроме ясельных групп 2) Отчет о воспитательно-образовательной работе детского сада за 2023-2024 учебный год 3) Летний оздоровительный период - требования к одежде и головным уборам детей летом; - «Безопасная дорога детства» о ПДД; узнавательная игра «Полосатая зебра»	май	Заведующий Миндубаева Г.С. Старший воспитатель Ст.медсестра Лоскутова М.П. Узкие специалисты

4.1. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1.	Группа раннего развития: 1 . «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». 2.«Здоровье сбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» 3. «Мы за год выросли» Презентация «Чему мы научились за год». Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.	сентябрь январь май	Воспитатель группы раннего развития Павлова Елена Николаевна
2.	Группа младшего возраста 1.«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей».Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет в условиях ФГОС «Наша жизнь в новой группе».	сентябрь январь май	Воспитатели Группы младшего возраста Лисовская Е.А.. Павлова Е.Н. Власова А.А

	2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» 3. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы старшей медсестры		
3.	<p><u>Средняя группа</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет в условиях ФГОС.</p> <p>2.«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>3 «Наши успехи» Показ образовательной деятельности Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры)</p>	сентябрь январь май	Воспитатели средних групп Егорычева Н.М., Халиуллина С.Н., Род.Р.О.,
4.	<p><u>Старшая группа.</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет в условиях введения ФГОС.</p> <p>2.«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>3 «Наши достижения». Показ образовательной деятельности Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры</p>	сентябрь январь май	Воспитатели старших групп Кадырова А.М. Шипачева А.З. Халиуллина Р.Ф.
5.	<p><u>Подготовительная к школе группа.</u></p> <p>1.«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей».</p> <p>2.«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС. Как подготовить ребенка к школе – советы</p>	сентябрь январь май	Воспитатели подготовительных групп Халиуллина Р.Ф

	учителя начальной школы. 3. «Наши достижения». Показ образовательной деятельности Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.		
--	--	--	--

4.2. ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

Пропаганда педагогических знаний

1.	Заключение родительских договоров Адаптация ребенка и родителя, как ее преодолеть?	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С. Ст. медсестра Лоскутова М.П.
2.	Встреча с родителями «День пожилого человека, помните ли вы о своих родителях?»	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Встреча «Я и мой ребенок пути взаимодействия»	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	1. Консультация «Роль этикета в воспитании детей» 2. Беседа «Безопасность ребенка дома» 3. «Развиваем интеллект ребенка»	ноябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра Лоскутова М.П.
5.	Встреча «Чем занять ребенка?»	декабрь	Ст. воспитатель
6.	Консультация для родителей «Новый год в кругу семьи»	декабрь	Ст. воспитатель
7.	«Речь ребенка на кончике его пальчиков или зачем пальчиковые игры?»	январь	Ст. воспитатель
8.	«Игры конструирования. Может ли ребенок играть самостоятельно»	февраль	Ст. воспитатель.
9.	Консультация «Ответственность родителей за воспитание детей »	март	Заведующий Миндубаева Г.С.
10.	«Игры из подручного материала»	март	Ст. воспитатель
11	« Ваш вопрос, наш ответ?»	апрель	Заведующий Миндубаева Г.С
12.	Гостиная «Готовность детей к школе»	май	Старший воспитатель

4.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Знакомство с детским садом

1.	Экскурсия по детскому саду	ноябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Экскурсия в медицинский блок		Ст. медсестра Лоскутова М.П.
3.	Просмотр открытых занятий, режимных моментов		Узкие специалисты
4.	Фотовыставка «Игровые уголки дома»		Воспитатели
5.	«Школьный день». Открытые ОД для учителей школы	март	Старший воспитатель

4.4. НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ

Наглядная агитация на сайте детского сада

1.	Адаптация ребенка в детском саду	июнь сентябрь	Ст.медсестра Лоскутова М.П.
2.	Презентация «Образовательная программа ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
3.	«Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»	февраль	
4.	«Выходной день с малышом»	март	
5.	«Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе»	апрель	
6.	«Как правильно разговаривать с ребенком»	май	

Наглядная агитация на стенде детского сада

1.	Обновление стенда «Иң татлы тел – туган тел»	февраль	Восп.тат.яз Зарипова Р.И.
2.	Обновление стенда «На волнах музыки»	март	Муз.рук. Юсупова А.З.
3.	Оформление папок-передвижек: - «Физкультурные паузы»; - «Единство требований к ребенку в ДОУ и семье» - «Профилактика простудных и вирусных заболеваний»	ежеквартально	Воспитатели 1-11гр
	<u>Консультации для родителей</u> <u>Группы раннего развития</u>		
1	Адаптация ребенка в детском саду	сентябрь	Воспитатели: Сиразиева Г.Р. Власова А. А Гимадиева Г.М Шипачева А.З. Кадырова А.М Павлова Е.Н. Утемишева Р.Ф.
2	«Совместная работа семьи и ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников»	октябрь	
3	Приёмы формирования доверия ребёнка к взрослым	ноябрь	
4	Разговор с родителями о проблеме общения	декабрь	
5	«Какие игрушки нужны вашим детям»	январь	
6	«Играем вместе»	февраль	
7	«Формирование осанки у дошкольников»	март	
8	Уметь сказать детям решительное «Нет»	апрель	
9	Защита прав и достоинства ребенка. Памятка для родителей	май	
10	«Лето красное — для здоровья время прекрасное!»	июнь	
	<u>Дошкольные группы</u>		
1.	Соблюдение режима дня	сентябрь	

2.	«Совместная работа семьи и ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников»	октябрь	
3.	Гимнастика артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, для глаз.	ноябрь	
4.	Разговор с родителями о проблеме общения	декабрь	
5.	Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества	январь	
6.	«Агрессия ребенка – зеркало поведения родителей»	февраль	
7.	«Заштитим детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Высокий уровень психического развития и здоровья детей в предшкольный возраст» (предпосылки успешной адаптации в школе)	март	
8.	«Правила ухода за ребенком в семье»	апрель	
9.	«Условия для эстетического развития ребенка в семье»	май	
10.	«Лето красное — для здоровья время прекрасное!»	июнь	
11.	Причины сколиоза. Пути его профилактики.	июнь	

4.5. РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

ЗАДАЧИ:

1. Проводить профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление неблагополучных условий, в которых живет и воспитывается дошкольник.
2. Совместно с правоохранительными органами и общественными организациями устранять неблагоприятные условия пребывания ребенка в отрицательной среде обитания.
3. Осуществлять контроль за жизнью и воспитанием ребенка в неблагоприятной семье, давать конкретные советы по улучшению условий воспитания.

1.	Телефон доверия	в течение года	Администрация
2.	Посещение на дому с целью выявления неблагополучных семей. Наблюдения в домашней обстановке.	2 раза в год	Администрация
3.	Беседы с родителями по первичному выявлению неблагополучия во взаимоотношениях между детьми и взрослыми.	По необходимости	Администрация
4.	Наблюдения и анализ взаимоотношений с детьми, персоналом, другими родителями, членами ПС, родительского комитета - поведения родителей в условиях детского сада	в течение года	Администрация
5.	Индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и	в течение года	Администрация

	взрослых, профилактике алкоголизма, наркомании		
6.	Составление индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями	октябрь	Члены ПМПк
7.	Приглашение родителей на заседания ПМП-консилиума детского сада	в течение года	Председатель ПМПк
8.	Привлечение родителей к участию в общественной жизни детского сада	регулярно	Председатель ПМПк

4.6. РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	сентябрь	
2.	Помощь в уборке территории детского сада	ноябрь, апрель	Заведующий Старший воспитатель
3.	Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду	ноябрь	Председатель род. комитета
4.	Помощь родителей в уборке снега, участие в конкурсе «Лучший зимний участок»	декабрь, январь, февраль	
5.	Участие в детских праздниках, развлечениях, вечеров досуга	в течение года	
6.	Организация и участие в озеленении участков детского сада, разбивка клумб, участие в конкурсе «Самая красивая клумба»	апрель, май	
7.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	по плану	
8.	Участие в проведении спортивного летнего праздника, летних походов и экскурсий	июнь-август	
9.	Ремонт и покраска малых форм на участках, обогащение предметно-игровой среды	май, сентябрь	
10.	Выявление неблагополучных семей, изучение условий жизни детей в трудных семьях. Участие в жизни неблагополучных семей, оказание посильной помощи	в течение года	

V. РАБОТА ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	1. Обучение на сайте МО и Н РТ «Ана теле» 2. Обзор новинок методической литературы на русском и татарском языках 3. Посещение воспитателем татарского языка методических объединений города, совещаний, конференций.	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С. Старший воспитатель Вос. по тат.языку Зарипова Р.И.

	4. Показ итоговых ОД для учителей, сотрудников и родителей по изучению двум государственным языкам 5. Проведение недель татарской и русской культуры		Воспитатели
2.	Составить банк по ЭКС: 1. Нормативные документы (Законы. Приказы). 2. Проекты 3. Паспорт кабинета татарского языка; 4. Система планирования (годовое, месячное, перспективное, тематическое, недельное); 5. Акт (паспорт) РППС	август	Заведующий Миндубаева Г.С. Восп. по тат.языку Зарипова Р.И.
3.	Вести в план совместной работы с начальными классами школы № 3 мероприятия национального образования детей	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С.
4.	В творческой лаборатории воспитателя татарского языка иметь папки с практическим материалом: - фольклорно - этнографическая информация; - семейная обрядность; - календарная обрядность; - досуговая и праздничная обрядность; - планы экскурсий к достопримечательным местам микрорайона и города Нижнекамска; - старинные предметы быта и народные промыслы; - песенный фольклор и народные игры; - обычаи, традиции, обряды; - дворовые, досуговые мероприятия; - перечень национальных видов игр;	в течение года	Воспитатель по тат.языку Зарипова Р.И.
5.	Включать в содержание всех видов детских игр - региональный компонент: - национальный фольклор; - атрибуты с национальной окраской; - произведения поэтов и писателей РТ; - обрядовые моменты и др	в течение года	Все педагоги
6.	- Пополнение информацией и наглядно – дидактическим материалом уголков по национальному образованию; - Пополнение атрибутов для творческой деятельности; - Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм; - Изготовление настольных игр (по плану)	в течение года	Воспитатель по тат.языку Зарипова Р.И.
7.	Работа информационных стендов на двух языках в холле и в группах детского сада	в течение года	Воспитатель по тат.языку Зарипова Р.И.
8.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	в течение года	Воспитатели
9.	Комплектование уголков по национальному воспитанию в целях ознакомления детей с татарским языком и формирования языковой среды	октябрь	Воспитатель по тат.языку Зарипова Р.И.
Работа с детьми			
1.	ЭксCURсии в городской музей для ознакомления с культурой и искусством народа Поволжья	в течение года	Воспитатели

2.	Обновление книжных уголков в группах книгами на татарском и русском языках.	октябрь	Воспитатель по тат.языку Зарипова Р.И.
3.	Встреча с сотрудниками городской детской библиотеки 37 «А.Алиш любимый детский писатель»	октябрь	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И. Муз. руководитель Юсупова А.З.
4.	Неделя национальной культуры	ноябрь	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И.
5.	Новогодний утренник на татарском языке в татарских группах.)	декабрь	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И.
6.	Круглый стол «Проблемы национального воспитания»	декабрь	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И.
7.	Выставка, посвященная жизни и творчеству М.Джалиля (детские рисунки, иллюстрации к произведениям)	февраль	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И.
8.	Выставка рисунков «Татарские народные орнаменты»	февраль	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И.
9.	Развлечения: - «Эникөне» - День народных подвижных игр «Татар халык уеннары» - Праздник для детей «Сабантуй»	ноябрь январь июнь	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И.
10.	Конкурс стихов «Яттан сөйлә Тукай шигырыләрен» в городской библиотеке	март	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И.
11.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	апрель	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И. Воспитатели
14.	Выставка, посвященная жизни и творчеству Г.Тукаю (детские рисунки, иллюстрации к произведениям)	апрель	Вос. по тат.языку Зарипова Р.И. Воспитатели
15.	Развлечение «Карга боткасы»	апрель	Узкие специалисты
16.	Экскурсия к памятнику М.Джалиля, Г.Тукая	май	Воспитатели подгот. групп
17.	Праздник «Сабантуй»	июнь	Узкие специалисты

Работа с родителями

1.	Оформление стендов по национальному воспитанию	август	
2.	Консультация для родителей «Культурное наследие народов Поволжья»	февраль	Воспитатель по тат.яз Зарипова Р.И.
3.	Выступления на групповых родительских собраниях.	по плану	
4.	Показ открытых занятий для родителей	май	
5.	Оформление наглядной информации по вопросам	в течение	воспитатели

	воспитания детей и ознакомления их татарскому языку.	года	
6.	Консультации для родителей «Значение татарского языка в жизни ребенка »	сентябрь	

VI. РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	<p>1.Совместная работа со школой № 3.</p> <p>2.Контакт с пожарной частью ПЧ-62. соблюдение норм и требований противопожарной безопасности.</p> <p>3.Соблюдение норм и требований ЦГСЭН.</p> <p>4.Посещение выставок в городском музее.</p> <p>5.Посещение детьми ст. и подготовительных групп мероприятий, в детской библиотеке, концертном зале музыкального училища.</p> <p>6.Принимать участие в проведении городских мероприятий, субботников, фестивалях, соревнованиях.</p> <p>7.Приглашать врачей, учителей и др. специалистов на родительские собрания, встречи для сотрудников.</p> <p>8.Приглашать артистов цирка, театров.</p> <p>9..Поддерживать связь с микрорайоном и детской библиотекой.</p> <p>План работы д/с с детской библиотекой</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1.Посещение выставок, тематических вечеров.</p> <p>2.Выставка книг в д/с.</p> <p>3.Проводить беседы о творчестве детских писателей и поэтов.</p> <p>4.Совместно проводить день книги.</p> <p>5. День А.Алиша</p> <p>Работа с сотрудниками.</p> <p>1. Посещение выставок, тематических вечеров</p> <p>2. Работа библиотекаря – передвижки.</p> <p>2. Ильф и Петров</p> <p>4. Минута для стихов. М.И. Цветава</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>1.Беседа библиотекаря с родителями на родительских собраниях о роли книги в нравственном воспитании детей.</p> <p>2. Привлекать родителей к активному семейному чтению.</p> <p>3.Проводить совместные праздники, посвященные творчеству писателей, поэтов.</p> <p>План работы с СТОС квартала 8</p> <p>1. День города</p> <p>2. День пожилого человека</p> <p>3. День народного единства</p>	в течение года	<p>Заведующий Миндубаева Г.С.</p> <p>Воспитатель по обучению тат.языку Зарипова Р.И.</p> <p>Старший воспитатель</p>

	4. День матери 5. 8 марта 6. мероприятия посвященные Дню Победы 7. День защиты детей 8. Сабантуй		
--	--	--	--

VII. СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
7.1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы ДОУ и школы.	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Организация экскурсий, целевых прогулок в школу, присутствие на торжественной линейки, посвященной началу учебного года. Знакомство со школой, классами, библиотекой, спортзалом.	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С. Воспитатели подготовительных групп
3.	Организация и совместное проведение праздников: - День знаний - Сабантуй - День защиты детей.	по плану	Заведующий Миндубаева Г.С. Воспитатели подготовительных групп
4.	Подготовительные занятия с дошкольниками в школе.	февраль	Заведующий Миндубаева Г.С.
5.	Посещение д/с бывшими выпускниками: рассказ об учебе, показ учебных принадлежностей, участие в развлечениях.	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С. Воспитатели подготовительных групп
6.	Совместная работа психологов школы и д/с: знакомство с будущими первоклассниками.		Заведующий Миндубаева Г.С.
7.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Анализ реализуемых программ в школе № 3	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Просмотр и анализ уроков в 1 классе воспитателями ст.гр.	октябрь	Воспитатели
3.	Просмотр и анализ учителями начальных классов занятий в подготовительных группах.	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
4.	Сообщения учителей об успеваемостях выпускников д/с в школе.	декабрь	Старший воспитатель
5.	Выступление учителями начальных классов перед воспитателями с рекомендациями по подготовке детей к школе на родительских собраниях.	январь	Старший воспитатель
6.	Сбор сведений об успеваемости выпускников	май	Старший воспитатель воспитатели

7.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ ДОУ

С заинтересованными организациями

1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО	2раза в месяц	Заведующий Миндубаева Г.С.
	<u>Педагогический колледж</u>		
1.	Экскурсия педагогов детского сада в музей народного образования	октябрь	Старший воспитатель
2.	Приглашение студентов педучилища в День открытых дверей с целью ознакомления с работой специализированных групп детского сада, ознакомления с центром по коррекции зрения	февраль	Заведующий Миндубаева Г.С.
3.	Открытые занятия для студентов НПК	апрель	Старший воспитатель
4.	Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ при НПК	по графику	Старший воспитатель
5.	Педагогическая практика для студентов НПК при ДОУ	по графику НПК	Заведующий Миндубаева Г.С.
6.	Заочное обучение младших воспитателей в НПК	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С.

Городской музей

1.	Посещение детьми выставок местных деятелей искусства и гостей города	Ежеквартально	Заведующий Миндубаева Г.С. Воспитатели
----	--	---------------	---

ЦДОД «Автогородок»

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте

1.	Беседа сотрудников автогородка по ПДД, просмотр видеофильмов	1 раз в полугодие	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Пополнить кабинет по ПДД развивающими играми, атрибутами, барельефными знаками, конспектами занятий развлечений	сентябрь	Творческая группа
3.	Обновить разметку по ПДД на территории детского сада	август	Халиуллина С.Н.
4.	Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С.
5.	Приглашение сотрудников автогородка и отдела пропаганды ГИБДД на собрания, праздники и развлечения, проводимые в летском саду	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С. Воспитатели
6.	Обеспечение работы информационных стендов по профилактике ДТП	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С. Воспитатели

7.	Игры с макетом микрорайона. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел один цвет» и т.д. тематические занятия, развлечения в старших подготовительных группах.	Апрель	Воспитатели
----	---	--------	-------------

Спорткомитет города

1.	Принять участие в осеннем легкоатлетическом кроссе	По графику	Воспитатели
3.	Принять участие во всесоюзном дне физкультурника		
4.	Принять участие в лыжных соревнованиях		

Детская поликлиника, СЭС

1.	Сдача экзамена по санминимуму	январь	Ст.медсестра Лоскутова М.П.
2.	Проведение занятий, сдача зачета по санминимуму МОП	по графику	
3.	Сдача отчетов за 6 месяцев, годового отчета	по графику	

Пожарная инспекция

1.	Обновить СИЗ по всем возрастным группам и детскому саду	в течение года	Заведующий хозяйством
2.	Посещение музея в ПЧ-62	апрель	Заведующий Миндубаева Г.С.
3.	Всеобуч по противопожарной безопасности	декабрь	Заведующий хозяйством
4.	Участие в городском конкурсе рисунков по пожарной безопасности	по графику ПИ	Воспитатели

Детская библиотека

ЦЕЛЬ: организация работы ДОУ с социумом, общественными организациями

1.	Посещение читального зала детской библиотеки	ежеквартально	Воспитатели
2.	Совместное проведение праздников: - День знаний, - День юмора, - День защиты детей	сентябрь апрель июнь	Сотрудник библиотеки Воспитатели
3.	Беседы с детьми о бережном отношении к книгам	ежеквартально	
4.	Выставка детских рисунков в детском саду и в библиотеке	ежеквартально	
5.	Выставка книг о Татарстане. Выставка книг поэтов: Г.Тукая и М.Джалиля, А.Алиша	февраль	
6.	Обзор новинок методической литературы и журналов	в течение года	

7.	Приглашение сотрудника библиотеки на конкурс «Умники и умницы»	март	
----	--	------	--

СОШ № 3

1.	Составление плана работы на учебный год;	по плану	Заведующий Миндубаева Г.С. Воспитатели
2.	Круглый стол «Преемственность в работе по предшкольной подготовке детей»		
3..	Посещение воспитателями подготовительных групп уроков в начальных классах		
4.	1. Экскурсии детей в школу и на ее территорию; 2. Семинар на базе школы №3; 3. Методическое объединение учителей начальных классов школы №3 и воспитателей подготовительных групп детского сада №37; 4. Выявление результативности обучения в школе.		
5.	Посещение уроков в 1 классе педагогами ДОУ. Организация «Дней открытых дверей» для педагогов ДОУ	февраль	Педагоги ДОУ
6.	Выступление воспитанников ко Дню выборов	март	Педагоги Воспитанники
7.	Консультации для воспитателей: -Критерии готовности ребенка к школе -Организация преемственности ДОУ и школы	ноябрь март	педагоги ДОУ
8.	Консультации для родителей: - Определение роли родителей в предшкольной и школьной жизни ребенка -Подготовка ребенка к школе <i>(проблемы опыта рекомендации по адаптации к</i>	октябрь март	педагоги ДОУ

ЦДиК

1.	Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики;	по плану	Заведующий Миндубаева Г.С. Члены ПМПк
2.	Создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПк		
3.	Выполнение рекомендаций ПМПк. Составление отчета о выполненных работах		

Совет местного самоуправления

1.	Составление списка неорганизованных детей микрорайона; Составление списка пожилых людей; Поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С. Узкие специалисты
2.	Участие в проведении декады инвалидов Участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников		
3.	Участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний,		

	пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания		
--	--	--	--

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
8.1	Работа с коллективом 1. Проводить инструктаж по ТБ, ПБ 2. Провести собрание с коллективом по подведению итогов подготовки к учебному году	2 раза в год с педагогами, ежеквартально с МОП Сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
8.2	Работа с обслуживающим персоналом 1. С дворниками и сторожами а) создание условий для правильной организации жизнедеятельности детей б) о выполнении должностных инструкций в) о передаче дежурства и сохранности имущества детского сада 2. С работниками пищеблока а) выполнение технологии приготовления пищи и санитарно-гигиенических требований б) анализ организации питания в) анализ 10-дневного меню	Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Январь Январь	Заведующий Миндубаева Г.С. Зав хоз Зав хоз Шеф повар Ст. медсестра Лоскутова М.П. Ст. медсестра Лоскутова М.П
8.3	С младшими воспитателями		
1	а) роль младшего воспитателя в организации режимных процессов в детском саду	Декабрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
2	б) выполнение санитарно-дезинфекционного режима в группах		Заведующий Миндубаева Г.С.
3	Знакомство с планом на летний оздоровительный период	Май	
8.4	Хозяйственная работа		
1	Проводить еженедельно	По средам в	Зав хоз
2	санитарные среды	течение года	Ст. медсестра Лоскутова М.П
	Подготовка к новому учебному году: - подготовка здания д/с к зимнему периоду, - утепление окон, дверей - маркировка мебели	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С. Ст. медсестра Лоскутова М.П.
4	Подготовить здание ДОУ к зиме	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
5	Опрессовка тепловых сетей	Июнь-август	Зав хоз
6	Проводить рейды по ТБ	Ежемесячно	Инспектор по ОТ

7	Окопать кусты и деревья	Октябрь	Зав хоз
8	Заготовить землю для весенних посадок	октябрь	Воспитатели всех групп
9	Регулярная уборка закрепленных территорий	в течение года	Зав. Хозяйством
10	Ремонт мебели и надворного оборудования	в течение года	Зав. Хозяйством
11	Провести весенний осмотр технического состояния ДОУ	апрель	Заведующий Миндубаева Г.С. Зав.хозяйством
12	Завести песок в песочницы	май	Заведующий Миндубаева Г.С. Зав.хозяйством

8.5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<u>Группы</u>		Воспитатели групп
1.	Обновление паспорта групп	
2.	Пополнение природных уголков	
3.	Обновить в соответствии с возрастной группой уголки по национальному воспитанию	
4.	Изготовление украшений групп к Новому году	
5.	Изготовление диагностического материала.	
6.	Изготовление диагностического материала.	
7.	Обновление и дополнение уголков театрализованной деятельности: теневой театр, пальчиковый	
8.	Обновление книжных уголков	
9.	Изготовление пособий и игрушек для работы с детьми в летний оздоровительный период	

Кабинет музыкального воспитания

1.	Корректировка календарно – тематического плана	сентябрь	Музыкальный руководитель Юсупова А.З.
2.	Систематизация материала по диагностике детей	октябрь	
3.	Обновить оформление к праздникам	ноябрь	
4.	Пошив костюмов персонажам	декабрь	
5.	Обновление стенда «Музыкально – эстетическое воспитание»	январь	
6.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	февраль	
7.	Записать фонограмму к фестивалю	апрель	
8.	Приобретение различных детских костюмов	в течение года	

Физкультурный зал

1.	Изготовление масок к подвижным играм	в течение года	Воспитатели
2.	Изготовление медальонов к подвижным играм		
3.	Маски к народным играм (щенята, горшки) изготовление		
4.	«Дорожка здоровья» - нестандартное пособие		

Кабинет татарского языка

1.	Пополнение родительских уголков материалом по национальному воспитанию	в течение года	Воспитатель по татарскому языку Зарипова Р.З.
2.	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей)		
3.	Пополнения материала о национальных диаспорах,		

	живущих в Нижнекамске		
4.	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска		
5.	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм		
6.	Изготовить бутафорию чак-чак		
7.	Приобрести настольные театры (по программе)		
8.	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей		

Методический кабинет

1.	Оформление стенда по аттестации	август	Старший воспитатель
2.	Обновление электронной картотеки	октябрь	
3.	Обновление личных папок педагогов	ноябрь	
4.	Оформление стенда по работе ПМПк	декабрь	
5.	Оформление стенда к тематическому году	январь	
8.	Обновить стенд по аттестации	апрель	
9.	Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	май	

IX. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

1.	Исследование готовых блюд на калорийность и полноту вложения	ежедневно	Ст. медсестра Лоскутова М.П. Шеф-повар
2.	Лабораторные исследования продуктов	октябрь	
3.	Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока по профилактике псевдотуберкулеза	декабрь	
4.	Исследование овощей, фруктов на содержание нитратов	декабрь	
5.	Исследование сыпучих сухих продуктов, сухофруктов, макаронных изделий	январь	
6.	Исследование консервированной продукции	февраль	
7.	Исследование питьевой воды и фильтра, установленного на пищеблоке	март	
8.	Исследование соли на содержание йода	апрель	
9.	Исследование кисло-молочной продукции, йогуртов	апрель	
10.	Исследование качества термообработки кулинарных изделий	май	
11.	Исследование напитков	май	

X. ЗАСЕДАНИЯ МАЛЫХ АППАРАТНЫХ СОВЕЩАНИЙ

1.	Участие в августовской конференции по итогам года	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Утверждение плана на месяц	в течение года	Заведующий
3.	Организация работы в праздничные дни	в течение года	Миндубаева Г.С.
4.	Участие в городских методических мероприятиях	в течение года	Заведующий
5.	Организация контрольной деятельности в МБДОУ	сентябрь	Миндубаева Г.С.
6.	Результативность контрольной деятельности	ежемесячно	Заведующий
7.	Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана	октябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.

	приобретения оборудования и инвентаря		Зав.хозяйством
8.	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	ноябрь	Заведующий Миндубаева Г.С..
9.	Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2023год	декабрь	Заведующий Миндубаева Г.С.. Зав.хозяйством
10.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.	март	Заведующий Миндубаева Г.С. Ст.медсестра Лоскутова М.П.
11.	Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. Укрепление материально-технической базы	апрель	Заведующий Миндубаева Г.С. Зав.хозяйством
12.	Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями	апрель	Старший воспитатель
13.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Организация летнего отдыха воспитанников	май	Заведующий Миндубаева Г.С. Ст.медсестра Лоскутова М.П.
14.	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма	в течение года	Зав.хозяйством Садыкова Н.Г.
15.	Анализ работы за 2023/24 учебный год. Результативность контрольной деятельности	май	Старший воспитатель
16.	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	май	Заведующий Миндубаева Г.С.

10.1. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Обновление информации на сайте детского сада	еженедельно	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Обновление информации в «Телеграмм» и «ВКонтакте»	еженедельно	Заведующий Миндубаева Г.С.

10.2.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.	Производственные собрания	1 раз в месяц	Заведующий
2.	Совещание при заведующей	1 раз в неделю	Старший воспитатель
3.	Профсоюзные собрания	1 раз в квартал	Пред профкома Зарипова Р.И.

10.3.ИНФОРМАЦИОННО – АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Подготовка и сдача квартальных отчетов	ежекварталь но	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	План работы МБДОУ на неделю	еженедельно	
3.	План работы МБДОУ на месяц	ежемесячно	Старший воспитатель
4.	Составление списков воспитанников на новый учебный год	август	Ст.медсестра Лоскутова М.П.

5.	Корректировка должностных инструкций работников	август	Заведующий Миндубаева Г.С. Инсп по ОК
6.	Прием детей по путевкам МБУ УДО. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	постоянно	Заведующий Миндубаева Г.С..
7.	Утверждение графиков работы	август	Заведующий Миндубаева Г.С.
8.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	август	
9.	Контрольные списки педагогических работников	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
10.	Сведения об укомплектованности групп	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
11.	Списки воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружковая работа)	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
12.	Сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей) воспитанников.	ежеквартально	Заведующий Миндубаева Г.С.Инсп по ОК
13.	Составление графика отпусков	ноябрь	Заведующий Миндубаева Г.С. Инсп по ОК
14.	Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в МБУ УДО	декабрь январь	Заведующий Миндубаева Г.С.
15.	Составление списков воспитанников, посещающих МБДОУ в летний оздоровительный период	май	Ст.медсестра Лоскутова М.П.
16.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков	май	Заведующий Миндубаева Г.С.
17.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	май	Ст.воспитатель
18.	Составление сетки занятий и режима дня на летний оздоровительный период	май	Ст.воспитатель Ст.медсестра
19.	Аналитическая справка работы коллектива МДОУ за 2023-2024учебный год	май	Ст.воспитатель
20.	Составление Годового плана работы МБДОУ	июнь	Ст.воспитатель

XI. ПЛАН МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

11.1.Организационно-медицинская работа			
1.	Проведение медико-педагогических мероприятий, совещаний	по плану	Заведующий Миндубаева Г.С.. Ст. медсестра Лоскутова М.П.
2.	Принимать участие в научно-практических совещаниях в д/отделе	ежемесячно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
3.	Выступление врача педиатра перед родителями и сотрудниками	2 раза в год	Педиатр
4.	Дать оценку физического развития детей. Выделить детей с высоким и низким физическим развитием	1 раз в квартал	Ст. медсестра Лоскутова М.П. Врач педиатр
5.	Своевременно проводить маркировку мебели	сентябрь,	Медсестра

		март	
6.	Контролировать занятия по ФИЗО, обращать внимание на осанку, нагрузку	1 раз в месяц	Врач педиатр Ст. медсестра Лоскутова М.П.
7.	Организовать диетическое питание для детей с аллергическими заболеваниями	По назначению	Врач педиатр
8.	Осуществлять контроль за проведением закаливающих мероприятий, проведением солнечных ванн	Постоянно	Ст.воспитатель Ст. медсестра Лоскутова М.П. Медсестра
9.	Контролировать длительность пребывания детей на прогулке, проведением игр на свежем воздухе, активность детей	Постоянно	Ст.воспитатель Ст. медсестра Лоскутова М.П. Медсестра
10.	Проводить анализ заболеваемости детей по группам, детском саду. Особое внимание уделять инфекционным заболеваниям, санитарно-дезинфекционному режиму детского сада, профилактику ОРЗ и гриппа	1 раз в месяц	Врач педиатр Ст. медсестра Лоскутова М.П.
11.	Регулярно проводить мероприятия по повышению санитарно-гигиенических знаний сотрудников а) проводить инструктаж с помощниками воспитателей б) санитарное содержание детского сада в) соблюдение вводно-питьевого режима г) организация питания детей д) личная и общественная гигиена, ее значение в охране здоровья е) профилактика и борьба с гельминтозами, инфекционными заболеваниями	1 раз в месяц постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
12.	Содержать в соответствующем порядке инструкции по технике безопасности в физиотерапевтическом кабинете	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
13.	Оформить альбомы: а) профилактика нарушения осанки у детей б) физическое воспитание детей в) профилактика плоскостопия, физические упражнения при плоскостопии	февраль март апрель	Ст.медсестра Лоскутова М.П.
14.	Оформить консультации - Профилактика простудных заболеваний - Профилактика кишечных заболеваний - Обновить «уголок здоровья», «уголок питания» - Адаптация, степени адаптации - Гигиенические требования к одежде летом и зимой - Желудочно-кишечные заболевания - Первая помощь при несчастных случаях и отравлениях	январь май апрель октябрь ноябрь июнь июль	Ст. медсестра Лоскутова М.П.

15.	Проводить антропометрию детей всех возрастов	1 раз в квартал	
16.	Дополнить паспорт и планшеты показателями работы	январь	
17.	Подготовить консультации для родителей - Малаярия - Бешенство - Сальмонеллез - Дифтерия - СПИД, гонорея - Педикулез - Чесотка - Дизентерия - Грипп, меры профилактики - Ожоги, первая помощь - Отморожения, первая помощь - Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом - Гнойничковые заболевания кожи	май декабрь ноябрь октябрь июль май март июнь январь апрель февраль август июль	Ст. медсестра Лоскутова М.П.

11.2. Лечебно-профилактические мероприятия

1.	Систематически наблюдать за состоянием здоровья детей, их физическим развитием путем плановых медицинских осмотров с антропометрией	1 раз в месяц	Врачпедиатр Ст. медсестра Лоскутова М.П.
2.	Вести диспансеризацию детей, осматривать диспансерных детей, следить за их физическим развитием, при необходимости посыпать к узким специалистам	1 раз в квартал	Врач Ст. медсестра Лоскутова М.П.
3.	Проводить профилактику по укреплению организма элеутерококком, витаминами, фитотерапия	весна, осень	Врач Ст. медсестра Лоскутова М.П.
4.	Контролировать температурный режим в группах	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
5.	Проводить профилактику детского травматизма	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
6.	Контролировать соблюдение гигиены одежды	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
7.	Обеспечить всем необходимым для оказания I первой помощи: аптечка на пищеблоке, в прачечной, при выезде на прогулку	Постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
8.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду: одежда, закаливающие процедуры, питание, сон, ручеек, игры	май	Заведующий Миндубаева Г.С. ст. медсестра Лоскутова М.П.
9.	Всех детей взвесить и внести физическое развитие в 112 форму перед оздоровляющим сезоном	май	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
10.	Направлять на санацию полости рта детей старших подготовительных групп и детей, выявленных на осмотре врача	постоянно	Врач-педиатр

11.	Направлять частоболеющих детей для оздоровления в детские терапевтические санатории	по плану	Врач-педиатр
12.	С целью предупреждения простудных заболеваний: - соблюдать время одевания на прогулку - качественно и систематически проводить закаливание - в старших и подготовительных группах утреннюю гимнастику проводить на улице	постоянно постоянно постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.

11.3. План оздоровления часто болеющих детей

	– Дыхательная гимнастика. – массаж грудной клетки №10 – массаж миндалин Люголем №10; поливитамины – 1 мес. – оксалиновая мазь в нос №10; лук, чеснок. – массаж грудной клетки №10; лук, чеснок; отвар трав №10. – полоскание горла раствором морской соли №10; поливитамины – 1 мес. – оксалиновая мазь в нос №10; дыхательная гимнастика. – глюконат кальция №10. – отвар трав №10.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
--	--	--	------------------------------

11.4. Противоэпидемическая работа

1.	Осуществлять постоянный контроль за обеспечением доброкачественными продуктами питания, особенно скоропортящимися (мясо, рыба, кисломолочные продукты)	Постоянно	Шеф-повар Кладовщик. Ст. медсестра Лоскутова М.П.
2.	Ежегодно в оздоровительный сезон завозить и заменять песок в песочницах	май	Зав.хозяйством
3.	Контролировать прохождение медосмотра работниками детского сада, осматривать работников кухни на гнойничковые заболевания	в течение года	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
4.	С целью недопущения заноса и распространения остро желудочно-кишечных заболеваний, детских воздушно капельных инфекций проводить в детском саду: - своевременный патронаж отсутствующих детей - качественное проведение утреннего фильтра - своевременная изоляция заболевших детей - наблюдение за вновь поступившими детьми - наблюдение за детьми, переболевшими кишечными заболеваниями - строго соблюдать карантинные мероприятия	Постоянно	Медсестра Воспитатели
5.	Обеспечивать повседневное наблюдение за здоровьем детей. Уделять особое внимание детям карантинной группы, контактным с инфекционными заболеваниями	по экспед. показаниям	Врач педиатр Ст. медсестра Лоскутова М.П.
6.	Постоянно осуществлять контроль за санитарно дезинфекционным режимом я/с, личной гигиеной	постоянно	

	сотрудников и детей		
7.	Систематически вести работу по пропаганде санитарно-гигиенических знаний по профилактике ОКЗ среди родителей, используя разные формы и методы - факультет здоровья, школа матерей, выступления на собраниях, беседы, консультации, лекции - вести пропаганду через «уголок здоровья» медико-педагогических знаний	в течение года	
8.	Своевременно проводить профилактические прививки с учетом медотводов	по плану	
9.	1 раз в год каждому ребенку проводить туберкулезную форму	1 раз в год	

11.5. Санитарно – просветительская работа

1.	Анализ результатов углубленного медосмотра	по графику
2.	Беседы с родителями на медицинские темы	постоянно
3.	Беседы с родителями при поступлении в детский сад	по поступлению
4.	Оформление «уголков здоровья»	1 раз в год
5.	Оформление санитарных бюллетеней	

11.6.Первичная профилактика

1.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	1раз в месяц	Заведующий Миндубаева Г.С. Ст.медсестра Лоскутова М.П.
2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	по мере необходимости	
3.	Участие в составлении режима дня и сетки занятий	август, сентябрь	
4.	Контроль проведения генеральных уборок	1раз в неделю	Ст.медсестра Лоскутова М.П.

11.7. Контроль организации физического воспитания

1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	1раз в месяц	Ст.воспитатель Ст.медсестра Лоскутова М.П. Врач педиатр
2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	сентябрь	
3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	
4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	

11.8. Гигиеническое воспитание в детском коллективе

1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции	постоянно	Ст.медсестра Лоскутова М.П.
2.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	постоянно	Ст.медсестра Лоскутова М.П.
3.	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст.медсестра Лоскутова М.П.

11.9. Иммунопрофилактика

1.	Вакцинация	по плану	Ст.медсестра
----	------------	----------	--------------

			Лоскутова М.П.
2.	Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
11.10. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ			
1.	Контроль медико-педагогической коррекции	1 раз в год	Ст. медсестра Лоскутова М.П. .
2.	Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	1 раз в год	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
3.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медсестра Лоскутова М.П. Заведующий Миндубаева Г.С.
11.11. Проведение диспансеризации			
1.	Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
2.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
3.	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	постоянно	
4.	Осмотр детей в группах	во время карантина, после длит. отсутствия ребенка	
11.12. Ведение документации			
1.	-журнал здоровья сотрудников; -журнал учета детодней; -табель посещаемости детей; -журнал анализа заболеваемости; -журнал осмотра на педикулез; -месячные планы; -диспансерный журнал; -журнал антропометрии; -журнал регистрации заболеваний и др.	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
11.13. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			
1.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОУ	в течение года	Ст. медсестра Лоскутова М.П
2.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	в течение года	Ст. медсестра Лоскутова М.П консультанты из ЦДиК, из «Центра здоровья»
3.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	в течение года	Ст. медсестра Лоскутова М.П.

4.	Контроль (по отдельному плану)	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С.. Ст.медсестра Лоскутова М.П.
----	--------------------------------	----------------	--

11.14. Работа с кадрами

1.	При поступлении проводить инструктаж	постоянно	Ст. медсестра Лоскутова М.П.
2.	С сотрудниками провести консультации - Профилактика травматизма сотрудников д/с - Соблюдение личной гигиены - Профилактика кожно-венерических заболеваний - Профилактика нарушений осанки у детей - Профилактика кишечных заболеваний, отравлений	постоянно	
3.	С работниками кухни провести беседы - Хранение пищевых продуктов, сроки реализации - Санитарный режим пищеблока - Обработка пищевых продуктов - Личная гигиена работников пищеблока - Профилактика кишечных заболеваний, отравлений - Гнойничковые заболевания	постоянно	

ПРИЛОЖЕНИЕ
План мероприятий по курсу «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
в МБДОУ № 37 на 2023-2024 уч. год

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. Семья играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Но в наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому в нашем детском саду зародился план мероприятий в рамках курса «Семьеведение», который направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.
2. Расширять представления детей о семье, профессии родителей.
3. Вызывать интерес у детей и родителей к семье, ее истории.
4. Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать словарь, делиться своими знаниями.

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
<u>1. Методическая работа</u>			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: 1. Знакомство с Уставом детского сада, родительским договором. 2. Экскурсия по детскому саду.	август-сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С.
2.	Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психологического благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психологического-педагогической работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С. Старший воспитатель
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страница»	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С.

4.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»:составление социального портрета семей воспитанников учреждения	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	в течение года	воспитатели
6.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	август	воспитатели

2. Организационная работа

1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	июль	воспитатели
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	в течение года	Председатель профкома
3.	Фото стенд на тему: «Наша дружная семья».	июль	воспитатели

3. Воспитательно – образовательная работа

1.	Выставка рисунков «Дэүени, дэүэти»	октябрь	Воспитатели гр № 5
2.	Выставка рисунков «Минем сөеклеэнием» - нетрадиционные техники рисования	ноябрь	Воспитатели гр № 7
3.	Выставка рисунков «Моя семья»	июль	Воспитатели гр № 10
4.	Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»	октябрь	Все группы
5.	Совместные чаепития на неделе татарской культуры «Татар халыкашлары»	февраль	Все группы
6.	Выставки совместных работ детей и родителей «Елочка подарок» (елочные игрушки своими руками)	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели родители
7.	Спортивное развлечение «А ну – ка папы»	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
8.	Осенний семейный праздник «Казөмәсе» Выставка семейных поделок «Осенние дары».	октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели дети, родители
9.	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	декабрь январь	
10.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».	в течение года	
11.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе»	в течение года	Подготовительные группы

4. Работа с родителями

1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса	в течение года	Воспитатели групп, ст.медсестра
2.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	Воспитатели групп,
3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвящённых праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	в течение года	Воспитатели групп, музыкальный рук-ль

4.	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	в течение года	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	апрель	Старший воспитатель
6.	Мастер – класс для родителей «Создание адвент-календаря»	ноябрь	Педагог - психолог
7.	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	июнь-август	Воспитатели групп, родители
8.	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	июнь-август	Воспитатели групп, родители
9.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	июнь-август	Воспитатели групп, родители
10	Фотоколлаж «День семьи, любви и верности»	8 июля	Воспитатели групп, родители

5. Работа с детьми

1.	Цикл ежемесячных тематических занятий (Приложение 1): - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели групп
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	сентябрь	Вос-ль по тат.яз Зарипова Р.И.
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	октябрь	муз. руководитель Юсупова А.З.
4.	Фото-коллаж рисунков детей «Самый интересный семейный выходной»	май	Воспитатели групп, родители
5.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	ноябрь	муз. руководитель Юсупова А.З. воспитатели
6.	Рисование портрета «Мой папа», «Моя мама»	февраль, март	Воспитатели старших и подготовительных групп
7.	Проективная методика «Моя Семья»	в теч. года	Ст.воспитатель

**План ежемесячного тематического дня
по курсу «Семьеведение» для детей**

№	Месяц	Тема	Годы обучения (возраст)			
			3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Сентябрь	Мой дом	Как я провел лето с семьей.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2.	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родос. семьи).
3.	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4.	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Нов.год).
5.	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6.	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7.	Март	Бабушка и дедушка	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8.	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
9.	Май	Дружная семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьей на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья

**План работы по профилактике
детского дорожно- транспортного травматизма
в МБДОУ № 37 на 2023/24 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновление информации по ПДД в приемных комнатах групп	август	воспитатели
2.	Коррекция плана работы с детьми по профилактике безопасности дорожного движения на год в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с методическими рекомендациями МОиН РТ по обучению детей ПДД в условиях детского сада.	сентябрь	воспитатели групп
3.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах, кабинете по изучению ПДД	август, в течение года	воспитатели групп
4.	Подбор материала для стенда и уголка в холле по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Методическая работа			
1.	Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Ст.воспитатель.
2.	Выставка рисунков детей и их родителей старшей, подготовительной группы : "Мы- пешеходы"	по плану	воспитатели
3.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Воспитатель Халиуллина С.Н.
4.	Изучение методических рекомендаций МОиН РТ по обучению детей ПДД в условиях детского сада.	сентябрь	
5.	Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» Обзор литературы по ПДД	сентябрь в течение года	Ст.воспитатель
6.	Конкурс – дефиле « Засветись»	Октябрь	
6.	Пополнение уголка изучения ПДД и групп методической и детской литературой	в течении года	
7.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь апрель	
8.	Пополнение мини-библиотеки в методическом каб.	февраль	
9.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	

10.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	февраль	Старший воспитатель
11.	Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	март	
12.	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	

Работа с детьми. Работа с родителями

1.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Что должны знать родители , находясь с ребенком на улице - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
2.	Инструктаж по соблюдению ПДД	сентябрь, март, май	воспитатели групп
3.	Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
4.	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	воспитатели групп
5.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
6.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	воспитатели групп
7.	Семейная викторина "Знает вся моя семья , знаю ПДД и я"(с приглашением инспектора ГИБДД)	апрель	воспитатели групп

**План мероприятий по реализации целевой программы
профилактики наркотизации
в МБДОУ № 37 на 2023 - 2024 учебный год**

Цель:

Воспитание личности дошкольника, независимой от наркотиков, алкоголя и табака.

Задачи:

1. Ввести в учебно-воспитательный процесс, как обязательный компонент, антинаркогенную подготовку дошкольников.
2. Воспитывать у дошкольников устойчивость к табакокурению, алкоголизму, наркомании, другим вредным привычкам, грозящим большой бедой и ребенку и его окружению:
 - акцентировать внимание ребенка на положительном влиянии на организм полезных вещей и разрушающих его вредных;
 - объяснить, почему хорошо все то, что полезно; как здоровая пища влияет на рост и силу ребенка; рассказать, как устроено тело, как работают различные органы.

№	Содержание	Сроки	Исполнители
<i>1. Организационно-педагогическая работа</i>			
1.	Подготовить банк данных о внешнем и внутреннем социуме микрорайона	сентябрь	Заведующий Миндубаева Г.С. воспитатели
2.	Оформить базу данных о воспитанниках МБДОУ	сентябрь октябрь	Заведующий Миндубаева Г.С. воспитатели, ст. медсестра,
3.	Изучить семейно-бытовые условия неблагополучных семей		
4.	В старшей и подготовительной к школе группах разработать план воспитательной работы с дошкольниками, направленной на профилактику вредных привычек	октябрь	Ст.воспитатель. Воспитатели, ст. м/с
<i>2. Работа с педагогическими кадрами</i>			
1.	Организовать для педагогов лекторий «Наркотики мифы и реальность» «Мир без табака, алкоголя и наркотиков»	ноябрь	Педагоги
2.	Витрина методической литературы «Физкультура и здоровье»		

3.	Выставка - презентация листовок демотиваторов «Три ступени ведущие вниз»		
4.	Блесни эрудицией! Викторина «Здоровое поколение 21 века»		
5.	Проводить обзоры психолого-педагогической литературы по вопросам антинаркогенного воспитания дошкольников	постоянно	Педагоги
6.	Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.	в течение года	Педагоги
7	Книжно – иллюстративная выставка новинок печати «Ради здоровья детей»	ноябрь	Педагоги

3. Работа с детьми

1.	Формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки эффективной социальной адаптации (умение общаться со сверстниками и старшими, умение преодолевать негативные эмоции, и т.д.) отрицательные позиции в отношении к наркотикам на основе игры-обсуждения, игры-демонстрации, демонстрации-обсуждения, игровых тесов, эксперимента, ролевой игры, кукольного театра, конкурса рисунков, соревнований, художественного слова.	в течение года	Воспитатели старших групп
2.	Провести опрос детей на выявление особенностей восприятия проблемы, уровня информированности об аспектах наркотизма	ноябрь февраль	
3.	Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
4.	Марш здоровья Физкультурные досуги «Дети + родители» (фоторепортажи)	ноябрь	
5.	Участие детей в городских мероприятиях по формированию ЗОЖ	по плану отдела	

4. Работа с родителями

1.	Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, антинаркогенной подготовки дошкольников через личные контакты, консультации, массовые мероприятия.	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С. ст. м/с.
2.	Психолого-медико-педагогическое просвещение родителей по проблемам профилактики детской наркомании «Имя беды – наркотики»	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С. ст. м/с.
3.	Включение родителей в педагогический процесс в качестве участников и руководителей спортивно-оздоровительных секций, мероприятий.	в течение года	Заведующий Миндубаева Г.С.
4.	Оформить стенды и папки-передвижки: - «Дети и наркотики» - «Алкоголь и табак и дети несовместимы» - «На краю пропасти» «Почему это опасно» - «Как действуют наркотики на организм»	в течение года	Воспитатели старших групп

СОДЕРЖАНИЕ