

Принят на педагогическом совете
Протокол №4 от «01» марта 2022г.

Утвержден заведующим МБДОУ
Шеморданский детский сад №3 «Салават купере»
и введен в действие приказом №46 от «01» марта 2022г.
/Адгамова Г.Р.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шеморданский детский сад № 3 общеразвивающего вида «Салават купере»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2021г.

Председатель
комиссии

Адгамова Г.Р.

Заместитель
председателя

Хаева Г.Г.

Члены комиссии:

Владимирова Л.Н.

Лукина А.М.

Отчёт принят на заседании
педагогического совета,
протокол №4 от 01.03.2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад общеразвивающего вида №3 «Салават купере» с. Шемордан Сабинского муниципального района Республики Татарстан» Краткое: МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере».
Руководитель	Адгамова Гузель Рафисовна
Адрес организации	Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с.Шемордан, ул. Хади Такташа дом 1.
Телефон, факс	Телефон (факс): 8 (843) 62-3-25-92
Тип, статус учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным направлением: физическое развитие, охрана жизни и укрепление здоровья детей
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Адрес электронной почты	Электронный адрес: shemordan.detsad3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0000783 от 23.08.2013г., регистрационный № 5137; приложение - серия 16П01 №0001121
Режим работы	пятидневная 7.00ч. - 17.30ч., выходные: суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад общеразвивающего вида №3 «Салават купере» с.Шемордан Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2631,6 кв. м. Непосредственно участок детского сада занимает площадь - 8583 кв. м. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях безопасности ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности. Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования»;

- Требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть учебного плана реализуется через ООД в соответствии с возрастом детей (с 1,2 -7 лет). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа ДОО составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учитель-логопед работает по «Программе воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой, педагог-психолог по программе Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик» и «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6лет, 6-7 лет», инструктор по физической культуре по программе Марта Рыбак «Плавай как мы: методика обучения плаванию детей 2-5 лет», обучение английскому языку ведется по «Программе обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» Л.Ф. Иванова.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОО созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки безопасности, уголки «Туган жирем Татарстан»; также центры активности: сюжетно-ролевых игр, театрализованных, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, литературный, центр грамотности и письма.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-

тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшими медсестрами. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Детский сад посещают 247 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет.

- 2 группа раннего возраста №1 - 12 детей,
- 2 группа раннего возраста №2 - 13 детей
- 1-ая младшая группа №1 - 21 детей,
- 1-ая младшая группа №2 - 23 ребенка,
- 2-ая младшая группа №1 - 19 детей,
- 2-ая младшая группа № 2 - 20 детей
- Средняя группа №1 - 23 детей
- Средняя группа №2 - 19 детей,
- Старшая группа №1 - 25 детей
- Старшая группа №2 - 23 ребенка,
- Подготовительная группа №1 - 24 ребенка
- Подготовительная группа №2 - 25 ребенка

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилась на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года. По результатам анкетирования будем продолжать вести работу с родителями активно используя разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к их мнению, выделять больше времени общению в

удобное для них время.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Сведения	Группы												Итого
	Вторая гр.ран. воз.1	Вторая гр.ран. воз.2	Пер. мл.1	Пер. мл.2	Втор. мл.гр.1	Втор. мл.гр.2	Ср. гр.1	Ср. гр.2	Ст.гр.1	Ст.гр.2	Под. гр.1	Под. гр.2	
Семьи, воспитыв. 1 ребенка	3	4	7	6	1	0	3	4	7	3	0	3	41
Многодетные семьи	2	3	6	7	7	7	8	6	3	7	7	4	67
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	8
Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальн. статус:													
полные	10	11	20	22	18	20	23	17	24	19	21	23	228
неполные	2	2	1	1	1	0	0	2	1	4	3	2	19
Всего воспитанников	12	13(близнецы-2)	21	23	19	20	23	19	25	23(близнецы - 1)	24	25	247

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- анкетирование;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- выставки совместного творчества;
- конкурсы для родителей и детей;
- наглядная информация;
- экологические акции;
- благоустройство ДОУ и территории.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Систематическая работа также ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части

родительской платы. Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, где родители имеют возможность следить за жизнью ДООУ, получать необходимую информацию.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В течение года родители с детьми активно принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях и становились призерами, дипломантами.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Более тесное общение с семьей каждого воспитанника привело к наиболее эффективной работе. Нетрадиционные формы работы с родителями делятся на:

1. познавательные: семинары – практикумы, тренинги, родительские собрания, акции;
2. информационно – аналитические: анкетирование, социологические опросы;
3. досуговые: совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах, экскурсиях;

4. наглядно-информационные: родительские уголки, фотовыставки, памятки. Совместная творческая, учебная, организационная деятельность способствует улучшению психологического климата в группе и семье, доброжелательного отношения детей друг к другу, трепетного отношения к выполнению поручений, формированию чувства ответственности, умению взаимодействовать со сверстниками, родителями, педагогами. Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду были оказаны дополнительные услуги, предоставленные бесплатно по направлениям:

- обучение детей английскому языку;
- обучению плаванию.

С целью коррекции речевых нарушений и развития эмоционально-волевой сферы дошкольников, учитель-логопед занимался с детьми старшего дошкольного возраста и с детьми подготовительных групп, педагог – психолог занимался с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават

купере» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) разработаны на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под ред. Е.Вераксы (по методике Сафоновой, СД диск- изд. Мозаика-Синтез, 2017 г.) в каждой возрастной группе и УМК Шаехова Р.К. “Авазларны уйнатып”, Хазратова Ф.В. “Туган телдә сөйләшәбез”. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни в (%)				Средний балл
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты	
Физическое развитие	39%	58.7%	2.3%	-	3.4-соответствует возрасту
Социально коммуникативное развитие	33.1%	65.7%	1.2%	-	3.4-соответствует возрасту
Познавательное развитие	37.2%	58.7%	3.5%	0.6%	3.4-соответствует возрасту

Речевое развитие	61.6%	36.6%	-	1.8%	2.8-средний уровень
Художественно-эстетическое развитие	24.4%	70.3%	5.3%	-	3.3-соответствует возрасту

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

В 2021 году проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе.

Диагностическое обследование проводилось с воспитанниками подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 детей.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 19 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 14 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 11 детей;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 4 ребенка.

Средний балл уровня всех детей -3,27.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 44 ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Для более полного усвоения программного материала педагоги использовали основную форму организации образовательного процесса – организованную образовательную деятельность. А во время организованной образовательной деятельности - различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты,

игровые задания.

Также одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей. Воспитатели создали разнообразную игровую среду, обеспечивали ребенку познавательную активность, которая соответствует его интересам и имеет развивающий характер.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Но необходимо составить и вести работу по индивидуальным планам с детьми с недостаточным уровнем освоения программы по образовательной области «Речевое развитие». Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, учить выразительно, читать стихи, обогащать словарный запас. Больше работать над диалогической речью, чтением художественной литературы, работа над картиной, консультировать родителей по организации развития речи детей в домашних условиях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

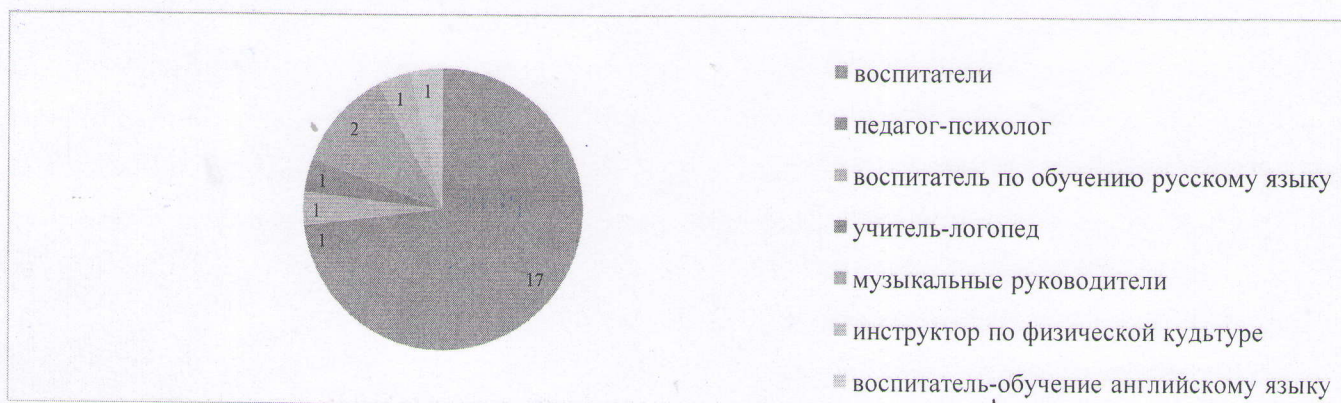
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, учебный процесс в Детском саду организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных особенностей и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалиста.



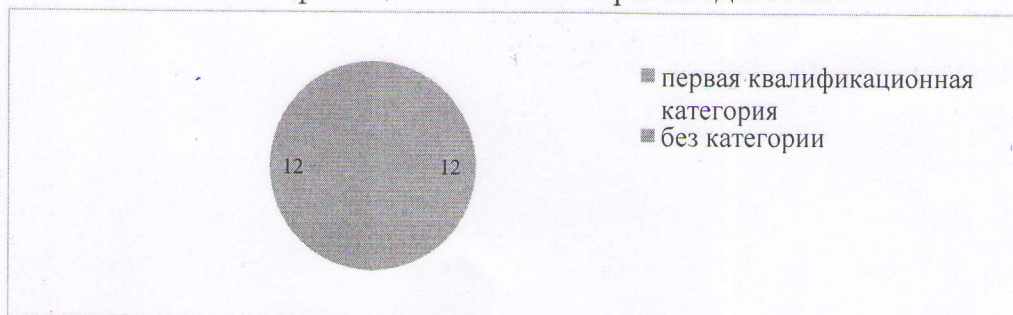
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 22,6/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД – 1 воспитатель, первую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре и 1 педагог-психолог.

Квалификационная категория педагогов:



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли: 2 воспитателя по теме «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 2 воспитателя по теме «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста», 2 воспитателя по теме «Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде», 1 музыкальный руководитель по теме «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства».

Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2021 году педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в рамках августовского совещания работников образования секционного заседания педагогов дошкольных образовательных учреждений Сабинского муниципального района выступили с мастер-классом «Народные игры и танцы, как форма ознакомления дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья» музыкальные руководители Гарифуллина В.Н., Хасанова Г.К., по теме «Кубики Никитина как средство интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста (из опыта работы)» воспитатель Бикмухаметова А.Р.;
- воспитатель Хамзина Р.Р. участвовала на районном этапе конкурса «Воспитатель года-2021», по итогам которого стала победителем, приняла участие в зональном туре и была награждена почетной грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан» и свидетельством Министерства образования и науки Республики Татарстан за участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2021»;
- воспитатель Газизова Т.Х. приняла участие в республиканском конкурсе «Иң милли тәрбияче», заняла 1 место, была награждена дипломом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»;
- воспитатели Закиева Г.К.(1 место), Миннуллина Г.И. (3 место) приняли участие в республиканском конкурсе занятий по экологии среди педагогов образовательных учреждений Республики Татарстан, были награждены грамотами Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Молодежного экологического движения Республики Татарстан;
- педагоги приняли активное участие в районном смотр-конкурсе «Кукольный театр своими руками» по мотивам татарских сказок, произведений, мультфильмов среди педагогов ДООУ» и были награждены грамотами МКУ «Управления образования

Сабинского муниципального района Республики Татарстан»: в номинации «Театр с живой куклой» Павлова Г.Х. (1 место), «Шагающий пальчиковый театр» - Миннуллина Г.И. (1 место), «Театр на палочке» - Искандырова Л.Х. (1 место), «Настольный театр» - Закиева Г.К. (3 место), «Вязанный пальчиковый театр» - Шамилова А.Ф. (2 место), Адгамова Г.Р., Лукина А.М. (3 место), Башарова Г.А. (3 место);

- воспитатели Хамзина Р.Р. и Башарова Г.А. выступили («Ранняя профориентация дошкольников в мире инженерных профессий через развитие конструктивно-модельной деятельности», «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны “Салават купере” журналы һәм “Көмеш кыңгырау” газетасы белән таныштыру аша журналистика һөнәренә кызыксыну уяту»), предоставили практический материал на региональном семинаре «Ранняя профориентация дошкольников – как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ», проведенный на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш», получили сертификаты участника, свидетельство о публикации;

- воспитанники Гимранова Язгуль (за участие), Димитриев Даниил (3 место), Сергеева Диана (2 место) приняли участие в районном конкурсе книжек-малышек «Күңелле хәрәфләр», были награждены грамотами МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- воспитанник подготовительной группы Нурмиев Данир принял участие в республиканском конкурсе «Юный полиглот», стал лауреатом 3 степени, был награжден грамотой МУ «Управление образования исполнительного комитета Арского муниципального района РТ», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»;

- воспитанники 6-7 лет (32 ребенка) активно приняли участие в республиканской олимпиаде «Ученый малыш», были награждены дипломами за 1, 2, 3 места, а педагоги – дипломами педагогов за организационное сопровождение и подготовку обучающихся;

- воспитанники 5-7 лет (31 детей) активно приняли участие в республиканской олимпиаде «Юный Эрудит», были награждены дипломами за 1, 2, 3 места, а педагоги – дипломами педагогов за организационное сопровождение и подготовку обучающихся;

- воспитанники Нурмиев Данир, Павлов Арсен, Султанов Айназ, Шакиров Амирхан, Каримуллина Зифа, Галиева Сабина приняли участие в III Республиканском конкурсе среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!», были награждены дипломами за 1, 2, 3 места;

- воспитанница Алексеева Анна приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах», была награждена за 3 место грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- воспитанник Садрутдинов Ильяс принял участие в республиканском конкурсе творческих работ «Сабыйларга туган тел турында», был награжден дипломом

участника МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района РТ»;

- воспитанники старших групп приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», были награждены дипломами победителя, дипломами призера и сертификатами участника.

Педагоги и воспитанники в течение учебного года очень активно приняли участие в межрегиональных сетевых акциях: «Читаем наизусть любимые строчки С.Маршака», «Читаем Дарзамана. Дәрзаман эсәрләрен укыйбыз», «Читаем Гиззата. Гыйззәт эсәрләрен укыйбыз.», «Жәлил укулары».

Наш детский сад принял участие:

- в районном конкурсе театральных постановок по профилактике ДДТТ «Ладощка в ладошке – безопасная дорожка» среди ДОУ Сабинского муниципального района, приуроченного Году родных языков и народного единства и Дню защиты детей, занял 3 место, был награжден дипломом ГБУ «Безопасность дорожного движения»;

- в районном конкурсе уголков «Туган жирем Татарстан», занял 3 место, был награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- на районном этапе республиканской акции “ЭКОВЕСНА2021”, стал обладателем гран-при, был награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан», дипломом Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;

- в республиканском конкурсе сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организаций, занял 1 место, был награжден грамотой Всероссийской общественной организации Русское географическое общество в Республики Татарстан;

- в районном конкурсе «Лучшее оформление новогодней фотозоны», занял 2 место, был награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- стал победителем итогового фестиваля, посвященного году родных языков и народного единства, был награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- стал победителем муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лучшая добровольческая инициатива», был награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- победитель в группе муниципальные детские сады с количеством воспитанников более 200 человек в конкурсе на получение гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства», был награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- стал победителем республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Необычный флешмоб», был награжден дипломом Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республики Татарстан.

На базе нашего детского сада прошёл зональный этап республиканского профессионального конкурса среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года-2021». Свое профессиональное мастерство продемонстрировали 15 участников из Арского, Балтасинского, Кукморского, Сабинского, Тюлячинского районов. Конкурс проводился в двух номинациях: «Воспитатель года» и «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения». Конкурсантки провели занятия с детьми и презентовали свой опыт работы. Члены жюри отметили высокую подготовку и профессионализм конкурсанток. Всем участницам зонального этапа вручили сертификаты.

Прошла большая встреча с сотрудниками единственной в республике детской и юношеской газеты "Көмеш кыңгырау".

В течение года были организованы:

- акции по экологическому воспитанию - «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Птичьи дом», «Сдай батарейку-спаси планету!», «Чистая планета-здоровая Земля!», «Отходам – вторую жизнь», «Чистое село», «Посади дерево»;
- конкурс по сбору макулатуры среди групп;
- субботники по очистке и благоустройству территории детского сада и село Шемордан;
- выставка рисунков «Берегите Землю – наш общий дом!», «В гостях у сказки», «Мы помним и гордимся»; «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Будь бдительным на льду и на воде»;
- квест-игра «Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нет!»;
- флешмоб «Земля в твоих руках»;
- проектные деятельности «Огород на подоконнике», «Матур һәм грамоталы сөйләм иленә сәяхәт»;
- выставка дидактических игр для педагогов по речевому развитию «Язык родной-дружи со мной»;
- выставки поделок с участием родителей « В мире сказок», «Новогодние чудеса», «Умелые руки»;
- праздники: «Тукай в наших сердцах», «Муса Жәлил – халкым улы», «Осенний праздник», «Эколята дошколята-друзья и защитники природы», «День знаний», «9-мая-День Победы!», «День национальных татарских игр», «День народных татарских сказок», «Навруз», «День дошкольного работника», «День матери», «Сабантуй», «Веселые старты», «Летние развлечения», «День физкультурника»; «День дружбы», «День флага России»;
- викторины «День земли», «Юные пешеходы», «Мы друзья природы», «Угадай из какой сказки», «Театр яктылыкка, нурга илтә», «Переведи!»;

- изготовление книжек-малышек по татарским и русским народным сказкам;
- мастер-классы «Секреты татарской кухни», «Чигү чигәм асыл жепләр белән».

Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад в 2021 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование в группах – состоит из 20 ноутбуков, 6 проекторов, 3 интерактивных досок;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ удовлетворительное, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1

- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет по обучению русскому и английскому языкам;
- бассейн.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций; воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году в МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный, фронтальный;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 72%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на свежем воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями)

воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2021 год

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		V	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021	15	6	221	91	9	5	2	1

Анализ физического развития детей за 2021 год

Календарный год	Группа физического развития						
	Нормального		Риска		С отклонениями		Всего детей
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2021	236	95	9	4	2	1	247

Анализ физического развития показал, что 95% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 9% воспитанников; в группе с отклонениями 1% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

В течение 2021 года заведующим и заместителем заведующего по УВР, в соответствии с годовым планом работы ДОО проводились тематические контроли по темам «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», «Использования УМК в ООД и в режиме дня в группах».

В 2021 году проводились оперативные контроли по темам «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Соблюдение режима дня», «Утренний прием детей», «Готовность ДОО к началу учебного году», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Организация игровой деятельности», «Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий», фронтальная проверка – «Проверка учебно-воспитательной работы в средней группе №1».

Перед проведением контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до сотрудников ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля.

В 2021 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

По итогам анкетирования составлена справка:

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	Затрудняюсь ответить»

1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	216-96,8%	4-1,8%	3-1,4%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?	218-97,8%	4-1,8%	1-0,4%
	• Организацией питания			
	• Организованной образовательной деятельностью с детьми (занятия)	221-99,2%	0	2-0,8%
	• Проведением прогулок	217-97,4%	4-1,8%	2-0,8%
3.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?	215-96,4%	5-2,2%	3-1,4%
4.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?	214-96%	5-2,2%	4-1,8%
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?	212-95,2%	2-0,8%	9-4%
6.	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?	208-93,3%	3-1,4%	12-5,3%
7.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?	219-96,8%	1-0,4%	3-1,4%
8.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	219-96,8%	0	4-1,8%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (97-98 %) были получены на вопросы «С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?», «Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?» (организация питания, занятия, прогулки). 96,4 % родителей отметили, что их регулярно информируют о том, как их ребёнок живёт в детском саду, своевременна и достаточна для них наглядная информация о жизни детей в группе, имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительские уголки в группах) – 5 родитель считает эту информацию недостаточной и нерегулярной, а 4 родителя затруднились с ответом. Также 9 анкетированных затруднились с ответом на вопрос «Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?», 12 родитель – «Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?». 1 родитель считает, что сотрудники детского сада внимательно не относятся к его ребёнку.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: В МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере» в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (10,5 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
человек		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	247 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	

обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,8%)
присмотру и уходу		2 (0,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	24
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		12 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		5 (21%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	

до 30 лет		1(4%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

Выводы по самообследованию ДОО: Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов. Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.д.)

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Перспективы развития на 2022 год:

1. Поддержание социального статуса МБДОУ: сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Развивать новые формы сотрудничества МБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.