

Отчет о результатах самообследования

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение “ Черноключевский детский сад “Ак каен” введено в эксплуатацию в 1 августа 2004 года. Он занимает типовое помещение и располагается по улице Советская, д.60, телефон (84396) 2-42-63.

1 января 2010 года был передан в Отдел образования Учредитель: Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района.

В саду функционирует 1 разновозрастная группа : 1.5 -7 лет

Проектная наполняемость детского сада - 15 детей.

Списочный состав – 6 детей.

Материально - техническая база: 1 групповая комната, 1 спальня, 1 прогулочный участок и веранда, уголок ПДД, физкультурная площадка.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (Серия 16Л01 № 0004418 от 07.07.2016г, регистрационный № 8403)

МБДОУ укомплектовано детьми 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

Режим работы детского сада :

5 –дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работает с 7 ч 30м до 16 ч 30м.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение “ Черноключевский детский сад “Ак каен” функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ “ Черноключевский детский сад “Ак каен” осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ “ Черноключевский детский сад “Ак каен” и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией .
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о родительском собрании. Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий, учебная нагрузка..
- Циклограмма деятельности педагога.
- Перспективный планы работы воспитателя .

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

II. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ “Черноключевский детский сад “Ак каен” Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоличия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ “Черноключевский детский сад “Ак каен” создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 5 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Бурганова Дамира Наиловна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы -22 года, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ “Черноключевский детский сад “Ак каен” обеспечивают 1 воспитательница – Саматова Халиса Минхарисовна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы -18 лет, первую квалификационную категорию.

Основные направления работы

- ⊕ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ⊕ Социально-личностное становление воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Распределение педагогов по образованию

- ⊕ 1 педагог и имеют образование - высшее педагогическое образование.

Сведения о наградах

Заслуженный учитель России	Отличник народного просвещения	Грамота МО и НРТ	Грамота МУ « Отдел образования»
0	0	0	1

Статистические данные о квалификации педагогических работников

- + В МБДОУ работает 1 педагог с 1 квалификационной категорией.

- + По возрастному составу на май 2022года:

- + - от 41 до 50 - 1 человек:

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и статисты, являющиеся примером для подражания.

- + **Вывод:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагога достаточный. Педагог успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Анализ взаимодействия с родителями

- + Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

- + На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

- + На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

- + Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

- + Поднимает уровень самооценки воспитателя и родителей такая форма работы родительские педгостиные: «Круг детского чтения», «Воспитание любознательности у дошкольников» , «Музыкотерапия» , «Роль отца в семейном воспитании» . В течение года родители посещали открытые занятия.

- + Родительским комитетом проверялась организация питания, оздоровление, воспитательно-образовательный процесс. Родители принимали активное участие в проведении Дней открытых дверей . По итогам проверки составлялись акты, заключения самые положительные. В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за учебный год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателя дали родители всех детей. Результат оценки таков: отношения между педагогом и родителями доверительные, сотруднические, педагог являются для родителей помощником, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

- + В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группе. Оценка работы воспитателя по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- + 1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
- + 2. Грамотный подбор информации для родителей.

- 3.Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
- 4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- 5.Грамотное руководство работой родительского комитета.
 - 6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
 - 7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.
- В итоге воспитатель получил высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета в группе родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний, на общем родительском собрании родители делились опытом семейного воспитания.
- Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:
 - - хорошие отношения между детьми в группе;
 - - работа по укреплению здоровья детей;
 - - хорошее отношение ребенка к воспитателю;
 - - хорошая организация питания;
 - - высокий профессиональный уровень сотрудников МБДОУ;
 - - хорошая подготовка к школе.
- Об этом говорят акты, анкеты, книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

Анализ материально-технической базы

- Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие работы:
 - - произведен текущий ремонт помещений детского сада;
 - - приобретена игрушки детям;
 - - облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы,
 - - приобретены огнетушители, планы эвакуации, дорожные знаки.
- **Вывод:** укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Анализ состояния управления МБДОУ за 2021-2022 год.

№	Показатели	Уровень	Результат
1	<p>Оценка организационных условий ДОУ:</p> <p>1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ.</p> <p>2.Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам.</p> <p>3.Наличие ведения делопроизводства в соответствие с требованиями.</p> <p>4.Состояние материально-технической базы (наличие, использование, развитие).</p>	оптимальный оптимальный достаточный оптимальный	Ознакомлены : Правила внутреннего трудового распорядка. Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции. Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях. В МБДОУ ведется делопроизводство. Утверждена номенклатура дел,

			<p>разработана циклограмма приказов по основной деятельности, организован архив, ведутся личные дела работников и др.</p> <p>Материально-техническая база МБДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Приобретается оборудование и мебель, осуществляются текущие и капитальные ремонты. Все приобретения направляются на обеспечение развития МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создаётся развивающая среда. -обеспечивается образовательный процесс. <p>Исполнение бюджета за 2021-2022 год составил 100% по всем статьям.</p> <p>Инвентаризация проходит 1раз в год.</p>
2	<p>Оценка организационных условий образовательного процесса:</p> <p>1. Участие педагога в развитии пед. процесса (освоение новых программ и технологий, диагностика профессиональной деятельности педагога, разнообразные формы взаимодействия педагога).</p> <p>2. Творческая самореализация педагога (определение приоритетных направлений, свободный выбор содержания и технологии пед. процесса).</p> <p>3. Наличие педагога идей, внутренней мотивации к профессиональной деятельности.</p>	<p>достаточный</p> <p>достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>Педагог внедряет эффективные методы и приемы, новые технологии при реализации программ «От рождения до школы», коррекционных, парциальных, региональной . На основе диагностики определены зоны ближайшего развития педагога.</p> <p>В МБДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагога реализуется в инновационной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации.</p> <p>Используются разнообразные формы работы, деловые игры, круглый стол, самообразование, работа над реализацией программы , внедрения ФГОС образовательный процесс МБДОУ.</p> <p>Проведены деловые игры.</p> <p>Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по разным возрастным группам.</p>

3	<p>Оценка условий организации коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение педагога в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе. 2. Наличие и действенность традиций в коллективе. 3. Функционирование педагогат в МБДОУ. 4. Соблюдение этических норм в управленческой, педагогической деятельности (сплоченность, инициативность, самокритичность, открытость). 5. Благоприятный психологический микроклимат. 	<p>достаточный достаточный достаточный Достаточный достаточный</p>	<p>Рациональная организация труда педагогов (по графику), делегирование полномочий, привлечение педагогов к контролю за педагогическим процессом, повышение квалификации, участие в научных семинарах, районных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Наставничество, творческая группа, методические объединения по специализации, творческие конкурсы. Формы организации разнообразные: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, моделирование, презентация). Межличностные отношения определяются содержанием образовательного процесса, его целями, задачами, принципами и ценностными ориентациями, принятыми в коллективе. В МБДОУ создан сплоченный, творческий, самокритичный коллектив, которому присуща профессиональная зрелость, взаимовыручка и совместимость отдельных членов.</p>
4	<p>Оценка кадрового обеспечения:</p> <p>Соответствие штатного расписания бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>3. Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ. Распределение обязанностей и рациональность графика работы педагога с целью увеличения времени взаимодействия педагога с детьми.</p> <p>Рациональность режима дня и сетки занятий.</p> <p>Профессиональный уровень педагога (образование, стаж, категоричность).</p> <p>Стабильность кадров.</p>	<p>оптимальный оптимальный достаточный оптимальный достаточный достаточный достаточный</p>	<p>Кадровый состав ДОУ стабилен. Гибкий график работы воспитателя и специалистов. Сетка занятий и режим дня рационально составлены. Оптимальное сочетание занятий и других видов деятельности. Должностные инструкции имеются на все штатные должности и соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников учреждений образования РФ В МБДОУ ведется учет кадров и составлен перспективный план, в котором предусмотрены сроки, различные формы повышения квалификации, прохождение аттестации. Текущесть кадров составляет 0 %. Основной костяк коллектива составляют работники в возрасте от 40 до 50 лет</p>
5	<p>Оценка инновационной деятельности:</p>		<p>Комплексные и парциальные программы соответствуют Закону</p>

	<p>1. Актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий.</p> <p>2. Согласование государственных, инновационных, парциальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.</p> <p>3. Прогнозируемая и реальная результативность инноваций.</p> <p>4. Обеспеченность инновационного процесса: создание материально-технических условий; создание организационных условий; создание информационно-методических условий; переподготовка кадров; наличие необходимой литературы, методических пособий, дидактического материала;</p> <p>5. Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.</p>	оптимальный оптимальный достаточный достаточный достаточный	<p>РФ «Об образовании», носят светский характер, построены на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, у них не предусмотрено дублирование содержания, строятся они на единой концепции, вся практика работы по здоровье сбережению носит инновационный характер. Отслеживание инновационных процессов осуществляется системно. Модель организации в МБДОУ инновационного процесса отражена в «Программе развития». МБДОУ постоянно работает в поисковом режиме (в режиме развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение изменяющихся потребностей родителей (снижение заболеваемости детей ниже стандартов); <p>Деятельность педагога носит мотивационно-стимулирующую направленность, в которой обеспечивается комплекс возможностей для профессионально-личностного развития (информационно-методическая литература, совещания, семинары, исследования, курсы повышения квалификации, внедрение передового педагогического опыта работы, подготовка методической копилки мастера).</p> <p>Реализуется программа развития МБДОУ на 2021 -2025 год. В ней определена задача по укреплению здоровья детей их физического развития. Годовой план определяет работу по здоровье сбережению. Разработана программа инновационной деятельности, образовательные программы, планы методической работы. Все они разработаны на диагностической основе с учетом анализа достижений, трудностей, ожидаемых результатов.</p>
6.	<p>Оценка продуктивности деятельности руководителя.</p> <p>1. Эффективность работы администрации по формированию</p>	достаточный	<p>Цели работы МБДОУ отражены в «Программе развития». Они актуальны, учитывают возможности ДОУ. Целеполагание занимает центральное место в определении</p>

	<p>конкретизации целей МБДОУ (фиксация в документах МБДОУ, его концепции, стратегия развития). Их адекватность условиям работы МБДОУ; наличие локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ.</p> <p>2. Работа администрации по формированию целевой системы планирования в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие годового планирования -наличие других обоснованных планов(личные, перспективные, тематические); -информационно-аналитическое обоснование планов; <ul style="list-style-type: none"> -преемственность целей годового планирования и других планов; -наличие системы диагностики промежуточных результатов планирования и своевременность корректировки планов. 	достаточный	<p>всей деятельности руководителя, педагога, ребенка, родителя. Планирование и организация позволяет включить любой субъект в образовательный процесс.</p> <p>После формулировки главных целей определены задачи, в которых заключён промежуточный результат, и составлена программа действий (мероприятий) по их реализации. Разработаны условия, необходимые для достижения главных целей (организационно-управленческих, кадровых, методических, материально-технических, инновационных, нормативных).</p> <p>Под каждую программу сформирован состав исполнителей и определены этапы выполнения. Назначаются сроки исполнения и меры контроля, диагностики. При формировании целевой системы планирования прежде всего проведён анализ показателей работы за несколько лет (в виде графиков и таблиц).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ⊕ **Вывод:** Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.
- ⊕ Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Разработана «Программа развития МБДОУ», «Образовательная программа МБДОУ». Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.
- ⊕ Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.
- ⊕ По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год можно сделать следующие выводы:
 - ⊕ Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
 - ⊕ Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал нашего педагога достаточен. Педагог успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
 - ⊕ В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - ⊕ - удовлетворенность работой МБДОУ;
 - ⊕ - степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
 - ⊕ - характером взаимодействия с педагогом и руководителями;
 - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагога.
 - ⊕ Взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.
- Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности.
- Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Заведующая МБДОУ :

Бурганова Д.Н.