



Новости

№2-
2018

Зимние праздники

- 1 января – Новый год
- 07 января – Рождество
- 14 января – Старый Новый год
- 19 января – Крещение
- 25 января – Пятъянин День.
- 23 февраля – День Защитника
Отечества

Ах ты, зимучка зима!



Как зовут Деда Мороза?

В России - **Дед Мороз**

В США, Канаде,
Великобритании и странах
Западной Европы –
Санта Клаус

А эстонского
Деда Мороза
называют
Йиулувана

В Финляндии
новогоднего деда
зовут **Йоулупукки**

Во Франции два Деда
Мороза: одного зовут
Пэр-Ноэль, а ворого
зовут Шаланд

В Италии к
детям приходит
старенькая
фея **Бефана**

В Румынии
«снежного
дедушку» зовут
Мош Кречун

В Швеции два Деда
Мороза: дедушка с
крючковатым носом
Юлтомтен и
карлик **Юлниссаар**



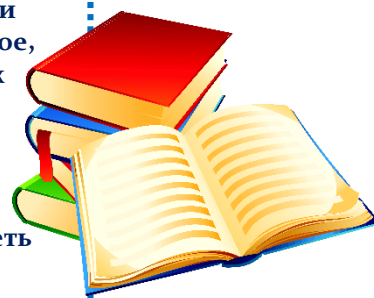
«Чтение художественной литературы детям»

Воспитываем
вместе



Чтение – это окошко, через которое дети познают и видят мир и самих себя», – говорил В.А. Сухомлинский. К сожалению, современные дети редко просят почитать им, предпочитая книгам просмотр мультфильма или компьютерные игры.

Книга - не учебник, она не даёт готовых рецептов, как научить ребёнка любить литературу, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Ребенок должен ярко, эмоционально откликаться на прочитанное, видеть изображенные события, страстно переживать их. Только приученный к книге ребёнок обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.



Изучая особенности восприятия и понимания произведений литературы ребёнком 2-5 лет, можно выделить ведущие задачи ознакомления детей с книгой на этом возрастном этапе:

1. Формировать у детей интерес к книге, приучать к вниманию, слушать литературные произведения;
2. Обогащать жизненный опыт малышей занятиями и впечатлениями, необходимыми для понимания книг;
3. Учитывать при отборе книг для детей тяготения ребёнка к фольклорным и поэтическим произведениям;

4. Помогать детям, устанавливать простейшие связи в произведении;
5. Помогать детям, выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их;
6. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребёнка при восприятии книги;
7. Помогать детям мысленно, представить, увидеть события и героев произведения, с помощью отбора иллюстраций, учить рассматривать иллюстрации.



Список книг для детей дошкольного возраста Литературный Интернет



Предлагаем Вам посетить некоторые из сайтов. Там Вы обязательно найдете много всего интересного.

<http://www.fplib.ru> – "Литературный портал" – один из крупнейших в России литературных серверов. Особое внимание уделено разделу "Детская литература".

www.strofa.org – Каталог литературных сайтов.

<http://zanimatika.narod.ru/DetKniga.htm> – Стихи о книге, чтении для детей.

<http://libozersk.ru/pages/index/869> - Интернет-ресурсы о книгах и чтении.



Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным:

1. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.
2. Демонстрируйте ребёнку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга - это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.
3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком. Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.
4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха.



5. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.
6. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестаёт воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.
7. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.
8. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

9. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.
10. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Чаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.
11. Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.
12. Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.



ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ
НЕ НОТАЦИИ,
А КНИГИ!



Территория
здоровья



Грипп - острое респираторное заболевание, передающееся воздушно-капельным путем. Отличается от других подобных ему заболеваний более тяжелым течением и тяжелыми осложнениями. Грипп у детей протекает более остро, т.к. в организме взрослых, не раз уже переболевших, сохраняются специальные защитные антитела.

Внимание! Симптомы гриппа!

Ребенок становится вялым, отказывается от еды, его постоянно клонит в сон. Нарастают другие симптомы — головная боль, озноб, боль в мышцах и суставах. Температура тела у ребенка повышается до 38,5 С и, как правило, держится несколько дней. К этим признакам присоединяются насморк, сухой, «лающий» кашель, боль в горле.



Основное правило – закаляйтесь играя!



Зарядка – это то, с чего начинается день каждого человека, который заботится о своем здоровье. Не стесняйтесь включать веселую, задорную музыку, под которую можно и пофантазировать, например, превратиться в разных животных или отправиться на сказочную планету. Выполняйте с ребенком простые упражнения: походите по комнате как «цапли», «потянитесь к солнышку», покатайтесь на «лошадке». Затем выполните несколько упражнений на коврике для сохранения осанки.

Оздоровить ребенка можно и с помощью дыхательной гимнастики. Многие даже не догадываются, что, весело играя, можно научиться правильно дышать, укрепить свой иммунитет. Например, надувайте вместе с вашим ребенком воздушные шарики, пускайте мыльные пузыри, играйте в ванной в «морские гонки» с корабликами.



Не менее полезны и упражнения на укрепление мышц стопы, ведь на ней расположено множество биологически активных точек. Выполняя массаж, мы решаем сразу несколько оздоровительных задач: укрепляем свой организм и проводим профилактику плоскостопия. Используйте такие игровые упражнения: «рисуем кистью», «поймай рыбку» (в таз с водой положите разные мелкие предметы), «подними платочек» - все упражнения выполняются с помощью пальцев ног. Полезны массажные упражнения: ходьба и бег по дорожкам, наполненным галькой, керамзитом.





БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

1. Одевайте своих детей соответственно погодным условиям.

2. Научите их:

- ❖ двигаться, чтобы не замерзнуть;
- ❖ не дрожать (чем сильнее дрожишь, тем больше замерзаешь);
- ❖ расслабляться (чтобы стало теплее, нужно постараться расслабить все тело, унять дрожь и выровнять дыхание);
- ❖ дышать носом;
- ❖ растирать ладони одну о другую;
- ❖ делать энергичные махи руками (нужно максимально расслабить руки и напрячь пальцы);
- ❖ танцевать, как эскимосы (нужно вытянуть руки вдоль тела, растопырить пальцы и делать плечами резкие и частые движения вверх-вниз);
- ❖ греть руки под мышками, шевелить пальцами ног;
- ❖ приседать, бегать на месте;
- ❖ растирать нос, щеки и уши сухими ладонями;



Потеря чувствительности – один из первых признаков обморожения!



Обморожение – это очень серьезно, опасно и больно. Чтобы этого не случилось, нужно помнить, что обморозиться можно не только на сильном морозе, но и в не самые сильные холода при высокой влажности воздуха.

Когда человек замерзает, все тепло начинает «стекается» к центру тела, потому что в этой области находятся жизненно важные органы (сердце, легкие, желудок, печень), которые организм защищает и обогревает в первую очередь.



Именно поэтому обморозить можно только:

- щеки
- уши
- кончик носа
- пальцы на руках и ногах
- ступни
- кости рук



Отправляясь с детьми на прогулку по замерзшему водоему, не забудьте оценить толщину льда!

- ❖ Лед можно считать прочным, когда его толщина не менее 7 см для одиночных пешеходов и не менее 12 см для группы.
- ❖ Если приходится двигаться через водоем группой, необходимо соблюдать дистанцию не менее 5 м.
- ❖ Матово-белый или с желтоватым оттенком – ненадежный лед, выбирайте более прочный, с синеватым или зеленоватым оттенком.
- ❖ Обходите участки, запорошенные снегом.
- ❖ Не выходите на лед в темное время суток и при плохой видимости.
- ❖ Помните, что во время оттепели лед особенно опасен.

Моя прекрасная няня

Что
нового?



Профессия младшего воспитателя в детском саду - одна из самых ответственных. Чисто вымытые полы и посуда, завязанные шнурки на ботинках, шарфики и застёжки - да разве все перечислишь?

Чтобы поднять престиж профессии и выявить ее лучших представителей, в детском саду впервые пройдет конкурс «Моя прекрасная няня». Для организации конкурса будет разработано Положение, выбраны члены жюри, ну и конкурсанты из числа младших воспитателей детского сада. В состав жюри будут входить представители родительской общественности, профсоюзного комитета детского сада.

Конкурсные задания, которые ожидают участников:

- ★ «Я – хозяйюшка» - самопрезентация
- ★ «Сервировка детского стола»
- ★ «Внимание – СЭС!»
- ★ «В гостях у сказки»
- ★ «А дети скучать не дают»



**Ждем заявок от сотрудников. Желаем победы.
Победителей ждут призы, дипломы участников и аплодисменты
болельщиков.**



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №1 «Шатлык»
Наш адрес: г.Набережные Челны
Проспект им. Мусы Джалиля 31
Наш сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92645.htm
Наша эл.почта: madou001@mail.ru

