

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «ТАМЧЫКАЙ»**

423897, РТ Тукаевский район, с. Мелекес ул.Молодёжная д.24

ПРИНЯТО на педагогическом совете от _____ 2019 г Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ Заведующим МБДОУ – детский сад «Тамчыкай» Тукаевского муниципального района РТ /А.Р.Шайхразиева/
---	--

Введено в действие
Приказом заведующего
№____ от _____ 2019 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Тамчыкай» Тукаевского муниципального района РТ**

на 2019/2020 учебный

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Тамчыкай» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г №26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г.№ 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам – дошкольного образования»;
- Законом РТ от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Уставом МБДОУ- детский сад «Тамчыкай»
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Тамчыкай» Тукаевского муниципального района РТ.

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, определяет (регламентирует) перечень образовательных областей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Содержание и структура учебного плана МБДОУ определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБДОУ, сформулированными в Уставе и ООП ДО МБДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на

основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- Целевой раздел образовательной программы.
- Содержательный раздел образовательной программы.
- Организационный раздел.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса- не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

- Приобщение к социокультурным ценностям.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с миром природы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

- Развитие речи.
- Художественная литература.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкально-художественная деятельность.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөненч” Р.К. Шаехова, которая направлено на:

- развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых работающих на КамАЗе; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.
- обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города.
- расширение знания детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи Дрожжановского района.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой

активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенч” Р.К. Шаехова, которая направлено на:

- воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан, Тукаевском районе РТ

- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенч” Р.К. Шаехова, которая направлено на:

- обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах.
- развитие всех компонентов устной речи.
- практическое овладение воспитанниками нормами речи родного языка.
- развитие свободного общения с взрослыми на родном языке.
- формирование у детей интереса к изучению родного и второго государственного языка через создание национального культурного пространства в ДОУ. Побуждение детей к общению, использую информационно-коммуникативные технологии, игры-ситуации, наглядность.

Региональный компонент реализуется через внедрение в практику работы ДОУ:

- С. М. Гаффарова Г. З. Гарафиева «Изучаем русский язык»

Обучение татароязычных детей русскому языку в детском саду. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.г. -112 с.-

- УМК по обучению детей русскому языку Обучении детей русскому языку.

Содержание УМК «Говорим по – русский» (авторы С. М. Гаффарова Г. З. Гарафиева)

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенеч” Р.К. Шаехова, которая направлено на:

- художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского музыкального, декоративно -прикладного, литературного искусства включает в себя:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танце, театре и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан, Тукаевского района, родного села.
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских и других народов.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенеч” Р.К. Шаехова, которая направлено на:

- создание условий в дошкольном образовательном учреждении;

- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
- осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДОУ Тукаевского района;
- совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры, а именно:
 - национальные подвижные игры;
 - национальные игры с элементами соревнований;
 - формирование представлений о спортивных командах и комплексах РТ;
 - формирование представлений о национальных изделиях.

Учебный план МБДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает количество и продолжительность образовательной деятельности в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13).

Продолжительность одного занятия (непрерывной образовательной деятельности) составляет:

для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, старшей и подготовительной группах-45 минут и 1.5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первой половине дня.

Организуются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детей в группах МБДОУ предусматривает как организованные педагогами формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей (занятия, развивающая деятельность, разные виды детской деятельности в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют уставным целям МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный год начинается с 02.09.2019 г. и заканчивается 30.05.2020 г. МБДОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание занятий, реализуются во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании как в обязательной части ООП ДО МБДОУ, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание пяти образовательных областей в разных видах детской деятельности и формах организации детской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и отражает специфику МБДОУ.

В течение двух недель **в октябре и апреле** проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, с целью обеспечения возможности оценки динамики достижения детей, своевременной коррекции недостатков, сбалансированности методов, профилактики переутомления воспитанников и не нарушать ход образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация не проводится.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ - детский сад «Тамчыкай» функционирует 2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности- 50 детей.

Учебный план
МБДОУ - детский сад «Тамчыкай»
на 2019-2020 учебный год

1.	Базовая часть (обязательная 60%)		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1.1.	Познавательное развитие					
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность				
	Познание	Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю) Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно - исследовательской деятельности	1	1 (в режимный момент)	1 (в режимный момент)	1 (в режимный момент)
		Конструирование	-	-	-	-
1.2						
	Коммуникация/речевое развитие (Чтение художественной литературы)	Художественная литература Подготовка к обучению грамоте	2	1	2	2
			<u>Ежедневно в ходе режимных моментов</u>			
1.3	Социально-коммуникативное развитие					
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность				
	Социализация		-	-		-
	Труд		-	-		-
	Безопасность		-	-		-

1.4	Художественно-эстетическое развитие					
	Базовые образовательные области		Непосредственно образовательная деятельность			
	Музыка		Музыкальное		2	2
	Художественное творчество		Рисование		1	1 (в режимный момент)
	Лепка		Лепка		1	0,5 (в режимный момент)
	Аппликация		Аппликация		-	0,5 (в режимный момент)
1.5	Физическое развитие					
	Базовые образовательные области		Непосредственно образовательная деятельность			
	Здоровье				-	-
	Физическая культура		Физическая культура		3	3 (2 в режимный момент)
	ИТОГО:			10	10	13
	Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
	Русский язык			-	3	3
ИТОГО:				10	13	16
						17

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДО -
детский сад «Тамчыкай» Тукаевского муниципального района РТ на 2019-2020 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социальноэмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно--конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

том числе, экологической направленности				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

