

Протокол № 3
заседания педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ

от 17.03.2015 г.

**Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей через оптимизацию
двигательного режима».**

Председатель: Фадеева Т.З. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»

Секретарь: Гизиятулова Г.Г. – воспитатель по обучению татарскому языку

Присутствовали: 16 чел.

Кворум имеется

Повестка дня:

1. «Сохранение и укрепление здоровья детей через оптимизацию двигательного режима».
2. Организация работы с детьми и родителями в средней группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
3. Организация работы с детьми и родителями во второй младшей группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
4. Организация работы с детьми и родителями в старшей группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
5. Об организации и проведения муниципального конкурса по утверждению гранта «Лучший билингвальный детский сад» в дошкольных образовательных учреждениях.
6. «О Положении кабинета татарского языка МАДОУ Детский сад №8 «Теремок»».

По первому вопросу «Сохранение и укрепление здоровья детей через оптимизацию двигательного режима» выступила инспектор по ФИЗО Шарафутдинова Л.Я.

При организации здоровьесберегающего образовательного процесса необходимо уделять большое внимание двигательной активности ребенка (ДА), как естественной потребности в движении. ДА влияет на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье.

В дошкольном возрасте, в период интенсивного роста и развития детей, особенно важно обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторики, правильному формированию важнейших органов и систем.

Формы организации двигательной активности:

- Физкультурно-оздоровительные занятия в зале и на улице
- Индивидуальная работа по развитию движений
- Музыкальные занятия
- Физкультминутки
- Логоритмическая гимнастика
- Динамические паузы
- Физкультурные досуги
- Спортивные игры и упражнения

- Подвижные игры
- Оздоровительный бег во время прогулки
- Утренняя гимнастика

Гимнастика после сна

В нашем д/с предлагается использование следующих способов по оптимизации двигательной активности детей:

- создание картотеки наглядных пособий для самостоятельных занятий;
- обновление (дооборудование) спортивного зала, спортивных уголков в группе силовыми тренажерами;
- оборудование физкультурных уголков новыми, современными играми;
- создание (оборудование) уголков релаксации с наглядными изображениями релаксационных упражнений и картинками для самомассажа. (Приложение №1)

Решение:

1. Продолжить взаимодействие МАДОУ с родителями по оздоровительной работе в семье через оформление стендов, выпуск буклетов, памяток, также через сайт.

По второму вопросу «Организация работы с детьми и родителями в средней группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО.» слушали ст. воспитателя Ф. Р. Мулюкову. Согласно годовому плану работы была проведена проверка воспитателей Сайфуллину Э.И. и Фасхутдинову Г.И.

Цели и задачи занятий соответствуют возрастным особенностям, решаются обучающие, воспитательные, развивающие задачи. Организовано предметно-развивающая среда, где детям комфортно и удобно организовывать игровую деятельность как совместно с педагогом, так и самостоятельно.

Присутствует наглядная информация для родителей. (Справка прилагается)

Решение:

1. Организацию работы с детьми и родителями в средней группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО считать удовлетворительной.

По третьему вопросу «Организация работы с детьми и родителями во второй младшей группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО.» слушали ст. воспитателя Ф. Р. Мулюкову.

Согласно годовому плану работы была проведена проверка воспитателей Колесникову Л.Ф. и Мануйлову Э.А.

Педагоги, работающие с детьми во второй младшей группе, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями и специалистами дошкольного учреждения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность воспитанников. (Справка прилагается)

Решение:

1. Организацию работы с детьми и родителями во второй младшей группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО считать положительной.

По четвертому вопросу «Организация работы с детьми и родителями в старшей группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО.» слушали ст. воспитателя Ф. Р. Мулюкову.

Согласно годовому плану работы была проведена проверка воспитателей Абдулину Г.В. и Романову Т.И.

Педагоги, работающие с детьми в старшей группе, обладают высокой профессиональной уровнем, владеют методиками дошкольного образования.

Воспитатели периодически участвуют в различных во Всероссийских конкурсах со своими воспитанниками, так и сами получают дипломы победителей, сертификаты. Присутствует наглядная информация для родителей актуальная, своевременно меняется и дополняется. (Справка прилагается)

Решение:

1. Состояние воспитательно-образовательной работы старшей группы считать положительной.

По пятому вопросу «Об организации и проведения муниципального конкурса по утверждению гранта «Лучший билингвальный детский сад» в дошкольных образовательных учреждениях» выступила старший воспитатель Мулюкова Ф.Р. Министерство образования и науки республики Татарстан издал приказ № 1526/15 от 13.03.2015г. о гранте «Лучший билингвальный детский сад».

Фиалка Равиловна зачитала общие положения о гранте.

Целями Гранта являются:

- выявление и поощрение лучших педагогических коллективов ДООУ по организации процесса обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
- повышения качества полилингвального образования дошкольников, популяризации Государственных языков Республики.
- распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам Республики.

Решение:

1. Выступление Мулюковой Ф.Р. принять к сведению.
2. Организовать воспитательно-образовательную работу в соответствии с Положением.

По шестому вопросу «О Положении кабинета татарского языка МАДОУ Детский сад №8 «Теремок»» выступила старший воспитатель Мулюкова Ф.Р.

Она ознакомила пед коллектив с положением.

Решение:

1. Утвердить Положение кабинета татарского языка МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ.

Председатель: _____ / Т.З. Фадеева/
Секретарь: _____ / Г.Г. Гизятулова/