

МБДОУ « Черемуховский детский сад «Березка»
Новошешминский муниципальный район РТ



Тематическое планирование

на 2022-2023 учебный год

Васильева, Веракса , Комарова: От рождения до школы.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Воспитатель: Миронова Л.А.

Тематическое планирование для детей 3-7 лет

Образовательная тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие	Сроки реализации
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка . Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)	30 .08- 31.08
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	Праздник «День знаний»	01.09
Осень, в гости просим! 1неделя Осень золотая Осенние хлопоты человека.	Расширять представление детей об осени. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; расширять представления о труде взрослых на полях, огородах;	Праздник «Осень золотая».	05 сентября – 30сентября
2неделя Хлеб всему голова	Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; закрепить название профессий людей, растящих хлеб; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб;	Выставка поделок и рисунков« Осень, чудная пора».	
3неделя Лес и лесные жители	Углублять знания детей о деревьях (кустарниках) как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; расширять представление о классификации лесов (лиственные, хвойные, лес- бор- чаща- дубрава- роща-парк-сад). Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью: прячутся, насекомые, птицы улетают на юг, некоторые животные меняют окрас).		
4неделя мониторинг			
Мониторинг			3 -7 октября

Я в мире людей	<p>Учить детей различать людей разного возраста и пола, дать представление о ходе развития человека. Подвести детей к пониманию того, что все люди — разные (отличаются не только возрастом и полом, но и характерными особенностями внешности, одежды, обуви, рода занятий).</p> <p>Развивать у ребенка восприятие образа ровесника по внешности и индивидуальным особенностям.</p> <p>Закреплять знания о поло-ролевых различиях мальчиков и девочек.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	Досуг «Я среди людей»	10-14 октября
Мой дом и предметы в нём	<p>Продолжать формировать представления о предметном мире. Знакомить детей с окружающими предметами, процессом их создания, историей возникновения, свойствами и качествами различных материалов, Знакомить с предметами, облегчающими труд людей в быту (бытовые приборы). Учить называть и группировать предметы по функциональным признакам, используя обобщенные понятия.</p>	Выставка детских работ.	17–21 октября
Моё село, моя страна, моя планета	<p>Продолжать знакомить детей с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Знакомить с достопримечательностями родного села и края. Воспитывать любовь к своему родному краю. Знакомить с историей возникновения родного края.</p> <p>Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов</p>	Создание альбома «Моё любимое село».	24-28 октября-1 ноября
День народного единства	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.</p>	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.	31-4 ноября
Азбука безопасности - детям об огне и пожаре; -опасные предметы; -опасные животные и растения.	<p>Формировать представления детей о причинах и последствиях пожара; показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в п/ играх и при пользовании спорт. инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых).</p>	Выставка детского творчества «Осторожно, огонь!»	7-11 ноября

	Формировать безопасные способы взаимоотношения с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой, растения могут быть ядовитыми).		
Внимание, дорога!	Систематизировать знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	Встреча с инспектором ГИБДД	14 – 18 ноября
Мир профессий	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизировать знания о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) .	Викторина «Путешествие в мир профессий»	21 – 25 ноября
Зимушка-зима.	Продолжать знакомить с зимой, с сезонными изменениями. с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Развлечение «Здравствуй, гостья Зима» Выставка детского творчества	28 ноября- 02 декабря
Зимние забавы	Создание у детей хорошего настроения, условий для двигательной активности. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, находиться как можно дольше на свежем воздухе, заботиться о своём здоровье. Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом . Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.	Спортивный зимний досуг на площадке «Поиграем вместе»	5-11 декабря
Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник	12-30 декабря
Знакомство с народной культурой и традициями 1 неделя Русский фольклор	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества	10 января по 27 января

2неделя Русская народная игрушка 3неделя Народные праздники на Руси 4неделя Музыкальный фольклор	Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.		
Моя любимая детская книга	Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Пополнять литературный багаж детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.	Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку.	30января - 10февраля
Наша армия. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.	13– 17 февраля
Где живет искусство? (Знакомство с театром, цирком, библиотекой, музеем и др.)	Дать детям первоначальные представления о профессиональном искусстве: историей появления и развития разных его видов, их видовыми особенностями и жанрами. Ознакомление детей с искусством начинают с наиболее доступных его видов: литературы, музыки, живописи, театра, цирка. Знакомить с различными творческими профессиями: архитектор, композитор, актер, певец, артист цирка, поэт, писатель и т. д. Эту работу строят таким образом: детям рассказать об особенностях профессии, дают ее название (например, архитектор), объясняют основные функции (создает проекты зданий, мостов), называют действие (чертит, рассчитывает), показывают предметы, которые помогают в работе (карандаш, бумага, циркуль и т. д.). Подчеркнуть значимость всех творческих профессий для людей: их произведения приносят радость и удовольствие, развивают вкус, позволяют познавать мир, пробуждают в душе лучшие человеческие чувства. Созданные художниками, музыкантами, писателями и т. д. произведения нужно беречь, чтобы передать следующим поколениям. Подвести детей к пониманию назначения библиотеки, музея, театра, познакомить с правилами поведения в них.	Тематическое развлечение	20-24 февраля

О любимых мамах	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества	2 7 февраля– 3 марта
<p>Земля наш общий дом</p> <p>2неделя Живая природа</p> <p>3неделя Неживая природа</p> <p>4неделя Охрана природы</p>	<p>Уточнять знания о природно-климатических зонах - пустыни, поля, горы, степи, леса. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы, воды. Дать представление о многообразии окружающего мира. Продолжать знакомить детей с объектами и предметами живой и неживой природы. Формировать понимание того, что природе все взаимосвязано: растения, животные, почва, реки, воздух и др. находятся в неразрывном единстве — живая природа не может обходиться без неживой. Дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир, обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, истреблять, браконьеры, редчайшие) ; познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью созданы заповедники, заказники, красная книга; воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать.</p>	Развлечение «Земля наш общий дом» Выставка детского творчества	6– 31 марта
Весенние проталинки	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	Праздник Весны Выставка детского творчества	3 апреля– 7 апреля
Волшебница-вода (экспериментальная деятельность)	Отметить влияние воды на здоровье человека. Расширять представления о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.).	Экологический проект «Превращения Воды» (эксперименты, игры с водой)	10-14 апреля
Чудесный мир космоса	<p>Формировать элементарные представления о космосе. Познакомить детей с солнечной системой, показать на слайдах, иллюстрациях все планеты солнечной системы.</p> <p>Развивать любознательность. Показать детям зависимость наступления дня и вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к солнцу.</p>	Выставка детского творчества	11-15 апреля

Водный мир и его обитатели	Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки.	Создание коллажа «Водный мир»	17-21 апреля
Здравствуй, цветик-семицветик.	Познакомить детей с первыми весенними цветами, учить их называть (мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка); формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон).	Выставка детского творчества «Цветущая весна»	24-28 апреля
День Победы	Сообщить детям элементарные сведения о Великой Отечественной Войне; уточнить знания о празднике Дне Победы; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества «Салют Победы»	8-12 мая
Шестиногие малыши	Закрепить знания о многообразии разновидностей насекомых, их отличительных признаков (шесть ног, усики и др.); воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к маленьким соседям по планете.	Составление мини коллажа «На шести лапках».	15-19
<u>Человек. Части тела.</u> <u>Мое здоровье</u>	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Викторина – «Я и моё тело»	22-26 мая
<u>: «Скоро в школу»</u>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика Формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе	Праздник выпускной «звездный час»	29-31 мая
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			