

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ)

ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 13» НМР РТ  
Протокол № 4 от 31.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 13» НМР РТ

И.М. Бабакаева  
Приказ № 46 от 14.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан за 2020 год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ)
Руководитель	Заведующий Бабакаева Надежда Михаиловна
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 12 А.
Телефон, факс	8(8555) 39-77-26
Адрес электронной почты	nk_doy13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 9483, серия 16 Л 01 № 0005555 от 10.02.2017г.  Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛО – 16-01-005824 от 09.02.2017 г., серия ЛО-01, № 0003257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2592,4 кв. м.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов.

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом ДОУ и иными нормативными актами на принципах единонаучения и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. В целях учета мнения коллектива по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ действует Первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее и оперативное руководство. Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения. Распределяет обязанности между работниками и утверждает должностные инструкции. Утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности. Рассматривает вопросы: внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; переподготовки кадров и повышения квалификаций отдельных работников; организации дополнительных услуг. Координирует проведение опытно-экспериментальной работы.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Защищает законные права и интересы воспитанников. Организует: проведение воспитательных мероприятий; работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с ООП, разработанной в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26,
- Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);  
на основании:
- Основной Образовательной Программы ДОУ, которая составлена с учетом ФГОС ДО и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- с использованием:
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөенеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой;
- учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем ёем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);
- учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» - «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной.

Образовательная деятельность осуществляется по согласованному учебному плану в течение всего для пребывания воспитанников в ДОУ и в соответствии с режимом дня. Учебный план предусматривает следующие направления в работе:

- организованная образовательная деятельность,
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности,
- самостоятельная деятельность детей,
- оздоровительная работа.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультипликационных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур. Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ. Наполняемость групп составляет от 22 до 26 детей. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки Организованной образовательной деятельности регулируется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях эффективной реализации ООП в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки педагогов и родителей. Имеется методическая литература, компьютерное обеспечение. Созданы возможности для предоставления информации об ООП семьям и другим заинтересованным лицам – на сайте ДОУ размещена ООП для родителей.

Численный состав воспитанников на 31.12.2020 г. – 150 детей.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей 2-3 лет, в одной из которых воспитально-образовательный процесс осуществляется на татарском языке,

- 2 группы для детей 3-4 лет,
- 1 группа для детей 4-5 лет,
- 2 группы для детей 5-6 лет,
- 1 группа для детей 6-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических диагностик. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее ООП) ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец 2019-2020 учебного года:

Образовательные области	Группа				
	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Речевое развитие	86%	85%	87%	85%	95%
Познавательное развитие (ФЦКМ)	67%	80%	84%	75%	88%
Познавательное развитие (ФЭМП)	72%	80%	78%	80%	88%
Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	84%	85%	88%	85%	95%
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	88%	95%	97%	95%	95%
Физическое развитие	86%	85%	87%	85%	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Достижения дошкольников за 2019-2020 учебный год

№	Название конкурса	Результат
1	Финал мероприятия по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ НМР РТ (09.10.2019 г.)	Грамота в номинации «Самые ловкие»
2	Финал мероприятия по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ НМР РТ (09.10.2019 г.)	Диплом за 3 место в прыжках в длину с результатом 139 см – Латыпова Полина
3	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом за 1 место – Владимирова Мирослава за рисунок «Мойдодыр»
4	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного	Диплом за 2 место – Якимова Милана за рисунок «Мой любимый герой мультфильма»

	центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	
5	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом лауреата – Зайцева Арина за рисунок «Неразлучные друзья»
6	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Дипломом лауреата – «Поющие друзья»
7	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом лауреата – Чермаков Владислав за рисунок «Мойдодыр»
8	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» (ноябрь, 2019 г.) на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие»	Диплом за 3 место – Якимова Милана в номинации «Лучший рисунок жирафа» за рисунок «Жираф диджей»
9	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» (ноябрь, 2019 г.) на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие»	Диплом за 3 место – Зиятдинов Булат в номинации «Лучший рисунок жирафа» за рисунок «Необычный жираф»
10	Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» (ноябрь, 2019 г.) на базе МБУ «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ	Диплом 3 степени – Чурашова Ульяна в номинации «О тебе радуюсь, Мама!»
11	Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» (ноябрь, 2019 г.) на базе МБУ «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ	Диплом за «Творческий подход» - Шарипова Ангелина в номинации «О тебе радуюсь, Мама!»
12	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом лауреата – Шафигуллин Карим за рисунок «Новогодний карнавал»
13	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом лауреата – Мухаметзянова Диляра за рисунок «В ожидании чуда»
14	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» на базе ЧАО СМЦ «Развитие» (ноябрь, 2019 г.)	Диплом за 3 место – Раззаренов Артем в номинации «Лучший рисунок жирафа» за рисунок «Чудо жираф»
15	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Диплом абсолютного победителя – Чермаков Владислав
16	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Диплом победителя – Латипова Алия
17	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для	Диплом призера – Сошин Кирилл

	дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	
18	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Диплом призера – Емельянова Кира
19	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Диплом призера – Ермаков Владислав
20	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Диплом призера – Нугуманова Виктория
21	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Диплом призера – Газизова Зарина
22	Отборочный тур смотро-конкурса строевой песни (14.02.2020 г.)	Команда офицеров военно-морского флота «Непобедимые» вышла в финал (13 детей).

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в ДОУ проводились дополнительные платные услуги по направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название услуги</b>
1	Вифлянцева Г.Р.	«Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие)
2	Салахутдинова И.З.	«Цветная геометрия» (познавательное развитие)
3	Бабкина О.М.	«Акварелька» (художественно-эстетическое развитие)

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников ДОУ.

### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 76% (18% педагогов находится в декретном отпуске, 6% - вакансии).

В настоящее время в ДОУ работает 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 11
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 160/13;
- воспитанники / все сотрудники – 160/40.

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 педагога.

На 31.12.2020 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям в КИУ им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП). Молодые специалисты закреплены за опытными педагогами, которые всегда готовы оказать им посильную наставническую помощь в воспитании и обучении дошкольников.

Характеристика кадрового состава:

#### **Педагогический состав по возрасту:**

- до 25 лет – 3 чел. (23%)
- с 25 до 35 лет – 3 чел. – (23%)
- с 35 до 50 лет – 5 чел. – (39%)
- с 50 лет и старше – 2 чел. – (15%)

#### **Педагогический состав по образованию:**

- с высшим образованием – 8 чел. (62%);
- средне специальным образованием – 5 чел. (38%).

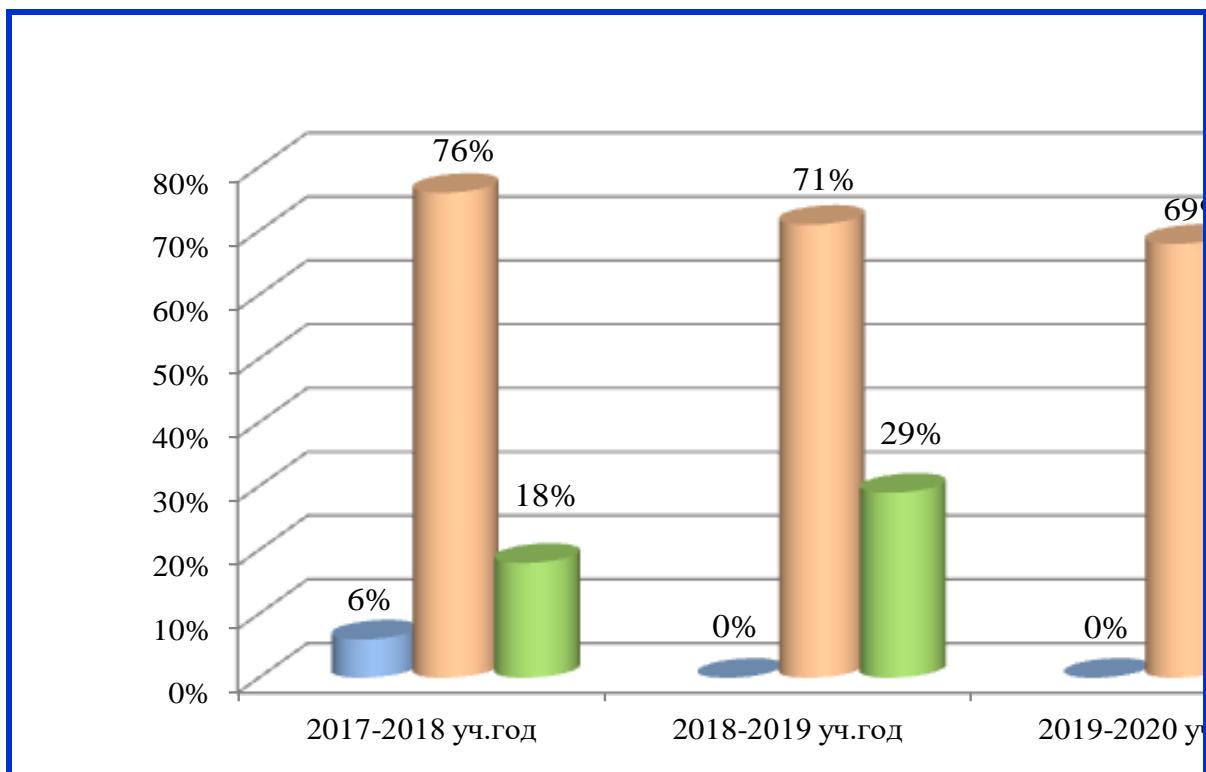
#### **Педагогический состав по стажу:**

- до 5 лет – 4 чел. (32%)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (23%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (15%)
- свыше 20 лет – 2 чел. (15%)

#### **Педагогический состав по квалификационным категориям**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>
Высшая квалификационная категория	1 чел. – 6%	-	-
I квалификационная категория	13 чел. – 76%	12 чел. – 71%	9 чел. – 69%
Без категории	3 чел. – 18%	5 чел. – 29%	4 чел. – 31%

Представим данные о квалификационной категории педагогов для наглядности в виде рисунка:



**Показатели уровня квалификации педагогических работников ДОУ за 3 года**

**Выводы:** в коллективе большинство педагогов с 1 квалификационной категорией; в 2019-2020 учебном году уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Это произошло по причине того, что 3 педагога с первой категорией перешли в другие детские сады.

### Достижения педагогов

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах.

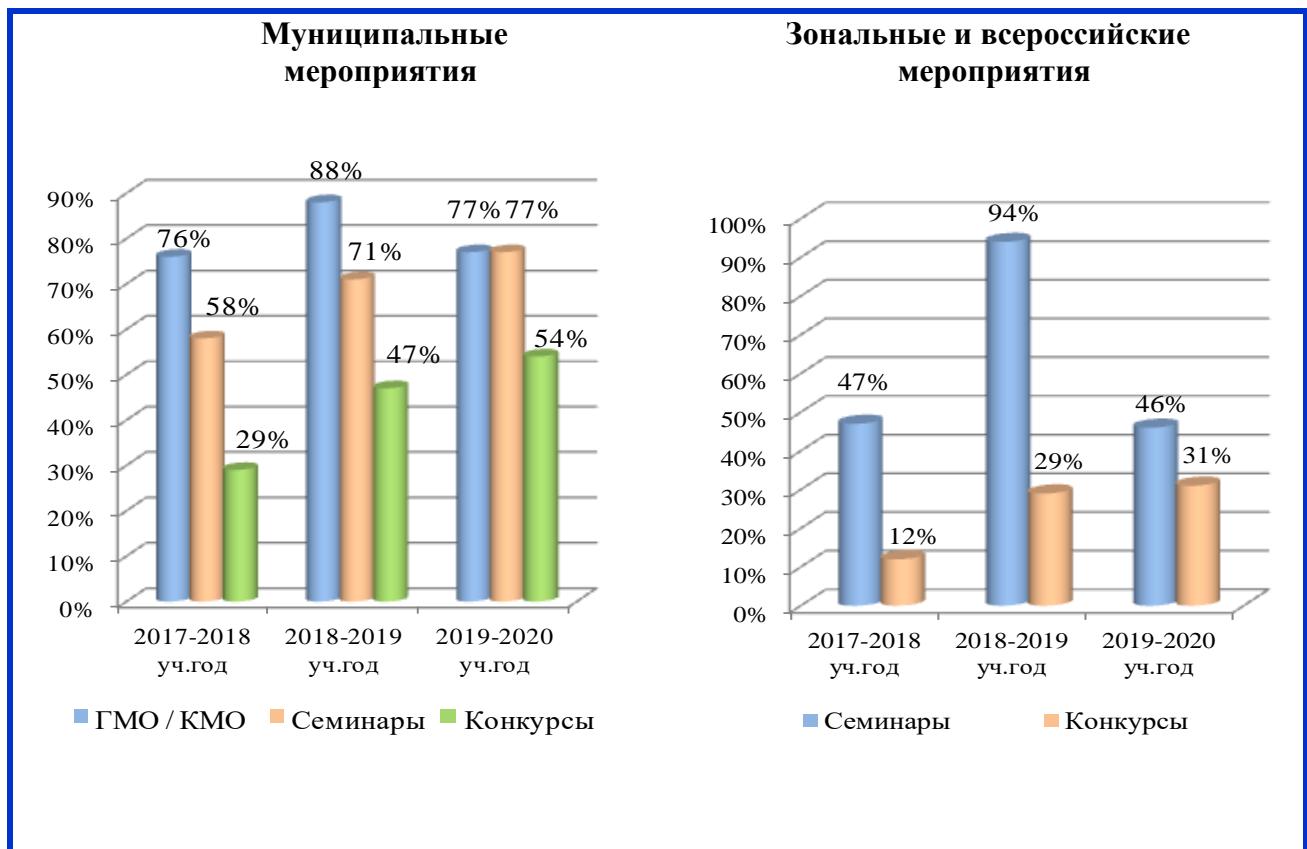
#### Участие педагогов ДОУ в муниципальных мероприятиях

Мероприятие	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
ГМО / КМО	13 чел. – 76%	15 чел. – 88%	10 чел. – 77%
Семинары	10 чел. – 58%	12 чел. – 71%	10 чел. – 77%
Конкурсы	5 чел. – 29%	8 чел. – 47%	7 чел. – 54%

#### Участие педагогов ДОУ в региональных и всероссийских мероприятиях

Мероприятие	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Семинары	8 чел. – 47%	16 чел. – 94%	6 чел. – 46%
Конкурсы	2 чел. – 12%	5 чел. – 29%	4 чел. – 31%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в зональных и муниципальных мероприятиях в виде рисунка:



**Показатели количества участий педагогов ДОУ в муниципальных и зональных мероприятиях за 3 года**

**Выводы:** можем отметить уменьшение активности педагогов в участии и посещении семинаров регионального и всероссийского уровней. Можно предположить, что это произошло из-за того, что к нам пришло много воспитателей, которые только-только закончили педагогический ВУЗ и еще не имеют педагогического опыта, а также это связано с ограничениями проведения различных мероприятий в рамках профилактики коронавируса.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Наши педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях, семинарах и конкурсах, например:

- в методическом объединении педагогов ДОУ «Формы, методы и технологии работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в современных условиях» (26.09.2019 г.) приняли участие воспитатели Камалеева Г.А. и Ямалитдинова Р.С., подготовив для этого Лэпбук по ПДД «Детям знать положено», где в занимательной форме детям предлагается изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- в методическом объединении для воспитателей татарских групп ДОУ по теме: «Туган телдә сөйләшәбез» укыту-методик комплекты нигезендә балаларның сөйләм теле үсешендә уен эшчәнлеге» («Игровая деятельность в развитии речи детей на основе учебно-методического комплекса «Туган телдә сөйләшәбез») на базе МАДОУ №64 (24.10.2019 г.) воспитатели Мустафина Р. З. и Вифлянцева Г. Р. предоставили на выставку лэпбук «Уйный-уйный үсәбез», а воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В. презентовали методическое пособие «Мөгҗизалы китап», сделанное на основе УМК «Туган телдә сөйләшәбез»;
- публикация «Использование фольклора в развитии речи дошкольников» (октябрь, 2019 г.) в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы, перспективы» Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (авторы старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель по обучению тат. и рус. языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатель Шафеева Н.П.);
- на методическом объединении для воспитателей «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности» (21.11.2019 г.) на базе МБДОУ №11 воспитатели Фаттахова Г.В. и Абдулвалеева Л.А. выступили с презентацией развивающего пособия «Волшебное превращение семян»;
- в муниципальном смотре-конкурсе макетов улиц нашего города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Город на ладони» (13.02.2020 г.) воспитатели Салахутдинова И.З., Вифлянцева Г.Р., Мустафина Р.З. представили макет «Моя безопасная дорога в детский сад»;
- в муниципальном Шахматном турнире (13.02.2020 г.) на базе СОШ №6 старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. приняла участие в командном Первенстве г.Нижнекамск по шахматам в зачет Спартакиады среди КФК предприятий и учреждений, заняв 4 место среди 10 команд;
- VII Всероссийской онлайн форум-конференция «Воспитатели России» 7 педагогов нашего ДОУ приняли участие в деловой программе «Новая субъектность образования» Московского международного салона образования – 2020.

### Конкурсное движение педагогов в 2019-2020 учебном году

№	Название конкурса	Результат
1	Региональный Экологический фотоконкурс «Бережём планету вместе» на базе МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г.Заинск (17.10.2019 г.)	Диплом 2 степени в номинации «Зеленые горизонты» за фото «Зимняя красавица»
2	Региональный Экологический фотоконкурс «Бережём планету вместе» на базе МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г.Заинск (17.10.2019 г.)	Диплом 3 степени в номинации «Остановись мгновение» за фото «Осенняя уборка»
3	Региональный Экологический фотоконкурс	Диплом 3 степени в номинации

	«Бережём планету вместе» на базе МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г.Заинск (17.10.2019 г.)	«Зеленые горизонты» за фото «Огненная осень»
4	II Зональный Творческий конкурс «Затейница-Осень» на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь (18.10.2019 г.)	Диплом за 2 место за работу «Экологический центр в нашей группе»
5	II Зональный Творческий конкурс «Затейница-Осень» на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь (18.10.2019 г.)	Диплом за 3 место за работу «Золотая корона»
6	Конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ НМР РТ (ноябрь, 2019 г.) на базе МБДОУ №37	Диплом за 3 место в номинации «ЭКО-интерьер» с работой «Чудодерево»
7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата» на базе РПЦ «Тат-конкурс» г.Казань (ноябрь, 2019 г.)	Диплом за 1 место в номинации «Актёрское мастерство» за работу «Татарская народная сказка «Шалкан»»
8	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата» на базе РПЦ «Тат-конкурс» г.Казань (ноябрь, 2019 г.)	Диплом за 1 место в номинации «Фотография «Однажды в сказке»» за работу «Репка»

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Цель контроля – оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра по следующим видам: оперативный, фронтальный, текущий, тематический.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях.

## 6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет легоконструирования – 1;
- кабинет познавательно-исследовательской деятельности – 1.

В 2020 году был проведен косметический ремонт в группах, в методическом кабинете и музыкальном зале.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 33
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 117
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 150 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 150 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,3
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6 / 46%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 8 / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 5 / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5 / 38%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9 / 69%
1.8.1	Высшая	Человек 0 / 0%
1.8.2	Первая	Человек 9 / 69%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4 / 32%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 2 / 15%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек 6 / 46%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	Человек 2 / 15%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 13 / 150
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	564 кв.м 3,1 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения; реализацию ООП, учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей; соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей второй группы раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, ширм и природных материалов.

Вариативность обеспечивается через наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Педагоги организуют периодическую сменяемость игрового материала, предметов, стимулирующих игровую, двигательную, исследовательскую активность детей.

Доступность РППС в ДОУ обеспечивается следующим образом: у детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность РППС осуществляется регулярным контролем за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

ДОУ обеспечено средствами обучения, в том числе техническими (в каждой группе и кабинете имеется ноутбук, проекторы), игровым, спортивным оборудованием, инвентарем, необходимым для реализации Программы.

Материально-технические условия для реализации ООП ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенности помещений РППС, а также требованиям к материально-техническому обеспечению Программы.

## Итоговая таблица по самообследованию РППС

№ п/п	Критерий	Средний бал
<b>1.</b>	<b>Содержательная насыщенность в группах</b>	
Группа №1 (1 младшая)		2,1 - 53%
Группа №2 (1 младшая)		2,3 - 58%
Группа №3 (старшая)		2,7 - 68%
Группа №4 (старшая)		3 - 75%
Группа №5 (2 младшая)		2,3 - 58%
Группа №6 (подготовительная к школе)		3,4 - 85%
Группа №7 (средняя)		2 - 50%
Группа №8 (2 младшая)		3,2 - 80%
<b>Итого по группам:</b>		<b>2,6 - 65%</b>
<b>2.</b>	<b>Содержательная насыщенность в кабинетах и залах</b>	
2.1	Кабинет татарского языка	3,5 - 88%
2.2	Кабинет психолога	-
2.3	Физкультурный зал	2,6 - 65%
2.4	Музыкальный зал	2,6 - 65%
<b>Итого баллов по кабинетам и залам:</b>		<b>2,9 - 73%</b>
<b>Общий средний балл</b>		<b>2,8 - 70%</b>

Таким образом, в результате самообследования была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества развития, воспитания и обучения воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, показатели деятельности ДОУ за 2020 год.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.