

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета по образованию –
начальник Управления образования
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Г.А. Набиуллин



УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО
в действие приказ № 68 от 31.08.2017
заведующая МАДОУ «Детский
сад №20 общеразвивающего вида
«Мозаика»



О.Б. Симонова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20
общеразвивающего вида «Мозаика»
Чистопольского муниципального района РТ
на 2017- 2018 учебный год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017.

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» расположено по адресу: 422986 г. Чистополь, ул. Ак. Королева, 5А, тел. 8(4342) 4-72-36, E-mail:adou20@mail.ru, функционирует с 2007 г.

- Учредителем является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.
- **Банковские реквизиты:** ПАО «Ак Барс» банк г.Казань БИК 049205805
К/с 30101810000000000805 Р/с 40701810202023000003
- **Регистрационное свидетельство** № 1071677002462 от 16.11.2007г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по РТ
- **Лицензия** № 0000622 серия 16Л01 от 29 апреля 2013 г.
- **Проектная мощность учреждения** 330 мест
- Приложение на право ведения платных образовательных услуг от 29.04.2013 № 4980
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 - 01 - 004868 от 26.01. 2016 г.
- Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00.
- Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №0000622, серия 16Л01, регистрационный № 4980 от 29.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

В 2016 – 2017 уч. году в ДОУ функционировало 14 групп – 347 воспитанников

Группа «Колобок»	1 младшая группа
Группа «Кроха»	1 младшая группа
Группа «Малышок»	1 младшая группа
Группа «Гномики»	2 младшая группа
Группа «Знайки»	2 младшая группа
Группа «Облачко»	Средняя группа
Группа «Сказка»	Средняя группа
Группа «Радуга»	Средняя группа
Группа «Затейники»	Старшая группа
Группа «Золотая рыбка»	Старшая группа
Группа «Улыбка»	Подготовительная к школе группа
Группа «Смешарики»	Подготовительная к школе группа
Группа «Семицветики»	Подготовительная к школе группа
Группа «Карапуз»	Группа кратковременного пребывания детей вместе с мамой от 1 года до 2 лет

Наполняемость в группах по детскому саду соответствует норме.

В учреждении имеются: музыкальный и физкультурный залы,, биллингвальный кабинет, кабинет ПДД, логопедический кабинет, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет заведующего.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение

сфера образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционируют платные дополнительные кружки по следующим направлениям:

- Познавательное развитие (кружок «Академия Почемучек», «Дорожная мозаика»);
- Художественно – эстетического развития (кружки «Студия лепки», «Давайте танцевать»);
- Речевого развития (кружок « Я люблю английский»).

2.Анализ итогов работы МАДОУ за 2016 - 2017 учебный год

1.Анализ работы муниципальной площадки по обучению ПДД «Дорожная Мозаика» и ресурсного центра « В таланты с малых лет»

На базе МАДОУ №20 функционируют муниципальная площадка по обучению детей ПДД «Дорожная мозаика» и ресурсный центр «В таланты с малых лет»

Целью работы площадки «Дорожная Мозаика» является активизация деятельности дошкольных образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, выявление и распространение данного передового педагогического опыта, привлечение внимания общественности к вопросам безопасности детей на дороге. В рамках деятельности муниципальной площадки «Дорожная мозаика» обновляются формы работы с педагогами и воспитанниками. Коллективы ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, организуемых муниципальной площадкой:

-14 сентября 2016 года на базе МБДОУ №14 прошел установочный семинар-совещание площадки «Дорожная Мозаика», в котором приняли участие 32 участника данной площадки.

- 31 октября 2016 г. был проведен зональный семинар на тему «Современные подходы к обучению детей ПДД» на базе МАДОУ№20, на котором присутствовали 36 педагогов из Алексеевского, Алькеевского, Новошешминского и Чистопольского районов. Коллектив МАДОУ№20 продемонстрировал опыт работы по формированию безопасного поведения детей на дорогах: презентация развивающей предметно-пространственной среды групп, организация индивидуальной работы в тетрадях, открытые занятия по ПДД. Семинар носил практикоориентированный характер, работа велась в двух секциях и педагоги имели возможность делиться своими наработками а данном направлении, были организованы мастер-классы;

- в декабре 2016 года был организован конкурс детского рисунка «Путешествие в страну дорожных наук» , который имел своей целью- пропаганду безопасного образа жизни в сфере дорожного движения и привлечение внимания общественности к вопросам безопасности детей на дорогах. В конкурсе приняли участие дети 4-7 лет при поддержке взрослых, было представлено 83 работы, которые оценивались согласно критериям положения.

- в январе 2017 года проведен конкурс на лучшую разработку ООД по ПДД для среднего дошкольного возраста, В конкурсе приняли участие 21 дошкольное образовательное учреждение, представлено 39 работ;

- 3 апреля 2017 года на базе МАДОУ №20 проведен конкурс-фестиваль ЮИД «Дорожная Мозаика», в котором приняли участие 5 команд, набравших наибольшее количество баллов в отборочном туре;

- 11 апреля 2017 года на базе МАДОУ №20 прошел конкурс среди педагогов «Академик дорожных наук».

Цель деятельности муниципального ресурсного центра «В таланты с малых лет» - удовлетворение потребностей педагогов ДОУ в повышении квалификации и уровня

профессионального мастерства. Количество участников ресурсного центра -88. В течение учебного года проведены разного уровня мероприятия:

-круглый стол «Система работы ресурсного центра в области художественно-эстетического развития дошкольников», где обсуждались актуальные вопросы предстоящих мероприятий;

-семинары-практикумы «Организация художественно-эстетической деятельности дошкольников как культурной практики», «Приобщение дошкольников к художественной литературе в процессе реализации ФГОС»

- мастер-классы: мастер-класс по полимерной глине «Сказочный гном Геле», «Кофейные ароматные игрушки», «Лозоплетение - как один из способов развития детского творчества», «Детский дизайн - как средство развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей дошкольников», «Сказки, созданные вместе с детьми», «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи с детьми дошкольного возраста

- конкурс чтецов, приуроченный к 130-ти летию со дня рождения С.Я. Маршака «Ха-ха-ха, хи-хи-хи, я читаю веселые стихи»

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

В течение года периодически выпускалась газета **«В таланты с малых лет»**

В мае состоялся выпуск журнала **«Детский мир»**

Функционировала группа ВКОНТАКТЕ «В таланты с малых лет» по адресу:
<http://vk.com/club43020869>

2. Анализ методической работы, ее результаты. Выводы.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Министерстве РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ;Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях) от 08.11.2013 г.№ 15588/13; локальными актами ДОУ.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построен образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Каждой возрастной группой на основе ООП ДОУ составлен комплексно – тематический план, где отражена основная часть программы (с учётом примерного комплексно – тематического планирования, представленного в программе «От рождения до школы», комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программы и проекты по приоритетному познавательно – речевому развитию и региональные программы «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой).

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. Одной теме уделялось не менее одной недели.

легко вводить региональный компонент, учитывать приоритетное направление дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечило достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Методическая тема дошкольного учреждения на 2016 – 2017 учебный год

«Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы и организации взаимодействия с родителями (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, организация работы творческих групп)
2. Совершенствовать организацию педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, используя технологию построения индивидуального маршрута развития каждого ребенка.
3. Совершенствовать систему работы по обучению детей родному, татарскому языкам через повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Продолжать работу по созданию информационного образовательного пространства ДОУ.

В течение года коллективом ДОУ велась активная работа по реализации этих задач. Работа организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

2.1. Реализация задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы и организации взаимодействия с родителями (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, организация работы творческих групп) достигнута, о чем свидетельствуют результаты работы: на базе ДОУ проведено 10 мероприятий различного уровня; организованы открытые просмотры ОД, режимных процессов. Главными достижениями считаем победы наших педагогов:

Победитель муниципального, зонального, республиканского этапов театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»(Сафина З.Г., Нуриева К.М., Назарова О.Н., Зимнякова Е.А.), 2016 г.

-Победитель муниципального конкурса «Лучшая организация ООД по обучению детей двум государственным языкам» (Сафина З.Г., Нуриева К.М., Назарова О.Н., Купцова Е.А., Зимнякова Е.А.), 2016 г.;

-Победитель муниципального конкурса театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэрилендэ»(Сафина З.Г., Нуриева К.М., Назарова О.Н), 2017 г.;

-Лауреат международного народного театрального фестиваля «Сэннэкозгесе», (Сафина З.Г., Нуриева К.М., Назарова О.Н),2017 г.;

-Победитель Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2017» (Волоситнова М.В.);

-Призер (11 место) муниципального этапа Республиканского конкурса «Я говорю и работаю по-татарски-2016» (Зимнякова Е.А.), 2016 г.;

-Победитель муниципальных педагогических чтений (Варламова О.Г.), 2017г.;

-Победитель муниципального конкурса «Я – мастер» (Зимнякова Е.А.), 2016 г.;

-Победитель муниципального конкурса «Академик дорожных наук»(Юзеева Е.А.),2017 г.;

-Победитель зонального этапа Республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года: взгляд» в номинации «Женщина – пример года» (Симонова О.Б.), 2017 г.

По итогам рейтинга оценки эффективности деятельности ДОУ занимает 3 позицию (в 2016 году -7)

Осуществляя **анализ реализации ОПДОУ** в учебно-воспитательном процессе, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МБДОУ в 2016-2017 учебном году были достигнуты следующие результаты в работе:

1. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (73,2 %). Качество усвоения возросло на 8,9 % (с 64,3% - на начало уч. года, до 73,2% - на конец уч. года)

Всего обследовано 331 ребёнок.

Сравнительный анализ показателя эффективности педагогических воздействий по результатам педагогической диагностики в начале и в конце учебного года

Группы	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественное эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1 младшая группа «Кроха»	-	66,9	-	64,1	-	77,5	-	79,4	-	90
1 младшая группа «Колобок»	-	64,2	-	71,4	-	71,3	-	78,9	-	80
1 младшая группа «Малышок»	-	60,8	-	55,08	-	52,1	-	53,9	-	64
2 младшая группа «Гномики»	63,4	64,5	60,3	65,2	61,5	65,4	61,3	67,8	63,2	68,3
2 младшая группа «Знайки»	58,7	75	58,7	72,5	55	67,5	62,5	74	64,3	77,5
Средняя группа «Облачко»	59,8	69,7	59,9	69,9	70,1	77,7	57,1	67,8	69,4	79
Средняя группа «Сказка»	54,9	75	61,4	75	64	75	66	73	69,5	78
Средняя группа «Радуга»	63,9	69,5	60,9	68,7	61,3	60,1	64	68,4	61	76
Старшая группа «Затейники»	72	86,1	71,6	85,3	66,4	80,7	66,5	79,3	57,4	76,5
Старшая группа «Золотая рыбка»	50	67,5	63	71,2	50	67,2	50	65,8	56	69,4
Подготовительная группа «Смешарики»	59	75	69	72	60	74	57,4	68	69	84
Подготовительная группа «Семицветики»	74	85	73	84	69	81	66	78	73	82
Подготовительная группа «Улыбка»	75	82,5	78	87	78	83	81	91	78	74
Среднее значение по образовательным областям	63	72,4	66	72,4	64	71,7	63	72,7	66	76,8
Итого по детскому саду							64,3			73,2 %

Сравнение результатов по педагогической диагностике в начале и в конце учебного года свидетельствуют о том, что во всех группах показатель эффективности педагогических воздействий имеют позитивную динамику во всех возрастных группах и по всем

образовательным областям. Показатель динамики составляет от 2 до 16 % в разных группах и 9 % с целом по детскому саду.

2. В 2016-2017 учебном году было выпущено в школу 64 ребенка.

Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали

Уровень	Развитие познавательных процессов		Сформированность компонентов	
	Кол-во детей	Кол-во %	Кол-во детей	Кол-во %
4 уровень высокие показатели состояния ВПФ и процессов (средний балл от 3,2 до 4,0), ребёнок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий	27	42	27	42
3 уровень показатели средние (средний балл от 2,5 до 3,19) – ребёнок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий, однако педагогом могут быть даны рекомендации по развивающей работе	24	37,5	24	37,5
2 уровень показатели ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49) – ребёнок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий	8	12,5	8	12,5
1 уровень низкие показатели (средний балл менее 2) – ребёнок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде индивидуальных занятий	5	8	5	8

3. Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Анализ результативности усвоения программного материала

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Средняя группа №3	20	14	70	6	30	-	-	100
Средняя группа №6	19	13	68	6	32	-	-	100
Средняя группа №13	15	11	74	4	26	-	-	100
Старшая группа №8	18	14	78	4	22	-	-	100
Старшая группа №14	19	11	58	8	42	-	-	100
Подг. к шк. группа №9	21	13	71	8	29	-	-	100
Подг. к шк. группа №11	21	16	76	5	24	-	-	100
Подг. к шк. группа №12	23	19	83	4	17	-	-	100
Итого	156	111	71	45	29	-	-	100%

Программный материал детьми усвоен. Качество усвоения программного материала 100%. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и

понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Реализация образовательных областей

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

В МАДОУ оборудована специализированная предметная среда, которая включает:

- физкультурный зал;
- центры физического развития и здоровья в групповых комнатах;
- медицинский кабинет и изолятор;
- процедурный кабинет.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр 1 раз в год, вакцинация, витаминизация, ежедневный профосмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через консультирование
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.

Реализация **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи

вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ «Летние тропинки», «Зимние забавы», «К 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака», «Волшебны космос», « По произведениям Г. Тукая», «Безопасность глазами детей» и др.
- конкурсы (по комплексно – тематическим планам педагогов)
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов

Предметная среда включает в себя музыкальный зал, художественные зоны в групповых комнатах, в котором размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества;
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Читаем дома», «Рисуем вместе с детьми», «Музыка в жизни ребенка» и др.).
- встречи с родителями на Днях открытых дверей
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- предоставление информации поданному направлению в Интернет – сообществе.

Реализация **образовательной области «Речевое развитие** была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю ОД проводится по подгруппам. Третья ОД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой. Кроме ОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Обучение основано на УМК «Татарчасөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мульфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, С.Я. Маршака
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя ярчевые зоны в групповых комнатах, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)

В детском саду оборудован биллингвальный кабинет.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, через страничку в интернет сообществе, наглядную агитацию в уголке для родителей.
- Посещение культурных учреждений города при участии родителей (театры в КРЦ «Чистай», Детская библиотека, Музей уездного города, ДЮСШ и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
- Совместные досуги, праздники

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,

-Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково–творческих заданий,
-Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,
- Театрализованные постановки и др.

Предметная среда включает в себя зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок развивающих игр», «Моя маленькая лаборатория», «Игровая зона», «Уголок безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская», в ДОУ имеется класс ПДД с оборудованным интерактивным комплексом по ознакомлению с правилами дорожного движения, учебным модулем.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Выпуск газеты ДОУ « Колесо безопасности», «Белекеч», с целью обеспечения обратной связи с семьёй.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.

Реализация **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирования
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

Предметная среда включает в себя

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Цветники и экологическую тропу
- зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок природы», «Уголок развивающих игр», «Краеведческий уголок».

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.

- Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.
- Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.

Анализ организации работы с родителями.

В 2016-2017 уч. году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДОУ в системе «Электронное образование», через выпуск газет «Колесо безопасности», «Белекеч» и на страничках групп в интернет – сообществе «В Контакте». Родители принимали участие в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях, семейных походах, привлекались к обсуждению проблем воспитания в интернет-группах.

В течение всего года:

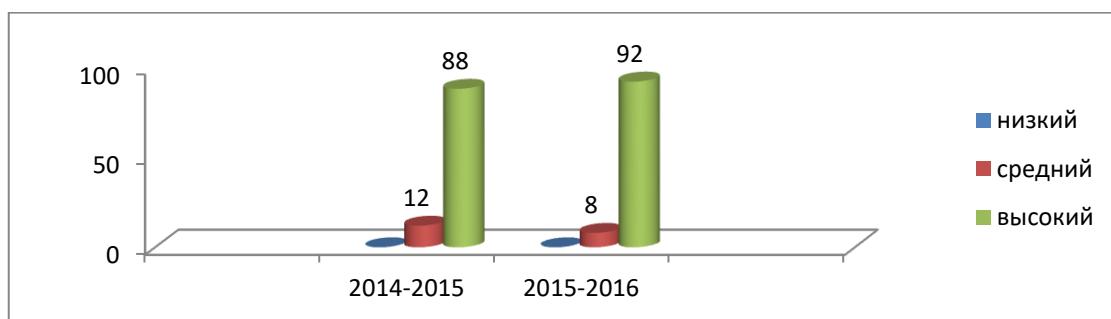
- работала консультационная служба для родителей;
- плановые родительские собрания во всех возрастных группах и два общих родительских собрания;
- проведены семейные конкурсы рисунков и поделок: «Новогодняя фантазия», «Зимние забавы», «Моя милая мамочка», «Волшебный космос», «По произведениям Г. Тукая»

Детский сад выступал в роли активного помощника семьи в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Преемственность со школой.

Коллективом ДОУ установлены партнерские взаимоотношения с МБОУ «Гимназия №3». Дети побывали на экскурсии в школе, библиотеке, посетили уроки в начальных классах. Результативной была работа воспитателя по обучению детей английскому языку Волостновой М.В. и учителя английского языка гимназии Арнюскиной Н.В. в рамках гранта «Учитель – мастер», а наш театр «FannyEnglish» принял активное участие в рамках недели английского языка на базе Гимназии №3.

Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.



Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 90 - 92 %. Дети обучаются в гимназиях и СОШ города.

Работа в социуме.

ДОУ результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (ДК, библиотеки города, музеи), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ).

Дошкольное учреждение представляло свою работу на муниципальном и республиканском уровнях в таких образовательных учреждениях города, как ГАОУ СПО

МБДОУ № 1, 2, 11, 17,23, 26,28 в дошкольных учреждениях г. Альметьевска, Нижнекамска, в территориальном общественном совете № 1 «Дом медиков».

На базе детского сада организованы и проведены следующие мероприятия:

- республиканское совещание при заместителе Проемье-министра РТ – министра образования и науки РТ, начальников органов управления, заместителей начальников по НМР, методистов УО, директоров школ, представителей ДПО;
- «Неделя педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия с малокомплектными ДОУ;
- зональный семинар-практикум «Современные подходы к обучению детей ПДД»;
- конкурс «Я –мастер»;
- конкурс детского рисунка «Путешествие в страну дорожных наук»;
- конкурс на лучшую разработку ОД по ПДД;
- конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения С.Маршака;
- семинар-практикум «Приобщение дошкольников к художественной литературе в процессе реализации ФГОС»;
- конкурс-фестиваль ЮИД «Дорожная Мозаика»
- конкурс «Академик дорожных наук»

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры города: музей уездного города, детские площадки в парковой зоне. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День города, День защиты детей, Сабантуй, День пожилого человека и т. д.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Реализация вариативной части программы происходила

- через модель организации дополнительного образования дошкольников МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»;
- через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой;
- через УМК «Татарчасәйләшбәз» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ, через УМК «Татарчасәйләшбәз»

- «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»), так и в рамках режима дня.

Основная форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы).

Реализация «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, также происходила как ВОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями

федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Таким образом, происходит всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Наши воспитанники являются участниками конкурсов различного уровня

№	Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	результат	ФИ детей
1	Муниципальный	Конкурс «Юный шашист»	Сертификат участника	Тимофеев Т.
2		Турнир способностей «Супер Детки», 01.12.2016	Диплом призера	Сычева Д. (2 место) Пьянов А (3 место)
3		Культурно-спортивный праздник «Спортландия»	Сертификат участника	команда
4		Конкурс детских рисунков «Путешествие в страну дорожных наук» в рамках работы МП «Дорожная Мозаика», 21.12.2016	Диплом – 1 место	Зимнякова П.
5		Конкурс детских рисунков «Музыка на бумаге» в рамках работы творческого объединения муз.работников, 19.02.2017	Диплом -3 место	Игнатьева Анастасия
6		Конкурс «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО» в рамках работы МРЦ «Я и мир», 02.03.2017	Диплом – 2 место	Лазарев К. Горшкова М. Заболонский М. Ветошкина В.
7		Конкурс чтецов, приуроченный к 130-летию со дня рождения С. Маршака в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет» 22.02.2017	Диплом – 1 место Диплом -2 место	Лейшникова Д. Коноплева Д.
8		Конкурс-фестиваль ЮИД «Дорожная Мозаика» 03.04.2017	Сертификат участника	команда
9		Конкурс «Мир детства» 15.05.2017	Диплом -1 место Диплом – 3 место Диплом – 2 место Диплом – 3 место Диплом – 3 место	Назаров А. Пьянов А. Танц.коллектив Танц.коллектив Танц.коллектив
10		Мини – олимпиада «Умники и умницы», 24.01.2017	Финалисты	Губанова Арина Бабаев Матвей Заболонский М. Тимофеев Т.
11		Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэрилендэ» (В мире сказок) в рамках работы МРЦ «Чишмэ», 22.03.2017	Диплом за 3 место	9 детей
12	Республиканский	Конкурс-фестиваль театрального искусства «Сайяр» 09.12.2016	Диплом – 1 место	Коллектив детей
13	Республиканский	Муниципальный тур XVI Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК – 2017», 7.03.2017	Диплом – 2 место (вокал - соло)	Пьянов А.
14.		Фестиваль-конкурс юных	Диплом лауреата	Пьянов А.

		исполнителей «Первые шаги»	- 2 место	
15		Очный Республиканский конкурс чтецов стихотворений среди дошкольников и учащихся образовательных учреждений, организованного НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» в рамках проекта «СОМиК», 08.04.2017	Диплом победителя Диплом призера	Валеев Р. Лейшникова .
16		Очная межрегиональная олимпиада «Окружай-ка , организованного НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» в рамках проекта «СОМиК», 08.04.2017	Абс. Победитель Победитель Призер Участник	Мезикова П. Коваленко Е. Ампионова А. Дмитриева У. Собанова В. Камалова К. Гатауллина А. Волостнова М. Колов Н. Никоноров И. Бабаев С.
17		Очная межрегиональная олимпиада «Ее величество Математика» , организованного НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» в рамках проекта «СОМиК», 08.04.2017	Абс. Победитель Победитель Призер Участник	Караманян И. Мезикова П. Абдрахманова А. Фролова У. Зимнякова П. Тимофеев Т.Шабалдин А. Коноплева Д. Бабаев М. Егорова К. Чурбанов В. Четырчинская Д. Макаров Н. Гатина А. Гайнутдинова Д Староверова М
18		Очная межрегиональная олимпиада «Суперпрофи» , организованного НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» в рамках проекта «СОМиК», 08.04.2017	Абс. Победитель Победитель	Зарифуллина А Горелов И.
19		Зональный тур XVIОткрытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ – ЙОЛДЫЗЛЫК – 2016», 07.03.2017	Диплом участника (вокал – соло)	Пьянов А.
20	Международный	Детский народный театральный фестиваль «Сэхнэкоэгесе»	Диплом лауреата-2 место	Творческий коллектив

2.2. Использование здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечило сохранность и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Система содействия здоровью дошкольников в ДОУ проектируется с опорой на следующие принципы:

- обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания;
- формирование чувства ответственности за здоровье личности, семьи и общества
- развитие интеллектуальной коммуникативной среды в дошкольном сообществе;

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия пространственной среды (температура воздуха в группах, подбор и расстановка мебели, эстетичное оформление групп). Обеспечено санитарное содержание помещений (режим проветривания, соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества). Выполняются оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению.

Оформлены информационные стенды для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в период пребывания в ДОУ.

Хорошие показатели по физической подготовке детей выявлены при диагностике, проводимой в конце учебного года.

Таким образом, реализация задачи годового плана, направленная на охрану здоровья воспитанников выполнена успешно.

2.3. Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой) и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.).

Педагоги ДОУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства среди русскоязычных педагогов дошкольных образовательных учреждений «Я разговариваю и работаю на-татарском -2016» Зимнякова Е.А. заняла 2 место.

В ДОУ имеется кабинет татарского языка с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом. Прилагающийся материал систематизирован, составлена картотека. Кабинет оснащен современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель поддерживают тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививают любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. Для решения данных задач в детском саду ежегодно проводятся национальные праздники: «Сөмбелә», «Масленница», «Нәүрүз», «Сабантуй». К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи, песни на татарском языке.

Дети нашего детского сада приняли активное участие и стали победителями муниципального, зонального и республиканского этапов конкурса театрального искусства «Сайяр». Дети групп «Затейники», «Золотая рыбка», «Смешарики» представили на суд жюри муниципального фестиваля театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» татарскую народную сказку и стали призерами – 3 место. .

20-21 февраля 2017 года в ДОУ был проведен День родного языка, цель которого состоит в формировании интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности с детьми проводились беседы о существовании разных языков в мире, ценности и красоте родного языка; конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам, народные игры. С 24 по 28 апреля 2017 года прошла неделя, посвященная творчеству Г. Тукая, которая имела большое общеобразовательное и воспитательное значение. В целях воспитания интереса и уважения к наследию татарского народа, с детьми проводились беседы о творчестве поэта; конкурс рисунков по его произведениям, тематические занятия, конкурс чтецов, викторина.

Большую работу с родителями проводят воспитатели по обучению детей татарскому языку. Для «работы с родителями» подобран консультативный материал, выпускается газета «Белекеч». Результаты показывают, что родители положительно относятся к изучению татарского языка, отмечают хорошие результаты обучения по УМК «Говорим по-татарски». Для этого в каждой возрастной группе оформляются папки-передвижки, где представлен языковой материал, предназначенный для закрепления. Под языковым материалом подразумевается новая лексика, которая отражается в соответствующих картинках.

Воспитатель по обучению татарскому языку Сафина З.Г. является членом комиссии муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший биллингвальный детский сад»

2.4. Работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов позволила повысить качество образовательного процесса.

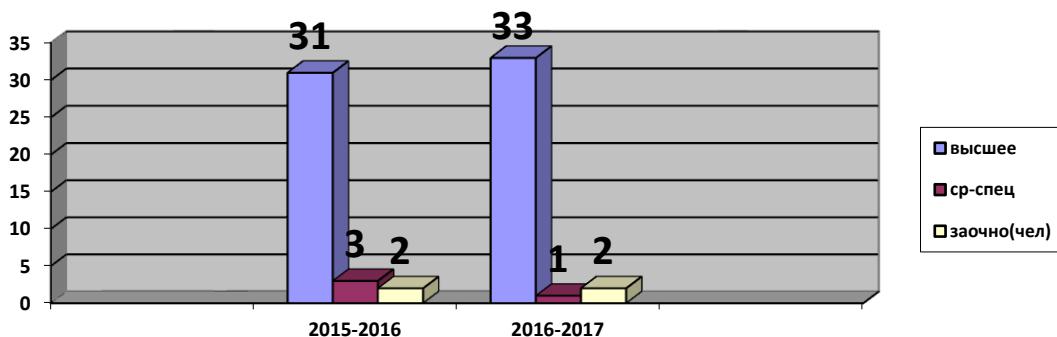
В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МАДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
Укомплектованность кадрами	34	34
Образовательный уровень	Высшее - 31 чел., 91 % Сред – спец- 3 чел., 8,8 % Заочно обучались - 2 чел	Высшее - 33 чел., 97 % Сред – спец- 1 чел., 3 %
Квалифицированный педагогов уровень	Высшая – 4 чел., 12 % 1 категория- 15 чел., 44% СЗД - 9 чел, 26 %	Высшая – 4 чел., 12 % 1 категория- 17 чел., 50% СЗД - 11 чел, 32%
Уровень по стажу	До 5 лет - 5 чел., 14% 5 - 10 лет – 7 чел., 20% 10 - 15 лет- - 9 чел. 26 % 15-20 лет – 5 чел, 14% Свыше 20 лет – 8 чел., 23,5 %	До 5 лет - 5 чел., 14% 5 - 10 лет – 6 чел., 18% 10 - 15 лет- - 10 чел. 29 % 15-20 лет – 4 чел, 12% Свыше 20 лет – 9 чел.26 %

В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации 3 человека. Т.о. уровень квалификации по сравнению с 2016 годом повысился на 6% и составляет 62%.
Образовательный уровень (%)



В этом учебном году 10 педагогов, и руководитель прошли обучение на курсах повышения квалификации : ИРО РТ – 2, КФУ – 4, НГПУ – 1, ГАОУ СПО “КПК” - 4

В ДОУ постоянно работают эпизодические выставки на тему «Новинки педагогической литературы», «Нормативные документы ДОУ», «Смотры – конкурсы», и постоянно действующие «Готовимся к педсовету», «Аттестация в ДОУ», «Консультативный материал» и др.

За учебный год было запланировано и проведено 5 педагогических советов:

- 1 – установочный;
- 2 – «Индивидуализация образовательного процесса, как реализация прав ребёнка на свои интересы и развития своих возможностей» (октябрь 2016)
- 3 – «Формирование познавательно-речевой среды в ДОУ в рамках УМК по обучению детей родному и татарскому языкам» (декабрь, 2016)
- 4 – «Совершенствование уровня познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста для успешного обучения в школе в соответствие с ФГОС» (март, 2017 г.)
- 5 - итоговый педсовет (май, 2017)

Тематика педагогических советов актуальна на сегодняшний для педагогического сообщества в целом, и для нашего коллектива в частности. При проведении педсоветов были использованы активные формы работы с коллективом такие как деловая игра, творческая презентация, практикум по отработке практических умений, мастер-класс и др. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению годовых задач, данные решения выполнялись в ходе запланированных и дополнительных мероприятий.

В 2016 – 2017 учебном году в целях повышения профессиональной компетентности было проведено 10 запланированных консультаций для педагогов, направленных на повышение педагогических знаний о совершенствовании организации воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ, а так же 2 незапланированных педагогических консультаций, в ходе которых рассматривались вопросы совершенствования профессиональных компетентностей педагогов детского сада, вопросы аттестации педагогических кадров.

Семинары – практикумы были посвящены проблемам развития у педагогов ДОУ навыков личностно – ориентированного взаимодействия, формированию предпосылок к учебной деятельности у ребёнка дошкольника, поисковой деятельности в образовательном процессе.

Гостевой обмен опытом по темам «Социально – личностное развитие детей» и «Использование регионального компонента в образовательном процессе» позволил педагогам осознать необходимость перехода на развивающие системы воспитания и обучения и дал возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. Таким образом, задача по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС выполнена в полном объеме.

3.Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетной задачей дошкольного образовательного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%
2014-2015	347	63	18	267	77	13	4	4	1
2015-2016	330	113	34	196	59	17	6	4	1
2016-2017	345	122	35	212	61	9	3	2	1

Заболеваемость детей

Год	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2014-2015	1676	4,8
2015-2016	1571	4,8
2016-2017	1553	4,6

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях.

Медработниками фиксируются все случаи заболеваний детей. Объективным показателем деятельности МАДОУ, направленной на охрану и укрепления здоровья детей, служит устойчивость и снижение показателей заболеваемости детей.

Таким образом, комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, содержащий в себе различные формы и методы физического развития и оздоровления детей (физкультуру в режиме оздоровительной направленности, различные формы и технологии оздоровления), а так же специально организованная работа в летний оздоровительный период, способствуют улучшению состояния здоровья детей в ДОУ и подготовке детей к школе.

Анализ контроля над организацией режима дня, питания, над физическим воспитанием и санитарно-гигиеническими условиями МАДОУ

Организация режима дня, учебных занятий

В течение всего года МАДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствовало возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим приема пищи, прогулок соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Организация питания в МАДОУ №20 в 2016-2016 учебном году

На основании постановления Исполнительного комитета муниципального района стоимость дневного рациона с января 2017 г составила для детей до 3-х лет – 93 руб. 84 коп, а для детей от 3 до 7 лет – 107, 07 коп. Продукты поступают централизовано, по заявке, в фабричных упаковках или в таре детского сада. Имеются сертификаты на продукты и другие сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверяется срок годности продуктов. Организация питания в детском саду включает в себя завтрак, обед, полдник, которые в процентном соотношении равняются 25%-35%-15%. Соблюдается 4-х разовое питание, на второй завтрак выдаются кисломолочные продукты (кефир) или соки.

Первые и вторые блюда в течение 5 дней не повторяются согласно 10-дневному меню, составленному по сборнику методических рекомендаций для ДОУ Чистопольского муниципального района. Запрещенные блюда не готовятся.

Нормы детского питания в саду включают в себя весь набор продуктов - крупы, злаки, овощи, фрукты, творог, молоко, мясо, рыба, специально рассчитывается калорийность продуктов на определенный возрастную категорию ребенка (до 3 лет и с 3 до 8 лет). Контрольные проверки СЭС, проводимые в течение года никаких нарушений по технологии приготовления пищи, санитарно-гигиенических условий на пищеблоке, в кладовой, в группах не выявили. Химический анализ блюд, взятых на пробу в лабораторию, соответствует норме. Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп выполнены в полном объеме. Вся соответствующая документация ведется старшей медсестрой постоянно и своевременно.

Во всех группах меню вывешено с указанием выхода блюд и калорийностью дневного рациона. Подготовка к приему пищи проводится поэтапно, в дошкольных группах организовано дежурство детей, помощник воспитателя с дежурными сервирует столы. Воспитатели всех групп активно руководят процессом питания от гигиенических процедур до окончания приема пищи: следят за поведением детей, правильностью пользования приборами, в ясельных группах докармливают малышей.

Постоянно действует контроль со стороны заведующей и старшей медсестры на протяжении всей цепочки от кладовой до обеденного стола в группах.

Организация закаливания и физического развития в МАДОУ №20

Физическое развитие в детском саду проводится в следующих формах двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультминутки, спортивные упражнения и праздники, подвижные игры. Для

реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом детей.

Количество физкультурных занятий, время проведения и их продолжительность по сетке занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Физкультурные занятия во всех группах проводятся в физкультурном зале и на воздухе.

Перед началом занятий в группе и музыкальном зале проводится влажная уборка, проветривание. Одежда на детях соответствует температуре зала, спортивному стилю.

Пособия и оборудование используются во всех группах в рамках комплекса занятия.

Переболевших и детей с недомоганиями, хроническими заболеваниями, переводят на индивидуальный двигательный режим (с уменьшенной нагрузкой).

Закаливание детей в детском саду включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни – умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе; специальные мероприятия – водные, воздушные и солнечные.

В отчетный период элементы закаливания в повседневной жизни используются во всех дошкольных группах в полном объеме. Специальные закаливающие мероприятия заключаются в воздушных ваннах (оголенные ручки и ножки в течение всего дня), водных процедурах (умывание прохладной водой лица и шеи до груди), массаже биологически активных точек на подошвах стоп (хождение по массажной дорожке).

В группах старше 3 лет в качестве специального закаливающего мероприятия используется йодно-солевая дорожка, которая выкладывается на выходе из спальной комнаты после дневного сна.

В группах до 3 лет основным закаливающим мероприятием является сухое обтиранье индивидуальными рукавичками. Хождение по массажной дорожке

Противоэпидемическая работа

проводится по следующим направлениям:

1. Профилактика инфекционных заболеваний:
2. Профилактика кишечных инфекций:
3. Профилактика педикулеза:
4. Профилактика гельминтозов:
5. Профилактика ВИЧ-инфекции:

Острых кишечных инфекций, гриппа, педикулеза и чесотки в отчетном году не было ни одного случая. Контрольные плановые проверки СЭС, проводимые в течение года не выявили никаких нарушений в санитарном и противоэпидемическом режимах в МАДОУ, контрольные смывы на БГКП и я/г – отрицательные. Во всех помещениях детского сада генеральная уборка проводилась согласно всем требованиям СанПиН с применением раствора Ника-хлор и других разрешенных к применению в ДОУ моющих и дезинфицирующих средств по инструкции. Всеми моющими средствами ДОУ обеспечено в полном объеме.

Одним из важных направлений противоэпидемической работы в детском саду является иммунопрофилактика. Вакцинация детей проводится по плану, утвержденному детской поликлиникой, согласно национального календаря. Охват 99%..

Анализ работы с родителями и персоналом

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также для пропаганды здорового образа жизни в детском саду постоянно проводится санитарно-просветительная работа:

- создание бюллетеней на актуальные медицинские темы,
- проведение лекций и бесед с персоналом согласно годового плана,
- помочь воспитателям в оформления групповых «страниц здоровья» и папок-ширм,
- участие в педагогических советах, родительских собраниях

- личные консультации родителям в течение дня.

Вывод:

1. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме

2. Наблюдается положительная динамика показателей по группам здоровья, по уровню физического развития.

4.Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает право каждого ребенка на любимое занятие. Группы пополнились современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, игровые материалы доступны детям, каждый может заняться любимым делом.

Все группы укомплектованы мебелью на 100%.

Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения, на эксплуатационно - техническое обслуживание средств сигнализации (мониторинг), систем пожарного водопровода, пожарных кранов, пожарных лестниц.

В течение всего учебного года помощники воспитателя получали моющие средства в необходимом количестве, туалетную бумагу, хозяйственное и туалетное мыло.

По мере необходимости производилась замена ламп в светильниках, установлены энергосберегающие лампы. Медикаменты и аскорбиновая кислота закупаются на календарный год . Все сотрудники обеспечены спецодеждой, кухонные работники получили новые костюмы.

Наличие полного учебно - методического комплекта и его соответствие требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно – гигиеническим нормам не в полном объеме – 92 %. Группы необходимо обеспечить наглядно – дидактическими пособиями и альбомами по социальному – нравственному, познавательно – речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащен класс по ПДД плакатами, интерактивными пособиями, учебным модулем

В соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13 к содержанию зданий и помещений необходим:

- ремонт фасада здания
- ремонт групповых комнат, коридоров
- замена панелей электроплит
- частичный ремонт электрооборудования

Приобретения в 2016-2017 уч.г.:

1. из бюджетных и внебюджетных средств:

№	название	сумма в рублях
1	Моющие средства	196626,50
6.	Канцтовары	71198
9	Посуда	36395
12	Медикаменты, аскорбинка	32621,60
13	Ткань	9781
15	Стройматериалы, краска	147007
20	Туалетная бумага	11561,80
21	Поверка весов (внебюдж)	4126,82
22	Замер сопротивления изоляции в прачке, кухне	10385
23	Обучение по электробезопасности	3250

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год решены успешно, по проведенному анализу педагогического совета (Протокол № 5 от 30.05.2017) работа оценивается «удовлетворительно».

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсы повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование РТ»,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ;
- сложилась система работы с родителями, построенная на принципах доверия и уважения.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Благодаря системе контроля своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести корректизы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- низкая результативность участия детей в олимпиадах различного уровня;
- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в организацию совместных мероприятий;
- недостаточное обеспечение групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- необходимость совершенствования системы работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из этого, коллектив ДОУ определяет для себя тему, над которой будет работать в 2017-2018 году «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Повысить качество образования путем внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования и совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС
2. Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК.
3. Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявлению самостоятельности в познавательно-речевой деятельности детей дошкольного возраста

Раздел 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.

РАБОТА ПЕД. КОЛЛЕКТИВА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Организация работы по повышению педагогического мастерства</u></p> <p><u>1.Открытый просмотр мероприятий внутри детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ООД по образовательной области «Познавательное развитие»; -ООД по образовательной деятельности «Речевое развитие» -Открытое мероприятие с родителями -Открытые просмотры мероприятий по дополнительному образованию детей <p><u>2.Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:</u></p> <p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс детских рисунков на асфальте в рамках проведения акции «Внимание – дети!», «Безопасность дорожного движения глазами детей» -«Юный шашист» -«Осенние грэзы» музыкальная гостиная (конкурс среди творческих коллективов ДОУ) в рамках работы МО музыкальных руководителей -Конкурс детских (семейных) коллекций«Мир коллекций» -Турнир «Супер Детки» -«Спортландия» -«Умники и умницы» -«Дорожная Мозаика» -«Удивительный оркестр» -Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэрлендэ» -«Мир сказки в конструкторах LEGO» -Фестиваль детского творчества «Мир детства» <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» -Конкурс «Я разговариваю и работаю на татарском» - Конкурс «Воспитатель года» - Конкурслэбуков «Кызыклыкитап» -Конкурс видеороликов для педагогов ДОУ “Городские истории” -«Лучшая разработка интерактивной игры по обучению детей правилам дорожного движения» -Конкурс «Педагогические чтения» 	октябрь ноябрь март апрель в течение года	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Руководители кружков Старший воспитатель Педагоги

	<p>-Зональный конкурс социальных видеороликов “Дошкольники ЗА здоровый образ жизни”</p> <p>-Конкурс летних и зимних участков</p> <p>-Конкурс «Педагогический триумф»</p> <p>-Конкурс «Педагог нового времени»</p> <p><u>3. Практикум по татарскому языку</u></p>	2 р/нед в теч. года	Сафина З.Г. Нуриева К.М.
2.	<p><u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u></p> <p><u>1.Педагогические советы</u></p> <p><u>2. Семинары-практикумы</u></p> <p>-«Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»</p> <p>-«Театрализованная деятельность в ДОУ. Возможности реализации задач по УМК и РК»</p> <p>-«Использование современных технологий в познавательно-речевом развитии детей»</p> <p><u>3.Консультации для педагогов и родителей</u></p> <p>-Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ</p> <p>-Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте</p> <p>-Развитие социально – коммуникативных навыков детей в игровой деятельности</p> <p>-Двигательная активность на прогулке зимой</p> <p>-Что может сделать педагог для обеспечения безопасности дошкольников</p> <p>-Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по татарскому языку в условиях ФГОС ДО;</p> <p>- Самоценность дошкольного детства</p> <p>- Использование здоровьесберегающих технологий в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>-Использование ИКТ технологий в обучении дошкольников татарскому языку</p> <p><u>4. Конкурсы внутри детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Конкурсы рисунков «Летние тропинки» «Осень золотая», «Новогодняя сказка»</u> • <u>Конкурс лэпбуков «Авторское методическое пособие по обучению татарскому языку»,</u> • Конкурс «Лаборатория экспериментов и опытов» • <u>Конкурс поделок «На все руки мастер»</u> • <u>Конкурс чтецов в рамках недели, посвященной творчеству Г.Тукая.</u> <p><u>5.Посещение занятий</u></p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, Старший воспитатель</p> <p>Восп. по тат.яз., муз.руководители</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Поздеева Ю.А.</p> <p>Камалова Г.Г.</p> <p>Матвеева А.С. Поздеева Ю.А.</p> <p>Рыковская О.А.</p> <p>Нуриева К.М. Поздеева Ю.А.</p> <p>Валиева Л.Р.</p> <p>Сафина З.Г.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Поздеева Ю.А.</p> <p>Сафина З.Г. Нуриева К.М.</p>

	6. Осуществление контроля	года	Заведующий, старший воспитатель,
3	Изучение, обобщение передового педагогического опыта: 1. Обобщение и распространение опыта организации взаимодействия педагогов и воспитателя по обучению татарскому языку по созданию языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку 2.Обобщение опыта работы педагогов Трусовой Е.Г. по организации дополнительного образования	в течение года	Ю.А. Поздеева педагоги
4.	Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1.Организация курсов повышения квалификации. 2.Проведение тестирования в рамках педагогической аттестации 3.Аттестация педагогов, претендентов на 1 квалификационную категорию (Купцова Е.А., Трусова Е.Г., Юзеева Е.А., Сафина З.Г.. Шигапова Е.М.); на высшую квалификационную категорию (Назарова О.Н.) 4. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы. 5.Самообразование сотрудников в рамках курсовой подготовки на дистанционных краткосрочных, специализированных и других курсах повышения квалификации. 6.Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности. 7.Твореский отчет педагогов о проделанной работе	По графику По графику май В соответствии с графиком по плану творческой группы	Заведующий, старший воспитатель, педагоги Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель, педагоги
5.	Повышение профессиональной компетентности - Обучение на курсах повышения квалификации на бюджетной основе (Ампионова Е.А., Зимнякова Е.А., Назарова О.Н., Рыковская О.А., Сафина З.Г.,Сунгатуллина Г.М., Чугунова Т.С., Бузулукова Р.М.. Галиуллина А.А.) - Профильная переподготовка и участие в авторских курсах и семинарах (по запросу) -Участие в работе ресурсных центров - Участие в муниципальных и республиканских семинарах, мероприятиях по обмену опытом. - Лекторий по изучению новинок методической литературы и обзор педагогических сайтов в сети Интернет	Согласно графику В течение учебного года в соответствии с планом УО	Старший воспитатель, педагоги Старший воспитатель, педагоги

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

1	Собеседование с молодыми педагогами для определения темы самообразования.	1 квартал	Ст. воспит.
2	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС.	постоянно	Ст.воспит.
3	Закрепление молодых педагогов за наставниками:	в течение года	Ст.воспит.
4	Наблюдение и анализ за пед. процессами в группах.	постоянно	Ст.воспит., завед.ДОУ
5	Организация посещений МРЦ в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	Ст. воспит.
6	Организация выступлений на пед. советах и пед. часах.	по годовому плану	Ст.воспит.
7	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	Ст.воспит.
8	Организация посещения занятий педагогов-наставников.	Ноябрь Март	Наставники, ст. воспитатель

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

<u>Сроки</u>	<u>Повестка дня</u>	<u>Форма рассмотрения вопроса</u>	<u>Методы сбора информации</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Август</u>	<p>Установочный.«Организация образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в условиях реализации ФГОС»</p> <p>-Основные направления развития системы образования на 2016-2017 учебный год (результаты августовского совещания);</p> <p>- Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2017- 2018учебный год.</p> <p>- Анализ организации летнего оздоровительного отдыха;</p> <p>- Рассмотрение и утверждение ООП ДОУ, годового плана, рабочих программ, формы календарного планирования</p> <p>- Утверждение сетки занятий, перспективных планов основного образования; планов организации дополнительного образования</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение и утверждение</p> <p>Обсуждение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p>	<p>Рекомендации августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы в летний оздоровительный период, рассмотрение и утверждение годового плана</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p>

<u>Октябрь</u>	<p><u>Тематический «Качество образования дошкольников в условиях реализации ФГОС»</u></p> <p>1.Повышение доступности качественного образования 2.Новые подходы к организации ОД, совместной деятельности педагогов и воспитанников 3. Деловая игра с педагогами по систематизации знаний о современных требованиях к образованию</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ организации деятельности</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение мероприятия</p>	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
<u>Январь</u>	<p><u>Тематический «Современные подходы к познавательному и речевому развитию дошкольников»</u></p> <p>1.Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста.Феномен детской речи. 2. Итоги тематического контроля «Приемы активизации познавательно-речевой деятельности детей в образовательном процессе» 3.Компетентности детей, комплекс речевых умений. Приемы активизации познавательно-речевого развития</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ организации образоват. деятельности</p> <p>Мозговой штурм (практическая часть: работа в группах)</p>	<p>Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение мероприятия</p>	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
<u>Март</u>	<p><u>Тематический «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ во всех видах детской деятельности»</u></p> <p>1.Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении дошкольников двум государственным языкам»</p>	<p>Выступление из опыта работы</p>	<p>Изучение методической литературы, посещение занятий. Самоанализ педагогической деятельности</p>	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

	<p>2. Итоги тематического контроля «Анализ условий обучения дошкольников двум государственным языкам РТ»</p> <p>3. Система использования УМК в музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ</p> <p>4. «Знатоки татарского языка»</p>	<p>Сообщение</p> <p>Выступления из опыта работы</p> <p>Деловая игра</p>		
<u>Май</u>	<p><u>Итоговый «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2017-2018 учебный год»:</u></p> <p>1.Выполнение годовых задач плана воспитательно – образовательной работы за 2017-2018 уч.г.</p> <p>2.«Наши успехи и достижения» анализ профессиональной и социальной активности педагогов МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году.</p> <p>3.Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников.</p> <p>4.Утверждение плана работы на летний период</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ работы коллектива</p> <p>Выступление педагогов</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p>	<p>Анализ работы коллектива, презентационный материал</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели,</p>

Организация работы экспериментальной площадки

Согласно приказа МОиН РТ №240 от 14.06.2017 года МАДОУ определено республиканской экспериментальной площадкой по апробации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авт. Н.В. Гребенкина, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева , г. Москва). В целях реализации федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, а также апробации примерной основной образовательной программы «Мозаика» организовать методическое сопровождение групп, участвующих в эксперименте: младшая группа «Смешарики», средняя группа – «Знайки», «Улыбка». Запланирована следующая работа:

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию программы «Мозаика»	июнь-август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Приобретение методической литературы и игрового оборудования	в течение года	Заведующий
3.	Повышение квалификации педагогов, участвующих в эксперименте	в течение года	Заведующий
4.	Составление ООП по апробируемой программе	август-сентябрь	Старший воспитатель
5.	Родительский час «Как и почему учат ваших детей»	октябрь	Старший воспитатель
6.	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации программы (организация круглых столов, консультирование)	в течение года	Старший воспитатель
7.	Подведение итогов работы, обсуждение ее результатов	май-июнь	Заведующий Старший воспитатель

План проведения аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов.	ежеквартально	Поздеева Ю.А.
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Поздеева Ю.А.
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования.	сентябрь	Поздеева Ю.А.
4.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации	сентябрь	Поздеева Ю.А.
5.	Формирование аттестационной комиссии организации	сентябрь	Симонова О.Б.
6.	Информационное сопровождение аттестуемых: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. • Организация и работа личных 	ежемесячно	Поздеева Ю.А.

	<ul style="list-style-type: none"> • кабинетов педагогов • Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования. • Оформление стенда «Аттестация педагогических работников». 		
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежеквартально	Поздеева Ю.А.
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь-октябрь	Поздеева Ю.А.
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь - ноябрь	Поздеева Ю.А.
10.	Подготовка аттестующихся педагогов к тестированию	Ноябрь-декабрь	Поздеева Ю.А.
13.	Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОУ и т.д.	май	Симонова О.Б.
14.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявивших квалификационные категории в 2018 году.	апрель - июнь	Поздеева Ю.А.

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса

Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и основам безопасности жизнедеятельности детей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Оформление выставки методической литературы по ПДД	сентябрь	Старший воспитатель
2	Оформление в группах уголков безопасности дорожного движения	октябрь	Воспитатели групп
3	Подбор и систематизация игр по ПДД	октябрь	Воспитатели групп
4	Выпуск газеты «Колесо безопасности»	ежеквартально	Творческая группа
5	Работа по созданию УМК по ПДД для средней и старшей групп	в течение года	Творческая группа
6	Привлечение инспектора ГИБДД к проведению занятий, акций, целевых прогулок по правилам безопасного	В течение года	Старший воспитатель

	поведения на дороге		
7	Привлечение инспектора ГИБДД к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель
8	КВН «Добрая дорога детства»	январь	Творческая группа
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения: -младшая и средняя группа -старшая и подготовительная	1 раз в полугодие 1 раз в квартал	Воспитатели
2	Тематические вечера, развлечения с участием родителей и инспектора ГИБДД	1 раз в полугодие	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Индивидуальные и групповые консультирования	В течение года	Старший воспитатель
2	Оформление наглядной агитации «Пристегни самое дорогое», «Дорога и дети», «Правила дорожные- всем знать положено»	В течение года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Ст. медсестра
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осенне – зимний период.	октябрь	Ст. медсестра
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ • Выполнение прививок • Осмотр детей врачами 	в течении года	Ст. медсестра
4.	Организация рационального питания: <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение 10–дневного меню • Анкетирование родителей «Удовлетворенность 	сентябрь ноябрь, май	заведующая

	качеством питания детей в ДОУ»		
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none">• Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкульт. занятий• Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря• Уровень искусственного освещения помещений	в течение года	заведующая
6.	Создание комфортной пространственной среды: <ul style="list-style-type: none">• Температура воздуха в группах• Подбор и расстановка мебели• Эстетичное оформление групп Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Санитарное содержание помещений: <ul style="list-style-type: none">• Режим проветривания• Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	в течение года	Ст. медсестра
8.	Игровые участки: <ul style="list-style-type: none">• Состояние малых архитектурных форм• Наличие песка для игр• Обработка песка водой в летний период• Отсутствие травмоопасных объектов	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧБД.	в течение года	Ст. медсестра
10.	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: <ul style="list-style-type: none">• Анализ заболеваемости детей• Анализ посещаемости детей• Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	ежеквартально	Ст. медсестра
11	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Ст. медсестра
12	Использование учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none">• Длительность занятий и перерывы между ними• Соблюдение максимально	в течение года	Ст. воспитатель

	<p>допустимого количества учебного времени в день и в неделю</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели • Наличие развлечений праздников в плане работ педагогов • Организация и длительность проведения прогулок с детьми 		
13.	<p>Консультирование педагогов и родителей:</p> <p>«Витамины по расписанию» «Охрана зрения детей на занятиях в ДОУ» «Профилактика полимиелита» «Если ребёнок часто болеет» «Внимание, грипп» «Иммунитет ребёнка» «Закаливание дошкольников»</p>	сентябрь ноябрь декабрь январь Февраль Март апрель	Ст. медсестра
14.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Ст. медсестра

План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2017-2018 учебный год

Тема:Билингвальное образование в условиях ДОУ

Цель: развитие образовательных инноваций в сфере овладения языками в дошкольном возрасте

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Работа с детьми			
1	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского (родного) языка).	сентябрь апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку
2	Подготовка к конкурсу « Я работаю и разговариваю на-татарском»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
3	Развлечение «Сөмбелә”	октябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
4	Выставка лепбуков «Занимательная книга»	ноябрь	Воспитатели по обучению татарскому

			языку
5	Экскурсия в школьную библиотеку.	декабрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
6	День родного языка	февраль	Воспитатели по обучению татарскому языку
7	Развлечение «Навруз»	март	Воспитатели по обучению татарскому языку
8	Тематическая ОД по творчеству Габдуллы Тукая	апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку
9	«Веселый Сабантуй!»	июнь	Воспитатели по обучению татарскому языку

II. Работа с родителями

1.	<u>Родительские собрания:</u> Обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК	Сентябрь(общее)	Воспитатели по обучению татарскому языку
	Изучаем татарский язык по инновационным технологиям;	декабрь(групповые)	
	Развитие диалогической речи ребенка на занятиях по обучению татарскому языку;	апрель (групповые)	
	Результаты обучения детей государственным языкам РТ	май(OPC)	
2.	<u>Наглядная информация:</u>		Воспитатели по обучению татарскому языку
	Всероссийский праздник «День знаний»;	1 сентября	
	Татарский детский писатель А. Алиш;	15 сентября	
	День народного единства;	4 ноября	
	Международный день толерантности;	16 ноября	
	Символика РТ (государственный флаг);	29 ноября	
	Символика РФ (герб);	30 ноября	

	Символика РТ (герб); М. Джалиль – выдающийся татарский поэт; Международный день родного языка; Светлый праздник – Навруз; По страницам сказак Г. Тукая; Международный день семьи; Весёлый Сабантуй	7 февраля 15 февраля 21 февраля 21 марта 26 апреля 15 мая июнь	
3.	Конкурс лэпбуков «Занимательная книга»	ноябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
4.	<u>Консультации:</u> «Говорим дома по-татарски» закрепление пройденного материала с родителями Обучение детей татарскому языку с использованием УМК Роль национальных праздников в эстетическом воспитании дошкольников	октябрь январь апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку
5.	<u>Анкетирование:</u> Ваше мнение об обучении детей татарскому языку	май	Воспитатели по обучению татарскому языку
6.	Открытый показ ООД с использованием УМК «Говорим по-татарски» во всех возрастных группах	январь	Воспитатели по обучению татарскому языку
7.	Информационный материал для закрепления лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»	еженедельно	Воспитатели по обучению татарскому языку

III. Работа с педагогами

1.	Взаимопосещения режимных моментов на закрепление лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»		
2.	<u>Конкурсы:</u> Конкурс лэпбуков	ноябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
	«Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»	февраль	

3.	Консультации: Планирование работы по внедрению УМК «Говорим по-татарски» в разных возрастных группах;	сентябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
	Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по татарскому языку в условиях ФГОС ДО;	февраль	
	Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку	май	
4.	Деловая игра «Знатоки татарского языка»	март	Воспитатели по обучению татарскому языку

Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	сроки
1.	Консультация с педагогами «Социально – демографический паспорт семьи – правила оформления»	сентябрь
2.	Родительское собрание «Организация индивидуального подхода в условиях воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ»»	сентябрь
3.	Индивидуальные консультации для родителей по правам ребенка	в течении года
4.	Оформление информационного стенда «Я имею право»	февраль
5.	Методический час «Изучаем Закон об образовании»	март

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	День знаний.	сентябрь	муз.руководитель
2.	Праздник осени.	октябрь	муз.руководитель
3.	Праздник новогодней елки.	декабрь	муз.руководитель
4.	День защитника Отечества.	февраль	муз.руководитель
5.	«Масленица»	март	муз.руководитель
6.	Женский день – 8-ое Марта.	март	муз.руководитель
7.	Навруз	март	восп. тат.яз.
8.	1 апреля День смеха		муз.руководитель воспитатели
9.	Великий день Победы.	май	муз.руководитель
10.	Выпускной бал.	май	муз.руководитель
11.	Здравствуй, лето! .	июнь	муз.руководитель

11.	«Сабантуй».	июнь	муз.руководитель
12.	День Здоровья.	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	инструктор по физ. культуре, воспитатели

Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности

Тематические выставки «Глазами детей»			
1.	Выставка рисунков "ЛЕТНИЕ ТРОПИНКИ"	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детского творчества "НА ВСЕ РУКИ МАСТЕР"	декабрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков "БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"	апрель	Воспитатели
Экскурсии с детьми			
1.	Экскурсия в школу	май	воспитатели
2.	Экскурсия в музей уездного города	октябрь	воспитатели
3.	Экскурсия в детскую библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

Раздел 5. Руководство и контроль в ДОУ

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
А В Г У С Т	Воспитательно-образовательный процесс	Организация игровой деятельности в летний период.	текущий	Наблюдения, анализ планов	Ст. воспитатель, зав.ДОУ	АС
	Аттестация педагогических работников	Корректировка списка педагогов по аттестации	текущий	Беседа, анализ документации	Ст. воспитатель, зав.ДОУ.	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение плана летней оздоровительной работы	текущий	Анализ, наблюдения	Ст. медсестра Завхоз заведующая	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Выполнение соглашения за 2016-2017 учебный год. Действие работников при пожаре. Порядок сообщения при пожаре и вызова пож.охраны. Действия обслуживающего персонала при эвакуации детей, материальных ценностей, материальных ценностей, тушение возникшего пожара имеющимися средствами пожаротушения и выполнение других работ.	текущий	собеседование	Завхоз заведующая	СТК
	Трудовое законодательство	Утверждение правил внутреннего трудового распорядка.	текущий	Наблюдение, беседа изучение документации	Профком заведующая	СТК
С Е Н Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Оснащенность образовательного процесса: материалы и оборудование для игровой деятельности	текущий	Анализ развивающей среды	Ст. воспитатель	АС
	Организация питания	Организация питания в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	Осмотр пищеблока, Изучение документации	Ст. медсестра Общественный совет завед	АС OPC
	Охрана труда и техника безопасности	Действие работников при пожаре. Порядок сообщения при пожаре и вызова пож.охраны. Действия обслуживающего персонала при эвакуации детей, материальных ценностей, материальных ценностей, тушение возникшего пожара имеющимися средствами	текущий	Изучение документации, осмотр	Комиссия по ОТ, заведующая	АС Акт СТК

		пожаротушения и выполнение других работ				
	Трудовое законодательство	Разработка приложений к колдоговору на 2017-2018 учебный год	текущий	анализ принятых локальных актов	Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра заведующая	AC
ОКТЯБРЬ	Воспитательно-образовательный процесс	Организация ОД и совместной деятельности педагога по решению задач познавательно-речевого развития	тематический	Изучение документации, наблюдение, посещение ОД	Зав. ДОУ, ст.Воспитатель	AC
	Организация питания	Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	текущий	Изучение документации, Осмотр помещений	Ст. медсестра заведующая	AC
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 3 квартал 2016г	текущий	Изучение документации	Ст. медсестра	AC
	Трудовое законодательство	Принятие новых локальных актов на 2017-2018 учебный год	текущий	Изучение документации	Завхоз Ст.воспит. Ст.медсестра заведующая	СТК
НОЯБРЬ	Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы педагога по формированию экологических знаний дошкольников	текущий	Наблюдение, анализ планов	Ст. воспитатель	AC
	Организация питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	текущий	Наблюдение Изучение технического состояния оборудования	Ст.медсестра завхоз	AC
	ОТ и ТБ	Состояние ОТв помещениях прачечной, гладильной	текущий	Изучение документации, осмотр, беседа	Завхоз заведующий	AC
	Охрана жизни и здоровья детей	Санитарное содержание помещений: Качество проведения текущей уборки, наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	текущий	осмотр	Ст. медсестра заведующая	СТК
ДЕКА	Воспитательно-образовательный процесс	Условия организации индивидуальной работы с детьми по формированию элементарных математических представлений	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, оснащенность образовательного проц.	Ст. воспитатель	AC
	Организация	Санитарно – противоэпидемический режим.	текущий	Наблюдение	Ст.медсестра	СТК

Б Р Ь	питания	Соблюдение на СЭР производства, режима обработки, хранения и использования. Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.		Анализ состояния посуды, инвентаря		
	Трудовое законодательство	Ведение делопроизводства, утверждение графиков отпусков.	текущий	Анализ документации	Заведующая Председатель профкома	СТК
	ОТ и ТБ Охрана жизни и здоровья детей.	Требование ПБ к зданиям и помещениям. Объемно планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим .Пути эвакуации и выходы. Планы эвакуации. Требования ПБ при проведении культурно массовых мероприятий.	текущий	Противопожарные мероприятия, Инструктаж	Завхоз Ст.воспитатель заведующая	СТК
Я Н В А Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Приемы активизации познавательно-речевой деятельности воспитанников	тематический	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель , Зав.ДОУ.	ПС
	Организация питания	Поточность технологических процессов (наличие или отсутствие общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары)	текущий	Осмотр	Ст. медсестра	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей: температура воздуха, относительная влажность, уровень искусственного освещения, режим проветривания.	текущий	Осмотр Анализ документации	Ст.медсестра Завхоз заведующая	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2016 г	текущий	Изучение документации	Ст. медсестра Заведующая	АС
	Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»	текущий	Наблюдение, беседа	Ст.воспитатель	АС
	Организация питания	Рацион питания: Качественный и количественный состав рациона питания, его	текущий	Осмотр Анализ документации	Ст. медсестра	АС

Ф Е В Р А Л Ь		соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании				
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТв помещений пищеблока	текущий	Изучение документации осмотр	Завхоз заведующая	AC
	Охрана жизни и здоровья детей	Состояние крыш, козырьков под снежным покровом.	текущий	Осмотр здания, малых построек	Завхоз заведующая	
М А Р Т	Воспитательно-образовательный процесс	Создание условий обучения дошкольников двум государственным языкам РТ	тематический	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель	AC
	Организация питания	Продукты. Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	текущий	Изучение документации	Общественный совет по питанию Ст. медсестра	OPC
	Работа с родителями	Публичный отчет за 2017 год	текущий	собеседование	Заведующая Ст. воспитат.	ОСК
	Охрана жизни и здоровья детей.	Соблюдение режима дня: проведение прогулок, закаливающих мероприятий, Выполнение режима уборок, проветривания, кварцевания.	текущий	Наблюдение Изучение документации	Ст.медсестра заведующая	
	Воспитательно-образовательный процесс	Выполнение режима в ДОУ	текущий	Наблюдение деятельности педагога, собеседование	Ст. воспитатель	AC
А П Р Е Л Ь	Организация питания	Столовая посуда: качество мытья посуда, ее маркировка	текущий	Наблюдение Изучение документации Осмотр оборудования	Ст.медсестра завхоз	AC
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 квартал 2017г.	текущий	Наблюдение анализ документации	Ст.медсестра заведующая	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние участков: отсутствие травмоопасных объектов, исправность ограждения, наличие песка для игры детей	текущий	осмотр	Завхоз заведующая	AC
	Воспитательно-	Анализ работы по организации	Текущий	Наблюдения, анализ	Ст.	AC

М А Й	образовательный процесс	дополнительных образовательных услуг	выборочный	программ	воспитатель	
	Организация питания	Технология производства пищи: наличие необходимой нормативно-технической документации; соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи; температура внутри теплового оборудования.	текущий	Осмотр собеседование	Ст. медсестра заведующая	СТК
	Охрана жизни и здоровья детей	Инструктаж по организации летнего – оздоровительного периода.	текущий	собеседование	Ст. воспитатель завхоз	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Требования ПБ к территориям. Содержание территорий, противопожарные резервы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоисточникам.			Заведующий завхоз	
Работа с родителями		Родительские собрания	текущий	Изучение документации, собеседование	Председатель род. Комитета заведующая	ОРС
И Ю Н Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Организация прогулок. Соблюдение двигательного режима	текущий	Наблюдения, анализ планов	Ст. воспитатель, ст. медсестра	АС
	Организация питания	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медосмотров работников пищеблока	текущий	анализ	Ст. медсестра заведующая	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Подготовка к новому учебному году.	текущий	Осмотр Изучение документации	Завхоз заведующая	АС
И Ю Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Реализация летних проектов	текущий	Анализ, наблюдение	Ст. воспитатель, зав.ДОУ	АС
	Организация питания	Рацион питания. :Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона;	текущий	Анализ документации	заведующая	АС

	ассортимент продуктов, используемых в питании в летний период				
Трудовое законодательство	Соблюдение гарантий и льгот сотрудников ДОУ.	текущий	Беседа Изучение документации	Профорг заведующая	АС
Охрана жизни и здоровья детей	Состояние малых форм. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	текущий	Осмотр Изучение документации	Завхоз заведующая	СТК

Раздел 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>-Заключения договоров родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ.</p> <p>-Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и выявления семей группы «риска»</p> <p>-Составление плана работы родительского комитета на 2016 – 2017 уч.год</p> <p>-Оформление групповых родительских уголков.</p> <p>-Групповые родительские собрания</p> <p>-Общее родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2017-2018 г.» - «Анализ деятельности коллектива за 2017-2018уч.г.» <p>-Организация недели презентаций дополнительных образовательных услуг для родителей</p> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <p>Консультации по запросам родителей Консультация логопеда о нарушениях речи у детей «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ» «Что мы знаем о безопасности ребенка?» «Играя, татарский язык изучаем» «Семейное чтение» «Правила общения с ребенком» «Каждый ребенок талантлив» «Здоровый малыш – счастье семьи» «Готовимся к школе»</p> <p>-Досуговые мероприятия. -Детские праздники, театрализованные представления.</p> <p>-Творческие отчеты руководителей кружков -Публичный доклад заведующей Анализ работы за 2017-2018 учебный год</p>	<p>Июнь-август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>	<p>О.Б.Симонова</p> <p>Воспитатели</p> <p>О.Б.Симонова</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>О.Б.Симонова</p> <p>О.Б.Симонова</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Администрация воспитатели</p>
--	---	---

	<p>-Работа с родителями по благоустройству территории</p> <p>ОГИБДД Сотрудничество с инспектором Участие в конкурсах по ПДД</p> <p>Дворец школьника Участие в фестивалях, конкурсах и концертах детского музыкального творчества</p> <p>Детская поликлиника Сотрудничество с врачом, закрепленным за ДОУ Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами</p>	<p>в течении года</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течении года</p> <p>по плану</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p>
--	---	---	---

РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ СО ШКОЛОЙ

Сроки	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственные
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Август	Составление плана работы.	Обсуждение	Муратова Н.А. зам.директора по УР Поздеева Ю.А.ст. воспит.
Сентябрь апрель	Экскурсии и целевые прогулки в школу		Муратова Н.А. зам.директора по УР Поздеева Ю.А. стар.восп.
В течение года	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями с методами и приёмами работы	Открытый показ урока, занятия	Муратова Н.А. зам.директора по УР старший воспитатель
В течение года	Участие в педагогических советах	Выступление	Муратова Н.А. зам.директора по УР старший воспитатель.
апрель	Отчет по готовности к школьному обучению	Результаты диагностики	Старший воспитатель
апрель	Анализ успеваемости выпускников ДОУ		Муратова Н.А. зам директора по УР Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
В течение года	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к		Воспитатели подготовительных

	ней		группы
В течение года	Знакомство с МОУ «Гимназия № 3»: - школьный класс; - библиотека; - спортивный зал; - актовый зал; - кабинет технологии	Экскурсия	Муратова Н.А. зам.директора по УР ст. воспитатель.
май	Встреча с выпускниками	праздник	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
<i>Работа с родителями</i>			
сентябрь	На пороге школы	Оформление уголка для родителей	Воспитатели подготовительных групп
Октябрь - декабрь	Первый раз в первый класс	Родительские собрания	Воспитатели
В течение года	Подготовка к школе	консультации	Учителя нач. классов, педагоги ДОУ
В течение года	Методы и приемы взаимодействия взрослого с дошкольниками	Посещение открытых занятий	Ст.воспитатель, педагоги подготовительных групп

Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение моющих средств и инвентаря	ежеквартально	завхоз
2.	Обработка стен, полов овощехранилища.	Май – сентябрь	
3.	Корректировка цоколя	3 квартал	
4.	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь - июль	
5.	Косметический ремонт оборудования на игровых участках	Апрель-май	
6.	Частичная замена электрооборудования	В течение года	
7.	Приобретение канц.товаров	В течении года	
8.	Завоз песка на участки	Апрель-июнь	