

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа поселка Победа»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

**ОТЧЁТ  
ОБ ИТОГАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
в 2019 - 2020 учебном году**

**Составители:**

**заместитель директора по учебной работе Г.Д. Мухаметянова,  
заместитель директора по воспитательной работе Р.Л. Гайфетдина**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «СОШ п. Победа» за 2019-2020 учебный год с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Уставом МБОУ «СОШ п. Победа»

## **1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ п. Победа» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 05.04.2018г.

1.2 Юридический адрес ОУ: 423312, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, п. Победа, ул. Зеленая, д.2

Фактический адрес ОУ: 423312, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, п. Победа, ул. Зеленая, д.2

1.3 Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 24.10.2017 год  
Основной государственный регистрационный номер - 1021601570880

Наименование регистрирующего органа – межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 №006179632 31.10.2001 год.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1976 год

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0005503, регистрационный №9422 от 24.01.2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А01 0001314, регистрационный №4204 от 01.03.2017 г..

1.5. Учредитель: Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г..Азнакаево, ул.Ленина,д.22

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Муниципальное общеобразовательное учреждение является некоммерческой организацией. Свидетельство о государственной регистрации права, дата

выдачи: «25» сентября 2014 года, серия 16-АН 523433, «25» февраля 2011 года, серия 16-АЕ 697321.

**2.2. Территория образовательного учреждения.** Площадь земельного участка школы составляет 30890 кв.м. Имеется учебно-опытный земельный участок. Размер учебно-опытного земельного участка составляет 400 м.кв. Участок состоит из следующих разделов: плодово-ягодный отдел, отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной; отдел начальных классов. Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных и цветочно-декоративных культур. Имеется зона отдыха, оборудованная скамейками, клумбами.

**2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.** Школа функционирует в 2-х этажном здании постройки 1976 года. Общая площадь здания составляет 3345,2 м.кв. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания школы санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ведения образовательной деятельности, № 16.08.01.000.М.000144.08.16 от 03.08.2016г.

Образовательная деятельность в школы ведется в первую смену. В школе всего 15 учебных кабинетов:

- кабинеты русского языка и литературы, оснащенный на - 55%
- кабинеты иностранного языка – 40%
- кабинет физики - 70%
- кабинет географии, оснащенный на – 50%
- кабинеты начальных классов, оснащенных на – 70%
- кабинет математики, оснащенный на – 55%
- кабинета татарского языка и литературы, оснащенный на –50%
- кабинет химии - и биологии, оснащенный на – 90%
- компьютерный класс, оснащенный на -65%
- кабинеты истории – 50%

Имеется спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, мастерская, актовый зал.

**2.4.Материально-техническая база.** По проекту школа рассчитана на 350 мест.

Материально-техническая база школа соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Школа оснащена техническими средствами обучения в достаточном количестве. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Библиотека обладает общим фондом 5275 единиц, из них учебники – 1425 экз. В библиотеке имеется ноутбук, собраны также аудио, компакт-диски, видеокассеты, используемые в учебном процессе. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 11 ноутбуками.

Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. У каждого учителя-предметника, педагога-организатора, воспитателя ГПД имеется ноутбук. Школа имеет доступ к ресурсам Internet. Из технических средств обучения в школе видеопроектор (6 шт), интерактивная доска (6 шт.) Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

3.1.Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. В соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. В своей деятельности школа руководствуется

Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

3.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Для обеспечения уставной деятельности школа издает следующие локальные акты:

- Приказы;
- Положения;
- Инструкции.

Локальные акты регламентируют отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, организацию воспитательной работы, вопросы профилактики правонарушений.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3.3. *Система управления школы представлена следующими структурами:* Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе принципов коллегиальности, гласности, демократии и самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Учреждения,
- Педагогический Совет Учреждения,
- Общее собрание работников Учреждения.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет Учреждения – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом школы и локальным нормативным актом, регламентирующим его деятельность.

Основными задачами педагогического совета учреждения являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности;
- внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся из Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальный общественный орган управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом школы и локальным нормативным актом, регламентирующим его деятельность.

## **Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся**

В школе отсутствует медицинский кабинет. Обучающиеся обслуживаются Вахитовским ФАП, в котором имеется педиатр и детская медицинская сестра.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2019-2020 учебном году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 45 минут; две перемены по 20 минут для организации питания, все остальные - по 10 минут. В субботу продолжительность уроков 40 минут, перемены по 5 минут. В 1 -4 классах предусмотрен перерыв для проведения динамических пауз. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

### **Оценка качества организации питания**

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В 2019-2020 учебном году в школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся, действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно - эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

В среднем стоимость питания в 2019/2020 учебном году составила 52 рубля, из них дотация из местного бюджета 7 рублей 40 копеек. Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы.

## **4. Контингент образовательного учреждения.**

### **4.2. Структура классов**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	39	50	7	96
Общее количество классов	4	5	2	11
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	2/ 39 чел	нет	нет	1/ 39 чел

### **4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Учебный год	Количество обучающихся
2015-2016	103
2016-2017	100
2017-2018	86
2018-2019	92
2019-2020	96

### **4.4. Анализ трудоустройства выпускников.**

2019-2020 учебный год закончили 9 класс – 5 учеников. Четверо из них продолжили обучение в ССУЗах РТ и РБ. Один ученик поступил в 10 класс. 11 класс закончили 2 выпускника. Поступили в ССУЗ.

## **5.Содержание образовательной деятельности.**

**5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.** Образовательная программа МБОУ «СОШ п. Победа» определяет в качестве основного направления образовательной деятельности школы обеспечение доступности качественного общего образования, обеспечивающих глубокую и всестороннюю подготовку обучающихся по основным предметам, в том числе качественное удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса учащихся, родителей, педагогов.

## **5.2. Учебный план.**

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ п. Победа» строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности учащихся.

### ***Начальное общее образование. (1-4 классы)***

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, зарегистрированными в Министерстве России 3 марта 2011 года, в школе для 1 класса выбран пятидневный режим работы, для 2-4 классов - шестидневный. Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Часы данной части учебного плана отводится на изучение предмета «Математика» по 1 часу во 2-3 классах, в целях развития образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных задач, освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике, воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На основании заявлений родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в следующих группах:

1 класс – «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке», «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» русскоязычная группа;

2 класс - «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке», «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» русскоязычная группа;

3 класс - «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке», «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» русскоязычная группа;

4 класс - «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» русскоязычная группа.

В качестве иностранного языка изучается английский язык со 2-го класса. Изучение предмета «Английский язык» во 2- 4 классах определено учебной нагрузкой по 2 часа в неделю. На основании письма МОиН РТ №16706/14 от 25.08.2014 г. «О введении учебного предмета иностранный язык в 1 классах общеобразовательных организациях РТ» в 1 –х классах вводится «Английский язык» в объеме 33 академических часа из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю в рамках модуля «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуемся «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области «Физическая культура» (п.10.20 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10). Учитываются специфика заболевания и противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учётом специфики заболеваний.

**Внеурочная деятельность** в 1-4 классах вынесена за рамки учебного плана и представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление; - духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.
- общекультурное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на их развитие.

№	Название	Направление	Класс	Кол-во часов	Учитель
1	«Финансовая грамотность»	социальное	3	34	Хабирова Г.А.
2	«Весёлый английский»	общеинтеллектуальное	1	33	Хамидуллина Р.И.
3	«Финансовая грамотность»	социальное	4	34	Бадердинова Г.А
4	«Наследие Татарстана»	духовно - нравственное	2	34	Сабирова Р.И.
5	«Финансовая грамотность»	социальное	2	34	Сабирова Р.И.
6	«Эрудит»	общеинтеллектуальное	4	34	Бадердинова

					Г.А.
7	«Чемпион»	спортивно - оздоровительное	3	34	Хабирова Г.А.
8	«Весёлый карандаш»	общекультурное	1	33	Саниева М.В

### ***Основное общее образование. (5-9 классы)***

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

Предметы	Количество часов в неделю	Классы
Математика	1	5, 6
Биология	1	7
Русский язык	1	7
Химия	1	8
Элективный курс по технологиям	1	9

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (35 часов в год).

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В 2020-2021 учебном году на изучение второго иностранного языка отводится по 1 часу (из части, формируемой участниками образовательных отношений) в 8 и 9-х классах.

На основании заявлений родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в следующих группах:

5 класс – «Родной русский язык» и «Родная русская литература», «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» русскоязычная группа;

6 класс - «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» русскоязычная группа:

- 7 класс - «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» татарская группа;
- 8 класс - «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» татарская группа;
- 9 класс - «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» татарская группа. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток, гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (положение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамически пауз с организацией двигательно - активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

**Внеурочная деятельность.** План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, апологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### ***Среднее общее образование. (10-11 классы)***

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам)

обучения. Он ориентирован на 2-летний нормативный срок из расчета 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебных недель в 11 классе.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. На основании заявлений родителей (законных представителей) предмет «Родной язык» изучается как «Родной русский язык» в объеме 1 час в неделю.

МБОУ «СОШ п. Победа» обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля, который содержит не менее трех предметов на углубленном уровне изучения: математика, химия, биология.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с приказом МО и Н РФ №506 от 7.06.2017 в 10 классе 1 час выделен на преподавание предмета «Астрономия».

Курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой, согласно п. 10 ФГОС СОО обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

### **5.3. Состояние воспитательной работы.**

**Основная цель воспитательной системы школы** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, конкурентоспособной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях:

**1.Поддержка семейного воспитания.** Возникает необходимость строить воспитательный процесс, таким образом, чтобы семья стала приоритетом. Одним из важных условий реализации Стратегии..., в том числе и ФГОС является участие родителей обучающихся в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации. Необходимо проводить работу по педагогическому просвещению и образованию родителей, по укреплению сотрудничества с родителями.

Отсюда, основная цель работы школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

**В организации совместной работы школы и родителей можно выделить 3 основных направления:**

- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- Участие родителей в управлении школой.

Только хорошо продуманная совместная работа семьи и педагогического коллектива обеспечивают должный эффект в учебно-воспитательной деятельности. В 2019-2020 учебном году прошли такие мероприятия, как: традиционные родительские собрания по программе «Путь к успеху», школьный этап Республиканского конкурса «Секреты дружного класса», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов социума, социальных партнеров, в том числе представителей органов профилактики.

**Приняли участие:**

- на районном родительском форуме «Крепкая семья - проблемы и решения» (выступление председателя совета отцов Шафиков Р.Р.)
- районной конференции для родителей «Взаимодействие семьи и школы в воспитании» (на базе ЦДТ)

Стало добной традицией проведение таких мероприятий как: «Папа, мама, я –спортивная семья», «ГТО всей семьей», «День матери», «Волейбол среди совета отцов». Прошли заседания родительских комитетов, праздничные концертные программы, чествование и награждение семей, спортивно - оздоровительные мероприятия с участием пап и мам, участие на благотворительных ярмарках. Данные мероприятия помогают разбудить любовь к семье, к семейным ценностям и традициям, помогают наладить взаимосвязь между поколениями.

**Достижения:**

- лауреаты муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» (родит. Комитет 5 класса), классный руководитель: Сафина Г.Р.;

Сфера дополнительного образования детей является неотъемлемой частью образования, той самой, в которой ребенок может удовлетворять свои собственные образовательные запросы. В 2019-2020 уч.году продолжили действовать уже привычные объединения дополнительного образования:

#### **Реализуемые программы дополнительного образования**

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество детей/охват (%)</b>
1	техническая	«Рукодельница», « Робототехника», « 3Д-моделирование», « Аэро», « Введение в программирование», « Хай Тэк»	1-11	60/58%

2	Физкультурно-спортивная	«Бадминтон», «Настольный теннис», «Волейбол»,	1-11	32/27%
3	Туристско-краеведческая	«Туризм» (рук. Исхаков Р.Р.) – ЦДТ, «Юный краевед»	5-11.	25/23%
4	Социально - педагогическая	«Юные журналисты»,	5	13/14%
6	Естественно – научный	«Наследие Татарстана», «Основы экологии», «Кызыклы грамматика», «Избранные вопросы географии», «Художественное чтение»	1-10	50/47%
7	Художественное	«Весёлые нотки»	1-7	15/16%

**Охват детей ДО составлял 65% .**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по разным направлениям развития личности: художественно-эстетическое направление, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах представлены следующим образом:

№	Название программы внеурочной деятельности	Направление	класс
1	«Добрая дорога детства»	социальное	1
2	«Весёлый английский»	общеинтеллектуальное	1
3	«Азбука здоровья»	спортивно - оздоровительное	2
4	«Маленькие чудеса»	Общекультурное	2
5	«Разговор о правильном питании»	спортивно - оздоровительное	3
6	«Весёлый карандаш»	Общекультурное	3
7	«Наследие Татарстана»	духовно - нравственное	4
8	«Калейдоскоп наук»	общеинтеллектуальное	4
9	«Эрудит»	общеинтеллектуальное	1

•

Часы внеурочной деятельности в 5-8 классах представлены следующим образом:

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
1	Социальное	«Основы лидерства»	5-8	1/34
2	общеинтеллектуальное	«Юный историк. По следам Древнего мира»	5	1/34
3	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5	1/34
4	Духовно-нравственное	«Милли хэзинэ»	6	1/35
5	общеинтеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	6	1/35
6	общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	7	1/34
7	общеинтеллектуальное	«По странам и континентам»	7	1/34
8	общеинтеллектуальное	«За страницам учебника»	8	1/34
9	Общекультурное	«Самоделкин»	8	1/34
10	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	7	1/34

## **Работа детских общественных организаций**

Неотъемлемой частью внеурочной жизни школы является работа ДОО СНТ, ШУС «Победа», тимуровских отрядов, волонтерского движения, активизация РДШ, Юнармейского отряда, которая воспитывает у подрастающего поколения активной гражданской позиции. Активисты и лидеры школы приняли участие во многих районных, республиканских, всероссийских и международных форумах, конкурсах и мероприятий:

1. Республиканский конкурс «Ребенок в мире прав» (рук. Ахметгалиева М.И.)
2. 26 декабря 2019 года Чернова Варвара (6 кл.), приняла участие на Президентской новогодней елке в г. Казань.
3. 27 декабря 2019 года Юцев А.(9 кл), Султанова З.(10 кл.), Шафиков И. (6 кл) приняли участие в новогодней елке Главы Азнакаевского муниципального района Шайдуллина М.З.
4. Конкурс «История моей семьи в Великой Отечественной войне» в рамках конкурса видеороликов «Родной край –Туган як» под девизом «Нам завещана память и слава», посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Вспоминают дети войны. Я был на той войне великой» (Совет школьного музея «Прорыв»)
5. Республиканский конкурс «Актив года» (Совет отряда профилактики правонарушений «Барс»)
6. Республиканский конкурс «СОК. Стань одной командой» в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»
7. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»
8. Республиканский проект «Дети о Победах» и реализация мероприятий гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения
9. Кустовой этап муниципального конкурса «Чтобы детям было интересно»
10. В рамках реализации проекта «Наше село- - территория добрососедства» были проведены совместные мероприятия с населением. «А как – это было», «Зарница»,
11. Школьная волейбольная лига РТ.
12. Региональный конкурс муниципального этапа патриотической песни «Память» посвященной 75 летию ВОВ.

Членами школьного ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: акции «Поздравь любимого учителя» в рамках Дня учителя, «Голубь мира», «Ильич и дети», « Улыбка не только Гагарина»,» «Георгиевская лента», « Моя семья в объективе», « Красный галстук» «Молоды душой» ко Дню пожилых людей, акция « Поздравь ветерана», « Роза памяти», «Дерево Победы», « Чемодан памяти», в рамках реализации проекта «Наше село- территория добрососедства», «С любовью и благодарностью» ко Дню матерей, «Спешите делать добро» в рамках Осенней и Весенней недели добра, Осенний бал, Новый год, Благотворительные ярмарки «Ручеек доброты».

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2019-2020 учебном году приняли участие во многих Всероссийских конкурсах и акциях по линии РДШ. Это: акции «Белые журавли», «Добрые уроки», «Приседай на здоровье», «Прыгай с РДШ», «Час добра», «Сделано с заботой», «Читай с РДШ», День рождения РДШ, «Всероссийский заповедный урок», единый урок «Семьи и Отечество в моей жизни».

Школа старается выявлять и поддерживать активных, творческих и интеллектуально-одаренных детей, а также, обучающихся, имеющих спортивные достижения.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Основной целью работы по **патриотическому воспитанию** обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Одним из успешных видов деятельности по **патриотическому воспитанию** является участие школьников в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах различного уровня.

## **Достижения:**

- Победители муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной игре «Р.И.С.К» (рук.Ахметгалиева М.И.)
- Национальный проект «Образование», Федереальный проект «Социальная активность», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» победа в номинации «Добрый старт», (гранд)
- Благодарственное письмо МКУ «Управления по делам молодежи исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района за труд, неровнадушную позицию и активное участие в развитии молодежного добровольческого движения в Азнакаевском район;

**Приняли участие** во Всероссийских Республиканских акциях: «Историческая память», «Георгиевская ленточка», «Гаджетам все возрасты покорны», «Блокадный хлеб», «День Героев Отечества», «Бессмертный полк», «Семейная фотохроника», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Путешествие в мир Тукая» (апрель), Всероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра», международная акция «Тест по истории Отечества» и т.д

## **Провели:**

- мероприятие посвященное 100 – летию ТАССР;
- парламентский урок с участием зам.главы Азнакаевского муниципального р-на РТ по инфраструктурному развитию Ханнановым Р.Р. (учитель истории и обществознания Ахметзянова М.И.)
- урока местного самоуправления с участием главы Вахитовского СП Бухаровой И.Б.
- Единый урок прав человека;
- в предверии Дня Защитника Отечества уроки мужества «Ратные страницы истории Отечества», «Есть такая профессия - Родину защищать», а также праздничное мероприятие «Достойные сыны Отечества» с участием ветеранов и воинов интернационалистов, юнармейского отряда, Зарница с населением;
- Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»;
- 15 февраля учащиеся члены юнармейского отряда приняли участие в мероприятии, посвященном 30-ой годовщине выводу войск из Афганистана с приглашением ветеранов локальных войн.

Основной целью **духовного и нравственного воспитания** обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Важной частью развития воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций, которые являются значимыми для детей и принятыми ими. К традициям школы мы относим такие мероприятия как: "1 сентября - День Знаний", "День Учителя", новогодние праздники, День Защитников Отечества, День космонавтики (Гагаринский урок), "Последний звонок", «Выпускной бал».

Особого внимания заслуживают традиционные «Весенняя и осенняя неделя добра», в рамках которых проходят традиционные благотворительные мероприятия - акции добра. В школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла, инвалидами и просто пожилыми людьми. Волонтеры (8-11 кл.) и тимуровцы (5-7кл.) поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь. Эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе музыкального, художественного и театрального, способствует работа в кружке: «Защитники Отечества»

Были организованы и **проведены** следующие мероприятия:

- Библиотечные уроки

-Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, акции: «Подари книге вторую жизнь», «Территория мира» ит.д

Важной частью развития воспитательной системы гимназии является формирование и укрепление школьных традиций, которые являются значимыми для детей и принятыми ими. К традициям гимназии мы относим такие мероприятия как: "1 сентября - День Знаний", "День

Учителя", «День мам», новогодние праздники, День Защитников Отечества, День космонавтики (Гагаринский урок), "Последний звонок", «Выпускной бал».

Особого внимание заслуживают традиционные «Весенняя и осенняя неделя добра», в рамках которых проходят традиционные благотворительные мероприятия - акции добра. В школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла, инвалидами и просто пожилыми людьми. Волонтеры (8-11 кл.) и тимуровцы (5-7кл.) поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь.

Результаты работы по направлению **«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»** формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и секций. За истекший период учебного года было проведено ряд мероприятий, среди которых школьные и межшкольные товарищеские встречи по различным видам спорта. Прошли традиционные: «Веселые старты», однодневные походы, Дни здоровья, цикл классных часов по профилактическим программам, месячники безопасности детей, мероприятия в рамках недели ЗОЖ, акции «Здоровый флеш», «Здоровая пробежка», конкурсы творческих и проектных работ «Мы выбираем ЗОЖ!», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Стали традиционными проведение военно- спортивной игры «Зарница», состязания по волейболу среди команд Совета отцов школы. В школе вот уже 4 год работает школьный спортивный клуб «Волейбол».

#### **Провели:**

- Спортивные соревнования “Веселые старты” среди учащихся 1-4, 5-6-х классов в рамках Всероссийской акции “СТОП ВИЧ/СПИД”, Всероссийская акция “Здоровое поколение – активное долголетие”
- Районные соревнования КЭС-баскетбол среди мальчиков 8-11 классов (3 место)
- Районные соревнования по ШВЛ (юноши)- 3 место, (девушки)- 3 место
- Всероссийский урок ГТО
- Всероссийский “Кросс наций” (3 место – Фахрутдинов И.)
- Сдача норм ГТО
- Всероссийская акция “Мы готовы к ГТО” (Мастьянова золотой значек, Юцев и Кривов серебро)

#### **Достижения:**

- Турнир по армрестлингу “Стальные руки”, посвященный Международному Дню спорта (рук. Исхаков Р.Р.)
- Школьная баскетбольная лига “КЭС баскет” среди команд сельских общеобразовательных команд – 3 место

Ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе.

Всего об-ся	Основная группа	Подготовительная группа	Спец группа	Допущены к ГТО
97	70	25	2	70

Работа по **правовому воспитанию** обучающихся строилась на основе программы «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, состоящих на профилактическом учете.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** является одним из приоритетных

направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. По вопросу профилактики ДДТТ школа тесно сотрудничает с сотрудниками ОГИБДД г. Азнакаево. Провели: беседы с инспекторами в рамках республиканских акций: «Внимание, дети!» «Безопасная дорога» (сентябрь), «Ребенок – главный пассажир» (март онлайн), «Пропусти пешехода» (май онлайн), «Засветись» (июнь онлайн), «Письмо водителю» (апрель онлайн). А также на родительских собраниях на тему «Профилактика ДДТТ в осенне-зимнем и летнем периодах», где рассматривались правила для пешеходов и водителей, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Организация занятости в каникулярное время выстраивалась на основе программ летней, зимней оздоровительной кампаний:

- пришкольный лагерь с дневным пребыванием был отменен с связи с пандемии КОВИД - 19

В результате можно говорить о том, что деятельность классных руководителей и школы в целом по профилактике правонарушений, ДТП, травматизма в 2019-20120 учебном году отличалась четкой организацией и целенаправленностью.

Наименование дел	2018 -20 19	2019-2020
Количество классных руководителей	11	11
Неблагополучных семей	0	1
Проведение общешкольных собраний с родителями трудных подростков	5	4
Работа с трудновоспитуемыми подростками (состоит): -на внутри школьном учете -на учете в КДН, ПДН	1 0	5 0
Организация летнего труда и отдыха -пришкольный лагерь -трудовой лагерь	15 10	15 10

**Популяризация научных знаний. Интеллектуальное воспитание.** Данное направление предполагает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях.

Учащиеся активно участвовали в олимпиадном движении, в таких интеллектуальных конкурсах, как:

- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» - 3 место

#### **Результативность участия на конкурсах и смотрах.**

уровень/уч. год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
муниципальный	19	20	16	26
республиканский	6	6	5	5
всероссийский				1

#### **Работа с предприятиями, с социумом**

Социальное партнерство – неотъемлемая часть работы школы.

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 ЦДТ;
- 2 ДК п. Победа;
- 3 КДН, ПДН;
- 4.Сельская библиотека;
5. ГИБД

**Результаты работы по направлению “Трудовое воспитание и профессиональная  
ориентация”:**

Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям (встречи со специалистами)

- Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов.
- Профориентация (проведение недель профориентации) учащиеся 8-9-х классов совершили экскурсионное мероприятие и посетили практические занятия на объектах нефтяной промышленности, техникуме г.Азнакаево.
- Участие в конкурсах «Мой выбор профессии», изучение интересов детей (заполнение листков здоровья, профориентации) Встречи с работником центра занятости.
- Экологические субботники.

Основной целью **экологического воспитания** школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. Была проведена эколого- просветительская работа: акции «Всероссийский экологический урок», «Сделаем вместе», единый день посадки деревьев. Юные экологи 9 класса приняли участие в конкурсе «ЭкоВесна».

**Работа по антикоррупционной политике**

В школе разработан план мероприятий антикоррупционной направленности. Осуществляется информирование участников ГИА, ЕГЭ их родителей (законных представителей) об организации и процедуре проведения итоговой аттестации. В рекреации оформлен стенд, который содержит материалы по антикоррупции. Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики. Создан приказ «О запрете сбора денежных средств и привлечения материальных ресурсов».

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в школе инспектора ПДН, прокуратуры, сотрудники ФАП;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются КДН, отдел социальной защиты населения;
- с профилактическими лекциями для учащихся бывают сотрудники ГИБДД, представители правоохранительных органов.
- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности района и поселка.

**6. Результативность образовательной деятельности.**

Качество обучения за последние три года:

Учебный год	Количество детей (без 1-х классов)	Качество обучения	Количество ударников	Количество отличников	Количество медалистов
2015-2016	94	43	34	6	0
2016-2017	85	40	29	5	2
2017-2018	80	40	29	3	2
2018-2019	83	40	29	4	1
2019-2020	87	47	39	2	0

Учебный год	Качество образования	Качество образования	Качество образования	Качество образования за учебный год
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2015-2016	44	28	80	43
2016-2017	34	31	79	40
2017-2018	41	37	50	40
2018-2019	54	30	60	40
2019-2020	60	38	57	47

Учебный год	Всего отличников	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	6	-	4	2
2016-2017	5	-	2	3
2017-2018	3	-	-	3
2018-2019	4	3	-	1
2019-2020	2	1	-	1

## Мониторинг результатов ОГЭ по предметам за 2017-2019 гг. по МБОУ «СОШ п. Победа»

Предмет	Средняя оценка								
	2017			2018			2019		
	школа	Район	РТ	школа	Район	РТ	школа	Район	РТ
Русский язык	3,5	4	4,1	3,6	4	4,15	3,8	3,9	
Математика	3,2	3,7	3,9	3,8	3,7	3,9	3,5	3,7	
Обществознание	4	3,4	3,6	3	3,5	3,6	4	3,5	
Физика	4	3,8	3,8	3	3,8	4,0	-	3,8	
Биология	-	3,2	3,5	3,2	3,3	3,6	3,6	3,7	
Химия	4	4,2	4,3	4,5	4,1	4,4	3,5	4,3	
Информатика	-	3,7	3,8	4	3,6	3,8	3	3,6	
География	3	3,5	3,8	5	3,9	4,1	3,6	3,7	
Литература	-	4	3,9	-	3,6	3,7	4	4	
Родной язык (тат.)							5	5	

**В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса не сдавали экзамены в формате ОГЭ.**

## Мониторинг результатов ЕГЭ по предметам за 2017-2020гг. по МБОУ «СОШ п. Победа»

## **Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2019-2020 учебном году: выполнение всеобуча; выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеклассной работы и работы с родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2019-2020 учебном году:

- классно-обобщающий контроль;

- персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «трудными», состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (резы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение и анализ уроков;

- контроль организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел;

- анализ домашнего обучения, кружковой работы, воспитательной работы, работы с родителями;

- контроль посещаемости учащимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

Результаты контрольных работ показали, что работа по корректировке индивидуальных траекторий обучения во всех классах основного звена дала положительные результаты: возросло качество выполнения работ по русскому языку и математике в основном звене. Однако ряд педагогов не уделяют должного внимания отработке навыков и исправлению пробелов в знаниях. Анализ административных контрольных работ показал, что программный материал усвоен большинством обучающихся.

На совещании при директоре выносились вопросы успеваемости по четвертям, организация горячего питания, санитарно – гигиенического режима школы.

**Кадровое обеспечение.** На конец 2019-2020 учебного года педагогический коллектив школы насчитывал 25 педагогов.

Из них

- 3 учителя высшей категории – 12%;

- 11 учителей первой категории – 44%;

- 4 учителя, не имеющих категории – 20%;

- 7 учителей прошли на СЗД – 24%.

Заместители директоров -2:

- Мухаметянова Г.Д. - заместитель директора по УР (менеджмент);

- Гайфетдинова Р.Л. - заместитель директора по ВР (менеджмент).

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2019-20 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 учителей, что составляет 32% от общего числа педагогов.

## **Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»**

В 2019-2020 уч. г. велась целенаправленная работа по программе «Одарённые дети» в рамках кружковой работы (по всем предметам учебного плана), урочной и внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков, навыков проектной деятельности; осуществлялось сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями города Азнакаево и республики.

Для достижения поставленных целей были привлечены следующие ресурсы следующих центров: школьного и муниципального информационных центров; республиканского олимпиадного центра; ведущих вузов республики и страны.

Работа была организована циклично как фронтально со всеми учителями и учениками, так и индивидуально. Координатор-заместитель директора на еженедельных совещаниях педагогического коллектива информировал о состоянии конкурсного движения, рекомендовал принять участие в том или ином конкурсе отдельным учителям или группе педагогов.

Выводы:

Благодаря цикличной работе увеличилось количество призовых мест муниципальных этапов олимпиад. Призером стал по технологии в республиканском этапе Аскаров Айбулат, ученик 9 класса.

Задачи на 2020 -2021 уч. г.: сохранить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференций; обеспечить участие педагогов в научно-исследовательских конференциях различного уровней.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №2 п.г.т Актюбинский»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96
1.2	Численность учащихся по образовательной	39
	программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	41 (47%)
1.6	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку (в 2020г.-средняя годовая отметка)	3,6
1.7	Средний балл выпускников 9 класса по математике (в 2020г.-средняя годовая отметка)	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности	0

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/44%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-	12/13%
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/92%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/92%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%
1.25.1	Высшая	3/17%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5/ 32%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/	23/92%
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да

### Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы.
3. В школе создан стабильный педагогический коллектив, который способен решать задачи обновления содержания образования, совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения в свою работу продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка.
4. В школе отлажена система просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни
5. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных учебных действий, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоличности с демократичностью школьного уклада.
7. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность.

Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

#### **Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Директор школы – Л.Р. Ермакова