

Принято
на заседании общего собрания
протокол № 3
сад «Ромашка»
«27» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ-«Бигенеевский детский





Г.И.Зайнутдинова

Приказ № 3

«27» марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- «Бигенеевский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2019 год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Бигенеевский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (сокращенное официальное наименование – МБДОУ- «Бигенеевский детский сад «Ромашка» Статус учреждения:

- тип Учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад;
- категория третья.

Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, имеет печать со своим наименованием. Деятельность осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и РТ на основании лицензии № 5185 от 16 сентября 2013 года на права ведения образовательную деятельность.

Функционирует с 1990 года.

Местонахождение: 422070, РТ, Сабинский район, д.Аккуль Бигеней, ул.М.Джалиля, дом

24.

Режим работы: 6 дней в неделю; 9 часов.

Здание: одноэтажное, кирпичное, площадь детского сада 224,4 кв.м., детский сад рассчитан на 15 мест для детей от 1,2 года до 7 лет. Функционирует 1 разновозрастная группа.

По итогам 2019 года среднегодовая численность воспитанников – 15 человек.

Наполняемость групп 100%. Всего на 01.09.2019 года 15 воспитанников.

Учредителем МБДОУ согласно Уставу является Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ – Ишниязов Марат Рашатович. Адрес: 422060, РТ,

Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г. Закирова, 52, каб. №308. Тел.: 8(84362)2-32-44, 2-41-80, e-mail: saba@tatar.ru.

Также функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Сабинского муниципального осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Стратегическое управление на первом уровне осуществляет:

- заведующий МБДОУ,
- Педагогический Совет,
- родительский комитет,
- Профсоюзный комитет.

Второй уровень представляют педагогический персонал, младший обслуживающий персонал.

Контактная информация:

должность Ф.И.О. телефоны:

- заведующий Зайнутдинова Гузель Ибрагимовна – 8(84362) 48-5-01

Адрес сайта в Интернете: <https://edu.tatar.ru/saby/bigenej/dou>

Адрес почты в Интернете: guzel.ismag1984@yandex.ru, DsadRom.Sab@tatar.ru

Основными концептуальными направлениями являются:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношения к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества.

Педагогическим коллективом определено приоритетное направление:

художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- развитие проявлений одаренности воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса.

В организации целостного образовательного процесса педагоги детского сада опираются на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности – отношение к дошкольному детству как самоценному периоду в жизни человека;
- взаимосвязи национального и общечеловеческого в воспитании заключается в широком обращении к народной педагогике, в приобщении к национальной и общечеловеческой культуре;
- природосообразности, воспитания предполагает учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, возможностей каждого ребенка;
- оздоровительной направленности создание специальных условий для сохранения психического и физического здоровья каждого воспитанника;
- сотрудничества семьи и детского сада предполагает преемственность общественного и семейного воспитания, уважение и учет семейных традиций, индивидуальных особенностей, культурных отличий каждой семьи;
- широкого внедрения научных достижений в практику деятельности ДОУ;

Кроме этого, в процессе жизнедеятельности в детском саду сформировались следующие

ценности:

- открытость и поддержка - ДОУ открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении;
- индивидуализация означает, что мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию взрослых участников образовательного процесса;
- инновационность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, осваивать новые педагогические технологии, соответствовать потребностям и интересам семьи;
- сотрудничество – мы стремимся все вместе – педагоги, специалисты, родители, решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей;
- профессионализм, который достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Принципы и ценности в настоящее время являются фундаментом образовательного пространства.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Общая площадь помещений ДОУ – 224,4 кв.м.

Для реализации образовательной программы МБДОУ имеет необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

- детский сад, оснащен магнитофоном, системой мультимедиа, различными видами театров; спортивным оборудованием и инвентарем;
- методический уголок, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями;
- кабинет заведующей;
- пищеблок,
- прачечная,

Организация предметно-развивающей игровой среды группы является особой заботой педагогов. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметная среда в группе организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, разнообразный строительный материал, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы, дорожки здоровья. В группе оборудованы уголки для театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно-художественной и трудовой деятельности. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий.

Для работы сотрудников имеются 1 компьютер, 1 ноутбука, 1 проектор, 1 экран. Используются технические средства обучения: аудиоманитофон.

На благоустроенной территории детского сада имеется игровая площадка. Общая площадь земельного участка – 2196 кв. метров. Имеется хозяйственный двор, огород, где выращиваются цветники. На территории детского сада создана экологическая тропа, что дает возможность воспитателям проводить разнообразные занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Материально-технические условия и организаторская среда соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования

Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное развитие ребенка, изменение образовательного процесса в МБДОУ в плане повышения развивающего эффекта осуществляется по следующим направлениям:

1. Формирование здорового образа жизни дошкольника.
2. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня психологической готовности.
3. Установление партнерских отношений в плане «ребенок-ребенок», «ребенок-педагог», «педагог-родитель» через совершенствование:
 - форм личностно-ориентированного общения педагогов с детьми,
 - способов и практик общения,
 - методик речевого развития воспитанников.
4. Изменение организации предметной среды и жизненного пространства в групповой комнате в целях обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы - совместной со сверстниками или индивидуальной.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, роста их общей культуры и творческих возможностей.
6. Повышение педагогической культуры родителей.
7. Развитие активности родителей в совместном с педагогами воспитании детей.
8. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе педагогом учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В целях повышения эффективности воспитательно – образовательной работы ставили следующие задачи:

1. Взаимодействие педагогов детского сада и родителей в сохранении здоровья детей.
2. Организация экспериментальной работы в познавательной деятельности дошкольников.
3. Самореализация творческих способностей детей в процессе художественно-эстетической деятельности.

Вся система работы в инновационном направлении обеспечивает охрану психики и нервной системы детей, создает психологический комфорт в группе:

- соблюдение регламента занятий;
- соблюдение режима дня;
- преобладание игровой формы занятий;
- разнообразие деятельности в течение дня.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет занимается оздоровлением детей. Большое внимание коллективом учреждения уделялось решению задач годового плана, направленным на сохранение и укрепление здоровья детей, речевого развития детей, а также на усиление работы по художественно-эстетическому воспитанию.

Для достижения Программы воспитания и обучения в детском саду, направлений и задач годового плана первостепенное значение для нас имели:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии;

Для решения этой первостепенной задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задачи использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги). В группе созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Спортивные праздники, досуги и развлечения, проводимые в течение года под руководством воспитателя, не только прививали интерес к физической культуре и спорту, воспитывали потребность в движении, но и благодаря проведённой работе заболеваемость простудными заболеваниями снизилась по сравнению с прошлым учебным годом. В детском саду осуществлялась работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости: закаливание, смена температурного режима во время и после сна, обливание ножек и ручек (в тёплое время года на улице), и т.д.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по новому 12-дневному меню. Строго соблюдались санитарно – гигиенические требования.

В соответствии с годовым планом работы проводились

- педагогические советы,
- проведены смотры – конкурсы «Лучшее оформление группы», «Лучший игровой уголок», «Лучшая зимняя постройка», создание условий в группе для театрализованной деятельности детей, смотр-конкурс уголков народного творчества в группе, «Весна-красна». Воспитанники детского сада участвовали на выставках детского рисунка: «Осень к нам пришла», «Моя мама – лучик солнца!», «Идет зима ауклет» и т.д.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Специалисты детского сада познакомили родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада. Методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы с родителями как: совместные праздники, конкурсы, тестирование, анкетирование, открытые родительские собрания и занятия. Педагогами детского сада ведется большая просветительская работа среди родителей с помощью бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций и т. п. Хочется сказать, что родители нашего детского сада довольно активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада.

Кроме того, в группе систематически проводились заочные консультации. Родители имели возможность не набегу, мимоходом, прочесть интересующую их информацию, а взять её домой, и ознакомиться в спокойной домашней обстановке.

На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей и педагогов по тематике: «Формирование этических представлений у дошкольников и их родителей в процессе театрализованной деятельности», «Сохранение здоровья – важнейшая составляющая защиты детей», «Особенности гражданского воспитания дошкольников».

ОХРАНА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ:

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на

педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, ежемесячно обновлять материал в групповых уголках безопасности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- осуществлялся контроль по недопущению распространения наркотических и психотропных средств на территории учреждения.

- оформлены списки детей на случай ЧС;

- приобретены защитные противопожарные маски для детей на случай ЧС. В течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

ОХРАНА ТРУДА.

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;

- оформлены стенды по охране труда;

- проводится вводный инструктаж с вновь оформившимися сотрудниками;

- проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДООУ;

- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами с воспитанниками, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДООУ: сотрудники пользуются путёвками в дома отдыха, санатории и детские оздоровительные лагеря.

4. Результаты образовательной деятельности.

В результате системной работы коллектива детского сада выявлены следующие результаты по заболеваемости:

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ

Наименование показателей	2019г
Число дней, проведённых детьми в группах	4069
Число дней, пропущенных детьми - всего	890
В том числе:	
По болезни детей	70
По другим причинам	845

Соотношение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Показатели по годам					
	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
I	4	26	4	26	4	26
II	9	60	8	53	9	60
III	2	13	3	20	2	13

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная группа)					
		Уровень готовности					
		Высокий	%	средний	%	низкий	%
Подготовительная	3	1	33%	2	66%	0	0

Основным критерием хорошо проведенной воспитателем или педагогом работы - это живое участие, эмоциональное состояние детей на протяжении всей их деятельности, гуманное отношение к окружающему миру и друг к другу. Дети активно участвуют в районных смотр - конкурсах, где занимают призовые места.

Педагоги нашего дошкольного учреждения активно участвуют в различных интернет-конкурсах республиканского, межрегионального и всероссийского масштаба.

Кроме того, ежегодно участвуют в районном конкурсе “Воспитатель года”.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала.

Состав педагогического коллектива – это педагогические работники, имеющие специальные педагогические знания, владеющие современными методиками, использующие творческие подходы, направленные на развитие личности ребенка-дошкольника.

Всего в детском саду работает 5 человек, в том числе 1 педагог.

воспитатель - 1

соответствие занимаемой должности-1

Педагоги с высшим образованием - 1

Профессиональный стаж педагогов:

до 3 лет – 1 педагог

Педагог владеет двумя государственными языками. Согласно перспективному плану педагог по графику обучаются на курсах повышения квалификации.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, методом самооценки выявляются запросы и потребности в оказании методической помощи, на основе которых определяются задачи педагогической деятельности коллектива и использование наиболее эффективных организационных форм проведения методической работы:

- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- открытые мероприятия и др.

Основной задачей методической работы ДОУ является оказание реальной помощи в развитии педагогического мастерства, профессиональных навыков и умений каждого.

В коллективе создан эмоционально-положительный климат, способствующий решению всех воспитательно-образовательных задач. Авторитет взрослого по отношению к детям строится на уважении и любви. Педагогами создаются условия для формирования нравственной личности ребенка, развития познавательно-творческих способностей, эффективной социализации в обществе.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии детского сада в 2018.г. позволяют сделать вывод о стабильности деятельности педагогов и воспитанников.

Свободных вакансий в ДООУ нет.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение воспитанники / педагоги: 15/1

Соотношение воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал: 15/5

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ.

Бюджетное финансирование детского сада в 2019 году осуществлялось на основании муниципального задания. Бюджетные средства расходовались в первую очередь на оплату труда и выплаты по оплате труда; оплату услуг связи; оплату коммунальных услуг; оплату продуктов питания; медицинского осмотра сотрудников один раз в год. Распределение финансовых средств образовательного учреждения за 2019 год. Наименование показателей
Сумма, руб. Поступления – 2 741,9

Выплаты:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - 995,2

Питание – 560,4

Оплата услуг связи – 4,2

Оплата коммунальных услуг – 129,5

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ - «Бигенеевский детский сад «Ромашка» за 2019 учебный год, можно сделать следующие выводы: основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективы развития на 2019 год:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах.