

Согласовано
Председатель Наблюдательного совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
Сы Р.З. Сингатулина
Протокол заседания Наблюдательного
совета от 24.09.2012 г № 5

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский
сад №8 «Теремок»
И.З. Фадеева
Приказ от 15 мар № 25

**Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»
общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
за 2011-2012 учебный год**

1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности). юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а»;

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан. ДОУ функционирует с 1980г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двух этажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), зимний сад, кабинет ПДД, совмещенный кабинет изучения татарского и английского языков, имеется большое фойе на 1 этаже с разметкой на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительная платная образовательная услуга – кружок по изучению английского языка.

В 2011-2012 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 148 детей: до 3 лет - 48 ребенка, до 7 лет- 100 детей. В школу в первый класс выпустили 26 детей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы подтвердил слаженность работы по оздоровлению. Пропуски по болезни одним ребенком в 2011 году составил 4,1 дня в год. В результате мед.осмотра выявлены следующие группы здоровья :

| Год | I группа | II группа | III группа | IV группа |
|-------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 2009 | 79 | 72 | 3 | - |
| 2010 | 70 | 78 | 5 | - |
| 2011 | 86 | 58 | 4 | - |

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ.оборудования для проведения занятий.

2.2. Работа с родителями.

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

В подготовительной группе воспитатели Абдулина Г.В., Петрина Ф.А. провели собрания на темы «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы», «Семья – здоровый образ жизни», «Семья на пороге школьной жизни».

В старшей группе Мануйлова Э.А., Логинова Л.В. «Основные цели и задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет», «Роль этикета в воспитании детей».

Козырькова О.А., Ярушкина М.М.-средняя группа- «Программные задачи воспитания и обучения детей средней группы», игра-тренинг «В здоровом теле – здоровый дух», «Речевой этикет и вежливость».

Цыганова Л.А., Осипова А.П - вторая младшая группа - «Ознакомление с задачами воспитания и обучения детей 3-4 лет», «Воспитание самостоятельности детей», «Как наказывать ребенка. Подумай зачем?».

Воспитатели первой младшей группы Митина Т.В., Грачева С.А. - «Кризис З лет. Самообслуживание, Что должны уметь дети 3 лет», «Сказкотерапия. Волшебные слова в жизни детей», «Трудовое воспитание. Нравственное воспитание».

Романова Т.И., Михайлова А.Е. - ясельная группа- «Адаптация детей в детском саду», «Игра- как средство развития ребенка», «Чему мы научились».

Фадеевой Т.З., заведующей были проведены общие родительские собрания на темы: «Утверждение плана работы по профилактике ДТП по ДОУ «Теремок»», «Утверждение новой формы оплаты за содержание ребенка в ДОУ», «Новый СанПин по дошкольным учреждениям. ФГТ по организации деятельности ДОУ», «Анализ работы МАДОУ за 2-ое полугодие 2011г. Значение роли родителей в формировании гармонично развитой личности», «Отчет по диагностике детей за 2011-2012 учебный год. Летний оздоровительный период. Влияние природных факторов на здоровье детей».

В марте был проведен «День открытых дверей» для родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Сводная таблица показателей достижений детей по разделам программы

| № п/п | Виды деятельности | Уровень выполнения программы % | | | итого |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|--------|-------|
| | | высокий | средний | низкий | |
| 1 | Развитие речи | 77 | 33 | - | 100% |
| 2 | Формирование элементарных математических представлений | 78 | 22 | - | 100% |
| 3 | Изобразительная | 74 | 26 | - | 100% |
| 4 | Знакомство с окружающим миром | 77 | 33 | - | 100% |
| 5 | Музыкальная | 52 | 48 | - | 100% |
| 6 | Физкультура | 93 | 7 | - | 100% |

Все группы ДОУ показали хороший уровень усвоения программного материала, высокий уровень развития мыслительных операций и психических процессов в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Дети знают все песни, стихи программного содержания. Много внимания уделяется валиологическому воспитанию и использованию здоровьесберегающих технологий.

Трудовое воспитание - разбили опытнический участок для посадки и наблюдения за ростом овощей, посильным уходом и последующей уборкой урожая воспитателей вместе с детьми.

Для музыкально-эстетического развития активно применяли наряду с традиционными занятиями вечера в Музыкальной Гостиной посвященный слушанию классических произведений – П.И.Чайковского, Шаинского, Гладкова, аудиосказки.

Музыкальный руководитель Сушкова Л.В. провела в рамках районного методического объединения занятие «Развитие зрительно-слухового восприятия дошкольников через музыку П.И. Чайковского «Детский альбом».

Воспитателями Мануйловой Э.А., Логиновой Л.В. была организована выставка совместных творческих работ детей и родителей на районном методобъединении заведующих ДОУ.

Творческая группа в составе Сушковой Л.В., Романовой Т.И., Логиновой заняли второе место во всероссийском конкурсе для ДОУ «Лучшее мероприятие с родителями», сценарий «Юнармейцы» выставлен на сайте всевебинары.ру.

По изучению правил дорожного движения систематически организовывали занятия в кабинете ПДД, оборудовали уголки в группах. Воспитатель Цыганова Л.А. организовала отряд ЮИД и силами актива отряда был подготовлен и представлена для детей средней группы сказка - игра « Азбука пешехода» для закрепления правил дорожного движения в летний период на улицах города.

Принимали участие в районном конкурсе по ПДД «Зеленый огонек».

Участвовали в районном конкурсе детских рисунков на противопожарную тематику, где дети подготовительной группы заняли призовые места: Рукавишникова Н. – 2 место; Васячкин Д. – 3 место.

Детский сад принял участие в международном конкурсе детских рисунков «Я люблю свою Родину!», рисунки детей старшей и подготовительной к школе групп выставлены на сайте rusofili.eu.

Творческая группа в составе старшего воспитателя Колесниковой Л.Ф., воспитателей Грачевой С.А., Мануйловой Э.А. принимали участие в республиканском конкурсе «Uni чадо» по популяризации Универсиады 2013 г. в г.Казань, где представили сценарий семейного спортивного конкурса «Физкульт – привет, Uni!» (семьи участники : Борзовы, Мугиновы, Кузьмины, Малыгиньи) и получили сертификаты участников.

Участвовали в конкурсе «Звездочка», организованный РОО (муз. руководитель Сушкова Л.В.)

Принимали участие в районных конкурсах : «Лучший зимний участок», где заняли первое место.

Воспитатель Митина Т.В. обобщила свой опыт работы по ПДД и выпустила методическое пособие « Авторский инновационный проект «Безопасность – глазами детей» с приложением «Детские сказки по ПДД «Осторожно дорога!»

Были проведены смотры-конкурсы среди групп: «Готовность к учебному году», «Оригинальное оформление группы к новому году», « Лучший уголок по ФЭМП», конкурс газет к 23 февраля «Мой папа-солдат».

Были проведены тематические недели : «Неделя веселых игр и забав», «Неделя сказок», « Неделя книги», «Неделя вежливости». «День смеха», КВН «День птиц».

Было проведено 4 педсовета, один семинар-практикум на тему «Развитие памяти и произвольного внимания как одной из важнейших задач психолого-педагогической работы в детском саду» (с участием психолога из школы №9), все запланированные консультации и методические рекомендации, которые способствовали решению годовых задач и повышали образовательный уровень педагогов. Консультации проводили Фадеева Т.З., Грачева С.А, Асарова Л.В.

Проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитателей Абдулиной Г.В. и Петриной Ф.А. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По итогам проверки: опыт работы данных воспитателей заслуживает внимания.

Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада. В соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы обучение языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием.

Сводная таблица показателей достижений детей по разделу программы изучения татарского языка

| Уровень достижений | Татарская подгруппа | | Русская подгруппа | |
|--------------------|-----------------------------|-----|-----------------------------|----|
| | Общее число детей 20 | % | Общее число детей 60 | % |
| | число детей | % | число детей | % |
| Высокий | 20 | 100 | 47 | 78 |

| | | | | |
|---------|---|---|----|----|
| Средний | - | - | 13 | 22 |
| Низкий | - | - | - | - |

Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполнена .

4. Кадровый потенциал

| 2011/12 учебный год | Образование | | Категория | | | | Курсы повышения ква- лификации | |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------|-------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| | выс- шее | Среднее специаль- ное | выс- шая | 1- я | 2 - я | Не име- ют | профес- сио- нальные | по инфор - мационным технologi- ям |
| Начало | 8 | 9 | 1 | 1 1 | 3 | 2 | 5 | |
| конец | 9 | 8 | 1 | 1 2 | 3 | 2 | 5 | |
| Перспекти- вы на 2013г. | 1 | - | 2 | 1 4 | - | - | | |

В ДОУ работают творческие педагоги, с соответствующим педагогическим образованием. В 2011 году успешно прошли компьютерное тестирование на первую квалификационную категорию воспитатели Митина Т.В. и Колесникова Л.Ф. Девять педагогов имеют высшее образование. Один педагог обучается в Казанском государственном педагогическом колледже. Один педагог обучается в педагогическом институте г. Набережные Челны. Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеет один педагог, первую квалификационную категорию имеют - 12 педагогов; вторую квалификационную категорию - 2 педагога ; без категории – 2 педагога. В течении года прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования за 2011г. – 6144,5тыс. руб.

Из них:

1. ФОТ – 3571 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 838 тыс. руб.
3. Услуги связи – 9,7 тыс. руб.
4. Методическая литература – 21,6 тыс. руб.

Объем использования внебюджетных средств по направлениям:

1. увеличение материальных запасов – 203842,86 руб.
2. зарплата (платные кружки) – 8182,50 руб.
3. содержание учреждения – 5000,00 руб.
4. прочие работы и услуги – 108153,18 руб.
5. увеличение стоимости основных средств – 69700,00 руб.

За 2011-2012г. в детском саду проведена пожарная сигнализация с речевым оповещением; изготовлены поэтажные планы эвакуации со светоотражающим эффектом.

6. Заключение

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что план работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

Наряду с этим есть и недостатки:

- большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы ДОУ;

- недостаточное финансирование содержания здания и сооружений ДОУ влечет проблему замены старого оборудования, делает пока невозможным ремонт и замену окон и дверей помещения ДОУ;

- требует пристального внимания охват мониторингом здоровья всех детей не зависимо от посещения и его использование в педагогической практике.

Подводя итог за 2011-2012 учебный год, изучив решения задач за 2009-2010/11 учебные годы можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться хороших результатов и в 2012-2013 учебном году.