

Одной из приоритетных задач современного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка для становления его как личность. Это обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет. Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы. Результатом поиска уникальных образовательных технологий по всему миру стал курс «Ментальная арифметика».

**Актуальность** Программа по ментальной арифметике «Веселый абакус» - программа развития умственных способностей детей дошкольного возраста, средством нетрадиционной методики обучения детей устному счету в пределах 100 с использованием арифметических счет Абакус, в рамках дополнительного образования.

Занятия построены в доступной и интересной для дошкольников форме, с постоянной сменой видов деятельности. Ребенок воспринимает абакус как игрушку. В этом возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление, абакус является идеальным инструментом для его развития. Он позволяет показать ребенку наглядно, в чем смысл сложения и вычитания. Ребенок учится, играя со счетами. Основной вид деятельности на занятиях по «Веселый абакус» — счет на абакусе. Дети считают разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзане), на ментальной флэшкарте (это графическое изображение абакуса, с помощью которого дети представляют, как передвигают косточки на счетах). Ребенок все время вовлечен в активную деятельность. Задачи представлены в виде игры. Кроме счета, есть и другие дополнительные занятия для развития внимания, памяти, мышления. На занятии дети успевают и попрыгать, и побегать, и ползать, и, при этом, успешно усвоить материал. Сначала ребята знакомятся с арифметикой в игровой форме с помощью рисунков. Учатся писать числа и работать с абакусом. Дети осваивают технику счета на косточках, используя для этих операций сразу обе руки. После этого дошкольники переходят от решения примеров на счетах к использованию формул, затем — к счету в уме, или на ментальном уровне. Каждое занятие здесь предполагает

постепенное ослабление привязки к счетам и стимуляцию детского воображения.

**Цель** программы «Веселый абакус» - максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета и игровых технологий.

### **Задачи образовательной программы**

- развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
- увеличение объема долговременной и визуальной памяти;
- развитие образного мышления;
- развитие логического мышления;
- формирование вычислительных навыков;
- развитие воображения, творческого мышления;
- развитие лидерских качеств.

**Овладев базовыми знаниями,** ребенок получит следующие преимущества:

- научиться мыслить нестандартно, что поможет ему в будущей профессии и просто в сложных жизетических ситуациях.
- всегда будет рассуждать логически и, в тоже время, не шаблонно, смекалка и находчивость поможет чувствовать себя уверенно в условия современной жизни.
- сможет с легкостью изучать любые задачи, решения, благодаря быстрому запоминанию и умению проникать в суть любого явления.

### **Формы реализации программы**

Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы. Обеспечивается участие ребёнка во всех доступных ему видах коммуникативного взаимодействия.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, логоритмика, корrigирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания по эйдитеke, активные игры

и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, квест технологии, работа у доски, работа на компьютерах, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, в конце второй неделе просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью.

**Обучающий материал и оборудование:** абакус демонстрационный, абакусы по количеству детей, простые и цветные карандаши, наглядные пособия (картинки, карточки, цифры, числовые домики), печатные листы, видео курсы, компьютерные программы, сайты в интернете в дополнение к учебным тетрадям, интерактивная доска, напольный коврик-абакус.

**Методическая литература:**

- 2.Г.П. Шалаева «Решаем задачи»; «Меры измерения»
- 3.Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015.
- 4.Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.
- 5.Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников //
- 6.Кирилина Н. Ю., Федорова Т. В. Технология «Ментальная арифметика» в организации образовательной деятельности дошкольников.