

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» Сабинского муниципального
района Республики Татарстан»

Принято
педагогическим советом
протокол № 4
от « 18 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Два Поля
Арташский детский сад «Кубэлэк»

 Р.А. Давлетгараева

Приказ № 18 от 15.04.2021 г.



**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» Сабинского
муниципального района РТ» за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан».
Руководитель	Давлетгараева Рамзия Абдулловна
Адрес организации	422069, Республика Татарстан, Сабинский район, д. Два Поля Арташ, ул. Г. Тукая., дом 55
Телефон	8 (843) 62-4-48-73
Адрес электронной почты	DsadCub.Sab@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 04 марта 2015 г. №5998, серия 16 ЛО1 №0001791
ЕГРЮЛ	1021607154062

Здание «Два Поля Арташского детского сада «Кубэлэк» (далее- Детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 18 мест. Общая площадь 166,4 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах -9 часов. Режим работы группы -с7.00. до 16.00 часов.

В субботу с 7.00 до 15.00;

- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательных решений по всем вопросам

	<p>организации деятельности Учреждения. Действуют в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной загрузки.

Детский сад посещают 23 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1(одна) разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них :

- Группа раннего возраста 8детей;
- Младшая группа 4ребенка;
- Средняя группа 5ребёнок;
- Старшая – подготовительная группа 3 ребенок;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогическо диагностики. Форма проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

N	Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Качественные итоговые показатели	Итоговые показатели и успеваемости по каждому ребенку
1	1 младшая	91	92	86	85	94	85	100%
2	2 младшая	80	89	75	78	91	77	100%
3	Средняя	80	84	81	84	90	83	100%
4	Старшая	80	89					100%
5	Подготовительная					95		100%
Итоговый показатель(среднее значение)						95		100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	20	96,0%
Неполная с матерью	1	2,0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества семей воспитанников
1 ребенок	4	20,0%
2 ребенка	8	40%
3 ребенка и более	8	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; показ занятий для родителей; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование и др. Активное участие принимает в работе с родителями родительский комитет.

В 2020 году в ДОУ велась работа по изучению английского языка и правил дорожного движения. В дополнительном образовании задействованы 100 процентов воспитанников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в кабинете заведующий и в групповой помещении детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Продолжилось пополнение МБДОУ учебно-методическими пособиями в соответствии с примерной образовательной программой.

Оценкаматериально-технической базы. В МБДОУ «Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк»» созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Мебель, игровой и дидактический материал частично

соответствует ФГОС ДО. В 2020 учебном году материально-техническое оснащение МБДОУ было улучшено.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду численность педагогических работников в настоящее время составляет 2 человек, из них 2 воспитателей. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%. За 2020 год педагогов, претендовавших на аттестацию и курсы повышения квалификации, не было.

Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 0.

Количество/ доля для педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: 2 (100%).

Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них высшая- 0, первая-0.

Количество / доля педагогических работников в возрасте до 30 лет-1 (33%)

Количество / доля педагогических работников в возрасте от 55 лет-0

Количество/ для педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:1 (33%)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работ по ФГОС -0.

7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ФАП. Основным источников сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Администрация и педагогический персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактически норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика группа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. В ДОУ проводится следующие оздоровительные мероприятия:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие процедуры; • Воздушные, солнечные ванны; • Гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение по массажному коврику; • Профилактика плоскостопия.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основании 12-дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. • Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. • Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Участие в конкурсах педагогов и воспитанников.	Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий муниципального уровня.

8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объёме, регулярно проводятся инструктаж и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ « Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» за 2019 календарный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуются образовательная деятельность, созданы условия условия для развития и воспитания детей;
- воспитатели ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации;
- воспитатели осваивают современные технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой работы;
- ежегодно воспитанники детского сада показывают хорошую подготовку к школьному обучению. Проблемы:
- разработка индивидуального образовательного маршрута для отдельных детей;
- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой;
- разработка новых форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Перспективы развития на 2021 календарный год:

- 1.Повышать качество образовательных услуг путём построения воспитательно-образовательного процесса ФГОС ДО.
- 2.Обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребёнка в период дошкольного детства.
3. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
4. Формировать у дошкольников основы безопасности жизнедеятельности.