

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от « 30 » 08 . 2023г



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Черемшанский детский сад «Ландыш»  
на 2023-2024 учебный год**



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Черемшанский детский сад «Ландыш»  
на 2023-2024 учебный год**

**I. Визитная карточка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Черемшанский детский сад «Ландыш»**

Адрес: Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Черемшан, ул Гагарина, 55. Черемшанского муниципального района.

Телефон: 2 – 27 – 43

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 17.30

**Заведующий МБДОУ** – Никонова Ирина Васильевна, образование высшее, педагогический стаж - 28 лет, в должности - 2 год

**Старшая медсестра** – Вагапова Мадина Мавлетзяновна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 16 лет.

**Основное направление деятельности дошкольного учреждения -**

Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**Цели работы:** создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное, индивидуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

**Основные направления в работе.**

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

**В детском саду функционирует 4 группы:**

1 группа раннего возраста (с 1.5 до 3)

2 группа раннего возраста – комбинированная группа (с 3 до 4 )

Средняя группа (с 4 до 5л)

Старшая - подготовительная группа

(5– 7 лет)

**Сведения о педагогических кадрах:**

- Воспитатель по обучению татарскому языку - 1
- Музыкальный руководитель – 1

- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель - Логопед – 1
- Учитель – Дефектолог – 1
- Воспитатели - 7

#### **По образованию:**

Высшее педагогическое – 11

Среднее специальное – 1

#### **По стажу:**

До 5 лет – 2 (26%)

От 5 до 10 лет – 2 (7 %)

От 10 до 15 лет – 3 (20 %)

От 15 до 20 лет – 2(13%)

От 20 и более – 3(30%)

#### **По категориям:**

1 квалификационная категория – 8 (72%)

Не имеют кв кат – 4 чел (28%)

### **II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

#### **Имеются залы и кабинеты:**

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Ингаляторий.
- Кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

#### **С детьми работают специалисты:**

**Воспитатель по обучению детей татарскому языку:** Муртазина Минзилия Рафиковна, образование – высшее, стаж работы на данной должности лет,

**Инструктор по физической культуре:** Евстафьева Анна Евгеньевна, образование - высшее, стаж работы в данной должности 1 года.

**Музыкальный руководитель:** Нигматуллина Гузелия Мансуровна образование – высшее, стаж работы в данной должности 9 лет, первая квалификационная категория.

**Учитель-логопед:** Султанова Татьяна Петровна, образование – высшее, первая квалификационная категория

**Учитель – дефетолог:** Фаттахова Лилия Якуповна, образование высшее

### **Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялся общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

- «Региональной программы дошкольного образования» авт. Р.К. Шаехова, 2012 г. к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацией УМК «Говорим по-татарски» авт. З.М. Зарипова, Р.Т. Кидрячева и др., что является вариативной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

#### **- парциальных программ:**

#### **Познавательное развитие:**

- Е.В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки»
- С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.-128с.

#### **Физическое развитие:**

Л. И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» М., Владос, 2014 год. Программа «Здоровье» Алямовской В.Г.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2008.
- Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» Павленко Л.Ф.

#### **Речевое развитие:**

- Е.В. Колесникова .Программа «От звука к букве»

#### **Художественно –эстетическое развитие:**

- Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М., 2003 год.
- Программа музыкального образования детей «камертон» под редакцией Костина Э.П.

Р. Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста», М., 2005 год

## **II. Анализ работы за прошлый год.**

### **Материально-техническое состояние детского сада.**

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, четыре прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и пожарные выходы. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор и прививочную.

К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, обучению детей татарскому языку, наглядными пособиями.

### **Состояние кадров.**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

### **Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и

анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

Сотрудники ДОУ продолжают создавать условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет.

В течение года осуществляется контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализируя работу по **физическому воспитанию и оздоровлению**, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью

сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

### **Проблемы:**

#### **Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:**

- отсутствие инструктора по ЛФК;
- отсутствие тренажерного зала, отсутствие современного спортивного оборудования;
- отсутствие кружков спортивной направленности
- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;

**Рекомендовано:** осуществлять оздоровительную работу по следующим направлениям:

- ◆ Соблюдение режима дня
- ◆ Учет гигиенических требований
- ◆ Утренняя гимнастика
- ◆ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- ◆ Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- ◆ Закаливающие мероприятия.

**Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен.** Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

Присвоили:

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе региональных семинаров, республиканских конкурсах, выступали с докладами на методических совещаниях с руководителями ДОО на темы:

- «Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации»
- «Современные игровые технологии по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах»

Проводили акции по ПДД «Безопасность дорожного движения». Педагоги принимали участие в зимнем оформлении.

Филимонова Ирина Алексеевна заняла 1 место на районном этапе «Воспитатель года – 2022».

Педагоги нашего ДОУ приняли участие в районном мероприятии КВН, где заняли - 1 место.

В апреле месяце на базе МБДОУ было организован зональный семинар по проблеме: «Современные игровые технологии по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» МБДОУ дс «Ландыш»

Были организованы выставки методических пособий, выступления, мастер – классы.

В ноябре месяце на базе нашего детского сада прошел Районный конкурс «Воспитатель года – 2023».

В мае месяце на базе нашего детского сада прошел Районный конкурс «Юный мастер». Наши педагоги с достоинством встретили участников конкурса

В течение учебного года ежемесячно к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально показывали ОД для педагогов ДОУ, с родителями проводились консультации. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. В течение этого года были организованы:

- ♦ Фотовыставки
- «С Днем Победы»
- ♦ Выставки рисунков
- «С Днем Победы», «День пограничника»
- «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»
- «Тукай в моих сердцах»
- «Мой любимый мульфильм»

- «Родной язык – наше богатство»
  - ♦ Выставки поделок
- «Береги планету от огня»
- «Золотая осень»
  - «Здравствуй зимушка – зима»
- Оформление фойе «С Днем Победы»
- «Эколята – защитники природы»

Проведены праздники, спортивные мероприятия, совместные развлечения. Для детей и родителей по кружку дополнительного образования «Радуга жизни» был проведен праздник «Улах», совместные мероприятия по благоустройству территории и прогулочных участков ДОУ. На день семьи, любви и верности семья Мещевых от детского сада участвовала в конкурсе креативных колясок и стали победителями этого конкурса

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой категоричный и профессиональный уровень.

### **Анализ взаимодействия с родителями.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

#### **Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

**1 знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства, анкетирование семей.

**2 информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

**3 совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

### **Проблемы, перспективы развития**

- ♦ Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.
- ♦ Разработка и издание авторских работ.
- ♦ Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- ♦ Участие в экспериментальной деятельности.

## **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

### **ЗАДАЧИ:**

1. Стимулировать развитие педагогического мастерства и творчества в образовательном процессе.
2. Разрабатывать и реализовывать систему мониторинга индивидуального развития ребенка в рамках усвоения основной образовательной программы ДОУ и индивидуализации дошкольного образования.
3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
  - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста
4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
  - образования и развития детей;
  - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
  - коррекционно-образовательного процесса;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
  - формирования компьютерной грамотности дошкольников
4. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной образовательной среды.

### **III. Содержание плана работы**

#### **1. Работа с кадрами.**

##### **1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Хамидуллина Г.А.– воспитатель Евстафьева А.Е. – инструктор ФИЗО	В течение учебного года.	Заведующий
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методческих семинаров, практикумов, медико-педсоветов, совещаний при заведующей, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий,
4.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в инновационной деятельности.	В течение года	Заведующий
6.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Заведующий
7.	Изучение татарского языка.	В течении года	Муртазина М.Р.
8.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	
1.2.	<b>Самообразование педагогов</b>		
	<b>№ Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>

п/п			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Педагоги
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги Заведующая

### 1.3.

### Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1	Баляева Вера Алексеевна	воспитатель	«Воспитание сказкой»	Подборка и оформление конспектов, материалов.

3	Султанова Татьяна Петровна	Учитель - Логопед	«Современные игровые технологии и ИКТ технологии в коррекционном сопровождении детей с нарушением речи»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
4	Нигматуллина Гузелия Мансуровна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
5	Филимонова Ирина Алексеевна	Воспитатель	« Развитие сенсомоторных хумений у детей дошкольного возраста, через нетрадиционные техники работы с различным материалом».	Подборка и оформление конспектов, материалов.
6	Шайдуллина Лиляя Ахтямовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей младшего возраста»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
7	Евстафьева Анна Евгеньевна	Инструктор по физическому воспитанию	«Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
8	Фаттахова Лиляя Якуповна	Учитель - дефектолог	«Развитие мелкой моторики дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
9	Гиниятуллина Гелюся Халиловна	Воспитатель	«Развитие речи детей во 2 младшей группах с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Подборка материала, показ спектаклей.
10	Хамидуллина Гузаль Абубакировна	Воспитатель	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»	Подборка и оформление материала
11	Нигматуллина Айгуль Индусовна	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей первого раннего возраста через дидактическую игру»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
12	Муртазина Минзилия Рафиковна	Воспитатель татарского языка	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку	Подборка и оформление конспектов, материалов.

1.4.

**АТТЕСТАЦИЯ**  
**на первую и высшую категорию**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации.	сентябрь	Баляева В.А
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий д/с
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	октябрь	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь	Заведующий д/с
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Заведующий д/с
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Заведующий д/с
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий д/с,
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	Заведующий д/с,
3.	Прохождение тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь	Заведующий д/с,

### 1.5. Занятия школы молодого специалиста

<b>П/П</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Консультации наставников:</b>			<b>Наставники:</b>
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	Октябрь	Вагапова М.М.
2	«Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками».	Ноябрь	Баляева В.А.
3	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности».	Январь	Никонова И.В..
5	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Март	Никонова И.В..
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, февраль, май	наставники
8	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»»	Май	наставники

### 1.6 Организация работы по наставничеству.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Определить наставников	В течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Баляева В.А.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического	Раз в месяц	Наставники,

	процесса		наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

## 1.7. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Никонова И.В.
2	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Воспитатели

## 2. Организационно – педагогическая работа.

### 2.1. Педагогические советы.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
<b>1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</b> <b>1.«Организация образовательного процесса в</b>	Круглый стол	август	Нигматуллина А.И.

<p>соответствие с ФГОС »</p> <p>2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС».</p> <p>Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы, учебного плана на 2023-2024 уч. год,</p> <p>3.Утверждение годового календарного графика, календарно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>4. Решение педсовета.</p>			
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Подбор методической и познавательной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ</p> <p>2. Просмотр открытой НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группы</p>		Октябрь	Творческая группа Воспитатели
<p><b>2.Педсовет: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>1.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета; Вступительное слово по теме педсовета.</p>	Интерактивное общение	Ноябрь	Воспитатели

<p>2.Итоги контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование образовательной работы с детьми по теме;</li> <li>- ЗУН детей по теме;</li> <li>- самоанализ воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>- открытый просмотр НОД в средней группе по теме;</li> <li>- наглядная информация для родителей;</li> <li>- итоги смотра-конкурса «Юный патриот»;</li> </ul> <p>«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»;</p> <p>3.Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;</p> <p>3.Деловая игра «Наша Родина - Россия»</p>			
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1.Консультация "Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка".</p> <p>2.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".</p> <p>3.Анкетирование родителей "Ваши ожидания от детского сада"</p> <p>5.Выставка методической литературы по теме.</p>		Январь	Воспитатели
<p><b>3.Педсовет: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</b></p> <p>Цель:</p>	Устный журнал	Февраль	Воспитатели

<p>- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;</p> <p>- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.</p>			
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1.Подготовка аналитических справок.</p> <p>2.Изучение плана, сетки, режима на лето</p>		Апрель	Педагоги Творческая группа
<p><b>4. «Итоги учебного года»</b></p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</p> <p>3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>5.Решение педсовета</p>	Круглый стол	Май	Воспитатели

## **2.2. Консультация для воспитателей групп раннего возраста**

1.	<u>«Использование ковролинографии в работе с детьми раннего возраста»</u>	Октябрь	Вагапова М.М.
2.	<u>«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»</u>	Январь	Вагапова М.М.

### 2.3. Консультация для воспитателей дошкольных групп

1.	«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»	Сентябрь	Балеева В.А.
2	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Октябрь	Шайдуллина Л.А.
3.	« <u>Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника</u>	Ноябрь	Нигматуллина А.И.
4.	«Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста»	Декабрь	Гиниятуллина Г.Х.
5.	« <u>Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности</u> »	Январь	Гарифуллина Ф.Ф.
6.	« <u>Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению нравственно - патриотической культуры родителей</u> »	Январь	Филимонова И.А.
7.	« <u>Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей</u> »	Февраль	Муртазина М.Р.
8.	« <u>Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности</u> »	Март	Хамидуллина Г.А.
9.	« <u>Овладение приемами гимнастики Брейн-Джим для повышения эффективности обучения</u> »	Март	Евстафьева А.Е.

### 2.4. Консультация для узких специалистов

1.	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Сентябрь	Нигматуллина Г.М.
2.	«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».	Октябрь	Евстафьева А.Е.
3.	«Почему ребенок говорит не правильно?»	Март	Султанова Т.П..
4.	« <u>Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста</u> »	Апрель	Фаттахова Л.Я.

## 2.5. Методические дни, недели, открытые просмотры.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов по патриотическому воспитанию»	Август	воспитатели специалисты
2	Обучение детей татарскому языку - взаимопосещения	Октябрь Март	воспитатели (ст.подг.гр) Муртазина М.Р.
3	Конкурс «Конспект ОД по обучение детей ФЭМП»	Октябрь	воспитатели
4	Объявление <b>конкурса</b> на лучший семейный проект по познавательно-исследовательской деятельности «Эврика!»	Ноябрь	воспитатели специалисты
5	Педагогическая мастерская «Развивающие игры»	Ноябрь	воспитатели специалисты
6	Государственные символы России – флаг, гимн	Декабрь	воспитатели
7	Методический ринг «Мой второй язык – татарский»	Январь	Муртазина М.Р.
8	Открытый просмотр ОД по речевому развитию в подготовительной группе	Февраль	Баляева В.А.
9	Методический ринг «Воспитатель – инноватор»	Апрель	педагоги
10	Открытый просмотр ОД по художественному развитию в 1 младшей группе	Май	Нигматуллина А.И.
11	Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке.	Май	педагоги

## 2.6. Выставки, смотры-конкурсы

№п /п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующая Воспитатели
2	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	Воспитатели

3	Лучшее новогоднее оформление	Январь	Воспитатели
4	Конкурс чтецов	Март	Воспитатели
<b>Выставки детских работ</b>			
1	Мое любимое село!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	сентябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
6	Зашитники Отечества	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Космические просторы	апрель	
10	Тематические выставки	ежемесячн	
11	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
12	День Победы	май	
<b>Выставки композиций</b>			
1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Поделки из природного материала	январь	
4	«Художественный труд»	март	

## 2.7. Тематические недели, дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>День здоровья</b> -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Евстафьева А.Е..
2	<b>День знаний</b> - прослушивание гимна России,	сентябрь	Гиниятуллина Г.Х

	Татарстана -тематические беседы в подготовительной группе - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»		
3	<b>День конституции</b> -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
4	<b>День пожилого человека</b> - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Воспитатели
5	<b>День классической музыки</b> «Музыкальная капель»	1 ноября	Муз. работник
6	<b>День матери</b> -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Воспитатели
7	<b>День родного языка</b> - драматизация сказки В.Сутеева «Мешок яблок» на татарском языке - развлечение «Мой язык»	февраль	Муртазина М.Р.
8	<b>День книги</b> -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Воспитатели
9	<b>День театра</b> -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Воспитатели
10	<b>День птиц</b> -тематические беседы	март	Воспитатели

	-оформление выставок -КВН «Знатоки природы»		
11	<b>День смеха</b> - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апрел я	Воспитатели
12	<b>День Победы</b> -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Нигматуллина Г.М. Воспитатели
13	<b>День семьи</b> -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Воспитатели
14	<b>День защиты детей</b> -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Воспитатели
15	<b>День физкультурника</b> - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	август	Евстафьева А.Е. Воспитатели
16	<b>День Республики Татарстан</b> -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	август	Муртазина М.Р.
17	<b>Неделя здоровья</b> -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» - развлечение «Сильные и ловкие»	янв арь 1де нь 2 день 3день	Муртазина М.Р. Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник «Зимние забавы»</li> <li>- выставка рисунков детей «Зимние игры»</li> </ul>	4 день 5 день	
18	<p><b>Неделя татарской культуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы «Край мой родной»</li> <li>-экскурсия в мини-этнографический музей детского сада</li> <li>- выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство»</li> <li>-чтение худ литературы татарских писателей. Драматизация в ст. гр.</li> <li>- развлечение с татарскими народными играми</li> </ul>	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
19	<p><b>Неделя этикета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости»</li> <li>- драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»</li> <li>- развлечение для детей «Вежливые дети»</li> <li>- изготовление книжек для младших дошкольников</li> <li>- выставка рисунков в группах « Что такое хорошо»</li> </ul>	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели специалисты
20	<p><b>Неделя осторожного пешехода</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник по ПДД « В гости к светофору»</li> <li>-целевая прогулка к проезжей части</li> <li>- конкурс рисунков по ПДД</li> <li>- тематические беседы по ПДД</li> <li>- КВН «Знатоки дорожной азбуки»</li> </ul>	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели специалисты
21	<b>Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов</b>	Ноябрь, февраль, март	Воспитатели, специалисты

## **2.8. Планы узких специалистов**

### **Годовой план работы инструктора по физической культуре**

#### **Задачи на 2023/2024 учебный год:**

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

#### **Повышение деловой квалификации.**

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)	Обмен опытом	7-8 раз в год

#### **Работа с воспитателями и узкими специалистами**

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». 3. «Самомассаж».	Консультация Консультация Консультация	Октябрь Февраль Апрель
2	Планирование и организация ОД	Показ занятия для педагогов	Январь

#### **Работа с детьми**

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня	Индивидуальная работа	Ноябрь

	физической подготовленности.		
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Оформление альбома «Достижения выпускников»		В течение года
6	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь
7	Смотр строя и песни	Участие детей	Май

### Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Движение — жизненно необходимая потребность».	консультация	2 кв.
3	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	консультация	3 кв.
4	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	Январь
5	Привлечение родителей к постройке бума из снега, горки, и ледяной дорожки на спортплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
6	«Хочется мальчишкам в армии служить»	спортивно-музыкальный досуг	Февраль
7	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я »	праздник	Май
8	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по цикло-грамме

### Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«На лесной полянке» развлечение	Средняя	Сентябрь
2.	«День знаний» - развлечение	Подготовительная	Сентябрь

3.	«Осенняя пора» - развлечение	Средняя	Октябрь
4.	«Все на стадион » - досуг	Старшая, подгот.	Октябрь
5.	«Теремок» - развлечение	Младшие	Ноябрь
6.	« Веселые старты » - развлечение	Старшая- подготовительная.	Ноябрь
7.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Средняя, старшая – подготовительная	Декабрь
8.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшая, подготовительная.	Декабрь
9.	«В гости к Снеговику» - праздник	Все группы	Январь
10.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшая, подготовительная	Февраль
11.	«И мы скоро подрастем... » - развлечение	Средняя	Февраль
12.	Проводы зимы - праздник	Старшая, подготовительная.	Март
14.	«Путешествие в страну Игралию» - развлечение	Старшая, подготовительная.	Апрель
15.	«Праздник Мяча»- развлечение	Младшая	Апрель
16.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшая - подготовительная	Май
17.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»- праздник с родителями	Старшая - Подготовительная	Май
18.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
19.	« Лето красное пришло... » - праздник	Младшая, средняя	Июль
20.	« Мы любим спорт »- праздник	Все группы	Август

**Годовой план работы воспитателя по обучению татарскому языку  
Задачи на 2023/2024 учебный год.**

1. Внедрять УМК, создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
2. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.
3. Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.

№	Содержание работы	Сроки
		Ответственные

Повышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках.	1 раз в квартал
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ .	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	по плану
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану
5	Работа в межаттестационный период	В течении года
Работа с педагогами		
1	Консультация «Ценностные ориентиры нравственно-патриотического воспитания у дошкольников»	Октябрь
2	Открытое занятие “Учимся, играя“ в подготовительной группе и использованием УМК	Декабрь
3	Мастер-класс «Дидактические игры»	Февраль
4	«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами	Март
5	Педагогический час «Двуязычие в условиях детского сада. Успехи и трудности при внедрении УМК»	Апрель .
6	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года
7	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.	В течение года
Работа с детьми		
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь воспитатели
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь
3	«Поездка в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь
5	«Драматизация сказки «Репка» для маленьких (подготовительная группа)	Ноябрь
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительная группа)	Ноябрь

7	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние ,старшая, подготовительная группы)	Декабрь
8	«Экскурсия к елке» (подготовительная группа)	Январь
9	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старшая, подготовительная группы)	Февраль
11.	Экскурсия в детскую библиотеку «Мы помним Г.Тукая» (подготовительная группа)	Февраль
12	День родного языка - развлечение	Февраль
13	«Навруз» - праздник (старшая, подготовительная группы)	Март
14	Участие в конкурсе чтецов	Март
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель
16	Итоговая творческая деятельность	Апрель
17	Участие в выпускных утренниках	Май
18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года

#### Работа с родителями

1.	«Учим татарский язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь
	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старшая, подготовительная группы)	Декабрь
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года
5.	Итоговая творческая деятельность	Апрель

Работа по оснащению педагогического процесса		
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей)	Октябрь
3	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь
4	Приобрести настольные театры (по программе)	Март
5	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель

### **Годовой план работы музыкального руководителя**

#### **Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Работа в совете наставников	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года

5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»- консультация	Ноябрь
7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май

#### Работа с родителями

1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам.	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.

#### Консультации для родителей

1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь

#### Индивидуальная работа с детьми

1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.

8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
----	--	------

**Работа с одаренными детьми**

1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевок.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.

**Праздники и развлечения**

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«День знаний» - развлечение	Старшая - подготовительная	Сентябрь
2	«Петрушка в гостях у ребят» - развлечение	младшая	
3	«Осенний бал» - утренник	Старшая – Подготовительная, средняя	Октябрь
4	«Праздник Осени» - утренник	младшие	
5	«Праздник урожая» - утренник	младшие	
1	«Мамочку люблю» - концерт	дошкольные группы	Ноябрь
2	Театр «Репка»	Старшая - подготовител ьная	
3	«Прокати лошадка нас»	младшие	
1	«Вокруг новогодней ёлки»	Старшая - подготовительная	Декабрь
2	«К нам пришёл новый год»	средняя	
3	«Новогодний серпантин»	младшие	
4	«Снеговик и дети»	1 Ранняя группа	
1	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД	Старшая - подготовительная	Январь
2	«Мы едем в Казань»	средняя	
3	«Играландия»	младшие	
1	«Вот какие мы большие» - развлечение	младшие	

2	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	средняя, старшая - подготовительная	Февраль
1	«Мамин праздник» - утренники	средняя	

2	«Само солнце улыбнулось Вам» - утренники	Старшая - подготовительная	Март
3	«Мамочка любимая»	младшие	
1	«День смеха» - развлечение	дошкольные группы	Апрель
2	«Прогулка по весеннему лесу»	младшие	
3	«Весну встречаем » - утренник	средняя	
4	«Весеннее представление» - утренник	Старшая - подготовительная	
1	«День Победы»- утренник	Старшая- подготовительная	Май
2	«Выпуск детей в школу» - утренник	Старшая - подготовительная	
3	«Будем спортом заниматься» - развлечение	средняя	
4	Театр «Теремок»	младшие	

#### Оснащение педагогического процесса

1.	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» на 2023-24 год	Январь Июнь
2.	Пополнение муз. инструментами	Сентябрь
3.	Отремонтировать бубны	Октябрь
4.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
5.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
6.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
7.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль
8.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
9.	Записать фонограмму к фестивалю	Апрель
10.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
11.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

#### Годовой план учителя логопеда

##### **Задачи.**

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функций.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
<b>Организационная работа</b>		
1	Обследование речи детей средней и подготовительной к школе группы	Сентябрь, апрель
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь
6	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	Сентябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь Май
8	Составление графика посещения занятий по развитию речи в средней и подготовительной группах	Сентябрь
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
10-	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Октябрь Февраль
11	Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп	Январь, май
12	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Июнь
<b>Работа с воспитателями</b>		
1	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопункта в ДОУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт -причины речевых нарушений -что такое артикуляционная гимнастика -движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить	В течение года

	- до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников	
2	Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах	Сентябрь
3	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
4	Консультация «Почему ребенок говорит не правильно?»	Март

#### Работа с родителями

1	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
2	Проведение открытых занятий для родителей детей средней – подготовительной к школе групп	По плану детского сада
3	Подготовка консультации «взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старшей – подготовительной к школе групп	В течение всего года

#### Оснащение кабинета

1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

#### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Зав д/с
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	

## Общие родительские собрания

1.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - «Семейные ценности» - деловая игра, - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Сентябрь	Заведующая дс, Воспитатели Узкие специалисты
2.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - КВН «В гостях у светофора»; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»	февраль	Воспитатели Узкие специалисты
3.	«Взаимодействие учителя - логопеда с родителями»	май	Воспитатели Узкие специалисты

## Комплексный план медицинской работы.

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ. Медицинский работник ДОУ организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год и циклограммы работы на неделю. Комплексным планом предусмотрены пути реализации программы "Здоровье", а также деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра

Издание приказов об утверждении:  • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь  Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст.медицинская сестра, воспитатели
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст.медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.медицинская сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в	—"—	—"—

соответствии с номенклатурой дел		
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
<b>Организационно-медицинская работа</b>		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Январь, май	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация работы фитобара	Октябрь – апрель	Ст.медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Ст.мед.сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст.мед.сестра
Антropометрические измерения детей	В течение года	Ст.мед.сестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	–"–	Ст.мед.сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	–"–	Медицинский работник ДОУ
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	–"–	Ст.мед.сестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	–"–	–"–

## **План совместной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

### **Задачи**

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

### **С педколлективом**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
	Обсуждение проблемы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1	август	Заведующая ДОУ
1.	Проведение инструктажей по обучению детей правилам ДД	сентябрь	Заведующая ДОУ
	Презентация уголков по ПДД в группах Цель: проанализировать соответствие уголков возрасту детей, разнообразие материала, эстетика оформления	сентябрь	Педагоги групп
2.	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	Сентябрь апрель	
3.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь май	Заведующая ДОУ
4.	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	октябрь	воспитатели
5.	Консультации:		воспитатели
	Планирование работы по профилактике ДТП	сентябрь	Воспитатели
	- Организация работы с	октябрь	Воспитатели

	детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах. -Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения ( для молодых и вновь принятых педагогов)		
	- Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге. - Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в группах	март	Воспитатели
	Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДДП, изготовление памяток	ноябрь	Воспитатели
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Ст.медсестра
6.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	Постоянно	Весь коллектив
7.	Открытые просмотры ООД по обучению детей правилам ДД	Октябрь май	воспитатели Педагоги всех групп
8.	Создание мини-музея по профилактике ДДТТ	октябрь	воспитатели Педагоги родители

### С родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение инструктажей по соблюдению правил ДД	Сентябрь Декабрь Март май	педагоги
2.	Анкетирование по правилам дорожного движения	Сентябрь апрель	воспитатели педагоги
3.	Родительское собрание по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заведующая воспитатели

			Инспектор ГИБДД
4.	Разработка безопасных маршрутов «Дом - детский сад»	сентябрь	воспитатели Педагоги
5.	Выставка по профилактике ДДТТ «Совместное творчество взрослые-дети» «Я – пешеход»	ноябрь	педагоги
	Оформление информационных листков	систематически	Педагоги воспитатели
	Стендовые консультации: А) Не забудьте пристегнуть! Б) Правила пешехода В) оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Костромской области	октябрь сентябрь ежеквартально	воспитатели
	Консультации: - «Безопасность детей на сельских и городских улицах» - «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время.» - «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Сентябрь  Ноябрь  март	педагоги
	Семейный конкурс Дорожная азбука	ноябрь	Муз.руководитель педагоги
	За безопасность всей семьёй	март	Педагоги Муз.руковод.
	День открытых дверей (работа по профилактике ДДТТ – открытая НОД, сюжетно-ролевые игры и т.д.)	апрель	воспитатели Педагоги

## Работа с детьми

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группа</i>
Сентябрь	<p>Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге»».</p> <p>Целевая прогулка «Моя любимая улица »; ОД «Правила поведения на улице»;</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».</p>	Старшая-подготовительная
Октябрь	<p>Подвижная игра «Островок безопасности»;</p> <p>Досуг «Уроки Дяди Степы».</p> <p>Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).</p> <p>Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»;</p> <p>Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор».</p> <p>Конкурс художественного творчества (вечер) «Создаем автомобиль»</p> <p>Игротека «Дорожная азбука».</p> <p>Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.</p>	Младшая, старшая – подготовительная группа
Ноябрь	<p>«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.</p> <p>Конкурс среди семей воспитанников “Традиции семьи”.</p> <p>Викторина «Наш город и транспорт». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.</p> <p>Подвижная игра «Умелый пешеход»;</p> <p>«Средства передвижения» —</p>	Старшая-подготовительная
		Старшая-подготовительная

	игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков “Транспорт на улицах нашего города.”	
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. НОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	младшая, старшая
	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»; Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы».	Старшая - подготовительная
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Театрализованная постановка (вечер) «Дорога к теремку».	Старшая - подготовительная
Февраль	Викторина «Что? Где? Когда?». Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!».	Старшая- подготовительная
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	Старшая- подготовительная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых». Целевая прогулка «Дорожные	Старшая- подготовительная

	знаки».	
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения» Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Старшая - подготовительная

**План мероприятий по предупреждению и противодействию террористической деятельности в рамках месячника безопасности**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1.Работа с воспитателями</b>			
1	Инструктаж « Действия при угрозе терроризма».	2 сентября	Заведующая
2	Информационный час «Россия без террора».	3 сентября	Воспитатели
3	Обучение персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей	6 сентября	Заведующая
4	Круглый стол «Улицы имени героев».	7 сентября	Заведующая
5	Тематический вечер «Трагедия Беслана»	8 сентября	Музыкальный руководитель
6	Информационный час «Толерантность – путь к миру»	9 сентября	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Конкурс агитационных плакатов «Мы за дружбу народов»	13 сентября	воспитатели
8	Просмотр видеофильмов «Мы против террора»	14 сентября	Воспитатели
9	Час актуального разговора «Тerrorизм - проблема современности»	15 сентября	воспитатель
10	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	16 сентября	Заведующая
11	Круглый стол «Дөньялар имин булсын	17 сентября	воспитатели
<b>2.Работа с детьми</b>			
1	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно!»	2 сентября	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир войны не нужно»	3 сентября	Воспитатели групп

3	Экскурсия к аллее героев «Мы помним, чтим, гордимся!»	6 сентября	Воспитатели групп
4	Беседа обзор «Давайте жить дружно!»	7 сентября	Воспитатели групп
5	Тематическое занятие в подготовительных группах «Трагедия Беслана»	8 сентября	Воспитатели групп
6	Тематическая ООД «Азбука безопасности»	9 сентября	Воспитатели групп
7	Тематическая ООД в подготовительных группах «Давайте дружить народами»	13 сентября	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Акция «Мир внутри нас – мир вокруг нас»	14 сентября	Воспитатели групп
9	Познавательная программа «Чтобы не было беды»	15 сентября	Воспитатели групп
10	Беседа обзор « Все мы дети одной планеты»	16 сентября	Воспитатели групп
11	Тематическая интерактивная ООД в подготовительной группе «Жить в мире с собой и другими?»	17 сентября	Воспитатели групп

### 3.Работа с родителями

1	День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»	2 сентября	Заведующая
2	Спортивное развлечение «Спорту-да, терроризму –нет!»	3 сентября	воспитатели
3	Информационный час «Толерантность – путь к миру»	6 сентября	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»	7 сентября	воспитатели
5	Акция «Беслан не должен повториться»	8 сентября	Воспитатели групп
6	Тематическая программа «Как вести себя при террактах»	9 сентября	Заведующая
7	Мультимедийная презентация «Объединимся вместе против террора»	13 сентября	Воспитатели групп
8	Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»	14 сентября	воспитатель

9	Фотовыставка «Я, ты, он, она – вместе многонациональная семья»	15 сентября	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	Конкурс рисунков «Тerrorизм враг мира»	16 сентября	Воспитатели групп
11	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	17 сентября	Заведующая

## План совместной работы по пожарной безопасности дошкольников

### Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

### Задачи:

- ◆ Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
- ◆ Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- ◆ Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках, на информационных стендах учреждения	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по противопожарной безопасности	Раз в квартал	Заведующая
3	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: - Фольклор об огне и его свойствах, - Как появился огонь и зачем он людям, - Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп

	по теме «Огонь» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 14-43		
5	Беседы с использованием ИКТ по теме «Профессия пожарный»: - Виртуальная экскурсия: противопожарная служба, - Животные на службе у пожарных и спасателей, - Пожарно-спасательные команды	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Выставка детских рисунков «Огонь: друг или враг?»	Декабрь	Воспитатели всех Возрастные группы
7	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Профессия пожарный» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 61-78	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
8	Беседы с использованием ИКТ по теме «Пожар»: - С открытым огнем обращаться опасно, - Когда огнем охвачен дом, - Занимательные задания в области пожарной безопасности	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
9	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Пожар» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп

	безопасность в современной культуре». 2017, с. 93-139		
10	Беседы с использованием ИКТ по теме «Меры пожарной безопасности»: - Причины пожароопасных ситуаций, - Пожары в быту и меры пожарной безопасности, - Лесные пожары и как их предупредить, - О правилах обращения с огнем	Март	Воспитатели всех возрастных групп
11	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Меры пожарной безопасности» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 184-209	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
12	Обновление групповых уголков по изучению правил пожарной безопасности, изготовление дидактических игр и пособий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
13	Тематический музыкальный досуг. Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Апрель	Музыкальный руководитель
14	Выставка детских работ по прочитанным произведениям художественной литературы	Май	Воспитатели старших групп
15	Организация игр с детьми: - Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутики, - Дидактические игры и упражнения	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой	Воспитатели всех возрастных групп

		возрастной группе	
16	Экскурсии и целевые прогулки: - На пищеблок МБДОУ-знакомство с электроприборами, - На прачечную МБДОУ – знакомство с электроприборами	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
16	Работа с родителями Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников, оформление информационного стенда, выпуск памяток: - Предотвратите беду: действия родителей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения на пожаре	В течение учебного года согласно планированию и во всех возрастных группах родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп
17	Работа методической службы: Предоставление методической и детской художественной литературы, дидактических наглядных материалов и настольно-печатных игр, Организация открытых просмотров занятий и мероприятий, Контроль за работой педагогов, Предоставление дидактических разработок и ИКТ материалов Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения	В течение учебного года	воспитатели

### План преемственности работы со школой

**Цели:**

- Подготовка детей к школе.
- Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
- Совершенствование единого образовательного пространства.

<b>Месяц</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Мероприятия с детьми</b>
СЕНТЯБРЬ	1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО. 2. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	1.Консультация: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Воспитатели, психолог 2. Беседы: «Трудности адаптации, пути преодоления". 3.Организация в подготовительных группах уголка «Выпускника».	1. Экскурсия на линейку в школу, посвященная Дню Знаний. Поздравление первоклассников детьми подготовительных групп. Встреча с учителями начальных классов. Воспитатели 2. Проведения праздника – Дня Знаний
ОКТЯБРЬ	1.Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе». 2.Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	1.Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителей начальных классов. 2. Проведение «Клуба семейного общения» с участием учителей, воспитателей и родителей. Тема: «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?».	1. Творческое рисование на тему: «Скоро в школу!» 2. Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».

<b>НОЯБРЬ,</b>	<p>1. Круглый стол: «Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе»</p>	<p>Анкетирование родителей и детей "Готовность вашего ребенка к школьному обучению".</p>	<p>1.Экскурсия – обзорение в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала). 2.Проведение занятий в нетрадиционных формах: «Клуб веселых и находчивых», «Знатоки», «Умники и умницы».</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p>1.Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».</p>	<p>1.Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?" 2. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?»</p>	<p>1. Чтение детской художественной литературы о школе 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p>1.Консультация: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности».</p>	<p>1.Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника. 2.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.</p>	<p>1.Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?». 2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p>1.Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».</p>	<p>1.Консультация: «Портрет будущего первоклассника. 2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем».</p>	<p>1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.</p>

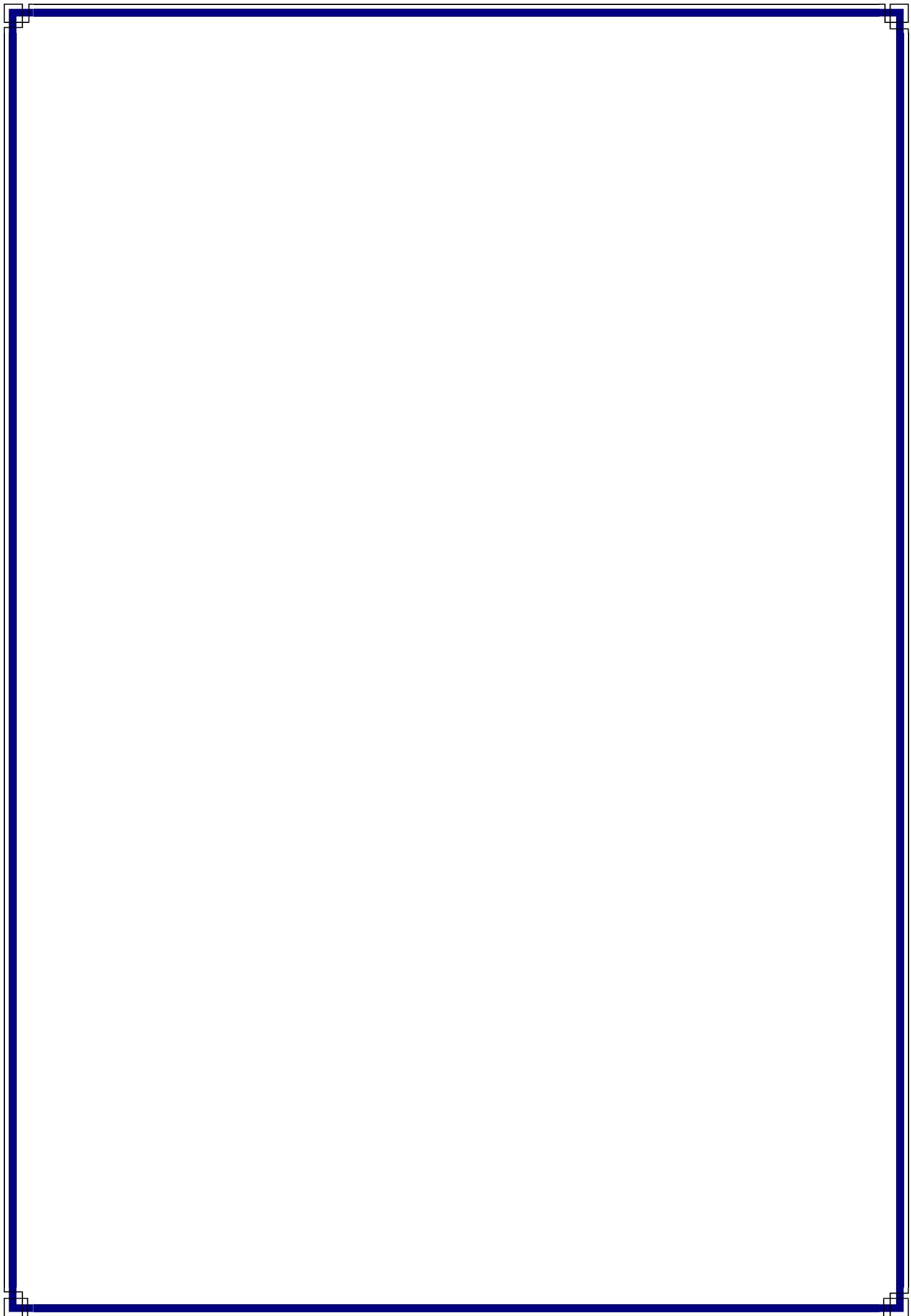
<b>МАРТ</b>	<p>1.Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу». (взаимопосещение воспитателями ДОУ и учителями МОУ СОШ №2 занятий в детском саду и уроков в школе)</p>	<p>1.Консультационный день «Сотрудничество» для родителей и подготовительной группы в рамках реализации задач по преемственности между МБДОУ и МОУ СОШ № 2</p>	<p>1.Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ).</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<p>1.Забота о здоровье Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада</p>	<p>1.Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?». 2. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.</p>	<p>1. Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста. 2. Медицинский осмотр узкими специалистами 3. Анализ мотивационной готовности детей.</p>
<b>МАЙ</b>	<p>1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».</p>	<p>1.Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни». Встреча воспитателей, родителей, детей и учителей начальных классов МОУ СОШ</p>	<p>1.Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. 2. Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей: а) занятие по развитию математических представлений. б) комплексное занятие по развитию речи. в) тематический утренник «Выпуск в школу».</p>

### III. Административно – хозяйственная работа.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p>1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2.Проверка условий:</p> <p>1)готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2)анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3)оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3.Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	<p>1.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2.Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующая, м/с).</p>	Октябрь	Заведующий Медсестра
3	<p>1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3.Приобретение оборудования для образовательного процесса</p>	Ноябрь	Заведующий Завхоз
4	<p>1.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)</p>	Декабрь	Заведующий Завхоз

5	1.Проведение рейдов комиссии по ОТ 2.Составление соглашения по ОТ	Январь	Ответственный по ОТ
6	Составление номенклатуры дел ДОУ	Февраль	Заведующий Завхоз
7	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СанПиН в ДОУ 3.Подготовка территории ДОУ к весеннему-летнему периоду	Март	Заведующий Завхоз
8	1.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2.Побелка деревьев, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3.Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель-май	Заведующий Завхоз
9	1.Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующая, воспитатель). 2.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3.Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Приёмка. 4.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Июнь-август	Заведующий Медсестра Завхоз
10	1.Благоустройство территории ДОУ. 2.Продолжение работы по оформлению нормативных документов	Июнь	Заведующий Завхоз





В документе пронумеровано и  
противуроровано  
55 (пятьдесят пять) листов  
Зав. И.В.Никонова