

СОГЛАСОВАН  
Председателем Наблюдательного Совета  
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»  
общеразвивающего вида»  
г.Нурлат Республики Татарстан  
 Г.М. Юнусов  
Протокол № 9 от 20.05.2013

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 8 «Теремок»  
общеразвивающего вида»  
г.Нурлат Республики Татарстан  
 Е.З. Фадеева  
введено приказом № 26  
от «29»  2013 г.

## Публичный доклад

**МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»  
общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан**

**за 2012-2013 учебный год**

## **1. Общая характеристика**

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности). юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а»;

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан . ДОУ функционирует с 1980г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двух этажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), зимний сад, кабинет ПДД, совмещенный кабинет изучения татарского и английского языков, имеется большое фое на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные платные образовательные услуги: кружки по изучению английского языка, изодеятельности, хореографии.

В 2012-2013 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 150 детей: до 3 лет - 25 ребенка, до 7 лет- 125 детей. В школу в первый класс выпустили 29 детей.

## **2. Особенности образовательного процесса**

2.1. Проведенный анализ работы подтвердил слаженность работы по оздоровлению. Пропуски по болезни одним ребенком в 2012 году составил 4,5 дня в год. В результате мед.осмотра выявлены следующие группы здоровья :

<b>Год</b>	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>
<b>2010</b>	70	78	5	-
<b>2011</b>	86	58	4	-
<b>2012</b>	76	66	6	1

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ.оборудования для проведения занятий.

## **2.2. Работа с родителями.**

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

В подготовительной группе воспитатели Колесникова Л.Ф. и Мануйлова Э.А. провели собрания на темы «Готовимся к школе вместе», «Речевое развитие ребенка», «До свидания, детский сад!».

В старшей группе Козырькова О.А. и Ярушкина М.М. «Столовый этикет – правила культуры поведения за столом», «Физическое воспитание детей», «Речевой этикет».

Цыганова Л.А., Осипова А.П - средняя группа «Возрастные психологические особенности развития детей 4-5 лет жизни», «Семья – здоровый образ жизни», «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге».

Митина Т.В., Грачева С.А. - вторая младшая группа - «Папа, мама, я – знающая семья», «Безопасность на дороге. Осторожно – незнакомец!», «Презентация: «Красота – спасет мир».

Воспитатели второй младшей «А» группы - Романова Т.И., Абдулина Г.В. « Развитие речи детей 3-4 года жизни», «Во что играют наши дети», « Воспитание любознательности детей».

Сайфуллина Э.И. и Петрина Ф.А. -ясельная группа - «Адаптация ребенка в детском саду», «Роль игры в развитии ребенка», «Итоги первого года в детском саду».

Фадеевой Т.З., заведующей были проведены общие родительские собрания на темы: «Ознакомление с планом работы на 2012 – 2013 учебный год», «Утверждение новой формы оплаты за содержание ребенка в ДОУ», «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод», «Отчет по диагностике детей за 2012 - 2013 учебный год. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период».

В ноябре в ДОУ было организовано мероприятие совместно с родителями на районном методическом объединении воспитателей, где старший воспитатель провела мероприятие «Это мой ребенок» по проблемам нарушения прав ребенка в семье. Также воспитатели всех возрастных групп совместно с родителями провели итоговые мероприятия на «Неделе зимних игр и забав»

В марте месяце был проведен «День открытых дверей» для родителей всех групп.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Сводная таблица показателей достижений детей по разделам программы за 2012 -2013 учебный год**

№ п/п	Виды деятельности	Уровень выполнения программы %			Итого %
		высокий	средний	низкий	
1	Развитие речи	78	20	2	98
2	Формирование элементарных математических представлений	82	16	2	98
3	Изобразительная	85	13	2	98
4	Знакомство с окружающим миром	84	14	2	98
5	Музыкальная	54	46	-	100
6	Физкультура	86	12	2	98

## Социальный паспорт групп

№ п/п	группы детей	Возраст, год рождения	Всего по группе Пол ребенка М/Д	Состав семей				Образовательный уровень родителей				
				Многодетные Семьи	Неполные семьи	Дети, находящиеся на опеке	Един. дети	отец	мать	Высп.	Ср. спец	
1.	1 младшая группа	с 1 года до 3 лет	23 11/12	3	-	1	10	м	11	12	-	
								о	8	15	-	
2.	2 младшая группа	с 3 до 4 лет	25 12/13	4	7	-	9	м	11	11	3	
								о	7	7	4	
3.	2 младшая «А» группа	с 3 до 4 лет	23 13/10	3	-	-	8	м	13	9	1	
								о	6	13	4	
4.	Средняя группа	4-5 лет	22 14/8	-	4	-	13	м	16	6	-	
								о	7	14	-	
5.	Старшая группа	5-6 лет	27 15/12	2	3	-	7	м	16	11	-	
								о	11	13	-	
6.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	26 16/10	2	4	-	9	м	14	9	3	
								о	6	10	-	
<b>Итого по д/с:</b> Всего детей		23 25 23 22 27 26	146	14	18	1	56	м	81	58	7	
								о	45	72	8	

Все группы ДОУ показали хороший уровень усвоения программного материала, высокий уровень развития мыслительных операций и психических процессов в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Дети знают все песни, стихи программного содержания. Много внимания уделяется национальному воспитанию, а также валеологическому воспитанию и использованию здоровьесберегающих технологий.

Трудовое воспитание - разбили опытнический участок для посадки и наблюдения за ростом овощей, посильным уходом и последующей уборкой урожая воспитателей вместе с детьми, во всех возрастных группах имеются уголки природы, в которых воспитанники совместно с воспитателями наблюдают за ростом и развитием растений.

Для музыкально-эстетического развития активно применяли наряду с традиционными занятиями музыкально-театрализованные праздники, такие как «Мойдодыр и все, все, все!», «День смеха», прослушивали аудиосказки.

Заведующая ДОУ Фадеева Т.З. участвовала и получила сертификат участника Второй ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», а также принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2013».

Творческая группа в составе Короткиной И.И., Колесниковой И.И., Грачевой С.А., Абдулиной И.И. и Мануйловой Э.А. в течение учебного года участвовала в IV Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад». Был создан проект «Папа, мама, я - спортивная семья», по которой велась работа в течение года. Далее, как следствие, воспитатель Колесникова Л.Ф., ст. воспитатель Короткина И. И. обобщили свой опыт работы по организации здоровьесберегающей среды ДОУ на методическом объединении воспитателей инструкторов по физической культуре Нурлатского района и г. Нурлат в мае месяце.

Творческая группа в составе Колесниковой Л.Ф., Мануйловой Э. А., участвовали в Третьем Всероссийском конкурсе социальных детских рисунков «Береги природу!» в номинации «Дошкольники», по итогам конкурса лауреатами стали следующие воспитанники ДОУ: Бильданов Риназ, Минькина Анастасия, Мугинов Аскар, Насырова Самира; грамоты за интересное содержание рисунков получили – Махмутов Аскар, Наумова Маша, Фадеева Оля. Фадеева Оля, воспитанница подготовительной к школе группы участвовала в конкурсе детских рассказов «Солнечный зайчик»

По изучению правил дорожного движения систематически организовывали занятия в кабинете ПДД, еженедельно посещали студию «Автоград» для практических занятий, оборудовали уголки в группах. В сентябре для подготовительной к школе группы была организована целевая прогулка к светофору по материалам которой была организована выставка на сайте ДОУ. Воспитателем подготовительной группы Л.Ф. Колесниковой было проведено открытое мероприятие на тему «Помни правила дорожного движения» с приглашением инспекторов ГИБДД г. Нурлат Р.Г. Мугайнутдинова и Гималтдиновой Г.Х.

Творческая группа в составе Цыгановой Л.А., Мануйловой Э.А., Колесниковой Л.Ф. и Короткиной И.И. обобщила свой опыт работы по ПДД и создали печатное методическое пособие «Материалы по работе с детьми дошкольного возраста по изучению Правил Дорожного Движения».

В марте был проведен «День открытых дверей» для родителей всех групп. В мае было организовано и проведено итоговое мероприятие «Спортлайф» совместно с родителями подготовительной к школе группы.

Творческая группа участвовала во всероссийском творческом конкурсе для дошкольников. Воспитатель Абдулина Г.В – диплом за I-е место, воспитанница Фадеева О.; воспитатель Грачева С. А. – диплом за II – место, воспитанница Насырова С., воспитатель Митина Т.В. - диплом за II – место, воспитанница Митина А.

Творческая группа в составе воспитателей Абдулиной Г.В. и Грачевой С.А. участвовали в Пятой Всероссийской конференции педагогов по теме «Детский сад и семья – территория партнерства», а также участвовали во Втором Всероссийском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Сотворение» в номинации «Декоративно – прикладное творчество», воспитанники Алиев Б., Мальцева С.

Воспитатель Цыганова Л.А. получила сертификат за публикацию методической разработки на международном образовательном проекте МАААМ.RU., а также, на этом же проекте была награждена сертификатом участника в конкурсе «Лучший сценарий праздника» за совместное мероприятие для детей и родителей, викторина «Школа вежливости».

Воспитатель Козырькова О.А. стала участницей республиканского смотра-конкурса «Воспитатель года – 2013 г. получила диплом за участие.

Были проведены смотры-конкурсы среди групп: «Готовность к учебному году», «Лучший уголок природы», «Оригинальное оформление группы к новому году», конкурс газет к 23 февраля «Мой папа-солдат».

Были проведены тематические недели: «Неделя зимних игр и забав», «Неделя сказок», «Неделя фольклора», «Неделя здоровья», «Неделя народной игрушки», «Неделя книги», «Неделя воинской славы», «Неделя вежливости», «День смеха», «Неделя птиц» и интеллектуальная игра «Мои пернатые друзья».

Было проведено 4 педсовета, два семинара - практикума на темы «Игровые технологии в экологическом воспитании» и «Гиперактивные дети», а также выполнены все запланированные консультации и методические рекомендации, которые способствовали решению

годовых задач и повышали образовательный уровень педагогов. Консультации проводили Фадеева Т.З., Короткина И.И., Асарова Л.В.

Проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитателей Колесниковой Л.Ф. и Мануйловой Э.А. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По итогам проверки: опыт работы данных воспитателей заслуживает внимания.

**3.2.** Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада. В соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом учебном году по татарскому языку начали работать по новому методическому комплекту ( УМК), который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлен материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполнена .

## **Сводная таблица показателей достижений детей по разделу программы изучения татарского языка**

Уровень достижений	Татарская подгруппа		Русская подгруппа	
	Общее число детей <b>8</b>		Общее число детей <b>68</b>	
	число детей	%	число детей	%
Высокий	8	100	45	66
Средний	-	-	23	34
Низкий	-	-	-	-

Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполнена .

### **3.3. ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ**

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b></p> <p>1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах:</p> <p>А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке</p> <p>б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, спрыгивания...</p> <p>2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика,</li> <li>- 3 физкультурных занятия в неделю,</li> <li>- 2 музыкально-ритмические игры,</li> <li>- прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений,</li> <li>- спортивные досуги</li> <li>- музыкальные развлечения,</li> <li>- подвижные игры перед сидячими занятиями,</li> <li>- физкультминутки (гимнастика для глаз)</li> </ul>		<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика,</li> <li>- ритмическая гимнастика</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>-спортивный праздник</li> </ul> <p>3. Правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность используя стандартные и нестандартные оборудование с учётом техники безопасности.</p> <p>4. Планировать экскурсии в парк</p>	
<b>II</b>	<b>ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ</b>	
	<p>Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, засыпание под пение колыбельных песен, музыкотерапия.</p>	
<b>III</b>	<b>ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>	
	<p><u>ЗАКАЛИВАНИЕ</u> Проводится согласно плана и периодически корректируется медработником и администрацией</p> <p><b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Полоскание горла травами после обеда (ромашка, зверобой), а утром и вечером водой комнатной температуры</li> <li>2 Поливитамины по 1 драже в день в течении двух недель</li> <li>3 «С» витаминизация 3 блюда постоянно</li> <li>4. Кварцевание групп (5 дней по 30 мин)</li> </ol> <p><b><u>ОКТЯБРЬ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полоскание горла морской солью, фурацилином., комнатной температуры утром и вечером</li> <li>2. 1 мл.гр.экстракт элеутерококка (столько капель сколько лет ребенку в 3 блюда)</li> <li>3. Лук ежедневно.</li> <li>4. Кварцевание групп</li> </ol> <p><b><u>НОЯБРЬ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Полоскание горла шалфеем</li> <li>2 Поливитамины по 1 драже в течении 2 недель</li> <li>3. Лук ежедневно</li> <li>4. Удлиненные прогулки</li> <li>5. Кварцевание групп</li> </ol> <p><b><u>ДЕКАБРЬ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полоскание шалфеем 2 недели</li> <li>2.Настой шиповника чередовать с лимоном, фруктами</li> <li>3. Лук ежедневно</li> <li>4. «Оздоровительный сон»ароматизация спален полынью</li> <li>5. Кварцевание групп</li> </ol> <p><b><u>ЯНВАРЬ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полоскание горла ромашкой</li> <li>2. Лук ежедневно</li> <li>3. «С» витаминизация 3 блюда, фрукты</li> <li>4. Кварцевание групп</li> <li>5. Аромотерапия с эфирными маслами сосны, пихты.</li> </ol> <p><b><u>ФЕВРАЛЬ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полоскание горла морской солью и водой комнатной температуры</li> <li>2. «С» витаминизация 3 блюда</li> <li>3. Фрукты, витаминный напиток,1 мл.гр. капли экстракта радиолы</li> </ol>	<p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели медсестра</p>

- 4.** Лук , чеснок ежедневно  
**5.** Кварцевание

### **МАРТ**

#### **ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА:**

- 1.** Полоскание горла травами (Витаминный сбор №2)
- 2.** Оксолиновая мазь в течении 2 –х недель
- 3.** «С» витаминизация 3 блюда
- 4.** Фрукты . Витаминный напиток (лимон, яб локи)
- 5.** Глюконнат кальция по 1 т. по 10 дней
- 6.** Лук, чеснок ежедневно Ионизация воздуха настоем лука и чеснока
- 7.** Сквозное проветривание , влажная уборка перед имежду каждого занятия
- 8.** Оздоровительная аромотизация спален травами (душица, пустырник)
- 9.** Кварцевание

### **АПРЕЛЬ**

- 1** Полоскание горла солью, содой
- 2.** Витаминный напиток (лимон, шиповник, мелисса, калина)
- 3.** «С» витаминизация 3-го блюда
- 4.** Фрукты
- 5.** Кварцевание

### **МАЙ**

- 1.** Ромашковый чай утром в течении 2-х недель
- 2.** Полоскание горла чистой охлажденной водой
- 3.** С « витаминизация
- 4.** Поливитамины- мл.гр. по 1 таблетке 10 дней, ср.,ст, под,гр.- Глюконат кальция

### **ИЮНЬ**

- 1** «С» витаминизация
- 2.** Фрукты, овощи

### **ИЮЛЬ-АВГУСТ**

- 1.** Оздоровительный период-соки , фрукты
- 2.** Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной де- ятельности.
- 3.** Хождение босиком по траве , дорожкам «Здоровья»

## **IV ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ и ПСИХО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ**

Создать благоприятный психологический климат: -музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения

## **V ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию.

## **VI ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

- 1.**Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи ,мыть руки после посещения туалета ,перед едой.....
- 2.**Развивать представления о строении тела, назначении органов.

	<p><b>3.</b>Обучать ухаживать за своим телом ,навыкам оказания элементарной помощи ,следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела.</p> <p><b>4.</b>Сформировать элементарные представления о том , что полезно и что вредно для организма : не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей , зелени, чеснока, лука.</p> <p><b>5.</b>Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней : объяснять необходимость уборки помещения и участка ,provетривания, почему должно быть много света, какой вред от пыли и мусора.</p> <p><b>6.</b>Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений.</p>	
VII	<p><b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</b></p> <p><b>1.</b> Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/</p> <p><b>2</b> .Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза.</p> <p><b>3.</b> Педпропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>4.</b> Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей ( папки-передвижки, памятки, стенгазеты).</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p>

### **3.4. План летней оздоровительной работы на 2013г.**

**ЦЕЛЬ:** Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей

**ЗАДАЧИ:**

1. Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.
- 2.Развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры.
- 3.Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### ***Комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период***

Шиповниковый напиток ( по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

**СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ :** В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть

увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

**ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ:** Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сончасом.

Начальная температура воды 28 градусов. Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов. После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

**НОЖНЫЕ ВАННЫ:** Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп. Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса. Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

**ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ :** При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ:** Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

### **План летней оздоровительной работы в ДОУ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Июнь</b>		
Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	Все группы	воспитатели
"Здравствуй, лето красное!"	Средняя, младшая	воспитатели
Малый Сабантуй	Все группы	Воспитатели, педагог татарского языка
Конкурс "Юные художники" (рисование на асфальте)	Подготовительная, старшая, средняя	воспитатели
Рыцарский турнир	Подготовительная, старшая	Инструктор по физической культуре
Конкурс "Мисс Дюймовочка"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
<b>Июль</b>		
Опытническая работа "Лаборатория Горелкина" (ОБЖ)	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Кукольный театр "Маша-растеряша"	Средняя, младшая, ясельная	Воспитатели
Конкурс чтецов	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Викторина "Что мы знаем о природе"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Малые олимпийские игры	Подготовительная, старшая	Инструктор по физической культуре

Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс рисунков на воздушных шарах	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
<b>Август</b>		
Физкультурный досуг "Веселые эстафеты"	Средняя, младшая	Инструктор по физической культуре
Праздник мыльных пузырей	Средняя, младшая	Воспитатели
Концерт "Юные таланты"	Подготовительная, старшая, средняя	Музыкальный руководитель
КВН "Моя безопасность"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс детского рисунка "Нарисуем сказку сами"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
Праздник "День Нептуна"	Все группы	Музыкальный руководитель
Праздник "До свиданья, лето красное"	Все группы	Музыкальный руководитель
День именинника	Все группы	Воспитатели

#### 4. Кадровый потенциал

2012/13 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	выс- шее	Среднее специаль- ное	выс- шая	1- я	2 - я	Не име- ют	профес- сио- нальные	по инфор- мационным технологи- ям	
Начало	9	8	1	9	2	2			
конец	9	8	2	9	2	2			
Перспекти- вы на 2014 г.	1	-	3	1 2	1	0			

В ДОУ работают творческие педагоги, с педагогическим образованием. В 2012 году успешно прошли компьютерное тестирование на первую квалификационную категорию воспитатели Осипова А.П., Цыганова Л.А., Сушкива Л.В. и на высшую квалификационную категорию Романова Т.И. Восемь педагогов имеют высшее образование. Один педагог обучается в Казанском государственном педагогическом колледже. Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеют два педагога, первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов; вторую квалификационную категорию - 2 педагога; соответствуют занимаемой должности – 2 педагога.

Педагоги ДОУ работают по авторским инновационным проектам: О.А.Козырькова по теме «Детский сад и родители – территория для партнерства»; Л.А. Цыганова « Помощники природы»; Л.В. Сушкива « Пение как средство развития вокальных способностей детей старшего дошкольного возраста»; Т.И. Романова «Невалишки» .

## **5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Объем бюджетного финансирования за 2012г. – 8293,1тыс. руб.

Из них:

1. ФОТ – 3823,1 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 737,5 тыс. руб.
3. Услуги связи – 8,3 тыс. руб.
3. Питание - 2071 тыс. руб.

Объем использования внебюджетных средств по направлениям:

1. увеличение материальных запасов – 4864, 4 руб.
2. зарплата (платные кружки) – 32550 руб.
3. содержание имущества – 66,3 тыс. руб.
4. прочие работы и услуги – 1999,8 руб.
5. налог - 4000 руб.

Остаток внебюджетных средств на 01.01.2013 г. составил 24475,3 рублей

За 2012-2013г. в детском саду в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников установлено наружное видеонаблюдение на сумму 47 000 руб.

На 50 000 из бюджетных средств закуплена детская мебель (столы и стулья). 58 000 – хозяйствовые предметы; установлено оборудование на участке на 20000 руб., проведена сертификация рабочих мест – 10 000 руб., закуплена снегоуборочная машина – 42 000 руб., инструментарий на сумму более 20 000 руб. Итого: 247 500 рублей.

На внебюджетные средства (дополнительные образовательные услуги) в сумме 5000 руб. закуплены канц. товары, проведен текущий ремонт и оснащение компьютерной техники, 10 000 заправка картриджей и закупка офисных принадлежностей. Итого: 15 000 рублей.

## **6. Заключение**

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что план работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

Наряду с этим есть и недостатки:

- большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы ДОУ;
- недостаточное финансирование содержания здания и сооружений ДОУ влечет проблему замены старого оборудования, делает пока невозможным ремонт и замену окон и дверей помещения ДОУ;
- требует пристального внимания охват мониторингом здоровья всех детей не зависимо от посещения и его использование в педагогической практике.
- внедрение УМК по татарскому языку сделать приоритетной задачей в 2013-2014 учебном году.

Подводя итог за 2012-2013 учебный год, изучив решения задач за 2010-2011/12 учебные годы можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться хороших результатов и в 2013-2014 учебном году, имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.