

**ПРИНЯТ**

На заседании педагогического совета  
МБДОУ «Тимершикский детский сад  
«Кояшкай»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕН**

и введено в действие Приказом  
заведующего МБДОУ «Тимершикский  
детский сад «Кояшкай» от 31.08.2023 г. № 108  
*Г.Х.Фазылова*



## **Учебный план**

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Тимершикский детский сад «Кояшкай»  
Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2023 -2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план дошкольного образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учебном году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимершикский детский сад «Кояшкай» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимершикский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы::

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 6 апреля 2023 года);
- Устав МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай»;
- Программа развития МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай»»;
- Муниципальная программа «Развитие образования Сабинского муниципального района Республики Татарстанна 2021-2025 годы».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай»;

#### Режим работы МБДОУ:

Режим пребывания воспитанника в образовательной организации 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов)

ежедневный график работы с 7.00 до 17.30;- в субботние дни с 7.00 до 16.30 часов;

- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Функционируют 3 группы, для детей от 1,2 до 3 лет, с 3 лет до 5 лет, с 5 до 7 лет.

Учебный план ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 39 недель.

В соответствии с требованиями Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПина 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среди обитания», продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) для детей от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 50 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность - не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

#### **Процентное соотношение частей образовательной программы – программы дошкольного образования.**

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации

требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, разработана с учетом следующих программ и методических пособий:**

1. Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Туган телдэ сейлэшэбэз. (Говорим на родном языке). Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет. Казань, 2012 г.
2. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык. – УМК по обучению русскому языку детей дошкольного возраста: программа, методические материалы, диагностика. Казань, 2013 г.
3. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программы. – РИЦ. Казань, 2012 г.
4. УМК Р.К.Шаеховой «Мәктәпкәчә яшътәгелэр элифбасы», Казань, 2011г.
5. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. Издательство Мозаика-Синтез, Москва.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ.

Особенностью образовательного процесса является наличие регионального компонента. Обучение русскому языку ведётся с детьми 4-7 лет.

Для детей средней подгруппы обучение русскому языку ведётся в игровой форме в режимных моментах. Для детей старшей подгруппы обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ОД, и один раз в игровой форме в режимных моментах. Для детей подготовительной подгруппы обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ОД, и один раз в игровой форме в режимных моментах.

**Планирование образовательной деятельности при работе  
по шестидневной неделе**

Образовательная область		1,2-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>I. Обязательная часть</b>							
1.1. Познавательное развитие	Математическое развитие	Игра с дидактическим материалом 2	1	1	1	2	2
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1	1
	Конструирование и ручной труд	Игра со строительным материалом 1	В различных видах деятельности еженедельно				
1.2. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	1	1
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
1.3. Физическое развитие (Физкультура)		Развитие движений 2	3	3	3	3	3
1.4. Социально-коммуникативное развитие			Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе) в рамках режима дня				
Процентное соотношение обязательной части		80,2	78,8	75,2	70,4	66,8	63,2
<b>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>							
1.5. Речевое развитие		2	1	1	1	1	1
Развитие речи							
Ознакомление с художественной литературой			В различных видах деятельности еженедельно				
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1	1
Русский язык		-	-	-	-	2	2
Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю		19,8	21,2	24,8	29,6	33,2	36,8
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Дополнительное образование (Английский язык)		-	-	-	2	2	2