

Согласовано  
Председатель Наблюдательного совета  
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»  
С. Р.З. Сингатулина  
Протокол заседания Наблюдательного  
совета от 24.09.2012 г. № 5

Утверждаю  
заведующий МАДОУ «Детский  
сад №8 «Теремок»  
Т.З. Фадеева  
Приказ от 15.09.2012 г. № 25



**Публичный доклад**  
**МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»**  
**общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ**  
**за 2011-2012 учебный год**



## 1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности). юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а»;

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан . ДОУ функционирует с 1980г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двух этажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), зимний сад, кабинет ПДД, совмещенный кабинет изучения татарского и английского языков, имеется большое фойе на 1 этаже с разметкой на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительная платная образовательная услуга – кружок по изучению английского языка.

В 2011-2012 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 148 детей: до 3 лет - 48 ребенка, до 7 лет- 100 детей. В школу в первый класс выпустили 26 детей.

## 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы подтвердил слаженность работы по оздоровлению. Пропуски по болезни одним ребенком в 2011 году составил 4,1 дня в год. В результате мед.осмотра выявлены следующие группы здоровья :

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2009	79	72	3	-
2010	70	78	5	-
2011	86	58	4	-

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ.оборудования для проведения занятий.

### 2.2. Работа с родителями.

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

В подготовительной группе воспитатели Абдулина Г.В., Петрина Ф.А. провели собрания на темы «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы», «Семья – здоровый образ жизни», «Семья на пороге школьной жизни».

В старшей группе Мануйлова Э.А., Логинова Л.В. «Основные цели и задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет», «Роль этикета в воспитании детей».

Козырькова О.А., Ярушкина М.М.-средняя группа- «Программные задачи воспитания и обучения детей средней группы», игра-тренинг «В здоровом теле – здоровый дух», «Речевой этикет и вежливость».



Цыганова Л.А., Осипова А.П. - вторая младшая группа - «Ознакомление с задачами воспитания и обучения детей 3-4 лет», «Воспитание самостоятельности детей», «Как наказывать ребенка. Подумай зачем?».

Воспитатели первой младшей группы Митина Т.В., Грачева С.А. - «Кризис 3 лет. Самообслуживание, Что должны уметь дети 3 лет», «Сказкотерапия. Волшебные слова в жизни детей», «Трудовое воспитание. Нравственное воспитание».

Романова Т.И., Михайлова А.Е. - ясельная группа - «Адаптация детей в детском саду», «Игра- как средство развития ребенка», «Чему мы научились».

Фадеевой Т.З., заведующей были проведены общие родительские собрания на темы: «Утверждение плана работы по профилактике ДТП по ДОУ «Теремок»», «Утверждение новой формы оплаты за содержание ребенка в ДОУ», «Новый СанПин по дошкольным учреждениям. ФГТ по организации деятельности ДОУ», «Анализ работы МАДОУ за 2-ое полугодие 2011г. Значение роли родителей в формировании гармонично развитой личности», «Отчет по диагностике детей за 2011-2012 учебный год. Летний оздоровительный период. Влияние природных факторов на здоровье детей».

В марте был проведен «День открытых дверей» для родителей.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Сводная таблица показателей достижений детей по разделам программы

№ п/п	Виды деятельности	Уровень выполнения программы %			итого
		высокий	средний	низкий	
1	Развитие речи	77	33	-	100%
2	Формирование элементарных математических представлений	78	22	-	100%
3	Изобразительная	74	26	-	100%
4	Знакомство с окружающим миром	77	33	-	100%
5	Музыкальная	52	48	-	100%
6	Физкультура	93	7	-	100%

Все группы ДОУ показали хороший уровень усвоения программного материала, высокий уровень развития мыслительных операций и психических процессов в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Дети знают все песни, стихи программного содержания. Много внимания уделяетсявалеологическому воспитанию и использованию здоровьесберегающих технологий.

Трудовое воспитание - разбили опытнический участок для посадки и наблюдения за ростом овощей, посильным уходом и последующей уборкой урожая воспитателей вместе с детьми.

Для музыкально-эстетического развития активно применяли наряду с традиционными занятиями вечера в Музыкальной Гостиной посвященный слушанию классических произведений – П.И.Чайковского, Шаинского, Гладкова, аудиосказки.

Музыкальный руководитель Сушкова Л.В. провела в рамках районного методического объединения занятие «Развитие зрительно-слухового восприятия дошкольников через музыку П.И. Чайковского «Детский альбом».

Воспитателями Мануйловой Э.А., Логиновой Л.В. была организована выставка совместных творческих работ детей и родителей на районном методобъединении заведующих ДОУ.

Творческая группа в составе Сушковой Л.В., Романовой Т.И., Логиновой заняли второе место во всероссийском конкурсе для ДОУ «Лучшее мероприятие с родителями», сценарий «Юнармейцы» выставлен на сайте всевебинары.ру.



По изучению правил дорожного движения систематически организовывали занятия в кабинете ПДД, оборудовали уголки в группах. Воспитатель Цыганова Л.А. организовала отряд ЮИД и силами актива отряда был подготовлен и представлена для детей средней группы сказка - игра «Азбука пешехода» для закрепления правил дорожного движения в летний период на улицах города.

Принимали участие в районном конкурсе по ПДД «Зеленый огонек».

Участвовали в районном конкурсе детских рисунков на противопожарную тематику, где дети подготовительной группы заняли призовые места: Рукавишников Н. – 2 место; Васячкин Д. – 3 место.

Детский сад принял участие в международном конкурсе детских рисунков «Я люблю свою Родину!», рисунки детей старшей и подготовительной к школе групп выставлены на сайте rusofili.eu.

Творческая группа в составе старшего воспитателя Колесниковой Л.Ф., воспитателей Грачевой С.А., Мануйловой Э.А. принимали участие в республиканском конкурсе «Uni чадо» по популяризации Универсиады 2013 г. в г.Казань, где представили сценарий семейного спортивного конкурса «Физкульт – привет, Uni!» (семьи участники: Борзовы, Мугиновы, Кузьмины, Малыгины) и получили сертификаты участников.

Участвовали в конкурсе «Звездочка», организованный РОО (муз. руководитель Сушкова Л.В.)

Принимали участие в районных конкурсах: «Лучший зимний участок», где заняли первое место.

Воспитатель Митина Т.В. обобщила свой опыт работы по ПДД и выпустила методическое пособие «Авторский инновационный проект «Безопасность – глазами детей» с приложением «Детские сказки по ПДД «Осторожно дорога!»

Были проведены смотры-конкурсы среди групп: «Готовность к учебному году», «Оригинальное оформление группы к новому году», «Лучший уголок по ФЭМП», конкурс газет к 23 февраля «Мой папа-солдат».

Были проведены тематические недели: «Неделя веселых игр и забав», «Неделя сказок», «Неделя книги», «Неделя вежливости». «День смеха», КВН «День птиц».

Было проведено 4 педсовета, один семинар-практикум на тему «Развитие памяти и произвольного внимания как одной из важнейших задач психолого-педагогической работы в детском саду» (с участием психолога из школы №9), все запланированные консультации и методические рекомендации, которые способствовали решению годовых задач и повышали образовательный уровень педагогов. Консультации проводили Фадеева Т.З., Грачева С.А., Асарова Л.В.

Проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитателей Абдулиной Г.В. и Петриной Ф.А. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По итогам проверки: опыт работы данных воспитателей заслуживает внимания.

Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада. В соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы обучение языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием.

#### **Сводная таблица показателей достижений детей по разделу программы изучения татарского языка**

Уровень достижений	Татарская подгруппа		Русская подгруппа	
	Общее число детей <b>20</b>		Общее число детей <b>60</b>	
	число детей	%	число детей	%
Высокий	20	100	47	78



Средний	-	-	13	22
Низкий	-	-	-	-

Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполнена .

#### 4. Кадровый потенциал

2011/12 учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	2-я	Не имеют	профессиональные	по информационным технологиям
Начало	8	9	1	1 1	3	2	5	
конец	9	8	1	1 2	3	2	5	
Перспективы на 2013г.	1	-	2	1 4	-	-		

В ДОУ работают творческие педагоги, с соответствующим педагогическим образованием. В 2011 году успешно прошли компьютерное тестирование на первую квалификационную категорию воспитатели Митина Т.В. и Колесникова Л.Ф. Девять педагогов имеют высшее образование. Один педагог обучается в Казанском государственном педагогическом колледже. Один педагог обучается в педагогическом институте г. Набережные Челны. Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеет один педагог, первую квалификационную категорию имеют - 12 педагогов; вторую квалификационную категорию - 2 педагога ; без категории – 2 педагога. В течении года прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

#### 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования за 2011г. – 6144,5тыс. руб.

Из них:

1. ФОТ – 3571 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 838 тыс. руб.
3. Услуги связи – 9,7 тыс. руб.
4. Методическая литература – 21,6 тыс. руб.

Объем использования внебюджетных средств по направлениям:

1. увеличение материальных запасов – 203842,86 руб.
2. зарплата (платные кружки) – 8182,50 руб.
3. содержание учреждения – 5000,00 руб.
4. прочие работы и услуги – 108153,18 руб.
5. увеличение стоимости основных средств – 69700,00 руб.

За 2011-2012г. в детском саду проведена пожарная сигнализация с речевым оповещением; изготовлены поэтажные планы эвакуации со светоотражающим эффектом.



## **6. Заключение**

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что план работы ДООУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДООУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

Наряду с этим есть и недостатки:

- большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы ДООУ;
- недостаточное финансирование содержания здания и сооружений ДООУ влечет проблему замены старого оборудования, делает пока невозможным ремонт и замену окон и дверей помещения ДООУ;
- требует пристального внимания охват мониторингом здоровья всех детей не зависимо от посещения и его использование в педагогической практике.

Подводя итог за 2011-2012 учебный год, изучив решения задач за 2009-2010/11 учебные года можно сделать вывод, что в ДООУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться хороших результатов и в 2012-2013 учебном году.