

**Рассмотрено**

с учетом мотивированного мнения родительского комитета МБДОУ «Детский сад приюта и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ  
 Протокол №2 от 21 августа 2023г.

**Рассмотрен и принят**

на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад приюта и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ  
 Протокол №1 от 23 августа 2023г.

**Утверждено**

Заведующий МБДОУ «Детский сад приюта и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ  
 А.Г. Калмыкина  
 Приказом №102 от 31 августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МБДОУ «Детский сад приюта и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДАХ****ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность, количество в неделю					
		П гр. раннего возраста	П гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1-3 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Физическое и социально-коммуникативное развитие</b>	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное и социально-коммуникативное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром. <i>Ребенок и окружающий мир</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие речи (развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие</b>	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка, (лепка, конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация, ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<i>(продолжительность)</i>		<i>(1ч. 40м)</i>	<i>(1ч. 40м)</i>	<i>(2ч. 30м.)</i>	<i>(3ч. 20м)</i>	<i>(4ч. 35м)</i>	<i>(6ч. 30м.)</i>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речевое и социально-коммуникативное развитие	Ознакомление детей с татарским языком	-	-	-	2 раза в неделю в режимном моменте	2 раза в неделю (1 раз в режимном моменте)	3 раза в неделю (1 раз в режимном моменте)
Итого (количество)		10	10	10	10	12	15
(продолжительность)		(1ч.40м)	(1ч.40м)	(2ч.30м.)	(3ч.40м)	(5ч.00м)	(7ч.30м.)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности							
		Обязательная часть					
Базовый вид деятельности		П гр. раннего возраста	П гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1-3 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности (поручения/дежурство)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция всех образовательных областей	Развивающее общение на прогулке	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	Обучение ПДД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Общение при проведении режимных моментов (в том числе, на татарском языке*)	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Самостоятельная игра в группе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>						
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>II гр. раннего возраста</b>	<b>II гр. раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	<b>1-3 лет</b>	<b>2-3 лет</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (занятий), так и непосредственной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровую двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, чтение художественной литературы.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень базового вида деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений периодически, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста № 1,3 (1-3 лет, 2-3 лет);
- Группа младшего возраста № 5 (3-4 лет);
- Группа среднего возраста № 2 (4-5 лет);
- Группа старшего возраста № 4 (5-6 лет);
- Группа подготовительная к школе № 6 (6-7 лет).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младших группах не превышает 30 минут,
- в средней группе – 40 минут.
- в старшей группе – 45 минут.

- в подготовительной к школе группе – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.** В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:**

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры).

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию. Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.

Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

К интеллектуальному тренингу - относятся система заданий, развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

На основе учебного плана составлена **сетка организованной образовательной деятельности**. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60%, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.