



**Годовой план работы
учителя-логопеда
Териной Н.В.
МАДОУ "Центр развития
ребенка - детский сад №1
"Шатлык"
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны

Основные задачи логопедической работы

- Развитие сознательного восприятия речи.
- Развитие произносительной стороны речи.
- Закрепление правильного употребления в самостоятельной речи:
 - а) простых способов словообразования;
 - б) некоторых форм словоизменения.
- Развитие самостоятельной фразовой речи:
 - а) практическое употребление в самостоятельной речи простых и сложных предложений;
 - б) развитие связной речи (диалогической).

[illegible]

IV.Организационная работа 1.Составление расписания коррекционно-развивающей образовательной деятельности 2. Составление графика работы. 3. Заполнение журналов учета посещаемости. 4. Пополнение материально-методической базы логопедического кабинета. 5. Составление отчета по диагностике (первичная, промежуточная). 6. Составление годового отчета по результатам коррекционной работы. 7. Предварительная диагностика детей 5-6 лет близлежащих ДООУ для направления на ГПМПК.	Сентябрь Сентябрь Ежедневно Систематически Сентябрь-январь Май По плану
---	---

Работа с воспитателями.

1. Знакомства с результатами первичной диагностики.
2. Ежемесячное планирование работы воспитателей по принципу блочного планирования.
3. Ежедневные задания воспитателям.
4. Проведение бесед с воспитателями о коррекционной работе.
5. Знакомство с результатами промежуточной диагностики. Обсуждение динамики развития детей.
6. Консультативные разборы трудных детей с участием психоневролога, учителя-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.
7. Обсуждение итоговой диагностики.
8. Участие в педсоветах.

Консультации для воспитателей

Тема	Сроки выполнения
1. «Речь –функция головного мозга»	Сентябрь
2. «Организация единого речевого режима в ДООУ»	Октябрь
3. «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи.»	Ноябрь
4. «Как проходит развитие словаря дошкольников С ОНР. Игры способствующие развитию словаря».	Декабрь
5. «Особенности формирования лексико-грамматических представлений у дошкольников с ОНР».	
6. «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей».	Январь
7. « Гимнастика для правильного произношения».	Февраль
8. «Особенности развития связной речи у дошкольников 5-6 лет».	
9. «Игры для формирования лексического строя у детей с ОНР».	Март
10. «Психолого-педагогические особенности детей с ОНР».	Апрель
11. «Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий с детьми в летний период».	Май

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы, еженедельные консультации.
- Привлечение родителей к выполнению домашних заданий.
- **Оформление родительских уголков.**

Темы для родительских уголков	Сроки выполнения
1. «Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка».	Сентябрь
2. «О нормальном речевом развитии ребенка».	
3. «Обследование ребенка с речевой патологией»	
4. «Почему ребенок неправильно произносит звуки».	Октябрь
5. «Роль артикуляционной гимнастики в профилактике речевых нарушений»	
6. «Сказка о веселом язычке».	
7. «Условия формирования правильного произношения».	Ноябрь
8. «Пальчиковая гимнастика».	Декабрь
9. «Виды речевых нарушений. Алалия. Дизартрия. ЗРР.»	Февраль
10. «Что такое ПЭП и ММД и как помочь детям с таким диагнозом».	Март
11. «Комплекс дыхательной гимнастики». Игры по автоматизации произношения».	Апрель
12. «Игры с песком в коррекционной работе с детьми 5-6 лет.»	Май

Консультации для родителей

Темы консультаций	Сроки выполнения
1. «Знакомство родителей с результатами общего и речевого обследования».	Сентябрь
2. «Знакомство с речевыми задачами на октябрь. Требования, предъявляемые к выполнению домашних заданий».	Октябрь
3. «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях».	Ноябрь
4. «Развиваем пальчики –стимулируем речевое развитие».	Декабрь
5. «Освещение динамики речевого продвижения ребенка».	Январь
6. «Учим детей пересказывать».	Февраль
7. «Рекомендации и советы логопеда по проведению коррекционной работы с ребенком.»	Март
8. «Простое распространенное предложение».	Апрель
9. Составление схем предложений.	
10. «Анкета №2 . Учет индивидуальных особенностей ребенка в коррекционной работе».	Май

Проведение родительских собраний

Тема собрания	Срок проведения
1. «Диагноз ОНР.Причины вызывающие ОНР. Специфика работы логопедической группы для детей с ОНР»	Сентябрь
2. «Что мы знаем и умеем.» Подводятся итоги работы за первое полугодие, раскрываются пути дальнейшей коррекционной работы. 3. Открытое занятие: «Пересказ рассказа по серии картин»	Январь
4. «Что удалось». подведение итогов за год. Рекомендации на летние каникулы по закреплению пройденного материала. 5. Открытое занятие: «Путешествие по стране звуков»	Май