

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
от «05» апреля 2019 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
Мало-Уруссинского детского сада  
«Лейсан» ЮМР РТ  
№ 30 от «05» апреля 2019 г.



## **Отчет по результатам самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан» Ютазинского муниципального  
района Республики Татарстан

**на 2018год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан».

**Сроки проведения самообследования** - 08.04.2019 г. по 17.04.2019г.

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1969 года. С 2009 года детский сад переведен в здание «Мало-Уруссинская ООШ»

1.1. Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан .

1.2. Сокращенное название – МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» Ютазинского района РТ.

1.3. Местонахождение: 423959, РТ, Ютазинский район, д.Малые Урусы, ул.Советская ,25 А

1.4. Телефон: (885593) 4-23-30

1.5. Форма собственности: муниципальная

1.6. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

1.7. Вид учреждения: детский сад .

1.8. Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района.

1.9. Местонахождение Учредителя: Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Анализ работы МБДОУ Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан» Ютазинского РТ за 2018 год был проведен на основании Приказа МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа МО и Н РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Данные по учреждению приведены в таблице (приложение №1).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан» от 05.04.2019г. № 31 «О порядке подготовки проведения самообследования образовательной организацией».

#### **I.Образовательная деятельность**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.03.2015 года, регистрационный номер №6084 , серия 16 Л 01 № 0001880, срок действия: бессрочно.
- Устав: Утверждён постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан от 16апреля 2016 года.
- Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ, РТ отличаются полнотой и целесообразностью.
- Вся нормативно-правовая, учебно-методическая документация и документация, определяющая трудовые отношения соответствуют перечню, определённому (п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации)
- Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования. Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ: по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.
- Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### Региональный компонент

Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнән мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с.

- Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011.- 300с.;

Туган телдә сөйләшәбез: методик әсбап/Ф.В. Хәзрәтова,З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибулина. - Казан. Инновацион технологиялар үзәге. -2013.- 256 б.

УМК: Шаехова Р. К. Методическое пособие к рабочей тетради «Мәктәпкәчә яшыйтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып. 1–2нче кисәкләр». – Казань: Хәтер, 2011. – 42 с.

## **II. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Загртдинова Раушания Сагадатовна, стаж педагогической деятельности - 25 лет, из них в должности заведующего

- 9 лет. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Урусинского детского сада «Лейсан» (в соответствии с Уставом) является педагогический совет, общее собрание коллектива.

## **III. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

### **3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

В 2018 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Мало-Урусинском детском саду «Лейсан» функционировала 1 разновозрастная группа. Контингент детей Учреждение обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании направления АЭС «Электронный детский сад», медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Здание Учреждения по проекту рассчитано на 2 группы . Фактический списочный состав 17 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлены – КТС, АПС, ПАК-Стрелец мониторинг. Имеется паспорт безопасности детского сада, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда и гражданской обороне. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2018 году не зарегистрировано случаев детского и дорожно-транспортного травматизма.

Педагогический коллектив, формируя основы безопасной жизнедеятельности у воспитанников, проводят различные мероприятия, беседы, экскурсии спортивные мероприятия, развлечения.

Вывод: Оздоровительные мероприятия, в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспектива работы: продолжить разъяснительную работу с родителями о пользе прогулок, закаливания, держать на контроле все мероприятия по выполнению оздоровительных мероприятий, в режиме дня и соблюдение всех санитарных правил и предписаний контролирующих органов. Планировать и проводить больше спортивных праздников и развлечений в ДОО. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей и родителей потребности здорового образа жизни, через организацию инновационных форм сотрудничества и взаимодействия.

#### **Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками**

В текущем учебном году в ДОО из 8 детей, 50% - 4 ребенка успешно усвоили образовательный минимум, средний уровень составляет 4детей - 50%. Низкий уровень- 0%. Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно - образовательного процесса, адекватного возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

Вывод: в 2018 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении с детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **3.2. Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

Изучение стартового уровня будущих первоклассников проводилось с согласия родителей (законных представителей) в апреле 2018 года педагогом – Лутфуллиной З.Т. на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Обследование проводилось по стартовой диагностике. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Оно позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, было проведено оценивание сформированности регуляторного компонента деятельности в целом. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 3 ребенка - 100%,

#### **Уровень усвоения русского языка:**

Педагогическая диагностика уровня обучения детей русскому языку проведенная воспитателями показывает: из 8 обследованных детей высокий уровень усвоения - 5детей (62.%), средний уровень - 3детей (38%), уровень ниже среднего - 0

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

### **3.3. Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО**

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива

является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности - это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Было проанкетировано 14 родителей. Результаты опроса показали, что 93, % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОО. В ДОО налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

Воспитателями были задействованы следующие формы работы:

- Открытые итоговые занятия для родителей на тему «Осень»
- Консультации «Мы изучаем русский язык», «Особенности развития речи у ребенка с двуязычием»
- Ознакомительные беседы с родителями на родительских собраниях по теме: «Использование УМК по русскому языку в работе с детьми и родителями»
- Выставка совместного творчества по произведениям Г.Тукая, М.Джалиля;
- досуги и развлечения;
- итоговые занятия -развлечения «Хуш килэсен Сямбеля», музыкальная гостиная «Нашим мамам дорогим, мы спасибо говорим!», Фольклорный праздник «Хуш килэсен Науруз!»; сезонные праздники; выставка детских рисунков на тему: «Любимые сказки Г.Тукая», «Милли ризыклар» «Мой дедушка герой» и др.

Выводы: основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись: создание в ДОО на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: помощь в совершенствовании развивающей среды; участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и села (конкурсы, выставки, соревнования, и т.д.); обобщение опыта ДОО и семьи и опыта семейного воспитания; укрепление и сохранение материально-технической базы ДОО. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагогов.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

##### **4.1. Деятельность педагогического коллектива**

Педагогический коллектив в соответствии с годовым планом работы, методической темой работал над реализацией основных задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, через использование и внедрение здоровьесберегающих технологий и реализация проектов в образовательном пространстве детского сада посредством взаимодействия педагогов и родителей;

2.Повысить качество дошкольного образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС ДО;

3.Развитие познавательно-речевой сферы дошкольников через игровую деятельность с опорой на разнообразие развивающей предметно-пространственной среды, включая этнокультурный и воспитательный компоненты и обучение двум государственным языкам Республики Татарстан.

Выводы: все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы организации работы по реализации УМК, по формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей и валеологическому просвещению родителей. Это позволило актуализировать, систематизировать, повысить компетентность педагогов в вопросах развития целевых ориентиров, валеологического просвещения родителей.

В результате самообследования выявлены проблемы:

1. Формирование предметной пространственной развивающей среды и её проектирование в соответствии с ФГОС ДО.

2. Введение ИКТ технологий во взаимодействие с родителями. Намечены пути решения проблем, перспективы деятельности:

Определить выше перечисленные проблемы в основные задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Организовать эффективное сетевое взаимодействие внутри детского сада в целях принятия управленческих решений и задач повышения качества образования.

2. Оснащать и дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

#### **V. Кадровое обеспечение ДОО**

5.1. Всего педагогов - 3.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности в детском саду согласно штатному расписанию:

- воспитатель - 2.

- музыкальный руководитель – 0.25 ст;

#### **5.2. Анализ квалификационного уровня**

**педагогических кадров в 2018-2019 году**

Годы	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории.
2018-2019 г	3	–	2	1	-

#### **5.3 Педагогический стаж работников ДОО**

(% от общего количества педагогов):

Стаж до 5 лет	Стаж с 10-20 лет	Более 20
-	1	2
-	33 %	67%

#### 5.4. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

№	ФИО	Место прохождения курсов, количество часов
1	Фахуртдинова Флюза Камиловна	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС» НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»г.Казань, 64 часов
2	Мингазова Зиля Амирзяновна	«Основные направления развития дошкольного образования как первого уровня системы общего образования» В объеме 64 часа ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»г.Казань

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года

#### Итоги успешности коллектива

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, творческие отчёты, семинары знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 5.7 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В Учреждении имеется:

- групповое помещение с приёмным и туалетными комнатами, спальня, музыкально-спортивный зал;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения



и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Учреждение оснащено:

- Компьютером
- Принтером
- Пылесосом
- Магнитофоном
- Мультимедиа проектором

## 5.8.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в Учреждении имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием. Питание четырехразовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет завхоз Учреждения.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне Учреждения дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в Учреждении, для чего вывешивается в группе ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование групповых помещений, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в Учреждении основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Урусинского детского сада «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

## 5.9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в Учреждении Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников..

## **Заключение.**

### **Перспективы развития учреждения**

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных

организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.