

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

"Карамышевский детский сад "Миляшкai"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

"Карамышевский детский сад "Миляшкai"

Гайфуллина Г.И.

10 апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Карамышевский детский сад
"Миляшкai" за 2022 учебный год

с.Карамышево, 2023

Отчет о самообследовании

МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкай" за 2022 г

1. Общие сведения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Карамышевский детский сад "Миляшкай" имеет юридический и фактический адрес: 423119, Черемшанский район, село Карамышево, улица Школьная дом 5. Телефоны 4-23-46 учреждение функционирует с 1982 года.

МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкай" работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 16-00.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 19 детей.

Общее количество групп – 1 разновозрастная :

Правоустанавливающие документы МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Карамышевский детский сад "Миляшкай" осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения "Карамышевский детский сад "Миляшкай";
- положения и локальные акты учреждения.

Общие сведения об образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ.

- “Инновационная программа дошкольного образования “От рождения до школы”(Веракса Н.Е, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Мозаика –Синтез 2020)
- “Региональная программа дошкольного образования” (Р.К.Шаехова Казан 2012)
- “Туган телдә сөйләшәбез” (Методик кулланма 5-7 яшь) Казан 2012 Зарипова З.М...
- “Изучаем русский язык” (Методик кулланма) Казан 2011 Зарипова З.М...
- “Изучаем русский язык”(Программа)Г.Р.Исламшина Казань 2013
- “Балачак аланы”.(Хрестоматия)Казан 2011 Закирова К.Ф.
- “Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки” (Методическое пособие) .Москва 2010.Пензудаева Л.И.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 9 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на татарском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением Карамышевский детский сад "Миляшкai" осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкai" и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкai";
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

- “Инновационная программа дошкольного образования “От рождения до школы”(Веракса Н.Е, Т.С. Каморова, М.А. Васильева Мозаика –Синтез 2020)
- “Региональная программа дошкольного образования” (Р.К.Шаехова Казан 2012)
- “Туган телдә сөйләшәбез” (Методик кулланма 5-7 яшь) Казан 2012 Зарипова З.М...
- “Изучаем русский язык” (Методик кулланма) Казан 2011 Зарипова З.М...
- “Изучаем русский язык”(Программа) Г.Р.Исламшина Казань 2013
- “Балачак аланы”. (Хрестоматия) Казан 2011 Закирова К.Ф.
- “Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки” (Методическое пособие) .Москва 2010. Пензулаева Л.И.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Выводы:

МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкай" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная

деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

3.3.Сохранение и укрепление здоровья.

В МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкay" реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьe сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровьe воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация образовательных программ дошкольного образования
- Осуществление присмотра и ухода за детьми

3.4. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудится 1 педагогический работник :

Вывод: Педагоги МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкay" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован,

имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 1
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

Детский сад оснащен компьютерами, проектором.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Карамышевский детский сад "Миляшкay". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

5.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкai", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

Выводы: требуется продолжать деятельность МДОУ Карамышевский детский сад "Миляшкai" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.