

Утверждено:  
Заведующим МАДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад №1 «Шатлык»  
ребенка - детский сад №1 «Шатлык»  
И.У. Гаммановой И.У.  
«31» августа 2023г.

**Годовой план работы  
учителя-логопеда  
Териной Н.В.  
МАДОУ "Центр развития  
ребенка - детский сад №1  
"Шатлык"  
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны

## **Основные задачи логопедической работы**

- Развитие сознательного восприятия речи.
- Развитие произносительной стороны речи.
- Закрепление правильного употребления в самостоятельной речи:
  - а) простых способов словообразования;
  - б) некоторых форм словоизменения.
- Развитие самостоятельной фразовой речи:
  - а) практическое употребление в самостоятельной речи простых и сложных предложений;
  - б) развитие связной речи (диалогической).

Мероприятия	Сроки выполнения
<b>I.Диагностико-проектная деятельность.</b>	
1.Обследование речи детей.	Сентябрь
2. Сбор анамнестических данных у детей	Сентябрь
3.Заполнение речевых карт на каждого ребенка.	Сентябрь
4. Планирование методической работы на год.	Сентябрь
5. Составление перспективного плана.	Сентябрь
6. Составление календарно-тематического плана.	Сентябрь
7. Составление индивидуальных планов работы на год.	Сентябрь
8. Составление конспектов фронтальной образовательной деятельности.	Ежедневно
9. Составление планов индивидуальных занятий.	Ежедневно
10. Рекомендации воспитателю для индивидуальной работы с детьми по различным разделам развития речи	Ежедневно
<b>II.Учебно-воспитательная работа с детьми.</b>	
1.Проведение,подгрупповой фронтальной образовательной деятельности .	По плану
2. Проведение индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности с детьми по коррекции устной речи.	Ежедневно
<b>III.Консультативно-методическая работа.</b>	
<b>1.Самообразование по теме:</b> «Развитие связной речи у дошкольников с ОНР.»	Систематически
а) изучение литературы по теме самообразования,	
б) изучение «нового» в логопедии (методы приемы работы, программы, инновационные технологии),	
в) знакомство и изучение опыта работы коллег и других специалистов,	
г) сотрудничество, обмен опытом с коллегами.	
<b>2. Повышение квалификации :</b>	
а) городские, региональные семинары,	По плану ГУО
б) квалификационные и специализированные курсы,	По плану ГУО
в) МО логопедов.	По плану ГУО
<b>3. Консультативная помощь родителям:</b>	
а) выступления на родительских собраниях.	Сентябрь, январь, май.
б) проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров- практикумов,	По плану
в) посещения родителями логопедических занятий,	
г) тематические выставки, папки-передвижки.	По плану
<b>4. Взаимодействие с воспитателями</b> логопедической группы и другими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, семинары-практикумы, лекции, открытые занятия, консультативные разборы, участие в педсоветах).	По плану ДОУ

<p><b>IV.Организационная работа</b></p> <p>1.Составление расписания коррекционно-развивающей образовательной деятельности</p> <p>2. Составление графика работы.</p> <p>3. Заполнение журналов учета посещаемости.</p> <p>4. Пополнение материально-методической базы логопедического кабинета.</p> <p>5. Составление отчета по диагностике (первичная, промежуточная).</p> <p>6. Составление годового отчета по результатам коррекционной работы.</p> <p>7. Предварительная диагностика детей 5-6 лет близлежащих ДОУ для направления на ГПМПК.</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Ежедневно Систематически</p> <p>Сентябрь-январь Май По плану</p>
---	---

#### **Работа с воспитателями.**

1. Знакомства с результатами первичной диагностики.
2. Ежемесячное планирование работы воспитателей по принципу блочного планирования.
3. Ежедневные задания воспитателям.
4. Проведение бесед с воспитателями о коррекционной работе.
5. Знакомство с результатами промежуточной диагностики. Обсуждение динамики развития детей.
6. Консультативные разборы трудных детей с участием психоневролога, учителя-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.
7. Обсуждение итоговой диагностики.
8. Участие в педсоветах.

#### **Консультации для воспитателей**

Тема	Сроки выполнения
1. «Речь –функция головного мозга»	Сентябрь
2. «Организация единого речевого режима в ДОУ»	Октябрь
3. «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи.»	Ноябрь
4. «Как проходит развитие словаря дошкольников С ОНР. Игры способствующие развитию словаря».	Декабрь
5. «Особенности формирования лексико-грамматических представлений у дошкольников с ОНР».	
6. «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей».	Январь
7. «Гимнастика для правильного произношения».	Февраль
8. «Особенности развития связной речи у дошкольников 5-6 лет».	
9. «Игры для формирования лексического строя у детей с ОНР».	Март
10. «Психолого-педагогические особенности детей с ОНР».	Апрель
11. «Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий с детьми в летний период».	Май

### **Работа с родителями**

- Индивидуальные беседы, еженедельные консультации.
- Привлечение родителей к выполнению домашних заданий.
- Оформление родительских уголков.**

Темы для родительских уголков	Сроки выполнения
1. «Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка». 2. «О нормальном речевом развитии ребенка». 3. «Обследование ребенка с речевой патологией»	Сентябрь
4. «Почему ребенок неправильно произносит звуки». 5. «Роль артикуляционной гимнастики в профилактике речевых нарушений» 6. «Сказка о веселом язычке».	Октябрь
7. «Условия формирования правильного произношения».	Ноябрь
8. «Пальчиковая гимнастика».	Декабрь
9. «Виды речевых нарушений. Алалия. Дизартрия. ЗРР.»	Февраль
10. «Что такое ПЭП и ММД и как помочь детям с таким диагнозом».	Март
11. «Комплекс дыхательной гимнастики». Игры по автоматизации произношения».	Апрель
12. «Игры с песком в коррекционной работе с детьми 5-6 лет.»	Май

### **Консультации для родителей**

Темы консультаций	Сроки выполнения
1. «Знакомство родителей с результатами общего и речевого обследования».	Сентябрь
2. «Знакомство с речевыми задачами на октябрь. Требования, предъявляемые к выполнению домашних заданий».	Октябрь
3. «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях».	Ноябрь
4. « Развиваем пальчики –стимулируем речевое развитие».	Декабрь
5. « Освещение динамики речевого продвижения ребенка».	Январь
6. «Учим детей пересказывать».	Февраль
7. «Рекомендации и советы логопеда по проведению коррекционной работы с ребенком.»	Март
8. «Простое распространенное предложение».	Апрель
9. Составление схем предложений.	
10. «Анкета №2 . Учет индивидуальных особенностей ребенка в коррекционной работе».	Май

### **Проведение родительских собраний**

Тема собрания	Срок проведения
1. «Диагноз ОНР. Причины вызывающие ОНР. Специфика работы логопедической группы для детей с ОНР»	Сентябрь
2. «Что мы знаем и умеем.» Подводятся итоги работы за первое полугодие, раскрываются пути дальнейшей коррекционной работы.	Январь
3. Открытое занятие: «Пересказ рассказа по серии картин»	
4. «Что удалось». подведение итогов за год. Рекомендации на летние каникулы по закреплению пройденного материала.	Май
5. Открытое занятие: «Путешествие по стране звуков»	