

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 72»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 72» НМР РТ  
протокол № 4 от «31» «03» 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 72» НМР РТ

\_\_\_\_\_  
Н.М. Иноземцева/  
расшифровка подписи  
Присл № 64 от 31.03.2023 г.



**Рабочая программа  
по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии,  
национальной дискриминации  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 72»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

### Паспорт рабочей программы

1.Наименование рабочей программы	Рабочая программа по профилактике экстремизма и терроризма в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ
2.Основание для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Конституция Российской Федерации,</li> <li>· Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,</li> <li>· № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,</li> <li>· Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»</li> <li>· Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.</li> </ul>
3.Заказчик	Администрация, сотрудники МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ
4.Разработчик рабочей программы	Заведующий: Иноземцева Наталья Михайловна Старший воспитатель: Сорока Марина Николаевна
5. Цель программы	Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.
6. Задачи программы	1.Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников; 2.Формирование толерантности и межнациональной культуры, профилактика агрессивного поведения. 3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей. 4.Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий. 5. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению

	действий экстремистского характера.
7.Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</p> <p>Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 6-7 лет</p> <p>Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p>
8.Участники	Коллектив, воспитанники, родители (законные представители) МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ
9.Сроки реализации программы	Постоянно, до внесения изменений

### Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ.

### **Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели**

#### ***Цель:***

Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.

#### ***Задачи:***

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников.
2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

#### ***Нормативно – правовая база***

- Конституция Российской Федерации,

- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

### ***Основные принципы рабочей программы:***

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
- 5) приоритет мер предупреждения терроризма.

### **Механизм реализации рабочей программы.**

Контроль за реализацией программы осуществляет администрация МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ. Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей программы.

### **Ожидаемые результаты реализации рабочей программы:**

Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.

Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших воспитанников.

Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.

Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

**Срок реализации программы:** постоянно, до внесения изменений.

**Система программных мероприятий.**  
**План работы с воспитанниками, сотрудниками, родителями ДОУ по**  
**предотвращению экстремизма, терроризма**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цель мероприятий</b>	<b>Срок, периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация и проведение инструктажа.	Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	ежегодно, май	Руководитель ДОУ
2.	Проведение разъяснительной работы по возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование педагогов	2 раза в год	Старший воспитатель, зам.заведующего по ХР
3.	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	Старший воспитатель, зам.заведующего по ХР
4.	Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	Старший воспитатель, зам.заведующего по ХР
5.	Распространение буклетов «Рекомендации	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического	Октябрь	Старший воспитатель, зам.заведующего

	гражданам по действиям при угрозе терроризма»	акта		по ХР
6.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов	Постоянно	Заведующий ДОУ
7.	День прорыва блокады Ленинграда - проведение уроков мужества, экскурсий, бесед, выставок и т.п.	Развитие в детях чувств сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	27.01	Старший воспитатель
8.	Проведение тематических занятий «Что такое экстремизм и терроризм». Создание и распространение тематических листовок среди родителей (законных представителей)	Распространение теоретических знаний педагогов, работников детского сада, родителей об экстремизме и терроризме, формирование неприятия идеологии терроризма		Старший воспитатель
9.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - проведение уроков мужества, экскурсий, бесед, выставок и т.п.	Формирование положительной оценки духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому. Воспитание благодарного отношения к подвигу	02.02	Старший воспитатель

		солдат, уважения к людям старшего поколения; воспитание чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине.		
10.	Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества (месячник военно-патриотического воспитания, дни призывника, концерты, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и т.п.)	Повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания дошкольников, популяризация технических и военно-прикладных видов спорта. Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, позитивного образа современной и будущей России, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации	23.01. -23.02	Старший воспитатель
11.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	Руководитель ОУ



12.	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества - проведение уроков мужества, встреч с ветеранами боевых действий, экскурсий, бесед, выставок, спортивных состязаний, турниров и т.п.	Знакомство воспитанников с военными событиями за пределами России, в которых принимали участие наши воины (Афганистан, Сирия). Углубление знаний о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины	15.02	Старший воспитатель
13.	Международный День родного языка (уроки, квесты, конкурсы и т.п.)	Формирование бережного отношение, к родному языку, так и другим языкам, гордости за свой родной язык, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре	21.02	Старший воспитатель
14.	Проведение родительских собраний на тему «Информационная безопасность дошкольников в сети «Интернет»	Повышение цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию		Старший воспитатель
15.	День космонавтики. «Космос - это мы» (тематические занятия)	Формирование знаний воспитанников о космонавтике, ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучение		Старший воспитатель

		жизни и деятельности первого космонавта Ю.А. Гагарина; осознание роли отечественной космонавтики в мире и перспектив ее развития. Воспитание патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины.		
16.	Мероприятия в рамках празднования Дню Победы (уроки мужества, конкурсы, выставки, акции)	Формирование положительной оценки подвига наших граждан в Великой Отечественной войне; интереса к героическому прошлому страны. Воспитание благодарного отношения к подвигу солдат; воспитание чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине.	01.05-15.05	Старший воспитатель
17.	День славянской письменности и культуры	Углубление знаний воспитанников по истории создания славянской азбуки и ее создателях равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии. Воспитание чувства гордости за историю Отечества и становление русского языка	24.05	Старший воспитатель
18.	День защиты детей	Знакомство воспитанников с правами и обязанностями.	01.06	Старший воспитатель

		Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения.		
19.	День русского языка	Формирование интереса воспитанников к изучению и сохранению родного языка, воспитание уважения к культуре и традициям своего языка и народа.	06.06	Старший воспитатель
20.	День России	Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма по отношению к Российской Федерации.	12.06	Старший воспитатель
21.	День памяти и скорби	Закрепление и углубление исторических знаний, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитание у детей чувства личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувства гордости за свою страну и жившие в ней поколения наших предков.	22.06	Старший воспитатель
22.	День Республики Татарстан	Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма по	30.08.	Старший воспитатель

		отношению к Республике Татарстан		
23.	День знаний	Знакомство воспитанников с правами и обязанностями. Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения. Формирование положительной мотивации к обучению.	01.09	Старший воспитатель
24.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (минуты памяти детей-жертв Беслана): -тематические занятия, беседы с детьми старшего дошкольного возраста	Формирование у воспитанников представление о терроризме и его последствиях, непринятия идеологии терроризма. Содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Подвести воспитанников к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.	03.09	Старший воспитатель
25.	Проведение бесед: «Антитеррористическая безопасность», «Всегда готов», «Если вас завалило»;	Формирование у воспитанников представление о терроризме и его последствиях, непринятия идеологии	03-30.09	Старший воспитатель

	религиозный фанатизм, как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма, «Теракты в США 11 сентября 2001 года»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	терроризма. Содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.		
26.	Исторические квесты «История родного города», «Улицы родного города»	Знакомство воспитанников с историей родных мест. Узнать о знаменитых людях и земляках, именами которых названы улицы. Формирование национальной и территориальной принадлежности, любви к малой родине.	22.09.	Старший воспитатель
27.	Проведение инструктажа с воспитанниками по теме: «Действия при угрозе террористического акта»	Обучение действиям при угрозе теракта	01-15.11	Зам.заведующего по ХР
28.	Рассмотрение на родительском собрании вопросов: «О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде»	Знакомство родителей с экстремистскими движениями, методами вовлечения в них детей. Формирование навыков реагирования на возможные признаки вовлечения	01-15.11	Старший воспитатель

		детей в экстремистскую деятельность		
29.	Мероприятия в рамках Дня народного единства	Приобщение воспитанников к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности	01-10.11	Старший воспитатель
30.	В рамках Дня правовой помощи, проведение недели правовых знаний (классные часы, диспуты, круглые столы	Правовое просвещение, формирование у дошкольников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека	13-20.11	Старший воспитатель
31.	Проведение мероприятий (тематических бесед) посвященных Международному дню толерантности (ООН) «Толерантность – путь к миру!»	Знакомство с понятием толерантность и основными, относящимися к нему, категориями: терпимость, милосердие, сострадание, прощение,	14.11	Старший воспитатель

		сопереживание, принятие, доброта. Формирование стойкого неприятия всякого насилия, воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.		
32.	Всемирный день ребенка (ООН). Проведение мероприятий, посвященных принятию Конвенции ООН о правах ребенка	Знакомство воспитанников с основными документами о правах и защите детей	20.11	Старший воспитатель
33.	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества	Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны. Увековечивание памяти погибших при защите Родины	03-09.12	Старший воспитатель
34	День Конституции Российской Федерации: Конституция-основной закон нашей жизни (беседы, викторины)	Формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования воспитанников. ответственности	12.12	Старший воспитатель

**Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ.**

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	цели
-------------	-------------	------------------	------

Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы , концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде.
Участие в акциях «Нет экстремизму!»	Старший воспитатель, воспитатели групп	По плану	Укрепление межнационального согласия;
День Знаний. Уроки Мира.	Пропаганда уважения к государственным символам	Сентябрь	ДОУ
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	ОУ

**Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ.**

<b>мероприятия</b>	<b>исполнители</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>цели</b>
Беседы, индивидуальная работа	Педагог-психолог	В течение года	Формирование толерантности в ДОУ.
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Педагог-психолог	Раз в полугодие	Определение психологического климата в коллективе
Родительская академия «Будем терпимее»	Педагог-психолог	Постоянно	Формирование толерантности в ДОУ.
Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов,



систему образования			включённых в систему образования
Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвященному Международному Дню толерантности (16 ноября)	Педагог-психолог	Ноябрь	Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий