

# Отчет о результатах самообследования

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение “Черноключевский детский сад “Ак каен” введено в эксплуатацию в 1 августа 2004 года. Он занимает типовое помещение и располагается по улице Советская, д.60, телефон (84396) 2–42-63.

1 января 2010 года был передан в Отдел образования Учредитель: Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района.

В саду функционирует 1 разновозрастная группа : 1.5 -7 лет

Проектная наполняемость детского сада - 15 детей.

Списочный состав – 6 детей.

Материально - техническая база: 1 групповая комната, 1 спальня, 1 прогулочный участок и веранда, уголок ПДД, физкультурная площадка.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией ( Серия 16Л01 № 0004418 от 07.07.2016г, регистрационный № 8403)

МБДОУ укомплектовано детьми 100%, что соответствует нормативам наполняемости группа.

Режим работы детского сада :

5 –дневная рабочая неделя с выходными днями ( суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работает с 7 ч 30м до 16 ч 30м.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение “Черноключевский детский сад “Ак каен” функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## II. Структура управления образовательным учреждением.

### 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ “Черноключевский детский сад “Ак каен” осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ “Черноключевский детский сад “Ак каен” и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией .
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о родительском собрании. Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий, учебная нагрузка..
- Циклограмма деятельности педагога.
- Перспективный планы работы воспитателя .

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **II. Формы и структура управления**

**2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ “Черноключевский детский сад “Ак каен”** Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МБДОУ “Черноключевский детский сад “Ак каен” создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

## **III. Условия осуществления образовательного процесса**



Фактическое количество сотрудников – 5 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Бурганова Дамира Наилевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы -22 года, первую квалификационную категорию.


Педагогический процесс в МБДОУ “Черноключевский детский сад “Ак каен” обеспечивают

1 воспитательница – Саматова Халиса Минхарисовна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы -18 лет, первую квалификационную категорию.

### **Основные направления работы**

-  Сохранение и укрепление здоровья детей;
-  Социально-личностное становление воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Распределение педагогов по образованию**

-  1 педагог и имеют образование - высшее педагогическое образование.

### **Сведения о наградах**

Заслуженный учитель России	Отличник народного просвещения	Грамота МО и Н РТ	Грамота МУ « Отдел образования»
0	0	0	1

### Статистические данные о квалификации педагогических работников

В МБДОУ работает 1 педагог с 1 квалификационной категорией.

По возрастному составу на май 2022года:

- от 41 до 50 - 1 человек:

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и статисты, являющиеся примером для подражания.

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагога достаточный. Педагог успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

### Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели) формы общения, суть которых — **обогащать** родителей педагогическими знаниями.

Поднимает уровень самооценки воспитателя и родителей такая форма работы родительские педгостиные: «Круг детского чтения», «Воспитание любознательности у дошкольников», «Музыкотерапия», «Роль отца в семейном воспитании». В течение года родители посещали открытые занятия.

Родительским комитетом проверялась организация питания, оздоровливание, воспитательно-образовательный процесс. Родители принимали активное участие в проведении Дней открытых дверей. По итогам проверки составлялись акты, заключения самые положительные. В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за учебный год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателя дали родители всех детей. Результат оценки таков: отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагог является для родителей помощником, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группе. Оценка работы воспитателя по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.

- ✚ 3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
- ✚ 4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- ✚ 5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
- ✚ 6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- ✚ 7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.
- ✚ В итоге воспитатель получил высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета в группе родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний, на общем родительском собрании родители делились опытом семейного воспитания.
- ✚ Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:
  - ✚ - хорошие отношения между детьми в группе;
  - ✚ - работа по укреплению здоровья детей;
  - ✚ - хорошее отношение ребенка к воспитателю;
  - ✚ - хорошая организация питания;
  - ✚ - высокий профессиональный уровень сотрудников МБДОУ;
  - ✚ - хорошая подготовка к школе.
- ✚ Об этом говорят акты, анкеты, книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

#### Анализ материально-технической базы

- ✚ Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие работы:
  - ✚ - произведен текущий ремонт помещений детского сада;
  - ✚ - приобретены игрушки детям;
  - ✚ - облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы,
  - ✚ - приобретены огнетушители, планы эвакуации, дорожные знаки.
- ✚ **Вывод:** укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

#### Анализ состояния управления МБДОУ за 2021-2022 год.

№	Показатели	Уровень	Результат
1	<b>Оценка организационных условий ДОУ:</b> 1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ. 2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам. 3. Наличие ведения делопроизводства в соответствии с требованиями. 4. Состояние материально-технической базы (наличие, использование, развитие).	оптимальный оптимальный достаточный оптимальный	Ознакомлены : Правила внутреннего трудового распорядка. Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции. Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях. В МБДОУ ведется делопроизводство. Утверждена номенклатура дел,

			<p>разработана циклограмма приказов по основной деятельности, организован архив, ведутся личные дела работников и др.</p> <p>Материально-техническая база МБДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Приобретается оборудование и мебель, Осуществляются текущие и капитальные ремонты. Все приобретения направляются на обеспечение развития МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создаётся развивающая среда.</li> <li>-обеспечивается образовательный процесс.</li> </ul> <p>Исполнение бюджета за 2021-2022 год составил 100% по всем статьям.</p> <p>Инвентаризация проходит 1раз в год.</p>
2	<p><b>Оценка организационных условий образовательного процесса:</b></p> <p>1. Участие педагога в развитии пед .процесса (освоение новых программ и технологий, диагностика профессиональной деятельности педагога, разнообразные формы взаимодействия педагога).</p> <p>2. Творческая самореализация педагога (определение приоритетных направлений, свободный выбор содержания и технологии пед. процесса).</p> <p>3.Наличие педагога идей, внутренней мотивации к профессиональной деятельности.</p>	<p>достаточный</p> <p>достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>Педагог внедряет эффективные методы и приемы, новые технологии при реализации программ «От рождения до школы», коррекционных, парциальных, региональной . На основе диагностики определены зоны ближайшего развития педагога.</p> <p>В МБДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагога реализуется в инновационной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации.</p> <p>Используются разнообразные формы работы, деловые игры, круглый стол, самообразование, работа над реализацией программы , внедрения ФГОС образовательный процесс МБДОУ. Проведены деловые игры.</p> <p>Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по разным возрастным группам.</p>

3	<p><b>Оценка условий организации коллектива:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение педагога в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе.</li> <li>2. Наличие и действенность традиций в коллективе.</li> <li>3. Функционирование педагога в МБДОУ.</li> <li>4. Соблюдение этических норм в управленческой, педагогической деятельности (сплоченность, инициативность, самокритичность, открытость).</li> <li>5. Благоприятный психологический микроклимат.</li> </ol>	<p>достаточный</p> <p>достаточный</p> <p>достаточный</p> <p>Достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>Рациональная организация труда педагогов (по графику), делегирование полномочий, привлечение педагогов к контролю за педагогическим процессом, повышение квалификации, участие в научных семинарах, районных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Наставничество, творческая группа, методические объединения по специализации, творческие конкурсы.</p> <p>Формы организации разнообразные: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, моделирование, презентация). Межличностные отношения определяются содержанием образовательного процесса, его целями, задачами, принципами и ценностными ориентациями, принятыми в коллективе. В МБДОУ создан сплоченный, творческий, самокритичный коллектив, которому присуща профессиональная зрелость, взаимовыручка и совместимость отдельных членов.</p>
4	<p><b>Оценка кадрового обеспечения:</b></p> <p>Соответствие штатного расписания бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>3. Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ.</p> <p>Распределение обязанностей и рациональность графика работы педагога с целью увеличения времени взаимодействия педагога с детьми.</p> <p>Рациональность режима дня и сетки занятий.</p> <p>Профессиональный уровень педагога (образование, стаж, категоричность).</p> <p>Стабильность кадров.</p>	<p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p> <p>достаточный</p> <p>оптимальный</p> <p>достаточный</p> <p>достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>Кадровый состав ДОУ стабилен. Гибкий график работы воспитателя и специалистов.</p> <p>Сетка занятий и режим дня рационально составлены.</p> <p>Оптимальное сочетание занятий и других видов деятельности.</p> <p>Должностные инструкции имеются на все штатные должности и соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников учреждений образования РФ</p> <p>В МБДОУ ведется учет кадров и составлен перспективный план, в котором предусмотрены сроки, различные формы повышения квалификации, прохождение аттестации.</p> <p>Текущий состав кадров составляет 0 %.</p> <p>Основной костяк коллектива составляют работники в возрасте от 40 до 50 лет</p>
5	<p><b>Оценка инновационной деятельности:</b></p>		<p>Комплексные и парциальные программы соответствуют Закону</p>

	<p>1. Актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий.</p> <p>2. Согласование государственных, инновационных, парциальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.</p> <p>3. Прогнозируемая и реальная результативность инноваций.</p> <p>4. Обеспеченность инновационного процесса: создание материально-технических условий; создание организационных условий; создание информационно-методических условий; переподготовка кадров; наличие необходимой литературы, методических пособий, дидактического материала;</p> <p>5. Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.</p>	<p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p> <p>достаточный</p> <p>достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>РФ «Об образовании», носят светский характер, построены на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, у них не предусмотрено дублирование содержания, строятся они на единой концепции, вся практика работы по здоровью и сохранению носит инновационный характер. Отслеживание инновационных процессов осуществляется системно. Модель организации в МБДОУ инновационного процесса отражена в «Программе развития». МБДОУ постоянно работает в поисковом режиме (в режиме развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение изменяющихся потребностей родителей (снижение заболеваемости детей ниже стандартов;</li> </ul> <p>Деятельность педагога носит мотивационно-стимулирующую направленность, в которой обеспечивается комплекс возможностей для профессионально-личностного развития (информационно-методическая литература, совещания, семинары, исследования, курсы повышения квалификации, внедрение передового педагогического опыта работы, подготовка методической копилки мастера).</p> <p>Реализуется программа развития МБДОУ на 2021 -2025 год. В ней определена задача по укреплению здоровья детей их физического развития. Годовой план определяет работу по здоровью и сохранению. Разработана программа инновационной деятельности, образовательные программы, планы методической работы. Все они разработаны на диагностической основе с учетом анализа достижений, трудностей, ожидаемых результатов.</p>
6.	<p><b>Оценка продуктивности деятельности руководителя.</b></p> <p>1. Эффективность работы администрации по формированию и</p>	<p>достаточный</p>	<p>Цели работы МБДОУ отражены в «Программе развития». Они актуальны, учитывают возможности ДОУ. Целеполагание занимает центральное место в определении</p>

	<p>конкретизации целей МБДОУ (фиксация в документах МБДОУ, его концепции, стратегия развития). Их адекватность условиям работы МБДОУ; наличие локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ.</p> <p>2. Работа администрации по формированию целевой системы планирования в МБДОУ:</p> <p>наличие годового планирования</p> <p>-наличие других обоснованных планов(личные, перспективные, тематические);</p> <p>-информационно-аналитическое обоснование планов;</p> <p>-преемственность целей годового планирования и других планов;</p> <p>-наличие системы диагностики промежуточных результатов планирования и своевременность корректировки планов.</p>	<p>достаточный</p>	<p>всей деятельности руководителя, педагога, ребенка, родителя. Планирование и организация позволяет включить любой субъект в образовательный процесс.</p> <p>После формулировки главных целей определены задачи, в которых заключён промежуточный результат, и составлена программа действий (мероприятий) по их реализации. Разработаны условия, необходимые для достижения главных целей (организационно–управленческих, кадровых, методических, материально-технических, инновационных, нормативных).</p> <p>Под каждую программу сформирован состав исполнителей и определены этапы выполнения. Назначаются сроки исполнения и меры контроля, диагностики. При формировании целевой системы планирования прежде всего проведён анализ показателей работы за несколько лет (в виде графиков и таблиц).</p>
--	--	--------------------	--

- ✚ **Вывод:** Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.
- ✚ Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Разработана «Программа развития МБДОУ», «Образовательная программа МБДОУ». Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.
- ✚ Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.
- ✚ По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год можно сделать следующие выводы:
  - ✚ •Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
  - ✚ • Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал нашего педагога достаточен. Педагог успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
  - ✚ • В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
    - ✚ - удовлетворенность работой МБДОУ;
    - ✚ - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
    - ✚ - характером взаимодействия с педагогом и руководителями;
  - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагога.
  - ✚ • Взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.
- Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности.
- Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Заведующая МБДОУ :

Бурганова Д.Н.