

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ)

ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 13 НМР РТ
Протокол № 4 от 31.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 13» НМР РТ
И.М. Бабакаева
Приказ № 46 от 14.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 НМР РТ)
Руководитель	Заведующий Бабакаева Надежда Михайловна
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 12 А.
Телефон, факс	8(8555) 39-77-26
Адрес электронной почты	nk_doy13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 9483, серия 16 Л 01 № 0005555 от 10.02.2017г. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛЮ – 16-01-005824 от 09.02.2017 г., серия ЛЮ-01, № 0003257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДООУ) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДООУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2592,4 кв. м.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан. Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом ДООУ и иными нормативными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. В целях учета мнения коллектива по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДООУ действует Первичная профсоюзная организация работников ДООУ.

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее и оперативное руководство. Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения. Распределяет обязанности между работниками и утверждает должностные инструкции. Утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности. Рассматривает вопросы: внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; переподготовки кадров и повышения квалификаций отдельных работников; организации дополнительных услуг. Координирует проведение опытно-экспериментальной работы.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Защищает законные права и интересы воспитанников. Организует: проведение воспитательных мероприятий; работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с ООП, разработанной в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26,
- Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);

на основании:

- Основной Образовательной Программы ДОУ, которая составлена с учетом ФГОС ДО и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

с использованием:

- региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой;
- учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем өем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);
- учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» - «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной.

Образовательная деятельность осуществляется по согласованному учебному плану в течение всего для пребывания воспитанников в ДОУ и в соответствии с режимом дня. Учебный план предусматривает следующие направления в работе:

- организованная образовательная деятельность,
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности,
- самостоятельная деятельность детей,
- оздоровительная работа.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультимедийных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур. Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ. Наполняемость групп составляет от 22 до 26 детей. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки Организованной образовательной деятельности регулируется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях эффективной реализации ООП в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки педагогов и родителей. Имеется методическая литература, компьютерное обеспечение. Созданы возможности для предоставления информации об ООП семьям и другим заинтересованным лицам – на сайте ДОУ размещена ООП для родителей.

Численный состав воспитанников на 31.12.2020 г. – 150 детей.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей 2-3 лет, в одной из которых воспитательно-образовательный процесс осуществляется на татарском языке,

- 2 группы для детей 3-4 лет,
- 1 группа для детей 4-5 лет,
- 2 группы для детей 5-6 лет,
- 1 группа для детей 6-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических диагностик. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее ООП) ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец 2019-2020 учебного года:

Образовательные области	Группа				
	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Речевое развитие	86%	85%	87%	85%	95%
Познавательное развитие (ФЦКМ)	67%	80%	84%	75%	88%
Познавательное развитие (ФЭМП)	72%	80%	78%	80%	88%
Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)	84%	85%	88%	85%	95%
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	88%	95%	97%	95%	95%
Физическое развитие	86%	85%	87%	85%	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Достижения дошкольников за 2019-2020 учебный год

№	Название конкурса	Результат
1	Финал мероприятия по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ НМР РТ (09.10.2019 г.)	Грамота в номинации «Самые ловкие»
2	Финал мероприятия по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ НМР РТ (09.10.2019 г.)	Диплом за 3 место в прыжках в длину с результатом 139 см – Латыпова Полина
3	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом за 1 место – Владимирова Мирослава за рисунок «Мойдодыр»
4	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного	Диплом за 2 место – Якимова Милана за рисунок «Мой любимый герой мультфильма»

	центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	
5	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом лауреата – Зайцева Арина за рисунок «Неразлучные друзья»
6	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Дипломом лауреата – «Поющие друзья»
7	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом лауреата – Чермаков Владислав за рисунок «Мойдодыр»
8	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» (ноябрь, 2019 г.) на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие»	Диплом за 3 место – Якимова Милана в номинации «Лучший рисунок жирафа» за рисунок «Жираф диджей»
9	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» (ноябрь, 2019 г.) на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие»	Диплом за 3 место – Зиятдинов Булат в номинации «Лучший рисунок жирафа» за рисунок «Необычный жираф»
10	Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» (ноябрь, 2019 г.) на базе МБУ «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ	Диплом 3 степени – Чурашова Ульяна в номинации «О тебе радуюсь, Мама!»
11	Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» (ноябрь, 2019 г.) на базе МБУ «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ	Диплом за «Творческий подход» - Шарипова Ангелина в номинации «О тебе радуюсь, Мама!»
12	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом лауреата – Шафигуллин Карим за рисунок «Новогодний карнавал»
13	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (23.10.2019 г.)	Диплом лауреата – Мухаметзянова Дияра за рисунок «В ожидании чуда»
14	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» на базе ЧАО СМЦ «Развитие» (ноябрь, 2019 г.)	Диплом за 3 место – Раззаренов Артем в номинации «Лучший рисунок жирафа» за рисунок «Чудо жираф»
15	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Диплом абсолютного победителя – Чермаков Владислав
16	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Диплом победителя – Латипова Алия
17	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для	Диплом призера – Сошин Кирилл

	дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)		
18	2 тур интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Республиканской	Диплом призера – Емельянова Кира
19	2 тур интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Республиканской	Диплом призера – Ермаков Владислав
20	2 тур интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Республиканской	Диплом призера – Нугуманова Виктория
21	2 тур интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» (04.02.2020 г.)	Республиканской	Диплом призера – Газизова Зарина
22	Отборочный тур смотра-конкурса строевой песни (14.02.2020 г.)		Команда офицеров военно-морского флота «Непобедимые» вышла в финал (13 детей).

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ проводились дополнительные платные услуги по направлениям:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название услуги
1	Вифлянцева Г.Р.	«Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие)
2	Салахутдинова И.З.	«Цветная геометрия» (познавательное развитие)
3	Бабкина О.М.	«Акварелька» (художественно-эстетическое развитие)

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников ДОУ.

4. Оценка кадрового обеспечения

Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 76% (18% педагогов находится в декретном отпуске, 6% - вакансии).

В настоящее время в ДОУ работает 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 11
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 160/13;
- воспитанники / все сотрудники – 160/40.

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 педагога.

На 31.12.2020 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям в КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП). Молодые специалисты закреплены за опытными педагогами, которые всегда готовы оказать им посильную наставническую помощь в воспитании и обучении дошкольников.

Характеристика кадрового состава:

Педагогический состав по возрасту:

- до 25 лет – 3 чел. (23%)
- с 25 до 35 лет – 3 чел. – (23%)
- с 35 до 50 лет – 5 чел. – (39%)
- с 50 лет и старше – 2 чел. – (15%)

Педагогический состав по образованию:

- с высшим образованием – 8 чел. (62%);
- средне специальным образованием – 5 чел. (38%).

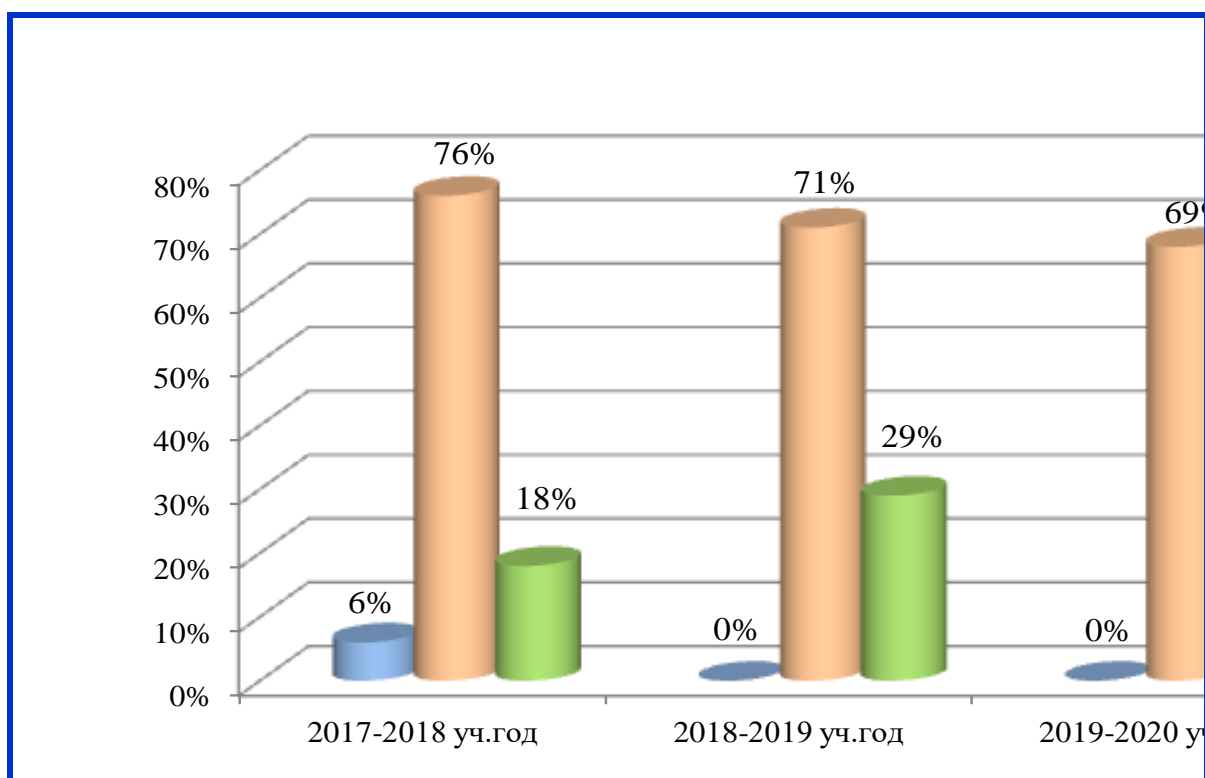
Педагогический состав по стажу:

- до 5 лет – 4 чел. (32%)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (23%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (15%)
- свыше 20 лет – 2 чел. (15%)

Педагогический состав по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Высшая квалификационная категория	1 чел. – 6%	-	-
I квалификационная категория	13 чел. – 76%	12 чел. – 71%	9 чел. – 69%
Без категории	3 чел. – 18%	5 чел. – 29%	4 чел. – 31%

Представим данные о квалификационной категории педагогов для наглядности в виде рисунка:



Показатели уровня квалификации педагогических работников ДОУ за 3 года

Выводы: в коллективе большинство педагогов с 1 квалификационной категорией; в 2019-2020 учебном году уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Это произошло по причине того, что 3 педагога с первой категорией перешли в другие детские сады.

Достижения педагогов

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах.

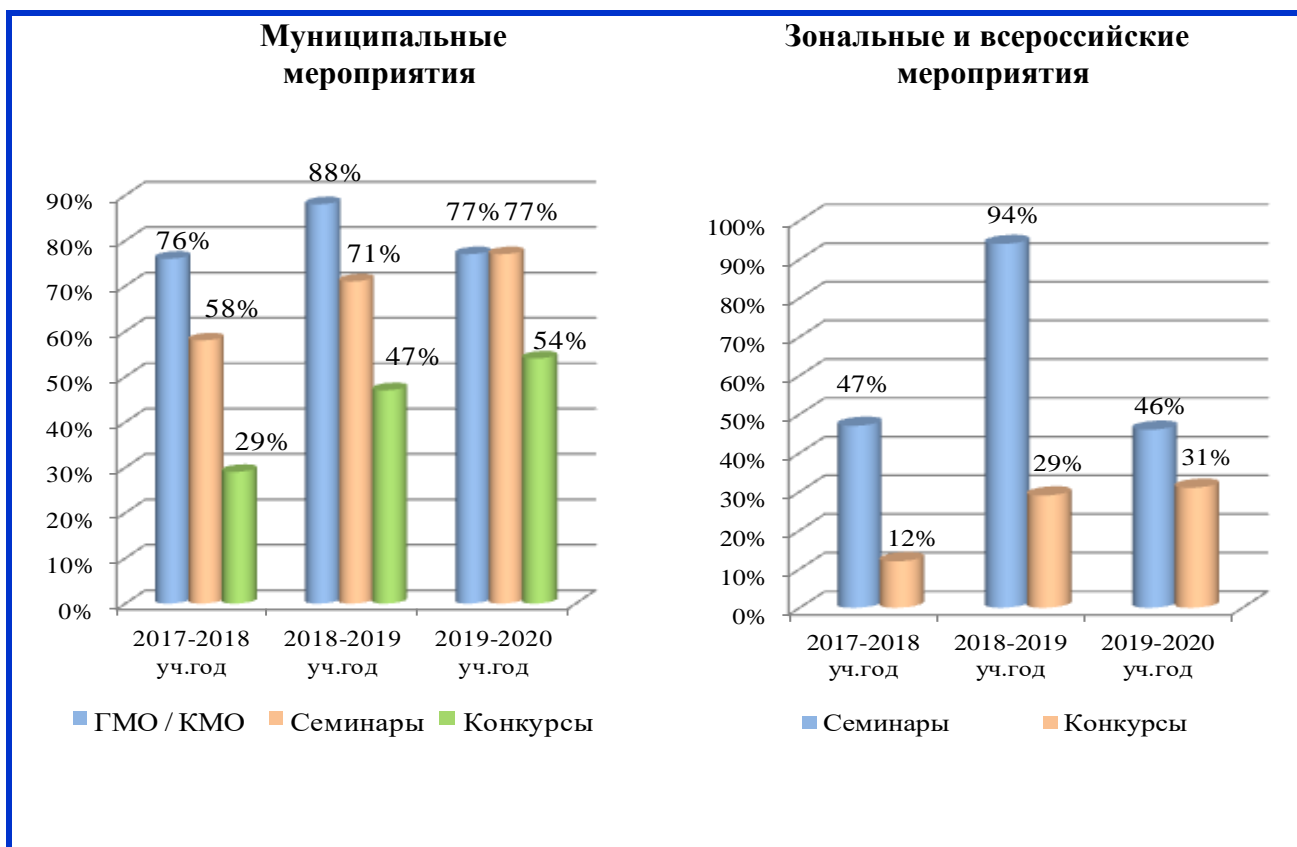
Участие педагогов ДООУ в муниципальных мероприятиях

Мероприятие	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
ГМО / КМО	13 чел. – 76%	15 чел. – 88%	10 чел. – 77%
Семинары	10 чел. – 58%	12 чел. – 71%	10 чел. – 77%
Конкурсы	5 чел. – 29%	8 чел. – 47%	7 чел. – 54%

Участие педагогов ДООУ в региональных и всероссийских мероприятиях

Мероприятие	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Семинары	8 чел. – 47%	16 чел. – 94%	6 чел. – 46%
Конкурсы	2 чел. – 12%	5 чел. – 29%	4 чел. – 31%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в зональных и муниципальных мероприятиях в виде рисунка:



Показатели количества участия педагогов ДООУ в муниципальных и зональных мероприятиях за 3 года

Выводы: можем отметить уменьшение активности педагогов в участии и посещении семинаров регионального и всероссийского уровней. Можно предположить, что это произошло из-за того, что к нам пришло много воспитателей, которые только-только закончили педагогический ВУЗ и еще не имеют педагогического опыта, а также это связано с ограничениями проведения различных мероприятий в рамках профилактики коронавируса.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Наши педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях, семинарах и конкурсах, например:

- в методическом объединении педагогов ДООУ «Формы, методы и технологии работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в современных условиях» (26.09.2019 г.) приняли участие воспитатели Камалеева Г.А. и Ямалитдинова Р.С., подготовив для этого Лэпбук по ПДД «Детям знать положено», где в занимательной форме детям предлагается изучить правила безопасного поведения на дорогах;

- в методическом объединении для воспитателей татарских групп ДООУ по теме: «Туган телдә сөйләшәбез» укыту-методик комплекты нигезендә балаларның сөйләм теле үсешендә уен эшчәнлегә» («Игровая деятельность в развитии речи детей на основе учебно-методического комплекса «Туган телдә сөйләшәбез») на базе МАДОУ №64 (24.10.2019 г.) воспитатели Мустафина Р. З. и Вифлянцева Г. Р. предоставили на выставку лэпбук «Уйный-уйный үсәбез», а воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В. презентовали методическое пособие «Мөгҗизалы китап», сделанное на основе УМК «Туган телдә сөйләшәбез»;

- публикация «Использование фольклора в развитии речи дошкольников» (октябрь, 2019 г.) в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы, перспективы» Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (авторы старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель по обучению тат. и рус. языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатель Шафеева Н.П.);

- на методическом объединении для воспитателей «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности» (21.11.2019 г.) на базе МБДОУ №11 воспитатели Фаттахова Г.В. и Абдулвалеева Л.А. выступили с презентацией развивающего пособия «Волшебное превращение семян»;

- в муниципальном смотре-конкурсе макетов улиц нашего города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Город на ладони» (13.02.2020 г.) воспитатели Салахутдинова И.З., Вифлянцева Г.Р., Мустафина Р.З. представили макет «Моя безопасная дорога в детский сад»;

- в муниципальном Шахматном турнире (13.02.2020 г.) на базе СОШ №6 старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. приняла участие в командном Первенстве г.Нижнекамск по шахматам в зачет Спартакиады среди КФК предприятий и учреждений, заняв 4 место среди 10 команд;

- VII Всероссийской онлайн форум-конференция «Воспитатели России» 7 педагогов нашего ДООУ приняли участие в деловой программе «Новая субъектность образования» Московского международного салона образования – 2020.

Конкурсное движение педагогов в 2019-2020 учебном году

№	Название конкурса	Результат
1	Региональный Экологический фотоконкурс «Бережём планету вместе» на базе МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г.Заинск (17.10.2019 г.)	Диплом 2 степени в номинации «Зеленые горизонты» за фото «Зимняя красавица»
2	Региональный Экологический фотоконкурс «Бережём планету вместе» на базе МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г.Заинск (17.10.2019 г.)	Диплом 3 степени в номинации «Остановись мгновение» за фото «Осенняя уборка»
3	Региональный Экологический фотоконкурс	Диплом 3 степени в номинации

	«Бережём планету вместе» на базе МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г.Заинск (17.10.2019 г.)	«Зеленые горизонты» за фото «Огненная осень»
4	II Зональный Творческий конкурс «Затейница-Осень» на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь (18.10.2019 г.)	Диплом за 2 место за работу «Экологический центр в нашей группе»
5	II Зональный Творческий конкурс «Затейница-Осень» на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь (18.10.2019 г.)	Диплом за 3 место за работу «Золотая корона»
6	Конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ НМР РТ (ноябрь, 2019 г.) на базе МБДОУ №37	Диплом за 3 место в номинации «ЭКО-интерьер» с работой «Чудо-дерево»
7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата» на базе РПЦ «Тат-конкурс» г.Казань (ноябрь, 2019 г.)	Диплом за 1 место в номинации «Актерское мастерство» за работу «Татарская народная сказка «Шалкан»»
8	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата» на базе РПЦ «Тат-конкурс» г.Казань (ноябрь, 2019 г.)	Диплом за 1 место в номинации «Фотография «Однажды в сказке»» за работу «Репка»

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Цель контроля – оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра по следующим видам: оперативный, фронтальный, текущий, тематический.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет легоконструирования – 1;
- кабинет познавательно-исследовательской деятельности – 1.

В 2020 году был проведен косметический ремонт в группах, в методическом кабинете и музыкальном зале.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 150 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 150 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6 / 46%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 8 / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 5 / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5 / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9 / 69%
1.8.1	Высшая	Человек 0 / 0%
1.8.2	Первая	Человек 9 / 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4 / 32%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 2 / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек 6 / 46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	Человек 2 / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 13 / 150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	564 кв.м 3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения; реализацию ООП, учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей; соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей второй группы раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, ширм и природных материалов.

Вариативность обеспечивается через наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Педагоги организуют периодическую сменяемость игрового материала, предметов, стимулирующих игровую, двигательную, исследовательскую активность детей.

Доступность РППС в ДОУ обеспечивается следующим образом: у детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность РППС осуществляется регулярным контролем за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

ДОУ обеспечено средствами обучения, в том числе техническими (в каждой группе и кабинете имеется ноутбук, проекторы), игровым, спортивным оборудованием, инвентарем, необходимым для реализации Программы.

Материально-технические условия для реализации ООП ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенности помещений РППС, а также требованиям к материально-техническому обеспечению Программы.

Итоговая таблица по самообследованию РППС

№ п/п	Критерий	Средний бал
1.	Содержательная насыщенность в группах	
	Группа №1 (1 младшая)	2,1 - 53%
	Группа №2 (1 младшая)	2,3 - 58%
	Группа №3 (старшая)	2,7 - 68%
	Группа №4 (старшая)	3 - 75%
	Группа №5 (2 младшая)	2,3 - 58%
	Группа №6 (подготовительная к школе)	3,4 - 85%
	Группа №7 (средняя)	2 - 50%
	Группа №8 (2 младшая)	3,2 - 80%
	Итого по группам:	2,6 - 65%
2.	Содержательная насыщенность в кабинетах и залах	
2.1	Кабинет татарского языка	3,5 - 88%
2.2	Кабинет психолога	-
2.3	Физкультурный зал	2,6 - 65%
2.4	Музыкальный зал	2,6 - 65%
	Итого баллов по кабинетам и залам:	2,9 - 73%
	Общий средний балл	2,8 - 70%

Таким образом, в результате самообследования была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества развития, воспитания и обучения воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, показатели деятельности ДОУ за 2020 год.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.