

### Обеспеченность Программы средствами обучения и воспитания:

**Проектная мощность Учреждения, используемая в образовательных целях, составляет:**

- 3 группы с отдельным спальным помещением;
- 3 игровых площадок
- 1 спортивная площадка
- 1 физкультурно-музыкальный зал;

### **Обеспеченность Программы средствами обучения и воспитания:**

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Игровая</b></p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и художественно - прикладным творчеством</p> <p>Развитие речи</p> <p>Математическое развитие</p> <p>Основы науки и естествознания</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Организация поисково-исследовательской деятельности</p> <p>Сюжетно - ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Развлечения</p>	<p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Ультра короткофокусный мультимедийный проектор</p> <p>Доска комбинированная настенная</p> <p>Уголок природы</p> <p>Диван детский мягкий</p> <p>Шкафы</p> <p>Стенка детская для игрушек</p> <p>Игровая мебель Кораблик</p> <p>Игровая мебель Кухня</p> <p>Игровая мебель Машинка</p> <p>Игровая мебель Парикмахерская</p> <p>Микросистема</p> <p>Мольберт</p> <p>Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения</p> <p>Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</p> <p>Календарь погоды</p> <p>Муляжи овощей и фруктов</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</p> <p>Физкультурный уголок</p> <p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Уголок для изобразительной деятельности</p> <p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр Кухня», «Магазин», «Салон красоты»</p> <p>Природный уголок</p> <p>Конструкторы различных видов, конструкторы «Лего». Головоломки,</p>

	<p>мозаики, пазлы, настольные игры, лото</p> <p>Развивающие игры по математике, логике.</p> <p><b>Вариативная часть:</b></p> <p>Национальный уголок «Туган жирем Татарстан»;</p> <p>- экспонаты знакомящие детей с культурой и традициями татарского народа.</p> <p>- книги о истории Татарстана, Казани, Сабинского района</p>
<p><b>Спальная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон</li> <li>Гимнастика после сна</li> </ul>	<p>Кровать детская</p> <p>Скамья для одевания</p>
<p><b>Раздевальная</b></p> <p>Прием воспитанников</p>	<p>Шкафчики для одежды,</p> <p>Скамья для одевания</p> <p>вешалка-стойка напольная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационный уголок</li> <li>Выставки детского творчества</li> <li>Наглядно-информационный материал</li> </ul>
<p><b>Спортивная площадка</b></p> <p>Физкультура на прогулке</p> <p>Развлечения</p>	<p>Детский спортивный комплекс</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
<p><b>Физкультурно - музыкальный зал</b></p> <p>Физкультура в помещении</p> <p>Музыка</p> <p>Развлечения</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бревно гимнастическое детское</p> <p>Скамейка универсальная</p> <p>Стенка гимнастическая</p> <p>доска ребристая 45 мл</p> <p>Телевизор LED</p> <p>фортепиано цифровое</p> <p>Минисистема</p> <p>микрофон Sennheiser</p>
<p><b>Игровая площадка</b></p> <p>Прогулки, наблюдения;</p> <p>Игровая деятельность;</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Грудовая деятельность</p> <p>Образовательная деятельность</p>	<p>Горка нержавеющей</p> <p>Карусель</p> <p>Качалка балансир</p> <p>Песочница</p> <p>Скамейка детская на металлических ножках Львенок</p>

Младший и средний дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие.	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (девочки, младенцы) Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери) Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «Магазин». «Больница», «Пожарная станция». Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка)
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы столовой и чайной посуды, мебели постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги, природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и пр.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др. Школьные принадлежности, школьная игровая мебель, ранец, тетрадь, пенал.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Пальчиковый театр «Бу бармак бабай...» Настольный театр «Репка» Колобок», «Теремок»
Познавательное развитие	

### Перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно- пространственной среды

Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр ), наборы для классификаций. Кубики, шарики. пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с песком, водой и снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Наборы строительных материалов, конструкторы типа Лего
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями Аудиозаписи с произведениями фольклора Художественная Литература (перевод татарских народных сказок и произведений татарских писателей). Аудио, видео материал на татарском языке для 4-5 лет Мультфильмы, выпуски 1-5
Художественно-эстетическое развитие	

Материалы и оборудование для художественнопродуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры, цветные карандаши (12 цветов), краска гуашь (не менее 6 цветов) палитры детские, стаканчики, картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, штампы, пластилин (8-12 цветов) стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративноприкладного искусства, репродукции, детские художественные альбомы. Элементы татарского орнамента тюльпан-лалэ, лист-яфрак, колокольчик-кынгырау.
Музыкальное оборудование и игрушки	Марacas, ручные барабаны и др. танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, платки, султанчики, искусственные цветы и др.)
<b>Физическое развитие</b>	
Физкультурное оборудование	Бревно гимнастическое, скамейка универсальная, стенка гимнастическая, доска ребристая, флажки, мешочки с песком, платки, ленты и др.
Оздоровительное	Массажные коврики
<b>Старший дошкольный возраст</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие.</b>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы) Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери) Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «Гараж», «Магазин», Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка)
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам: раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила, отвертка, гаечный ключ Набор игровой посуды: чашка, тарелка, ложка, чайник
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер, микрофон).
Подручные материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги, природный материал и пр.
Рольевые атрибуты	Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и пр.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др. Школьные принадлежности, школьная игровая мебель, ранец, тетрадь, пенал. Муляжи продуктов питания: чак-чак, треугольник, бэлиш, зур-бэлиш.
Атрибуты для уголка ряженья	элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	элементы костюмов сказочных героев, набор масок.

<b>Познавательное развитие</b>	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций. Кубики, шарики, пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, головоломки, интеллектуальные игры, шашки, шахматы и др. Наглядные пособия, иллюстрации художников, глобус, календари. Информационный и наглядный материал о родном крае с столицей Республики Татарстан, Казани, символике РФ и РТ и Сабинского района
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с песком, водой и снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Предметы измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования: строительные материалы и ИКТ. Разноцветные пластиковые мячики, ракушки, шишки, мох и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы, конструкторы типа Лего
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы
<b>Речевое развитие</b>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Детские журналы, энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями фольклора. Художественная литература (перевод татарских народных сказок и произведений татарских писателей). Аудио, видео материал на татарском языке для 5-7 лет. Демонстрационный раздаточный материал Мультфильмы, выпуски 1-5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры, кисти для рисования, цветные карандаши (12 цветов), краска гуашь (не менее 6 цветов), палитры, детские, стаканчики, картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, штампы, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки, шерстяные нити. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, репродукции, детские художественные альбомы. Образцы татарского <b>национального орнамента- 7 элементов орнамента</b>
Музыкальные игрушки	Фортепиано, маракасы, ручные барабаны и др. танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, платки султанчики, искусственные цветы и др.)
<b>Физическое развитие</b>	
Физкультурное оборудование	Бревно гимнастическое детское, скамейка универсальная, стенка гимнастическая, доска ребристая, мячи разных размеров, кольца, скакалки, обручи, кегли, флажки, мешочки с песком, платки, ленты и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики, массажёр

## Методическое обеспечение программы:

### Список учебно-методической литературы

При разработке Программы использовались следующие литературные источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающем значимость и степень влияния их на содержание Программы.

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. Издание 5-е, М: Мозаика-Синтез, 2019г.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казань: оформление РИЦ, 2012г.
4. Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.
5. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хәтер, 2011.
6. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хәтер, 2012.
7. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.
8. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.
9. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик әсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологиялар үзәге, 2013.
10. Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – макет, 2012.
11. Шаехова Р.К. Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып. Методик кулланма. Мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен. Казан, Хәтер нәшрияты, 2011.

## Методическое обеспечение программы:

<p>«социально-коммуникативное развитие»</p> <p>образовательная область</p>	<p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. Издание 5-е, М: Мозаика-Синтез, 2019г.</p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2015,</p> <p>-Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2011.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2012.</p> <p>Д.С. Жәгжәрова “Гомуми психология һәм балалар психологиясе” методик ярдәмлек. Казань школа 2007</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – макет, 2012.</p> <p>Шәехова Р.К. Мәктәпкәчә яшәтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып. Методик кулланма. Мәктәпкә эзерлек төркемдә эшләүче тәрбиячеләр өчен. Казан, Хэтер нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>К.А. Закирова, Р.Ә.Кадырова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”. Методик кулланма. Казан 2013</p> <p>-Л.В. Карцева, А.С.Суниева. Аз комплектлы балалар бакчасында гаилә белеме. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тәрбиячеләре өчен курсны өйрәнү буенча методик киңәшләр. Казан дәүләт мәдәният институты, 2017.</p> <p>- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2014,</p> <p>Л.Д. Кокурина Методика психолого-диагностического исследования готовности глухого ребенка к школе. Казань, школа 2009</p> <p>-Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадрикова Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Москва Владос 2001</p> <p>- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2015</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшәтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик әсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013.</p> <p>- “Балалар дөньясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>– Вариативный модуль к образовательной области . Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>- Социально-личностное развитие детей ст.дошкольного возраста. Казань Школа 2007</p>
--	--

- А. Гыйздатуллина —БиләүдәгерәссамI, Наб.Челны, 2007г.
- Д.Н.Колдина Лепка с детьми 2-3 лет Мозаика-ситез,2016.
- Д.Н.Колдина Рисование с детьми 2-3 лет Мозаика-снтез 2016
- Е.А.Янушко. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, М.Мозаика-снтез, 2006.
- З.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләлетдинова Чәбәк-чәбәк итә ул:1 нче китап.- казан: Мәгариф, 2007.
- З.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләлетдинова Күрсәт әле, үскәнем:2 нче китап.- казан: Мәгариф, 2010.
- З.Г. Ибраһимова —Шома басI.Мәктәпкәчә яшътәге балаларга татар бию хәрәкәтләре өйрәтү буенча аудио-кушымталы методик кулланма. —Халкыбыз мирасыI 2012.
- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.
- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.
- Й.Ә. Шәрипова. “Таинственная книга”
- Л.Батыр-Болгари.Хәрефле шакмаklar.Балалар өчен жырлар. Казан “Рухият” 1997.
- Л.В.Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду” Программа и конспекты занятий Третье издание, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера 2012
- М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-снтез, 2015.
- М.Ю. Безделева, Г.Н. Иванова, Н.Г. Черепанова “Солнечные зайчики” дошкольная подготовка детей с интеллектуальными нарушениями.
- Р.М.Зиннәтова Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма/-Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.
- Р.М.Зиннәтова Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма/-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-снтез, 2015.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа.-М.: Мозаика-снтез, 2015.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя-группа.-М.: Мозаика-снтез, 2015.
- Т.С.Комарова —Изобразительная деятельность в детском садуI, Старшая группа, Москва, Мозаика – снтез, 2015г.
- Ф.М. Шәймарданова. Балалар бакчасында музыка. Икенче бүлек, балалар бакчалары тәрбиячеләре, музыка житекчеләре өчен. Казан 2006.
- «Занятия по рисованию с дошкольниками» ТЦ Сфера 2017,
- “Әйлән-бәйлән” балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты 2016 ,
- “Әйлән-бәйлән” балалар бакчасында музыка (уртанчылар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты 2017,
- “Балалар дөньясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016
- Музыкаль әкиятләр Жырлап узган жәй, Казан, мзгариф нәшрияты 2009
- Балалар бакчасында музыка дәрәсләре уздыру өчен хрестоматия. Казан “Мәгариф” нәшрияты 1999
- “Сайра сандугачым. Казан,”Мәгариф нәшрияты 2002
- Музыка как средство обучения детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в детском саду. Метдические пособие для работников ДОУ.Казань “Школа” 2013.
- Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп.





<p>образовательная область</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>-О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду  Вторая группа раннего возраста .Изд Мозаика- Синтез Москва 2015</p> <p>-О.А.СоломенниковаОзнакомление с природой в детском саду  Старшая группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2015</p> <p>-Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 1 (эш дәфтәре беренче кисәк). Мәктәпкә эзерлек төркемендә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (11 штук)</p> <p>-Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 2 (эш дәфтәре икенче кисәк). Мәктәпкә эзерлек төркемендә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (10 шт)</p> <p>- Р.К.Шаехованың “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” эш дәфтәренә нигезләнеп төзелгән шөгыль конспектлары тупланган тәрбиячеләр өчен методик ярдәмлек, Байлар Сабасы, 2019.</p> <p>Т.И. Нагаева Развитие пространственной ориентировки у старших дошкольников с нарушением зрения. Школа Казанж 2009</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, москва Мозаика-синтез 2015</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик әсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013.</p> <p>- Картотека прогулок на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016.</p> <p>- Картотека прогулок на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016.</p> <p>- Мавыктыргыч әвәләү. Татарстан. Акчарлак изд. Дом.Казань 2014.</p> <p>- Минем Казаным юл күрсәткече. Издание второе. Татар балалар нәшрияте, Казан 2015.</p> <p>– “Балалар дөньясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» Вариативный модуль к образов. Области «Познавательные развития»</p> <p>– « Обучение детей безопасному поведению на дорогах”. Методич. рекомендации для работы с родителями .</p> <p>– Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасногоповедения на дорогах.</p> <p>-В.Н. Попов. Транспортные средства.</p> <p>- Уткүзкэй. Методик кулланма. 2009</p>
---	--

- Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова Татар телендә сөйләм үстерү. 5-6 яшь (зурлар төркеме). Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма. Казан.Татарстан китап нәшрияты, 2016.
- Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.
- Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хәтер, 2011. 2 шт.
- Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хәтер, 2012
- З.М. Зарипова “непосредственно образовательная деятельность в детском саду” Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегә” методическое пособие для воспитателей детских садов, Казань, 2013
- З.М. Зарипова, Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012.
- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева .Үстерешле уеннар. Методик кулланма. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы рөхсәте белән басыла.,Казан, Беренче полиграфия компаниясе, 2013г.
- К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. (Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар). , Казан, Беренче полиграфия компаниясе,2013г.
- К.В.Закирова «Уйный-уйный үсәбез. Казан.Мәгариф, 2005.
- К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак. Казан, 2012. (3 штук)
- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011. (2 шт.)
- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011. ( 2 шт)
- Л.Х. Дәүләтшина Бармакларны уйнатабыз – сойләм телен үстерәбез. Школа Казань, 2009
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Беренче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Икенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Өченче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова – Әдәпле булайык, балалар! Бишенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Ингүзәл тел – туган тел. Казан. РИЦ «Школа»,2009.
- М.Ф.Кашапова - Интатлы тел – туган тел. Казан. “Мәгариф” нәшрияты,2004.
- Р.К. Шаехова Раз словечко-два словечко Занимательное обучение татарскому языку. Казань Хәтер 2011.
- Т.П. Сотникова. “Веселое чтение” учебно-методическое пособие по обучению чтению детей с нарушениями речи в период дошкольной подготовке. Школа Казань 2009
- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.
- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.
- А.А. Мифтахова “В мире звуков” методическое пособие по логопедии. Казань 2017

<p>образовательная область «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А.Ю.Патрикеева,С.В.Чиркова -Конспекты физкультурных занятий (младшая группа) Москва-«ВАКО»-2018</li> <li>- Е.И.Подольская Оздоровительная гимнастика «группа раннего возраста (от2 до 3 лет) Издательства «Учитель»</li> <li>-З.М. Зарипова, Р.С. Исаева —ҮстерешлеуеннарI, Казан, 2013г.</li> <li>-К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина —Әйуыйныйбыз, уйныйбыз...I, Казан, 2013г.</li> <li>-К.В.Закирова —Уйный-уйныйүсәбезI.</li> <li>-К.В.Закирова, Л. Р. Мортазина —Балачак-уйнап-көлепүсәрчакI. Методик кулланма, Казан, Редакционно-издательский центр, 2012.,</li> <li>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» средняя группа. М.: Мозаика-синтез, 2014.</li> <li>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» младшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</li> <li>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» старшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</li> <li>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</li> <li>Л.И. П е н з у л а е в а «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет» 2014.</li> <li>Н.Бурцев “Правильное закаливание детей” Ростов-на-Дону феникс 2013</li> <li>- Р. Ягъфаров «Татар халык уеннары», Казан, Раннур, 2002г. - С.Ю.Федорова–Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ИздательстваМОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2018</li> <li>- Э.В. Тарасова, З.М. Зарипова —Триста шестьдесят пять игр для дошколят (в карточках)I, Н.Челны, 2009г.</li> <li>И.Г. Валиуллина, Л.Ф Блинова Путь к успеху. Учебное пособие. Казань ЗАО “Новое звание” 2011</li> </ul>
--	--