

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 №

1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Старомичанский детский

сад «Тан»
Шайхлисламова Г.Г.

01.09.2023



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района РТ»

на 2023/24 учебный год

с.Старый Мичан

1

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Страница
Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2. Условия осуществления образовательного процесса.	3
3. Кадровое обеспечение педагогического процесса	3
Анализ работы за 2022-2023 учебный год	4
1. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год	10
2. Взаимодействие с семьей	11
3. Преемственность ДООУ и школы	15
4. Качество и организация питания	16
5. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	16
6. Мероприятия, проводимые для детей.	17
7. Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса	18
8. Перспективы развития.	18
Задачи на 2023- 2024 учебный год	19
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
1. Работа с воспитанниками	22
1.1 Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	23
1.2. Праздники развлечения	23
1.3. Выставки и конкурсы	23
2. Работа с семьями воспитанников	24
2.1. Общие мероприятия	24
2.2. Родительские собрания	25
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
1. Методическая работ	26
1.1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы	27
Информационно-методическая деятельность	28
1.1.1. Обеспечение информационно-методической среды	28
1. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности	29
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников	29
1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования	29
2. Диагностика профессиональной компетентности	29
3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности	29
4. Просветительская деятельность	30
5. Консультации для педагогических работников	30
6. Семинары для педагогических работников	30
7. План педагогических советов	30
Контроль и оценка деятельности	30
1.1. Внутри садовый контроль	31
Мониторинг инфраструктуры РППС	31
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	32

1.Краткая характеристика ДОУ

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района РТ.

Юридический адрес: 422055, РТ, Сабинский район, с.Старый Мичан, ул.Школьная, д12

Почтовый адрес: 422055

Адрес: Сабинский район, с.Старый Мичан, ул.Школьная, д12

Год основания ДОУ: 1986 г.

Телефон: 88(4362) 42-3-65

Администратор: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия: серия 16Л01 №0001291, от 11 июня 2014 Выдана Министерством образования и науки
Срок действия бессрочно.

Адрес электронной почты: StMishan.Sad@yandex.ru

Руководитель дошкольного учреждения Шайхлисламова Гюзелия Габделнакиповна.

Педагогической работе 28 года в данной должности 28 лет

1.2 Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в здании «СДК Старомичан»

На территории имеется участок для прогулок с оборудованием для игр и занятий спортом на свежем воздухе

Для детей с 9.0 часовым пребыванием организовано сбалансированное 4-хразовое питание, используются свежие овощи, фрукты, соки, рыбные, мясные и молочные продукты; регулярно проводится

Режим работы: 6 дней в неделю, с 07.00 -16.00, выходные дни: воскресенье, праздничные и нерабочие дни;

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа (от 1,2 года до 7 лет)

Детский сад рассчитан на 16 мест. Наполняемость на 1 сентября 2023 года — 11 детей

1.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

щее количество педагогов – 2.

едующий ДОУ: Шайхлисламова Гюзелия Габделнакиповна, образование высшее педагогическое.

спитатели: Нагимова Гаухария Бариевна, образование высшее педагогическое; 1 категория

уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
2 чел. - 100 %	0 чел

о стажу работы в данном учреждении:

до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	-	-	2

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ Старомичанский детский сад «Тан» воспитывались, развивались и получали дошкольное образование 40 детей. Образовательный процесс осуществляла 1 педагог. Работа групп осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год

Основной целью МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» на 2022-2023 уч. год было: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста развития детей.

задачи: Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

Распределение детей по группам здоровья следующее в сравнении за три года:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
202-2021	6	3	0	0
2021-2022	7	2	1	0
2022-2023	6	3	1	0

Анализ состояния здоровья детей, воспитывающихся в нашем саду, показывает, что дошкольников, имеющих 1 группу здоровья больше.

Анализ создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Организация рационального питания.

ДОУ организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДОУ: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным 12-и дневным меню. Для обеспечения полноценности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню.

Принципы организации питания в МБДОУ:

соответствие нормам и требованиям СанПиНа;

правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;

соблюдение гигиенических требований к питанию детей (безопасность питания).

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОУ, бракеражной комиссией.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МБДОУ. Поэтому, физическому развитию в деятельности детского сада уделяется много времени. При создании целостной системы здоровья сбережения детей очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДОУ. Анализ созданных условий показал, что в нашем учреждении занятия по физической культуре проходят в игровом зале, условия для повышения двигательной активности детей созданы только частично. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей привычек здорового образа жизни. Подвижные игры проводятся на прогулках. Школьное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья по следующим направлениям:

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического режима сберегающего режима жизнедеятельности детей.

Организация питания детей.

Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в МБДОУ.

Организация профилактической работы.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.

Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

В ДОУ имеются атрибуты для подвижных игр. Помимо общеукрепляющих процедур, проводится работа по проведению закаливающих процедур: одежда соответственно сезону, мытьё прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, массаж биологически активных точек на лице и теле, проветривание и кварцевание групп, влажная уборка с применением, что позволяет снизить риск заболевания детей.

Вечерняя работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику, еженедельно два занятия в группе, одно – на улице, физкультурные праздники, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические

зы. В режиме дня включены пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. С целью укрепления и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществлялся контроль за санитарно – гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, введением воспитательно- образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией игрового режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье.

В течение учебного года были проведены спортивные мероприятия: физкультурные развлечения («Мимные забавы»; «Весёлые старты»)).

Также в игровой форме знакомим детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного перехода через дорогу, правилами безопасной игры, правилами поведения на улице.

Целью предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В результате случаи травматизма за прошедший год не зарегистрированы.

В группе имеются спортивный уголок, воспитатель регулярно их обновляет, пополняет спортивным оборудованием. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями детей по совместной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. На информационном стенде для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики различных нарушений, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Вывод: построив работу в комплексе, подводя итоги, мы можем отметить следующее:

- можно отметить стабильность показателя здоровья детей;
- отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ;
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности.

Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» работал по образовательной программе МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» муниципального района Республики Татарстан» - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Э.М. Профеевой, Т.С.Комаровой. С 1 сентября 2022 года разработали рабочую программу воспитания - МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан»

Компоненты Программы ДОУ:

Региональная программа дошкольного образования авт. Р.К. Шаехова.

Программа «Изучаем русский язык» авт Гаффарова

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авт. Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

Гуган телдә сөйләшәбез» авт. З.М. Зарипова.

Гуган телдә сөйләшәбез» авт. С.М. Гаффарова.

Опираясь на требования программы «От рождения до школы», ФГОС в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приёмы, способствующие повышению естественного развития и интеллекта каждого ребёнка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные. Результаты мониторинга основных показателей достижений

Анализ качества воспитательно-образовательной работы.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ОД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты), где детям приходится взаимодействовать друг с другом, учиться договариваться, обращаться за помощью, как к взрослым, так и к сверстникам. В ДОУ создаются условия для социального развития детей: развития коммуникативных навыков; развития эмоций. К концу года отмечена положительная динамика в развитии. Дети умеют общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации; умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в сюжетно-ролевой игре. Не у всех детей наблюдается проявление вежливости и доброжелательности.

Старшие дошкольники умеют общаться с разными детьми (младшими, старше себя, ровесниками, мальчиками, девочками). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Не всегда у детей получается включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая другим своим поведением. Дети в ДОУ умеют чувствовать доброжелательное и недоброжелательное отношение к ним окружающих; идентифицировать свое эмоциональное состояние и понять его причины; заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремление к сопереживанию. Но не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме. Дети старшего возраста умеют сотрудничать (планировать, договариваться, действовать сообща); у них проявляются такие нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Воспитатель эффективно планирует дежурства, распределяет поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для социального развития детей. В группе имеется разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В ДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

Анализ речевого развития

Речевое развитие в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

- специально организованная деятельность ;
- экскурсии (по ознакомлению с профессиями, природой, к объектам социума и т.д.);
- создание предметной развивающей среды;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.;
- создание системы развивающих игр;
- взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека) и др.

Предметно – развивающая среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность: игра, общение, труд, конструирование, учебная, художественная, двигательная деятельность. На разных этапах развития ребёнка те или иные виды деятельности выступают в качестве ведущих: в период раннего детства – предметная деятельность; в дошкольном возрасте – игровая. Этому

способствует развивающая среда, умело созданная педагогами ДОО. Педагогами продумано рациональное размещение центра речевого развития, включающего в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. В младших и средних подгруппах педагог работает над звуками. Различать звуки, находить звук в слове детей учат в подготовительной подгруппе. Все упражнения даются в игровой форме. Воспитатель стремится дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группе имеется множество дидактических и занимательных заданий по темам.

Большое внимание уделяет развитию связной речи детей. В последнее время все больше дошкольников затрудняются в умении связно и красиво выражать свои мысли, рассказывать, выстраивать интересные диалоги, монологи. Дети не умеют давать развернутые ответы, последовательно излагать свои мысли, им сложно составить рассказ, вступить в общение со сверстниками и взрослыми. Воспитатель регулярно проводит занятий по развитию речи. В утренний промежуток воспитатель планирует артикуляционную, пальчиковую, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, организуются вечера загадок.

В группе создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей.

Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогом для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. В группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги

В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развёртывания сюжета игр. Все игры соответствуют возрасту детей.

Анализ познавательного развития.

Познавательное развитие детей в ДОО происходит согласно учебному плану и программе в ходе ОД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий (по родному селу, в библиотеку, школу и т.д.). Воспитатель создает в группе условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Для участия в проектной деятельности активно привлекаются родители. В группе имеется много игрового материала, но игровых пособий, имеющих познавательную направленность мало, ещё одним недостатком организации познавательной деятельности является то, что во время организации наблюдений, исследовательской деятельности Поэтому в следующем учебном году необходимо в группе оформить зону для познавательно-речевого развития детей. Эта зона должна охватывать разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Материал этой зоны должен обязательно содержать в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку.

В 2023/2024 учебном году необходимо в группе оформить зону для познавательно-речевого развития , обновлять зонах сюжетно – ролевых игр и оформить зону «Профессии пап и мам» .

Анализ художественно-эстетического развития.

В детском саду создаются условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: в группе выделены музыкальные и театрализованные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;
- театральная деятельность.

Организация по изобразительности проходит под руководством воспитателей группы. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства. В группе организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей, активное участие принимают родители воспитанников в выполнении творческих работ по различным недельным проектам («Я и моя семья», «Ёлочка душистая...»- изготовление поделки к празднику, «Осенние фантазии»- выставка поделок из овощей, «Край любимый и родной – нет тебя красивей», и др.) Дети любят рисовать, проявляют активность к изобразительной деятельности не только в ходе организованных мероприятий, но и в самостоятельной деятельности, изобразительные сюжеты разнообразны, уровень развития в этой области преобладает средний, но с тенденцией к улучшению. В течение учебного года в детском саду по плану прошли утренники и развлечения.

Анализ уровня развития детей раннего возраста.

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Для эффективного развития детей в группе создана предметно-пространственная развивающая среда, которая способствовала полноценному развитию малышей. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися пуговицами;
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, бочонки и др.);
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

А так же нетрадиционное оборудование для внедрения в жизнедеятельность группы здоровьесберегающих технологий.

Деятельность по развитию речи включала в себя: тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки;

Вывод: для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства, методическая работа ориентирована на новые нормативно-правовые документы. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Результат мониторинга образовательного процесса за областями за 2022— 2023 учебный год.

На основании годового плана ДОУ воспитатель провела мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям 2022- 2023 учебного

года. Согласно годовому плану работы ДООУ на 2022- 2023 уч. год мониторинг проводился в два этапа: октябрь 2022 г., май 2023 г. На каждый период отводилось одна неделя. Обследование проводилось при помощи беседы, с использованием дидактических игр, наглядного материала, при анализе результатов продуктивной деятельности детей, при наблюдении за детьми в течение всего дня: во время ОД, на прогулке, в свободной деятельности. Проводился мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям во всех возрастных группах дошкольного возраста.

Результаты: программный материал усвоен детьми всех возрастных подгрупп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной под группы).

Результаты освоения программного материала за 2022 – 2023 учебный год.

образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Специально – коммуникативное развитие	0	29	0	71	0	0
Физическое развитие	0	0	89	86	11	14
Познавательное развитие	0	0	100	100	0	0
Социально – эстетическое развитие	0	0	100	100	0	0
Физическое развитие	90	29	10	71	0	0

Вывод: в конце учебного года по всем областям средний уровень по ДООУ - соответствует возрасту. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Рекомендации: Для дальнейшего роста показателей, планировать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работу над обогащением словарного запаса, умением называть части и детали различных предметов, употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов, умение отвечать на вопросы, умение составлять небольшие рассказы о себе, умение образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.

Анализ качества методической работы за 2022-2023 учебный год.

Образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО, с нормативам СанПиН и другими нормативными документами. Повышению воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, деловые игры, мастер-классы, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия. Воспитатель работала над темами по самообразованию. О своей работе они отчитывались на заседании итогового педагогического совета «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год». Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» работал по образовательной программе МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакций Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Формы методической работы ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и проведено 4 педагогических совета согласно годовому плану.

1. Установочный «Организация работы ДОУ в 2022 – 2023 учебном году» (август). На первом установочном педсовете была принята программа воспитания, годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, перспективные планы работы, режим дня, график повышения квалификации и аттестации.

2. «Построение образовательной деятельности и моделирования образовательного пространства ДОУ в условиях реализации билингвального образования. Ноябрь

3. Современные формы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС» Март

4. Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 учебный год. Май

На четвёртом итоговом педсовете были подведены итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год. Воспитателю была представлена отчёт о проделанной работе за учебной год. Утверждён план на летней – оздоровительный период. Рассмотрен проект годового плана, проект ОП ДО по ФОП , создавалась рабочая группа для разработки ОП ДО по ФОП.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся **контроль** разных видов. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Тематический контроль:

Тема 1. **Тематический контроль:** «Обследование развивающей языковой среды по русскому языку в разновозрастной группе. Ноябрь

2. Тематический контроль: «Организация воспитательно–образовательной деятельности в ДОУ по художественно эстетическому развитию». Март

Оперативный контроль:

- Готовность ДОУ к учебному году.
- Организация предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Соблюдение режима дня и режимных моментов.
- Уровень подготовки и проведения утренников и развлечений
- Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний.

Информационные технологии.

Детский сад подключен к сети Интернет. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет- материалы для проведения ОД и других форм работы с детьми. Педагогам предложено продолжить оснащение методического кабинета наглядными пособиями, практическим материалом, обновить раздаточный материал, использовать ИКТ при работе с детьми и родителями. Это свидетельствует о повышении активности и заинтересованности педагогов в методической деятельности и расширении материально-технической базы ДОУ.

Анализ кадрового состава.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вела 1 воспитатель.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2022 -2023 учебный год:

Квалификационный уровень педагогического состава

Высшая квалификационная категория -0

Первая квалификационная категория -1

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее образование – 1

Стаж педагогический

Свыше 30 лет – 1

Возрастная категория педагогов

50-55лет- 51

План повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2022 году прошла курсы повышения квалификации:

1. Воспитатель Нагимова Г.Б.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

Анализ материально-технического обеспечения.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение продолжает оснащение предметно-развивающей среды.

В 2022 и 2023 году в детском проведен ремонт.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, группы оборудованы столами для занятий, уголком природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Развивающая среда группы максимально приближена домашней, группа имеет свой неповторимый вид. Предметно-игровая среда группы организована таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежёсткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы условия:

а) для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной и т.д.), содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группе выделяются центры:

- центр книжного уголка
- центр правил дорожного движения
- центр музыкальных игр
- центр художественного творчества
- центр дидактических игр
- центр экологический « Природная лаборатория
- центр строительно- конструктивных игр
- центр краеведения «Туган жирем - Татарстан»;

б) для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на допустимом уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно хороший. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- педагогическим работникам в педагогическом процессе использовать личностно - ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, на каждом занятии применять индивидуально-дифференцированный подход, используя задания различного вида сложности.

- при проведении занятий, (особенно познавательного цикла), широко использовать такие методы работы по развитию познавательной активности детей, как элементарное экспериментирование, использование проблемно-поисковых ситуаций и пр.
- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей,
- внедрять в работу современные технологии по познавательному развитию дошкольников, - необходимо продолжить внедрение методов проектирования;
- необходимо более активизировать работу по преемственности детского сада и школы,
- разнообразить формы работы с родителями(круглые столы, тренинги, совместные развлекательные, образовательные мероприятия, экскурсии, походы, посещение детей на дому с целью изучению условий проживания ребёнка и др.).

Следует отметить, что наше дошкольное учреждение работает полноценно в развивающем режиме, здесь созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, педагогический коллектив умеет ставить перед собой конкретные цели, творчески решает их, добиваясь положительных результатов

Перспективы развития образовательной организации

Новый закон об образовании, новый устав, новые инструкции, новые образовательные программы нацеливают нас на новые задачи, а значит и на новые направления работы, которые обеспечивают целостное содействие личностному развитию ребенка. В нынешних условиях образование не только видоизменяется, но и придает импульс инновационным процессам. Педагогами нашего детского сада ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Таким образом, в ДООУ в течение 2022 -2023 учебного года проделана большая работа. Есть успехи и недочёты, на которые мы будем обращать серьёзное внимание в следующем 2023-2024 учебном году:

- взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию ;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека;
- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Внести коррективы и дополнить содержание в образовательную деятельность по экологическому воспитанию с использованием инновационных педагогических технологий.

-Распространить опыт работы дошкольной образовательной организации по вопросам организации экологического воспитания детей среди ДОО на региональном и муниципальном уровне.

Вывод: в конце учебного года по всем областям средний уровень по ДООУ - соответствует возрасту. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Рекомендации: Для дальнейшего роста показателей, планировать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работу над обогащением словарного запаса, умением называть части и детали различных предметов, употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов, умение отвечать на вопросы, умение составлять небольшие рассказы о себе, умение образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.

2.2. Взаимодействие с семьей

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2022-2023 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки и мероприятия. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОО. В течение учебного года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Были организованы совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация, выставки. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОО. Показательными в этом плане стали совместные мероприятия, посвященные Празднику урожая, Новому году, 23 февраля и 8 Марта, «Подари дом птицам», в субботниках по благоустройству игровых площадок детского сада. Анализ взаимодействия ДОО и семьи выявил существенные недостатки в работе: -При взаимодействии с семьей воспитанника не всегда учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости нововведений в сотрудничество с родителями. Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОО. На данный момент родителей не имеют четкого представления о системе совместной работы с педагогом. Установление доверительных отношений с родителями ведет к созданию благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, созданию единого образовательного пространства для родителя и ребёнка, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его индивидуальности и возрастных особенностей. Родителям это необходимо, для того чтобы научиться понимать потребности ребенка, педагогам - чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям.

Для родителей в группе оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Много информации для родителей содержится на сайте ДОО. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группе.

В сентябре и мае месяце проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно-образовательными услугами, предоставляемыми в ДОО, уровень удовлетворённости составил 91%. Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности и диалога, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

2.3. Преемственность ДООУ и школы

В 2022-2023 учебном году был реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа: Детский сад сотрудничает с «Мичанская ООШ». Заведующим детского сада и школой был составлен совместный план. Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

Были проведены следующие мероприятия:

- составлен план совместных мероприятий по преемственности детского сада и школы;
- проведены экскурсии в школу детей;

Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, «Дни открытых дверей».

Детский сад сотрудничал с поликлиникой. В течение учебного года проводилась оздоровительно – профилактические мероприятия, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Подводя итог за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в ДООУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по сотрудничеству с социальными партнёрами.

2.4. Качество и организация питания

Контроль над готовой продукцией осуществляет заведующем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДООУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам в соответствии с технологическими картами 12-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДООУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

2.5. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.по

Платные образовательные услуги не оказываются

2.6. Мероприятия, проводимые для детей.

С целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала дошкольников в дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия для детей:

Здравствуй, детский сад! Сәмбелә. Мамин день. Новогодний утренник. День защитника отечества, Международный женский день. Науруз. День победы. Театральные постановки

Спортивные досуги, развлечения. День защиты детей. Конкурсы, выставки рисунков. Экскурсии Мероприятия по обучению детей дорожному движению.

2.7. Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ Старомичанский детский сад «Тан» в начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагога, младшего воспитателя.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим. Сетки занятий утверждаются заведующим.

При наблюдении, анализе проведения занятий, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатель перед началом прогулки проверяют участки, оборудования игровых площадок на предмет безопасности.

Проведение экскурсий разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в МБДОУ введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8-00 до 16.00 закрывать все входные двери кроме центральных;

- запрещен въезд транспорта на территории детского сада;

Согласно плану проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности

- В группе оборудован уголок «Безопасность».

2.8. Перспективы развития.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации и предложения: Продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно-образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Обобщив результаты работы педагогического коллектива и результаты обучения воспитанников, в соответствии с «Программой развития учреждения» и с целью обеспечения комплексного подхода к педагогическому процессу, коллектив ставит перед собой следующие основные задачи на 2023 -2024 учебный год.

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО. Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи: 1. Реализация образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программы во всех образовательных областях.

2. Продолжать формировать здоровый образ жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности;

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

Предполагаемые результаты Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психологопедагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовнонравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заведующий
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	воспитатель
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	заведующий
Внедрение в работу воспитателя новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	воспитатель
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	заведующий
Летняя оздоровительная работа		
Необходимости ремонта. Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/	Апрель	воспитатель
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	заведующий воспитатель
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	воспитатель

Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Заведующий
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	заведующий

1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Участвуем в празднике « День знаний» в «Мичанской ООШ»	Сентябрь	руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Октябрь	Воспитатель
Организовать праздник «День осени»	Октябрь	Воспитатель
День дошкольного работника	Сентябрь	воспитатель
Организовать праздник «Мамень день»	ноябрь	воспитатель
Организовать национальный праздник «Каз омэсе»	ноябрь	воспитатель
Организовать новогодний утренник	Декабрь	воспитатель
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Февраль	воспитатель
Организовать концерт к Международному женскому дню	Март	Воспитатель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	Май	Воспитатель
Сабантуй		

1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		

Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатель
Конкурс рисунков»Килеп житте матур кыш»	Ноябрь	Воспитатель
Конкурс поделокс родителями «Оста куллар»	Февраль	Воспитатель
Конкурс рисунков «Сэлам галэм»	Апрель	Воспитатель
Конкурс рисунков»Зоопаркка сяхэт»	апрель	Воспитатель

1.4.Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Наименование	Срок	Ответственный
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Заведующий, воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября,	Заведующий, воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	Заведующий, воспитатель
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	ноябрь	Заведующий
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатель

1.5. Работа по УМК

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1раз в квартал	воспитатель
2	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатель
3	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	воспитатель
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Использование номеров на русском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	воспитатель

2	«Использование аудио приложений в работе с детьми»	В течении года	воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	«Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»-выступления на родительских собраниях	В течение года	воспитатель

2. Работа с семьями воспитанников

2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	воспитатель,
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатель,
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	воспитатель,
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	воспитатель

2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий воспитатель
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий воспитатель

2.3. Работа родительского комитета

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий
Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь воспитатель	воспитатель
Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	воспитатель
Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатель

2.4.

Работа с родителями

«Реализация УМК и ЭРС в детском саду» - выступления на родительском собрании	В течение года	воспитатель
Демонстрация открытой интегрированной образовательной деятельности по родному языку	В течение года	Воспитатель
Приглашение родителей для участия в мероприятиях, проводимых в детском саду	В течение года	Воспитатель
Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатель
Консультации, открытые занятия, выступления на родительских собраниях	В течение года	Воспитатель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Методическая работ

1.1.Формирование и обновление методической материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Составление режима дня групп	Май, август	Заведующий, воспитатель
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	в течение года	Заведующий

2. Информационно-методическая деятельность

2.1. Обеспечение информационно-методической среды

Разместить в групповой помещении информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Заведующий
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Заведующий

2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности

Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	в течение года	Заведующий
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Заведующий

3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

3.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Заведующий
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий,

Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заведующий
--	----------------------	------------

3.2. Диагностика профессиональной компетентности

Организовать анкетирование воспитателя «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Заведующий
Организовать анкетирование воспитателя «Потребности в знаниях и компетенциях»	Апрель	Заведующий

3.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

Организовать посещение занятий	в течение года	Заведующий
Определить направления по самообразованию работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Заведующий
Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;	в течение года	Заведующий

3.4. Просветительская деятельность

Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	Заведующий Медработник ФАП
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	апрель	Воспитатель.
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Заведующий медработник ФАП
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Заведующий воспитатель

3.5. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО по ФОП	Октябрь	Заведующий
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Заведующий, воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	воспитатель

3.6. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Учителя начальных классов

3.7. План педагогических советов

Педагогические советы

Педсовет №1 (Установочный) – август

Тема: «Организационный» (Круглый стол) «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Содержание	Ответс.	Отмет. о вып.
Подготовка		
1.Смотр групп, документации к новому учебному году.	Заведующий	
2.Изучение новых приказов Министерства просвещения науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан	Заведующий	
3.Утверждение ОП ДО по ФОП на новый учебный год	Заведующий, воспитатель	
Повестка педсовета		
1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Воспитатель	
2.Анализ готовности детского сада к новому учебному году	Заведующий	
2.Комплектование детского сада, , утверждение сетки занятий , календарный учебный график, годовой план ,учебный плана, перспективные планы на 2023/2024 уч год	Заведующий	

Рекомендаций по недопущению и распространению вирусных инфекций	Заведующий.	
Инструктаж по ОЖД и сотрудников	Заведующий	

Педсовет № 2 ноябрь

Тема «Использование современных здоровьесберегающих технологии в ДОУ»

Содержание	Ответст.	Отм. о вып.
План проведения педсовета		
1.Выполнение решений педагогического совета № 1	Заведующий	
2.» Использование современных здоровьесберегающих технологии в ДОУ»	Нагимова Г.Б.	
3.Итоги тематической проверки «Использование современных здоровьесберегающих технологии в ДОУ»	заведующий, Шайхлисламова Г.Г.	
4.Итоги анкетирования родителей .	Нагимова Г.Б.	
5.Принятие и утверждение проекта решений педагогического совета № 2	заведующий	

Педсовет № 3 март

Тема «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»

Цель: Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников

Содержание	Ответст.	Отмет. о вып.
------------	----------	---------------

Подготовка к педсовету №3		
1.Изучение научно-методической литературы по данной проблеме		
2.Проведение тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»		
3.Проведение смотра уголков художественного творчества (книжных, театральных, музыкальных уголков, уголков по ИЗО)		
План проведения педсовета		
1.Выполнений решений педагогического совета № 2	Заведующий Шайхлисламова Г.Г.	
2.Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями по художественно-эстетическому развитию детей»	Нагимова Г.Б.	
3.Итоги тематического контроля «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Заведующий Шайхлисламова Г.Г.	
7. Решения педсовета.	заведующий	

Педсовет №4 (Итоговый) май

Тема: Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-20223год»

Содержание	Ответст.	Отмет.о вып.
Подготовка		
1. 1.Выполнений решений педагогического совета № 2	Шайхлисламова Г.Г.	
2.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Багавиева М.С.	
3.Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующий	
4.Составление тематического плана на летний период	Нагимова Г.Б.	

План проведения педсовета		
1.Выполнений решений педагогического совета	Заведующий	
№ 3		
Подведение итогов выполнения годового плана работы ДООУ за прошедший год		
2.«Наши достижения в этом году» - результаты образовательного процесса за истекший год.		
3.Обсуждение проекта годового плана работы на 2024-2025 учебный год.		

4. Контроль и оценка деятельности

4.1. Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственн ые
«Здоровье сберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни	Тематическая проверка	аналит справка, педсовет	ноябрь	заведующий
«Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе»	Тематическая проверка	аналит справка, педсовет	март	заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	заведующий

Заболеваемость. Посещаемость				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заведующий
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	заведующий

5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	заведующий
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	заведующий

Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	воспитатели
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	воспитатели
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	воспитатели

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: - смену песка в детских песочницах; - дератизацию и дезинсекцию; - проведение лабораторных исследований и испытаний	Май Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	Заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Заведующий

Приложения к годовому плану

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Старомичанский
детский сад «Тан»
_____ Г.Г.Шайхлисламова

Работа по преемственности ДОУ со школой

Задачи:

- создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.
- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Собеседование с воспитателями. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств	Сентябрь	заведующий
2	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ОД в детском саду	В течение года	воспитатель, заведующий учителя школы
3	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводит следующую работу: - тематические беседы, - сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок»	В течение года	Воспитатель
4	Родительское собрание «Дети и родители на Школьном старте»	Декабрь	Воспитатель
5	Экскурсии в школу, библиотеку. Знакомство со зданием школы, библиотекой, знакомство с учителями	В течение года	Воспитатель
7	Психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада (с согласия родителей (законных представителей))	Октябрь, апрель	Воспитатель
8	Индивидуальные и групповые беседы и консультации воспитателей и учителей с родителями	В течение года	Воспитатель, учителя начальных классов

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Старомичанский детский сад «Тан» на 2023/24 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Нагимова Г.Б..	воспитатель	31.08.2023	
2	Багавиева М.С.	воспитатель	31.08.2023	