

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

 Г.Р.Абдурахманова

Введено приказом №57 от 24.05.2019 г



**Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2018 – 2019 учебный год**

1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а». Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

ДОУ функционирует с 1980 г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двух этажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), зимний сад, кабинет ПДД, кабинет изучения татарского языка, имеется большое фойе на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2018 -2019 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 135 : до 3-х лет- 35 детей, до 7 лет – 100 ребенка. В школу в 1 класс выпустили 21 воспитанника .

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2018 – 2019 учебном году составил 4,2 дня в год, который уменьшился почти в 2 раза по сравнению с 2018г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 80%.

В результате медицинского осмотра выявлены следующие группы здоровья:

В результате медицинского осмотра были выявлены следующие группы здоровья:

Группы	2016	2017	2018	2019
1	51	67	91	73
2	84	59	36	38
3	3	3	1	2
4	0	0	0	3

При-
отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ. оборудования для проведения занятий.

На основании Приказа Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 14 января 2014 года № 10/1-ЮГ «О создании экспериментальной площадки по ФГОС ДО» в МАДОУ Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ создана экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Работа с родителями.

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

Воспитатели старшей группы (Митина Т.В., Грачева О.А.) - провели следующие собрания: «Что должны знать дети 5-6 лет», «Сказкотерапия». Пальчиковые игры, как средство развития речи у дошкольников», «Секреты хорошей дисциплины»

Воспитатели подготовительных групп Цыганова Л.А., Осипова А., провели родительские собрания на темы: «Ознакомление с целями и задачами воспитания и обучения детей подготовительной к школе группе дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Чему мы научились за год».

Во 2 младшей группе воспитатели Мануйлова Э.А., Мурадымова Ч.Н. . провели собрания на темы: «Роль игры в развитии дошкольного возраста», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», «Знаете ли вы своего ребенка?»

Воспитатель 1 младшей группы – Тарасова Г.В..Романова Т.И. провели собрания на темы: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».

Абдурахмановой Г.Р. заведующей были проведены общие родительские собрания на темы:

«Развитие ребенка в едином образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Дорога. Ребенок. Безопасность», «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Сводная таблица показателей детей по образовательным областям

за 2018 -2019 учебный год

Области	На начало года (сентябрь)						Конец года (май)					
	1 млр. «А»	1 млр.«Б»	2 Мл. гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Под.	1 млр.»А»	1 млр.»Б»	2 млр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Под.гр.
Социально-коммуникативный	3	3,9	4,2	4,1	3,8	3,9	3,5	4,8	4,6	5	4,3	4,7
Познавательное развитие	3,5	3,8	4,1	4,6	3,9	4,1	3,9	4,7	4,7	5	4,4	4,7
Речевое развитие	3,4	3,7	4,3	4	3,9	4,2	3,6	4,6	4,6	4,8	4,4	4,4
Художественно-эстетическое	4	3,4	4	3,9	3,8	4,0	4	5	4,5	5	4,3	4,7
Физическое развитие	4,1	3,8	4,3	4,1	4,1	4,3	4,5	4,9	4,9	5	4,5	4,8
итого	4,3	4,5	4,9	4,9	4,6	4,8	4,6	5,7	5,5	5,9	5,3	5,5

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДОУ освоили программу в основном на высоком и среднем уровне по всем образовательным областям.

Анализ мониторинга детей по освоению образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения программы %			Итого %
		высокий	средний	низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	108 (79%)	12(9%)	15(12%)	135 (100%)
2	Познавательное развитие	109 (79%)	9 (8%)	17(13%)	135 (100%)
3	Речевое развитие	101 (79%)	8 (6%)	5(3%)	135 (100%)
4	Художественно-эстетическое развитие	122 (83%)	13 (11%)	8(6%)	135 (100%)
5	Физическое развитие	116 (85%)	17 (13%)	2(1%)	135 (100%)
	Итого	81%	11%	8%	135 (100%)

Выводы: Итоговые результаты оказались достаточно высокими благодаря таким областям, как «Художественно-эстетическое», «Физическое».

Проблемы: Благодаря целенаправленной работе педагогов по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков наблюдается в целом хорошие результаты, но недостаточные.

Перспективы: В новом учебном году взять под контроль и повысить уровень качества образовательного процесса по речевому и познавательному развитию, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер классы по обучению детей дошкольного возраста проектной деятельности и повысить качественную подготовку к школе.

Социальный паспорт групп

Группы	Возраст, год рождения	Всего погруппе, пол ребенка (мальч./дев.)	Состав семьи				Образовательный уровень родителей				
			Многодетн. семья	Неполн. семья	Дети, наход. на опеке	Един. дети	Отец	Мать	Высп	Ср. спец	Сред. обр.
1	1 младшая группа	С 1 года до 3 лет	16 7/9	4	0	0	4	M	9	7	-
								O	7	5	2

2	1 младшая группа	С 3 до 4 лет	19 14/5	1	0	0	10	M	7	8	4
								O	5	11	3
3	2 младшая группа	С 4 до 5 лет	20 8/12	3	2	0	7	M	9	6	5
								O	4	8	8
4	Средняя группа	С 4 до 5 лет	26 15/11	4	-	-	11	M	9	11	5
								O	7	8	11
5	Старшая группа	С 5 до 6 лет	28 9/19	3	0	1	16	M	11	10	7
								O	8	12	6
6	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	26 11/15	3	0	-	6	M	7	12	7
								O	8	6	12
	ИТОГО	6 групп	64/71	13	2	1	54	M	52	54	28
								O	40	50	42

Национальный состав

Национальность	Количество						Итого по ДОУ
	1 младшая группа»А»	! младшая «Б» группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Татары	4	5	9	7	8	8	41
Русские	8	8	5	14	11	9	55
Чуваши	4	6	6	5	9	7	37
Другие национальности	-	-	-	-	-	-	-
Смешанные браки	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на активизацию общекультурного, творческого уровня педагогов. На методических мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, соответствующей ФГОС ДО», 2 педсовета были посвящены: «Повышение эффективности работы педагогов ДОО по физическому развитию дошкольников», «Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам.

. На педагогических советах неоднократно рассматривались вопросы по билингвальному образованию детей, проводились семинар- практикумы на тему: «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка», «Как правильно провести мастер-класс». Ежемесячные консультации педагогам по вопросам аттестации, по ПДД, о влияние дидактических игр и ее роль в развитии дошкольников. Воспитатель по обучению татарскому языку организовывала занятия с воспитателями по УМК 1 раз в неделю. На базе ДОУ в 2018-2019 учебном году провели 2 мероприятия муниципального уровня. РМО воспитателей работающих в национальных (татарских группах).12.02.2019г.Приказ № 9 от 04.02.2019гРМО воспитателей по обучению детей татарскому языку .14.05.2019г.Приказ №50 от 18.04.2019г.

Была проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитатели Цыганова Л.А.,Осипова А.П.по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По результатам диагностики готовы к школьно21 человек , из них высокий уровень имеют – 12 детей, средний уровень – 9 детей. Все дети готовы к обучению в школе. В течение всего 2018-2019 учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль по всем пяти областям.

Познавательно-речевое развитие осуществлялось в ОД, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей по принципу технологий развивающего обучения. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной программы «От рождения до школы» под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной к своему ДОУ и обеспечена необходимым комплексом методических пособий для воспитателей и для ОД с детьми на 95%. Для проведения НОД в группах имеются магнитные доски (6 шт.), мягкие модули (в 3-хгруппах), демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования в природе. В ДОУ ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими повышенные способности.

В ДОУ созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей в театрализованной деятельности, хореографии, ознакомления с искусством, детской художественной литературой. Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями.

Ко всем знаменательным датам внутри ДОУ с сентября по май проводились мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Праздник урожая», «Мамочку люблю», «Новогодний серпантин», «Красный, желтый, зеленый», «День Победы», «День смеха» и др.

Проведение мониторинга с использованием автора составителя Верещагиной Н.В. по всем возрастным группам позволил определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста и сделать анализ мониторинга освоения образовательных пяти областей, как освоили программу. Педагоги с интересом участвовали в работе *Международной программы «Эко – Школы/ Зеленый флаг»*. Наши педагоги участвовали с распространением опыта работы по данному направлению. Составлен план мероприятий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и с родителями воспитанников.

3.2. Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада в соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом году по татарскому языку продолжаем работать по УМК, который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлен материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполняется.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сейләшәбез» на конец 2018– 2019 учебного года:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Старшая группа	28	16	57%	12	42%	-	0	100%
Подг. к школе группа	26	17	65%	9	34%	-	0	100%
Итого	54	33	61%	21	38%	-	0	100%

3.3. ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
I	ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА 1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах: А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, спрыгивания... 2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов: - утренняя гимнастика, - 3 физкультурных занятия в неделю, - 2 музыкально-ритмические игры, - прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений, - спортивные досуги - музыкальные развлечения, - подвижные игры перед сидячими занятиями, - физкультминутки (гимнастика для глаз) - пальчиковая гимнастика, - ритмическая гимнастика - оздоровительный бег -спортивный праздник 3. Правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность используя стандартные и нестандартные оборудование с учётом техники безопасности. 4. Планировать экскурсии в парк		Воспитатели
II	ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, засыпание под пение колыбельных песен, музыкотерапия.		Воспитатели
III	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.		Воспитатели медсестра

	<p><u>ИЮЛЬ-АВГУСТ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительный период-соки, фрукты 2. Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной деятельности. 3. Хождение босиком по траве, дорожкам «Здоровья» 		Воспитатели медсестра
IV	<p>ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ и ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ</p> <p>Создать благоприятный психологический климат: -музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения</p>		Воспитатели медсестра
V	<p>ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию.</p>		Воспитатели медсестра
VI	<p>ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи ,мыть руки после посещения туалета ,перед едой..... 2. Развивать представления о строении тела, назначении органов. 3. Обучать ухаживать за своим телом ,навыкам оказания элементарной помощи, следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела. 4. Сформировать элементарные представления о том , что полезно и что вредно для организма : не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей , зелени, чеснока, лука. 5. Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней : объяснять необходимость уборки помещения и участка, проветривания, почему должно быть много света, какой вред от пыли и мусора. 6. Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений. 		Воспитатели музыкальный руководитель
VI	<p>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/ 2. Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 4. Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей (папки-передвижки, памятки, стенгазеты). 		Воспитатели групп
			Воспитатели медсестра музыкальный руководитель

3.4. План летней оздоровительной работы на 2019 г.

ЦЕЛЬ:

Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

1. Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.

2. Развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления и безопасности детей в летний период.

Комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период

Шиповниковый напиток (по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сончасом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

НОЖНЫЕ ВАННЫ

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Ежедневная организация двигательной активности

на игровом участке, спортивном участке и в музыкальном зале.

Мероприятия	Группа	Ответственные
Июнь		
Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	Все группы	воспитатели
"Здравствуй, лето красное!"	Средняя, младшая	воспитатели
Веселый праздник «Сабантуй»	Все группы	Воспитатели, педагог татарского языка
«День бантиков»	Подготовительная, старшая, средняя	воспитатели
Игры народов «Поволжья»	Старшая, средняя группа	воспитатели
Рыцарский турнир	Подготовительная, старшая	Инструктор по физической культуре
Конкурс "Мисс Дюймовочка"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
Слушание музыки и аудиосказок по УМК и НРК на татарском языке	Все группы	Воспитатели
Театральный фестиваль «Репка»	Все группы»	Воспитатели
Игры по УМК и НРК	В соответствии возрастными особенностями	Воспитатели

Июль		
Конкурс «Я самый красивый »	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Театральный фестиваль : «Волк и семеро козлят»,	Средняя, младшая, ясельная	Воспитатели
Конкурс чтецов	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Просмотр мультфильмов на татарском языке УМК и НРК	Все группы	Воспитатели,
Выставка рисунков по просмотренным тат.мультфильмам.	Все группы	Воспитатели
Викторина "Что мы знаем о природе"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Малые олимпийские игры	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс рисунков на воздушных шарах	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
Август		
Физкультурный досуг "Веселые эстафеты"	Средняя, младшая	Воспитатели
Праздник мыльных пузырей	Средняя, младшая	Воспитатели
Просмотр видеомультфильмов по УМК	Все группы	Воспитатели
Концерт "Юные таланты"	Подготовительная, старшая, средняя	Музыкальный руководитель
КВН "Моя безопасность"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс детского рисунка "Нарисуем сказку сами"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
Праздник "До свиданья, лето красное"	Все группы	Музыкальный руководитель
Игры по НРК	В соответствии возрастным особенностям	воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
Театральный фестиваль «Как Маша поссорилась с подушкой»	Все группы	Воспитатели
Слушание музыки по НРК	Все группы	Воспитатели

План работы с воспитателями на летнее время

п/№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Участники	Отвественный
1.	Конкурс «На лучшее оформление игровой площадки»	Июнь -август	воспитатели	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к августовской конференции	август	Ст. воспитатель, воспитатели	Заведующий
3.	Благоустройство групп	Июнь-август	воспитатели	заведующий
4.	Творческая мастерская «Новая жизнь ненужных вещей»	Июнь-август	воспитатели	Ст. воспитатель
5.	Изготовление дидактических игр по УМК	Июнь-август	воспитатели	Ст. воспитатель

4. Кадровый потенциал

2018-19 уч. год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	Сред- нее специ- альное	выс- шая	1-я	СЗД	Не име- ют	профессиональные	по инфор - мационным технологиям
Начало	12	2	2	10	2	2	2	2
Конец	12	2	1	11	1	1	0	0
Перспективы на 2019-20 г.	2	-	2	2	0	2	3	3

В ДОУ работают слаженный стабильный педагогический коллектив, из них все имеют квалификационные категории, кроме специалистов: музыкального руководителя и учителя-логопеда.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом МО и НРТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования на 02.02.2019 г. – 14056037,27 тыс. руб. (четырнадцать миллионов пятьдесят шесть тысяч тридцать семь рублей двадцать семь копеек).

Из них:

1. ФОТ – 9682629,34 тыс. руб. (Девять миллионов шестьсот восемьдесят две тысячи шестьсот двадцать девять рублей тридцать четыре копейки)
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 1137530,83 тыс. руб.(один миллион сто тридцать семь тысяч пятьсот тридцать рублей восемьдесят три копейки).
3. Услуги связи – 13320,96 тыс. руб. (тринадцать тысяч триста двадцать рублей девяносто шесть копеек)
4. Питание – 2886451,8 тыс. руб.(Два миллиона восемьсот восемьдесят шесть тысяч четыреста пятьдесят один рубль восемь копеек)
5. Прочие расходы – 336104, 34 (триста тридцать шесть тысяч сто четыре рубля тридцать четыре копейки)

6. Заключение.

Анализируя работу за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что план учебно-воспитательной работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом среди родителей и родители удовлетворены его работой. Рейтинг оценки эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» составляет 113 балла, что является хорошим результатом.

Следует активизировать работу ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями), а именно изучению детей двум государственным языкам РТ, английскому языку обязательность использования УМК педагогами с детьми.

Проведен капитальный ремонт ДОУ.

Подводя итог за 2018-2019 учебный году продолжить:

- обобщение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепления позиций деятельности детского сада по разделам коррекционного и инклюзивного развития детей дошкольного возраста.

Изучив решения задач за 2018- 2019 учебный год можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться высоких результатов и имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.

Всего прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 70 листов.
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
г.Нурлат Республики Татарстан
Заведующий Г.Р.Абдурахманова

