

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Мингерского детского сада «Сэйлэн» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2020 год.**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мингерский детский сад «Сэйлэн» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Мингерский детский сад «Сэйлэн».

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: Сабинский район, с.Мингер, ул. Тукая, дом 29.

Фактический адрес: 422057, Республика Татарстан, Сабинский район, с.Мингер, ул. Тукая, дом 29.

Почтовый адрес: 422057, Республика Татарстан, Сабинский район, с.Мингер, ул. Тукая, дом 29.

МБДОУ «Мингерский детский сад «Сэйлэн» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» построен и начал свою работу с 2005 года.

Режим работы Учреждения:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов;
- график работы Учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 16.00; суббота с 7.00 до 15.00
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

В МБДОУ «Мингерский детский сад «Сэйлэн» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» к работе привлечены следующие квалифицированные специалисты:

- воспитатель – 1;
- учитель английского языка - 1;

В 2020 году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа:

На территории детского сада имеются: цветник, игровая площадка, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Платные образовательные услуги в МБДОУ не предоставляются.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308
 Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80
 www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>
 e-mail: saba@tatar.ru

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1.Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. МО и Н РТ 6040 от 17.03.15 г. Серия 16Л01 №0001834. Срок действия – бессрочно
Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав МБДОУ «Мингерского детского сада «Сэйлэн» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-Правила внутреннего распорядка; - Коллективный договор; - Положение о правилах приема в ДОУ; - Положение о родительском комитете; - Положение о языках образования; - Положение о родительском собрании Учреждения; - Положение о педагогическом совете; - Положение об организации обработки и защиты персональных данных работников, воспитанников и родителей; - Положение о контрольной деятельности в ДОУ; -Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.

1.2 Общая численность детей

Критерии самообследования	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Численность детей в МБДОУ	1 детей	8 детей

1.3. Анализ образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основными видами деятельности является игра.
---	--

<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Основной формой работы в группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) Продолжительность образовательной деятельности: для детей 1,2-2 года – 10 минут, 2-3 года – 10 минут, 3-4 года – 15 минут, 4-5 лет – 20 минут, 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Воспитанники 4-7 лет изучают английский язык по программе обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Л.Ф.Ивановой. «Веселый английский».</p> <p>Платные образовательные услуги не оказываются.</p>
<p>Используемые типовые программы,</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.</p>

инновационные программы и педагогические технологии	<p>Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 .</p> <p>УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • системно – деятельностный подход; • интегрированный подход; <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные технологии; • предметно – действенные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p> <p>Веракса, Н.Е. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ, Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-352 с.</p> <p>«Истоки» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Л.А.Парамоновой. М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5 – 6 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. Под редакцией Л.А. Парамоновой. М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Р.К.Шаехова. «Региональная программа дошкольного образования» - Казань, 2012.</p> <p>Л.А.Парамонова. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.М.: «Олма Медиа Групп». 2013.</p> <p>Л.А.Парамонова. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет.М.: «Олма Медиа Групп». 2013.</p> <p>С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. Казань: Первая полиграфическая компания.2013.</p> <p>С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева. Изучаем русский язык: методическое пособие, по обучению русскому языку детей дошкольного возраста.. Казань: Первая полиграфическая компания.2012.</p> <p>Л.Ф.Иванова. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении «First Steps In English». Казань: ТАИ.2011.</p> <p>К.В.Закирова, Р.А.Борнанова, Г.Э.Галиева. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү (программаның милли тәбәк юнәлеше). Казан: Мәгариф. 2009.</p> <p>К.В.Закирова, Р.Э.Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” (медотик кулланма) Казан,2013</p> <p>К.В.Закирова . Уйный-уйный үсәбез. Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2005.</p> <p>Закирова К.В. Балачак – уйнап-қөлеп үсәр чак. Казан * РИЦ * 2012.</p>

М.Ф.Кашапова “Теллэр белгэн ил ачар”. Казан: Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшрияты.2011.

З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду – Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге. Казань: Первая полиграфическая компания.2013.

М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел – туган тел”. Казан “Мәгариф”. 2004.

К.В.Закирова “Балачак аланы” Казан “РИЦ”. 2011.

Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 2-3). Казан “Татарстан китап нәшрияты”. 2012.

Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 3-4). Казан “Фолиант”. 2013.

Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 4-5). Казан “Фолиант”. 2013.

З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфөрова, Н.А.Меньшова,

З.Ж.Минһажева, Л.Г.Хәйретдинова, А.Т.Хужина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 5-7). Казан “Фолиант”. 2012.

М.Ф.Кашапова “Уйныйк әле, балалар”. Казан. 2011.

К.В.Закирова, Р.С.Исаева Р.Ә.Кадыйрова “Үстерешле уеннар” (методик кулланма). Казан: Беренче полиграфия компаниясе.2013.

К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз...”. Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар (методик кулланма). Казан: Беренче полиграфия компаниясе.2013.

Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 1” Казан “Хәтер”. 2011.

Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 2” (эш дәфтәре). Казан “Хәтер”. 2011.

Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып (методик ярдәмлек). Казан “Хәтер”. 2011.

Г.С.Нуриева, М.Ф.Кашапова “Сөйли белгэн морадына ирешкән”. Казан “Школа”. 2010.

Ф.М.Зиннурова “Уйнап укый сабыйлар”. Казан “Мәгариф”. 2007

З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Л.Ә.Шәрирова, Р.С.Исаева, Р.М.Алексеева, А.И.Камалова, А.Д.Камалова, В.Р.Ситдыкова “Татарча сөйләшәбез – говорим по татарски” (методик кулланма 6-7 яшь). Казан: Татарстан китап нәшрияты.2014.

Закирова К.В. На поляне детства (хрестоматия на русском языке). Казан * РИЦ нәшрияты * 2011.

Р.К.Шаехова “Раз – словечко, два – словечко”. Казань “Хәтер”. 2011.

Чәбәк-чәбәк итә ул. Мәгариф 2007 Казан.

Курсәт әле үскәнем .Мәгариф 2010 Казан.

Шома бас. Методик кулланма .Казан 2012.

Г.Ибрахимова.Шома бас.Казан 2005. Балалар бакчасы музыка житэкчеләре ёчен методик ярдәмлек.

Жырлап-биеп уйныйбыз.Мәгариф нәшрияты 2001.Аудиоязма 5 диск.

Шома бас.(видео – приложение к учебному методическому комплекту по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.)

Музыкаль экиятләр. Жырлап узган жәй. Казан “Мәгариф” нәшрияты. 2009.

А.Гыйздәтуллина “Биләүдәгә рәссам”. Яр чаллы.2007.
СД кайт карлыгач
Художественно-анимационное издание (книга+диск) «Бал корты белэн шопшә»
Художественно-анимационное издание (книга+диск) «Мактанчык чыпчык»
Художественно-анимационное издание (книга+диск) «Татар халык экиятләре»
Художественно-анимационное издание (книга+диск) «Туган як экиятләре»
Р.Ш.Ахмадиева, М.Г.Белугин,М.Х.Валиев,Е.Е.Воронина «Обучение детей безопасному поведению на дорогах» Казань,2014
Ахмадиева Р.Ш. «Зеленый огонёк» Казань, 2016
Р.М.Зиннәтова “Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге” (зурлар төркеме, 5-6 яшь). (Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма). Казан: Татарстан китап нәшрияты.2016.
Р.М.Зиннәтова “Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге” (уртанчылар төркеме, 4-5 яшь). (Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма). Казан: Татарстан китап нәшрияты.2017.
3.Р. Ибрагимова, Г.Р.Гыйләҗетдинова, Ф.Ж.Жәләлетдинова,
Ә.К.Гыйбадуллина “Эйлән – бәйлән”. Балалар бакчасында музыка.
Казан.Татарстан китап нәшрияты.2016.
3.Р. Ибрагимова, Г.Р.Гыйләҗетдинова, Ф.Ж.Жәләлетдинова,
Ә.К.Гыйбадуллина “Эйлән – бәйлән”. Балалар бакчасында музыка.
Казан.Татарстан китап нәшрияты.2017.
3.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Математикага өйрәнәбез” (зурлар төркеме, 5-6 яшь). (Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма). Казан: Татарстан китап нәшрияты.2016.
3.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Математикага өйрәнәбез” (зурлар төркеме, 4-5 яшь). (Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма). Казан: Татарстан китап нәшрияты.2017.
Г.Ә. Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләҗева “Балалар дөньясы”. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия. Казан. Татарстан китап нәшрияты.2016.
Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләҗева, В.М.Камалова “Татар телендә сөйләм устерү” (зурлар төркеме, 5 – 6 яшь). (Методик кулланма). Казан: Татарстан китап нәшрияты.2016.
Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Эйлән – тирә дөнья белән танышу” (зурлар төркеме, 5-6 яшь). (Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма). Казан: Татарстан китап нәшрияты.2016.
Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Эйлән – тирә дөнья белән танышу” (зурлар төркеме, 4-5 яшь). (Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма). Казан: Татарстан китап нәшрияты.2017.
Р.К.Шаехова “Раз – словечко, два – словечко”. Казан “Хәтер”. 2011.
М.Ф.Кашапова. Эдәпле булык балалар. Казан,2017 (Бишенче китап)
М.Ф.Кашапова Табигатьне саклыйк балалар. Казан,2017 (Дүртенче китап)
Р.Ш.Ахмадиева. Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Казань,2016
Т.Н.Лубганс, А.А.Сафиуллина, В.Г.Самигуллина, Цикл занятий с элементами сказкотерапии. Казань-2017

1.4 Численность и доля воспитанников охваченных по основным общеобразовательным программам дошкольного образования на 2019 год.

Наименование	Количество
Группа в МБДОУ	9

1.5 Присмотр и уход за детьми осуществляется в режиме полного дня 100 % воспитанников МБДОУ.

2. Качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми.

2.1 Уровень заболеваемости детей

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	Уровень заболеваемости
МБДОУ	4	9	1	-	3,5

2.2. Характеристика развития детей

Согласно годовому плану МБДОУ в срок с 22.05. – 27.05.20 г. было проведено диагностирование 8 детей в МБДОУ.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.
Методы: (беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями).
Итоги анализа листов оценки воспитанников на конец учебного года следующие:

Уровень	Высокий	средний	низкий
МБДОУ	4	5	0

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - педагогический совет; - родительский комитет; -общее родительское собрание.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ Заведующий МБДОУ Воспитатель Младший воспитатель

педагогическом коллективе	
Общая численность педагогических работников - 1	
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 1(100%).	
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: - 0(0%)	
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
Высшая - 0	
Первая –0(100%)	
3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 0(0%)	
30 лет и выше – 1(100%)	
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0(0%)	
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - 0(0%)	
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляющей ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: – 1(100%)	
4. Инфраструктура Учреждения	
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповое помещение – 1 Спальня- 1 Кабинет заведующей -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	В ДОУ имеются в наличии 1 компьютер и 1 ноутбук. Подключение к Интернету имеет 1 компьютер.
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26): количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка, а для групп раннего возраста не менее 2,5 кв.м. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: Площадь МБДОУ 384,7 кв.м. Спальня-42,4 кв.м. Игровая комната-57,6 кв.м. Кабинет занятий-19,6 кв.м.

		Раздевалка-13,6 кв.м.
	возраст	Кол-во детей
	1-3 года	1
	3-7 лет	8

На территории детского сада оборудована 1 прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Мебель, игровой и дидактический материал частично соответствует ФГОС ДО.

5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ФАП с.Мингер.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Администрация и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором и чесночная терапия. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • профилактика плоскостопия.
Организация питания	В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню

воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
---	---

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 спортивная площадка на территории МБДОУ; • 1 прогулочный участок с игровым оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ.</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год.</p>

6. Методическая деятельность.

Полнота реализации планов и программ	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и
--------------------------------------	---

методической и исследовательской деятельности	<p>образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
Участие в конкурсах педагогов и воспитанников	Педагог детского сада является активным участником мероприятий республиканского, муниципального уровня.

7. Результативность участия в конкурсах коллектива и воспитанников МБДОУ в 2020 году.

Участие в конкурсах

Участники(количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Победители и призёры
Педагоги		
Загидуллина Гелюся Надиловна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Диплом
	Дидактическая игра по ФЭМП «На рыбалке»	Участник семинара в МБДОУ Старомичанский детский сад «Тан»
	«Иң милли тәрбияче» бәйгесендә “Милли колоритлы мастер-класс” номинациясе	Диплом 2 урын

	Кукольный театр своими руками. В номинации «Театр би-ба-бо»	Грамота, 2 место
	«Физкультурно-оздоровительные технологии»	Призер

Результативность работы ДОУ

№ п/п	Название конкурса (уровень его проведения)	Результат
1	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Диплом 3 степени (Валиуллиной Алине Ленаровне)

8. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Мингерский детский сад «Сэйлэн» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др

Активное участие принимает в работе с родителями родительский комитет.

9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагога и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности МБДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются декларация пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Мингерский детский сад «Сэйлэн» за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;
 - воспитатель ДОУ принимает активное участие в конкурсах различного уровня, обобщает и распространяет свой педагогический опыт, обучается в учебных заведениях и проходит курсы повышения квалификации;
 - воспитатель осваивает современные технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой работы;
 - ежегодно воспитанники детского сада показывают хорошую подготовку к школьному обучению
- Проблемы:
- разработка индивидуального образовательного маршрута для отдельных детей;
 - недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой;
 - разработка новых форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Перспективы развития на 2021 год:

1. Повышать качество образовательных услуг путем построения воспитательно – образовательного процесса по ФГОС ДО.
2. Углублять представления детей о семье и семейных ценностях.
3. Обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в период дошкольного детства.
4. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
- 5.Формировать у дошкольников основы безопасности жизнедеятельности.
6. Подготовить детей к дальнейшему школьному обучению.

Заведующий:

Ибрагимова Д.Р.

