

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
Приказом № \_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г.  
Заведующий МБДОУ  
Большекульгинский детский сад «Солнышко»  
 О.М. Сычева

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Большекульгинский  
детский сад «Солнышко»  
Рыбно-Слободского муниципального района  
РТ на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДОУ	3
2. Педагогический анализ итогов воспитательно – образовательной работы за 2020 -2021 учебный год	5
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	24
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	29
5. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса	33
6. Работа с родителями, семьей и общественностью	38
7. Административно – хозяйственная работа	41

### **Информационная справка**

**Адрес:** 422660 РТ, Рыбно-Слободский район, село Большая Кульга, ул. Центральная , д

2 А Телефон: 8(84361) 2-92-03

**Заведующий МБДОУ: Сычева Ольга Михайловна**

**В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа от 1.5 до 7 лет**

МБДОУ Большекульгинский детский сад «Солнышко» размещен и функционирует с 1980 г. Устав утвержден приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Р ы б н о - С л о б о д с к о г о муниципального района Республики Татарстан» от 25.03.2019 года №257 0/д

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительному образованию детей и взрослых от 24.02.2016 г № 7871

Режим функционирования учреждения 9 часовой с 7.30 до 16.30.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

МБДОУ имеет 1 разновозрастную группу со спальней комнатой , кабинеты: заведующей, методический и ряд служебных помещений. Имеется спортивная площадка, участок оснащен теневым навесом.

**Количество сотрудников:** по штатному расписанию: **5,2 единиц**

**Воспитатель: 1**

**Первая квалификационная категория – 1**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большекульгинский детский сад «Солнышко» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою воспитательно-образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 N30384), Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13, нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на:

- обеспечение целостного и непрерывного развития личности: формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов у детей, содержательную методическую работу между всеми участниками педагогического процесса;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе мониторинга усвоения программного материала детьми;
- воспитание всесторонне развитой личности с учетом индивидуальных психо - физических и возрастных особенностей детей.

## **Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год**

### **Анализ состояния здоровья детей**

**Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач дошкольного воспитания.** Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются одними из главных в деятельности нашего ДОУ.

При организации охраны здоровья воспитанников администрация МБДОУ Большекульгинский детский сад «Солнышко» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, должностными инструкциями.

Организация охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г . № 273 – ФЗ (в ред. Федеральных Законов от 07.05.2013 № 99 –ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-013

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки при организации НОД;
- организацию 4-х разового питания воспитанников, обеспечивающую их качественным, полноценным дневным рационом в соответствии с режимом питания, отвечающим физиологическим особенностям детей.

Одна из главных задач работы: **укрепление здоровья детей** в 2020-2021 учебном году выполнена благодаря ряду проведенных мероприятий:

- правильное определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки при организации НОД;
- организация и обеспечение воспитанников качественным, полноценным рационом в соответствии с режимом питания;
- обеспечение квалифицированным педагогическим и техническим персоналом, соблюдением правил охраны труда и техники безопасности

Все эти мероприятия помогли снизить уровень заболеваемости и количество пропущенных дней в году по болезни

В 2021-2022 году планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости в ДОУ.

### **Анализ уровня усвоения воспитанниками программы за 2020-2021 учебный год**

В 2020 - 2021 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ Большекульгинский детский сад «Солнышко» образовательный процесс был организован на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, УМК «Говорим на татарском » для средней, старшей, подготовительной группы (авт. З.М.Зарипова и др.), в соответствии с ФГОС, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 N30384)

По приоритетным направлениям «сохранение и укрепление физического здоровья дошкольника», «совершенствование работы по развитию связной речи и мышления детей», «сенсорное воспитание» педагоги реализуют методические пособия:

- «Занятия по развитию речи», М.В.Рябова. М. «Просвещение», 1987 г.
- «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
- «Развитие игровой деятельности » для всех возрастов(авт.Н.Ф.Губанова, 2010 г);
- «Развитие игровой деятельности ребенка (авт.О.А.Степанова, 2009 г).
- «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А.Венгер, «Воспитание и обучение детей» Г.Н.Годиной
- «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. «Книга для воспитателей детского сада». М. 1988 г
- «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду». З.М. Зарипова, А.Х. Габрахимова, А.Т. Миникаева.
- «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» Под ред. Салахетдинова В. Киев: «Полиграфкнига», 1973 г
- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности.

Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года составляет 66,54 %. Качество усвоения возросло на 25,94% (с 39,6 % - на начало уч. года, до 66,54 % - на конец учебного года)

В соответствии с тематическими и календарными планами работы педагога, в детском саду осуществляется интегрирование образовательных областей.

По результатам итогового мониторинга достижений детьми общеобразовательных групп планируемых результатов освоения реализуемой основной общеобразовательной программы ДОУ выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне. На основании полученных результатов в начале учебного года педагог проектирует образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателя ДОУ.

В 2020-2021 учебном году было выпущено в школу 2 воспитанника. Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали, что готовы к школьному обучению 2 человека, не готовых к обучению в школе детей нет.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	2	100	0	0	0	0
пространственные представления	2	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	2	100	0	0	0	0

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Причем, прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. уровень знаний детей растет в зависимости от возрастной группы и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК.

## **ВЫВОД:**

1. Уровень знаний татарского языка: 100%.
2. Наблюдается тенденция к положительной динамике по возрастам.
3. Показатели уровня знаний у детей средней группы по сравнению с уровнем знаний детей старшей группы указывают на эффективность УМК.
4. Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

### **Реализация образовательных областей**

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр 1 раз в год, вакцинация, витаминизация, ежедневный осмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, фельдшером и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через консультирование, через сайт ДОУ.
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинским

учреждением.

Реализация **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Региональный компонент** включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

**С детьми проделана следующая работа:**

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ «Чудесный мир сказок», «Шурале», «Мое село», «Наш Татарстан» и др.
- конкурсы (по комплексно – тематическому плану воспитателя)
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
- художественные досуги и др.

Реализация **образовательной области «Речевое развитие»** была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Региональный компонент** реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

**Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ**

Начиная со старшей группы вводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня. Также воспитатель по обучению детей татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, активно взаимодействует с педагогами и родителями.

Обучение основано на УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со старшей группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатель группы **создает языковую среду общения** с детьми в течение дня с целью



закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, А. Пушкина, А. Алиша
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Реализация **образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково –творческих заданий,
- Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,
- Беседы - занятия,
- Театрализованные постановки и др.

Реализация **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях села, района, республики, истории села, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя

рассказы о людях, села, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирование
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

#### ***Анализ организации работы с родителями.***

Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье, согласно годового плана работы.

В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДООУ в системе «Электронное образование», через Инстаграмм, родители принимали участие в различных акциях привлекались к обсуждению проблем воспитания на общих родительских собраниях с помощью платформы ZOOM

В течение всего 2020-2021 учебного года:

- проведены дни открытых дверей «Наш детский сад всем очень рад», «Звездочки нашего детского сада»;

- плановые родительские собрания и три общих родительских собрания; одно из которых прошло в режиме видеоконференции.

– проведены семейные конкурсы: «Шурале» (конкурс семейного творчества), «Мое село» (выставка рисунков), родители участвовали в акции «Читаем детям вместе». «Окна Победы». Детский сад выступал в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В работе с родителями воспитанников использовались следующие цифровые образовательные ресурсы:

- мультимедиа – презентации;
- видеофрагменты, отражающие жизнь ребенка в ДООУ,
- ролики с целью введения родителей в проблему тематических консультаций,
- обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования

По итогам анкетирования на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг и комфортности пребывания ребенка в детском саду родители удовлетворены на 100 %.

Воспитанники ДООУ из семей разного социального статуса, имеющие разный уровень образования и материальное положение. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями. Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

### ***Преемственность со школой.***

Педагогический коллектив ставит перед собой цель по созданию преемственности в организации образовательной системы ДООУ и школы, по выработке общих подходов к оценке готовности ребенка к обучению в школе.

Коллективом установлены партнерские взаимоотношения с филиалом гимназии №1 Большекульгинская СОШ. Дети побывали на экскурсии в школе, библиотеке, школьном музее. Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагога и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Сотрудничество педагогов ДООУ и школы осуществлялось через такие мероприятия как:

- участие учителей в родительских собраниях детского сада «Готов ли ваш ребенок к школе».
- организация тематических выставок для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Подготовка к школе», «Уголок школьника»
- посещение дошкольниками «Школы будущих первоклассников» (на базе школы)

### ***Работа в социуме.***

ДООУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (СДК села Большая Кульга, библиотека), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД.

На базе детского сада организованы и проведены следующие мероприятия:

- День пожилых людей
- День матери

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах села, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Организация обучения детей татарскому языку в ДООУ через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД, так и в рамках режима дня.

Основная форма обучения: специально организованные занятия на основе современных образовательных технологий начиная со старшей группы.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группе (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы).

Реализация «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, также происходило как в ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателя и детей.

Таким образом, происходит всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Наши воспитанники являются участниками конкурсов различного уровня

**Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан** через организацию совместной деятельности педагога, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой)

Педагог ДООУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создает языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

В рамках конкурса на изготовление театрализованных и дидактических игр по УМК педагогом детского сада созданы большое количество дидактических игр. Эти игры активно используются в работе с детьми для закрепления лексического минимума.

3 раза в неделю проводятся занятия татарского языка, продолжительность которых составляет 20 – 30 минут в зависимости от возраста.

Для мотивации детей к изучению татарского языка в нашем детском саду созданы все условия.

Воспитатель работает над обогащением предметно-развивающей среды, пополняет

копилку наглядно-демонстрационного, раздаточного материала. Прилагающийся материал систематизирован, составлена картотека. Разновозрастная группа 3-7 лет оснащена современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогом, детьми, родителями. В группе еженедельно обновляется информационно-стендовый материал. Постоянно пополняется методическая копилка ДОУ художественной литературой татарских писателей, аудио-, видеоматериалами.

Развивающая среда отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению татарского языка. В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Ежегодно проводятся национальные праздники: «Сәмбелә», «Масленница», «Нәүрүз», «Сабантуй». К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи, песни на татарском языке.

В обучении детей татарскому языку заинтересованной стороной, безусловно, выступают родители.

Для работы с родителями подобран консультативный материал. Проведено анкетирование. Результаты показывают, что родители положительно относятся к изучению татарского языка, отмечают хорошие результаты обучения по УМК «Говорим по-татарски». Работа по размещению информации устраивает родителей полностью. Некоторым родителям трудно оценить знания ребенка, так как они сами не владеют татарским языком и не могут создать языковую среду дома. Для этого в прихожей оформляются папки-передвижки, где представлен языковой материал, предназначенный для закрепления. Под языковым материалом подразумевается новая лексика, которая отражается в соответствующих картинках.

Совместно с родителями проводился творческий конкурс поделок и рисунков «Шурале», в котором дети и их родители активно участвовали.

Ежегодно, в начале и в конце учебного года мы проводим мониторинг, с целью выявления уровня усвоения дошкольниками программного материала по татарскому языку.

Педагогические советы были посвящены следующим проблемам: «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование театральной деятельности», «Билингвальное образование дошкольников», «Сюжетно-ролевая игра – средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».

В ДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном уровнях.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагога, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Таким образом, задача по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС выполнена в полном объеме.

***Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач. Руководство и контроль.***

Ключевая роль детского сада в 2020-2021 учебном году заключалась в решении следующих задач:

- оптимизация физической активности детей, создание здоровьесберегающей среды для укрепления физического здоровья детей с раннего возраста;
- развитие мыслительной деятельности и развитие речи детей;
- развитие художественного творчества через приобщение детей к народным истокам прикладного искусства, фольклора с использованием ИКТ.

Для решения этих задач были намечены и проведены **педагогические советы**: установочный, «Формирование привычки у здорового образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представления о некоторых видах спорта», «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ», «Метод проектов в деятельности дошкольного учреждения », итоговый.

**Тематические проверки:** «Создание языковой среды в процессе разных видов деятельности для обучения детей двум государственным языкам», «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДООУ»

**Консультации для педагога:** «Воспитываем личность», «Повышение ИКТ-компетентности педагога», «Использование информационных стендов для родителей», консультация по проблеме внедрения УМК по обучению детей двум государственным языкам.

**Открытые мероприятия для родителей:** «Праздник осени», «День родного языка».

В 2020-2021 учебном году заведующим ДООУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Был проведен ряд проверок, из них: 1 тематическая проверка по задачам годового плана; 5 проверок текущего контроля по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, работа с родителями, оздоровительная работа, подготовка детей к школе, готовность к летнему оздоровительному периоду, ОБЖ, ПДД, охрана здоровья и организация правильного рационального питания. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. Результаты всех проверок были обсуждены на педагогических советах, совещаниях при заведующем, составлены справки и даны рекомендации.

## ТЕМА ГОДА «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО »

**Цель работы:** МБДОУ Большекульгинский детский сад «Солнышко» в 2021-2022 году:

Продолжать работу в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

**Основные задачи работы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития
2. Повышение теоретического и практического уровня педагогов посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с нормативными документами
3. Продолжать формировать билингвальную компетентность у детей дошкольного возраста посредством изучения русского и татарского языков, а также совершенствовать деятельность по созданию условий для воспитания у дошкольников патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

### **Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации. Работа педагогического коллектива над единой методической темой «Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС дошкольного образования».**

№	Направление деятельности	сроки	ответственный
1	<b>Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателей</b> 1. Просмотр педагогического процесса 2. Проведение открытых мероприятий согласно плану ДОУ 3. Участие в Неделе педагогического мастерства 4. Участие в конкурсах различного уровня	в течении учебного года в течении учебного года сентябрь 2021г. в течении учебного года	заведующий воспитатель
2	<b>Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач:</b> 1. Проведение педсоветов 2. Написание конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, открытым занятиям 3. Организация и проведение консультаций для педагога, сотрудников детского сада, родителей. 4. Взаимопосещение, наблюдение различных видов деятельности. 5. Контроль и руководство над педагогической деятельностью	VIII.X.I.III.V в течении учебного года  согласно плана  согласно плана	заведующий воспитатели  заведующий заведующий

3.	<p><b><u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u></b>  <u>Консультации для педагога и родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>• «Культура поведения родителей и детей на празднике»</li> <li>• Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку</li> <li>• «Сенсорномоторная деятельность как основа познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>• Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста</li> <li>• «Использование занимательного материала в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</li> <li>• Особенности обучения татарскому языку.</li> </ul>	<p>в течение учебного года</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатель</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>«Изучение правил дорожного движения в семье»</u></li> </ul> <p><u>Конкурсы внутри детского сада и с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>«Сюжетно-ролевые игры современных детей».</u></li> <li>• <u>Конкурс рисунков по мотивам татарских народных сказок</u></li> <li>• <u>Конкурс поделок «Мой папа - на все руки мастер»</u></li> <li>• <u>«Лучшая дидактическая игра по обучению детей татарскому языку,(УМК)»</u></li> <li>• <u>Конкурс чтецов в рамках недели, посвященной творчеству Г.Тукая.</u></li> </ul> <p><b>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие педагога в работе ресурсных центров и профессиональных конкурсов</li> <li>2. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы.</li> <li>3.Самообразование сотрудников</li> <li>4. Изучение и использование в работе новинок методической литературы.</li> <li>5.Творческий отчет о проделанной работе</li> </ol> <p><b>Повышение профессиональной компетентности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в муниципальных и республиканских семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>- Лекторий по изучению новинок методической литературы и обзор педагогических сайтов в сети Интернет</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>Согласно Плана УО</p> <p>X,V</p> <p>в течении учебного года</p> <p>май</p> <p>в течении учебного года</p>	<p>заведующий.</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>
4	<p><b>Мероприятия направленные на оздоровление детей в рамках программы развития МБДОУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание здоровьесберегающей среды в группе.</li> <li>2. Приобретение оборудования и пособий для работы по оздоровлению детей</li> </ol>	<p>в течении учебного года</p> <p>в течении учебного года</p>	<p>воспитатель</p> <p>заведующий</p>



**Работа педагогического совета в МБДОУ Большекульгинский  
детский сад «Солнышко» в 2021-2022 учебном  
году**

Сроки подгото- вки	Сроки прове- дения	Повестка дня Проблема	форма рассмот- рения вопроса	Метод сбора информации	Ответствен- ный за проведение
01.08. 2021	31.08. 2021	<p><b><u>«Основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год».</u></b></p> <p>- Образование 2021 + управление качеством в условиях изменений (результаты августовского совещания). Основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год</p> <p>-Итоги работы летнего оздоровительного периода 2021 года</p> <p>- Утверждение: годового плана работы на 2021 – 2022 уч. г.; учебного плана; сетки НОД</p>	Обсужд ение       Сообще ние	Рекомендации августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы за прошлый учебный год	заведую- щий      воспита- тель
01.10. 2021	27.10. 2021	<p><b><u>«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ »</u></b></p> <p>- Анализ выполнения решений предыдущего педсовета</p> <p>- Итоги тематической проверки по теме «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»</p> <p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни » из опыта работы.</p> <p>- Анализ анкетирования родителей на тему: « Здоровый образ жизни»</p>	Круглы й стол       сообще ние      сообще ние	Тематическая проверка по теме «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»       Анкетирование родителей на тему «ЗОЖ»	заведую- щий      заведую- щий   воспита- тель
16.12. 2021	28.01 2022	<p><b><u>«От разнообразия форм – к качеству познавательно-интеллектуального развития и научно-технического творчества дошкольников»</u></b></p> <p>- Особенности интеллектуального развития ребенка.</p> <p>- Возможности развития инженерного мышления детей дошкольного возраста.</p> <p>- LEGO-конструирование</p>	сообще ние       сообще ние		заведующи й      воспита- тель

			доклад с презент ацией		воспита- тель
		Детское экспериментирование – как метод познавательного развития дошкольников.	сообщение		воспита- тель
10.03. 2022	25.03. 2022	<b>«Организация педпроцесса с использованием УМК по изучению двух государственных языков»</b> - Анализ выполнения решений предыдущего педсовета - Итоги тематической проверки «Система работы по обучению детей татарскому языку». - «Учим татарский язык используя УМК» - из опыта работы	сообщение  сообщение	Тематическая проверка «Система работы по обучению детей татарскому языку».	заведующий воспитатель
04.05. 2022	23.05. 2022	<b>«Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год»</b> - Анализ выполнения решений предыдущего педсовета - Анализ работы за 2021-2022 учебный год по обучению детей двум государственным языкам - Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. - Творческие задания на летний период	Обсуждение  Обсуждение  Обсуждение	Анализ работы за прошедший год. Составление плана работы на летний оздоровительный период	воспитатель  воспитатель  заведующий



**Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование  
воспитательно – образовательного процесса**

**Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и основам  
безопасности жизнедеятельности детей**

№	Тема	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки методической литературы по ПДД и ОБЖ.	сентябрь	воспитатель
2.	Обновление в группе уголка безопасности дорожного движения и обучения ОБЖ	в течении учебного года	воспитатель
3.	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД и ОБЖ	в течении учебного года	воспитатель
4.	Оформление информационно справочных материалов (буклетов, листовок, памяток)		
5.	Привлечение инспектора ГИБДД к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения	в течении учебного года	заведующий
	<b>Работа с детьми</b>		
6.	Организация встреч с работниками ГИБДД	в течении учебного года	заведующий
	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения:	1 раз в полугодие	воспитатель
	Организация и проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД Чтение и заучивание стихотворений, сказок, рассказов, загадывание детям загадок о ПДД	в течении учебного года	воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
7.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями: «Безопасность ваших детей на дорогах» «Воспитываем грамотного пешехода»	в течении учебного года	воспитатель
8.	Оформление памяток в уголке для родителей «Правила дороги- соблюдай» «Не оставляйте ребенка одного дома» « Уважайте светофор»	ежеквартально	воспитатель

### Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ заболеваемости детей по кварталам	в течении учебного года	заведующий
2	Сотрудничество с ФАП, в проведении плановых медицинских осмотров детей, вакцинации и профилактике инфекционных заболеваний	в течении учебного года.	заведующий
3	Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей	ноябрь	воспитатель
4	Спортивные досуги и развлечения	в течении учебного года.	воспитатель
5	Оформление памяток в уголке для родителей	в течении учебного года	воспитатель

### Организация работы по реализации УМК по обучению дошкольников татарскому языку

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Разработка цикла дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных подгрупп	в течении учебного года	воспитатель
2	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления воспитанников с традициями, обычаями, культурой, фольклором народным ремеслом татарского народа и народов РТ. Проведение татарских национальных праздников «Нәүрүз», «Сабантуй» «Дуслык бәйрәме-Фестиваль дружбы» праздник посвященный Международному дню родного языка	в течении учебного года	воспитатель

3	Организация конкурсного движения в ДОУ, направленного на активизацию работы педагога и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	в течении учебного года	воспитатель
4	Беседы, консультации с родителями по обучению детей родному, татарскому языку	в течении учебного года	воспитатель
5	Участие в муниципальном конкурсе театральных постановок на татарском языке	март	воспитатель

### Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	День знаний	сентябрь	воспитатель	утренник
2.	Праздник осени	октябрь	воспитатель	утренник
3.	Праздник новогодней елки	декабрь	воспитатель	утренник
4.	День защитника Отечества	февраль	воспитатель	утренник
5.	«Масленица»	март	воспитатель	фольклорное развлечение
6.	Женский день – 8 Марта	март	воспитатель	утренник
7.	Науруз	март	воспитатель	фольклорный праздник
8.	Великий день Победы	май	воспитатель	музыкально-поэтическая композиция
9.	Выпускной бал	май	воспитатель	утренник
10.	Здравствуй, лето!	июнь	воспитатель	развлечение
11.	«Сабантуй»	июнь	воспитатель	развлечение
12.	День Здоровья	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	воспитатель	развлечения

### Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности

Тематические выставки «МИР глазами детей»			
1.	Выставка рисунков "Летние впечатления»	сентябрь	воспитатель
2.	Выставка детского творчества "Маленькие мастера"	декабрь	воспитатель
3.	Выставка рисунков "Не шали с огнем "	апрель	воспитатель

<b>Экскурсии с детьми</b>			
1.	Экскурсия в школу	сентябрь	воспитатель
2.	Экскурсия в библиотеку	февраль	воспитатель
3.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатель

## Руководство и контроль в ДОУ

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
А В Г У С Т	Воспитательно-образовательный процесс	Организация детского отдыха в летний период	текущий	Наблюдения, анализ планов	заведующий ДОУ	АС
	Аттестация педагогических работников	Корректировка списка педагогов по аттестации	текущий	Беседа, анализ документации	заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение плана летней оздоровительной работы	текущий	Анализ, наблюдения	воспитатель заведующий	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Действие работников при пожаре. Порядок сообщения при пожаре и вызова пожарной охраны. Действия обслуживающего персонала при эвакуации детей, материальных ценностей, материальных ценностей, тушение возникшего пожара имеющимися средствами пожаротушения и выполнение других работ	текущий	Собеседование	заведующий	СТК
	Трудовое законодательство	Утверждение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	Наблюдение, беседа изучение документации	заведующий	СТК
С Е Н Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Оснащенность образовательного процесса: использование материалов и оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	текущий	Анализ развивающей среды	заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Организация питания в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	Осмотр пищеблока, Изучение документации	общественный совет по питанию, заведующий	АС ОРС
	Охрана труда и техника безопасности	Выполнение правил по ОТ и ТБ	текущий	Изучение документации, осмотр	заведующий	АС Акт СТК



	Трудовое законодательство	Внесение изменений в должностные инструкции	текущий	анализ принятых локальных актов	заведующий	ПРС
О К Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	«Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»»	тематический	Изучение документации, наблюдение	заведующий ДОУ	ПС
	Организация питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	текущий	Изучение документации, Осмотр помещений	заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 3 квартал 2021г	текущий	Изучение документации	заведующий ДОУ	АС
	Трудовое законодательство Трудовое законодательство	Принятие новых локальных актов	текущий	Изучение документации	заведующий ДОУ	СТК
Н О Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке	текущий	Наблюдение, анализ планов	заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	текущий	Наблюдение Изучение технического состояния оборудования	заведующий ДОУ	АС
	ОТ и ТБ	Состояние ОТ в помещениях прачечной	текущий	Изучение документации, осмотр, беседа	заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Санитарное содержание помещений: Качество проведения текущей уборки, наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	текущий	Осмотр	заведующий ДОУ	СТК
Д Е К А Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Условия формирования познавательно-речевой среды при обучении родному и татарскому языкам	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, оснащенность образовательного процесса	заведующий ДОУ	ПС
	Организация питания	Поточность технологических процессов (наличие или отсутствие общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой	текущий	Наблюдение Анализ состояния посуды, инвентаря	заведующий ДОУ	СТК

		продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары )				
	Трудовое законодательство	Ведение делопроизводства, утверждение графиков отпусков	текущий	Анализ документации	заведующий	СТК
	ОТ и ТБ Охрана жизни и здоровья детей.	Требование ПБ к зданиям и помещениям. Противопожарный режим. Пути эвакуации и выходы. План эвакуации. Требования ПБ при проведении культурно массовых мероприятий	текущий	Противопожарные мероприятия, Инструктаж	заведующий ДОУ	СТК
Я Н В А Р Б	Воспитательно-образовательный процесс	Эффективность воспитательно-образовательной работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	текущий	Наблюдение, анализ документации	заведующий ДОУ	ПС
	Организация питания	Санитарно – противоэпидемический режим. Соблюдение СЭР на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов	текущий	Осмотр	заведующий ДОУ	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей: температура воздуха, относительная влажность, уровень искусственного освещения, режим проветривания	текущий	Осмотр Анализ документации	заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2021 г	текущий	Изучение документации	заведующий ДОУ	
Ф Е В	Воспитательно-образовательный процесс	Система работы педагога по организации познавательно-речевого развития воспитанников	тематический	Наблюдение, беседа	заведующий ДОУ	ПС
	Организация питания	Продукты. Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	текущий	Осмотр Анализ документации	заведующий ДОУ	АС

Р А Л Б	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ в помещениях пищеблока	текущий	Изучение документации осмотр	заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий. Состояние крыш, козырьков под снежным покровом	текущий	Осмотр здания, малых построек	заведующий ДОУ	АС
М А Р Т	Воспитательно-образовательный процесс	«Организация и проведение дидактических игр с детьми по обучению татарскому языку в старшей группе»	тематический	Наблюдение, анализ планов старшей группы	заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Рацион питания: Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	текущий	Изучение документации	заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей.	Соблюдение режима дня: проведение прогулок, закаливающих мероприятий	текущий	Наблюдение Изучение документации	заведующий ДОУ	АС
А П Р Е Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Создание и использование информационных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности	текущий	Наблюдение деятельности педагога, собеседование	заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Технология производства пищи: наличие необходимой нормативно-технической документации; соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	текущий	Наблюдение Изучение документации Осмотр оборудования	заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 квартал 2022 г.	текущий	Наблюдение анализ документации	заведующий ДОУ	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние участков: отсутствие травмоопасных объектов, исправность ограждения, наличие песка для игры детей	текущий	Осмотр	заведующий ДОУ	АС
М	Воспитательно-образовательный процесс	Выполнение режима в детском саду	текущий	Наблюдения, анализ планов	заведующий ДОУ	АС
	Организация	Столовая посуда: качество мытья посуды, ее	текущий	Осмотр	заведующий	СТК

А И	питания	маркировка		Собеседование	ДОУ	
	Охрана жизни и здоровья детей	Инструктаж по организации летнего оздоровительного периода. Требования ПБ к территории. Содержание территории, противопожарные резервы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоисточникам	текущий	Собеседование	заведующий ДОУ	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоисточникам				
	Работа с родителями	Родительские собрания	текущий	Изучение документации, собеседование	заведующий ДОУ	ОРС
И Ю Н Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Соблюдение двигательного режима	текущий	Наблюдения, анализ планов	заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Рацион питания : Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании в летний период	текущий	Анализ	заведующий ДОУ	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Подготовка к новому учебному году	текущий	Осмотр Изучение документации	заведующий ДОУ	АС
И Ю Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Реализация летних проектов	текущий	Анализ, наблюдение	заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медосмотров работников пищеблока	текущий	Анализ документации	заведующий ДОУ	АС
	Трудовое законодательство	Соблюдение гарантий и льгот сотрудников ДОУ	текущий	Беседа Изучение документации	заведующий	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Состояние малых форм. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	текущий	Осмотр Изучение документации	заведующий ДОУ	СТК

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

<p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <p>Заключения договоров с родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ. Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и выявления семей группы «риска»</p> <p>Составление плана работы родительского комитета на 2021 – 2022 учебный год</p> <p>Оформление групповых родительских уголков</p> <p>Групповые родительские собрания</p> <p><b>Общее родительское собрание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»»</li> <li>- Анализ деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год</li> </ul> <p>Организация недели презентаций дополнительных образовательных услуг для родителей</p> <p>Информационное сопровождение родителей.</p> <p><u>Консультации для родителей:</u> Правила обучения детей татарскому языку дома Консультации по запросам Работа по взаимодействию педагогов и родителей в период адаптации Консультации по проблеме психологической готовности ребенка к поступлению в детский сад Рекомендации по развитию способностей одаренных детей Укрепление здоровье ребенка дома .На пороге школы «Соответствие одежды детей к температурному режиму» <u>Анкетирование родителей</u> по вопросам воспитания здорового ребенка в семье</p> <p>Досуговые мероприятия. Детские праздники, театрализованные представления.</p> <p>Творческие отчеты руководителей кружков</p>	<p>июнь-август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>октябрь</p> <p>май</p> <p>декабрь</p> <p>в течении года</p> <p>апрель</p> <p>в течении учебного года</p> <p>май</p>	<p>заведующий ДОУ</p> <p>воспитатель</p> <p>заведующий ДОУ</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>заведующий ДОУ</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>заведующий ДОУ</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ работы за 2020-2021 учебный год	май	
Работа с родителями по благоустройству территории участков	в течении года	воспитатель
<b><u>ОГИБДД</u></b>		воспитатель
Сотрудничество с инспектором	в течении года по плану	воспитатель
Участие в конкурсах по ПДД		
<b><u>ФАП</u></b>		
Сотрудничество с врачом, закрепленным за ДОУ	в течении года	воспитатель
Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами	в течении года	

## РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ СО ШКОЛОЙ

Сроки	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственный
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Август	Составление плана работы	Обсуждение	заведующий ДОУ
Сентябрь апрель	Экскурсии и целевые прогулки в школу		воспитатель
В течение года	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателем и учителями	Открытый показ урока, занятия	заведующий ДОУ
В течение года	Участие в педагогических советах	Выступление	заведующий ДОУ
апрель	Отчет по готовности к школьному обучению	Результаты диагностики	заведующий ДОУ
апрель	Анализ успеваемости выпускников ДОУ		заведующий ДОУ
<i>Работа с детьми</i>			
В течение года	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней		воспитатель
В течение года	Знакомство с МБОУ Большекульгинская СОШ: - школьный класс; - библиотека; - спортивный зал; -кабинет технологии	экскурсия	воспитатель
декабрь	«Школьные зарисовки»	конкурс рисунков	воспитатель
май	Встреча с выпускниками	праздник	учитель начальных
<i>Работа с родителями</i>			
сентябрь	На пороге школы	оформление уголка для родителей	воспитатель
апрель	Первый раз в первый класс	групповое родительское собрание	воспитатель, учитель начальных классов
в течение года	Подготовка к школе	консультации	учитель начальных классов, воспитатель
в течение года	Методы и приемы взаимодействия взрослого с дошкольниками	посещение открытых занятий	воспитатель

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение моющих средств и инвентаря	ежеквартально	заведующий ДОУ
2.	Корректировка цоколя	3 квартал	
3.	Косметический ремонт групповых помещений	Июль - август	
4.	Косметический ремонт оборудования на игровых участках	Апрель-май	
5.	Проведение противопожарных мероприятий	По графику	
6.	Аттестация рабочих мест	По графику	
7.	Приобретение канцелярских товаров	В течении года	
8.	Завоз песка на участок	Апрель-июнь	



