

СОГЛАСОВАН
Председателем Наблюдательного Совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан



Г.М. Юнусов
Протокол № 3 от 12.05.2014

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

Т.З. Фадеева
введено приказом № 52
от «12 » мая 2014 г.



Публичный доклад

МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

за 2013-2014 учебный год

1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности). Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а»; Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

ДОУ функционирует с 1980 г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двух этажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), зимний сад, кабинет ПДД, кабинет изучения татарского языка, имеется большое фойе на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2013-2014 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 154 детей: до 3 лет - 27 ребенка, до 7 лет- 127 детей. В школу в первый класс выпустили 32 ребенка.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы подтвердил слаженность работы по оздоровлению. Пропуски по болезни одним ребенком в 2013 году составил 3,9 дня в год. В результате медицинского осмотра выявлены следующие группы здоровья:

| Год | I группа | II группа | III группа | IV группа |
|-------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 2011 | 86 | 58 | 4 | - |
| 2012 | 76 | 66 | 6 | 1 |
| 2013 | 96 | 51 | 6 | 1 |

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание для приобретения нестандартного физ. оборудования для проведения занятий.

На основании Приказа Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 14 января 2014 года № 10/1-ЮГ «О создании экспериментальной площадки по ФГОС ДО» работает экспериментальная площадка в МАДОУ Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ.

2.2. Работа с родителями.

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

В подготовительной группе воспитатели Козырькова О.А. и Ярушкина М.М. провели собрания на темы «Здоровье ребенка и его готовность к школе», «Готовность руки к письму», «До свидания, детский сад! Что приготовили к школе».

В старшей «А» группе воспитатели Митина Т.В., Грачева С.А. провели собрания на темы: «Особенности развития детей 6-го года жизни», «Безопасный отдых в зимний период года», «Развитие звуковой культуры речи с детьми старшего дошкольного возраста в игровой форме».

Воспитатели Цыганова Л.А., Осипова А.П - в старшей «Б» группе провели следующие собрания: «Возрастные психологические особенности развития детей 5-6 лет жизни», «Во что играют наши дети», «Чему мы научились за год».

Романова Т.И., Абдулина Г.В. – воспитатели средней группы - «Психологопедагогические особенности детей 5-го года жизни», «Дорога тает опасность», «Воспитание любознательности средствами природы».

Воспитатели второй младшей группы Фасхутдинова Г.И., Сайфуллина Э.И. провели родительские собрания на темы: «Разговариваем правильно. Развитие речи во второй младшей группе», «Папа, мама, я - дружная семья. Культура поведения ребенка дома и в саду», «Наш любимый светофор. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами на улице».

Колесникова Л.Ф. и Мануйлова Э.А. – воспитатели первой младшей группы остановились на следующие темы: «Адаптация детей в детском саду. Воспитание и обучение детей 3-го года жизни», «О капризах и упрямствах», «Семья - здоровый образ жизни. Чему мы научились за год».

Фадеевой Т.З., заведующей были проведены общие родительские собрания на темы: «Ознакомление с планом работы на 2013 – 2014 учебный год», «Профилактика дорожного травматизма», «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК», «Отчет по итогам учебно-воспитательной работы с детьми за 2013 - 2014 учебный год. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Сводная таблица показателей достижений детей по разделам программы за 2013 -2014 учебный год

| № п/п | Виды деятельности | Уровень выполнения программы % | | | Итого % |
|----------|--|--------------------------------|---------|--------|---------|
| | | высокий | средний | низкий | |
| 1 | Развитие речи | 70 | 27,5 | 2,5 | 97,5 |
| 2 | Формирование элементарных математических представлений | 64,9 | 32,6 | 2,5 | 97,5 |
| 3 | ИЗО | 66,4 | 33,6 | - | 100 |
| 4 | Знакомство с окружающим миром | 63,1 | 31,9 | - | 100 |
| 5 | Музыка | 51,6 | 48,4 | - | 100 |
| 6 | Физкультура | 51 | 47 | 2 | 98 |

Социальный паспорт групп

| № п/п | группы детей | Возраст, год рождения | Всего по группе Пол ребенка м/д | Состав семей | | | | Образовательный уровень родителей | | | | |
|-------|---|----------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|------------|-----------------------------------|------|-------|----------|---|
| | | | | Многодетн. Семьи | Неполные семьи | Дети, наход на опеке | Един. дети | отец | мать | Высп. | Ср. спец | |
| 1. | 1 младшая груп- па | с 1 года до 3 лет | 27 12/15 | 4 | 2 | - | 7 | м | 11 | 9 | 7 | - |
| | | | | | | | | о | 8 | 10 | 9 | - |
| 2. | 2 младшая группа | с 3 до 4 лет | 27 15/12 | 1 | 2 | - | 10 | м | 11 | 16 | - | - |
| | | | | | | | | о | 8 | 15 | 2 | - |
| 3. | Средняя группа | с 4 до 5 лет | 26 10/16 | 3 | - | - | 8 | м | 14 | 16 | - | - |
| | | | | | | | | о | 6 | 16 | - | - |
| 4. | Старшая «А» группа | 5-6 лет | 25 14/11 | 3 | 6 | - | 9 | м | 11 | 13 | - | - |
| | | | | | | | | о | 8 | 12 | - | - |
| 5. | Старшая «Б» группа | 5-6 лет | 22 7/15 | 1 | 4 | - | 6 | м | 18 | 4 | - | - |
| | | | | | | | | о | 9 | 13 | - | - |
| 6. | Подготовитель- ная к школе группа | 6-7 лет | 27 14/13 | 2 | 4 | - | 8 | м | 16 | 11 | - | - |
| | | | | | | | | о | 11 | 16 | - | - |
| | Итого по д/с: Всего детей | | 154 | 14 | 18 | - | 46 | м | 81 | 106 | 7 | - |
| | | | | | | | | о | 42 | 82 | 11 | - |

Все группы ДОУ показали хороший уровень усвоения программного материала, высокий уровень развития мыслительных операций и психических процессов в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Дети знают все песни, стихи программного содержания. Много внимания уделяется национальному воспитанию, а также valeологическому воспитанию и использованию здоровьесберегающих технологий.

Трудовое воспитание - разбили опытнический участок для посадки и наблюдения за ростом овощей, посильным уходом и последующей уборкой урожая воспитателей вместе с детьми, во всех возрастных группах имеются уголки природы, в которых воспитанники совместно с воспитателями наблюдают за ростом и развитием растений.

Для музыкально-эстетического развития активно применяли наряду с традиционными занятиями музыкально-театрализованные праздники, такие как «Поучительное происшествие в кукольном театре» (повторение правил пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста), «Посмеемся вместе», «В гостях у сказки».

Заведующая ДОУ Фадеева Т.З. участвовала и получила сертификат участника республиканского семинара по теме: «Оценка эффективности качества в образовании. Эффективный контракт как инструмент кадровой политики образовательного учреждения», «ФГОС ДО и актуальные задачи управления его введением в дошкольном образовательном учреждении».

Татьяна Зиновьевна стала победителем республиканского конкурса «Женщина Года. Мужчина года: женский взгляд - 2013» в номинации «Пример года». Сертификат участника семинара по

теме: «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: комплексный подход» получили заведующая МАДОУ Фадеева Т.З. и старший воспитатель Мулюкова Ф.Р.

В этом учебном году наш детский сад работал по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» по приоритетной теме: «Энергосбережение». Вся воспитательно-образовательная деятельность велась по этому направлению.

Творческая группа в составе Мулюковой Ф.Р., Колесниковой Л.Ф., Мануйловой Э.А., Сайфулиной Э.И., Фасхутдиновой Г.И., Грачевой С.А., Митиной Т.В., Абдулиной Г.В. Романовой Т.И., Козырьковой О.А., Ярушкиной М.М., Гизятуловой Г.Г., Осиповой А.П., Цыгановой Л.А. участвовали на международном конкурсе детских рисунков на тему «Мир детства». Результаты будут известны в начале июня.

Воспитатели подготовительной к школе группы Козырькова О.А. и Ярушкина М. М. приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященного Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперед!», где их воспитанники получили дипломы победителя в номинации «Рисунок». Это Абдулганеева Милана – 1 место, Исаева Арина-2 место, Сулиманкина Ксения – 2 место, Шикова Анастасия-2 место, Кудряшева Настя-2 место. А также принимали участие во Всероссийской занимательной викторине «МультКоты» в номинации «Я все знаю», где заняли призовые места: Абдулганеева Милана – 1 место, Власов Глеб-1 место, Маршанова Даши- 1 место. Дипломами Всероссийского конкурса творческих работ «Мир вокруг меня» в конкурсе рисунков награждены Гильманов Самат-1 место, Абдулганеева Милана – 3 место, Гилязева Эльвина-3 место, лауреатами стали Власов Глеб, Синцова Рида, Сулиманкина Ксения, Белобрыкин Саша. Питубаева Карина заняла в районном конкурсе «Утренняя звезда» 1 место и награждена Грамотой Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Воспитатель старшей «А» группы Митина Т.В. имеет свидетельства о публикации конспекта познавательно-развлекательного занятия по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну дорожных знаков» (октябрь,2013 г.) и «В гости к нам пришел Незнайка» (Маам.ру 2014 г.) Сертификат участника ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника» Конспект игры КВН для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Как дикие животные готовятся к зиме» (январь, 2014 г. Маам.ру). Дипломами победителя 1 тура были награждены Митина Арина, Мусин Герман, Валиахметов Ильяс, Смирнова Кира, Малыгина Ксюша за участие в международном конкурсе дошкольников «Радуга, малышка» (Педагог Митина Т.В.) Митина Т.В. является Координатором 1 тура международного конкурса дошкольников «Радуга, малышка. Осень 2013».

Воспитатель старшей «Б» группы Цыганова Л.А. была награждена дипломами педагога подготовившего победителя Терентьеву Дарью занявшая 1 место в номинации «Рисунок» во Всероссийском творческом конкурсе «Лето-это маленькая жизнь» и Селезнева Ивана занявшего 1 место в номинации «Юный эрудит» во Всероссийской занимательной викторине «Военное дело».

Гизятулова Г.Г.- воспитатель по обучению татарскому языку принимала участие во Всероссийской занимательной викторине «Морские обитатели» в номинации «Я все знаю», где Смирнова Кира заняла 1 место. А также принимала участие во Всероссийской занимательной викторине «МультКоты» в номинации «Я все знаю», где Газизова Ильнара заняла 1 место. Гулия Гиниасовна была участницей во Всероссийском творческом конкурсе, посвященного Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперед!», где Гизятулов Раиль занял 1 место в номинации «Юный эрудит». Педагог имеет сертификат подготовившего участников конкурса рисунков «Весна- Красна».

Старший воспитатель Мулюкова Ф.Р. получила Сертификаты участника Всероссийского конкурса мастер-классов для педагогов «Пример для подражания» в номинациях «Рисование» и в номинации «Декоративно-прикладное творчество». А также ее воспитанница Митина Арина награждена дипломом Всероссийского конкурса творческих работ «Дари природе доброту!» в номинации «Дари природе красоту!». Сайфутдинов Азамат занял 1 место и был награжден Дипломом победителя Всероссийской занимательной викторины «На заснеженной полянке». (педагог Мулюкова Ф.Р.) Мулюкова Ф.Р. награждена дипломом подготовившего по-

бедителя (Гильманов Самат, 1 место) во Всероссийской занимательной викторине «Мультикоты» в номинации «Я все знаю».

Воспитатели второй младшей группы Фасхутдинова Г.И. и Сайфуллина Э.И. награждены дипломами педагога подготовившего победителя во Всероссийской занимательной викторине «Морские обитатели» в номинации «Я все знаю» (Малышев Захар, 1 место); «Безопасное движение» в номинации «Юный эрудит» (Фасахов Искандер, 1 место)

По изучению правил дорожного движения систематически организовывали занятия в кабинете ПДД, еженедельно посещали студию «Автоград» для практических занятий, оборудовали уголки в группах. В сентябре для подготовительной к школе группы была организована целевая прогулка к светофору по материалам, которой была организована выставка на сайте ДОУ. Воспитателями подготовительной группы О.А. Козырьковой и М.М. Ярушкиной было проведено открытое мероприятие на тему «Незнайка на улице города» с приглашением инспекторов ГИБДД г. Нурлат Р.Г. Мугайнутдинова и Гималтдиновой Г.Х. А также воспитатель подготовительной к школе группы Ярушкина М.М. провела занятие по ПДД на тему: Азбука пешехода».

Митина Т.В. – воспитатель старшей «А» группы заняла первое место в районном смотре-конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Нурлатского муниципального района РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек». И стала участницей республиканского смотра-конкурса среди воспитателей дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде БДД среди родителей».

В марте был проведен «День открытых дверей» для родителей всех групп.

В мае было организовано и проведено итоговое мероприятие «Спортлайф» совместно с родителями подготовительной к школе группы.

Были проведены смотры-конкурсы среди групп: «Готовность к учебному году», «Лучший уголок природы», «Оригинальное оформление группы к новому году», конкурс газет к 23 февраля «Мой папа-солдат», смотр-конкурс среди сотрудников ДОУ «Лучшая поделка».

Были проведены тематические недели: «Осторожный пешеход», «Неделя зимних игр и забав», «Этот загадочный космос», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Неделя фольклора», «Неделя здоровья», «Неделя детской книги», «Неделя воинской славы», «Неделя вежливости», «День смеха», «Встречаем птиц» и интеллектуальная игра «Мои пернатые друзья».

Было проведено 8 педсоветов, два семинара - практикума на темы «Профилактика профессиональной стагнации педагогов ДОО» и «Развитие личности ребенка через его эмоциональное здоровье», а также выполнены все запланированные консультации и методические рекомендации, которые способствовали решению годовых задач и повышали образовательный уровень педагогов. Консультации проводили Фадеева Т.З., Мулукова Ф.Р., Асарова Л.В.

Проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитателей Козырьковой О.А. и Ярушкиной М.М. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По итогам проверки: опыт работы данных воспитателей заслуживает внимания.

3.2. Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада. В соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом учебном году по татарскому языку продолжаем работать по УМК, который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлены материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполнена.

Сводная таблица показателей достижений детей по разделу программы изучения татарского языка

| Уровень достижений | Русская группа | |
|--------------------|------------------------|-----|
| | Общее число детей - 89 | |
| | число детей | % |
| Высокий | 54 | 61% |
| Средний | 31 | 35% |
| Низкий | 4 | 4% |

3.3. ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

| № | Содержание работы | Срок | Ответствен-ные |
|-----|--|------|--|
| I | <p>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</p> <p>1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах:</p> <p>А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке</p> <p>б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, спрыгивания...</p> <p>2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, - 3 физкультурных занятия в неделю, - 2 музыкально-ритмические игры, - прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений, - спортивные досуги - музыкальные развлечения, - подвижные игры перед сидячими занятиями, - физкультминутки (гимнастика для глаз) - пальчиковая гимнастика, - ритмическая гимнастика - оздоровительный бег - спортивный праздник <p>3. Правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность используя стандартные и нестандартные оборудование с учётом техники безопасности.</p> <p>4. Планировать экскурсии в парк</p> | | <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> |
| II | ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, засыпание под пение колыбельных песен, музыкотерапия. | | |
| III | ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ЗАКАЛИВАНИЕ Проводится согласно плана и периодически корректируется медработником и администрацией | | |

СЕНТЯБРЬ

1. Полоскание горла травами после обеда (ромашка, зверобой), а утром и вечером водой комнатной температуры
2. Поливитамины по 1 драже в день в течении двух недель
3. «С» витаминизация 3 блюда постоянно
4. Кварцевание групп (5 дней по 30 мин)

ОКТЯБРЬ

1. Полоскание горла морской солью, фурацилином., комнатной температуры утром и вечером
2. 1 мл.гр.экстракт элеутерококка (столько капель сколько лет ребенку в 3 блюда)
3. Лук ежедневно.
4. Кварцевание групп

НОЯБРЬ

- 1.Полоскание горла шалфеем
- 2 Поливитамины по 1 драже в течении 2 недель
3. Лук ежедневно
4. Удлиненные прогулки
5. Кварцевание групп

ДЕКАБРЬ

1. Полоскание шалфеем 2 недели
- 2.Настой шиповника чередовать с лимоном, фруктами
3. Лук ежедневно
4. «Оздоровительный сон»ароматизация спален полынью
5. Кварцевание групп

ЯНВАРЬ

1. Полоскание горла ромашкой
2. Лук ежедневно
3. «С» витаминизация 3 блюда, фрукты
4. Кварцевание групп
5. Аромотерапия с эфирными маслами сосны, пихты.

ФЕВРАЛЬ

1. Полоскание горла морской солью и водой комнатной температуры
2. «С» витаминизация 3 блюда
3. Фрукты, витаминный напиток,1 мл.гр. капли экстракта радиолы
4. Лук , чеснок ежедневно
5. Кварцевание

МАРТ

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА:

1. Полоскание горла травами (Витаминный сбор №2)
2. Оксолиновая мазь в течении 2 –х недель
3. «С» витаминизация 3 блюда
4. Фрукты . Витаминный напиток (лимон, яб локи)
5. Глюконнат кальция по 1 т. по 10 дней
6. Лук, чеснок ежедневно Ионизация воздуха настоем лука и чеснока.

7. Сквозное проветривание, влажная уборка перед имежду каждого занятия

Воспитатели,

Воспитатели
медсестра

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| | <p>8. Оздоровительная аромотерапия спален травами (душица, пустырник)</p> <p>9. Кварцевание</p> <p style="text-align: center;"><u>АПРЕЛЬ</u></p> <p>1 Полоскание горла солью, содой</p> <p>2. Витаминный напиток (лимон, шиповник, мелисса, калина)</p> <p>3. «С» витаминизация 3-го блюда</p> <p>4. Фрукты</p> <p>5. Кварцевание</p> <p style="text-align: center;"><u>МАЙ</u></p> <p>1. Ромашковый чай утром в течении 2-х недель</p> <p>2. Полоскание горла чистой охлажденной водой</p> <p>3. С « витаминизация</p> <p>4. Поливитамины - мл.гр. по 1 таблетке 10 дней, ср.,ст, под,гр.- Глюконат кальция</p> <p style="text-align: center;"><u>ИЮНЬ</u></p> <p>1 «С» витаминизация</p> <p>2. Фрукты, овощи</p> <p style="text-align: center;"><u>ИЮЛЬ-АВГУСТ</u></p> <p>1. Оздоровительный период-соки, фрукты</p> <p>2. Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной деятельности.</p> <p>3. Хождение босиком по траве, дорожкам «Здоровья»</p> | |
| IV | ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ и ПСИХО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ | |
| | Создать благоприятный психологический климат: -музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения | |
| V | ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | |
| | Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию. | |
| VI | ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | |
| | <p>1. Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи ,мыть руки после посещения туалета ,перед едой.....</p> <p>2. Развивать представления о строении тела, назначении органов.</p> <p>3. Обучать ухаживать за своим телом ,навыкам оказания элементарной помощи, следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела.</p> <p>4. Сформировать элементарные представления о том , что полезно и что вредно для организма : не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей , зелени, чеснока, лука.</p> <p>5. Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней : объяснять необходимость уборки помещения и участка, проветривания, почему должно быть</p> | Инструктор по ФИЗО |

| | | | |
|-----|--|--|-------------|
| | <p>много света, какой вред от пыли и мусора.</p> <p>6. Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений.</p> | | |
| VII | <p>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</p> <p>1. Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/</p> <p>2. Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза.</p> <p>3. Педпропаганда здорового образа жизни.</p> <p>4. Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей (папки-передвижки, памятки, стенгазеты).</p> | | Воспитатели |

3.4. План летней оздоровительной работы на 2014 г.

ЦЕЛЬ: Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей

ЗАДАЧИ:

1. Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.
- 2.Развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры.
- 3.Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период

Шиповниковый напиток (по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ: В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ: Обливание стоп из лейки лучше проводить перед дневным сном.

Начальная температура воды 28 градусов. Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов. После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

НОЖНЫЕ ВАННЫ: Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп. Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса. Продолжитель-

ность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ: При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ: Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

План летней оздоровительной работы в ДОУ

| Мероприятия | Группа | Ответственные |
|--|------------------------------------|---|
| Июнь | | |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей "Берегите детей!" | Все группы | воспитатели |
| "Здравствуй, лето красное!" - игры на воздухе | Все группы | воспитатели |
| Малый Сабантуй | Все группы | Воспитатели, педагог татарского языка, инструктор по физо |
| Конкурс "Юные художники" (рисование на асфальте) | Подготовительная, старшая, средняя | воспитатели |
| Рыцарский турнир | Подготовительная, старшая | Инструктор по физической культуре |
| Конкурс "Мисс Дюймовочка" | Подготовительная, старшая, средняя | Воспитатели |
| День именинника | Все группы | Воспитатели |
| Июль | | |
| Игры по ПДД «Светофорик» | Подготовительная, старшая | Воспитатели |
| Кукольный театр "Маша и медведь " | Средняя, младшая, ясельная | Воспитатели |
| Конкурс чтецов | Подготовительная, старшая | Воспитатели |
| Викторина "Что мы знаем о природе" | Подготовительная, старшая | Воспитатели |
| Малые олимпийские игры | Подготовительная, старшая | Инструктор по физической культуре |
| Развлечение "Светофорик в гостях у ребят" | Подготовительная, старшая | Воспитатели |
| Конкурс рисунков на воздушных шарах | Подготовительная, старшая, средняя | Воспитатели |
| День именинника | Все группы | Воспитатели |
| Август | | |
| Физкультурный досуг | Средняя, младшая | Инструктор по физической |

| | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| "Веселые эстафеты" | | культуре |
| Праздник мыльных пузырей | Средняя, младшая | Воспитатели |
| Концерт "Юные таланты" | Подготовительная, старшая, средняя | Музыкальный руководитель |
| КВН "Моя безопасность" | Подготовительная, старшая | Воспитатели |
| Конкурс детского рисунка "Нарисуем сказку сами" | Подготовительная, старшая, средняя | Воспитатели |
| Праздник "День Нептуна" | Все группы | Воспитатели |
| Праздник "До свиданья, лето красное" | Все группы | Музыкальный руководитель |
| День именинника | Все группы | Воспитатели |

4. Кадровый потенциал

| 2013/14 учебный год | Образование | | Категория | | | | Курсы повышения квалификации | |
|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|-----|-----|------------------|---------------------------------|---|
| | выс- шее | Среднее специальн- ное | выс- шая | 1-я | СЗД | Не име- ют | профес- сио- нальные | по инфор - мационным технологи- ям |
| Начало | 10 | 6 | 2 | 8 | 2 | 3 | 3 | |
| Конец | 10 | 6 | 2 | 9 | 3 | 3 | 3 | |
| Перспекти- вы на 2015 г. | 1 | - | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | |

В ДОУ работают творческие педагоги, с педагогическим образованием. В 2013 году успешно прошли компьютерное тестирование в «Электронном образовании» на первую квалификационную категорию воспитатели Абдулин Г.В., Мануйлова Э.А. и на высшую квалификационную категорию Романова Т.И. Восемь педагогов имеют высшее образование. Один педагог обучается в Казанском государственном педагогическом колледже. Три педагога проходят переподготовку на дошкольное образование. Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеют два педагога, первую квалификационную категорию имеют - 10 педагогов; соответствуют занимаемой должности – 2 педагога, не имеют категории- 3 педагога.

Педагоги ДОУ работают по авторским инновационным проектам: О.А. Козырькова по теме «Детский сад и родители – территория для партнерства»; Л.А. Цыганова « Помощники природы»; Л.В. Сушкова «Пение как средство развития вокальных способностей детей старшего дошкольного возраста»; Т.И. Романова «Невалышки»; Э.А. Мануйлова «Островок безопасности», Т.В. Митина «Безопасность глазами детей».

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования за 2013г. – 1163896175 руб.

Из них:

1. ФОТ – 821144918 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 889,85 тыс. руб.
3. Услуги связи – 10,45 тыс. руб.
4. Питание – 2185,056 руб.
5. Закупка медикаментов - 19404 руб.
6. Подписка – 4,86 руб.

Закуплены бытовая техника, сантехника, моечные оборудование на сумму – 99454 руб.

Установлено вентиляционное оборудование и электрическая плита на сумму – 91339 руб.

Так же закуплен мягкий инвентарь на сумму – 460, 5 руб.

и хозяйственные и кухонные принадлежности на сумму – 32466 руб.

Для делопроизводства приобретены полиграфические изделия на сумму- 4 тыс. руб.

В целях обеспечении безопасности жизнедеятельности заменено устройство тревожной кнопки вневедомственной охраны на сумму – 1950 руб.

Итого всего приобретений на сумму – 275259 руб.

6. Заключение

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что план работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

Наряду с этим есть и недостатки:

- большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы ДОУ;
- требуется дополнительное финансирование содержания здания и сооружений ДОУ;
- требуется новые подходы к здоровьесберегающим технологиям в ДОУ;
- работа республиканской экспериментальной площадки по «Введению Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» сделать приоритетной задачей ДОУ в 2014-2015 учебном году.

Подводя итог за 2013-2014 учебный год, изучив решения задач за 2011-2012/13 учебные годы можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться хороших результатов и в 2014-2015 учебном году, имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.