

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35
«СОЛОВУШКА»**



«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№35 «СОЛОВУШКА»
Н.А. Мусина

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35
«СОЛОВУШКА»
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании
Педагогического совета
МАДОУ №35 «Соловушка»
протокол № 1
от «29» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения о МАДОУ	3
1.1.	Программное обеспечение. Образовательные программы	3
1.2.	Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям.	4-7
1.3.	Анализ воспитательно – образовательной работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» за 2021-2022 учебный год.	7-92
1.4.	Годовые задачи МАДОУ на 2023-2023 учебный год	92-93
1.5.	План основных мероприятий на 2022-2023 учебный год	93-103
II.	Система управления	
2.1.	Организационно-педагогическая деятельность	103
	-Педагогические советы	103-106
	-Семинары – практикумы	106-108
	-Тематические дни	108-109
	- Тематические педагогические недели	109-111
	- Медико-педагогические советы	112-113
	- Педагогический консилиум	113-114
	-Педагогические часы	114-116
	-Консультации для педагогов	116-117
	-Совещание при заведующей	117-118
	-Общее собрание сотрудников	118-119
	-Административное совещание при заведующем	119-122
2.2.	План – график внутрисадового контроля Организационный контроль	122-124
	Циклограмма оперативного контроля	124
	Контроль проведения выставок, смотров- конкурсов, акций	124-126
2.3	План-график системного контроля	126-127
2.4.	План работы по производственному контролю	127-134
III.	Система оздоровительной работы	134-135
3.1.	Закаливание детей	135-137
3.2.	Здоровьесберегающие технологии	137-139
IV.	Дидактическая система	139
4.1.	Деятельность по освоению развивающих программ	139-140
4.2.	Работа с одаренными детьми	140
4.3.	Индивидуальная работа	140
4.4.	Открытые просмотры	141
4.5.	План работы с детьми	141-143
4.6.	План работы Совета педагогов	143-144
4.7.	Работа в методическом кабинете	145-146
V.	Система работы с персоналом	
5.1.	План проведения аттестации педагогических работников	146-147
5.2.	Обобщение педагогического опыта	147
5.3.	План повышения квалификации и аттестации педагогических	148-149

	работников	
5.4.	Работа с молодыми специалистами	149-152
5.5.	Самообразование педагогов	152-153
VI.	Организация работы с семьей и общественностью	
6.1.	План взаимодействия с родителями воспитанников	153-162
6.2	План работы клуба родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс».	162-163
6.3.	План работы Консультационного центра	163-165
6.4	План работы «Клуба молодых родителей»	166-167
	План работы по преемственности	168-169
VII.	Система национального образования	
7.1.	Перспективный план реализации закона «О государственных языках РТ»	169-175
7.2.	План работы с русскоязычными педагогами	175-177
VIII.	Система ресурсов и обеспечивающих процессов	
8.1.	План административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности	177-179
8.2.	Административно- хозяйственная и финансово- экономическая деятельность	179-180
ПРИЛОЖЕНИЯ		
№1	План работы по обучению детей БДД на 2023-2024 учебный год «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	180-182
	План работы по пожарной безопасности	182-183
№2	План мероприятий по противодействию терроризму	183-184
№3	План мероприятий по формированию основ ЗОЖ	184-185
№4	Перспективный план по речевому развитию	185-186
№5	Перспективный план по внедрению инновационной деятельности	186-197
№6	План мероприятий по экологическому воспитанию	198-201
№7	План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ	201-202
№8	Годовые планы узких специалистов	202-227

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Адрес: субъект РФ: Республика Татарстан
индекс: 423831, населенный пункт: город Набережные Челны, проспект Чулман, дом: 60 (42/17)
федеральный телефонный код города: 8(8552) телефон: 52-39-98,
факс: 52-39-98, e-mail: sad35@list.ru
ДОУ функционирует с 1985 года. Рассчитан на 240 мест.

Укомплектовано 11 групп, две из них 2 группы татарские:

1 ранняя группа №2

2 первые младшие группы с 2 до 3 лет - №7, №8

2 вторые младшие группы с 3 до 4 лет - №1, №4

2 средние группы с 4 до 5 лет - №5, №10

2 старшая группа с 5 до 6 лет - №6, №9

2 подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет - №3, №11-(логопедическая ФФНР).

Заведующий ДОУ

- Мусина Надежда Алексеевна

Старший воспитатель

- Мусина Люция Абдулловна

Старшая медсестра

- Гатина Лилия Наильевна

Медсестра

- Вахитова Гузель Меннулловна.

Педагог-психолог

- Подлесных Марина Юрьевна

Музыкальные руководители

- Ефремова Наталья Олеговна

Воспитатель (по обучению

- Шакирова Рузия Миляхетдиновна

детей родному языку)

- Гарипова Чулпан Музиповна

Инструктор по ФК

- Обросова Лина Николаевна

Учитель - логопед

- Пикалова Татьяна Валерьевна

- Годовой план МАДОУ №35 «Соловушка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями на 28.09.2020г;
- СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 27.10.2020г;
- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021г;

1.1 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ТЕХНОЛОГИИ:

- «Проектная деятельность»;
- «Логические игры» авторы В.В. Никитин, В. Воскобович;
- «Логические блоки Дьенеша»;
- «Палочки Кюизенера»;
- УМК по обучению детей татарскому и родному языку.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка » работает по основной образовательной программе (далее **ООП**) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка». ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования. **ООП ДОУ направлена** на разностороннее развитие детей от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.¹

Содержание психолога – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области

1. «Физическое развитие».
2. «Речевое развитие».
3. «Социально – коммуникативное развитие».
4. «Познавательное развитие».
5. «Художественно – эстетическое развитие»

1.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИЯМ.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

¹ Пункт 1 и 2 статьи 64 «Дошкольное образование» Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладеют, дается с постепенным увеличением.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой. Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОУ с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

Познавательное развитие

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данной программе обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Ознакомление детей с природой реализуется через методическое пособие «Ознакомлению детей с природой в детском саду» О.А.Соломенниковой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с природой и

цикл наблюдений на прогулке, экскурсии в природу, проектную, трудовую и игровую деятельность.

Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением реализуется через методические пособия «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной. Данная система включает в себя беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом разных видов детской деятельности.

Познавательные способности детей дошкольного возраста представлены методическом пособии Е.Е. Крашенинникой, О.Л.Холодовой «Развитие познавательных способностей дошкольников». Основная цель данного пособия – развитие творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию. Методические пособия «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербовой.

В ДОУ педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте. Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге регламентирует методическим пособием «Дорожная азбука» Р.И.Сабировой.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу «Тутти» Э.Т.Тютюнниковой, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках. Программы преемственны по содержанию, имеют общую технологическую основу (через использование образовательных доминант и системы творческих заданий), базируются на единой целевой основе — развитие эмоционально чувственной сферы как приоритетного направления в работе с детьми.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Физическое развитие

Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Болыпева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», «Оздоровительная гимнастика». Также в ДОУ разработана целевая программа «Здоровей-ка».

Обучение детей плаванию реализуется по программе Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду». В данной программе освещается система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, подробно раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения как в ДОУ, так и в плавательных бассейнах, в естественных водоемах. Так же используется практическое пособие А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». В данном пособии предлагаются теоретические и методические основы обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Коррекционное направление

В коррекционной логопедической группе №11 реализуется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Чиркина Г.В. Программа имеет полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.

1.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:

Общие сведения о ДОУ

Детский сад основан 19.02.1985 года.

Лицензия на образовательную деятельность: № 6904 бессрочно серия 16 ЛО1 №0002774 от 20 июля 2015 года

Лицензия на медицинскую деятельность – ЛО- 16-01-005283 от 25.07.2016 года.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета от 25.08.2017 года № 4980в соответствии с которой, детский сад имеет право осуществления деятельности по программам дошкольного образования. Лицензии на ведение медицинской деятельности Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны « Детский сад №35 «Соловушка» работает на основании лицензии:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» расположено по адресу: 423831, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, дом 60.

Дата открытия детского сада – февраль 1980 года.

Тел./факс 8 (8552) 52-39-98

e-mail: sad35@list.ru

Учредитель – Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Характеристика микрорайона.

МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» расположен в 42 комплексе (4217). Вблизи от МАДОУ расположены: МБОУ СОШ № 46, лицей №78 им. А.С. Пушкина. Недалеко от ДОУ расположен парк «Прибрежный».

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00.

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан»

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm

На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» функционируют:

- **11 групповых** помещений с приёмными, спальными и туалетными комнатами. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В группах имеются дидактические игры и пособия по всем направлениям: по речевому развитию, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию, физическому развитию. К ним относятся конструкторы, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, картотеки подвижных игр, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, дыхательные тренажеры алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.
- **Музыкальный зал** оснащен мультимидийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком, музыкальными инструментами, игровыми пособиями, разными видами кукольного театра, фортепьяно. Подобрана картотека музыки: детская эстрадная, народная, классическая. Имеются в наличие портреты композиторов-классиков и современных композиторов; нотная литература в соответствии с регионально-национальным компонентом.
- **Физкультурный зал** имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми.
- **Кабинет педагога-психолога** имеет диагностический материал для индивидуальной, подгрупповой работы, методическую литературу по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих игр.
- **В кабинете по обучению детей татарскому (родному) языку** представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. Имеется мультимидийный проектор, проекционный экран, ноутбук.
- **Методический кабинет** – имеются различные дидактические, методические материалы

для детей 1- 7 лет с учетом возрастных особенностей дошкольников.

- **Медицинский кабинет** - в кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специнвентарь для оказания первой медицинской помощи.
- **Игровые площадки для прогулок** – оборудованы теневыми навесами (веранда). На участках каждой группы есть песочница, конструкции малой формы (мафы).
- **Спортивная площадка** – оборудована конструкциями малой формы (мафы), имеется беговая дорожка, яма для прыжков, тропа Здоровья.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы центры для детского творчества:

- **центр леготеки и робототехники (конструкторы, ноутбук);**
- **экологический центр;**
- **мини- планетарий (космос);**
- **бизеборд (развивающая дидактическая доска для детей);**
- **центр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (спецмашины, знаки, плакаты, дидактические игры и пособия).**

Состав воспитанников.

В 2022 - 2023 учебном году численность детей, посещающих, МАДОУ №35 «Соловушка» составила детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В МАДОУ функционирует 11 групп: из них: 8 русских, 3 татарские.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Ранняя группа (с 1-2)	1	11
Ранняя группа (с 2-3 лет)	2	36
Младшая группа (с 3-4 лет)	2	38
Средняя группа (с 4-5 лет)	2	36
Старшая группа (5-6 лет)	2	48
Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	2	40

Режим работы учреждения:

12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье

Руководители:

Заведующая: Мусина Надежда Алексеевна

Старший воспитатель: Мусина Люция Абдулловна

Характеристика педагогических кадров:

На данный момент в ДОУ работает 18 воспитателей, 7 узких специалистов. На начало учебного года детский сад был укомплектован кадрами на 100%.

Количество педагогических работников: 22

старший воспитатель – 1

воспитатель - 16

музыкальный руководитель - 1

инструктор физической культуры - 1

педагог- психолог – 1

учитель – логопед – 1

воспитатели по обучению детей татарскому языку- 1.

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Численность педагогических работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности и работников педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
22	4	1	1	1	3	12	22	4	1	0	3	4	10

Распределение педагогических работников по возрасту.

Возраст	молодежь 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	2	1	2	3	4	4	2	2	2	0
в том числе:										
воспитатели	1	1	1	3	3	3	2	3	1	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
музыкальные руководители	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги иностранных языков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение работников по уровню образования и полу.

Наименование	Всего работников	из них имеют образование				Из них женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	22	15	15	7	7	22
в том числе:						
воспитатели	17	11	11	6	6	17
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1
музыкальные руководители	1	0	0	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0	1
учителя-логопеды	1	1	1	0	0	1
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0	1
социальные педагоги	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	11	3	0	8	0	11
помощник воспитателя	0	0	0	0	0	0
Медицинский персонал организации	2	0	X	2	X	2
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации (или профессиональную переподготовку)	22	14	14	8	8	22

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагога в до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
22	5	23%	1-Зайнетова Е.Н.	1-Ершова М.В.

Вывод по данному направлению: устоявшийся коллектив, возрастной ценз до 35 лет – 5-23% педагогов, остальная категория педагогов от 35-77% лет и выше. Молодых педагогов со стажем до 3 лет в ДОУ 1- Зайнетова Е.Н.. Все педагоги к работе относятся с желанием.

Дополнительные образовательные услуги:

Воспитанники детского сада охвачены дополнительным образованием в соответствии с возрастными особенностями и по желанию детей, а также согласно заявлению родителей (законных представителей).

Программы дополнительного образования:

Программа «Шалунишка по художественно – эстетическому направлению детей дошкольного возраста, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2022 года

Программа «Домисолька по вокалу, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2022 года

Программа «Фантазия по изодеятельности, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2020 года

Программа «Скоро в школу», Развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер, обеспечивающих формирование предпосылок учебной деятельности, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2020 года

Программа «Развивай-ка» с интеллектуально и художественно – творческой направленностью, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2022 года

Программа «Логоритмика для малышей» - логоритмическая деятельность способствует развитию слуховых функций, пространственных представлений, творческих, интеллектуальных способностей, способствует развитию эмпатии, развитию коммуникативных навыков, коррекции речевой функциональной системы, утверждена на педагогическом совете от 29.08.2022г.

Программам по английскому языку «Baby English» - развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка, утверждена на педагогическом совете от 29.08.2022г.

Программа «Шахматное королевство» - создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.», утверждена на педагогическом совете от 29.08.2022г.

Охват детей в ДОУ дополнительными платными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил – 92%

Работа проводилась в соответствии программ дополнительных услуг.

Вывод: В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение качества усвоения программного материала, уровня готовности детей к школе.

Проблема: Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС, но в основном программы утверждены на педагогическом совете.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году. Педагогам продолжать разрабатывать авторские программы по дополнительному образованию с получением рецензии. Провести опрос родителей, выявить потребности и пожелания. Продолжить оказывать платные образовательные услуги с целью развития интересов и способностей детей.

При поддержке Фонда Президентских грантов Российской Федерации, АНО «СКИТТ» в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» 13 апреля 2023 года открылся клуб изобретательства и робототехнического творчества «Соловушка», где реализовывается проект «РобоТехноПарк «КАЛЕЙДОСКОП».

Основная цель проекта вовлечение детей старшего дошкольного возраста в мир конструктивно-технического творчества и научно-технической ориентации через конструирование и робототехнику. С детьми 5-7 лет будут проводиться еженедельные бесплатные занятия по робототехнике по единой образовательной программе.

Работу с детьми осуществляли 2 педагога, которые прошли курсы повышения квалификации по робототехнике. Проведены 7 тематических занятий по робототехнике, развлечение "В стране Легоград", 3 заседания творческой группы по разработке программы, конспектов занятий по проекту "ТехноРобоПарк".

С началом каждого учебного года в клубе будет организована работа с вновь поступающими детьми.

Программы ДОУ:

Учреждение работает по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. С. 293- 311.

«Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И.З. Хабибуллина

«Татарчасәйләшәбез. Говорим по-татарски» З.М. Зарипова

«Программа развития речи в детском саду» М.Ф. Кашапова;

«Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,

«Юный эколог» С.Н. Николаевой,

«Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко, Л.П. Жолобова. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. элементы программ М.Л.Лазарева «Здравствуй», «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, программы «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.

Результаты мониторинга образовательного процесса за I полугодие 2022-2023 учебного года.

Возраст	Уровни	Направление развития, области										итого
		Социаль но-коммун икатив ное		Познава тельное		Речевое		Физическ ое		Художеств енно-эстетическ ое		
Кол -во детей	%	Ко л-во детей	%	Ко л-во детей	%	Кол-во дете й	%	Кол-во дете й	%	Кол-во детей	%	
Средние группы	высокий	17	52	17	48	15	45	17	52	15	45	16
	средний	14	42	14	45	14	45	14	42	15	45	15
	низкий	2	6	2	6	4	10	2	6	3	10	2
Старшие группы	высокий	23	51	20	42	20	44	22	49	23	49	22
	средний	20	44	22	49	22	49	21	47	21	47	21
	низкий	2	7	3	9	3	7	2	4	1	4	2

	й												
Подготови тельные группы	высок ий	16	60	17	60	14	56	17	68	17	68	17	68
	средн ий	8	36	7	36	10	40	8	32	8	32	7	28
	низки й	1	4	1	4	1	4	0	0	0	0	1	4
Итого по саду	высо кий	56	54	54	52	49	48	56	54	55	53	55	53
	средн ий	42	41	43	42	46	45	43	42	44	43	43	42
	низк ий	5	5	6	6	8	7	4	4	4	4	5	5

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2 полугодие 2022-2023 учебного года.

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социал ьно- коммун икативн ое		Познава тельное		Речевое		Физическ ое		Художеств енно- эстетическ ое			
		Кол - во де те й	%	Кол- во дете й	%	Ко л- во дет ей	%	Кол- во дете й	%	Кол- во дете й	%		
Средние группы	высокий	26	81	26	81	20	62	25	78	23	72	24	75
	средний	5	16	5	16	10	32	7	22	8	25	7	22
	низкий	1	3	1	3	2	6	0	0	1	3	1	3
Старшие группы	высокий	38	81	37	79	34	72	36	77	36	77	36	77
	средний	9	19	10	21	11	26	11	23	10	21	10	21
	низкий	0	0	0	0	2	2	0	0	1	2	1	2
Подготови тельные группы	высокий	22	88	22	88	20	80	22	88	22	88	22	88
	средний	3	12	3	12	5	20	3	12	3	12	3	12
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду	высокий	86	83	85	82	74	71	83	80	81	78	82	79
	средний	17	17	18	18	26	27	21	20	21	21	20	19

	низкий	1	0	1	0	4	2	0	0	2	1	2	2
--	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием занятий. Поставленные задачи педагоги достигали в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все эти виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, речевое, познание, художественно-эстетическое, социально-личностное.

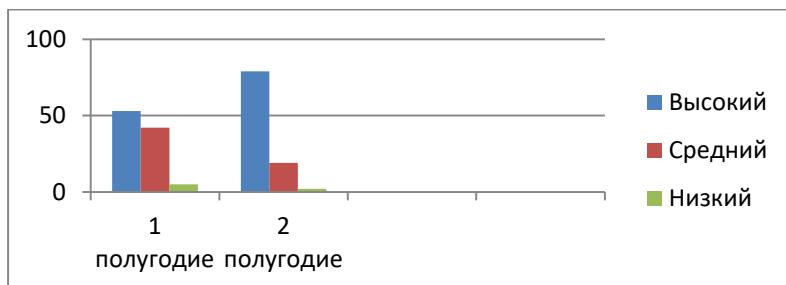
В целях определения степени устойчивости знаний воспитанников по образовательным областям и выявления причин низкого уровня полученных знаний; разработки технологий достижения высоких результатов усвоения детьми программного материала; коррекции форм, способов и методов обучения воспитанников; повышения эффективности использования педагогических технологий; устранения выявленных пробелов был организован мониторинг образовательных областей по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Диагностикой были охвачены все возрастные группы. Содержание образовательного процесса групп построено на основе образовательной программы ДОУ. В системе работы по освоению программного материала был осуществлен контроль со стороны старшего воспитателя Мусиной Л.А.. наблюдение за ходом диагностики; анализ полученных результатов; проверка документации в группах (сводные таблицы, аналитические справки, планирование коррекционно-развивающей работы). Анализ полученных результатов был озвучен на педагогическом совете

Мониторинг проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год:

Уровни усвоения программы	1 полугодие	2 полугодие
Количество детей	103	104
Высокий уровень	55-53%	82-79%
Средний уровень	43-42%	20-19%
Низкий уровень	5-5%	2-2%



Вывод: По данным диагностики за 1 и 2 полугодие наблюдается положительная динамика: высокий уровень повысился во втором полугодии на 26%, средний уровень снизился на 23%, низкий снизился на 3%. Этому способствует личностный подход к детям, соответствующая индивидуальным и возрастным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда, а также применение проектного метода в работе с детьми. Педагогам особое внимание уделить области: «Речевое развитие»:

- составление рассказов по картине, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, содержательный и выразительный пересказ литературных текстов, сочинение коротких сказок;

Для устранения выше перечисленных затруднений необходимо в работе с детьми использовать современные педагогические технологии, парциальные программы и методические пособия. А так же продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Наиболее проблемными образовательная область - речевое развитие.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие-80%, «Социально – коммуникативное развитие»-83%, «Художественно – эстетическое развитие»-81%, «Познавательное развитие»- 82% «Речевое развитие» - 71%.

Рекомендации: В новом учебном году, посредством коррекционной работы, повысить уровень образовательной области как «Речевое развитие» через совершенствование связной речи дошкольников в различных видах деятельности».

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРИОРИТЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Физическое развитие.

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

- Социально – коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Формирование творческих проявлений дошкольников в музыкально - театральной деятельности»

В течение учебного года деятельность коллектива направлялась на годовые задачи МАДОУ на 2022- 2023 учебный год:

1 задача: Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

2 задача: Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

3 задача: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей».

4 задача: Совершенствовать деятельность по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному

обучению через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.

5 задача: Способствовать формированию личности дошкольника с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры, обладающей коммуникативными умениями, через систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ с применением учебно-методического комплекта (УМК) и в соответствии с ФГОС ДО.

**Для решения этих задач были намечены и проведены
4 педагогических советов:**

Первый: Перспективы развития на 2022-2023 учебный год (установочный).

Второй: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

Третий: «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс художественно - эстетического развития ребёнка дошкольного возраста»

Четвертый: Итоги года

Задача №1:

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации)

Педагоги ДОУ в течение учебного года проявили большую активность в различных мероприятиях по повышению профессиональной компетентности: семинарах-практикумах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации, приняли участие в Фонде президентских грантов. Результаты таковы:

***Результативность участия в конкурсах педагогов
Профессиональное мастерство педагогов: участие в конкурсах, публикациях,
семинарах, конференциях за 2022-2023 учебный год***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Участие в конкурсах профмастерства	Участие в семинарах, конференциях	Публикации	Другое: (участие в комиссиях вне ДОУ)

	Билалова И.Р.		Семинар-практикум на МО №3 Экиятне сэхнэлэштерү “Йомры икмэк ” на семинаре по теме: «Мэктэпкэче белем бири учреждениясендэ балаларны туган телгэ hэм татар теленэ өйрэти буенча уен технологиялэрэ” для воспитателей по обучению детей родному языку Справка МБУ «ИМЦ», на базе МАДОУ 335 «Соловушка»	Статья «Педагог и ребенок, барьеры в общении», Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» Свидетельство, 2022г.	
				Дидактическая игра» в сборнике «Использование дидактических игр в режимных моментах с детьми». Международный образовательный журнал «Педагог», 2023г.	
2.	Севастьянова С.Ю.	Педагогический всероссийский конкурс «Зима - волшебница». Номинация «Декоративно - прикладное творчество». Работа «Панно из природных материалов «Снегири»,	Презентация игры «Домашние животные» в городском семинаре по теме: «Речевые игры с детьми с ФФНР» Справка МБУ «ИМЦ» , 2023г. на базе МАДОУ №35 «Соловушка»		

		Диплом 1 степени,2022г.		
3. Ершова М.В.	Ершова М.В.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон». Номинация «Азбука профессий», Диплом 1 степени,2022г.	"Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" (г. Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование", "Игры и игрушки в семье"	Конспект ОД «Путешествие с колобком» в сборнике «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста». Брошюра МБУ «ИМЦ», 2022г.
	Ершова М.В.	Всероссийский конкурс «Суперпедагогика и лидеры» СМИ «Журнал "Казанский школьник и дошкольята" Номинация: «Методическая разработка», Диплом (1 место), 2022	«Большая конференция педагогов России по итогам» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», «Моя Республика Удмуртия» для детей подготовительной группы	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята». «Мы дизайнеры-модельеры» для детей старшего дошкольного возраста, свидетельство, 2022г.
	Ершова М.В.	Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка», Номинация: «Декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяюшки Зимы», Диплом		Педагогический электронный журнал «Бэби-Арт». Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Город Мастеров», 2022г. Конспект ОД «Путешествие по сказкам. «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и

	(2 место), 2023	дошкольята, свидетельство, 2022г. Конспект ОД «Кукла Маша у нас в гостях» Публикация в педагогическом журнале «Бэби-АРТ», 2022г.	
	Статья «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» в СМИ «Казанский школьник и дошкольята», 2022г.		
	Республиканский конкурс для педагогов ДОУ «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» Номинация «Лучший педагогический проект», диплом 2 степени, 2023г.		

		дошкольного возраста. Диплом 1 степени, АНО ДПО «Аничкин мост», главный редактор журнала «Музыкальная палитра А.И. Буренина, 2023г.			
4.	Чубурин а О.А.	Открытое региональное конкурсное мероприятие на технической базе образовательного портала «Золотой век», номинация «Лучшая авторская публикация», Диплом 1 степени, 2022г.	Мастер - класс йөрүче уен "Кибеткә барабыз". на семинаре по теме: «Мәктәпкәче белем бирү учреждениясендә балаларны туган телгә һәм татар теленә өйрәту буенча уен технологияләре» для воспитателей по обучению детей родному языку Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» Конспект ООД «Путешествие по сказкам», 2022г.	
		Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», номинация «Национальный костюм». Диплом 1 степени, 2022г.	Выступление в онлайн педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского для педагогов ДОУ, организованной и проведенной на базе Центра гражданского образования «Восхождение» всероссийским педагогическим обществом «Доверие», города Москвы Российской Федерации	Педагогический электронный журнал «БЭБИ-АРТ» Конспект ООД «Зимушка-зима», 2022г.	

	<p>Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий», конспект спортивного празднику «Снежная королева» для детей старшей группы, Диплом победителя, 2023г.</p>	<p>Выступление в онлайн – конференции «Большая конференция педагогов России по итогам за ноябрь 2022» по направлению «Современные принципы и ориентиры в педагогической деятельности» для педагогов ДОУ, организованной и проведенной на базе всероссийского педагогического журнала «Казанский школьник и дошкольята».</p>	<p>«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» Конспект ОД «На приеме у врача-диетолога», 2022г.</p>	
	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог»-2023г. Номинация «Лучший образовательный . Название проект «Проект профориентационной работы «Марафон профессий» для детей старшего дошкольного возраста. Диплом 1 степени, АНО ДПО «Аничкин мост», главный редактор журнала «Музыкальная палитра А.И. Буренина, 2023г</p>	<p>Участие в региональном семинаре «Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования», по теме: «Эффективные приемы и методы работы воспитателя», АНО ДПО «Академия менеджмента. 2023г</p>		
5.	Ломакин	Всероссийский	Мастер - класс	Публикация

	а И.И.	<p>педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» конкурс «Ученая пчелка». Номинация «Литературное творчество», Диплом 3 степени, 2022г.</p> <p>Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет» - Яңа ел безгә килә!». Номинация “Новогоднее оформление. Название работы “презентация “В ожидании чудес!”, г. Менделеевск, Диплом 2 степени, 2022г.</p>	<p>йөрүче уен "Кибеткә барабыз". на семинаре по теме: «Мәктәпкәче белем бирү учреждениясендә балаларны туган телгә һәм татар теленә өйрәтү буенча уен технологияләре” для воспитателей по обучению детей родному языку Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35«Соловушка», 2023г.</p> <p>Показ открытого ООД в рамках недели профилактики ДДТТ по теме: «Чтобы стать водителем. Запрещающие и предупреждающие знаки» Справка ГИБДД на базе МАДОУ №35«Соловушка», 2023г.</p>	<p>в педагогическом электронном журнале «Бэби-АРТ». Мастер-класс «Изготовление лэпбука по профориентации «Строим дом» 2022и/</p> <p>Публикация в педагогическом журнале «Бэби-АРТ» Конспект ООД “Кукла Маша у нас в гостях”, 2022г.</p>	
		<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог»- 2023г..Номинация «Лучшая разработка детского танца или хоровода». Название «Танец с элементами степ- аэробики «Я- рисую». Диплом 2 степени, АНО</p>		<p>Публикация в СМИ «Казанский школьник и дошкольята» Статья «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей», 2022г.</p>	

		ДПО «Аничкин мост», главный редактор журнала «Музыкальная палитра А.И. Буренина			
Ломакин а И.И.		Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама - это счастье» - «Эни- бәхет!» Номинация “Для мамы с любовью”. Название работы “презентация” Улыбки наших мам!”, г. Менделеевск Диплом 1 степени, 2022г.			
		Городской конкурс книжек-самоделок по формированию полилингвальной модели образования в ДОУ «В стране сказок». Диплом 2 степени, 2023г.			
6.	Благова Н.И.	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие. Образовательный портал «Золотой век». Номинация: «Лучший педагогический конспект». Всероссийский конкурс «Моя профессия-педагог» Диплом 1 степени, 2022г.	Презентация игры «Увлекательное путешествие» в городском семинаре по теме: «Речевые игры с детьми с ФФНР». Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35«Соловушка», 2023г		

		Всероссийский конкурс «Моя профессия-педагог». Номинация: «Проект «Здоровый ребенок». Диплом 2 степени 2023г.		
7.	Пикалов а Т.В.	Региональный профессиональный конкурс методических разработок и пособий для учителей-логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ», Диплом 2 степени, 2022г.	Выступление на региональных курсах профессиональной переподготовки по программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании» при УВО Справка «Университет управления «ТИСБИ», 2022г	
	Пикалов а Т.В.		Выступление по теме «Формирование лексико - семантической стороны речи у детей в игровой форме» в городском семинаре по теме: «Речевые игры с детьми с ФФНР» Справка, 2023г. на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	
			Видеопоказ ООД на городском семинаре – практикуме учителей – логопедов «Речевые игры с детьми ФФНР»	

			2023г.		
8.	Обросова Л.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог»- 2023г..Номинация «Лучшая разработка детского танца или хоровода». Название «Танец с элементами степ- аэробики «Я- рисую». Диплом 2 степени, АНО ДПО «Аничкин мост», главный редактор журнала «Музыкальная палитра А.И. Буренина, 2023г.	Мастер- класс «Совместные занятия, как первая ступень знакомства с физкультурой детей раннего возраста» на семинаре для инструкторов по физкультуре Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №31, МО №3		
9.	Гарипова Ч.М.	Региональное конкурсное мероприятие, проходящее на технической базе образовательного портала «Золотой век» Номинация «Лучший конспект занятия» Диплом 1 степени, 2022г.	Мастер - класс «Дидактик уен “Хикәяләр сандыгы” на семинаре по теме: «Мәктәпкәче белем бирү учреждениясендә балаларны туган телгә һәм татар теленә өйрәтү буенча уен технологияләре” для воспитателей по обучению детей родному языку Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка», 2023г.	Публикация в педагогическом электронном журнале «БЭБИ –АРТ» . Мастер-класс «Изготовление лэпбука по профориентации «Строим дом», сертификат 2022г., диплом.	
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства		Публикация в сборнике «Повышение профессиональных	

	<p>«Призвание-педагог»-2023г. Номинация «Лучший образовательный . проект Название проект «Проект профориентационной работы «Марафон профессий» для детей старшего дошкольного возраста. Диплом 1 степени, АНО ДПО «Аничкин мост», главный редактор журнала «Музыкальная палитра А.И. Буренина, 2023г</p> <p>Фонд президентских грантов, 2023г.</p> <p>Городской конкурс книжек - самоделок по формированию полилингвальной модели образования в ДОУ «В стране сказок». Диплом 2 степени, 2023г.</p>		ой компетентности у воспитателей по обучению детей родному языку «Дидактик уен «Хикәяләр сандыгы”, МБУ “ИМЦ”, 2023г.	
10.	Мусина Л.А.	<p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление «Общая педагогика и психология». Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы», Диплом 1 степени, 2022г.</p>	<p>Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления «Многофункциональное игровое дидактическое пособие «Коврограф» «Бакчачы»</p>	<p>«Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС». Статья: «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию». Сертификат</p>

			«Садовод». Ассоциация педагогов России «АПРель» г. Москва, 2022г.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г. Москва, 2022г	
Мусина Л.А.	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» конкурс «Педагог-лидер». Номинация «Воспитание глазами педагога», Диплом 1 степени, 2022г.	Презентация из опыта работы по теме: «Структура анализа годового плана ДОУ» на семинаре для старших воспитателей Справка МБУ «ИМЦ», 2023г. на базе МБДОУ №56 «Родничок»	«Нравственно - патриотическое воспитание в проектной деятельности» Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», 2022г.	Член профессионального методического образовательного сообщества по разработке критериев для МКДО по речевому развитию (ПМОС)	
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Номинация «Методические проекты». Диплом 1 степени, 2023г. «Методические проекты»			Член комиссии независимой оценки качества услуг ДОУ	
	Республиканский конкурс для педагогов ДОУ «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» Номинация «Лучший педагогический проект» Диплом 3 степени, 2023г				
11.	Сигаева		Мастер- класс:	Конспект	

	Н.В.		видео-показ квест – игры» в городском семинаре для учителей-логопедов по теме: «Речевые игры с детьми с ФФНР» Справка, 2023г. на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	«Театральная постановка с использованием объемных фигур животных и прищепок» по мотивам русской народной сказки «Три медведя в сборнике «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста»» Брошюра МБУ «ИМЦ», 2022г.	
			Сюжетлы - рольле уенның видеосы “Кафе”,” на семинаре по теме: «Мәктәпкәче белем бирү учреждениясендә балаларны туган телгә һәм татар теленә өйрәтү буенча уен технологияләре” для воспитателей по обучению детей родному языку. Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка», 2023г.		
12.	Гарифуллина Л.Ф.		Показ открытого ООД в рамках недели профилактики ДДТТ по теме: «Тормозной путь. Безопасность в транспорте» Справка, ГИБДД 2023г. на базе МАДОУ №35	«Узоры для матрешек» в сборнике методических мероприятий для молодых и начинающих воспитателей ДОУ города Набережные Челны. Брошюра МБУ «ИМЦ»,	

				2022г	
13.	Миннахмитова Г.В.		Презентацияле чыгыш “Мэктәпкәчә яштәге балаларны татар телен укытуга яң алымнар“,” на семинаре по теме: «Мэктәпкәче белем бирү учреждениясендә балаларны туган телгә һәм татар теленә өйрәтү буенча уен технологияләре” для воспитателей по обучению детей родному языку Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка», 2023г.	Распространение педагогического опыта. Проект. Наше государство- Российская Федерация». Международный образовательный портал Маам.ру, 2022г.	
14.	Нуриахметова Г.М.		."Татар төркеме балалары белән көн тәртибендә ял итү уеннары" на семинаре по теме: «Мэктәпкәче белем бирү учреждениясендә балаларны туган телгә һәм татар теленә өйрәтү буенча уен технологияләре” для воспитателей по обучению детей родному языку Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка», 2023г.		
15.	Лапаева Е.В.		Мастер - класс: видео-показ занятия «Зимушка, зима» в городском семинаре по теме: «Речевые игры с		

			детьми с ФФНР» Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка», 2023г.		
16.	Подлесн ых Г.Б.		Показ видеофрагментов игрового занятия в группе раннего возраста» на семинаре для педагогов-психологов по теме «Специфика работы в группах раннего и младшего возраста в период адаптации к ДОУ» Справка МБУ «ИМЦ» , 2022г.на базе МБДОУ №39 «Веселый улей»		
	Подлесн ых Г.Б.		Мастер- класс «Арт-терапевтические технологии в работе с детьми для профилактики психоэмоционального напряжения» на семинаре для педагогов-психологов по теме: «Профилактика и коррекция психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Справка МБУ «ИМЦ» , 2023г. на базе ДОУ №4		Член комиссии по подсчету итогов диагностики» Готовность к школе»
			Мастер- класс по «Формирование ораторского искусства путем использования тренинговых упражнений» на		Член жюри городского интеллектуального конкурса «Кубик-рубрика»

		майском совещании для педагогов-психологов города Справка МБУ «ИМЦ» , 2023г.ДОУ №11 «Йолдыз»		
17.	Ефремова Н.О.	"Татар төркеме балалары белән көн тәртибендә ял итү уеннары" на семинаре по теме: «Мәктәпкәче белем бирү учреждениясендә балаларны туган телгә һәм татар теленә өйрәтү буенча уен технологияләре” для воспитателей по обучению детей родному языку Справка МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка», 2023г.		

Лидеры:

1 место: Ершова М.В., Чубурина О.А., Мусина Л.А. (по 11 выходов)

2 место: Ломакина И.И. (9 выходов)

3 место: Гарипова Ч.М. (7 выходов), Подлесных Г.Б.(5 выходов)

Не имеют выходов: Демидова Т.Н., Валеева А.Г., Гайнэтдинова Г.М., Костина А.Ю., Зайнетова Е.Н.

ФИО педагога, который не показывает в течение 2022-2023 учебного года результатов	причина	Запланированная работа
Демидова Т.Н.		
Валеева А.Г.		
Гайнэтдинова Г.М.		
Костина А.Ю.		
Зайнетова Е.Н.		
	Нет желания, недостаточно времени, так как обучаются заочно	Педагогам проявлять активность в участии в конкурсах публикациях, семинарах, конференциях в 2023-2024 учебном году, включив в задачу годового плана

Вывод: Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста,

построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

В ДОУ работает «Совет педагогов», куда входят и воспитатели, и узкие специалисты в соответствии с приказом заведующего о подготовке педагога к участию в том или ином конкурсе профессионального мастерства, составлен план работы на год. Основной целью работы «Совета педагогов» является методическое сопровождение участников педагогических конкурсов.

Специфика методического сопровождения педагога выражается в гибком реагировании на степень профессиональной готовности участника к конкурсу.

Для педагога этап вхождения в конкурс начинается с принятия решения об участии в нем. Мы с вами знаем, что отношение педагогов к конкурсному движению различно. Одним нравится соревноваться, ощущать азарт борьбы, находиться в ситуации успеха, демонстрируя свои профессиональные качества. Другие вступают на этот путь вынужденно (и таких участников большинство, тоже ни для кого не секрет).

Оценив степень своей профессиональной готовности к участию в конкурсе, педагогам приходится прибегать к определенным усилиям в области саморазвития, профессионального роста. С моей стороны проводится индивидуальное консультирование конкурсантов по ознакомлению с Положением конкурса, по соответствуанию требований к выполнению критерииев Положения конкурса, оформления материалов конкурса и т.д. В ходе консультирования появляются предложения со стороны членов творческой группы. После рассмотрения всех предложений, находим «золотую серединку» для участия педагога в конкурсе. В конце вносим небольшие корректировки, если они необходимы.

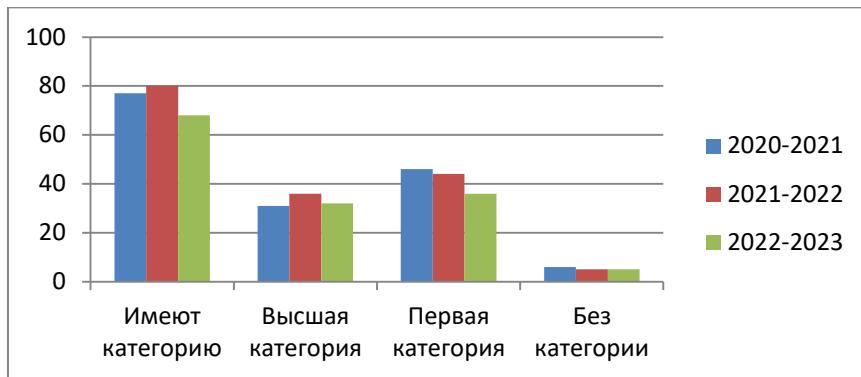
Творческий коллектив разработал два проекта для участия в грантах: «Спортивный городок», «Клуб изобретательства и технического творчества «Роботенок», который выиграл грант.

Проблема: малую активность проявляют начинающие молодые специалисты из-за нежелания, учебы в вузах и других причинах.

Перспектива: Активизировать начинающих педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в участии на семинарах, в профессиональных мероприятиях на разных уровнях.

Общая категорийность педагогов:

Учебный год	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
		кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				кол - во	%	кол - во	%			
2020-2021	26	20	77	8	31	12	46	6	1	5
2021-2022	25	20	80	9	36	11	44	5	2	3
2022-2023	22	15	68	7	32	8	36	7	3	4



Вывод: По сравнению с прошлым годом количество педагогов ДОУ, имеющие квалификационные категории, уменьшилось на 12%. В прошлом году количество педагогов было больше на 3 человека. Педагоги, имеющие кв. категории уволились: Галиуллина А.И., Шакирова Р.М. с высшей кв. категорией, Измайлова Д.М. с первой кв. категорией. Педагоги: Билалова И.Р., Чубурина О.А., заявившиеся на аттестацию в 2022-2023 учебном году на первую и высшую квалификационные категории успешно прошли процедуру аттестации.

Работа организована согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в

информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель Мусина Л.А организовывает и контролирует работу аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников.

Своевременно знакомит педагогических работников ДОУ с перспективным планом аттестации и повышении квалификации на текущий год под роспись. Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

Проблема: отсутствует

Перспектива: повысить уровень категорийности педагогов, прошедших СЗД.

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)

	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе				Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году				Наименование обучающей организации			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%		
22	11	50	0	0	0	8	36	0	0	3	14	

1.3.2 Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Наименование обучающей организации
	Кол-во	%	
1- Ершова М.В.	1	5	АНО ДПО «Аничкин мост» по теме: «Музыкально- театрализованная деятельность как универсальная технология развития личности ребенка», 36ч.г. Санкт - Петербург

Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

	Количество педагогов, прошедшее обучение по указанным программам курсов ПК	Из них		Планируют обучение в 2023 году
		В 2022 году	В 20223 году	
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	22	22	16	22
В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» прошли обучение по теме: «Основы	22		22	

健康发展为学龄前儿童的饮食				
---------------	--	--	--	--

Вывод: Выбор курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» проходит без проблем. В личном кабинете педагогами ведется работа по оформлению: выставлен индивидуальный план повышения квалификации, периодически выставляют свои достижения. Старшим воспитателем разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов сроком до 2025 г.

Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования. Содержание курсов ориентировано на решение профессиональных затруднений и удовлетворение образовательных потребностей педагогов. С целью изучения содержания, улучшения качества обучения и организации работы в день завершения курсов повышения квалификации анонимно проводится выходное анкетирование слушателей, где педагоги отвечают на вопросы. По результатам ответов слушателей определяются показатели удовлетворенности слушателей курсовой подготовкой, что также является важным компонентом анализа качества проведенной работы. Таким образом, показатели результативности и качества курсовой подготовки педагогов свидетельствуют о положительной динамике уровня организации учебно-методической работы в системе повышения квалификации. Также слушатели дают оценку модулям образовательной программы, которая состоит из 4-х модулей: психолого-педагогические и нормативные аспекты развития, совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования, развитие ИТ – компетентности педагогов, вариативный.

Отзывы педагогов о курсах ПК только положительные. ПК расширяют и углубляют знания, полученные в предшествующей курсовой подготовке, способствуют осмыслинию передового опыта на более высоком теоретическом уровне, совершенствуют профессиональные умения и навыки. После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученные знания применяются в работе с детьми и родителями, на ООД, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов. В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой.

Проблемы: проблемы отсутствуют.

Перспектива: пройти курсы повышения квалификации по запланированному графику во втором полугодии 2023 года.

Организован и проведен городской семинар – практикум в ДОУ для представителей ГИБДД в рамках недели профилактики ДДТТ с целью содействия повышению уровня образования педагогов по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах; систематизация знаний педагогов по предупреждению дорожно - транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ. На данном семинаре - практикуме воспитатели: Ломакина И.И. показала открытое мероприятие по теме: «Чтобы стать водителем. Запрещающие и предупреждающие знаки»; Гарифуллина Л.Ф. показала занятие по теме: «Тормозной путь. Безопасность в транспорте».

Таким образом, педагогический коллектив продемонстрировал хорошие результаты по повышению своего профессионального уровня путем участия в конкурсах разного уровня, повышения квалификации, прохождения аттестации.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества образовательного процесса через инновационные технологии.

Задача №2:

Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Работа по физической культуре в нашем детском саду строится в соответствии с ФГОС ДО на основе программно-методического обеспечения:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

-Программа «От рождения до школы» .Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

-Степаненкова Э. Методика физического воспитания.- М; Воспитание дошкольника, 2005.

-Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет. – М., Аркти,2001.

- Галанов А.С.Игры, которые лечат. – М., Аркти, 2006 (игровая технология оздоровления).

-Змановский Ю.Ф. «Здоровый дошкольник». – М;Аркти, 2000.(технология оздоровления, направленная на воспитание и внедрение ЗОЖ в ДОУ(циклические упражнения, оздоровительный бег, игровые дорожки здоровья и др.)).

-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М; Мозаика-Синтез, 2009 – 2010.

-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М; Мозаика-Синтез, 2009 – 2010.

-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.- М; Мозаика-Синтез, 2009 – 2010.

Одной из задач стратегии развития воспитания в Российской Федерации является повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта.

Одной из задач Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Исходя из этого, необходим поиск новых средств и методов совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, мной была поставлена цель: создание здоровьесберегающей среды в ДОУ направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие потребности в здоровом и безопасном образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе дошкольного образования, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

1. Приобщение детей к физической культуре.

2. Использование развивающих форм оздоровительной работы.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ в течение учебного года были применены следующие виды здоровьесберегающих технологий:

медицинско - профилактические;

+ физкультурно - оздоровительные;

+ здоровьесберегающие образовательные технологии;

+ технологии обеспечения социально - психологического благополучия ребенка;

+ валеологическое просвещение родителей;

- ✚ здоровьесбережение и здоровьесобогащение педагогов ДОУ.
- Благодаря этому весь кадровый состав оказывается вовлеченным в единый механизм здоровьесберегающей деятельности детского сада. В учреждении создан ряд условий для укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей, полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.
- Для реализации поставленной цели была разработана модель физкультурно-оздоровительной работы, с применением здоровьесберегающих технологий, которая включает в себя работу с детьми, родителями, педагогами и социальными институтами. В основу создания модели положены технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников. Ведущий принцип-учет личностных особенностей ребенка, индивидуальной логики его развития, учет детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения

Модель физкультурно-оздоровительной работы



Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ строится на основании результатов медико-педагогической диагностики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система комплексной диагностики включает в себя:

- ✚ регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;
- ✚ периодический осмотр специалистами детской поликлиники;
- ✚ педагогическая диагностика общей физической подготовленности детей;
- ✚ определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным особенностям детей, состоянию их здоровья;
- ✚ своевременное выявление факторов риска для здоровья воспитанников и их развития;
- ✚ психологическое обследование детей с целью сохранения психического здоровья детей.

Проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 5, 2 раза в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой. В период повышения заболеваемости гриппом, ОРВИ (весна - осень) проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Педагоги учреждения понимают, что состояние здоровья воспитанников зависит от проведения профилактических мероприятий направленных на предупреждение и распространение инфекционных заболеваний. Проведение утренней гимнастики, прогулок ношение чесночных медальонов, гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после

сна. Закаливание хождение по тропе здоровья. В течение учебного года в ДОУ проводились антисанитарные мероприятия: соблюдение санитарных норм и требований позволило избежать заражение сотрудников и детей COVID -19.

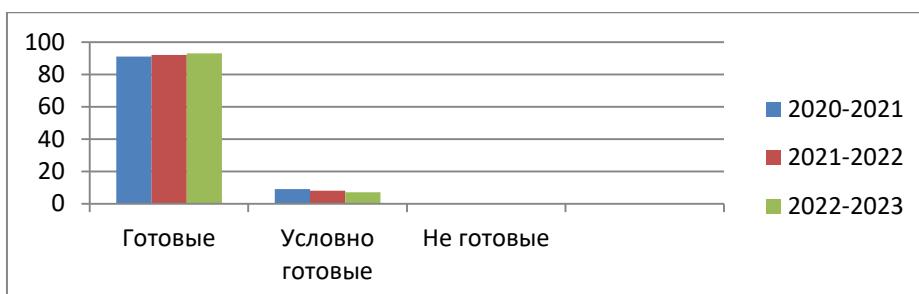
На уровне заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Количество детей
2020-2021	75-28%	190-69,7%	6-2%	1-0,3	272
2021-2022	78-31,8%	164-67%	3-1,2%	0	245
2022-2023	65-31%	133-64%	10-4,8%	1-0,2%	209

Мониторинг ОД «Физическая культура» (за 3 года)

Показатели	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Готовые	59%	91%	59%	92%	54%	93%
Условно готовые	28%	9%	31%	8%	31%	7%
Не готовые	12%	0%	14%	0%	15%	0%



Выход: Анализ за три года показывает, что процент готовых детей ежегодно увеличивается на 1%;; в конце учебного года не готовых детей нет.

Проблема: дети имеют слабую мотивацию на занятия физкультурой, частые пропуски в связи с заболеванием, не проявляют физическую активность.

Рекомендации: Продумать дальнейшую работу по повышению мотивации детей через новые формы работы: применение схем- карточек при выполнении упражнений, разнообразить игровые приемы при обучении ОВД, расширить применение нестандартного оборудования, увеличить комплект наглядного материала о видах спорта, составить картотеку упражнений стретчинга, калланетики, координации.

Результаты физической готовности детей на конец 2022-2023 учебного года по основным видам движений.

Вид движения	обследовано	«готовы»	«не готовы»
Бег	116	116 – 100%	нет

Гибкость	116	113 – 98%	3 – 2%
Ловкость	116	116 – 100%	нет
Прыжки	116	116 – 100%	нет
Метание	116	112 – 96%	4-4%
Подбрасывание мяча	116	116 – 100%	нет
Равновесие	116	112 – 96%	4 – 4%
Сила	116	113 -98%	3-2%
Выносливость	116	116 – 100%	нет

На начало учебного года были выявлены низкие показатели по таким видам движений, как прыжки, равновесие, бег, подбрасывание мяча, ловкость. Для работы по улучшению показателей был разработан план работы с «не готовыми» и «условно готовыми» детьми еженедельно. Составлен график работы с каждой группой. Даны рекомендации родителям в виде консультаций (индивидуальных, папках передвижках и на сайте ДОУ) и практического материала (игр, игровых упражнений). Индивидуальная работа велась и воспитателями в свободное от занятий время. Планировалась ежедневная работа с отстающими детьми по определённым видам движений по циклограмме. Родители приглашались на занятия, как по плану, так и в дни открытых дверей. На конец учебного года результаты улучшились, но вместе с тем необходимо поработать индивидуально с детьми, имеющие низкие показатели по гибкости,-2%, -1%,метанию- 4%,равновесию - 4%, силе -2%.

Показатели по заболеваемости и наполняемости групп за 2021-2023 г

Гр .	Ф.И.О воспитателей	Заболеваемость			Наполняемость			Индекс здоровья		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Билалова И.Р. Гайнэтдинова Г.М.	0,3	3	3,3	19	12	17	98%	88%	84%
2	Демидова Т.Н. Севастьянова С.Ю.	2,0	4	6,9	14	6	6	88%	84%	73%
3	Сигаева Н.В. Гарифуллина Л.Ф.	1,4	1	0,2	19	17	18	91%	96%	99%
4	Ершова М.В.	0,4	0,2	3	17	15	15	98%	99%	86%
5	Миннахмитова Г.В.	3,0	1,5	1	12	9	11	81%	94%	96%
6	Чубурина О.А.	1,5	2	1,3	18	16	20	93%	93%	95%
7	Валеева А.Г.	1,1	0,2	3,2	16	15	14	94%	99%	86%
8	Нуриахметова Г.М.	0,03	0,2	4	18	18	11	99%	99%	85%
9	Ломакина И.И.	1,3	2	0,8	18	18	16	93%	93%	95%
10	Зайнетова Е.Н. Костина А.Ю.	0,5	3	2,2	12	16	14	98%	86%	90%
11	Благова Н.И. Лапаева Е.В.	0,2	0,5	0,7	12	9	12	99%	97%	98%
	Всего по саду	1,4	2	2,5	200	169	149	92%	93%	90%

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Показатели	2020-2021 год	2021-2022	2022-2023
ясли	0,6	6,2	8,1
Сад	0,2	2,6	3
всего	0,3	3,4	4,3
Посещаемость	74,5%	70%	76%

Выход: На основе данных, приведенных в таблице можно сделать следующее: показатели по заболеваемости детей свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Заболеваемость от 0,2-0,8 составила в группах №3,9,11, от 1,0 до 1,3 в группах № 5,6, от 2 до 4 в группах №1,4,7,8,10 .Самая высокая заболеваемость (6,9) была в группе №2 так как дети от 1 до 2 лет – дети адаптационной группы. Общая заболеваемость по ДОУ составил 2,5. Основными факторами позволившими снизить заболеваемость явились проведение профилактических мероприятий, оптимальный температурный режим в группах, работа с родителями по профилактике заболеваемости. Высокие результаты по посещаемости в группах: от 95% до 99% в группах №3,5,6,9,11; от 90% до 94% в группе №10. От 73% до 86% в группах №1,2,4,7,8- адаптационные группы и младшие группы, поэтому посещаемость ниже, чем в других группах. Общий процент посещаемости составил 90%.Наполняемость составил от 15 до 20 в группах №3,4,6,9, от 11 до 15 в группах №1,5,7,8,10,11, самая низкая наполняемость от 5 до 9 в группе №2. Общая наполняемость по саду составила 149.

Проблема: Самая низкая наполняемость по саду в группе №2 дети данных групп самые маленькие, часто болеющие. Со стороны педагогов - недостаточная профилактическая работа с детьми в группе, и проведением утреннего фильтра.

Рекомендации: Повысить посещаемость детей в группах №2 в 2023-2024 учебном году через проведение качественной профилактической работы с детьми в группах.

Показатели обследования детей:

	2020г.	2021г.	2022	2023
Списочный	132	127	106	70
Виды патологии:				
ЛОР		1/0,8%	6/5,7%	0
Ортопед	13/10%	11/8,7%	0	13/18,5%
Гинеколог	3/2%	3/2,4%	0	9/17,8%
Окулист	15/11%	18/14%	2/2%	7/10%
Хирург	1/1%		0	0

Выход: Ежегодно специалисты поликлиники №5 проводят медицинский осмотр. В ноябре месяце был проведен медицинский осмотр детей подготовительных и старших групп. Врачами было осмотрено 70 детей, выявлено было патологий: ортопед- 18,5%, гинеколог- 17,8%, окулист-10%, ЛОР- 0%, хирург-0%. Педиатр посещает нас еженедельно, прививки и проба Манту делаются по плану после осмотра врача, не обследованных детей нет.

Проблемы: не болеющие дети находятся часто в отпуске, что дает низкий результат посещаемости.

Перспектива:

- Разработать план по проведению коррекционной работы с детьми для устранения нарушения осанки и плоскостопия, улучшения зрения детей дошкольного возраста.
- Добиваться снижения заболеваемости детей через здоровьесберегающую работу и повысить посещаемость.
- Качественно проводить утренний фильтр.
- Строго соблюдать режим дня, сан. дез. режим.
- Проводить сан. просвет работу с сотрудниками, детьми и родителями.
- Организовывать рациональное сбалансированное питание.
- 100 % охват детей по вакцинацию гриппом.

Оптимизация режима дня.

Оптимальная организация режима дня в ДОУ обеспечивает необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития воспитанников. Режим дня выстроен с учетом специфики сезона, суточного ритма физиологических функций, что способствует возникновению у детей прочных условных связей, облегчающих переход от одного вида деятельности к другому. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста, и включает в себя систему оздоровительных мероприятий. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую норму в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Организация двигательной активности.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Двигательная активность - биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие. Во всех группах ДОУ созданы условия для осуществления работы по сохранению укреплению здоровья воспитанников, а также для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. В группах имеются физкультурные зоны, уголки. В групповых комнатах создана развивающая среда, «Центры двигательной активности», наполнены разнообразными пособиями, спортивным оборудованием, тренажёрами, в том числе и изготовленные своими руками, картотекой с изображением разных видов спорта; картотекой подвижных игр и графическими изображениями выполнения упражнений. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.). В группах имеются наборы спортивных атрибутов (мячи, скакалки, обручи, кегли), атрибуты для спортивных игр таких, как: городки, бадминтон, дартц, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр (маски, рули, вертушки и т.д.); картотеки подвижных игр, упражнений, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна в соответствии с возрастом детей; нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное руками педагогов, родителей детей для проведения индивидуальной работы, корrigирующих, закаливающих мероприятий, профилактики плоскостопия, развития осанки, снятия психоэмоционального напряжения (коврики, канаты, гантеля, атрибуты для подвижных игр, природный, бросовый материал для метания, развития мелкой моторики и т.д.) Имеются веревочки - моталочки, палочки, игрушки-ножницы, для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук и совершенствования ловкости, координации и быстроты движений. Для ходьбы с препятствиями: пенечки, следы, вожжи. Для основных видов деятельности: мешочки, диски для метания и многое другое, маски для подвижных игр. Воспитатели всех групп систематически проводят работу в физкультурно-оздоровительном комплексе, обновляют и дополняют оборудование физкультурных уголков, оформляют по-новому спортивный инвентарь, делая его более привлекательными для дошкольников, создают вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Расположение физкультурных зон в группах отвечают требованиям безопасности при использовании оборудования детьми, пособия прочные, надежные, пригодные для эксплуатации. Расположены в удобных для детей местах в группы. Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечает гигиеническим требованиям. Имеющиеся пособия и оборудование подобраны в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр.

Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В зимний период необходимо периодически расчищать спортивный участок для проведения ООД на прогулке, подвижных игр, развлечений.

В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

На территории детского сада оборудована физкультурная площадка для подвижных и спортивных игр.

Наряду с традиционными формами организации двигательной активности (подвижные игры во время утреннего приёма; утренняя гимнастика; динамические паузы во время организованной образовательной деятельности (физкультминутки, релаксация); физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. музыкально-ритмичные движения на музыкальных занятиях; двигательная деятельность на прогулке; корректирующая гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, дни здоровья и развлечения), в ДОУ широко применяется инновационная форма - игровой стретчинг. Особое внимание обратить на двигательный режим детей, физкультурно-оздоровительные занятия. Продолжать проводить физкультурно-спортивные мероприятия и праздники на воздухе независимо от времени года, пропагандировать здоровый образ среди родителей.

Полученные результаты являются основой для оптимального управления деятельностью воспитанников и основой для дифференцированного подхода в оздоровительной работе с детьми, распределение по группам здоровья.

Организация рационального питания.

Рациональный режим питания в ДОУ соответствует физиологическим особенностям ребенка. В учреждении организуется 5-и разовое питание (завтрак, 2-завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия овощей, фруктов, зелени. Объем пищи рассчитывается с учетом возраста, а также при составлении меню учитывается распределение калорийности 12 часового пребывания детей в детском саду.

Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Контроль за соблюдением натуральных норм питания осуществляется путем соответствия их утвержденным нормам питания детей. СанПиН 1.2.3685-21. Питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу Управлением образования, Роспотребнадзором, Господнадзором, ООО «Школьное питание» не было.

Система закаливания.

Система закаливания предполагает облегченную одежду для детей в детском саду, сон с доступом свежего воздуха в теплое время года, гимнастику после сна, мытье прохладной водой рук, полоскание рта водой комнатной температуры, ходьба по корректирующим дорожкам, контрастное обливание ног (летом), хождение босиком (летом), игровой массаж. Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, проводится под руководством медицинской сестры, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Охрана психического здоровья.

В детском саду реализуется комплексная система психолого-педагогических мероприятий, которые включают в себя создание условий для психопрофилактической поддержки детей, направленных на обучение основам коммуникации, обогащение эмоционального опыта ребенка, смягчение и устранение эмоциональной неустойчивости, агрессивности, тревожности.

Воспитанники посещают сенсорный уголок, оснащенный различного рода стимуляторами воздействующими на органы чувств ребенка. В ней присутствуют элементы, которые воздействуют на вестибулярные рецепторы: на органы зрения.

В каждой группе оборудован «Центр уединения» создающий атмосферу комфорта, помогающую ребенку расслабиться.

В ДОУ широко используются психотренинги, психогимнастика, песочная терапия, музыкотерапия и сказкотерапия, с учетом индивидуальных предпочтений ребенка.

Интерьер детского сада воссоздает домашнюю атмосферу, при этом ярок, разнообразен. Он обеспечивает детям богатство сенсорных впечатлений.

В ДОУ созданы все условия для успешного обучения воспитания, развития детей. Ведется планомерная системная работы всех структур ДОУ. Воспитателями – профилактическая и оздоровительная работа в группах: утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, подвижные игры, контроль детьми в режиме дня, полноценный сон, питание, корригирующая гимнастика и закаливающие процедуры.

Работа с педагогами:

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

По решению данной задачи в ДОУ проведен педсовет по теме: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги тематической проверки: «Состояние работы ДОО по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» в группах №4,5,10,3,6 (Мусина Л.А.)
2. Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения (Чубурина О.А.)
3. Презентация: «Двигательная активность детей на прогулке» (Сигаева Н.В.)
4. Педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя» (Мусина Л.А.)
5. Итоги конкурса проектов «Здоровый ребёнок». (Мусина Н.А.)

Был проведен тематический контроль **по итогам тематического контроля по теме: «Состояние работы ДОО по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» в группах №4,5,10, 6, 3**

Цель: анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- оценка эффективности методов и приемов работы с детьми;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды, условий для развития двигательной активности и оздоровления детей в группе.
- изучение взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников.

Сроки проведения: с 21 ноября по 26 ноября 2022 года.

В ходе тематической проверки было просмотрено:

1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Просмотр мероприятий: квест - игры, мастер - классы, показ ООД в группах.
3. Наблюдение за режимными моментами в группе.
4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в группах.

5.Анализ наглядной информации для родителей.

Были сделаны выводы: Признать работу педагогов дошкольного образовательного учреждения № 35 «Соловушка» по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» в группах №4,5,10, 6, 3 удовлетворительной.

И даны рекомендации:

1.Включать в планирование ежедневную индивидуальную работу с детьми на закрепление ОВД. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп)

2.Обращать внимание при проведении мероприятий по данному направлению на посадку детей, на время проведения в соответствии возрасту детей, на активизацию словаря. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп)

3.Продолжать создавать условия по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников через внедрение здоровьесберегающих технологий. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп)

4.Продолжать пополнять предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп)

5.Разнообразить формы работы с родителями по проведению пропаганды здорового образа жизни через беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование, изготовление нестандартного спортивного оборудования и др. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп).

В ДОУ по данному направлению проведен конкурс проектов «Здоровый ребёнок» в МАДОУ №35 «Соловушка». Проекты предоставили 4 группы: №3,5,9,11. Правильная структура составления проекта прослеживается в группах №3,9,11. Гипотеза отсутствует, не по положению конкурса оформлен проект в группе №5. Не приняли участие группы №1,2,4,6,7,8,10.

Решение: 1.Наградить педагогов групп дипломами:

Первое место: воспитатель группы №4 Ершова М.В. (2006)

Второе место: воспитатель группы №9- Ломакина И.И. (1966)

Третье место: : воспитатели группы №3 Сигаева Н.В., Гарифуллина Л.Ф, инструктор ФК Обросова Л.Н. (1926)

Всех наградить дипломами на педагогическом совете №2. (Срок: ноябрь месяц. Ответственные: старший воспитатель)

2.Обратить внимание на не исполнение должностных обязанностей воспитателей групп №1,2,6,7,8,10 и отразить в стимулирующих выплатах. (Срок: январь месяц. Ответственные: старший воспитатель)

Консультации: «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей» (Обросова Л.Н.), «Игроритмика – основа для развития чувства ритма и двигательных способностей детей» (Ефремова Н.О.)

В проведенных педагогических часах были рассмотрены следующие мероприятия: консультации: по темам «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ», «Создание условий для развития двигательного творчества у детей дошкольного возраста» (Благова Н.И.), « Развитие двигательной способности детей по средством игровых технологий» (Валеева А.Г.)

Таким образом, созданная модель обеспечивает охрану и укрепление здоровья, развитие двигательных умений, культурно-гигиенических навыков, закаливание организма, любовь к чистоте, опрятности, приучает ребенка к режиму, повышает работоспособность, снижает утомленность. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья ребенка.

Работа с детьми:

Проведена тематическая неделя «Азбука здоровья», где были рассмотрены и проведены следующие мероприятия:

-Анкетирование родителей «Спорт и наша семья»

- Консультация (стенд) «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
- Беседа: «Что я знаю о здоровье?»
- Д/игра «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Беседа «Мое тело», рассматривание иллюстраций «Тело человека».
- Загадывание загадок про части тела.
- День спортивных и подвижных игр «В стране Спортландия»
- Информация в родительском уголке «Спорт и здоровье ребенка» Познавательное занятие «Режим питания»
- Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты»
- Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
- Д/игра «Приготовь витаминный салат»
- День спортивных развлечений с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Враги микробов»
- Экспериментирование: «Заквашиваем молоко» (полезные микробы)
- День спортивных развлечений с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» - Презентация «Неделя Здоровья».

В ДОУ работала дополнительная услуга «Шахматное королевство» под руководством Габитовой Г.А., целью которой было создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Наши воспитанники приняли участие в городских конкурсах по данному направлению:

Легкоатлетическое состязание «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», бег 30м	Городской	Грамота за 3 место, Мингалиев Ранель, рук. Обросова Л.Н.	2022г.
Легкоатлетическое состязание «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», метание вдаль	Городской	Грамота за 3 место, Мингалиев Ранель, рук. Обросова Л.Н.	2022г.
Легкоатлетическое состязание «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», метание вдаль	Городской	Грамота за 3 место, Фролова Ксения, рук. Обросова Л.Н.	2022г.
Городской конкурс «Фитнесинка» среди детей 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны. «Я рисую». Степ-аэробика.	Городской	Диплом 2 степени, команда «Искорка», руководитель Обросова Л.Н.	2023г.

Работа с родителями:

Проведены групповые **родительские собрания** по темам: «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»; «Чтобы дети не болели». «Играем вместе»; «Физическое психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»;

Проведен медико - педагогический совет по теме: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» с целью анализа педагогических условий, способствующие социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

Благодаря комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы:
выполняется основная задача детского сада - воспитать всесторонне развитого, психически и физически здорового ребенка;

- повысился показатель индекса здоровья воспитанников;
- уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни;
- повысилась мотивация всех участников образовательного процесса на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Ежемесячно обновлялись **информационные стенды** в группах специалистами ДОУ: «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей» (Обросова Л.Н.), «Игроритмика – основа для развития чувства ритма и двигательных способностей детей» (Ефремова Н.О.).

В клубе молодых родителей были рассмотрены следующие темы: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» с целью **анализа** педагогических условий, способствующие социальной адаптации малышей к условиям детского сада

Совместные спортивные развлечения:

«Вместе с папой мы вдвоем все препяды обойдем» (средние группы), смотр песни и строя в честь Дня Защитника Отечества (ст., подг. гр), «Зарница» - военно-спортивная игра (ст., подг. группы),

В группах, в течение учебного года проводился **оперативный контроль** со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры по охране жизни и здоровья детей, организации питания, адаптации вновь принятых детей в ДОУ, по проведению оздоровительных мероприятий (закаливание после сна); по режиму двигательной активности детей, по проведению утренней гимнастики; по подготовке и проведению мониторинга по физическому развитию.

Вывод:

Развитие двигательной активности протекало в форме приобщения детей к физической культуре как фундаментальной составляющей воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Ключевыми направлениями работы воспитателей групп и инструктора по физической культуре, прежде всего, являлось гибкое сочетание на занятиях упражнений (обучающих и игровых) с подвижными играми. Большинство педагогов рассматривали потребность каждого ребенка в движении не как функцию возраста, обусловленную соответствующими изменениями организма, а как - то, что двигательная активность отрицательно влияет на детский организм, если она не достаточна. Дело сохранения здоровья детей, как одного из главных критериев качества воспитательно-образовательного процесса, решали руководители, координируя, согласовывая всех сотрудников, чтобы организовывать работу в этом направлении так, чтобы при возможности не причинять вреда здоровью и свести его к нулю. Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата, углубляет и улучшает вентиляцию легких, улучшает обмен веществ. Все это благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В целях пропаганды здорового образа жизни велась работа среди сотрудников ДОУ. Сотрудники коллектива принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях города «Кросс

наций», «Лыжня России», также мероприятия проводимые в ДОУ.

Проблема: не все родители проявляют активность в мероприятиях ДОУ.

Рекомендации: больше активизировать родителей в совместных спортивных развлечениях.

Профилактические мероприятия.

Профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости воспитанников за предыдущие годы, результатов диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и двигательной подготовленности.

В ДОУ соблюдается противоэпидемический режим. Ежедневно проводится ионизация помещений. По запросу родителей (законных представителей) воспитанники принимают кислородный коктейль, для повышения иммунитета. В течение года в ДОУ проводилась целенаправленная работа по оздоровлению детей: по профилактике простудных заболеваний, повышению иммунитета, предупреждению сезонных и инфекционных заболеваний – смазывание носовых проходов оксолиновой мазью, лимонно-чесночная смесь, витаминотерапия, полоскание горла лечебными травами, солевым раствором, упражнения для профилактики осанки, плоскостопия, зрения, точечный массаж, поливитамины «Ревит». Отлажена санпросвет работа в ДОУ как для сотрудников, так и для детей и родителей, которая осуществляется через наглядную пропаганду (уголки здоровья, санбюллетни, памятки для родителей, папки – передвижки).

Большое внимание в детском саду уделяется закаливающим мероприятиям, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В детском саду проводятся следующие виды закаливания:

- гимнастика пробуждения (в постели)
- пробежки по тропе здоровья (пуговицы, пробки и т.д.)
- точечный массаж
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- хождение босиком.

Для предупреждения ОРВИ и гриппа, применяются профилактические прививки, натуропатия (чесночные бусы).

В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой (для детей). Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы необходимые условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении всем детям обеспечен равный доступ к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для реализации коррекционной помощи в учреждении организована работа психолого-медицинско-педагогического консилиума (ППк).

На основании заключения ППК определяются методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о выборе системы методов и методических приемов решается на заседании ППк учреждения, инструктором по физической культуре совместно с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, которые предоставляют детям равные возможности

принимать участие во всех видах занятий.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование у всех детей физических качеств движательных способностей(быстроты,ловкости,гибкости,силы, выносливости, равновесия)

По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми ,которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ОД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Культура здоровья.

Параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал ограничено включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучаиваются комплексы упражнений, направленные на профилактику плоскостопия, сколиоза, дыхательной системы, утомляемости глаз, формируются навыки самомассажа: массаж по Уманской, пальчиковая гимнастика (во всех группах), Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой (в ранних группах), солевое полоскание зева (кроме ясельных групп), корректирующая гимнастика после сна. В течение года были использованы следующие технологии: остеопатическая гимнастика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Взаимодействие с социальными институтами.

Благодаря сотрудничеству ДОУ с социальными партнерами создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства, повышения эффективности воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта. Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях (при поступлении в школу), активно участвуют в различных спортивных мероприятиях спортивные секции города: фигурное катание, хоккей гимнастику.

Адаптация детей ДОУ за 2022-2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ были сформированы 3 новые группы, в которые поступило 46 детей . Из них 10 детей в группу раннего возраста №2 , 17 детей – в 1-ю мл.гр. №8, 20 детей – в 1 мл.гр. №7 . В 7 перешли 9 детей из 2 группы, в 8 группу перешли 7 детей из 2 группы прошлого года, эти дети уже были адаптированы. Итак, вновь прибывших детей в этом году всего - 31 человек.

В группы дети поступали с 01.08 по октябрь постепенно. Только во 2 группу все дети поступили из дома.

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

2 группа (принято 10 детей)

- Лёгкая адаптация – 9 детей –90 %
- Средняя адаптация– 1 ребенок – 10% (Василиса)
- Адаптация тяжёлая –0%

8 группа (принято вновь прибывших 10 детей)

- Лёгкая адаптация – 8 детей -80%
- Средняя адаптация– 2 ребенка -20% (Гульназ З., Софья))
- Адаптация тяжёлая –0%

7 группа(принято вновь прибывших 11 детей)

- Лёгкая адаптация – 9 детей- 82%
- Средняя адаптация–2 ребенка- 18%(Азалия, Камиль)
- Адаптация тяжёлая –0%

Итого по ДОУ (принято 31 детей)

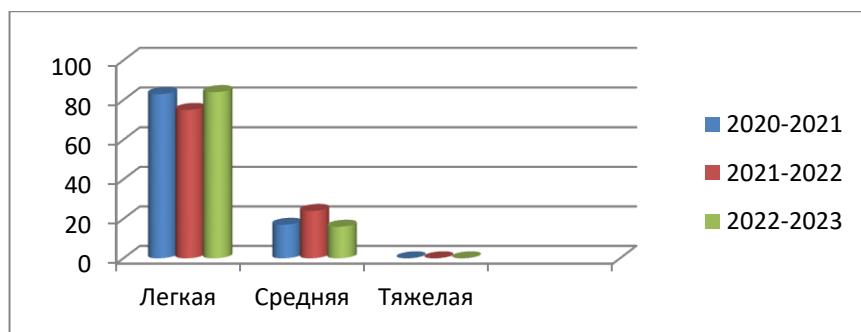
- Лёгкая адаптация – детей – 26 - 84%
- Средняя адаптация– 5 детей -16%
- Адаптация тяжёлая –0%.

На данный период все вновь поступившие дети успешно адаптированы.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста.

Сравнительные результаты адаптации.

Степень адаптации	2020-2021 г.	2021-2022г.	2022-2023 г.
	54 детей	49 детей	31 ребенок
Легкая	45-83%	37-76%	26-84%
Средняя	9-17%	12-24%	5-16%
Тяжелая	0	0	0



Вывод: Сотрудниками МАДОУ создаются условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада: создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности, это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в МАДОУ практически нет.

Адаптация прошла успешно, не адаптированных детей нет. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Проблемы: во время поступления в ДОУ, дети не приучены к элементарным культурно - гигиеническим навыкам, часто болеют, родители не всегда прислушиваются к рекомендациям.

Перспектива: В дальнейшем планируем в работе с адаптационными группами:

1.Предоставлять родителям полную информацию об адаптации, степени сложности и пути избежание тяжелой адаптации.

2.Проводить с родителями собрания, консультации, рекомендации по укреплению иммунитета детей, проводить постоянно оздоровительную работу.

В 2022-2023 учебном году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад. Руководитель консультационного пункта педагог- психолог Подлесных Гунаш Бахлувовна.

Цель: Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение по всем вопросам воспитания, обучения и развития.

С родителями заключено 7 договоров.

Общий вывод: Итак, условия, созданные в ДОУ и семьях, позволяют обеспечить физическую активность детей и организацию оздоровительной работы. Все педагоги, родители используют элементы здоровьесберегающих технологий в организации педагогического процесса. Результатом эффективной работы педагогического коллектива является снижение заболеваемости детей.

В детском саду профилактике заболеваемости детей и здоровому образу жизни уделяется большое внимание: ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия, соблюдается режим дня, ведется активная работа с родителями и т.д. Хорошие показатели физического развития. Работа по этому направлению и в следующем году будет приоритетной.

Проблемы: родители приводят в детский сад больных детей, иногда, нарушая режим дня, приводят не во время в ДОУ.

Перспектива работы по данному направлению на 2022-2023 учебный год:

1.Продолжить работу в 2022-2023 учебном году в образовательной области «Физическое

развитие» через сотрудничество с родителями с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи.

2. Организовать дополнительную образовательную услугу по оздоровлению детей «ЛФК».

Задача №3:

«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей».

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей в ДОУ, педагоги могут решать комплекс взаимосвязанных задач: познавательное развитие, речевое и эстетическое развитие. Цель: приобщение детей к театрализованной деятельности, что способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию. Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию

Данная задача реализовывалась в рамках работы инновационной площадки на федеральном уровне под руководством к.п.н., главного редактора журнала «Музыкальная палитра», директора АНО ДПО «Аничков мост» Бурениной Анны Иосифовны по теме «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей».

Работа с педагогами:

По реализации данной темы были проведены следующие мероприятия:

педсовет по теме: «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс художественно - эстетического развития ребёнка дошкольного возраста» с целью систематизации знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации, на котором решались следующие вопросы:

1. Педагогические возможности театрализованной деятельности в художественно - эстетическом развитии дошкольников. (Подлесных Г.Б.)

2. Итоги тематической проверки «Организация театрально-игровой деятельности в старших группах ДОУ» (Мусина Л.А.)

3. Подведение итогов смотра - конкурса «Мастерская театра» (Мусина Л.А.)

4. Деловая игра «Театр и дети» (Мусина Л.А.)

5. Утверждение дополнительной образовательной программы по изобретательству и робототехническому творчеству для детей 5-7 лет в рамках реализации проекта «РобоТехноПарк» «КАЛЕЙДОСКОП» при поддержке Фонда Президента грантов РФ (Мусина Н.А.)

Проведена тематическая проверка по теме: «Организация театрально-игровой деятельности в группах ДОУ», на которой рассмотрены следующие вопросы:

- Создание условий в группах для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОУ.

- Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по данному направлению.

- Профессиональное мастерство воспитателя по театрализованной деятельности и уровень развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности.
 - Система работы с родителями по организации театрализованной деятельности.
- в ходе контроля **выявлено:**

1. В планах работ у педагогов в группах прописаны мероприятия по театрализованной деятельности, сформулированы задачи работы по данному направлению.
2. Педагоги используют различные формы и методы для развития интереса детей к театрализованной деятельности.
3. Педагоги предоставляют инициативу и самостоятельность детям в ТД, в том числе в выборе игры, участников, игрового материала.
4. Педагоги ведут работу с родителями по ТД, включают данные вопросы стеновые консультации для родителей в приемных.

Подводя итог тематической проверки организации театрализованных игр с дошкольниками, следует оценить работу педагогического коллектива детского сада удовлетворительно. В целях улучшения работы по этому направлению воспитателям даны следующие

Рекомендации:

1. Пополнить методическую копилку: конспектами занятий с элементами театрализации, сюжетно-ролевых играми, картотекой в группах по разделам: «Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки», «Речевые игры и упражнения», «Театрализованные игры и упражнения». (Срок: до 10.03.2023г. Ответственные: воспитатели групп №1,2,7,8,11.)
2. Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению, включая артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры, на развитие эмоции застенчивых детей и т.д. (Срок: до 10.03.2023г. Ответственные: воспитатели групп №1,8,9,11.)
3. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, используя как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы работы по театрализованной деятельности. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп №1,2,7,8,9,11)
4. Разнообразить форму работы с родителями, активно привлекая к данному виду деятельности. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп №1,2,7,8,9,11)

Проведен смотр - конкурс среди педагогов групп на лучшее оформление театральных зон «Мастерская театра»

Согласно годового плана МАДОУ «Детский сад № 35 Соловушка» на 2022 - 2023 учебный год, положения смотра - конкурса на лучшее оформление театральных зон «Мастерская театра» с целью создания оптимальных условий для речевого развития ребенка в театрализованной деятельности.

На основании приказа заведующего МАДОУ №35 «Соловушка» за №115 от «08» февраля 2023 года с целью создания оптимальных условий для речевого развития ребенка в театрализованной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» проведен смотр – конкурс на лучшее оформление театральных зон «Мастерская театра».

Задачи конкурса:

- способствовать повышению компетентности педагогов в создании условия для речевого развития ребенка в театрализованной деятельности;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации театрализованной деятельности;
- обогащение предметно-развивающей среды центра театрализованной деятельности;
- развитие, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов;
- привлечение к участию родителей (законных представителей) воспитанников.

Жюри оценивало конкурсные работы по следующим критериям:

- Эстетичность оформления театрального уголка;
- Разнообразие видов театра и соответствие их возрастной группе;
- Наличие атрибутов и элементов декораций;

- Наличие и разнообразие костюмов для театрализованной деятельности;
- Наличие атрибутов, декораций, элементов костюмов и пр., изготовленных в совместной деятельности взрослых и детей;
- Оригинальность идей;
- Наличие картотек («Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки», «Речевые игры и упражнения», «Театрализованные игры и упражнения»);
- Методическая копилка (конспекты занятий с элементами театрализации, сюжетно-ролевых игр, Сладких пятниц, Семейных клубов, спектаклей).

Экспертной группой было отмечено богатое содержание в театральных зонах «Мастерская театра» в группах №1,2,3,4,6,9,11. Театральные зоны во всех группах оформлены оригинально, имеют важное место в предметно – пространственной развивающей среде группового помещения; открытость и доступность материала для детей присутствует в данных группах; материалы соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей в каждом из центров присутствует разнообразие материалов качества изготовления пособий, их практичность. Все критерии соблюдены в полном объеме в группах №4,9. Наличие картотек отсутствовало в группах №1, 2,3,5,7,8,10. Не представлены конспекты занятий, развлечений с элементами театрализации в группах №1,2,3,5,7,8,10,11. В группах №5,7,8,10 отсутствовал творческий подход педагогов к данному смотру – конкурсу.

После подсчета баллов были определены следующие места:

Победители смотра-конкурса:

Награждения участников конкурса состоятся на педагогическом совете №3 от 28.02. 2023 года.

За 1 место наградить воспитателя группы №4 Ершову М.В., Зайнетову Е.Н. воспитателя группы №9 Ломакину И.И.

За 2 место наградить воспитателя группы №2 Севастьянову С.Ю., воспитателя группы №6 Чубурину О.А., воспитателей группы №11 Благову Н.И., Лапаеву Е.В.

За 3 место наградить воспитателя группы №1 Билалову И.Р., воспитателей группы №3 Сигаеву Н.В., Гарифуллину Л.Ф.

Рекомендации:

1. Не забывать просматривать Положение осмотре - конкурсе и ознакомиться с критериями конкурса. (Срок: в течение года. Ответственные: воспитатели группы №5,7,8,10).

2. По итогам конкурса наградить дипломами вышеперечисленных победителей.

Проведен педчас по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ»

-«Театрализованная деятельность как средство социализации дошкольников».

Консультации для педагогов: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» (Ломакина И.И.), «Музыкально- театрализованная деятельность на занятиях в детском саду» (Измайлова Д.М.), «Как творчески и методически грамотно оформить театральный уголок в детском саду» (Гарипова Ч.М.), Театрализованная деятельность как средство социализации дошкольников» (Подлесных Г.Б.).

Педагог Ершова М.В. прошла курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Аничкин мост» по теме: «Музыкально- театрализованная деятельность как универсальная технология развития личности ребенка», ЗбЧ.г. Санкт – Петербург, 2023г.

Педагоги Ломакина И.И., Чубуриной О.А., Ершова М.В. заняли первые места во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Призвание - педагог»-2023г. Номинация «Лучший образовательный, организованный АНО ДПО «Аничкин мост», главный редактор журнала «Музыкальная палитра», 2023г.

В конце учебного года был сделан отчет по проделанной работе, отправлено видео театральной деятельности «Муха-Цокотуха», который вошел в сборник: Модель «Детский литературный театр»

Работа с детьми:

Проведена педагогическая неделя по данному направлению:

Беседа и тематические ООД по теме: «Путешествие в страну Творчества»

День дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр «В стране Театралия»

Проведен смотр – конкурс детского театрального творчества «Театральная мозаика»

На основании приказа заведующего МАДОУ №35 «Соловушка» за №116 от 08.02.2023 года «Об организации и проведения смотра - конкурса детского театрального творчества «Театральная мозаика» с целью создания условий для развития творческих и эстетических способностей детей средствами театрального искусства.

Задачами конкурса являются:

формировать у воспитанников опыт успешного публичного выступления;

- повысить профессиональное мастерство педагогов;

- стимулировать родителей воспитанников на совместную деятельность с детьми;

-оформить предметную среду для театрализованной деятельности;

- создать условия для знакомства дошкольников с различными жанрами театра и устройством театра (ширмы, большие и маленькие, кукольный театр, декорации), формирования у детей интереса к театральному искусству.

По итогам конкурса выявлено следующее: в конкурсе приняли участие 7 групп: №1,2,4,5,6,9,10,11. Не приняли участие в конкурсе группы №3 (причина неизвестна)

В итоге: оценка конкурсных работ участников смотра - конкурса осуществляется по следующим критериям и номинациям:

Критерии оценивания:

Актерское мастерство, выразительность речи актеров (0-5б)

-Наличие элементов декорации и костюмов (0-5б)

-Музыкальное сопровождение (0-5б)

-Развивающая и воспитательная направленность постановки(0-5б)

-Соответствие репертуара возрасту детей (0-5б)

Воспитанниками ДОУ представлены инсценирование сказок: «Йомры икмэк» (группа №1), «Репка» (группа №4), «Колобок» (группа №5), «Курочка ряба» (группа №10), «Страшный пых» (сказка - шумелка) (группа №6), «Грибок» (группа №11), «Муха - Цокотуха» (группа №9).

Оригинально, эмоционально, с артистизмом, с применением музыкального сопровождения выступили дети групп №9,11. В группе №1 сказка представлена на татарском языке, дети знают все слова, произносят четко без напоминаний, в разных костюмах, Мурзаханов Карим и Баянова Сафина проявили артистизм во время инсценирования сказки. Единственное, в конце представления была небольшая заминка. В группе №4 воспитатель - ведущий в русском народном костюме, дети также в разных костюмах в соответствии сказки. Слова произносились не совсем четко, выразительно хотя дети старались быть эмоциональными. В группе №6 была представлена сказка - шумелка, по постановке - оригинальная, креативная, дети движения артистов проигрывали на инструментах, но артисты мало говорили для старшего возраста. Дети в разных костюмах. В группе №5 была представлена сказка «Колобок», дети в соответствующих костюмах, знают слова, но произносят не совсем эмоционально, выразительно. В группе №10 дети исполняют свои роли не выразительно, забывая слова, тихо.

За артистизм выделили детей групп: №1-Мурзаханова Карима, Баянову Даину; №5-Сулейманову Дарину, №11- Каримову Алису, №9- Хакимова Ранэля.

Вывод: В целом все группы были подготовлены. Во всех группах, кроме 9, отсутствовала декорация, но вместе с тем, воспитанники всех групп были в соответствующих костюмах, было использовано музыкальное сопровождение.

По итогам смотра – конкурса места распределились следующим образом:

За 1 место воспитанников групп: №9 - руководитель Ломакина И.И.;

№11- руководители Лапаева Е.В., Благова Н.И.

За 2 место воспитанников групп: №4- руководитель Ершова М.В.;

№1- руководитель Билалова И.Р., Гайнетдинова Г.М.;

№6- руководитель Чубурина О.А.

За 3 место воспитанников групп: №5 - руководитель Миннахмитова Г.В.;

№10- руководитель Костина А.Ю.

За артистизм также вручены дипломы следующим воспитанникам: №1-Мурзаханову Кариму, Баяновой Даляне; №5-Сулеймановой Дарине, №11- Каримовой Алисе, №9-Хакимову Ранэлю.

Рекомендации:

1.Не забывать организовывать родителей и детей в участии в конкурсах ДОУ в соответствии с годовым планом. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп №3-Сигаева Н.В., Гарифуллина Л.Ф)

2. Работать над интонационной выразительностью речи с воспитанниками. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп №4,5,10).

Под руководством Ершовой М.В. организована дополнительная услуга по театральной деятельности «Шалунишка» на формирование театрализованной деятельности у дошкольников. Умелое использование театрализованной деятельности способствует формированию положительных качеств дошкольников, их умений и компетенций, что является так же актуальным в свете новых ФГОС ДО, и находит свое отражение в работе педагогов дошкольного образования.

Театральные постановки были представлены на утренниках, проводимых в ДОУ в течение учебного года. Итоговые театральные представления были показаны родителям в конце учебного года на «Неделе открытых дверей».

Работа с родителями:

Информация в родительском уголке «Развитие творческих способностей дошкольников»

День театральных и музыкальных представлений и спектаклей

Мастер-класс «В стране мастеров» (виды театров)

Проведены родительское собрание по темам: «Театр в жизни ребенка»

Театрализованное представление детей дошкольного возраста.

Консультации: «Музыкально - театрализованная деятельность в детском саду».)Ефремова Н.О.)

В клубе родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс» прошла выставка по теме: «Театр в жизни ребенка».

Выход: В результате проведенной работы по развитию творческой личности средствами театрализованной деятельности у детей появилась возможность проявить свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы. Стала развиваться связная речь, произошло обогащение словаря, что способствовало формированию и развитию коммуникативных навыков. По данному направлению проделана плодотворная работа: как со стороны педагогов, так и со стороны детей и родителей. Педагоги, дети и родители проявили творчество, креативность, желание.

Проблема: Мало декораций для театральных постановок.

Перспектива: разработка презентационных материалов, распространение опыта работы на разных уровнях; разработка новых педагогически целесообразных и дидактически обоснованных способов обучения и воспитания талантливых детей дошкольного возраста в ДОУ, создание декораций для театральных постановок.

Задача №4:

Совершенствовать деятельность по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.

Для решения данной задачи была разработана дорожная карта с целью повышения уровня компетентности педагогов и специалистов ДОУ с целью эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников с учетом ФГОС.

Речь — это важнейшее достижение человека, которое позволяет общаться с помощью слов, звуков и других элементов языка.

Педагогами для воспитания звуковой культуры речи используется утренняя речевая гимнастика во время прогулки. Так, во время утренней речевой гимнастики можно потренировать артикуляционный аппарат детей, уточнить и закрепить в игровой форме произношение того или иного звука. На прогулке и в другие режимные моменты проводятся упражнения отдельных детей в отчетливом произношении слов, в правильном употреблении интонационных средств выразительности. В вечерние часы организуются индивидуальные и групповые подвижные (с произнесением слов), сюжетно-ролевых, словесные, хоровые, речевые дидактические игры, например, с целью закрепления правильного произношения звуков, тренировки детей в длительном выдохе воздуха через рот. Работа вне занятий организуется в группах с подгруппой детей, а также в индивидуальном порядке. Задача воспитателя заключается в том, чтобы помочь детям своевременно овладеть всеми сторонами звучащей речи. Высокая культура речи взрослых, постоянное общение с ребенком, организация и проведение речевых игр — все это залог успешного формирования правильной устной речи детей. Используется разнообразный речевой материал:

- звукоподражательные слова, потешки, поговорки, половицы, чистоговорки, скороговорки, стихотворения, небольшие сказки, рассказы;
- специальные игры и упражнения, направленные на развитие речевого дыхания, артикуляционного и голосового аппаратов;
- сопровождается показом наглядного материала: предметных и сюжетных картинок, игрушек, муляжей, настольных игр, кинофильмов, видеофильмов, презентаций, диапозитивов, театров, диафильмов и т.д..

Работа по воспитанию звуковой культуры речи в детском саду тесно связана с формированием словаря (активного и пассивного), грамматического строя, связной речи, с решением задач подготовки детей к школе. Во всех возрастных группах образовательного учреждения оформлены речевые уголки. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный материал для организации речевых игр и занятий: дидактические, словесные игры, сюжетные и предметные иллюстрации, картотека пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы, мнемотаблицы и т.д. Уголки по развитию речи способствуют содержательному общению детей с взрослым и сверстниками, постоянно имеется предмет обсуждения. С их помощью педагоги создают условия для развития детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.

В группах созданы библиотеки детской художественной литературы. Ежедневное чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, обыгрывание знакомых сказок так же обогащает и развивает речь детей.

В течение учебного года с детьми старшего дошкольного возраста проводим творческие викторины, небольшие театрализованные представления с участием наших воспитанников, выставки рисунков на определенную тему. Предварительной работой является чтение художественной литературы определенного автора, обсуждение, придумывание творческих рассказов, изготовление атрибутов к театрализации, художественное творчество совместно с родителями.

Наш детский сад использует продуктивную деятельность как один из способов развития речи детей. Поэтому во всех групповых помещениях созданы Уголки творчества, которые обогащены различными материалами для нетрадиционных техник изо деятельности. Как

известно нетрадиционные техники изо деятельности такие как – рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук, которая стимулирует развитие речи детей. Начиная с младшего дошкольного возраста педагоги совместно с детьми используют нетрадиционные средства рисования, проговаривая, беседуя и обсуждая с детьми то, чем и как они будут рисовать. Побуждают детей говорить, задавая наводящие вопросы, используют такие приемы как похвали работу товарища, дорисуй рисунок словами, проговаривание с детьми своих действий.

Работа с педагогами:

В ДОУ проведен городской семинар-практикум для учителей – логопедов «Речевые игры с детьми с ФФНР» с целью формирования мотивации у педагогов по овладению практическими знаниями и умениями по развитию фонематического восприятия через использование игр, игровых упражнений, на котором решались задачи:

1. Раскрыть значение развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста.
2. Приобщать педагогов к использованию в своей работе с детьми игр и игровых упражнений, как средство для развития фонематического восприятия. Участниками были учителя - логопеды города.

Проведены педагогические часы по темам: «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». Консультации «Образовательные ситуации - как одна из форм речевого развития» (Пикалова Т.В.), Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ» (Мусина Л.А.), «Устное народное творчество как средство развития речи детей (Чубурина О.А.), «Устное народное творчество

в развитии

речевой активности посредством малых форм фольклора» (Шакирова Р.М.). Проведена выставка самодельных книг: « Невыдуманные рассказы о природе».

Педагоги: Пикалова Т.В. является призером регионального профессионального конкурса методических разработок и пособий для учителей – логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ» в номинации «Игры по развитию лексико- грамматических категорий» - 2 место, 2022г.; Гарипова Ч.М. приняла участие в городском конкурсе книжек - самоделок по формированию полилингвальной модели образования в ДОУ «В стране сказок», итогом стал Диплом 2 степени, 2023г. Педагоги принимают участие по данной теме в публикациях материалов в сборнике работ: Статьи: «Педагог и ребенок, барьеры в общении», Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» Свидетельство, 2022г. (Билалова И.Р.), «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» в СМИ «Казанский школьник и дошкольята», 2022г, Конспект ООД «Путешествие по сказкам. «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята, свидетельство, 2022г.. (Ершова М.В.), «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» Конспект ООД «Путешествие по сказкам», 2022г.(Чубкина О.А.).

Работа с детьми:

Беседы о профессии учителя, о школе. Развивающие подвижные игры "Логика", "Слова и слоги", "Медовые сражения" (VAY TOY (ВэйТой). В ДОУ проводится дополнительная образовательная услуга «Скоро в школу» под руководством Спириной Л.П. Программа предусматривает развивающие занятия, предполагающие оптимальное сочетание игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики и речи

Дети ежегодно принимают активное участие в конкурсах разного уровня и становятся победителями, так в республиканском интеллектуальном конкурсе для детей дошкольного возраста «Юный Декламатор» 2023г. Каримова Алиса под руководством Пикаловой Т.В награждена дипломом 1 степени

Работа с родителями:

Общее родительское собрание «Развитие коммуникативных способностей детей

дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», на котором демонстрировались театрализованные представления с участием детей и выступление учителя - логопеда Пикаловой Т.В. по теме: «Речь – основа развития», проведены групповые родительские собрания в средних группах: «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»; оформлены в информационно-просветительской папке в младших группах: «Пальчиковые игры для развития моторики и речи», в средних группах: «Задержка речевого развития», старших группах «Рекомендации педагога-психолога»: «Плохие» слова в речи детей». В работе клуба родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс» были проведены КВН с родителями и детьми «Я знаю русский язык», (Ефремова Н.О.), «Коммуникативные игры и образовательные ситуации в речевом развитии дошкольников» (Лапаева Е.В.).

Старший воспитатель Мусина Л.А. была членом профессионального методического образовательного сообщества по разработке критериев для МКДО по речевому развитию (ПМОС)

Вывод: таким образом, грамотная организация речевой развивающей среды в детском саду

- создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности;
- обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;
- способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.

Проведение работы по воспитанию звуковой культуры речи в ДОУ дает возможность более успешному овладению грамоте детьми в школе; подобранный и разработанный информационный и дидактический материал, включающий разнообразные формы и методы работы по воспитанию ЗКР, позволяет эффективнее и рациональнее организовать работу над правильным произношением звуков, развитием фонематического слуха, над интонационной выразительностью речи. предложенные формы работы с родителями и педагогами будут способствовать возбуждению интереса и пониманию важности воспитания звуковой культуры речи у дошкольников.

Проблема: вместе с тем, не все дети правильно произносят звуки речи

Перспектива: Усилить работу по звуковой культуре речи через индивидуально-коррекционный подход

Задача №5:

Способствовать формированию личности дошкольника с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры, обладающей коммуникативными умениями, через систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ с применением учебно-методического комплекта (УМК) и в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие **цели и задачи:**

Цель: «Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации

учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО».

Задачи:

1.Совершенствовать работу по овладению государственных языков РТ с применением УМК (аудио, видеозаписи, использование мультимедийных ресурсов);

2.Повышение речевой активности воспитанников через организации игровых и познавательных

проектов для приобщения к культуре и истории РТ;

3.Повышение заинтересованности родителей в освоении государственных языков РТ через мастер-классы и родительские клубы;

Работа с педагогами:

В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства и другие.

Например: проведен семинар-практикум для воспитателей татарских групп ДОУ: «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста, на котором представлены в теоретической части:

1.«Актуальность изучения татарского языка в ДОУ»

2.«Новые подходы в обучении детей татарскому языку в дошкольном образовательном учреждении».

В практической части: мастер- классы:

1.Многофункциональное игровое дидактическое пособие «Коврограф» «Бакчачы» — «Садовод»

2.Пальчиковые игры в свободной деятельности детей (татарские)

3.Словесные игры (татарские) на ООД

4.Анкетирование педагогов

Для воспитателей по обучению детей родному языку методического объединения №3 был проведен семинар – практикум по теме: “Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә балаларны туган тел, татар теленә өйрәткәндә уен технологияләре куллану”. Семинар – практикум был проведен с целью повышения педагогической компетентности воспитателей дошкольного образования через знакомство с современными игровыми технологиями. В ходе данного мероприятия решались следующие задачи:

1. Применять активные формы работы педагогов через повышение качества образования детей.

2.Расширять профессиональные знания воспитателей, обучающих детей родному языку, применением современных игровых технологий.

В ходе семинара педагоги детских садов №35, 45,123 продемонстрировали использование игровых технологий в режиме дня, через игры - драматизация, инсценирование сказок, презентации дидактических игр, мастер - классы, закрепление УМК в сюжетно - ролевой игре с русскоязычными детьми. Была организована выставка игр по данной теме. Педагоги обменялись буклетами, памятками предоставленных игр.

Работа по использованию УМК в образовательном процессе ведется ежегодно. В течение учебного года с русскоязычными воспитателями велись занятия по составленному годовому плану. В группах имеются демонстрационные и раздаточные материалы по УМК, они систематизированы, и используются на занятиях и в режимных моментах, все группы обеспечены методическими материалами, дидактическими играми для русскоязычных воспитателей по закреплению словарного минимума в режимных моментах. Воспитатели активизировали работу по использованию УМК, закреплению словарно минимума на занятиях и в режимных моментах. Во всех группах (средних, старших, подготовительных групп) занятия проводятся с использованием материалов УМК. Чтобы систематизировалось планирование работы, нами воспитателями по обучению татарскому языку составлены календарные планы по планированию УМК в режимных моментах. Педагоги работают с тетрадями, играют в дидактические игры, смотрят сказки, мультифильмы, анимационные сюжеты.

В соответствии с ФГОС была разработана ООП. Изменения были внесены в разделы «Планирование результатов освоения части формируемой участниками образовательного процесса», «Содержательный раздел программы» в часть «Речевое развитие детей» и

включен раздел «Психолого- педагогическое сопровождение двуязычных детей». С успехом пользуется методическое пособие «Учимся играя»- «Уйнап телгэ өйрэнэбез» разработанный воспитателями по обучению детей татарскому языку для воспитателей групп по использованию УМК в режимных моментах. Куда включены лексический минимум по всем возрастов, речевые ситуации, дидактические игры, конспекты ОД, физ.минутки, подвижные игры.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, наглядно – информационный материал в холлах и группах ДОУ осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ 11 групп, из них две группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по новому УМК «Туган телдэ сәйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., УМК «Говорим по-татарски» автор Зарипова З.М.

Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, но необходимо расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектов УМК для разных возрастных групп. В группах имеются альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края.

С педагогами в течение учебного года проведены следующие **консультации**:

- “Ана телендә аралашуга чыгаруда яңа технологияләр”
 - “Халкым мирасы”
 - Наличие образца правильной литературной речи
 - Речь развивается и проявляется в общении детей
 - Содержание обучения русскому языку по УМК
 - Семья - детский сад-школа. Современные подходы обучения детей двум государственным языкам»
 - Повышение компетентности русскоязычных педагогов и качества образовательной деятельности по обучению детей двум государственным языкам с использованием УМК технологии»
 - «Планирование работы с детьми по УМК в календарных планах»;
 - «Оформление материалов на двух государственных языках»;
 - «Включение УМК и ЭРС на праздниках и утренниках»;
- «Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых форм фольклора»;

Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня. Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ использует различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. Круглый стол “Туган телдэ сәйләшәбез”

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета татарского языка. Была поставлена задача: проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребенка при обучении татарскому, русскому и родному языкам с использованием УМК.

Изучив предметно-развивающую среду кабинета татарского языка, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный

материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ-игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в группах. Все воспитатели групп ДОУ пользуются экранами и ноутбуками.

Вывод: Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации. Развивающее пространство, способствует эффективному развитию и саморазвитию ребенка при обучении татарскому, русскому и родному языкам с использованием УМК.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку. В этом учебном году стояла задача: развивать познавательный интерес, творческие способности детей, мотивационное отношение к языкам как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование ЭРС и УМК.

Работа ведется на основе рабочей программы воспитателя по обучению татарскому языку, которая разработана с учетом образовательной программы ДОУ. Согласно сетке организованно-образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы. Планирую организованно-образовательную деятельность в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работаю в тесном контакте с узкими специалистами, воспитателями групп и родителями. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений, что помогло добиться хороших результатов.

Работа с детьми:

Организованную образовательную деятельность с детьми планировали в соответствии с проектом УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Обучение проводится через создание игровых ситуаций, используются элементы драматизации. Воспитателями ведется работа по реализации УМК, в планах отражена изучаемая тема, словарь по закреплению навыков татарской речи. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, рекомендуемые литературные и музыкальные произведения, мультфильмы. Активный словарь детей закрепляется в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Согласно расписанию организованной образовательной деятельности, изучение татарского языка проводится, начиная со средней группы 3 раза в неделю, а во II младших группах с детьми татарской национальности во время режимных моментов (умывании, одевании, перед сном и после сна, сервировке стола и т.п.). Дети активно и с большим желанием выполняют задания в рабочих тетрадях. Использование тетрадей в индивидуально-коррекционной работе, для закрепления знаний у детей татарского языка, интернет-ресурсов как средства совершенствования владения

татарским языком, просмотр мультфильмов на татарском языке – все это помогает в овладении детьми татарским языком. Рабочая тетрадь помогает ребенку: усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлечь родителей активно включиться в процесс развития своего ребенка.

Обучение татарскому языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

С этой целью с детьми были организованы и проведены воспитателем по обучению детей татарскому языку Шакировой Р.М., Гариповой Ч.М. и воспитателями групп следующие мероприятия:

Знакомство с тетрадями УМК, ТНВ - "Күчтәнәч", Мультфильмы на тат.языке (русском) (УМК), Анимационные диски по УМК, Татарские народные сказки.

Проведены:

Мой Татарстан»-праздник, День знаний-развлечение, Сөмбәлә-развлечение, «Нәүрүз»-развлечение,

Масленица –развлечение, Карга боткасы - развлечение, Сандумаң сайрый ездереп-халык ара телләркөне

«Тукай-халым горурлыгы», Сабантуй-праздник.

Викторина: "Из какой сказки" (по мультфильмам), Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК).

Беседы с детьми: Экология моего края, Столица -город Казань!, Государственные символы РТ «Камаз-наша гордость - Наши Челны».

В международный день родного языка была проведена драматизация сказки «Волк и коза» на татарском языке (группа №1), развлечение «Мой язык»,

В результате системной работы в конкурсном движении получен следующий результат:

- ✓ Региональный Конкурс «Древо жизни/ Шәжәрә». Номинация «Моя родословная Диплом 1 степени, Кутузов Тимур, рук. рук. Ломакина И.И.
- ✓ Региональный Конкурс «Древо жизни/ Шәжәрә». Номинация «Семейная реликвия» Диплом 2 степени, Биккуллова Малика, рук. Чубурина О.А..
- ✓ Республиканский Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы». Номинация «Художественное слово» Диплом лауреата 2 степени, Гараева Альбина, рук. Шакирова Р.М.
- ✓ Республиканский конкурс «Здравствуй, Осень!» -«Исәнме, Көз!». Номинация: «Веселый огород» (поделки из овощей).. Диплом 1 степени Афонасьев Амалия рук. Благова Н.И.
- ✓ Республиканский конкурс «Здравствуй, Осень!»-«Исәнме, Көз!». Номинация «Осенняя поделка» (поделки из природного материала). Диплом 1 степени Камалов Карим рук. Благова Н.И.
- ✓ Республиканский конкурс «Гордимся Родиной- гордимся Тукаем» Номинация «Видеоролик» (стихотворение) Диплом 1 степени Миннегалеева Амина, рук. Гарипова Ч.М., Гарифуллина Л.Ф.
- ✓ Республиканский конкурс «Гордимся Родиной- гордимся Тукаем» Номинация «Видеоролик» (стихотворение) Диплом 1 степени, Мурзаханов Карим, Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.
- ✓ Городской творческий конкурс «Тукай яши безнең күчелләрдә», посвященном дню памяти татарского поэта Габдуллы Тукая. «Бала белән күбәләк» Диплом 3 степени, Мурзаханов Кәрим, Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М. Билалова И.Р.
- ✓ Городской конкурс юных чтецов «Родной язык- мое богатство» среди дошкольных образовательных учреждений Диплом 3 степени, Миннегалеева Амина

- ✓ 1 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» Диплом 3 степени, Гиззатулина Самина
- ✓ Всероссийский Конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая, Номинация «Рисунок» Диплом 1 степени, Камалетдинова Алима, рук. Билалова И.Р.
- ✓ Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә» Диплом 3 степени, Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.

Выход: воспитатели по обучению детей татарскому языку, старалась активизировать в подготовке воспитанников в участии в конкурсах различного уровня. Дети занимали в участии в конкурсах призовые места. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Работа с родителями: Оформление информации на двух языках Оформление холлов с учётом УМК Развлечение «Энием-алтыным». Проведены консультации:

1. «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»;
2. «Жизнь и творчество Мусы Джалиля»;
3. «21 февраля – «Международный день родных языков»;
4. «Национальный праздник – «Науруз»;
5. «Челнинские композиторы»;
6. Татарский народный праздник – «Сабантуй»;

В группах для родителей имеется папка «Учимся говорить на татарском языке» в каждой возрастной группе, для родителей были организованы открытые показы ООД, родители были участниками национальных праздников и развлечений. Ежегодно проводится анкетирование с родителями вновь поступивших детей татарской национальности по обучению детей татарскому (русскому) языку.

Многие родители положительно влияют на желание детей к изучению татарского языка и являются активными участниками образовательного процесса: посещают занятия, режимные моменты, совместно с педагогами готовят детей к участию к конкурсам, викторинам, праздникам и развлечениям.

Выход: таким образом, систематизация обучения дошкольников государственным языкам РТ с применением учебно-методического комплекта (УМК) в ДОУ проводится в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению.

Проблема: главной проблемой при обучении детей татарскому языку остается многочисленные типичные ошибки воспитанников при построении диалогической речи, затруднения при составлении предложения на татарском языке. Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

Перспектива: повысить эффективность работы по воспитанию дошкольников педагогического коллектива и родителей по данному направлению.

Перспектива на 2023-2024 учебный год.

Продолжить работу по обучению воспитанников государственным языкам РТ с применением учебно-методического комплекта (УМК) и в соответствии с ФГОС ДО.

Активизировать малоактивных родителей в формировании у детей навыков владения татарским языком.

Поступление детей в татарские классы:

	Кол-во детей в татарских подготовительных группах	Кол-во детей, поступивших в 1 татарские классы из русских групп	Кол-во детей, поступивших в 1 татарские классы из татарских групп
2020/2021уч.год	22	0	4 18%
2021/2022уч. год	0	0	0
2022/2023 уч.год	0	0	0

Воспитание и обучение на родном татарском языке.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Дети татарской национальности (смешанные семьи)	129(45 смеш)	125(38 смеш)	103 (21 смеш)
Родной язык изучают	61	56	50
Дети в татарских группах	22	32	14
Татарский язык изучают	140	126	104
Охват воспитанием и обучением на родном языке	33%	26%	50%

Уровень усвоения татарского языка

Уровни усвоения программы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Количество детей	79	79	54
Высокий уровень	46-57%	44-56%	30-56%
Средний уровень	33-43%	35-44%	23-43%
Низкий уровень	0	0	1-2%

Высокий уровень по сравнению с прошлым годом на таком же уровне, средний показатель на 1% ниже, т.к. ребенок - Хамитов Эрик средней группы №10 показал низкий уровень, т.к. имеется задержка речевого развития.

Уровень усвоения родного языка

Уровни усвоения программы	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Количество детей	61	56	50
Высокий уровень	34-56%	32-57%	30-60%
Средний уровень	27-44%	24-43%	20-40%
Низкий уровень	0	0	0

Вывод:высокий уровень усвоения программы родного языка стал выше на 3%. Таким образом, работа по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в нашем ДОУ способствовало поддержанию интереса у детей к освоению татарского языка, проявлению у родителей интереса к успехам детей в изучении татарского и родного языка. Вся работа с детьми , с педагогами и родителями была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущим рядом с нами.

В целом, повысилось качество обучения детей родному языку. Русскоязычные дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в воспитательно – образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет-ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

Проблема: несмотря на положительные результаты, есть некоторые проблемы: при комплектации групп хоть и учтен национальный состав родителей детей, но они не разговаривают дома по-татарски, что затрудняет вести обучение и воспитание полностью на родном -татарском языке.

Перспектива:

-Продолжать уделять больше внимания при планировании образовательного процесса в режимных моментах активизации татарской речи:

-планировать больше речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности,

-знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа,

-побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.)

-совершенствовать свое знание татарского языка и использовать при организации режимных моментов, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателям (по обучению детей татарскому языку).

-проводить эффективные разнообразные формы работы для формирования положительной мотивации к изучению татарского и родного языка у детей и их родителей, обратить особое внимание на выявление творчески одаренных детей, поддержку и развитие их творческого потенциала.

-распространять передовой педагогический опыт на семинарах - практикумах городского, регионального , республиканского и российского уровня;

-при комплектации групп учесть не только национальный состав семьи, но и учесть знание родного татарского языка.

**Преемственность МАДОУ №35 «Соловушка» с «СОШ № 46
имени Кавалера Ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
за 2022-2023 учебный год**

Наше ДОУ сотрудничает с МОУ СОШ №46. Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Преемственность между детским садом и школой осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Учителя начальной школы для повышения эффективности обучения используют игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатели детского сада включают в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Игровые занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе, но очень важно, чтобы воспитатель «не заигрывался» в школу, четко понимал возрастные особенности старших дошкольников, создавая условия для формирования готовности к школе. Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников. Для этого на смену традиционным методам обучения и воспитания приходят новые, инновационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности ребенка и развитие его личностной сферы как целостной структуры. Использование метода проекта в дошкольном образовании, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое

мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Кроме того, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей, а так же помогает педагогам раскрыть свой собственный творческий потенциал.

В начале учебного года были принята цель и поставлены годовые задачи:

Цель:

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

- Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования (начальная ступень) в соответствии со стандартами.
- Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.
- Организовать предметно - развивающую среду и жизненное пространство для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.
- Осуществить единый подход при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умений вести себя, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.
- Обеспечить преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в ДОУ и начальной школе. Создание единой стратегии в работе с родителями.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся. В ходе реализации приоритетного направления деятельности ДОУ, в рамках «Программы развития ДОУ», работа с СОШ №46 осуществлялась (с учетом условий действующего Договора о сотрудничестве, с опорой на современные нормативно - правовые документы в области образования, согласно плана работы со школой) по направлениям: тесный контакт педагогических коллективов детского сада и школы.

Связь между детьми подготовительной группы и школьниками поддерживается в течение учебного года. Ознакомление дошкольников со школой, учебной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Формы работы: экскурсии в школу (посещение школьного музея, библиотеки, мастерской), проведение совместных занятий, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований, организация выставок рисунков и поделок, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада.

Преемственность между детским садом и школой осуществлялась как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы {учителя начальной школы для повышения эффективности обучения использовали игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатели детского сада формировали у дошкольников предпосылок учебной деятельности, включая в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения с постепенным усложнением). Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формировании мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей;
- разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения.
2. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.
3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.
4. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

На начало учебного года заключен с ними договор, составлен план взаимодействия по осуществлению преемственности в образовании.

Для реализации программы преемственности была проведена следующая работа:

Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и СОШ 46, составление плана преемственности и проведены следующие мероприятия:

Работа с педагогами: взаимопосещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности и уроков), участие в педагогических советах ДОУ и СОШ, сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе, консультации: «Развитие навыков общения», «Формирование связной речи - основа успешного обучения».

Работа с детьми: посещение торжественной линейки в школе, посещение праздника «Прощание с буквярём», сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека», обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена». "Звонок зовет", "Я буду учителем", проведение интеллектуальных игр, конкурсов « Магистры короля», "Всезнайка" и др., знакомство с пословицами и поговорками об учении, проведение викторина "1000 вопросов и ответов", рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель», экскурсии в библиотеку школы, в спортивный зал школы, в класс, встреча с первоклассниками, в актовый зал школы.

В течение учебного года проведены с детьми: беседы о профессии учителя о школе, развивающие подвижные игры "Логика", "Слова и слоги", "Медовые сражения" (**VAY TOY** (Вэйтой)), выставка детских работ в ДОУ «Школа моей мечты».

Совместные спортивные развлечения «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «День здоровья»; посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп, открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и подготовительных к школе групп татарским языком.

Работа с родителями: проведены совместное мероприятие родителей с детьми «Скоро в школу мы пойдем». В течение учебного года работал клуб «Родителей будущих первоклассников» «Первый раз в первый класс», на которых рассматривались следующие вопросы: «Как подготовить ребенка к школе или чему учить будущего первоклассника», «Мотивационная готовность детей к школе», анкетирование «Приоритеты готовности детей к школе», «Развитие познавательных процессов», «Результаты сформированности

ЗУН у детей гр.№3,11», «Игры на развитие познавательных процессов». «КВН с родителями и детьми «Я знаю русский язык», «Коммуникативные игры и образовательные ситуации в речевом развитии дошкольников», выставка «Театр в жизни ребенка», просмотр фрагментов занятий «Знания, умения, навыки, которым нужно научить ребенка перед школой», анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Здоровый ребёнок – успешный ученик»

Родительское собрание в подготовительных группах «Как дошкольник становится школьником». Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель. Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах; оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности», «Леворукий ребенок», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».

По результатам диагностики разрабатываются индивидуальные планы работы с детьми, в течение года ведется коррекционная работа. Для реализации коррекционно-развивающей работы в ДОУ используются групповые индивидуальные развивающие ОД с элементами: психогимнастика, игротерапии, сказкотерапии, информационно-коммуникативных технологий.

Ежегодное обследование детей позволяет проследить динамику роста показателей готовности детей к школьному обучению это и есть результат нашей совместной работы: Итоги готовности детей к обучению в школе показывают достаточно высокие результаты, что подтверждают отзывы учителей, родителей.

Итоги обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МАДОУ № 35 «Соловушка» на конец 2022 – 2023 учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Всего детей: 38

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	26	68	5	13	6	16	1	3
II. Математические представления	33	87	5	13	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	26	68	11	29	1	3		
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	26	68	6	16	5	13	1	3
V. Саморегуляция и организация деятельности	29	76	7	18	1	3	1	3
VI. Внимание	37	97	1	3	-	-	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

регуляторный компонент деятельности	35	92	3	8	-	-
предпосылки к учебной деятельности	35	92	3	8	-	-
пространственные представления	33	87	3	8	2	5
мыслительная деятельность	35	92	2	5	1	3

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	33	87
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	5	13
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	38	100

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(беседа о школе Венгер)**

	дети	%
сформирована	36	95%
Не сформирована	2	5%

Согласно договору № от между МБОУ ЦПМСС №85 и МАДОУ № 35 по заявлению родителей (законных представителей) с 03 по 28 апреля 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп №3 и 11 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 33 человека;

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 5 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Динар	3,7
2.	Булат	3,56
3.	Амина М.	4
4.	Никита	3,21
5.	Эмир	3,8
6.	Ксюша	3,42
7.	Алиса(3 гр.)	3,76
8.	Риана	3,32
9.	Айназ	3,39
10	Карим	3,66
11	Леня	3,47
12	Оля	3,5
13	Реналь	3,4
14	Даниэль	3,88
15	Илья	4
16	Даяна	3,4
17	Альбина	3,86
18	Самира	3,97
19	Нияз	3,86
20	Савелий	3,82
21	Данир	3,31
22	Али	3,21
23	Радмир	3,2
24	Диляра	3,23
25	Андрей	3,2
26	Жасмин	3,5
27	Алиса	3,67
28	Настя	3,22
29	Ранель	3,2
30	Тимофей	3,24
31	Алия	3,22
32	Эльмира	3,2
33	Софья	3,36

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у Эльмиры, Данира.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- Динар не уверен в себе;
- Булат отвлекаем, не дослушивает инструкции;
- Риана нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;
- Алиса иногда нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций и т.д.

Средний уровень развития показали дети:

1.	Амалия	2,54
2.	Камилла	2,58
3.	Наиль	2,71
4.	Ландыш	2,56
5.	Родион	2,5

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития мышления высокий у Наиля.

При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у Родиона, Камиллы.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у Амалии.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у Ландыш, Камиллы.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму у Камиллы (фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- Амалия не уверена в себе;
- Родион отвлекаем, не дослушивает инструкции;
- Камилла нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;
- Ландыш нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	92	3	8	-	-

предпосылки к учебной деятельности	35	92	3	8	-	-
пространственные представления	33	87	3	8	2	5
мыслительная деятельность	35	92	2	5	1	3

Таким образом, 38 воспитанников группы (–высокий, – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 38 человек, не готовых к обучению в школе детей нет.

Вывод: Таким образом, работа по преемственности с СОШ №46 проводилась согласно годовому плану.

Проблема: СОШ не проявляет особой инициативы в реализации мероприятий годового плана.

Перспектива:

- Обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звенями в соответствии ФГОС.
- Продолжать внедрять новые формы и методы работы по преемственности ДОУ и СОШ в сотрудничестве с семьей по обеспечению плавного, без стрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат, руководитель (занятое место)	Дата проведен ия
1.	Легкоатлетическое состязание «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», бег 30м	Городской	Грамота за 3 место, Мингалиев Ранель, рук. Обросова Л.Н.	2022г.
2.	Легкоатлетическое состязание «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», метание вдаль	Городской	Грамота за 3 место, Мингалиев Ранель, рук. Обросова Л.Н.	2022г.
3.	Легкоатлетическое состязание «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», метание вдаль	Городской	Грамота за 3 место, Фролова Ксения, рук. Обросова Л.Н.	2022г.
4.	Городской творческий конкурс	Городской	Диплом 3 степени, Столбова	2022г.

	«Великие люди России». Номинация «Читаем, узнаем, гордимся»		Есения, рук. Ломакина И.И.	
5.	Конкурс «Древо жизни/ Шәжәрә». Номинация «Моя родословная»	Региональный	Диплом 1 степени, Кутузов Тимур, рук. рук.Ломакина И.И.	2022г
6.	Конкурс «Древо жизни/ Шәжәрә». Номинация «Семейная реликвия»	Региональный	Диплом 2 степени, Биккуллова Малика, рук. Чубурина О.А..	2022г
7.	Конкурс «Древо жизни/ Шәжәрә». Номинация «Семейная реликвия»	Региональный	Диплом 3 степени, Сибгатуллина Сюмбель, рук. Чубурина О.А..	2022г
8.	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы». Номинация «Художественное слово»		Диплом лауреата 2 степени, Гараева Альбина, рук. Шакирова Р.М.	2022г
9.	Конкурс «Страна безопасных дорог». Номинация «Дети и дорога»	Всероссийский	Диплом 2 степени, Голубев Алексей, рук. Ломакина И.И.	2022г
	Творческий конкурс «Золотая осень». Номинация «Рисунок»	Всероссийский	Диплом 1 степени, Шагабиева Динара, рук. Гарипова Ч.М.	2022г.
10.	Конкурс «Страна безопасных дорог». Номинация «В большом городе»	Всероссийский	Диплом 2 степени, Ахметшина Ясмина, рук. Ломакина И.И.	2022г
11.	Конкурс «Страна безопасных дорог». Номинация «Дорога глазами детей»	Всероссийский	Диплом 2 степени, Калимуллина Риана, рук. Ломакина И.И.	2022г
12.	Конкурс «Страна безопасных дорог». Номинация «По дороге в детский сад»	Всероссийский	Диплом 1 степени, Газизов Всеволод, рук. Чубурина О.А.	2022г
13.	Конкурс «Страна безопасных дорог». Номинация «Улица города»	Всероссийский	Диплом 1 степени, Трофимова Ольга , рук. Благова Н.И.	2022г
14.	Всероссийский конкурс «Наши руки не знают скуки»	Всероссийский	Диплом победителя, Алиуллова Амина, рук. Миннахмитова Г.В.	2022г.
15.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Юсупов Давид,	2023г.

			<p style="text-align: center;">рук. Подлесных Г.Б., Ломакина И.И.</p>	
16.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка».	Региональный	<p style="text-align: center;">Диплом 2 степени Тимофеева Ольга рук. Благова Н.И.</p>	2023г.
	Всероссийский конкурс «Весна-красна!» Номинация: рисунок «Весна идет...»	Всероссийский	<p style="text-align: center;">Диплом 2 степени Трофимова Ольга рук. Благова Н.И</p>	2023г.
17.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	<p style="text-align: center;">Диплом 1 степени, Калимуллина Риана,, рук. Подлесных Г.Б., Ломакина И.И.</p>	2023г.
18.	«Здравствуй, Осень!»- «Исәнме, Кәз!». Номинация: «Веселый огород» (поделки из овощей)..	Республиканский	<p style="text-align: center;">Диплом 1 степени Афонасьева Амалия рук. Благова Н.И.</p>	2022г.
19.	«Здравствуй, Осень!»- «Исәнме, Кәз!». Номинацияб «Осенняя поделка» (поделки из природного материала).	Республиканский	<p style="text-align: center;">Диплом 1 степени Камалов Карим рук. Благова Н.И.</p>	2022г.
20.	Всероссийский конкурс «Наши руки не знают скуки». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	<p style="text-align: center;">Диплом поюедителя, Алиуллова Амина, рук. Миннахмитова Г.В.</p>	2022г.
21.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Название работы «Мой папа»	Всероссийский	<p style="text-align: center;">Диплом 1 степени, Азимова Ясмина, рук. Миннахмитова Г.В.</p>	2022г.
22.	Открытое региональное конкурсное движение, проходящее на портале «золотой век»	Региональный	<p style="text-align: center;">Диплом 3 степени, Маннанова Раина, рук. Ершова М.В.</p>	2022г.
23.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимаволшебница» г. Москва	Всероссийский	<p style="text-align: center;">Диплом 1 степени, Маннанова Раина, рук. Ершова М.В</p>	2022г.
	Республиканский интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Юный Декламатор» 2023г.	Республиканский	<p style="text-align: center;">Диплом 1 степени Каримова Алиса, рук. Пикалова Т.В.</p>	2023г.
24.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	<p style="text-align: center;">Диплом 1 степени, Невенчанная Даюна,</p>	2023г.

			рук. Ломакина И.И.	
25.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени Тишкина Мария, рук. Ершова М.В	2023г.
26.	Конкурс творческих работ среди воспитанников «Снежная королева»	Республиканский	Диплом 1 степени Тишкина Мария, рук. Ершова М.В	2023г.
27.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Столбова Есения, рук. Обросова Л.Н., Ломакина И.И.	2023г.
28.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Ремеслов Тимофей, рук. Пикалова Т.В., Лапаева Е.В..	2023г.
29.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Миннегалеева Амина, рук. Сигаева Н.В., Гарифуллина Л.Ф.	2023г.
30.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Шайхутдинов Риналь, рук. Сигаева Н.В., Гарифуллина Л.Ф.	2023г.
31. .	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Тишкина Мария, рук. Подлесных Г.Б., Севастьянова С.Ю.	2023г.
32. .	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Павлов Риналь, рук. Чубурина О.А.	2023г.
33.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Сиразиев Рияз, рук. Чубурина О.А.	2023г.

34.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени, Хасанов Дамир, рук. Чубурина О.А.	2023г.
35.	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья защитники природы»		Диплом 2 степени, Садахов Аким, рук. Ломакина И.И.	2023г.
	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья защитники природы»		Диплом 1 степени, Губайдуллина Самира,, рук. Ломакина И.И.	2023г.
36.	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной-гордимся Тукаем» Номинация «Видеоролик» (стихотворение)	Республиканский	Диплом 1 степени, Миннегалеева Амина, рук. Гарипова Ч.М., Гарифуллина Л.Ф.	2023г.
37.	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной-гордимся Тукаем» Номинация «Видеоролик» (стихотворение)	Республиканский	Диплом 1 степени, Мурзаханов Карим, Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.	2023г.
38.	Городской творческий конкурс «Тукай яши безнең күнелләрдә», посвященном дню памяти татарского поэта Габдуллы Тукая. «Бала белән күбәләк»	Городской	Диплом 3 степени, Мурзаханов Кәрим, Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М Билалова И.Р.	2023г.
39.	Всероссийский мир сказок и стихов Г. Тукая. Номинация «Видеоролик»	Всероссийский	Диплом 1 степени Мурзаханов Кәрим, Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М Билалова И.Р.	2023г.
40.	Всероссийский мир сказок и стихов Г. Тукая. Номинация «Рисунок»	Всероссийский	Диплом 1 степени Камалетдинова Алима рук. Билалова И.Р.	2023г.
41.	Всероссийский мир сказок и стихов Г. Тукая. Номинация «Видеоролик»	Всероссийский	Диплом 1 степени Миннегалеева Амина рук. Гарипова Ч.М Гарифуллина Л.Ф.	2023г.
43.	Всероссийский мир сказок и стихов Г. Тукая. Номинация «Рисунок»	Всероссийский	Диплом 1 степени, Шагабиева Динара рук. Гарипова Ч.М .	2023г.
44.	Городской конкурса «Фитнесинка» среди детей 5-7 лет	Городской	Диплом 2 степени, команда «Искорка», руководитель Обросова	2023г.

	дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны. «Я рисую». Степ- аэробика.		Л.Н.	
45.	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»	Городской	Диплом 1 степени, Хасанов Дамир, рук. Чубурина О.А., Подлесных Г.Б.	2023г.
46.	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»	Городской	Диплом 1 степени, Калимуллина Риана, рук. Ломакина И.И., Подлесных Г.Б.	2023г.

ИТОГО:

	Ф.И.О. педагога	РФ	РТ	Город	Регион	Колич ство выход ов
1.	Билалова И.Р.	2	1	1		4
2.	Севастьянова С.Ю.				1	1
3.	Демидова Т.Н.					0
4.	Сигаева Н.В.				2	2
5.	Гарифуллина Л.Ф.	1	1		2	4
6.	Ершова М.В.	1	1		2	4
7.	Зайнетова Е.Н.					0
8.	Миннахмитова Г.В.	3				3
9.	Гайнэтдинова Г.М.					0
10.	Чубурина О.А.	1		1	5	7
11.	Валеева А.Г.					0
12.	Нуриахметова Г.М.					0
13.	Ломакина И.И.	5		2	5	12
14.	Костина А.Ю.					0
15.	Лапаева Е.В.				1	1
16.	Благова Н.И.	2	1	2	1	6
17.	Подлесных Г.Б.				3	3
18.	Гарипова Ч.М.	4	2	1		7
19.	Пикалова Т.В.		1		1	2
20.	Ефремова Н.О.					0
21.	Обросова Л.Н.			4	1	5

Результативность подготовки педагогами детей для участия в конкурсах

ФИО педагога, который не показывает в течение трех лет результатов	причина	Запланированная работа
Демидова Т.Н.	Дети с 1 до 2 лет	Педагогам проявлять активность в подготовке
Валеева А.Г.	Дети с 2 до 3 лет	

Гайнетдинова Г.М.	-	воспитанников для участия в конкурсах разного уровня 2023-2024 учебном году, включив в задачу годового плана
Костина А.Ю.	-	
Зайнетова Е.Н.	-	
Нуриахметова Г.М.	Деи с 2до 3лет	

Вывод: Лидеры в подготовке воспитанников для участия в конкурсах:

1 место: Ломакина И.И.

2 место: Чубурина О.А., Благова Н.И., Гарипова Ч.М.

3 место: Обросова Л.Н., Ершова М.В., Гарифуллина Л.Ф., Билалова И.Р.

Не проявили активность в подготовке воспитанников для участия в конкурсах:

Демидова Т.Н., Валеева А.Г., Нуриахметова Г.М. (дети с 1 до 3 лет)

Гайнетдинова Г.М., Костина А.Ю., Зайнетова Е.Н.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Вывод: Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в ДОУ – современная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Наш детский сад представляет собой открытую систему, одним из «инструментов» которого, является социальное партнерство.

Цель: Создание системы партнерства ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

- 1.Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально-значимыми партнёрами.
- 2.Создать условия позитивного изменения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОСДО и общественными ожиданиями.
- 3.Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДОУ, так и сообщества) общественного окружения.
- 4.Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- 5.Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ДОУ.

6.Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме. В ДОУ создана единая система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы:

• **МО под руководством МБУ «ИМЦ»** - проведение семинаров - практикумов, конкурсов профессионального мастерства, детских конкурсов, публикаций методического материала.

• **СОШ № 46:**

Посещение СОШ детьми подготовительных групп, ознакомление с территорией СОШ. Библиотекой, классами. В связи с пандемией совместные мероприятия не были проведены.

• **ГДТДиМ и КФУ:**

Участие в конкурсах «Первые шаги»,

• **КФУ:** участие в конкурсе «Бахет йолдызы»

• **ГИБДД:** проведение недели профилактики ДДТТс показом открытых мероприятий, с привлечением СМИ: показ мероприятий в программе «Беляева 1»

• **НЧПК:** участие детей в конкурсе «BabiSkills-22» в компетенции «3D-дизайн», прохождение практики студентов музыкального отделения.

• **Сотрудничество с филиалом центральной библиотеки:**

– экскурсия на выставку в библиотеку;

– участие в конкурсе «Живое слово».

• **Сотрудничество с ЦСППН №85:**

– составление списков детей, для обследования специалистами центра;

– создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами центра;

– выполнение рекомендаций центра;

- совместное родительское собрание по результатам обследования готовности детей к обучению в школе.

• **ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств МАУДО «ДЮЦ-14»**-принимали участие в конкурсах «Юный гений», «Всезнайка»

• **КФУ и МАДО ЦДТ 16 Огниво** - принимали участие в конкурсах «Колибри-22».

• Инновационная площадка Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

• **ФГБНУ "ИХОиК РАО" Центр развития и образования"** принимали участие в конкурсах профмастерства «Моя педагогическая инициатива» и в детских конкурсах «Тропинки к успеху».

• **ФГБОУ ВО «НГПУ»**- прохождение практики студентов факультета педагогики и психологии для освоения образовательной программы в форме практической деятельности.

• **Родители (законные представители).** С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание будет уделяться работе с родителями. Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляющееся в рамках действующего законодательства.

Вывод: Таким образом, организованное нашим учреждением сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое воспитательно-образовательное пространство, использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Наиболее продуктивным было взаимодействие с МО под руководством МБУ «ИМЦ» за счет

проводений семинаров – практикумов, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов среди воспитанников. Помимо этого педагоги и воспитанники принимали активное результативное участие в выше перечисленных сообществах.

Проблема: особых проблем не возникало в сотрудничестве с выше перечисленным и социальными партнерами.

Перспектива:

1. Продолжить работу участниками федеральной инновационной площадки по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей».
2. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в выстраивании единого воспитательно-образовательного пространства через использование максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- подготовка здания к отопительному сезону;
- организация и проведение ремонтных работ.

Информация о расходовании средств при подготовке к 2023/2024 учебному году образовательного учреждения № 35 «Соловушка»

На развитие материально- технической базы в 2022-2023 учебном году было направлено **916852,39 рублей.**

1. Использование финансовых средств.

Виды выполненных работ	Расходная часть				
	Средства, выделенны е из бюджета	Средства учреждения по внебюджетн ой смете	Шефская помощь (указать наименован ие организации)	Спонсорска я помощь (указать наименован ие организации)	Помощь родителе й
1. Ремонтные работы					

Итого:					
2. Приобретение ТМЦ					
Котел	120571,60				
Сушильная машина	97500,00				
Медикаменты	21000,00				
Дезсредства	30550,92				
Изделия мед назначения	7000,00				
Речной песок	7079,98				
Итого:	283702,50				
3. На противопожарные мероприятия					
Перезарядка огнетушителей	2482,41				
Итого:	2482,41				
3. Прочие расходы					
З/п + налог (янв-май)		550549,87			
Учеба ПТМ	4200,00				
СЭС	32972,00	10680,00			
Замер сопротивления	6900,00				
ТО КТС	59042,40				
ТО АПС «Стрелец-мониторинг»	24000,00	8400,00			
ТО АИТП	20496,65				
Проверка средств измерений	10632,00				
Подписка		15816,86			
Испытание пожарных лестниц	7350,00				
ТО ТТО	15010,85				
Стерилизация биксов		2688,00			
Консультационные услуги	22539,00				
Связь	30000,00				
Охрана ЧОП	527040,00				
Учеба охрана труда	7500,00				
Дератизация и дезинфекция	10836,98				

ТО АПС	13860,01				
ТО видеонаблюдение	12000,00				
СОУТ	6500,01				
Вывоз мусора	74068,88	1415,66			
Учеба медиков	13400,00				
Учеба по оказанию первой помощи	3000,00				
ФГУП Охрана	13021,20	1171,80			
Итого:	914369,98	590722,19			
Всего использовано финансовых средств:	916852,39				

Финансовый год был завершен успешно. Заложенные средства были потрачены по назначению и в полном объеме. Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач заключены следующие договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО «Татэнерго»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»;
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»;
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Системы Мониторинга»;
- на оказание услуг электроснабжения с АО «Татэнергосбыт»;
- ТО системы АПС и речевого оповещения – МУП гор. Набережные Челны «Дирекция содержания городской инфраструктуры»
- на организацию питания с ООО «Школьное питание»;
- дератизация – ООО МАУ «Дирекция городского хозяйства»;
- ТО и ремонт рабочих узлов АИТП –и.п. Ханафиева Р.Г.
- охранные услуги с помощью КТС – ГУОВО.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников, по профилактике коронавирусной инфекции. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время пожара, ЧС, в том числе и антитеррор. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи и обучение по охране труда. Организовано обучение не электротехнического персонала.

Виды запланированных ремонтных работ: собственными силами окрыли кабинет по охране труда, заменили методический кабинет другим большим кабинетом, открыли

новый татарский кабинет, проведен косметический ремонт холлов, групп.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100%, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2022-2023 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с современными и нормативными требованиями;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

**Критерии оценки эффективности деятельности
ДОУ № 35 «Соловушка» за 2022/2023 учебный год**

Кадры (на 01.05.2023).

	2021/2022	2022/2023	2023/2024 (прогноз)
Обеспеченность педагогическими кадрами (количество вакансий)	4	0	0
Обеспеченность МОП и техническими работниками (количество вакансий)	5	1	1

Комплектование на 2023/2024 год.

№ пп	возраст	№ группы	язык обучения	направленность группы (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная и др.)	Количество детей
1	1-2	3	русский	общеразвивающая	15
2	2-3	2	русский	общеразвивающая	21
3	3-4	7	русский	общеразвивающая	22
4	3-4	8	татарский	общеразвивающая	18
5	4-5	1	татарский	общеразвивающая	20
6	4-5	4	русский	общеразвивающая	20
7	5-6	5	татарский	общеразвивающая	14
8	5-6	10	русский	общеразвивающая	18
9	6-7	6	русский	общеразвивающая	17
10	6-7	9	русский	общеразвивающая	16
11	6-7	11	русский	компенсирующая	12
	ИТОГО	11			195

**Организация дополнительных платных образовательных услуг
(сентябрь 2022 – май 2023).**

	Количество детей в ДОУ на 05.09.	Из них в возрасте 3-7 лет	Количество кружков	Количество детей в них	Заработанная сумма за учебный год (тыс. руб.) всего
2021/2022	257	190	9	173/91%	751151,50
2022/2023	205	157	10	145/92%	1002117

Количество групп/ детей с обучением на татарском языке:

возраст	2021/2022		2022/2023		2023/2024 (прогноз)		
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	
2-3	1	19	1	18			
3-4	1	13	1	20	1	18	
4-5			1	14	1	20	
5-6					1	14	
ИТОГ О	2	32	3	52	3	52	
Охват (%)	26%		50%	50%			

Подготовка к 2023/2024 учебному году.

Виды запланированных ремонтных работ	Источник финансирования (сумма)
Перепрофилирование кабинета по охране труда	Собственными силами (3000,00)
Замена методического кабинета (замена другим большим кабинетом)	Собственными силами (4000,00)
Открытие нового татарского кабинета	Собственными силами (5000,00)
Косметический ремонт холлов, групп.	Собственными силами (5000,00)

Показатели деятельности учреждения.

№ п/п	Наименование критерия	Результаты расчетов
1	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами (N)	100%
2	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N)	68,2%
3	Методическая активность ДОУ: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ■ МАДОУ №35 «Соловушка» провел городской семинар для учителей - логопедов «Речевые игры с детьми с ФФНР»; ■ МАДОУ №35 «Соловушка» провел городской семинар-практикум для воспитателей по обучению детей родному языку «Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә балаларны туган тел, татар теленә өйрәткәндә уен технологияләре куллану», МО; ■ МАДОУ №35 «Соловушка» провел открытые занятия в рамках недели профилактики ДДТТ для отдела пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Набережные Челны, март 2023г.
4	Доля воспитанников охваченных воспитанием и обучением на родном (не русском) языке, %	<p>50=52/105</p> <p>50%</p>

№ п/п	Наименование критерия	Результаты расчетов
5	Доля детей, охваченных дополнительными и оздоровительными услугами	92%
6	Сумма средств, заработанных с помощью дополнительных платных услуг на одного ребенка за учебный год	6382,91
7	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	75%
8	Случаи детского или взрослого травматизма за текущий учебный год	Нет
10	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.	Мусина Люция Абдулловна старший воспитатель -член экспертной комиссии городского конкурса «Буду бдительным на льду»; -член профессионального методического образовательного сообщества по разработке критериев для МКДО по речевому развитию (ПМОС); -член комиссии независимой оценки качества услуг ДОУ (НОК) Подлесных Гунаш Бахлувовна педагог- психолог -член комиссии по подсчету итогов диагностики «Готовность к школе»; -член жюри городского интеллектуального конкурса «Кубик-рубика».
11	Отсутствие нарушений и замечаний по организации деятельности учреждения в течение года	При проведении санитарно-бактериологических исследований смывов ООО «Школьное питание» выявлены бактерии группы кишечной палочки (февраль 2023г).
12	Сохранность контингента воспитанников	205/206

Отчет о выполнении муниципального задания: в период с 01.09.2022 г. по 30.06.2023 г.

№ п п	Содержание муниципального задания	Отчет о выполнении	Отметка о выполнении (заполняется специалистами ОДО)
1	Обеспечить соблюдение требований	1. ООО ЧОП «Ангел» (работаем с 01.12.2022года). 2. Установлены электронные замки на	

№ п п	Содержание муниципального задания	Отчет о выполнении	Отметка о выполнении (заполняется специалистами ОДО)
	безопасности и антитеррористической защищенности.	центральную дверь и 5 групповых (ООО «Территория безопасности»). 3. Нет электронных замков на калитках.	
2	Обеспечить исполнение санитарного законодательства при организации питания.	На пищеблоке обеспечены санитарно-гигиенические условия. Пищеблок оборудован необходимым исправным технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Обеспечен дезинфицирующим средством, масками, перчатками для сотрудников пищеблока.	
3	Создать условия для воспитания и обучения на родном (татарском) языке.	В ДОУ три группы с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке: - гр.№8 (2-3 года) 18 детей. - гр.1 (3-4 года)- 20 детей, - № 5 (4-5 лет) - 14 детей. Всего 52 ребенка. В группах пополнена развивающая предметно-пространственная среда. Группа оборудована детской мебелью, didактическими и методическими пособиями. Воспитатели в совершенстве владеют татарским языком. Воспитание и обучение детей ведется на татарском языке.	■
4	Обеспечить эффективное использование помещения, освободившегося после закрытия группы.	Закрытые две группы функционируют как кабинеты дополнительного образования: кружок по шахматам «Шахматное королевство», театральная студия, кружок изобразительного творчества «Фантазия», английский язык, клуб изобретательства и робототехнического творчества «Соловушка».	
5	Обеспечить посещаемость детьми учреждения не ниже 70,0%.	Посещаемость - 76%. Заболеваемость – 2,4%.	
6	Обеспечить текучесть кадров не выше 10,8%.	Период 01.09.2022- 01.05.2023г. Пять человек уволились/среднесписочный состав-52, текущесть составляет 5/9,6 %. 1 музыкальный руководитель- переход в СОШ № 42. 1 сторож (вахтер) – уход на пенсию. 1 дворник- уход на пенсию. 1 подсобный рабочий- переход на почту России. 1 воспитатель (по обучению родному языку)- переход в СОШ заместителем директора по	

№ п п	Содержание муниципального задания	Отчет о выполнении	Отметка о выполнении (заполняется специалистами ОДО)
		хозяйственной работе.	
7	Обеспечить результативное участие ДОУ в конкурсах	<p>Участие педагогов в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание-педагог- 2023». Номинация «Лучший образовательный проект», диплом 1 степени; ■ Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон». Номинация «Азбука профессий», диплом 1 степени; ■ Региональный профессиональный конкурс методических разработок и пособий для учителей- логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ», диплом 2 степени; ■ Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», номинация «Национальный костюм», диплом 1 степени; ■ Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Номинация «Методические проекты», диплом 1 степени; ■ III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», диплом 1 степени; ■ Республиканский конкурс для педагогов ДОО «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» в номинации «Лучший педагогический проект», диплом 2, Зстепени; ■ Грант (январь 2023 г.) при поддержке Фонда Президентских грантов РФ, на основании Договора о предоставлении гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества №23-1-000669; ■ Городской конкурс книжек-самоделок «В стране сказок» по формированию полилингвальной модели образования в ДОУ, диплом 2 степени; 	

№ п п	Содержание муниципального задания	Отчет о выполнении	Отметка о выполнении (заполняется специалистами ОДО)
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Всероссийский конкурс научно-методических разработок «Иновационные практики в дошкольном и начальном образовании», диплом 2 степени. <p>Участие воспитанников в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Региональный конкурс «Древо жизни/Шәжәрә», дипломы 1,2,3 степени; ■ Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы». Номинация «Художественное слово», диплом 2 степени; ■ Республиканский интеллектуальный конкурс «Всезнайка», дипломы 1, 2 степени. ■ Республиканский интеллектуальный конкурс «Юный декламатор», диплом 1 степени; ■ Республиканский конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», диплом 3 степени; ■ Республиканский конкурс чтецов «Гордимся Родиной- гордимся Тукаем», дипломы 1 степени; ■ Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», диплом 3 степени; ■ Городской конкурс детского рисунка «Эколята - друзья защитники природы», дипломы 1,2 степени; ■ Легкоатлетическое состязание в рамках городской «Детской Спартакиады», дипломы 2,3 степени; ■ Городской творческий конкурс «Великие люди России». <p>Номинация «Читаем, узнаем, гордимся», диплом 3 степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Городской конкурс «Фитнесинка», диплом 2 степени; ■ Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә», диплом 3 степени. ■ Городской интеллектуальный конкурс «Кубик- рубрика», дипломы 1 степени. 	

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных

направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:

Проблемы: Однако хочется отметить следующие проблемы образовательного процесса:

- продолжить работу в 2023- 2024 учебном году по речевому развитию детей.
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- продолжить работу инновационной площадки по организации музыкально-театрализованной деятельности в ДОУ.
- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.

Решая развивающие задачи, коллектив детского сада заботился об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, о распространении педагогического опыта в городе и республике, о всестороннем развитии детей, качественной подготовке детей к школе, укреплении и пополнении материально-технической базы ДОУ, о создании положительного микроклимата в группах и в

коллективе детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные направления ближайшего развития:

- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- Создание условий для профессионального самосовершенствования в развитии творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ;
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ;
- Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с Детским садом, путем создания системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей;
- Совершенствование работы с социумом, как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения;
- Укрепление предметно-развивающей среды и материально – технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Подводя итоги прошедшего года, можно отметить положительную работу коллектива ДОУ. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году и годовой план, выполнены, а выявленные недостатки, позволяют нам наметить дальнейшую воспитательно-образовательную работу: развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности; продолжать работу по формированию у детей экологических представлений о явлениях и объектах живой и неживой природы; совершенствовать систему работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи:

ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1.Продолжать работу по организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов и детьми в рамках инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
- 2.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 3.Совершенствовать работу по познавательно-речевому направлению развитии дошкольников с использованием современных, игровых технологий и нейроигр.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процесс реализации профессионального стандарта педагога, используя активные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства
- 5.Способствовать формированию личности дошкольника с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры через систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ.

Годовой план

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

**«Повышение качества образования через
реализацию современных программ и технологий»**

МЕТОДИК ТЕМА:

**«Заманча програмалар һәм технологияләрне гамәлгә ашыру аша
белем бирү сыйфатын күтәрү»**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2.Совершенствовать работу по познавательно-речевому направлению развития дошкольников с использованием современных, игровых технологий и нейроигр.

3.Продолжать работу по организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов и детьми в рамках инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

4.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процесс реализации профессионального стандарта педагога, используя активные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства

5.Способствовать формированию личности дошкольника с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры через систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ

**“ТЭРБИЯ ҺЭМ БЕЛЕМ БИРУ ПРОЦЕССЫН ҮЦЫШЛЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ
ШАРТЫ БУЛАРАК МЭКТЭПКЭЧЭ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
ПЕДАГОГЫНЫЦ ҺӨНЭРИ КОМПЕТЕНТЛЫГЫН КАМИЛЛЭШТЕРҮ”
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МЭКТЭПКЭЧЭ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕЦ
2023 – 2024 УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАРЫ**

1.Тэрбиялэнүчелэрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен шартларны камилләштерү, балаларда сәламәт яшәү рәвеше һәм тормыш иминлеге нигезләре турында күзаллаулар формалаштыру.

2.Заманча, уен технологияләре һәм нейроуеннар кулланып, мэктәпкәчә яштәге балаларны үстерүнен танып белү-сөйләм юнәлеше буенча эшне камилләштерү.

3.«Россия тэрбиячеләре «Мэктәпкәчә белем бирү фәнни-тикшеренү институты» АНО федераль дәрәжәдәге инновацион мәйданчыгы кысаларында педагогларның һәм балаларның иҗади хезмәттәшлеге нигезендә заманча балалар бакчасында музикаль-театральләштерелгән эшчәнлекне оештыру эшен дәвам итәргә.

4.Методик эшнең актив формаларын кулланып, һөнәри осталык конкурсларында катнашып, педагогның һөнәри стандартын тормышка ашыру процессында кадрлар потенциалын үстерүне тәэмин итәргә

5. Милли үзаң һәм рухи мәдәниятнең югари дәрәжәсе булган мэктәпкәчә яштәге баланың шәхесен формалаштыруга ярдәм итү мэктәпкәчә яштәге балаларны ТР дәүләт телләренә өйрәтүне системалаштыру

**1.5. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственны
---	------------------	-------	--------------

1.	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:</p> <p>№1. Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год (установочный).</p> <p>№2. «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности»</p> <p>№3. «Современные игровые технологии в познавательно -речевом развитии дошкольников»</p> <p>№4. «Итоги работы за учебный год»</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p>
2.	<p>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ:</p> <p>Семинар - практикум №1 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»</p> <p>Семинар - практикум №2 «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду».</p> <p>Семинар - практикум №3 «Современные образовательные технологии»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Мусина Н.А..</p> <p>Мусина Л.А.</p>
3.	<p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ МЕРОПРИЯТИЙ:</p> <p>1.Мастер- классы, показ ООД в группах №4,7,8,11</p> <p>2.Мастер - класс «Здравствуйте, я Лумпик!» - изготовление своими руками варежского говорунчика.</p> <p>3.Открытые просмотры театральных представлений в старших и подготовительных группах</p> <p>4.Открытые итоговые ООД за полугодие</p> <p>5.Итоговые ООД</p> <p>6.Мастер - класс для педагогов по созданию театральных атрибутов «Город мастеров»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Обросова Л.Н., Зайнетова Е.Н., Демидова Т.Н., Нуриахметова Г.М., Лапаева Е.В. Ефремова Н.О., все педагоги Миннахмитова Г.В., Ломакина И.И., Чубурина О.А. Сигаева Н.В. Все педагоги Все педагоги Ершова М.В., педагоги ДОУ.</p>

4.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ В ДОУ:		
	День знаний	1 сентября	Мусина Л.А., все педагоги
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	
	День дошкольного работника	27	
	Международный день пожилых людей	сентября	
	Международный день домашних животных	1 октября	
	Сөмбелә	4 октября	
	День отца	14 октября	
	День здоровья	16 октября	
	День народного единства	24 октября	
	День рождения Деда Мороза	4 ноября	
	День матери	18 ноября	
	День Государственного Герба Российской Федерации	27 ноября	
	Праздник народных игр	30 ноября	
	Международный день инвалидов	1 декабря	
	День Конституции Российской Федерации	3 декабря	
	Новогодние праздники	12 декабря	
	День заповедников и национальных парков	31 декабря	
	День воинской славы России, снятия блокады Ленинграда	11 января	
	День Российской науки	27 января	
	Международный день защиты морских животных	8 февраля	
	Международный день родного языка	19 февраля	
	День защитника Отечества	21 февраля	
	День здоровья	23 февраля	
	День кошек	25 февраля	
	Всемирный день писателя / 201 год со дня рождения К.Д. Ушинского	1 марта	
	Международный женский день	3 марта	
	Масленица	8 марта	
	Нэүрүз	14 марта	
	Всемирный день воды	21 марта	
	Всемирный день театра	22 марта	
	День птиц	27 марта	
	День смеха	1 апреля	
	Международный день детской книги	1 апреля	
	День здоровья	2 апреля	
	Всемирный день авиации и космонавтики	7 апреля	
	Карга боткасы	12 апреля	
	День Земли	18 апреля	
	Всемирный день книг	22 апреля	
	Праздник весны и труда	23 апреля	
	День Победы	1 мая	
	Международный день семьи	9 мая	
	Международный день музеев	15 мая	
	Общероссийский день библиотек	18 мая	
		27 мая	

5.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В ДОУ: «Театральная неделя ДДТТ» «Недели речевого развития».	октябрь январь	Ст. воспитател ь Воспитател и ДОУ
6.	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: №1. «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей». №2. «Создание условий для организации оздоровительной работы в младших группах ДОУ»	Октябрь Март	Ст.воспита тель Мусина Л.А. педагог – психолог, педагоги Подлесных Г.Б.. ст.медсестр а Гатина, воспитател и групп №2,3
7.	ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ: ЗАСЕДАНИЕ №1. «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». ЗАСЕДАНИЕ №2. «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». ЗАСЕДАНИЕ №3. Итоги работы за год	Октябрь Январь Май	Ст.воспита тель Мусина Л.А. педагог - психолог Подлесных Г.Б.. ст.медсестр а Гатина Л.Н., Вахитова Г.М. инструктор по ФИЗО Обросова Л.Н.

8.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ Педчас №1. «Сопровождение детей раннего возраста в период адаптации». Педчас №2. «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» Педчас №3. «Родной язык - мое богатство». Педчас №4. «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии годовых задач ДОУ». Педчас №5. «Создание педагогических условий для речевого развития, интеллектуально - творческого потенциала дошкольников». Педчас №6. «Сопровождение педагогов в методической работе и в проведении праздников и развлечений» Педчас №7. «Организация работы с детьми раннего возраста» Педчас №8. «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ» Педчас №9. «Итоги мониторинга»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Мусина Л.А., педагоги
9.	КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства» Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах». <hr/> Конкурс творческих работ «Эко-зима» - «Новогодние чудеса своими руками» из бросового материала Конкурс снежных построек «Лучшая снежная горка» Конкурс художественной самодеятельности среди работников отрасли образования	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Воспитател и групп Воспитат. совместно с родителям и

10.	<p>КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ</p> <p>Конкурс чтецов «Народы как одна семья» Турнир по скоростному сбору пазлов среди подготовительных групп</p> <p>Конкурс рисунков «Мама - солнышко мое» Конкурс «Буду бдительным на льду и воде» Конкурс детского рисунка «Мой любимый сказочный герой» Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Ты наш друг, родной язык!»; Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ. Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК</p> <p>Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. «В созвездии Тукая»</p>	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель	Воспитатели Гарипова Ч.М. Педагог доп. образ. Гарипова Ч.М. Гарипова Ч.М.
11.	<p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА</p> <p>№1. «Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» в группах №4,7,8</p> <p>2.«Познание и речь – важные составляющие дошкольника при подготовке к школьному обучению» в старших и подготовительных группах №5,10,6,9,11</p> <p>№3. «Готовность детей подготовительной группы к школе»</p>	Ноябрь Февраль Май	Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов, педагог-психолог

<p>12. АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ</p> <p><u>Педагогов:</u> Анкетирование «Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в детском саду» Анкетирование воспитателей (карты педагогического мастерства), Анкетирование родителей - «Как вы оцениваете работу детского сада».</p> <p><u>Родителей:</u> Анкетирование родителей «Адаптация малыша к условиям детского сада».</p> <p>Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности Анкетирование родителей «Значимость познавательно речевого развития при подготовке к школьному обучению» Анкетирование с родителями подготовительных к школе групп. «Ваш ребенок скоро станет школьником».</p> <p>Анкетирование в конце учебного года. «Ваше мнение по обучению ребенком татарского языка по УМК». Анкетирование родителей - «Как вы оцениваете работу детского сада».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Мусина Л.А..</p> <p>Подлесных Г.Б.</p> <p>Мусина Л.А.</p> <p>Подлесных Г.Б.</p> <p>Подлесных Г.Б., воспитател и гр №2,3 Гарипова Ч.М.</p> <p>Воспитател и</p> <p>Подлесных Г.Б., Воспитател и гр. № 6,9,11 Гарипова Ч.М.</p> <p>Мусина Л.А.</p>
--	---	--

13. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

№ п/п	Наименование мероприятия ответственные	сроки	Ответствен ные
	Консультация «Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации».	сентябрь	Севастьянова С.Ю.
	Развитие креативности на музыкальных занятиях у дошкольников	сентябрь	Ефремова Н.О.
	«Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах»	сентябрь	Гарипова Ч.М.
	Консультация для родителей «Развитие социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания»	сентябрь	Подлесных Г.Б.
	Консультация: «Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по возрастным группам. Виды труда в ДОУ». (для молодых	октябрь	Воспитатель Ершова М.В.

	специалистов)		
	Консультация для воспитателей: «Организация совместной трудовой деятельности»	октябрь	Воспитатель Гарифуллина Л.Ф.
	«ЭРС в нравственно-патриотическом воспитании детей»	октябрь	Гарипова Ч.М.
	«Изучение дошкольниками татарского языка с помощью дидактической игры»	ноябрь	Гарипова Ч.М.
	«Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих»	декабрь	Мусина Л.А., старший воспитатель
	Консультация «Формирование грамматического строя речи»	декабрь	Пикалова Т.В., учитель-логопед
	«Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Говорим по-татарски»» для молодых педагогов	декабрь	Гарипова Ч.М.
	«Раздаточная консультация «Игротека речи»	январь	Благова Н.И.
	Консультация «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста средствами музыки, праздников и развлечений»	январь	Ефремова Н.О., музыкальный руководитель
	«Основы речевого развития дошкольников»	февраль	Подлесных Г.Б.
	Этнокультурная составляющая в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	февраль	Гарипова Ч.М., воспитатель родного языка
	«Зачем дошкольникам степ – аэробика и скандинавская ходьба»	Февраль	Обросова Л.Н. инструктор по ФК
	«Психологические особенности развития и воспитания детей раннего возраста».	Март	Подлесных Г.Б. педагог-психолог
	Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	Май	Гарипова Ч.М.

<p>14. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Общие родительские собрания</p> <p>Собрание № 1 (вводное)</p> <p>Тема: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Собрание №2. (тематическое)</p> <p>Тема: «Единая программа воспитания»</p> <p>Собрание №3. (итоговое собрание)</p> <p>Тема: Итоги совместной работы ДОУ и семьи</p> <p>Собрание №4 «Родительский всеобуч»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители</p>
--	--	--

15. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Ранние группы	Дата проведения	Ответствен ные
<p>1. «Ступеньки развития дошкольника в раннем возрасте»</p> <p>2. Капризы и упрямства детей младшего возраста</p> <p>3. Итоговые родительские собрания групп</p>	1 раз в квартал	<p>Заведующи й Мусина Н.А., педагог-психолог Подлесных Г.Б., воспитатели</p>
2 младшие группы	Дата проведения	Ответствен ные
<p>1. «Игра в жизни ребенка»</p> <p>2. «Познавательное, речевое развитие детей»</p> <p>3.Итоговые родительские собрания групп.</p>	1 раз в квартал	<p>Заведующи й Мусина Н.А., педагог-психолог Подлесных Г.Б., воспитатели</p>
Средние группы	Дата проведения	Ответствен ные
<p>1.«Территория детства»</p> <p>2.«Творчество ребенка»</p> <p>3. Итоговые родительские собрания групп.</p>	1 раз в квартал	<p>Заведующи й Мусина Н.А., педагог-психолог Подлесных Г.Б., воспитатели</p>
Старшие группы	Дата проведения	Ответствен ные
<p>1.«Семья – ребенок – детский сад»</p> <p>2. «Развитие речи ребенка»</p> <p>3. Итоговые родительские собрания групп.</p>	1 раз в квартал	<p>Заведующи й Мусина Н.А., педагог-психолог Подлесных</p>

		Г.Б., воспитатели
Подготовительные группы	Дата проведения	Ответствен ные
1.«На пути к школе» 2. «Ребенок и социум» 3. Итоговые родительские собрания групп.	1 раз в квартал	Заведующи й Мусина Н.А., педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
Беседы на тему: «Музыка и дети», Любит ли петь ваш малыш?» - «Музыкальное развитие малыша» (мл.гр) -«Терапевтический эффект музыки» - «Домашние праздники для детей»(ср.гр) «Поступаем в музыкалку». - «Как и когда разные народы встречают Новый год»(ст.гр)	1 раз в квартал	Все группы
16. РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ: 1. Клуб для семей будущих первоклассников «Будущий первоклассник» Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ № 35 «Соловушка» (по отдельному плану) «Школа молодых родителей»		
17. РАБОТА СО ШКОЛОЙ Круглый стол: «Преемственность дошкольного и начального образования в современных условиях образования» Мероприятия по отдельному плану		
18. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА: Выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» 1.«Методическая работа 2.Работа с кадрами 3.Мероприятия с педагогами, детьми, родителями 4.Работа с воспитателями татарских групп 5.План обучения русскоязычных педагогов в рамках УМК		

19.	Приложения
-----	-------------------

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

«Новый учебный год на пороге ДОУ...».

ТЕМА: Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: озвучить поставленные задачи перед педагогическим коллективом на новый учебный год, утвердить планы, рабочие программы, графики, режимы, сетки занятий педагогов, состав педагогов дополнительного образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: дискуссия

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: август 2023

№	Содержание работы	ответственный
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
2	Итоги летнего оздоровительного периода.	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.ст. воспитатель Мусина Л.А.
3	Информация с Августовской конференции педагогических работников образования.	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
4	Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
5	Обсуждение и утверждение годового плана, сетки занятий, режима дня.	Заведующий ДОУ Мусина Н.А. ст. воспитатель. Мусина Л.А.
6	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование.	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
7	Согласование и утверждение рабочих программ, программ дополнительного образования, графиков работы, годовых планов узких специалистов, циклограмм, ознакомление с программой ФОП.	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
8	Утверждение положений, должностных	Заведующий ДОУ

	инструкций, локальных актов ДОУ.	Мусина Н.А.
	Подготовка к педагогическому совету	
1	Подготовка анализа ЛОП-2023	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
2	Разработка программы ФОП, годового плана, карты максимальной нагрузки, режима дня для возрастных групп.	
3	Изучение программ по возрастным группам	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

ТЕМА: «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности»

ЦЕЛЬ: активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллектива ДОУ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Педагогический калейдоскоп»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь, 2023г.

№ п/ п	Содержание	Ответственные
1	Итоги тематической проверки: «Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» в группах №4,7,8	Старший воспитатель Мусина Л.А. воспитатели ДОУ
2	«Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	Ломакина И.И. Миннахмитова Г.В. Лапаева Е.В.
3	Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Старший воспитатель Мусина Л.А. воспитатели ДОУ
4	Подведение итогов смотра конкурса «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Старший воспитатель Мусина Л.А. воспитатели ДОУ
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ: октябрь - ноябрь		
1	Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих»	Старший воспитатель Мусина Л.А.
2	Театральная Неделя ДДТТ	Старший воспитатель Мусина Л.А. воспитатели ДОУ
3	Конкурс детско-родительских рисунков «Дорога и дети».	Старший воспитатель Мусина Л.А. воспитатели ДОУ
4	Выставка поделок «В стране Светофории».	Старший воспитатель Мусина Л.А. воспитатели ДОУ
5	Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».	Старший воспитатель Мусина Л.А.

		воспитатели ДОУ
--	--	-----------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

ТЕМА: «Современные игровые технологии в познавательно -речевом развитии дошкольников»

ЦЕЛЬ: актуализация знаний педагогов, компетентности в осуществлении задач познавательно-речевого направления в ДОУ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Деловая игра»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль, 2024 г.

№	мероприятие	ответственный
1	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №1	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
2	Презентационный материал «Познавательно-речевое Выступление «Нейроигры - новое, современное в дошкольном детстве»	Педагог-психолог Подлесных Г.Б., воспитатель Ершова М.В.
3	Мастер-класс «Технология синквейна»	Гарипова Ч.М.
4	Итоги тематического контроля «Познание и речь – важные составляющие дошкольника при подготовке к школьному обучению» в старших и подготовительных группах	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
5	Из опыта работы. Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста при развитии в ДОУ познавательно-речевого направления.	Воспитатель Гарифуллина Л.Ф.
6	Педагогическая игра «Уникальность дошкольного детства»	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
7	Принятие проекта решения педагогического совета №2	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ: январь- февраль

1	Памятка «Познавательный мир дошкольного детства»	Воспитатель Зайнетова Е.Н.
2	Раздаточная консультация «Игротека речи»	Воспитатель Благова Н.И.
3	Тематический контроль «Познание и речь – важные составляющие дошкольника при подготовке к школьному обучению» в подготовительных группах	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
4	Анкетирование родителей «Значимость познавательно речевого развития при подготовке к школьному обучению»	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
5	Выставка новой, современной методической литературы по познавательно-речевому развитию в ДОУ	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
6.	Педагогическая неделя: «Недели речевого развития».	Ст. воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп

ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

ТЕМА: «Итоги работы за учебный год»

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май 2024 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения «Программы развития».	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
2	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, закаливание, питание.	Ст. медсестра Гатина Л.Н.
3	Результаты выполнения годовых задач, усвоения программного материала, внедрения ФГОС в систему работы ДОУ.	ст. воспитатель Мусина Л.А.
4	Выступление педагогов по результатам работы по теме самообразования.	Все педагоги
5	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Педагог-психолог Подлесных Г.Б..
6	Задачи на ЛОП.	Старший воспитатель Мусина Л.А.
7	Приоритетные направления на 2024-2025 уч. год	Зав. ДОУ Мусина Н.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ апрель- май

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Проведение итоговых занятий по образовательным областям (взаимо просмотры занятий воспитателями параллельных групп)	Педагоги ДОУ
2	Итоговая диагностика готовности детей к школе, усвоения программного материала.	Педагоги ДОУ
3	Контрольные срезы усвоения программного материала в подготовительных к школе группах.	Старший воспитатель, педагог –психолог
4	Самоанализ работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Все педагоги
5	Анкетирование воспитателей (карты педагогического мастерства), Анкетирование родителей - «Как вы оцениваете работу детского сада».	Старший воспитатель, педагог –психолог
6	Организацияотовыставки в группах «Миг удачи»	Воспитатели групп
7	ППК по результатам усвоения программного материала	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
8	Составление аналитических справок по результатам развития детей	педагоги
9	Проведение родительских собраний	педагоги

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

ТЕМА: Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС

ЦЕЛЬ: Систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь, 2023г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Трудовая деятельность в дошкольном образовательном учреждении в свете ФГОС.	Воспитатель Миннахмитова Г.В.
2	Создание РППС в группе, в процессе знакомства дошкольников с профессиями.	Воспитатель Сигаева Н.В.
3	Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе труда в природе	Воспитатель Валеева А.Г.
4	Формы и методы работы с родителями: (из опыта работы)	Воспитатель Билалова И.Р.
5	Мозговой штурм. Решение педагогических ситуаций. Практикум “Искусство сервировки стола”	Ст. воспитатель Мусина Л.А.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация для родителей: «Роль семьи в вопросах трудового воспитания дошкольников».	Воспитатели всех возрастных групп
2	Консультация: «Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по возрастным группам. Виды труда в ДОУ». (для молодых специалистов)	Воспитатель Ершова М.В.
3	Консультация для воспитателей: «Организация совместной трудовой деятельности»	Воспитатель Гарифуллина Л.Ф.
4	Самоанализ в группе: «Отражение труда людей в рисунках детей»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
6	Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства»;	Воспитатели
7	Папка-передвижка для родителей «Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
8	Анкетирование «Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в детском саду»	Педагог психолог Подлесных Г.Б.

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ №2

Тема: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду».

Цель: систематизация знаний педагогов по организации театрально - игровой деятельности детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Деловая игра»

Дата: январь, 2024г.

№	Повестка дня	Ответственные
---	--------------	---------------

Теоретическая часть:		
1	Вступительное слово по теме семинара «Концептуальные основы театрально-игровой технологии».	Мусина Л.А.
2	Теоретическая часть: Консультации по теме: «История и виды ростовых кукол». «Куклотерапия в ДОУ»	Измайлова Д.М. Подлесных Г.Б.
Практическая часть:		
4	Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в ДОУ»	Мусина Л.А.
5.	Подведение итогов жюри.	Мусина Л.А., комиссия

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3

ТЕМА: «Современные образовательные технологии»

ЦЕЛЬ: Применение мультипликационной технологии в образовательном процессе.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март, 2024г.

№	Содержание работы	Ответственный
		Теоретическая часть
1	«Мультстудия «Я творю мир».	Старший Воспитатель Мусина Л.А.
Практическая часть		
	Создание мультфильмов: - Придумать сюжет для создания мультфильмов - Подготовить героев и декорации, речевой материал, музыку. -Распределить роли. - Съемка - Озвучивание. - Монтаж. -Просмотр мультфильма. -Создание мультфильмов по сказкам педагогами самостоятельно.	Старший Воспитатель Мусина Л.А. Все педагоги ДОУ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1 сентября	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
2	Международный день распространения грамотности	8 сентября	
3	День дошкольного работника	27 сентября	
4	Международный день пожилых людей	1 октября	
5	Международный день домашних животных	4 октября	
6	Сөмбелә	14 октября	
7	День отца	16 октября	
8	День здоровья	24 октября	
9	День народного единства	4 ноября	

10	День рождения Деда Мороза	18 ноября	
11	День матери	27 ноября	
12	День Государственного Герба Российской Федерации	30 ноября	
13	Праздник народных игр	1 декабря	
14	Международный день инвалидов	3 декабря	
15	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
16	Новогодние праздники	с 31 декабря	
17	День заповедников и национальных парков	11 января	
18	День воинской славы России, снятия блокады Ленинграда	27 января	
19	День Российской науки	8 февраля	
20	Международный день защиты морских животных	19 февраля	
21	Международный день родного языка	21 февраля	
22	День защитника Отечества	23 февраля	
23	День здоровья	25 февраля	
24	День кошек	1 марта	
25	Всемирный день писателя / 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	3 марта	
26	Международный женский день	8 марта	
27	Масленица	14 марта	
28	Нэүрүз	21 марта	
29	Всемирный день воды	22 марта	
30	Всемирный день театра	27 марта	
31	День птиц	1 апреля	
32	День смеха	1 апреля	
33	Международный день детской книги	2 апреля	
34	День здоровья	7 апреля	
35	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	
36	Карга боткасы	18 апреля	
37	День Земли	22 апреля	
38	Всемирный день книг	23 апреля	
39	Праздник весны и труда	1 мая	
40	День Победы	9 мая	
41	Международный день семьи	15 мая	
42	Международный день музеев	18 мая	
43	Общероссийский день библиотек	27 мая	

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №1

Тема: «Театральная неделя ДДТТ»

Цель: формирование безопасности жизнедеятельности , развитие творческого воображения детей дошкольного возраста

Дата: октябрь, 2023г.

День	Мероприятия	Ответственные
------	-------------	---------------

недели		
Понедельник	Беседа, Рассматривание иллюстраций «Дорога и дети» Беседа по подготовке к с/р игре «Мы- пешеходы»	Воспитатели групп
	Сюжетно -ролевая игра «Мы - пешеходы»	Воспитатели групп
	Игра малой подвижности «Аплодисменты по кругу»	Воспитатели групп
	Рассказ воспитателя «Правила поведения на улице»	Воспитатели групп
Вторник	Игра-ситуация «Мы идем с мамой в театр»	Воспитатели групп
	Инсценировка сказки с включением элементов БДД по выбору воспитателя	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель
	Чтение художественной литературы по теме дня	Воспитатели групп
	Дидактическая игра Дорожные знаки	Воспитатели групп
Среда	Настольная игра «Знаки дорожного движения»	Воспитатели групп
	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя	Воспитатели групп
	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	Воспитатели подготовительных групп
	Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «В театре для детей»	Воспитатели групп
Четверг	Конкурс для детей «Изобрази меня»	Воспитатели старших групп
	Рассказ воспитателя «Знаменитый артист Юрий Никулин»	Воспитатели групп
	Подвижная игра: «Гуси - лебеди»	Воспитатели групп
	Посещение детьми театрального представления с элементами БДД Выступление детей	Воспитатели подготовительных групп музыкальный руководитель
Пятница	Беседа «Что вы знаете о театре?»	Воспитатели групп
	Сюжетно-ролевая игра: «Путешественники»	Воспитатели групп
	Самостоятельная художественная деятельность с различными материалами «Мои впечатления»	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №2

Тема: «Недели речевого развития».

Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность; повышение качества образовательного процесса в детском саду, содействующего личностному росту и речевому развитию каждого ребёнка; привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования литературных произведений

Дата: январь,2024г.

№	День недели	Задачи	Формы работы	Ответственные

1 .	Понедельник	<p>-создать условия для последующей работы по теме недели;</p> <p>-развивать творческие способности детей путём привлечения их к оформлению книжных уголков;</p>	<p><i>С детьми:</i> оформление тематической книжной выставки в группе; совместное творчество.</p> <p>Работа в книжном уголке – знакомство с выставкой, рассматривание книг (тематика, назначение, направленность); чтение произведений, беседы о прочитанном, слушание аналогичных произведений в аудиозаписи.</p> <p>Консультации для родителей «Роль чистоговорки в развитии речи детей», Выставка «Любимые книги наших детей»</p>	Педагоги ДОУ
-----	--------------------	--	--	-----------------

2 .	Вторник	<p>-проводить занятия познавательного характера;</p> <p>-создать условия для самостоятельного детского творчества;</p>	<p><i>С детьми:</i> проведение занятий познавательного характера во всех возрастных группах (интегрированные, комплексные, исследовательские).</p> <p>Создание условий для последующей работы по теме недели.</p> <p>Оформление наглядной информации «Мы читаем сказки».</p>	Педагоги ДОУ
3 .	Среда	<p>-создать условия для самостоятельного творчества детей в игре;</p> <p>-организовать театрализованную и игровую деятельность детей;</p>	<p><i>С детьми:</i> проведение игр, игр-драматизаций;</p> <p><i>Педагоги:</i> Семинар-практикум «Что и как рассказывать детям об истории».</p> <p><i>Работа с родителями:</i> « Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи», Конкурс-мастеров «Первая буква моего имени».</p>	Педагоги ДОУ
4 .	Четверг	<p>- организовать продуктивную и творческую деятельность детей по ремонту старых книг;</p> <p>-активизировать внимание ребёнка, развивать связную речь;</p>	<p><i>С детьми:</i> Организация работы в уголке «Книжкина больница», создание проблемной ситуации – книжки «заболели», что делать?</p> <p>- собрать библиотечку любимых книжек;</p> <p><i>С родителями:</i> буклеты «Игры на формирование фонематического слуха».</p>	Педагоги ДОУ
5 .	Пятница	<p>-уточнить знания детей о книге, истории её возникновения, о театре;</p>	<p><i>С детьми:</i> Взаимопосещения групп: рассказ о своём уголке книги и знакомство с творческими работами, проведение совместных игр (делимся опытом).</p> <p><i>Педагоги:</i> Рекомендации для родителей «Учите ребёнка говорить». «Возможности семьи в речевом развитии ребёнка», «Возрастные этапы развития речи».</p> <p>Подведение итогов.</p>	Педагоги ДОУ

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

Тема: Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата проведения: октябрь, 2022г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.	Подлесных Г.Б. педагог - психолог
2.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальной, оздоровительной работы.	Гатина Л.Н., старшая медсестра
3.	Особенности предметно-развивающей среды в младших группах.	Мусина Л.А. старший воспитатель
4.	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	Мусина Л.А. старший воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

1.	Анализ течения адаптационного периода	Подлесных Г.Б. педагог - психолог
2.	Определение физического здоровья детей	Мусина Л.А. старшая медсестра
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста.	Воспитатели групп
4.	Мониторинг детей группы риска.	Подлесных Г.Б. педагог – психолог, воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей «Адаптация малыша к условиям детского сада».	Подлесных Г.Б. педагог – психолог, воспитатели групп

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Тема: «Создание условий для организации оздоровительной работы в младших группах ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах здоровьесбережения в условиях детского сада.

Форма проведения: «Дискуссия»

Дата проведения: Март, 2024г.

№	Содержание	Ответственный
1.	«Оздоровительная работа с малышами дома»	Обросова Л.Н. инструктор по физкультуре

2.	Работа с родителями по созданию в группе условий по здоровьесбережению	Демидова Т.Н. воспитатель
	Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год.	Гатина Л.Н. старшая медсестра

Подготовка к медико-педагогическому совету		
1.	Подбор и изучение литературы по ЗОЖ	Мусина Л.А. старший воспитатель
2.	Оформление наглядной информации для родителей по оздоровлению дошкольников и формированию основ ЗОЖ	воспитатели групп

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. <ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития, в т.ч. по обучению плаванию. 2. Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (1этап). 	Октябрь 2023	Мусина Н.А. заведующий ДОУ, Мусина Л.А. старший воспитатель, узкие специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп
2.	Тема: «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. <ul style="list-style-type: none"> 1. Результаты педагогической диагностики в соответствии с программой «От рождения до школы» 2. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития, в т.ч. по обучению плаванию (контрольный срез). 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми. 4. Подготовка документов на городскую ПМПК по результатам диагностики педагогапсихолога. 5. Направление на обследование на городскую ПМПК по результатам диагностики логопедов 	Январь 2024	Мусина Н.А. заведующий ДОУ, Мусина Л.А. старший воспитатель, узкие специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. <ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов усвоения детьми программного материала. 	Май 2024	Мусина Н.А. заведующий ДОУ, Мусина Л.А. старший воспитатель, узкие специалисты,

	<p>2. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития.</p> <p>3. Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (2 этап).</p> <p>4. Обсуждение и корректировка коррекционно-развивающих планов на летний оздоровительный период</p>		старшая медсестра, воспитатели групп
--	---	--	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ:

Месяц	Содержание	Ответственные
сентябрь	<p>ПЕДЧАС №1 «Сопровождение детей раннего возраста в период адаптации».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на сентябрь Консультации: • «Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации». • Развитие креативности на музыкальных занятиях у дошкольников • «Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах» 	<p>Мусина Л.А.</p> <p>Севастьянова С.Ю.</p> <p>Ефремова Н.О.</p> <p>Гарипова Ч.М</p>
октябрь	<p>ПЕДЧАС №2 «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Ознакомление с планом на октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение сценариев осенних развлечений Консультация для молодых специалистов: • «Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по возрастным группам. Виды труда в ДОУ». • Консультация для воспитателей: «Организация совместной трудовой деятельности» • Консультация для воспитателей «ЭРС в нравственно-патриотическом воспитании детей» 	<p>Мусина Л.А.</p> <p>Ефремова Н.АО.</p> <p>Ершова М.В.</p> <p>Гарифуллина Л.Ф.</p> <p>Гарипова Ч.М.</p>
ноябрь	<p>ПЕДЧАС №3 «Родной язык - мое богатство».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на ноябрь • «Изучение дошкольниками татарского языка с помощью дидактической игры» • Анализ проведения осенних развлечений 	<p>Мусина Л.А.</p> <p>Гарипова Ч.М.</p> <p>Мусина Л.А.</p>
декабрь	<p>ПЕДЧАС №4. «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии годовых задач ДОУ».</p>	.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на декабрь <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих» • «Формирование грамматического строя речи» • «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Говорим по-татарски» для молодых педагогов 	<p>Мусина Л.А</p> <p>Мусина Л.А.</p> <p>Пикалова Т.В.</p> <p>Гарипова Ч.М.</p>
январь	<p>ПЕДЧАС №5</p> <p>«Создание педагогических условий для речевого развития, интеллектуально - творческого потенциала дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на январь • Анализ проведения новогодних утренников «Раздаточная консультация «Игротека речи» • Консультация «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста средствами музыки, праздников и развлечений» 	<p>Мусина Л.А.</p> <p>Мусина Л.А.</p> <p>Благова Н.И.</p> <p>Ефремова Н.О.</p>
февраль	<p>ПЕДЧАС №6</p> <p>«Сопровождение педагогов в методической работе и в проведении праздников и развлечений»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на февраль • Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества • Обсуждение сценария утренников к 8 Марта • «Основы речевого развития дошкольников» • Этнокультурная составляющая в художественно-эстетическом развитии дошкольников» • «Зачем дошкольникам степ – аэробика и скандинавская ходьба» 	<p>Мусина Л.А.</p> <p>Ефремова Н.О.</p> <p>Ефремова Н.О.</p> <p>Подлесных Г.Б.</p> <p>Гарипова Ч.М.</p> <p>Обросова Л.Н.</p>
март	<p>ПЕДЧАС №7</p> <p>«Организация работы с детьми раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на март • Анализ проведения весенних утренников • «Психологические особенности развития и воспитания детей раннего возраста». 	<p>Мусина Л.А.</p> <p>Мусина Л.А.</p> <p>Подлесных Г.Б.</p>
апрель	<p>ПЕДЧАС №8</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на апрель • «Приобщение к культурным традициям татарского народа» • Обсуждение сценариев Выпускного балла 	<p>Мусина Л.А.</p> <p>Гарипова Ч.М.</p> <p>Мусина Л.А.</p> <p>Ефремова Н.О.</p>
май	<p>ПЕДЧАС №9</p> <p>«Итоги мониторинга»</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на май • Усвоение детьми программного материала • Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» 	<p>Мусина Л.А. Мусина Л.А. Гарипова Ч.М.</p>
--	---	--

КОНСУЛЬТАЦИИ:

	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1			
2	Консультация «Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации».	сентябрь	Севастьянова С.Ю.
3	Развитие креативности на музыкальных занятиях у дошкольников	сентябрь	Ефремова Н.О.
4	«Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах»	сентябрь	Гарипова Ч.М.
5	Консультация для родителей «Развитие социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания»	сентябрь	Подлесных Г.Б.
6	Консультация: «Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по возрастным группам. Виды труда в ДОУ». (для молодых специалистов)	октябрь	Воспитатель Ершова М.В.
7	Консультация для воспитателей: «Организация совместной трудовой деятельности»	октябрь	Воспитатель Гарифуллина Л.Ф.
8	«ЭРС в нравственно-патриотическом воспитании детей»	октябрь	Гарипова Ч.М.
9	«Изучение дошкольниками татарского языка с помощью дидактической игры»	ноябрь	Гарипова Ч.М.
10	«Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих»	декабрь	Мусина Л.А., старший воспитатель
11	Консультация «Формирование грамматического строя речи»	декабрь	Пикалова Т.В., учитель- логопед
12	«Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Говорим по-татарски»» для молодых педагогов	декабрь	Гарипова Ч.М.
13	«Раздаточная консультация «Игротека речи»	январь	Благова Н.И.
14	Консультация «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста средствами музыки, праздников и развлечений»	январь	Ефремова Н.О., музыкальный руководитель
15	«Основы речевого развития дошкольников»	февраль	Подлесных Г.Б.
16	Этнокультурная составляющая в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	февраль	Гарипова Ч.М., воспитатель родного языка
17	«Зачем дошкольникам степ – аэробика и скандинавская ходьба»	Февраль	Обросова Л.Н. инструктор по

			ФК
18	«Психологические особенности развития и воспитания детей раннего возраста».	Март	Подлесных Г.Б. педагог- психолог
19	Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	Май	Гарипова Ч.М.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1.Августовская конференция. Основные направления развития системы образования в 2023-2024 учебном году 2.Утверждение тарификации. 3.Выполнение инструкций по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 4. Организация питания в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Гл. бухгалтер Ст. воспитатель Зам. Зав.по Х/Ч Старшая м\с Шеф- повар Заведующий
2.	1.Повышение квалификации педагогических работников. 2.Состояние предметно- развивающей среды в группах 3.Планирование физкультурно- оздоровительной работы, здоровьесберегающие мероприятия во время проведения ООД. 4.« Социально-психологическое сопровождение неблагополучных семей в ДОУ» 5.Об итогах оперативного контроля: организация питания в группах.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. м/сестра
3.	1.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение и эффективность утренней гимнастики. 2. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Организация работы с родителями воспитанников Подготовка и проведение общего родительского собрания 4. Укрепление материально- технической базы. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024 год 5. Состояние организации платных услуг в ДОУ.	Ноябрь	Ст/медсестра Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по ХР Заведующий Зам. зав. по ХР Заведующий Бухгалтер
4.	1. Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп. Утверждение графика утренников. 2. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 год. 3. Уровень облучённости детей татарскому языку. Состояние работы детей татарских групп 4. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024 год. Выполнение индикативных показателей за 1 полугодие.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Делопроизводител ь Воспитат.по обучению детей родн. яз. Заведующий

5.	1 Анализ состояния работы ДОУ за первое полугодие 2023-2024 уч. год. 2.Аттестация педагогических работников 3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год. 4. Использование педагогами мультимедийных средств, материалов по УМК.	Январь	Заведующий Ст.воспитатель Ст./медсестра
6.	1.Состояние санитарно- эпидемиологического режима ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. 2. Соблюдение режима дня 3.Состояние и результативности контрольной деятельности в ДОУ.	Февраль	Заведующий Ст./медсестра Ст. воспитатель Ст м/с Заведующий
7.	1.Выполнение мероприятий по профилактике антитеррора. Соблюдение требований в целях безопасности участников образовательного процесса 2.Соответствие требований рабочих программ педагогов и узких специалистов	Март	Заведующий Зам.зав. по ХЧ Ст. воспитатель
8.	1.Организация взаимодействия с родительской общественностью. 2.Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества. 3.Подготовка к итоговому педсовету. 4.Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Ст./медсестра Ст. воспитатель Заведующий
9.	1.Подготовка к летней оздоровительной работе. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности. 3.Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений к новому учебному году. 4. Анализ работы за 2023-2024 уч. год. Расстановка кадров и комплектование групп.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Зам. зав по ХЧ Заведующий

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ 2023/2024 учебный год

№ п/п	Вопросы для рассмотрения	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы председателя и секретаря ОСР • Итоги приемки ДОУ к новому учебному году • О выдвижении кандидатур на Доску Почета • Ознакомление с НПА 	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Об утверждение графика отпусков • Ознакомление с НПА • О правилах внутреннего трудового распорядка • О выполнении Соглашения по охране труда • Об утверждении Соглашения по охране труда на 2024 год • Об утверждении состава ДПД 	Декабрь	Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении мероприятий по результатам собеседования по итогам 2023/2024 уч. года 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах выполнения Коллективного договора за 2024 г. • Анализ выполнения контрактного задания за первое полугодие 2023/2024 уч. года • О выдвижении кандидатур на награждение Почетными грамотами • О рассмотрении локальных актов • Анализ финансово хозяйственной деятельности за 2023 г. <p>Задачи на 2024 г.</p>	Март	Заведующий ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения контрактного задания • Анализ критериев рейтинга по итогам учебного года • Ознакомление с НПА 	Май	Заведующий ДОУ

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Период	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц • О подготовке к родительскому собранию • Об организации ПОУ • Итоги реализации проекта «Краски лета» • О подготовке к статистическому отчету • О мероприятиях по профилактике коронавирусной инфекции 	Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Об участии МАДОУ №35 в работе базовой площадки • О подготовке к конкурсам в рамках плана УО • О подготовке к конкурсу «Воспитатель года - 2024» 	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах проведения родительского собрания • О проведении осеннего месячника по благоустройству • О подготовке к конкурсу «Звездочки XXI века» 	Ст. воспитатель Зам.заведующего по хоз.работе
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за сентябрь месяц • Утверждение плана работы на октябрь • О подготовке к осенним праздникам, утверждение графика. • Анализ результатов статотчета • Анализ выполнения натуральных норм питания • Анализ заболеваемости за месяц 	Ст. воспитатель Заведующий Шеф- повар Ст. медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности <ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к педагогическому совету • О результатах адаптации вновь принятых детей • Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. 	Ст. воспитатель Психолог Зам.заведующего по хоз.работе
	<ul style="list-style-type: none"> • О мероприятиях, посвященных «Дню матери» • Анализ результатов обследования речевого развития детей ДОУ • Работа с социально неблагополучными семьями. • Об экономии коммунальных расходов • О проверке исправности технологического и холодильного оборудования пищеблока. 	Ст. воспитатель Логопед Психолог Зам.заведующего по хоз.работе Шеф- повар

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за октябрь месяц • Утверждение плана на ноябрь месяц • Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. 	Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра
	<p>Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родителями). Выполнение требований комплексной безопасности в ДОУ Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и методических пособий в соответствии с ООП на 2023-2024 учебный год</p>	Ст. воспитатель Зам.заведующего по хоз.работе. Гл.бухгалтер
	<ul style="list-style-type: none"> • Об аттестации педагогических работников • О результатах диагностики детей подготовительных групп • Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. <p>Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.</p>	Ст. воспитатель Педагог-психолог Заведующий Зам.заведующего по хоз.работе
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за ноябрь месяц • Утверждение плана на декабрь месяц • Организация дополнительных образовательных услуг • О проведении оздоровительных мероприятий в ДОУ 	Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах инвентаризации • О контрактном задании • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. • О санитарном состоянии пищеблока 	Гл. бухгалтер Заведующий Ст.воспитатель Шеф- повар Ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада • Об организации коррекционной работы по итогам диагностики МКР • Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. • Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024г. • Финансовая дисциплина. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. 	Педагог-психолог Ст.воспитатель Делопроизводитель Гл. бухгалтер
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за декабрь месяц • Утверждение плана работы на январь месяц • Итоги проверки организации и проведения новогодних утренников в МАДОУ • Анализ методической работы за первое полугодие 2023/2024 учебного года • Соблюдение норм хранения сырой продукции и сроков ее использования 	Ст. воспитатель Заведующий Шеф- повар Ст. медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении муниципального задания за I полугодие 2023/2024 учебного года. • Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников I полугодие 2023/2024 учебного года 	Заведующий Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • О ходе подготовки к педагогическому совету • О промежуточных результатах усвоения детьми программного материала • Итоги смотра-конкурса зимних участков • Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений по охране труда в 2024г. Профилактика травматизма. 	Ст. воспитатель Заведующий Зам.заведующего по хоз.работе

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы МАДОУ за январь месяц Утверждение плана работы на февраль <ul style="list-style-type: none"> Результаты аттестации педагогических работников. Подготовка к утренникам 23 февраля, 8 Марта, подготовка утренников для выпускников. 	Ст. воспитатель Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана мероприятий, посвященных Международному дню родного языка Исполнение финансово – хозяйственного плана за 2023 г. <ul style="list-style-type: none"> Об организации работы с детьми ОВЗ 	Ст. воспитатель Заведующий Психолог
	<ul style="list-style-type: none"> Итоги Дня открытых дверей О состоянии кружковой работы О выполнении социальных гарантий работников ДОУ 	Ст. воспитатель Заведующий Делопроизводитель
Март	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы за февраль месяц Утверждение плана на месяц. Реализация планов взаимодействия СОШ №46 и МАДОУ №35 <ul style="list-style-type: none"> О выполнении решений административных совещаний Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. Об экономии коммунальных расходов 	Ст. воспитатель Заведующий Зам.заведующего по хоз.работе
	<ul style="list-style-type: none"> О реализации плана по преемственности со школой. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. О подготовке к собеседованию «Выполнение программы профессионального роста» 	Психолог Ст. медсестра Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> О результатах оперативного контроля за февраль О подготовке к противопаводковому периоду О проведении Всемирного дня Охраны труда Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина. 	Ст воспитатель Зам.заведующего по хоз.работе
	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы МАДОУ за март месяц. Утверждение плана на месяц. О работе консультационного пункта Работа с родителями по выявлению запросов на дополнительные образовательные услуги в 2023/2024 учебном году. Об утверждении плана весеннего двухмесячника 	Заведующий Ст. воспитатель Зам.заведующего по хоз.работе
	<ul style="list-style-type: none"> О результатах оперативного контроля за март. Анализ результатов углубленного осмотра воспитанников. Диспансерные дети. Итоги проверки готовности детей к школьному обучению Анализ результатов усвоения программного материала 	Ст. воспитатель Ст. медсестра Психолог
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов физического развития детей по МКР Анализ выполнения контрактного задания за 2023/2024уч.год Итоги анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ Об итогах Недели открытых дверей по ПОУ О ходе подготовки к ЛОП. 	Ст. медсестра Заведующий Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц. Итоги работы МАДОУ за апрель месяц Анализ критериев рейтинга по итогам учебного года О ходе подготовки мероприятия, посвященного Дню Победы. 	Ст. воспитатель Ст. медсестра Заведующий Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • О соответствии мягкого инвентаря инвентаризационной описи. Финансовая и исполнительная дисциплина • Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. • Итоги проверки организации платных образовательных услуг 	Гл. бухгалтер Зам.заведующего по хоз.работе Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов усвоения программного материала. • Утверждения плана работы на летний оздоровительный период. • О работе с детьми «Группы риска» • Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков • Подготовка к отопительному сезону. Усиление мер по О.Т., Т.Б. на летний оздоровительный период 	Ст. воспитатель Психолог Заведующий Делопроизводител ь Зам.заведующего по хоз.работе

2.2.СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ:

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	<p>Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ.</p> <p>Результаты медосмотра воспитанников.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Посещаемость детьми ДОУ.</p> <p>Выполнение режима дня сотрудниками.</p> <p>Выполнение санэпидемрежима</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение квалификации сотрудников. 2.Работа с родителями. 3.Соблюдение правил внутреннего распорядка. 4.Техника безопасности, ППБ. 5.Сохранность имущества 	<p>Все сотрудники</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Все группы, все сотрудники</p> <p>воспитатели, воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Все сотрудники</p>
Не реже 1 раза в месяц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение норм питания. 3. Выполнение плана по детодням. 4. Проведение физкультурных досугов. 5. Состояние документации в группах 6.Состояние остатков продуктов питания. 	<p>Ст. медсестра</p> <p>Повар</p> <p>медсестра,</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели,</p> <p>муз.рук.</p> <p>Заведующий,</p> <p>Повар, ст. медсестра</p>
Не реже 1 раза в квартал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах- практикумах, консультациях, смотрах- конкурсах и т. д. в ДОУ, муниципальном, региональном, российском уровнях. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ. 	<p>Заведующий,</p> <p>воспитатели</p> <p>Администрация ДОУ</p> <p>Зав.хозяйством</p>

ПЛАН - ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТОРЛЯ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание работы	Срок	Ответств.
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО			
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Члены комиссий

2.	Организация и проведение входного контроля по группам здоровья детей	сентябрь	Завед. ДОУ, Ст. восп Ст. мед., Зам.зав. по АХР
3.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил во время проведения утренников к новому году	декабрь	
4.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь – август	

Смотры-конкурсы ОДО

С детьми

1.	Конкурс «Звездочки XXI века»	октябрь	Муз. Рук.
2.	Конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	апрель	Восп. по тат. Языку
3.	Конкурс «Кубик рубика»	апрель	Педагог-психолог
4.	Конкурс «Всезнайка»	апрель	Педагог-психолог
5.	Конкурс «Хочу все знать»	март	Воспит. Под.гр.
6.	Конкурс «BabySkills»	декабрь	Ст. воспитатель, воспит-ли подг. гр.
7.	Конкурс «Три Т»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспит-ли подг. гр

С педагогами

1.	Конкурс «Воспитатель года»	Декабрь-январь	Ст. воспит.
2.	Конкурс художественной самодеятельности среди работников отрасли образования	февраль	Проф. комитет ДОУ

Предупредительный контроль ДОУ

1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики ООД прогулки	в течение года	по графику
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям	по плану	Завед.ДОУ
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям	в течение года	Ст. воспит.
4.	Подготовка к открытым занятиям	в течение года	Ст. воспит.
5.	Подготовка к анкетированию	в течение года	Ст. воспит.
6.	Подготовка к мониторингу по физическому развитию	сентябрь апрель	Инст.по ФК
7.	Подготовка к мониторингу стартовых возможностей по готовности детей подг. групп	сентябрь, апрель	Педагог-психолог
8.	Подготовка к мониторингу по усвоению программного материала	декабрь, апрель	Ст. воспит.

Тематический контроль

1.	«Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» в группах №4,7,8	ноябрь	Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов
2.	«Познание и речь – важные составляющие дошкольника при подготовке к школьному обучению» в старших и подготовительных группах	февраль	Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов
4.	«Готовность детей подготовительной группы к школе»	май	Зав. ДОУ Ст.воспит.

			Педагог-психолог, Совет педагогов
Творческие отчеты			
1.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспит., узк. Спец.
2.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	1 раз в квартал	Рук-ли кружков
Мониторинг ДОУ			
1	Мониторинг состояния здоровья детей, физического развития стартовых возможностей по готовности детей к школе	Октябрь, апрель	Ст. воспит., Ст. мед., Узк.спец., Восп. групп
2	Мониторинг уровня усвоения программного материала в соответствии с ФГОС ДО.	Декабрь, апрель	

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сен т.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр	Май
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+		+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
14	Проведение родительских собраний	+			+					+

Контроль проведения выставок, смотров - конкурсов, акций:

II. Конкурсы, викторины, выставки

1.	Выставка детских рисунков «Лето красное, прекрасное...»	август-сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка поделок из бросового материала в рамках экологической акции «Дети и взрослые против мусора!» - «Эко-невидаль!»	сентябрь	Воспитатели Родители
3	Конкурс чтецов «Народы как одна семья»	октябрь	Воспитатели
4	Турнир по скоростному сбору пазлов среди подготовительных групп	ноябрь	Педагог-психолог
5	Конкурс рисунков «Мама - солнышко мое»	ноябрь	Воспитатели
6	Конкурс «Буду бдительным на льду и воде»	ноябрь	Воспитатели
7	Конкурс детского рисунка «Мой любимый сказочный герой»	декабрь	Воспитатели подг.групп
8	Конкурс творческих работ «Эко-зима» - «Новогодние чудеса своими руками» из бросового материала	декабрь	Совет педагогов
9	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бэхет йолдызы», «Звездочки XXI века» по плану ГДТДиМ	по плану ГДТДиМ	Муз.руководители
10	Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Ты наш друг, родной язык!»;	Февраль	Восп.по обуч. детей род.языку
11	Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	март-апрель	Восп.по обуч. детей род.языку
12	Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills»	по плану УОиДМ	Ст. воспитатель, Воспитатели подг. групп
13	Организация выставки рисунков «Мы играем в сказку»	март	Воспитатели подг. групп
14	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ.	март	Педагог доп. образования и воспитатели подг. групп
15	Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. «В созвездии Тукая»	апрель	Восп.по обуч. детей род.языку
16	Организация выставки рисунков: «Необъятный космос!».	апрель	Воспитатели ст., подг.групп
17	Организация выставки рисунков: «Спасибо деду за Победу!».	май	Воспитатели ст., подг.групп

Акции

№	Название	Сроки	Ответственные
1	«Внимание, дети!», - по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
2	Экологическая акция «Посади дерево»	Октябрь	
3	Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям»	Ноябрь	Воспитатели
4	Акции по ПДД	В течение года	Воспитатели

5	Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»	Март	Воспитатели
6	Экологическая акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	Апрель	Воспитатели

2.3. ПЛАН-ГРАФИК СИСТЕМНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебно – воспитательный процесс в течение дня (режим дня)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Результаты медицинского осмотра детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещаемость.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение санэпидемрежима.	+			+	+			+	+
Вопросы преемственности в работе ДОУ и школы.	+		+	+	+	+	+	+	+
Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с молодыми воспитателями, наставничество.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с неблагополучными семьями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил внутреннего распорядка.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение техники безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сохранность имущества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Укрепление материальной базы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение финансово – хозяйственной деятельности.		+		+		+		+	+
Анализ заболеваемости.	+		+		+		+		+
Выполнение натуральных норм питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение плана по детодням.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных досугов, развлечений.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние документации в группах и кабинетах	+			+				+	
Выполнение решений педсовета.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Документация и отчетность подотчетных лиц.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Снятие остатков продуктов питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровень педагогического мастерства и состояние учебно -	+	+	+	+	+	+	+	+	+

воспитательного процесса у аттестуемых педагогов									
Подведение итогов смотров и конкурсов.			+					+	+
Участие в работе методических объединений.			+			+			+
Проведение дней здоровья.			+		+			+	
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	+				+				+
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования		+			+			+	
Выполнение программы за квартал (по решению педагогического коллектива).			+		+			+	

Циклограмма деятельности ДОУ

№ пп	Мероприятия/ месяцы	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	План работы со школой на 2023-2024 уч.год	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Выполнение закона РТ «О языках»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Перспективный план работы по БДД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Педсоветы			+		+		+		+
6.	Семинар - практикум		+		+		+			
7.	Смотры - конкурсы			+	+	+		+		
8.	Педагогическая неделя			+			+			
9.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Повышение социальной активности и деловой квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Открытые просмотры			+		+		+	+	
13.	Выставки		+			+	+			+
14.	Совещание при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Тематические стенды (групп)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Работа по выполнению программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Работа по модели конечного результата (физическое развитие)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Групповые родительские собрания	+			+			+		+
19.	Общие родительские собрания	+					+		+	+
20.	Дни открытых дверей			+			+		+	+
21.	План развлечений, досугов и праздников на 2023-2024 учебный год	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ 2023/2024 учебный год

№	Объект контроля	Кратность контроля и сроки исполнения	Ответственны е лица
---	-----------------	---------------------------------------	---------------------

Санитарные требования к участку ДОУ			
1.	Санитарное состояние участка, подъездных путей, освещения территории, озеленение	Ежедневный контроль за санитарным состоянием территории. Освещение территории Дезинсекция, дератизация помещений (договор)	Заместитель заведующего по х/р
2.	Санитарное состояние групповых участков, малых игровых форм, спортивной площадки с соответствующим оборудованием	Ежедневный контроль за санитарным состоянием групповых участков. Ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере их выхода из строя). Приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений.	Заместитель заведующего по х/р
3.	Санитарное состояние хозяйственной зоны: очистка контейнеров, площадки, вывоз мусора.	Ежедневный контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки. Вывоз твердых бытовых отходов 3 р. в неделю	Заместитель заведующего по х/р
4.	Замена песка в песочницах, на игровых площадках	<ul style="list-style-type: none"> • Частичная смена песка 1 раз в год (май), перед началом ЛОП. Полная смена песка в песочницах, на игровых площадках (при наличии эпидемиологических показаний) 	Заместитель заведующего по х/р
Санитарные требования к санитарно-техническому состоянию здания			
5.	Наполняемость групп	Согласно СанПиН, ежедневная наполняемость:	Заведующий
6.	Состояние подвальных помещений	Ежемесячный контроль: - дератизации и дезинфекции подвальных помещений - функционирования системы теплоснабжения; - функционирование систем водоснабжения, канализации.	Заместитель заведующего по х/р
7.	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя	Ежедневный контроль. При необходимости - заявка на ремонтные работы в течение 7 дней.	Заместитель заведующего 8.по х/р
8.	Внутренняя отделка помещений	В период проведения текущего ремонта в качестве внутренней отделки применяются только материалы, имеющие гигиенический сертификат для использования в ДОУ.	Заместитель заведующего по х/р
9.	Соблюдение теплового режима в учреждении	Ежемесячный контроль функционирования системы теплоснабжения; при неисправности – устранение в течение суток Промывка отопительной системы теплоснабжения перед началом учебного года (август) с составлением акта	Заместитель заведующего по х/р
10.	Соблюдение воздушного режима в ДОУ. Система вентиляции.	Ежемесячный контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция	Заместитель заведующего по х/р

		пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты.	
11.	Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях	Ежедневный контроль: - соблюдение графика проветривания помещений; - температурного режима в помещениях согласно СанПиНа.	Старшие медсестры
12.	Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехприборов	Ежемесячный контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, сантехприборов; при неисправности – устранение в течение суток. Промывка и хлорирование системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб) Проведение ревизии системы водоснабжения, канализации перед началом учебного года (август) с составлением акта	Заместитель заведующего по х/р
13.	Питьевая вода	Ежедневный визуальный контроль за качеством воды для питьевого режима (чайники, чашки для питьевого режима)	Старшие медсестры
14.	Естественное и искусственное освещение	Ежедневный контроль за уровнем освещенности помещений Два раза в месяц техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп Чистка оконных стекол, осветительной арматуры, светильников (не реже 3-х раз в год).	Заместитель заведующего по х/р з

Состояние оборудования помещений для работы с детьми

15.	Детская мебель	Контроль 2 раза в год после проведения антропометрических обследований детей: - размеры детской мебели (столы, стулья) должны соответствовать росто-возрастным особенностям детей, иметь соответствующую маркировку. Должны присутствовать схемы рассаживания согласно антропометрии; - расстановка мебели должна соответствовать нормам СанПиНа - кровати расставляются только в один ярус	Старшие медсестры
16.	Уголки и зоны природы	Контроль 1 раз в год перед началом учебного года: - запрещается содержать ядовитые	Старший воспитатель

		растения, а т.ж. растения, имеющие колючки и пр.	
17.	Технические средства обучения, компьютеры для работы с детьми	Ежемесячный контроль за исправностью ТСО, компьютерной техники Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.)	Старший воспитатель
18.	Оборудование помещений солнцезащитными устройствами	Ежемесячный контроль за состоянием штор, жалюзи и прочих солнцезащитных устройств	Старшие медсестры
19.	Санитарное состояние игрушек, их обработка	Ежедневный контроль за состоянием игрушек, игрового оборудования. Ежедневное мытьё игрушек (2р. в день 1-я младшая группа) Мытьё новых игрушек согласно требованиям СанПиНа В случае поломки игрушки срочно изымаются из детского пользования. Исключить из детского пользования игрушки с различными повреждениями	Старшие медсестры
20.	Санитарное состояние ковровых изделий	Ежедневный визуальный контроль за сан.состоянием ковровых изделий Обработка ковров не реже 1 р. в год (сухая чистка, стирка с использованием моющих средств) в теплое время года	Старшие медсестры
21.	Постельное бельё, салфетки, полотенца	Ежедневный визуальный контроль за состоянием постельного белья, салфеток, полотенца; по мере загрязнения – подлежат немедленной замене. Замена постельного белья (1 р. в неделю) по графику. Замена полотенца, салфеток (2 р.в неделю);	Старшие медсестры
22.	Состояние оборудования спортивных и музыкальных залов	Ежедневный визуальный контроль за состоянием оборудования музыкальных и физкультурного залов; при неисправности оборудования – немедленное удаление из пользования и ремонт. Испытание физкультурного оборудования с составлением акта (1 раз в год перед началом учебного года)	Старший воспитатель, Заместитель заведующего по х/

Состояние помещений и оборудования пищеблока

23.	Условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока	Ежедневный визуальный контроль за соблюдением требований охраны труда на пищеблоке. Ежемесячный контроль за функционированием: - системы вентиляции; - приточно-вытяжная вентиляция пищеблока;	Шеф-повар Заместитель заведующего по х/
-----	---	---	--

		<p>- системы водоснабжения, канализации, сантехприборов. Два раза в месяц тех.обслуживание Эл.сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп.</p> <p>В случае неисправности систем тепловоодоснабжения, канализации – устранение в течение суток.</p>	
24.	Санитарное состояние пищеблока	<p>Ежедневный визуальный контроль за сан.состоянием пищеблока.</p> <p>Исследования на наличие кишечной палочки, других инфекционных возбудителей (смывы) по эпидемиологическим показаниям</p>	Шеф-повар Старшие медсестры
25.	Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования на пищеблоке – 2 р. в месяц; при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток.	Шеф-повар
26.	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. Обновление маркировки (не реже 1 р. в месяц); при повреждении маркировки – немедленное обновление.	Шеф-повар Старшие медсестры
27.	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер с занесением результатов в тетрадь	Шеф-повар

Состояние помещений и оборудования прачечной

28.	Условия труда работников и состояние производственной среды прачечной	<p>Ежедневный визуальный контроль за соблюдением требований охраны труда в прачечной и гладильной.</p> <p>Ежемесячный контроль за функционированием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем вентиляции; - приточно-вытяжной вентиляции прачечной. <p>- системы водоснабжения, канализации, сантехприборов. Два раза в месяц тех.обслуживание. Два раза в месяц тех.обслуживание Эл. сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп.</p> <p>При неисправности систем тепловодоснабжения, канализации – устранение в течение суток.</p>	Заместитель заведующего по х/р
29.	Санитарное состояние прачечной	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной	Старшие медсестры
30.	Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования прачечной 2 раза в месяц;	Заместитель заведующего по х/р

	оборудования	при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток	
31.	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. Обновление маркировки не реже 1 раза в месяц; при повреждении маркировки – немедленное обновление.	Старшие медсестры

Состояние оборудования медицинского кабинета

32.	Оборудование процедурного кабинета	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета; ежедневная уборка, кварцевание. Исследование материала на стерильность (инструментарий, ватно-марлевый, изделия из резины) (1 раз в месяц) Контроль эффективности работы паровых и воздушных стерилизаторов с использованием тестов (2 раза в месяц).	Старшие медсестры
33.	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер	Старшие медсестры
34	Медикаментозные средства	Ежемесячный контроль за сроком годности медикаментозных препаратов, шприцев. Проверка и пополнение медицинских аптечек (1 раз в месяц)	Старшие медсестры

Санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий

35.	Режим дня и расписание занятий	Утверждение режима дня и расписание занятий согласно требованиям СанПиНа (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода) Ежедневный контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий	Старший воспитатель
36.	Требование к организации физического воспитания	Утверждение расписаний физкультурных занятий и утренней гимнастики согласно требованиям СанПиНа (2 р. в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода) Ежедневный медико-педагогический контроль за проведением физ.занятий и утренней гимнастики	Старший воспитатель, старшие медсестры
37.	Режим работы с ТСО, компьютерной техникой	Ежедневный контроль за соблюдением СанПиНа при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.)	Старший воспитатель
38.	Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Утверждение плана мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей согласно требованиям СанПиНа (2 р. в год – перед началом нового учебного	Старший воспитатель, старшие медсестры

		года и летнего оздоровительного периода) Ежедневный медико-педагогический контроль за организацией и проведением мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	
39.	Прием детей в дошкольное образовательное учреждение	Комплектование групп согласно требованиям СанПиНа Прием детей в ДОУ осуществляется на основании зачисления ребенка по электронной очереди, мед.карты	Заведующий

Санитарные требования к медицинскому обслуживанию ДОУ

40.	Укомплектованность кадрами медработников	Тарификация кадров (на начало учебного года)	Заведующий
41.	Наличие графиков работы мед.кабинетов	Графики работы мед.персонала и мед.кабинета утверждаются в начале учебного года	Заведующий
42.	Согласование графиков мед.осмотров воспитанников	Углубленный мед.осмотр воспитанников декретированных групп (1 р. в год)	Старшие медсестры
43.	Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми сотрудниками	Профилактический осмотр сотрудников (1 раз в полугодие)	Старшие медсестры
44.	Наличие аптечек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение	Ежемесячная проверка и пополнение мед.аптечек Аптечки находятся во всех основных производственных помещениях (прачечная, пищеблок и др.)	Старшие медсестры
45.	Организация гигиенического обучения с пометкой о сдаче в личной мед.книжке	Курсовая подготовка и переподготовка сотрудников (1 р. в 2 года)	Старшие медсестры
46.	Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками	Согласно плана санитарно-просветительской работы (не реже 1 р. в месяц), в том числе противоковидные	Старшие медсестры

Санитарные требования к организации питания воспитанников

47.	Наличие согласованного перспективного меню	Один раз в год	Шеф-повар
48.	Профилактика дефицита йода	Контроль за ежедневным использованием в пище йодированной поваренной соли	Шеф-повар
49.	Витаминизация готовых блюд	Контроль за ежедневной витаминизацией пищи: - проведение витаминизации третьих блюд (вложение витамина С) - использование витаминизированных продуктов питания (витаминизированный хлеб, кондитерские изделия, сухие завтраки и др.)	Шеф-повар
50.	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов	Ежедневный контроль за сырыми скоропортящимися продуктами (по документации и органолептический) с заполнением журнала	Старшие медсестры
51.	Бракераж готовой продукции	Ежедневный контроль за качеством	Старшие

		готовой продукции (внешний вид, консистенция, вкусовые качества и др.) с заполнением бракеражного журнала	медсестры
52.	Ведение и анализ накопительной ведомости	Ежедневно	Шеф-повар
53.	Отбор и хранение суточной пробы	Ежедневно	Шеф-повар
54.	Наличие сертификатов соответствия, качественных удостоверений и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания	На каждую партию товара	Шеф-повар
55.	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока	Ежедневно с заполнением журналов: состояния здоровья сотрудников пищеблока осмотра на гнойничковые заболевания	Старшие медсестры

Санитарное состояние и содержание образовательного учреждения

56.	Наличие графиков проведения генеральных уборок учреждения	Постоянный контроль Графики проведения генеральных уборок утверждаются в начале учебного года	Старшие медсестры
57.	Режим ежедневных уборок помещений детского сада	Постоянный контроль Графики проведения ежедневных уборок утверждаются в начале учебного года	Старшие медсестры
58.	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, ветошью	Ежедневный контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств	Заместитель заведующего по х/р
59.	Медицинский осмотр сотрудников	Постоянный контроль К работе в ДОУ допускаются здоровые лица, прошедшие мед.осмотр, который заносится в мед. книжку Мед.книжки сотрудников хранятся в мед.кабинете	Старшие медсестры

III. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Образовательная деятельность		
• Физическая культура. 1.2 раза в неделю: 1 занятие в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе. 2. 1 раз в неделю занятие в бассейне – все возраста детского сада (дети с 1,5 до 3 лет по желанию родителей)	В течение года, Постоянно	Воспитатели.
Совместная деятельность		
Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. Солнечные и воздушные ванны. Проветривание помещения.	В течение года, постоянно	Воспитатели Узкие специалисты Медицинская сестра

Дневной сон. Профилактика ОРВИ и ОРЗ (по плану) Совместная деятельность на свежем воздухе 1 раз в неделю Утренняя гимнастика Гимнастика после сна; Прогулка; Двигательная активность на свежем воздухе; Игры, спортивные упражнения; Спортивные праздники, развлечения; День здоровья; Неделя здоровья		
Самостоятельная деятельность		
<p>Условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оборудование для двигательной, игровой деятельности детей в помещениях и на прогулочных участках, Спортивная площадка, Центры двигательной активности в группах. 	В течение года, постоянно	Воспитатели Узкие специалисты Медицинская сестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Во всех группах		Медсестра	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Образовательная деятельность «Физическая культура»	Во всех группах	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после сна	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика для глаз	Во всех группах	На физкультминутках	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Во всех	2 раза в день	Воспитатели	В

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственны е	Время
		группах			текущее года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В текущее года
	Прогулки с включением подвижных игр, индивидуальной работы	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В текущее года
	Музыкально-ритмические занятия	Во всех группах	2 раза в неделю	Музыкальны е руководител и	В текущее года
	Спортивный досуг	Во всех группах	По плану, 1 раз в месяц	Воспитатели	В текущее года
	Оздоровительный бег	Средняя, подготовитель ная группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели	С мая по сентябрь
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Во всех группах	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели	В текущее года
	Ароматерапия	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели под контролем медсестры	В текущее года
	Ароматизация спален травами (душица, пустырник)	Во всех группах	Ежедневно	Младший воспитатель	В текущее года
4	Профилактика заболеваемости				
	Самомассаж	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В текущее года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В текущее года
	Профилактика гриппа - прививки	Во всех группах с согласия родителей	По плану	медсестра	Ноябрь - февраль
	Фитотерапия	Во всех группах	Ежедневно	медсестра	Октябрь - май
	Чесночно-луковые салаты	Во всех группах	В карантинный период	медсестра	Ноябрь -

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственны е	Время
	Оздоровление фитоцидами («чесночницы»)	Во всех группах		Воспитатель	феврал ь
5	Закаливающие процедуры				
	Воздушные ванны	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течени е года
	Прогулки на воздухе	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течени е года
	Хождение босиком	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь- август
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течени е года
	Обширное умывание	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь- август
	Контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовитель ная группы	Ежедневно	Воспитатели	Июнь- август
	Игры с водой	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	Июнь- август
	Полоскание зева	Средняя, старшая, подготовитель ная группы	Ежедневно	Воспитатели	В течени е года
6	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминотерапия				
	«Ревит»	Во всех группах	Курсом 1 раз в течение 10 дней	медсестра	Ноябрь – феврал ь
	Витаминизация третьего блюда	Во всех группах	Ежедневно	медсестра	В течени е года

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Остеопа тическая гимнаст ика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии	Воспитатель

		дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по Физо, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор по Физо,
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели

Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Инструктор по ФК Воспитатели
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной,	Инструктор по ФК

		соревновательной форме	
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели

Коррекционные технологии

ЛФК	Сеансы по 10—12 занятий, начиная со средней группы по медицинским показателям	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Старшая медсестра
Артикуляционно-гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Технология применения аппликаторов Кузнецова	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, начиная со средней группы	Проводится строго по специальной методике, показана детям, часто болеющим ОРЗ	Воспитатели

IV. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

4.1 Деятельность по освоению развивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	август / в течение года	Ст. воспитатель
2.	Утверждение Совета педагогов	август	Ст. воспитатель
3.	Обмен мнениями по итогам августовской конференции	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Заседание: «Итоги мониторинга, ознакомление с планом коррекционно – развивающей работы всех специалистов в соответствии с ФГОС»	октябрь	Ст. м/сестра Ст. воспитатель Узк. специалисты
5.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	по плану	Ст. воспитатель
7.	Работа Совета педагогов	в течение года	Совет педагогов
8.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий)	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

9.	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	по плану	Все педагоги
10.	Открытые просмотры режимных моментов, ООД, бесед, праздников, досугов и развлечений	по плану	Ст. воспитатель
11.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	по плану	Ст. воспитатель Воспитатели

4.2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных одаренных детей.	Август	педагог-психолог
3	Выявление детей с предпосылками одарённости при помощи опроса и анкет.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	ППк по дальнейшей работе с одаренными детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Проведение комплекса занятий с детьми с повышенными способностями.	В течение года	узкие специалисты
6	Участие в городском конкурсе «Хочу всё знать!», «Кубик-Рубика», «BabySkills»	По плану УОиДМ	Воспитатели Ст. воспитатель
7	Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Родной язык-моё богатство»	Февраль	восп. по обуч. детей тат.языку
8	Участие в городском конкурсе «Татар-малае, татар-кызы», чтецов по произведениям Г.Тукая	Март-апрель	Воспитатели по обуч.тат.языку
9	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руков.
10	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ.	Апрель	Психолог, ст. воспитатель
11	Индивидуальные консультации для родителей и рекомендации для школы.	Май	Педагоги ДОУ

4.3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг по физическому развитию	2-3 неделя сентября	Воспитатели, Узкие специалисты
2.	Мониторинг по усвоению программного материала	До 25 декабря	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на учебный год	до 25 октября	Воспитатели, Узкие специалисты
4.	Заседание № 1: «Анализ результатов мониторинга по физическому развитию на начальном этапе»	25 октября	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Узкие специалисты
5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	ежедневно в течение года	Все специалисты

6.	Оперативный контроль.	ежемесячно	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Промежуточный мониторинг: «Физическое развитие».	до 25 января	Воспитатели, Узкие специалисты
8.	Заседание № 2: «Анализ результатов мониторинга по физическому развитию на промежуточном этапе»	январь	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Узкие специалисты
9.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	ежедневно в течение года	Все специалисты
10.	Мониторинг по усвоению программного материала, по физическому развитию	3-4 неделя апреля	Воспитатели, Узкие специалисты
11.	Заседание № 3: «Анализ результатов мониторинга на конечном этапе»	апрель	Все специалисты
	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период	май	Воспитатели, Узкие специалисты

4.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№п/п.	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Открытые просмотры мероприятий: мастер-классы, показ ООД в группах №4,7,8,11	Ноябрь	Обросова Л.Н., Зайнетова Е.Н., Демидова Т.Н., Нуриахметова Г.М.
	Мастер - класс «Здравствуйте, я Лумпик!» -изготовление своими руками варежкого говорунчика.	Январь	Ефремова Н.О., все педагоги
2.	Открытые просмотры театральных представлений в старших и подготовительных группах	Февраль	Миннахмитова Г.В., Ломакина И.И., Чубурина О.А. Сигаева Н.В.
3.	Открытые итоговые ООД за полугодие	Декабрь	Все педагоги
4.	Итоговые ООД	Апрель	Все педагоги
5	Мастер - класс для педагогов по созданию театральных атрибутов «Город мастеров»	Май	Ершова М.В., педагоги ДОУ.

4.5. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Праздники, развлечения, досуги			
1	Осенние развлечения «Осень к нам пришла» – “Сәмбелә”(младшие– подготовительные группы).	октябрь	Муз.руководитель Ефремова Н.О.
2	Валеологическое спортивное развлечение «Спортландия» совместно с первоклассниками	октябрь,	Инструктор по ФК Обросова Л.Н.

	СОШ № 46 (в рамках недели здоровья)		
3	Концерт «День добра и уважения» ко дню старшего поколения	октябрь	Муз.руководитель Ефремова Н.О.
4	Спортивный досуг «Здравиада», посвящённый Дню матери (Ст.,подг.группы)	ноябрь	Инструктор по ФК Обросова Л.Н.
5	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери «Мама-лучший друг»	ноябрь	Муз.руководитель Ефремова Н.О.
6	Праздник Нового года «Новый год у ворот» (младшие, средние)	декабрь	Муз.руководитель Ефремова Н.О.
7	«Новогодний карнавал» (ст., подг. группы)	декабрь	Муз.руководитель Ефремова Н.О.
8	«Прощание с елочкой» (младшие подготовительные группы).	январь	Муз.руководитель Ефремова Н.О.
9	«Зарница» - военно-спортивная игра (ст., подг, группы)	январь	Инструктор по ФК Обросова Л.Н.
10	Международный день родного языка «Дөнъядың-иңматур тел- ул минем тугантелем!»	февраль	Восп.по обуч. детей род.языку Гарипова Ч.М.
11	Спортивные соревнования в честь 23 февраля «Мы – защитники Отечества » (средние группы).	февраль	Инструктор по ФК Обросова Л.Н.
12	Смотр песни и строя в честь Дня Защитника Отечества (ст., подг. гр)	февраль	Инструктор по ФК Обросова Л.Н.
13	Утренники в честь 8 марта. (младшие-подг. гр. группы)	Март	Муз.руководитель Ефремова Н.О.
14	Развлечение «Весняночка» (средние – подготовительные группы) – Науруз, Масленица.	Март	муз.руководитель Восп-ли по обуч. детей род.языку
15	Развлечение «Халык шагыйре Г.Тукай»	апрель	Восп.по обуч. детей род.языку Гарипова Ч.М.

16	Парад, посвященный Дню Победы . «Солдатская каша» (ст., подг. группы).	Май	Муз.руководитель инструктор по ФК
17	«До свидания, детский сад!» (выпускной бал) (подготовительные группы)	Май	Муз.руководитель Ефремова Н.О.
18	Отчетный концерт по доп. образованию «Звездный час»	май	Преподаватели доп. услуг

Конкурсы, викторины, выставки

1.	Выставка детских рисунков «Лето красное, прекрасное...»	август-сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка поделок из бросового материала в рамках экологической акции «Дети и взрослые против мусора!» - «Эко-невидаль!»	сентябрь	Воспитатели Родители
3	Конкурс чтецов «Народы как одна семья»	октябрь	Воспитатели
4	Турнир по скоростному сбору пазлов среди подготовительных групп	ноябрь	Педагог-психолог
5	Конкурс «Мама - солнышко мое»	ноябрь	Муз.руководители

6	Конкурс «Буду будильным на льду и воде»	ноябрь	Воспитатели
7	Конкурс детского рисунка «Мой любимый сказочный герой»	ноябрь	Воспитатели подг.групп
8	Конкурс творческих работ «Эко-зима» - «Новогодние чудеса своими руками» из бросового материала	декабрь	Педагоги и родители
9	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бәхет йолдызы», «Звездочки XXI века» по плану ГДТДиМ	по плану ГДТДиМ	Муз.руководители
10	Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Ты наш друг, родной язык!»;	Февраль	Восп.по обуч. детей род.языку
11	Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	март-апрель	Восп.по обуч. детей род.языку
12	Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills»	по плану УОиДМ	Ст. воспитатель, Воспитатели подг. групп
13	Организация выставки «Мы играем в сказку»	март	Воспитатели подг. групп
14	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ.	апрель	Педагог доп. образования и воспитатели подг. групп
15	Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. «В созвездии Тукая»	апрель	Восп.по обуч. детей род.языку
16	Организация выставки рисунков: «Необъятный космос!».	апрель	Воспитатели ст., подг.групп
17	Организация выставки рисунков: «Спасибо деду за Победу!».	май	Воспитатели ст., подг.групп

Акции

№	Название	Сроки	Ответственны е
1	«Внимание, дети!», - по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
2	Экологическая акция «Посади дерево»	Октябрь	
3	Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям»	Ноябрь	Воспитатели
4	Акции по ПДД	В течение года	Воспитатели
5	Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»	Март	Воспитатели
6	Экологическая акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	Апрель	Воспитатели

4.6. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Задачи:

- Оказать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.

2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Помогать молодым специалистам в пополнении групп, кабинетов наглядным материалом, пособиями, играми.
4. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.
5. Участвовать в аттестации педагогов, обобщение опыта работы воспитателей.

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Мусина Л.А.. – старший воспитатель

Гарипова Ч.М.. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Подлесных Г.Б. – педагог – психолог

Обросова Л.Н.– инструктор по физической культуре

Сигаева Н.В.– воспитатель

Билалова И.Р.–воспитатель

Ершова М.В.– воспитатель

№ п/ п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Составление рабочей программы воспитания.	Август
2	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь октябрь
3	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №2	Ноябрь
4	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	В течение учебного года
5	Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДОУ	Декабрь
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течение учебного года
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	в течение учебного года
8.	Проведение тематической проверки к педагогическому совету №3	Февраль
9.	Организация и проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель
10.	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Декабрь, апрель
11.	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
13.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
14.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч. год	Август

4.7.РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2023	Ст.воспит.	Пакет нормативных документов
2	Составление годового плана работы, расписания организованной образовательной деятельности; Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспит., воспитатели	
3	Разработка программы ФОП, рабочих программ.	Август-2023	Ст.воспитатель.	Карты мониторинга
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь 2023	Ст. воспитатель.	Карты проф. роста
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель.	
6	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	педагоги-наставники,	
7.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ ст. воспит.	Материалы к конкурсам, метод.мероприятиям
8.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2023	Ст. воспитатель.	Картотека
9.	Оформление стендов и методических выставок «Работаем по ФГОС дошкольного образования», «Инновационная деятельность педагогов ДОУ», по всем областям образовательной деятельности..	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы стендов и выставок
10	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы педагогического опыта
11	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст. воспитатель.	

12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024	Ст. воспитатель.	Аналитические материалы
13	Анализ результатов мониторинга достижений планируемых результатов усвоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ	январь, май	Ст. воспитатель, методсовет.	Аналитические справки
14	Анализ коррекционно-развивающей работы в группах.	В течение года	Ст. воспитатель.	Аналитические справки
15	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы.	Май	Ст. воспитатель.	
16	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст. воспитатель.	
20	Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель.	
21	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст. воспитатель, методический совет	протоколы, справки методических мероприятий

V. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

5.1. План проведения аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

Цель: Методическое сопровождение и помочь педагогам в период прохождения аттестации в системе эл. образования.

Педагоги:

Мусина Люция Абдулловна - высшая квалификационная категория (октябрь)

Обросова Лина Николаевна - 1 квалификационная категория (октябрь)

Гарифуллина Лилия Фанисовна - 1 квалификационная категория (январь)

Севастьянова Светлана Юрьевна - 1 квалификационная категория (январь)

5.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Подготовительный этап			
1.1.	Правила прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.	сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий, ст.

			воспитатель
Организационный этап			
2.1.	Прием заявлений аттестующихся педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023».	октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь	Старший воспитатель
Этап проведения экспертизы			
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории	Октябрь - декабрь	Экспертная комиссия
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь	Экспертная комиссия
Заключительный этап			
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Делопроизводитель
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Старший воспитатель
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	февраль	Старший воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2023-2024 год.	май	Старший воспитатель
4.5.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2023 – 2024 год.	май	Старший воспитатель

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий ДОУ Мусина Н.А. старший воспитатель Мусина Л.А.
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Педагоги
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Старший воспитатель Мусина Л.А. И.И., все педагоги
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий ДОУ Мусина Н.А. старший воспитатель Мусина Л.А.

**5.3.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
на 2020 – 2025 учебный год**

№	ФИО	Должность	Сведения об аттестац., категории, год последней аттестации	Сведения год последней ПК	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Подпись
					6	7	8	9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Благова Наталья Ивановна	воспитатель	высшая, 2019	2022					A	П /К	
2	Билалова Инзилия Рафисовна	воспитатель	1, 2017	2020			A	П /К			
3	Валеева Алена Геннадьевна	воспитатель	1, 2019	2022					A	П /К	
4	Гарипова Чулпан Музиповна	воспитатель	высшая, 2019	-				П /К	A		
5	Гарифуллина Лилия Фанисовна	воспитатель	без категории	2022			A			П /К	
6	Гайнетдинова Гульгена Магдануровна	воспитатель	без категории	2021			C З Д	П /К			
7	Ершова Марина Вячеславовна	воспитатель	1, 2020	2020				П /К		A	
8	Лапаева Елена Валериевна	воспитатель	высшая, 2019	2020				П /К	A		
9	Ломакина Ирина Ивановна	воспитатель	высшая, 2020	2020				П /К		A	
10	Миннахмитова Гульшат Валиахметовна	воспитатель	высшая, 2019	2020				П /К	A		
11	Нуриахметова Гульназ Масгутовна	воспитатель	1, 2019	2020				П /К	A		
12	Сигаева Наталья Владимировна	воспитатель	1, 2020	2022						А / П /К	
13	Севастьянова Светлана Юрьевна	воспитатель	без категории	2021			A	П /К			
14	Чубурина Ольга Александровна	воспитатель	высшая , 2018(январь)	2020				А / П			

							К		
15	Мусина Люция Абдулловна	старший воспитатель	высшая, 2018	2022			А		П /К
16	Подлесных Гунаш Бахлуловна	педагог-психолог	1, 2020	2020			П /К		А
17	Измайлова Дарья Михайловна	музыкальный руководитель	1, 2022	2021			П /К		
18	Обросова Лина Николаевна	инструктор по физкультуре	1, 2018	2020			А		П /К
19	Пикалова Татьяна Валерьевна	учитель-логопед	1, 2020	2020			П /К		А
20	Шакирова Рузиля Миахетдиновна	воспитатель (по обучению детей родному языку»)	высшая, 2020	2021			П /К	А	
21	Насырова А.Ю.	воспитатель	без категории	2022				П /К	

5.4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помочь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение программы ФОП -знакомство с основными документами, регламентирующими	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	деятельность ДОУ. -изучение целей и задач годового плана. -структура перспективно календарного планирования. -структура комплексно тематического планирования		
--	--	--	--

2.	Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД у наставника (1-2 раза в месяц). Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2 раза в месяц).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио		Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель

	процессе педагогической деятельности.	
--	---------------------------------------	--

9.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме «Проведение итогов работы летне периоду».	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	По мере необходимости	
14	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	

План мероприятий, посвященных году Учителя и наставника.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Наставник – путь к успеху» о педагогах публикация в социальной сети Вконтакте	Ежемесячно	
2	«Роль наставника в моей жизни...», создание альбома молодыми педагогами о своих наставниках.	В течении года	Ст.восп-ль, педагоги-наставники
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	февраль	
4	Развлекательное шоу «100 к 1»	сентябрь	
5	Интеллектуальная игра «Своя игра»	декабрь	

План работы «Школы начинающего педагога» на 2023-2024 учебный год

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с

семьями воспитанников.

- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	август, сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	август	Старший воспитатель
4.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Ст.воспитатель
5.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч. года	Ст.воспитатель , наставники
6.	Консультации по плану узких специалистов	в теч. года	Педагоги ДОУ
7	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Старший воспитатель
8	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Старший воспитатель

5.5. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О педагогов	Тема самообразования
1	Пикалова Татьяна Валерьевна	«Обучение грамоте детей с ФФНР»
2	Подлесных Гунаш Бахлувовна	«Развитие мышления детей дошкольного возраста»
3	Ефремова Наталья Олеговна	«Развитие музыкальных способностей»
5	Обросова Лина Николаевна	«Толерантное воспитание старших дошкольников в физическом развитии»
6	Миннахметова Гульшат Валиахметовна	«Роль татарского фольклора в воспитании дошкольников»
8	Чубурина Ольга Александровна	«Интеллектуальное развитие дошкольников»
9	Гарифуллина Лилия Фанисовна	«Развитие игровой деятельности»
10	Костина Анастасия Юрьевна	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста».
11	Благова Наталья Ивановна	«Развивающие игры по математике».
12	Лапаева Елена Валериевна	«Развитие связной речи через наблюдение в природе»
13	Гайнэтдинова Гульгена Магдануровна	«Формирование связной речи детей дошкольного возраста»
14	Билалова Инзилия Рафисовна	«Использование НРК в творческой работе с детьми дошкольного возраста»
15	Валеева Алена Геннадиевна	«Роль дидактических игр по развитию речи и по УМК»

16	Нуриахметова Гульназ Мазгутовна	«Развитие логического мышления»
17	Ломакина Ирина Ивановна	«Экспериментирование как средство развития творческой деятельности детей»
18	Севастьянова Светлана Юрьевна	«Сенсорное развитие детей»
19	Гарипова Чулпан Музиповна	«Легоконструирование»- развитие конструктивной деятельности по работе с детьми
20	Сигаева Наталья Владимировна	«Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда»
21	Зайнетова Елена Николаевна	«Экологическое воспитание в детском саду»

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

6.1.План мероприятий по взаимодействию МАДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Основные задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
3. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
5. Формирование родительского общественного мнения.
6. Воспитание родителей, родительского коллектива.

Формы работы:

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

- Почтовый ящик в ДОУ «Задавайте вопросы»
- Электронная почта в ДОУ
- «Горячая линия» - доступный перечень телефонов ДОУ;
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании детского сада и в группах детского сада.
- Информация для родителей на сайте детского сада

Родительские всеобучи проводятся ежемесячно по следующим формам:

- лекторий для родителей проводится в детском саду;
- общие родительские собрания;
- семинары-практикумы;

1.	Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися с летних отпусков	сентябрь	Заведующий
4	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий

	Дни открытых дверей, посещение ООД, режимных моментов, занятий дополнительных образовательных услуг.	Ежеквартально	Заведующий Старший воспитатель
5	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); ▪ Помощь в оснащении предметно – развивающей среды по УМК; ▪ Организация помощи по благоустройству территории ДОУ. 	в течение года	Заведующий
6	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по вопросам воспитания и обучения; ▪ информирование о работе по различным программам и технологиям; ▪ по проблемам семьи и ребенка; 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> ■ по вопросам профилактики ОРЗ и гриппа ■ «Совместная музикально - театрализованная деятельность детей и взрослых» 		
7	<p>Педагогическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ. 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
8	<p>Организация и проведение общих родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Новый учебный год: что нас ждёт впереди» ■ Родительское собрание «Готовимся к школе вместе» (с участием учителей начальных классов школы) ■ «Перелистывая страницы учебного года» 	октябрь март май	Заведующий Старший воспитатель
9	Общие и групповые родительские собрания	В 3 месяца 1 раз	Воспитатели групп
10	Анкетирование родителей	В течение года	Специалисты
11	<p>Оформление информационных стендов:</p> <p>Экспресс-новости Внимание, родители! Платные услуги Реализация УМК Откажись от коррупции ради светлого будущего</p>	В течение года сентябрь В течение года	Старший воспитатель Заведующий Воспитатель по обучению тат.языку
12	<p>Совместные праздники и развлечения:</p> <p>Осенние развлечения «Осень к нам пришла» – “Сәмбелә”(младшие – подготовительные группы).</p> <p>Праздничный концерт, посвящённый Дню матери «Мама-лучший друг»</p> <p>«Новый год у ворот»</p> <p>«Вместе с папой»</p> <p>«Масленица – гостья дорогая»</p> <p>«До свидания, детский сад!» (выпускной бал) (подготовительные группы)</p>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Музыкальный руководитель Воспитатели, специалисты ДОУ

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	<p>Тема: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1.Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год в условиях новой модели образования.</p> <p>2.Организация оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>3.Выбор Совета родителей ДОУ.</p>	сентябрь	Заведующий Мусина Н.А., Гатина Л.Н.

2	Тема: «Единая программа воспитания» 1.Здоровьесберегающее образовательное пространство 2.Искусство общения с ребёнком в семье-мастер-класс 3.Двигательный режим в условиях ДОУ и семьи-мастер-класс 4.Развиваем музыкальные способности дошкольника-мастер-класс ДОУ-мастер-класс	февраль	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А., педагоги
3	Тема: Итоги совместной работы ДОУ и семьи 1.Выполнение задач годового плана 2.Результативность оздоровительной работы 3.Выполнение требований программы 4.Подготовка к ЛОП	май	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А.
4	Всеобуч Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены в МАДОУ на 2023/2024 учебный год «Как оформить ребенка в детский сад». Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Май - июнь	Заведующий
ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА			
1	Заседание №1. Основные задачи учреждения по воспитательно образовательной, оздоровительной работе. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023/2024 уч.год.	IX	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А.
2	Заседание №2. Организация новогодних мероприятий в МАДОУ. Зимнее оформление участков.	XII	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А.
3	Заседание №3. Отчет по реализации задач годового плана. Отчет по оздоровлению детей. Отчет по питанию. Отчет зам. зав по ХР.	IV	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А.
	Анкетирование родителей - Анкетирование в период адаптации ребенка -Выявление семей групп риска через собеседования и анкетирования -Проведение анкетирования для родителей по вопросам реализации УМК -«Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» -«Качество питания в детском саду»	Сентябрь Октябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь	Подлесных Г.Б. Подлесных Г.Б. Гарипова Ч.М. Мусина Л.А. Мусина Л.А

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1	Ранняя группа и первая младшая	сентябрь	Заведующий
---	--------------------------------	----------	------------

	группа: «Ступеньки развития дошкольника в раннем возрасте» - Итоги первого этапа адаптационного периода дошкольников, вхождение в жизнь МАДОУ. - Пространственная среда, способствующая всестороннему развитию малыша. -Профилактика заболеваемости детей раннего возраста.		МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги
2	Ранняя группа и первая младшая группа: – Капризы и упрямства детей младшего возраста – Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста	декабрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги
3	Ранняя группа и первая младшая группа: Итоговые родительские собрания групп: Презентация «Достижения воспитанников за учебный год Выявление проблем и возможностей группы по основным показателям заболеваемости и посещаемости.	апрель	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги
4	Вторая младшая группа: «Игра в жизни ребенка» - «Особенности воспитания детей 3-4 лет. – Задачи детского сада и семьи по воспитанию и развитию детей 3-4 лет – Роль игры в развитии ребенка	сентябрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги
5	Вторая младшая группа «Познавательное, речевое развитие детей» – Игра, которая развивает	декабрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги
6	Вторая младшая группа Итоговые родительские собрания групп. - Презентация «Достижения воспитанников за учебный год -Выявление проблем и возможностей группы по основным показателям заболеваемости и посещаемости.	апрель	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги
7	Средняя группа «Территория детства» – Задачи детского сада и семьи по воспитанию и развитию детей 4-5 лет. Реализация образовательной программы дошкольного образования и предметно-	сентябрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Гарипова Ч.М., Педагоги

	<p>развивающей среды в соответствии с ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Занимательное обучение детей татарскому и родному языку “Что такое УМК?”(№1) -Здоровый ребенок у здоровых родителей. -Дополнительная образовательная услуга в группе 		Педагог дополнительного образования
8	<p>Средняя группа «Творчество ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие творческих способностей у дошкольников – Безопасность движения - наше общее дело – Индивидуальный подход при выполнении заданий по изучению татарского языка (УМК) 	декабрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Гарипова Ч.М., Педагоги
9	<p>Итоговые родительские собрания групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Достижения воспитанников за учебный год -Выявление проблем и возможностей группы по основным показателям заболеваемости и посещаемости. 	апрель	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги
10	<p>Старшая группа «Семья – ребенок – детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возрастные особенности развития детей 5-лет. – О программе воспитания и обучения на учебный год. – “Значение игр в обучении детей татарскому языку по УМК” -Развитие творческих способностей у детей старшего возраста. -Дополнительная образовательная услуга в группе 	сентябрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Гарипова Ч.М., Педагоги Педагог дополнительного образования
11	<p>Старшая группа «Развитие речи ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности речевого развития детей –Развитие конструктивных навыков. - Безопасность движения - наше общее дело. 	декабрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А., Педагоги
12	<p>Итоговые родительские собрания групп.</p> <p>Презентация «Достижения воспитанников за учебный год</p> <p>Выявление проблем и возможностей группы по основным показателям заболеваемости и посещаемости.</p>	апрель	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги

	Подготовительная к школе группа «На пути к школе» – Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. – Как подготовить ребенка к школе. – Мотивационная готовность детей к школе “Двуязычие в МАДОУ и в семье” -Дополнительная образовательная услуга в группе	сентябрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Гарипова Ч.М., Педагоги Педагог дополнительного образования
13	Подготовительная к школе группа «Ребенок и социум» – Социально-коммуникативное развитие дошкольника – Безопасность движения - наше общее дело - Речевое развитие детей 6-7 лет. Любимые книги наших детей.	декабрь	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги
14	Итоговые родительские собрания групп. -Презентация «Достижения воспитанников за учебный год -Выявление проблем и возможностей группы по основным показателям заболеваемости и посещаемости.	апрель	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А. Педагоги

ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК В ХОЛЛЕ ДОУ			
1	Выставка рисунков “Мой любимый воспитатель”	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка рисунков Ко Дню пожилых людей «Бабушка-рукодельница, дедушка - умелец»	Октябрь	Воспитатели
3	Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние краски»	Октябрь	Воспитатели, родители и дети
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ноябрь	Воспитатели, родители и дети
5	Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями: «Мы – дети земли Поволжской»	Декабрь	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
6	Выставка поделок из бросового материала «Снежный шар»	Декабрь	Воспитатели, родители и дети
7	Конкурс снежных построек «Лучшая снежная горка»	Январь	Воспитатели, родители и дети
8	Выставка ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели

	«Военная слава нашей семьи».		
9	Семейный конкурс рисунков к любимой музыкальной сказке	Февраль	Воспитатели
10	Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК	Март	Воспитатели групп. Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
11	Фото выставка детского рисунка «Мамина улыбка»	Март	Воспитатели
12	Выставка рисунков и поделок по сюжетам сказок Г.Тукая «Сказки, что в сердце живут»	Апрель	Воспитатели
13	Выставка - «Воинская доблесть»	Май	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации в папку:

1.	Консультация в папки «Одежда детей на физкультурных занятиях» (младшие группы)	сентябрь	Инструктор по Физической культуре
	Консультация в папки «Оздоровительный бег» для дошкольников» (старшие группы)	ноябрь	
	Консультация в папки «Дыхательная гимнастика для укрепления иммунитета»	январь	
	Консультация в папки «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», (старшие группы)	апрель	
	Консультация в папки «Если хочешь быть здоров закаляйся» (старшие группы)		
	Консультация «Точечный массаж»		
	- Выступление на родительском собрании - индивидуальные беседы	Сентябрь	Музыкальные руководители

2	Индивидуальные беседы по музыкальным конкурсам: «Звездочки 21 века», «Первые шаги», «Колибри»		
	«Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (2-4года): - «Любит ли петь ваш малыш?» - «Музыкальное развитие малыша»	Ноябрь,	Музыкальный руководитель
	Средний возраст (4-5 лет): -«Терапевтический эффект музыки» - «Домашние праздники для детей»	Январь	
	Старший дошкольный возраст (5-7 лет): - «Поступаем в музыкалку». - «Как и когда разные народы встречают	Март	

	Новый год»			
3	Консультации в папку для родителей «Педагогическая гостиная»:		Воспитатели групп. Воспитатель по обуч. детей родному языку	
	-Актуальность обучения детей двум государственным языкам	сентябрь		
	-Оба языка нам нужны, одинаково важны	октябрь		
	- Рекомендации по применению интернет ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома	январь		
	-«Помни корни свои!»	март		
	- «Муса Джалиль. Мы помним и чтим»	апрель		
	- «Растим патриотов»	май		
4	«Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников»	октябрь	Педагог - психолог	
	«Кто такой генеративный ребенок?»	декабрь		
	«Сказка терапия»	март		
5	«Правильное звукопроизношение»	ноябрь	Учитель - логопед	
	«Автоматизация звуков с использованием мнемотехники»	февраль		
	«Пальчиковые игры и упражнения, массаж карандашами			
	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных технологий в работе учителя-логопеда	апрель		
	«Воспитание и обучение ребенка с учетом пола ребенка» «Какие игрушки покупать малышу» «Духовное сокровище любой нации – это язык» «Что должен знать ребёнок, поступающий в школу»	В течение года	Воспитатели групп	

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1	Анкетирование родителей «Адаптация малыша к условиям детского сада».	сентябрь	педагог - психолог Подлесных Г.Б., воспитатели гр №2,3
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обуч. детей родн. языку Гарипова Ч.М.
3	Анкетирование родителей «Значимость познавательно речевого развития при подготовке к школьному обучению»	октябрь	Воспитатели
4	Анкетирование с родителями подготовительных к школе групп. «Ваш ребенок скоро станет школьником».	апрель	педагог - психолог Воспитатели гр. № 6,9,11

5	Анкетирование в конце учебного года. «Ваше мнение по обучению ребенком татарского языка по УМК».	апрель	Воспитатель по обуч. детей родн языку
6	Анкетирование родителей - «Как вы оцениваете работу детского сада».	май	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Индивидуальное анкетирование родителей на тему: «Музыкально-эстетическое воспитание в нашей семье»	май	Старший воспитатель,

**6.2.План работы
клуба для семей будущих первоклассников
«Будущий первоклассник»
На 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Ознакомление с планом работы клуба для семей будущих первоклассников «Будущий первоклассник». «Готовы ли к школе родители?» Консультация «Готовность ребенка и родителей к школе» Тренинг для родителей «От дошкольника к школьнику»	сентябрь	Старший воспитатель педагог- психолог, воспитатели подготовительных групп
2	«Интеллектуальное развитие – необходимая предпосылка успешности обучения в школе. Подготовка к школе: на что направить усилия» Консультация «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников» Педагогические рекомендации для родителей «Шесть правил развития ума», «Как оценить интеллектуальное развитие ребенка дошкольника?» Практикум «Развиваемся играя»	ноябрь	Старший воспитатель педагог- психолог, воспитатели подготовительных групп
3	«Кризис семи лет. Почему ребенок не хочет идти в школу» Консультация «Виды адаптации первоклассников» Консультация «Причины дезадаптации первоклассников» Тренинг «Хочу – не хочу учиться»	февраль	Старший воспитатель педагог- психолог, воспитатели подготовительных групп

4.	Здоровым будешь – все добудешь! «Консультация «О пользе зарядки для детей» Мастер – класс «На зарядку по порядку...» Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья дошкольника» Подведение итогов работы клуба	май	Старший воспитатель педагог- психолог, воспитатели подготовительных групп
----	---	-----	---

6.3. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОУ

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание 1.Результаты готовности ДОУ к 2023-2024 учебному году 2.Ознакомление членов Совета родителей с Уставом 3.Принятие плана работы Совета родителей 4.Организация дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий ДОУ пред. Совета родителей
2.	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме (утепление окон) 3.Оздоровительная работа	октябрь	Заведующая ДОУ ст.воспитатель пред. Совета родителей
3.	Заседание 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков 2.Организационные вопросы	январь	Ст.воспитатель Совет родителей
4.	Заседание 1.Работа групп 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопаводковых мер	март	Заведующая ДОУ пред. Совета родителей
5.	Заседание 1.Итоги работы за учебный год 2.Подготовка к ремонтным работам 3.Анализ заболеваемости за учебный год 4.План работы на летне-оздоровительный период	май	Заведующая ДОУ ст.воспитатель пред. Совета родителей

**6.4.План работы
 консультативного
 пункта ДОУ №35«Соловушка»
 на 2023 – 2024 учебный год**

Сроки	Проведенные мероприятия	Формы работы	Ответственный
-------	-------------------------	--------------	---------------

сентябрь	1.Утверждение плана работы Консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год. 2.Утверждение графика работы специалистов консультативного пункта.	Педагогический совет	Заведующая
		Объявления на сайте Учреждения	Старший воспитатель
октябрь	1.«Мы рады видеть Вас всегда» -Видеосюжет о ДОУ -Особенности развития дошкольника; 2. Обзорная экскурсия по ДОУ. 3.Анкетирование родителей. 4.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Круглый стол	Заведующая
		Консультация	Воспитатели
		Индивидуальные консультации.	Специалисты
ноябрь	1.Как общаться с ребенком 2.Правила взаимоотношения с ребенком. 3.Правила обучения татарскому языку дома для родителей. 4.Нетрадиционные приемы художественного труда 5. Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Консультация	Логопед
		Консультация	Воспитатели
		Теоретический семинар для родителей	Воспитатель по обучению татарского языка
		Мастер класс	Воспитатели
		Индивидуальные консультации.	Специалисты
декабрь	1.Сенсорное развитие детей младшего возраста. 2.Я у мамы в сердце 4.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Консультация	Воспитатели
		Игровой тренинг	Воспитатели
		Индивидуальные консультации.	Специалисты
январь	1.Подвижные игры в жизни дошкольника 2. Ребенок в саду, дома, на улице (формирование основ ОБЖ). 3. Советы родителям о музыкальном развитии ребенка. 4.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Консультация	Воспитатели
		Круглый стол	Заведующая Старший воспитатель
		Индивидуальные консультации.	Музыкальный руководитель Специалисты
февраль	1.Вы, ребенок, автомобиль. ПДД для детей и родителей. 2.Физиологические особенности детей дошкольного возраста. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Брей-батл	Воспитатели
		Консультация	Старшая медсестра
		Индивидуальные консультации.	Специалисты
март	1.Способы эффективного взаимодействия с ребенком. 2.Нетрадиционное рисование. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Тренинг Мастер-класс Индивидуальные консультации.	Заведующая Воспитатели Специалисты

апрель	1.Готовность ребенка к школе. 2.Кризис трех лет или как устанавливать запреты. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Теоретический семинар Консультация Индивидуальные консультации.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
май	1. Подведение итогов работы консультативного пункта. 2.Как научить ребенка слышать и слушать родителей. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Педагогический совет Лекция Индивидуальные консультации.	Заведующая Заведующая Педагог-психолог Специалисты

6.5.ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

№	мероприятия	дата	ответственный
	<p><u>Занятие №1.</u> «Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации». Практическая часть: - чем занять ребенка дома вечером, - какие игрушки нужны малышу, гигиенические требования к ним.</p>	сентябрь	Подлесных Г.Б., Демидова Т.Н., Севастьянова С.Ю., Костина А.Ю., Зайнетова Е.Н.
	<p><u>Занятие №2.</u> «О здоровье всерьёз» «Психологическое здоровье малыша» «Режим дня в ДОУ и дома – преемственные связи» «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний» Практическая часть: - некоторые приемы массажа, - сухое обтиранье «рукавичкой здоровья» как один из способов закаливания</p>	ноябрь	Подлесных Г.Б., Севастьянова С.Ю., Демидова Т.Н. Костина А.Ю., Зайнетова Е.Н.
	<p><u>Занятие №3.</u> «Ребенок и книга». «Роль чтения в воспитании и развитии ребенка раннего возраста» «Какие книжки нужны детям» (педагогические и гигиенические требования) Практическая часть: - интонационная выразительность – важный фактор восприятия ребенком произведения.</p>	январь	Подлесных Г.Б., Севастьянова С.Ю., Демидова Т.Н. Костина А.Ю., Зайнетова Е.Н.
	<p><u>Занятие №4.</u> «Как организовать познавательную деятельность дома» Практическая часть: - сенсорное развитие с использованием нестандартного оборудования, - упражнения для гипер активных детей, - упражнения для малоподвижных детей</p>	март	Подлесных Г.Б., Севастьянова С.Ю., Демидова Т.Н. Костина А.Ю., Зайнетова Е.Н.
	<p><u>Занятие №5</u> «Организация летнего –оздоровительного отдыха детей раннего возраста». Практическая часть - игры на воде. - витаминотерапия</p>	май	

II. Конкурсы, викторины, выставки			
1.	Выставка детских рисунков «Лето красное, прекрасное...»	август-сентябрь	Воспитатели групп

2.	Выставка поделок из бросового материала в рамках экологической акции «Дети и взрослые против мусора!» - «Эко-невидаль!»	сентябрь	Воспитатели Родители
3	Конкурс чтецов «Народы как одна семья»	октябрь	Воспитатели
4	Турнир по скоростному сбору пазлов среди подготовительных групп	ноябрь	Педагог-психолог
5	Конкурс «Мама - солнышко мое»	ноябрь	Муз.руководители
6	Конкурс «Буду бдительным на льду и воде»	ноябрь	Воспитатели
7	Конкурс детского рисунка «Мой любимый сказочный герой»	ноябрь	Воспитатели подг.групп
8	Конкурс творческих работ «Эко-зима» - «Новогодние чудеса своими руками» из бросового материала	декабрь	Совет педагогов
9	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бэхет ўолдызы», «Звездочки XXI века» по плану ГДТДиМ	по плану ГДТДиМ	Муз.руководители
10	Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Ты наш друг, родной язык!»;	Февраль	Восп.по обуч. детей род.языку
11	Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	март-апрель	Восп.по обуч. детей род.языку
12	Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills»	по плану УОиДМ	Ст. воспитатель, Воспитатели подг. групп
13	Организация выставки рисунков «Мы играем в сказку»	март	Воспитатели подг. групп
14	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ.	апрель	Педагог доп. образования и воспитатели подг. групп
15	Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. «В созвездии Тукая»	апрель	Восп.по обуч. детей род.языку
16	Организация выставки рисунков: «Необъятный космос!».	апрель	Воспитатели ст., подг.групп
17	Организация выставки рисунков: «Спасибо деду за Победу!».	май	Воспитатели ст., подг.групп

Акции

№	Название	Сроки	Ответственные
1	«Внимание, дети!», - по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
2	Экологическая акция «Посади дерево»	Октябрь	
3	Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям»	Ноябрь	Воспитатели
4	Акции по ПДД	В течение года	Воспитатели
5	Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»	Март	Воспитатели
6	Экологическая акция и «Спаси дерево- сдай макулатуру»	Апрель	Воспитатели

6.6. ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
между дошкольным и
школьным образованием на 2022-2023 учебный год
МАДОУ №35 и СОШ № 46

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостность, последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание, обучение и оздоровление детей МАДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Обеспечить условия для эффективного развития целевых ориентиров выпускника МАДОУ для дальнейшего успешного обучения в школе.

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1	Подготовка и подписание договора между МАДОУ №35 и СОШ №46	сентябрь	Зав. МАДОУ Директор школы
2	Утверждение плана совместной работы МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» и МАОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 46 на 2023/2024 учебный год.	сентябрь	Творческая группа
3	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 6,9,11 на начало учебного года.	Сентябрь, 2023	Педагог-психолог
4	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе.	октябрь	Ст. воспитатель Мусина Л.А. Педагог- психолог Подлесных Г.Б.

5	Закрепление учителя начальных классов за гр. №6,9,11	октябрь	Директор школы Зав. МАДОУ
6	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы МАДОУ и программы обучения начальных классов школы» (на базе школы №46) с посещением открытых уроков	октябрь	Зав. МАДОУ Директор школы Ст. воспитатель
7	Собеседование по результатам адаптации детей к школе.	декабрь	Зав. МАДОУ Директор школы Педагог психолог
8	Консультация: «Развитие нестандартного мышления и способности решать интеллектуальные задачи при подготовке детей к школе» (гр. №6,9,11)	март	Педагог психолог
9	«День открытых дверей» приглашение учителей школы на итоговые ООД в МАДОУ и выпускные утренники. Приглашение учителей татарского языка,	март май	Старший воспитатель

	начальных классов СОШ № 46 на открытые занятия в подготовительных группах.		
10	Совместный семинар с педагогами СОШ №46 «Групповая деятельность на занятиях как средство формирования предпосылок регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников»	март	Старший воспитатель
11	Консультация «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	апрель	Педагог - психолог
Работа с родителями.			
1	Круглый стол: «Ребенок на пороге школы»	Февраль	Зав. МАДОУ педагоги СОШ №46
2	Консультация для родителей «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению»	ноябрь	Воспитатели подготовительны хгр. № 6,9,11
3	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	октябрь май	педагог - психолог –
4	Анкетирование с родителями подготовительных к школе групп. «Ваш ребенок скоро станет школьником».	апрель	педагог - психолог – Воспитатели подготовительны гр. №6,9,11
Работа с детьми			
1	Экскурсия в СОШ № 46: в школьную библиотеку, в компьютерный класс, на спортивную площадку, в кабинет татарского языка	сентябрь	Воспитатели гр. №6,9,11

2	Посещение праздника «День знаний»	01.09.21	Воспитатели гр. №6,9,11
3	Каникулы выпускников МАДОУ в детском саду: «Веселые старты»	ноябрь	Инстр. по физ. культуре
4	Выставка детских работ «Нас ждет школа!»	март	Воспитатели гр. №6,9,11
5	Приглашение учеников первых классов на праздник музыкально-литературной композиции «Тукай безнең йөрәкләрдә».	апрель	Воспит. по обуч. родному.яз.

VII. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН и ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН» 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку, этно-региональной составляющей в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Проектировать развивающее пространство для обеспечения эффективного развития ребенка при обучении родному, татарскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.
- Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка дошкольника, мотивационное отношение родителей к татарскому и родному языкам через применение ЭРС и учебно-методического комплекта.
- Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному и татарскому языкам.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Оснащение современными методическими, практическими, техническими материалами кабинета по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
2.	Организация экспонатами музея истории и быта татарского народа	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3.	Разработка и оформление дидактических и ИКТ игр, пособий, диалогов, обновление раздаточного, демонстрационного материалов по УМК в кабинете татарского языка с учетом ФГОС ДО	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с УМК по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
5.	Подписка на периодические издания на татарском языке «Көмеш қыңғырау», «Мәгариф», «Мәйдан».	апрель-ноябрь	Старший воспитатель, бухгалтер
Работа с педагогами			
1.	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» (с молодыми специалистами)	сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
2.	Оснащение национальных уголков в группах «Туган жирэм Татарстан» материалами в соответствии с ЭРС и УМК	В течение года	Воспитатели групп
3	Организация постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку по графику	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4	Консультация «Требования к национальным уголкам «Туган жирэм Татарстан».	сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
5	Консультация для воспитателей младших групп: - «Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности».	октябрь	Воспитатель по обучению родному языку
6	Литературно – музыкальная композиция	ноябрь	Музыкальные

	«Дружба между народами родом из детства», посвященная году родных языков и народного единства в РТ		руководители Воспитатель по обучению родному языку
7	Применение воспитателями подготовительных групп пособий по УМК (№6 и №9). Организация воспитательно – образовательной работы в татарских группах (№1, №7)	декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
8	Мастер-класс для педагогов «Театрализованные игры при обучении детей татарскому языку»	январь	Воспитатели подг. групп Воспитатель по обучению родному языку

9	Консультация «Муса Джалиль. Мы помним и чтим»	февраль	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родному языку
10	Мероприятия, посвященные декаде Родного языка: - конкурс юных чтецов “Ты наш друг, родной язык!”; - тематические занятия “Каждый язык – это целый мир!”; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп	февраль	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родному языку
11	Оперативный контроль. Создание языковой среды для обучения детей татарскому и родному языкам».	февраль	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родному языку
12	Творческий конкурс по произведениям Габдуллы Тукая “В созвездии Тукая”	апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп.
13	Подготовка и проведение декады, посвященной дню рождения Габдуллы Тукая.	апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп.
14	Тестирование воспитателей на знание татарского языка по изученным темам УМК «Татарча сэйләшәбез»	Май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп.
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Проведение диагностики в середине, конце	Декабрь-	Воспитатели групп.

	учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов. Анализ. Выявление способных детей по результатам диагностики	апрель	Воспитатель по обучению родному языку
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Чтение художественной литературы • Разучивание стихотворений • театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей • Виртуальные прогулки, экскурсии по улицам города, в музеи города 	В течение года	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
3.	Разучивание татарских песен, стихов для выступления на утренниках и концертах для родителей Знакомство с народными праздниками, обычаями, обрядами	В течение года	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
4	Участие в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней	В течение года	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку

5	Декада, посвященная дню рождения Абдуллы Алиша: - Тематические ОД - Конкурс- выставка рисунков по произведениям А.Алиша, выполненных совместно с родителями “В мире сказок Алиша”	октябрь	Воспитатель по обучению родному языку
6	Литературно – музыкальная композиция «Дружба между народами родом из детства»	ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатель по обучению родному языку
7	Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями: «Мы – дети земли Поволжской»	декабрь	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
8	Тематические ОД в старших, подготовительных группах по произведениям Мусы Джалиля «Муса Джалиль – друг детей»	февраль	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
9	Мероприятия, посвященные декаде Родного языка: - конкурс юных чтецов “Ты наш друг, родной язык!”; тематические занятия “Каждый язык – это целый мир!”; - литературно-музыкальная композиция для	февраль	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку Музыкальные руководители. Воспитатели групп.

	детей старших, подготовительных групп		
10	Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК	март	Воспитатели групп. Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
11	Квест- игра “Мы знаем и любим татарский язык” среди детей подготовительных групп	март	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
12	Подготовка к участию и участие в городском конкурсе “Татар кызы, татар малае”.	март-апрель	Музыкальные руководители. Воспитатели. Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
13	Подготовка к участию и участие в городском конкурсе юных чтецов, посвящённых дню рождения Г.Тукая.	март-апрель	Музыкальные руководители. Воспитатели. Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
14	Декада, посвященная дню рождения Габдуллы Тукая: -Конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая “Волшебный мир сказок Тукая”. -Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. -Праздничный концерт, посвященный Дню рождения Г. Тукая.	апрель	Музыкальные руководители. Воспитатели. Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
15	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению дошкольников с традициями, культурой и бытом народов Республики Татарстан: 1) Развлечения: - День Знаний - Концерт, посвященный ко Дню пожилых людей - “Сөмбелә” - Мероприятие ко Дню Матери - Новогодние утренники - “Муса Джалиль – поэт-герой” - День Защитников Отечества - “Масленица” - “Международный женский день – 8 марта” - “Навруз” - “День смеха” - “Карга боткасы” - День Победы - Выпускные утренники 2) Конкурсы:	В течение учебного года Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь. Февраль Февраль. Март. Март. Март Апрель Май. Май. Май Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М., воспитатели

	- Конкурс чтецов стихотворений Г. Тукая 3) Тематические недели: - День родного языка	Февраль,	
--	--	----------	--

Работа с родителями			
1.	Оформление папок “Говорим по-татарски” в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп. Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку Старший воспитатель
2	Оформление информационных стендов в холлах для родителей по УМК Оформление стендов в холлах на двух государственных языках	В течение года	
3.	Обновление материала для стендов в группах для всех возрастных групп по УМК и ЭРС	В течение года	
4.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	В течение года	
5	Консультации в папку для родителей: -Актуальность обучения детей двум государственным языкам -Оба языка нам нужны, одинаково важны - Рекомендации по применению интернет ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома -«Помни корни свои!» - «Муса Джалиль. Мы помним и чтим» - «Растим патриотов»	В сентябрь октябрь январь март апрель май	Воспитатель по обучению родному языку
6	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
7	Выступление на групповых родительских собраниях по темам: Средние: “Что такое УМК?” Старшие: “Значение игр в обучении детей татарскому языку по УМК” Подготовительные: “Двуязычие в МАДОУ и в семье”	В течение года	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
8	Организация работы по изучению слов, диалогов, д/игр по УМК с детьми дома.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп.

12	Привлечение родителей к совместному проведению праздников, посещению	В течение	Воспитатели групп. Воспитатель по
----	--	-----------	--------------------------------------

	утренников, занятий, обогащению музейных экспонатов.	года	обучению родному языку
13	Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями: «Мы – дети земли Поволжской»	декабрь	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
15	Участие в литературно-музыкальных композициях, посвященных Международному дню родного языка и дню рождения Г.Тукая	февраль	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку Музыкальные руководители
16	Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК	март	Воспитатели групп Воспитатель по обучению родному языку
18	Открытые ОД для родителей по татарскому языку по УМК.	май	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку

7.2. РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ТАТАРСКИХ ГРУПП

1.	«Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	Воспитатели групп. Воспитатель по обучению родному языку
2.	Разучивание татарских хороводных игр по плану	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку
3.	Помощь воспитателям в составлении сценариев к праздникам, развлечениям.	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Взаимопомощь при проведении национальных праздников.	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку
5.	Консультация: «Наличие образца правильной литературной речи»	декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
6.	Консультация: «Тәрбияле бала - ил терәге»	апрель	

**7.3.План
обучения русскоязычных педагогов
в рамках реализации учебно-методического комплекта по выполнению Закона
Республики Татарстан “О государственных языках РТ и других языках в РТ”
2023-2024 учебный год**

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного	Сентябрь	Гарипова Ч. М. воспитатель по обучению детей родному языку

	материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».		
2.	1. Знакомство. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала Танышу.	Октябрь	
3.	1. Числительные. Цвета. Вежливые слова. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Саннар, Төслэр, Ягымлы сүзләр”	Ноябрь	
4.	1. Игрушки. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Уенчыклар”	Декабрь	
5.	1. Продукты. Посуда. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Савыт саба”, “Ашамлыклар”.	Январь	
6.	1. Одежда. Мебель. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Киемнэр”, “Йорт жиһазлары”.	Февраль	
7.	1. Домашние птицы, животные и звери. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Йорт кошлары, хайваннары һәм жәнлекләре”.	Март	
8.	1. Повторение пройденного материала. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала	Апрель	Гарипова Ч. М. воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Занятия: 1. Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	№ занятия в месяц и тестирование	

10.	Открытый показ ООД с	1 раз в квартал	Гарипова Ч. М.
-----	----------------------	-----------------	----------------

	использованием УМК средние группы 1. «Давай знакомится» 2. « Игрушки» 3. «Счет» старшие группы 1.«Волшебная корзина» 2.«Кто что любит?» 3.«Играя растем» подг.группы 4. «Добрый день!» 5. «Идем в кафе» 6. «Учебная комната»		воспитатель по обучению детей родному языку
11.	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением —”Уйный уйный саныйбыз” – средняя группа —”Әйдә дуслашыйк”-средняя группа —”Күңелле уеннар»-старшая группа —”Тәмле кафесында”-подг.группа	1 раз в квартал	Гарипова Ч. М. воспитатель по обучению детей родному языку
12.	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению русскому языку»	В теч.года	
13.	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	
14.	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель	

VIII. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ.

8.1. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

№	Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный

1	Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; Маркировка хозяйственного инвентаря.	До 30.08.2023 г	Заместитель заведующего по х/р
2	Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: Внутреннего трудового распорядка; Пожарной безопасности; Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; СанПин 2.4.1.3049-13; Охраны жизни и здоровья детей; Электротехнической безопасности.	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3	Ознакомление сотрудников : С Уставом Детского сада; Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; С локальными актами Учреждения Должностными инструкциями	По мере необходимости	Заведующий
4	Уточнение и дополнение (ежегодное): Должностных инструкций сотрудников Инструкций по технике безопасности и охране труда Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	До 01.09.2023 г	Заведующий
5	Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2021 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
6	Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Заместитель заведующего по х/р
7	Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Заместитель заведующего по х/р
8	Организация: Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара Проверки первичных средств пожаротушения Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Заместитель заведующего по х/р Ст.медсестра
9	Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Заместитель заведующего по х/р
10	Составление и оформление		Замести

	справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности договоров гражданско-правового характера номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	тель заведую щего по х/р
11	Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: Учебное оборудование и мебель Локальные акты Нормативно-правовые документы и др.	Сентябрь-октябрь 2023 г	Замести тель заведую щего по х/р
12	Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2021 г.;	Октябрь март Апрель	Замести тель заведую щего по х/р, шеф – повар

8.2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

№	Мероприятия:	Срок исполнения	Ответствен ный
1.	Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	постоянно	Гл. бухгалтер, зам. Заместитель заведующег о по х/р
2.	Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	Бухгалтер
3.	Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	Бухгалтер
4.	Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5.	Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующег о по х/р
6.	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материальн о ответственн ый
7.	Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и	По мере необходимости	Заместитель заведующег

	материалов	и	о по х/р
8.	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управлеченческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по х/р
9.	Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10.	Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь 2023 г	Главный бухгалтер, Заместитель заведующего по х/р
11.	Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по х/р
12.	Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по х/р
13.	Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Заместитель заведующего по х/р
14.	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Заместитель заведующего по х/р
15.	Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Заместитель заведующего по х/р

Приложение №1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах города, развивать чувство ответственности к своим действиям;
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7	Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель

	лет «Безопасность дорожного движения»		
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старшая медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст. воспитатель

9	Просмотр итоговых ОД по знакомству детей с БДД	Апрель	Ст. воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководител и Инструктор по ФИЗО Воспитатели

Работа с детьми

1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели
3	Совместная деятельность с детьми по ПДД	В течение года	Воспитатели
4	Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Организация и проведение игр и викторин	март	Воспитатели
6	Развлечение «Знатоки дорожных правил»	март	Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Воспитатели

Работа с родителями

1	Консультации: «Светоизлучающиеся элементы на одежде» «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» «Дорожные ловушки»	В течение года	Воспитатели групп,узкие специалисты
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели группы

	Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения		
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам безопасного дорожного движения Помощь в изготовлении атрибутов к с/ролевым играм.	В течение года	Воспитатели
4	Анкетирование родителей «Правила и безопасность».	Октябрь	Воспитатели
5	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Январь	Воспитатели

Приложение №2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Административно – хозяйственная работа			
1	Заключение договора на обслуживанию АПС	В соответствии с выделенными средствами	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ХР
2	Проверка огнетушителей	постоянно	Заведующий МАДОУ Зам. завпо ХР
3	Инструктаж по охране труда, соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдению типовых правил противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда
4	Проведение осмотра здания МАДОУ, участков, складов с составлением актов	В течение года	Дежурный администратор
Работа с педагогами			
1	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае»	4 квартал	Ст. медсестра
2	Консультации - занятия по пожарной безопасности на темы: -Опасности при введении военных действий или вследствие этих действий при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них. -Действие работников МАДОУ при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Октябрь Декабрь	Заведующий МАДОУ

3	Информация в уголки для родителей «О правилах пожарной безопасности»	Декабрь, март	воспитатели групп
4	Подборка литературы по теме для детей	в течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Проводить тренировочную эвакуацию	Ежеквартально	Заведующий МАДОУ
2	Беседа с детьми о пожарной охране нашей страны.	Сентябрь	воспитатели старших групп
3	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	Октябрь, апрель	воспитатели, Зам.зав по ХР
4	Конкурс- выставка детских рисунков «Будь внимателен, дружок: с огнем играть опасно!»	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Беседы: «Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?», «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; Беседы о правилах поведения при пожаре	В течение года	Воспитатели
6	Знакомство с электроприборами.	Январь	воспитатели групп
7	Практика: рейд по детскому саду по схеме эвакуации.	февраль	воспитатели групп отв. за эвакуацию

8	Первичные средства тушения пожара. Пожарный щит. Огнетушители. Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре. Игра «Пожарные».	апрель	Зам.зав по ХР воспитатели групп,
9	Рассказы по картинкам о правилах пожарной безопасности, чтение стихов, рассказов	в течение года	воспитатели групп

Работа с родителями			
1	Работа с родителями: - приглашение на общее родительское собрание МАДОУ инспектора-куратора по ППБ - Наличие памяток по ППБ в группах; - Использование художественной литературы	В течение года	воспитатели

Приложение №3

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			

1.	Издание приказа по организации охраны труда МАДОУ, пропускного режима МАДОУ, по обеспечению воспитательно образовательного процесса	Август	Заведующий МАДОУ
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий МАДОУ
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХРВахта
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по ХР

2. Работа с кадрами

2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР
2.3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий МАДОУ

Приложение №4

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

№	мероприятия		Сроки	Ответств
Работа с педагогами				
1.	Педагогический совет «Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников»		январь	Зав. МАДОУ
2.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.		В т/г.	Педагоги групп
3.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований.		В т/г.	Педагоги групп
4.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом и оборудованием.		постоянно	Педагоги групп
5.	Посещение спортивной площадки СОШ №46		В т/г.	Мусина
6.	Консультации, беседы медперсонала, выпуск сан.бюллетней		В т/г.	Гатина
Работа с детьми				
1.	Работа по МКР		В т/г.	Педагоги
2.	Образовательная деятельность	«А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов,	1 раз в месяц	Педагоги групп

3.	Беседы	✓ «Уроки здоровья»: ✓ «Нужный номер телефона»; ✓ «А вот я болеть не буду!» ✓ «Что такое витамины?» ✓ «Дети, природа, и спорт» и т.п.	В т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	✓ спортивную площадку СОШ №46;	декабрь-февраль	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	✓ «Как вести себя в случае пожара»; ✓ «Правила поведения в транспорте, улице»; ✓ «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ✓ «Какая пища полезней?»; ✓ «Отгадай настроение» и т.п.	1 раз в неделю	Педагоги групп
6.	Праздники и развлечения по ЗОЖ		В т/г.	Педагоги
7.	Совместные мероприятия со школой №46.		В т/г.	Педагоги
8.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастки, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	Педагоги групп
9.	Организация двигательной активности.		ежедневно	Педагоги групп
10.	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»		январь	Педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах	постоянно	Педагоги	
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			
5.	Дни открытых дверей.			

Приложение №5

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	Педагогический совет «Современные игровые технологии в познавательно -речевом развитии дошкольников»	февраль	Заведующий , Старший воспитатель
1.2	Педагогическая неделя Тема: «Недели речевого развития».	январь	Старший воспитатель
1.3	Анализ планирования речевого развития.	ноябрь	Старший воспитатель

1.4	Консультации: «Основы речевого развития дошкольников» Раздаточная консультация «Игротека речи» «Формирование грамматического строя речи»	октябрь ноябрь декабрь	Подлесных Г.Б. Благова Н.И. Пикалова
	Взаимопосещения: - уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; - занятий в ДОУ учителями начальных классов.	май	Педагоги ДОУ и СОШ
1.7	Пополнение кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями по речевому развитию	в т/г	педагоги ДОУ
2. Работа с детьми			
2.1	Проведение ОД по развитию речи	в т/г	Педагоги
2.2	Конкурсы чтецов	Февраль, апрель	Воспитатели
2.3	Организация викторин, праздников, развлечений	В т/г	Воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1	Групповые родительские собрания Вторая младшая группа «Познавательное, речевое развитие детей» Старшая группа «Развитие речи ребенка» – Особенности речевого развития детей Подготовительная группа «Речевое развитие детей 6-7 лет».	декабрь	Воспитатели групп
3.2	«Школа молодых родителей» занятие №3 «Ребенок и книга».	декабрь	Воспитатели
3.3	Практикум «Современные образовательные технологии»	март	Ст. воспитате ль, воспитате
3.4.	Открытые показы ООД по речевому развитию	февраль	Воспитатели

Приложение №6

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель взаимодействия и другие)	В течение года	Заведующий Мусина Н.А. Ст.воспитатель Мусина Л.А.,педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической	В течение года	Заведующий Мусина Н.А. Ст.воспитатель Мусина Л.А.,педагоги ДОУ

	работы		
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Заведующий Мусина Н.А. Ст.воспитатель Мусина Л.А.,педагоги ДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Мусина Н.А. Ст.воспитатель Мусина Л.А.,педагоги ДОУ

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ ПО ТЕМЕ:
«Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном
детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»**

**«ТЕАТРА ВОЛШЕБНЫЕ ЗВУКИ»
по организации театральной деятельности в ДОУ**

Цель: развитие музыкально — творческих способностей детей через постановку музыкально – сценического произведения – мюзикла.

Задачи:

Обучающие:

- Совершенствовать вокально-хоровые и танцевальные навыки.
- Совершенствовать умения детей владеть голосом, выразительной речью.
- Совершенствовать умения детей разыгрывать несложные сюжеты к сказке.
- Познакомить детей с особенностями жанра мюзикла.

Воспитательные:

- Формировать творческую активность, прививать художественный вкус, воспитывать эстетический вкус, любовь к музыкально-театрализованному искусству.
- Воспитывать уважительное отношение между членами детского коллектива.
- Способствовать укреплению взаимоотношения детей и родителей.

Развивающие:

- Развивать интерес к театрально – игровой деятельности через знакомство с театральной азбукой, в играх-инсценировках, драматизациях и т. д.
- Побуждать детей передавать эмоциональное состояние движениями, жестами, мимикой.
- Развивать творческое воображение, коммуникативность.
- Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка»**

**Творческий проект федеральной инновационной площадки
На период 2023-2024 учебный год.**

Название проекта	Творческий проект федеральной инновационной площадки «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»
-------------------------	---

Разработчики проекта	Научный руководитель инновационной площадки – к. п. н., главный редактор журнала «Музыкальная палитра», директор АНО ДПО «Аничков мост» Буренина Анна Иосифовна, Руководитель инновационной площадки – Мусина Н. А.– заведующий МАДОУ № 35, Мусина Л.А. – старший воспитатель МАДОУ № 35
Целевая аудитория проекта	Дети, педагоги, родители
Цель	Создание условий для развития творческих способностей у детей. Приобщить дошкольников к театральному искусству, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой, креативной личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.
Основные исполнители проекта	Основные исполнители проекта Взрослые: Педагогический коллектив, дети: воспитанники МАДОУ № 35
Материально-предметная среда	В МАДОУ имеется отдельный музыкальный зал с проектором, костюмерная, атрибуты и декорации для сказок и театральных постановок, музыкальные инструменты, переносной проектор, различные виды театра, библиотека, театральные и музыкальные уголки в группах, картотеки для работы с детьми разного возраста, магнитофоны и переносные колонки в каждой группе, фонотека, библиотека методической литературы, настольные ширмы и напольные ширмы в каждой группе, и т.д.
Задачи	1. Знакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, краски, звуки, музыку. Создавать условия для передачи детьми своих эмоций, чувств, желаний и взглядов, как в обычном разговоре, так и публично. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

	<p>2. Развивать у детей выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру.</p> <p>3. Воспитывать у детей любовь к художественной литературе.</p> <p>4. Пробудить интерес детей и родителей к театру.</p> <p>Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и проинформировать о способах обыгрывания дома с детьми.</p> <p>5. Создать условия для дальнейшего использование проекта в ДОУ.</p>
Методы	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ психолого-педагогической, методической, музыкальной литературы и нормативных документов по проблеме. • Изучение передового педагогического опыта по использованию технологии в сценической речи. • Моделирование и проектирование работы театра • Наблюдение, сравнение, обобщение, анкетирование родителей, анализ творческих способностей детей.
Перечень подпрограмм или основных мероприятий проекта	см. Приложение № 1 «Мероприятия реализуемые в процессе проекта»
Средства и механизмы реализации:	<p>Решение программных образовательных задач при проведении совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей при взаимодействии с семьями детей;</p> <p>Построение деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;</p> <p>Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;</p> <p>Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;</p> <p>Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).системность; сезонность; учёта возрастных особенностей; интеграция;</p> <p>координации деятельности педагогов;</p> <p>преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях ДОУ и семьи.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для творческого взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, дети и родители, социум) по организации музыкально-театрализованной деятельности ДОУ; - Изменение и преодоление стереотипов образовательных практик как отдельных педагогов, так и весь коллектив в целом; - Создание «Базы данных» (библиотечный фонд, статьи, сообщения, презентации, сценарии, фото и видео копилка мероприятий, подборка музыки и др.); - Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по поддержке детской инициативы, через организацию музыкально - театрализованной деятельности, обеспечивающей развитие и достижение необходимого качества образования, повышение интереса и привлечение большего количества родителей; - Получение положительных показателей, с указанием индивидуальных результатов детей в диагностических исследованиях педагогов; - Повышение качества работы педагогического коллектива в рамках инновационной деятельности: творческий подход, многозадачность, умение слышать голос каждого ребенка, ответственное отношение к работе, работа единой командой; - Публикации педагогов в форме сценариев, статей, интересных конспектов в журналах, профессиональных сайтах и СМИ;
Система контроля за исполнением проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Координацию и контроль за выполнением Проекта осуществляют: руководитель инновационной площадки и творческая группа педагогов дошкольного учреждения под руководством старшего воспитателя; - анализ хода выполнения плана, действий по реализации проекта, внесение предложений на педагогическом совете по его коррекции; - осуществление информационного и методического обеспечения проекта; - осуществление контроля за деятельностью педагогов и воспитанников; - Руководитель инновационной площадки детского сада осуществляет краткое описание позитивных изменений в виде опыта разработки и реализации инновационной модели организации музыкально-театральной деятельности через театр «Шалунишка», подводит итоги выполнения Проекта на заседании итогового педсовета, итогового родительского собрания в ДОУ;
Проблемы и риски проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность финансирования - Отсутствие времени на творчество, импровизацию, оформление отчетов; - Проблемы в развитии речи детей; - Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей (занятость, спешка, низкое участие в жизни ребенка); - Проблемы и нарушения у детей в эмоциональной сфере;

	<ul style="list-style-type: none"> - У детей и родителей низкий уровень инициативы и ответственности; - Нежелание педагогов работать в инновационном режиме;
--	--

Этапы проекта

Сроки и этапы реализации проекта		C 27.05.2023 г. по 31.05.2024 г.
Название	Содержание работы	Результаты
I этап диагностический:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проблемно-ориентированный анализ; ➤ Изучение опыта МАДОУ; Обоснование актуальности проекта; Подбор методического материала, фонотеки. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформированность эмоционально-оценочного отношения. ➤ Развитое образное мышление и творческое воображение. ➤ Повышенный уровень интереса к различным формам музыкально-театрализованной
II этап прогностический:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановка цели, формулирование задач, определение направлений деятельности и их содержания, прогнозирование ожидаемых результатов, планирование творческих мероприятий. ➤ Проведение просветительской работы с педагогами ДОУ и родителями по актуальным аспектам 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка комплекса методических рекомендаций для педагогов ДОУ и консультаций для родителей. ➤ Положительная динамика уровня творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста. Участие в семинарах и конференциях, посвященных проблемам дошкольного образования.
III этап организационный:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание всех необходимых условий для реализации проекта. ➤ изготовление атрибутов для выступлений; ➤ разработка сценариев; ➤ работа с детьми и родителями; ➤ участие педагогов в конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие детей в театрализованной деятельности на праздничных мероприятиях сада.
IV этап практический:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ фиксация исходного состояния, реализация задач деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематизация накопленного материала.

	<p>содержательных направлений деятельности, отслеживание результатов и корректировка планов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение различных форм работы в образовательное пространство ДОУ. ➤ Инсценировка театральных миниатюр и скетчей: ➤ «Как звери готовились к зиме» «Три девицы» ➤ Театральные постановки: «Жадина» ➤ «Сказка о непослушном зайчике»- с привлечением родителей. «Пчелкина аптека»
V этап обобщающий: обработка результатов, соотнесение результатов проекта с поставленными задачами, оформление аналитического отчета	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обобщение результатов и подведение итогов; ➤ Создание фотоматериалов по результатам проекта; ➤ Участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах и творческих работ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заключительная оценка уровня сформированности эмоционально-ценостного отношения к музыке и музыкально-творческой активности детей. ➤ Итоговая диагностика по результатам реализации проекта. ➤ Оценка всей музыкально образовательной деятельности в ходе реализации проекта, ➤ Сбор данных по результатам эксперимента. ➤ Создание модели организации

Предполагаемые результаты	<p>1. Повышение результативности образовательного процесса и создание условий для сохранения и поддержки здоровья детей, развития личностных качеств и познавательных мотивов деятельности.</p> <p>2. Формирование творческой активности, самостоятельности, креативности.</p> <p>3. Речь детей станет более связной, расширяется словарный запас.</p> <p>4. Развитие этических норм и правил поведения в процессе театральной деятельности.</p> <p>5. Создание благоприятных условий для использования сказки в музыкальной деятельности, возможно увлекательной игровой формой и интересным сюжетом сказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие более глубокого эмоционального восприятия литературных произведений и музыки; ➤ выработка более совершенных умений и навыков исполнительства; ➤ расширение возможности умений выражать переживания героев с помощью освоенных детьми представлений и творческих способов действий (в сценической речи, актерских этюдах, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах). <p>6. Благодаря литературным героям дети научатся оценивать свои поступки в различных ситуациях.</p> <p>7. Овладение навыками драматизации, воспроизведение черт характера героя, используя мимику, жесты, речевую интонацию.</p> <p>8. Участие в театрализованных играх и представлениях.</p> <p>9. Театрализованное представление детям младших групп, родителям, выступая на утренниках и родительских собраниях.</p>
----------------------------------	--

Мероприятия проекта

Мероприятие	Дата	Цель	Выход
Педагогическая неделя Тема: «Театральная неделя ДДТТ»	октябрь	Расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности дошкольников.	Презентация, фото отчет
Осенние развлечения «Осень к нам пришла» — “Сөмбелә”(младшие— подготовительные группы).	октябрь	Знакомить детей с особенностями осени, с музыкой об осени. Развивать коммуникативные качества, любознательность, формировать навыки выразительного исполнения музыкальных номеров.	Фото отчёт, сценарии
Конкурс чтецов «Народы как одна семья»	октябрь	Воспитание любви Родине, Формирование умения выразительно читать стихотворение.	Приказ, грамоты
Праздничное представление театра миниатюр ко дню мамы (постановка миниатюры «Три мамы», «Жадина», «Сказка о непослушном зайчике» (на осеннем развлечении)	октябрь	Воспитывать любовь и уважение к матери, потребность заботы о ней, развивать творческие способности детей.	Сценарий, фото отчёт
Театрализованное представление «Пчёлкина аптека»	ноябрь	Развитие творческих способностей по средствам театрально - игровой деятельности. Воспитывать любовь к природе, животным, чувство взаимовыручки и дружбы.	Сценарий, фото отчет

Конкурс детского рисунка «Мой любимый сказочный герой»	ноябрь	Воспитывать любовь к героям сказок, сопереживание настроениям, обратить внимание детей на добрые поступки и злые.	Приказ, грамоты
Консультация «Совместная музыкально-театрализованная взрослых»	декабрь	Формировать положительное отношение к театральной деятельности. Создать положительный настрой на формирование умения преодолевать сценическое волнение и если при этом	Конспект консультации
Сюжетно-ролевая игра « Мы идем в театр» (объгрывание скетчей о театре)	в течение года	Развитие социально – коммуникативных навыков через театрализованную деятельность.	Конспект, фото отчёт
Новогодние утренники Праздник Нового года «Новый год у ворот» (младшие, средние) «Новогодний карнавал» (ст., подг. группы)	декабрь	Создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение.	Фото отчёт, сценарии
Творческий конкурс для родителей и детей «Моя талантливая семья» (сочинение стихов, сказок, сценок. Выбор костюмов, изготовление декораций, репетиции)	январь	Создать творческое пространство для проявления семейных талантов и творческих способностей каждого из родителей, общности переживания происходящего	Приказ, грамоты
Семинар- практикум №2 Тема: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду».	январь	Систематизация знаний педагогов по организации театрально - игровой деятельности детей дошкольного возраста.	Презентация, фото отчет

Мастер - класс «Здравствуйте, я Лумпик!» - изготовление своими руками варежкого говорунчика.	январь	Формирование представлений педагогов о разнообразии кукольного театра. Заинтересовать и побудить педагогов к изготовлению куклы из подручного материала своими руками для театра, с последующим использованием в театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста. Помочь педагогам сделать обычное - интересным.	Наработки: (выкройки, образы, лекала), коллекция материалов для изготовления кукол.
Семейный конкурс рисунков к любимой музыкальной сказке	февраль	Познакомить (или напомнить о прочитанных ими) с народными и авторскими сказками. Дать представление о роли фантазии в искусстве.	Приказ, грамоты
Организация выставки «Мы играем в сказку»	март	Создание интегративной модели организации педагогической деятельности по развитию творческих способностей дошкольников.	Фото отчёт

Рекомендации для родителей о приобщении детей к художественной литературе	В течение года	Познакомить родителей с возрастными особенностями дошкольников-читателей (зрителей), позитивными и негативными стереотипами; Расширять их представления о детской литературе; Учить руководить воспитанием детей как читателей (зрителей), привлекать их к взаимодействию с ДОУ.	Буклет для родителей
Весенние мероприятия (8 марта) (обыгрывание скетчей о маме)	март	Формирование всесторонне развитой личности, продолжать приобщать детей к праздничной культуре.	Сценарий, фото отчёт
Отчетное представление для инновационной площадки	апрель	Обобщение опыта работы по данному направлению	Видео, отчет
Индивидуальное анкетирование родителей на тему: «Музыкально-эстетическое воспитание в нашей семье»	май	Выявления у воспитанников интереса к музыке и эффективной организации работы с ними по музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации.	Анкета
Мастер - класс для педагогов по созданию театральных атрибутов «Город мастеров»	май	Приобщать родителей к совместной работе с педагогами и детьми. Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению в жизнедеятельность группового сообщества.	Наработки: (выкройки, образы, лекала), коллекция материалов для изготовления кукол.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: развитие экологического сознания дошкольников, как совокупности знаний, мышления, чувств и воли через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

Задачи:

1. Организация соответствующей предметно-развивающей среды (игр, дидактического материала, альбомов с иллюстрациями и загадками, презентаций по теме).
2. Формировать у детей представление о лесе, правилах поведения в лесу.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей.
4. Развивать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.
5. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление умение анализировать, сравнивать и обобщать.
6. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.Работа с педагогами			
1.	Обновление в группах центров экспериментирования	в течение года	воспитатели
2.	Консультация для педагогов «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОО»	сентябрь	старший воспитатель
3.	Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию	сентябрь	воспитатели
4.	Фестиваль «Осенний шарм» - фотографии, видео зарисовки, открытки осенних букетов и композиций	октябрь	воспитатели
5.	Выставка самодельных книг: «Невыдуманные рассказы о природе»	ноябрь	воспитатели
6.	Проведение тематических досугов в старшей и подготовительной группах на темы: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной»	ноябрь	воспитатели
7.	Выставка творческих работ (поделок) «Фейерверк фантиков»	январь	воспитатели
8.	«Очищаем планету от мусора» для детей старшего дошкольного возраста (сбор «мусора» по командам)	январь	воспитатели
9.	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	апрель	старший воспитатель воспитатели
10.	ООД экологической грамотности в «Музее природы»	в течение года	воспитатели
11.	Выпуск экологических журналов	в течение года	воспитатели

12.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления	в течение года	воспитатели
2. Работа с детьми			
1.			
2.	Туристический слет «Туристы-непоседы»	сентябрь	инструктор по физкультуре
	Эко-факт «Исчезающая красота» (по страницам Красной книги). Просмотр познавательных документальных видеофильмов	октябрь	воспитатели
3.	Акция «Мы за чистый город! Мы за чистый воздух! Мы за экологию!»	октябрь	воспитатели
4.	Экологический праздник в старшей группе «Птицы – наши друзья»	ноябрь	
5.	«Новогодний серпантин» - дефиле костюмов из бросового материала	декабрь	воспитатели
6.	Акция «Столовая для пернатых. Доброта начинается с малого!»	январь	воспитатели
7.	Проведение ОД: «Удивительная вода», «Превращение воды», «Как животные готовятся к зиме?», «Что за гости на окошке?», «Наш дом – природа!», «По страницам Красной книги», «День Земли»	в течение года	воспитатели
8.	Проведение дидактических игр: «Кто в лесу живет?», «Что в лесу растет?», «Где ночует солнышко», «Найди дерево по описанию», «Цветы».	в течение года	воспитатели
9.	Проведение игр-путешествия «По лесным тропинкам», «Грибной разговор», «Путешествие в зеленую аптеку», «Зеленая служба»	в течение года	воспитатели
10.	Выставка детских рисунков и поделок «Зимующие птицы»	февраль	воспитатели
11.	Экологическое развлечение в средней группе «Буду я природе другом»	март	воспитатели
12.	Экологическое развлечение в подготовительной к школе группе «День Земли»	март	
13.	«Неделя экологических знаний»	апрель	воспитатели
14.	Экологическое развлечение в младшей группе «Путешествие в весенний лес»	апрель	
15.	Экологический досуг в группах раннего возраста «Птички песенки поют»	апрель	
16.	Акция «Посади цветок – подари улыбку людям!» в рамках Всероссийского апрельского субботника воспитатели	апрель	воспитатели
17.	Акция «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	май	воспитатели
18.	Оформление тематических альбомов: «Животные леса», «Деревья», «Цветы –	май	воспитатели

	улыбка природы», «Лекарственные растения».		
19.	Экологическая экспедиция дошкольят в мир природы.	май	воспитатели
3. Работа с родителями			
1.	Участие в выставке «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!»	сентябрь	воспитатели
2.	«Чистое будущее в чистом настоящем (Всемирная акция «Очистим планету от мусора»)	сентябрь	воспитатели
3.	Конкурс поделок из овощей «Чудеса на грядке»	сентябрь	воспитатели
4.	Международный день защиты животных (Красная книга)	октябрь	воспитатели
	Всемирный День здорового питания. Экологическая акция «Мы посадили витамины»	октябрь	воспитатели
5.	Акция «Город чистым сохраним – нашим детям жизнь продлим!» (нацпроект)	ноябрь	воспитатели
6.	Экологическая акция - изготовление нетрадиционных спортивных пособий из бросового материала	ноябрь	воспитатели
7.	Международный день энергосбережения	ноябрь	воспитатели
8.	Акция «Елочка, живи!» (сохраним леса планеты- национальный проект)	декабрь	воспитатели
9.	День Земли, воды и воздуха»	март	воспитатели
10.	Международный День птиц	апрель	воспитатели
11.	Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать» - обновление кормушек и синичников, кормление птиц	ноябрь-март	воспитатели
12.	Экологическая акция «Сохраните первоцвет»	март	воспитатели
13.	Проведение «Экологическая десанта» приуроченный к Международному дню Земли	апрель	воспитатели
14.	Консультации для родителей «Учите чувствовать природу»,	апрель	воспитатели
15.	Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения	в течение года	воспитатели
16.	Экологическая акция «Посади цветок на клумбу» воспитываем у детей любовь к природе	май	воспитатели
17.	Освещение проводимых мероприятий по экологическому воспитанию	на сайте детского сада	ст. воспитатель, воспитатели
18.			
4. Информационное обеспечение			
1.	Оформление фото стенда «Экспериментальная деятельность в детском саду»	в течение года	ст. воспитатель
2.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок	в течение года	ст. воспитатель

	– ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников		
--	---	--	--

Приложение №8

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2023-2024 ГОД

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Приказ о назначение ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ Заведующая	сентябрь	Заведующий ДОУ
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	2 раза в год	Заведующий ДОУ Отв. по ПБ
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
11	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Оператор сайта
12	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	Ответственный по ГО
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года	Ответственный по ГО
14	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам,	В течение года	Ответственный по ГО

	наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.		
--	--	--	--

Приложение №9

Годовые планы узких специалистов

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Гариповой Чулпан Музиповны

на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сәйләшәбез», «Туган телдә сейләшәбез».
2. Обеспечивать качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья, школа – непрерывности и преемственность в воспитании и обучении детей на родном и татарском языках».
3. Воспитывать нравственно-патриотическое начало с учетом регионального компонента.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		

2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сейләшбез», «Туган телдә сәйләшбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М..
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М..
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
2.6	<p style="text-align: center;">Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Белем көне” – “День Знаний” • “Сәмбелә”-Праздник осени • “Картлар көненә багышлаган кичә -- Концерт, посвященный ко Дню пожилых людей • Развлечение «Энием-алтыным» • Литературно – музыкальная композиция «Дружба между народами родом из детства» • Кыш бабай белән Кар кызы.-Дед мороз и Снегурочка • Муса Джалиль – поэт-герой” • Международный день родного языка «Дөнъядә ин-ин матур тел- ул минем туган телем!» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.

	<ul style="list-style-type: none"> “Яз бәйрәме” -- Международный женский день – 8 марта” Развлечение «Весняночка» (средние подготивительные группы) – Науруз, Масленица Развлечение «Халык шагыйре Г.Тукай» “Карга боткасы” Милли бәйрәм – Сабан түе – Национальный праздник Сабантуй. Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан». 	Март Апрель Май Июнь Август	
2.7	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» 	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Ты наш друг, родной язык!»; 	Февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы» 	Март-апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. «В созвездии Тукая» 	Апрель	
2.8	Выставка детских работ: <ul style="list-style-type: none"> Конкурс-выставка рисунков по произведениям А.Алиша, выполненных совместно с родителями “В мире сказок Алиша” 	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями: «Мы – дети земли Поволжской» 	Декабрь	
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК 	Март	
	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков и поделок по сюжетам сказок Г.Тукая «Сказки, что в сердце живут» 	Апрель	
2.9	Тематические недели: <ul style="list-style-type: none"> <i>Всемирный день пожилого человека:</i> -тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» <i>Неделя, посвященная творчеству А. Алиша</i> -тематические беседы; -конкурс-выставка рисунков по произведениям А.Алиша, выполненных совместно с родителями “В мире сказок Алиша” 	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
	<ul style="list-style-type: none"> <i>День матери:</i> - развлечение «Энием-алтыным» 	Ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> Неделя татарской культуры; - тематические беседы 	Декабрь	

	<ul style="list-style-type: none"> <i>День родного языка</i> <ul style="list-style-type: none"> - драматизация сказки «Репка» на татарском языке - развлечение Международный день родного языка «Дөньяда ин-ин матур тел- ул минем туган телем!» 	Февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Неделя, посвященная творчеству М. Джалиля</i> <ul style="list-style-type: none"> -тематические беседы; - развлечение «Муса Джалиль – поэт-герой» 		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Неделя, посвященная творчеству Г. Тукая</i> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - выставка рисунков и поделок по сюжетам сказок Г.Тукая «Сказки, что в сердце живут» 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>День Победы:</i> <ul style="list-style-type: none"> -тематические беседы -праздничный концерт «Этот День Победы...» -выставка детских работ «Рисуем Победу» -«Бессмертный полк» 	Май	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Неделя народных праздников:</i> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - милли бэйрэм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй. 	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Неделя посвященная дню Республики Татарстан;</i> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; 	Август	
3	Педаголар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» (с молодыми специалистами)	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
3.2	Организация постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку по графику	В течение года	
3.3	Консультация «Требования к национальным уголкам «Туган жирем Татарстан».	Сентябрь	
3.4	Консультация для воспитателей младших групп: - «Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности».	Октябрь	
3.5	Литературно – музыкальная композиция «Дружба между народами родом из детства», посвященная году родных языков и народного единства в РТ	Ноябрь	
3.6	Применение воспитателями подготовительных групп пособий по УМК (№6, №9). Организация воспитательно-образовательной работы в татарских группах (№1, №5, №8)	Декабрь	
3.7	Мастер-класс для педагогов «Театрализованные игры при обучении детей татарскому языку»	Январь	
3.8	Консультация «Муса Джалиль. Мы помним и чтим»	Февраль	

**Работа с воспитателями татарских групп/
татар төркемендә эшләүче тәрбиячеләр белән эш**

3.9	«Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
3.10	Разучивание татарских хороводных игр по плану	В течение года.	
3.11	Помощь воспитателям в составлении сценариев к праздникам, развлечениям.	В течение года.	
3.12	Взаимопомощь при проведении национальных праздников.	В течение года.	
3.13	Консультация: «Наличие образца правильной литературной речи»	декабрь	
3.14	Консультация: «Тәрбияле бала - ил терәге»	апрель	

**Обучения русскоязычных педагогов в рамках реализации учебно-методического комплекта
по выполнению Закона Республики Татарстан “О государственных языках РТ и других
языках в РТ**

3.15	1.Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
3.16	1. Знакомство. 2.Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала Танышу.	Октябрь	
3.17	1. Числительные. Цвета. Вежливые слова. 2.Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала “Саннар,Төсләр,Ягымлысузләр”	Ноябрь	
3.18	1. Игрушки. 2.Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала “Уенчыклар”	Декабрь	
3.19	1. Продукты. Посуда. 2.Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала”Савыт-саба”, “Ашамлыклар”.	Январь	
3.20	1. Одежда. Мебель. 2.Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала “Киемнэр”, “Йорт жиһазлары”.	Февраль	
3.21	1. Домашние птицы,животные и звери. 2.Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала “Йорт кошлары,хайваннары һәм жәнлекләре”.	Март	

3.22	1.Повторение пройденного материала. 2.Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала	Апрель	
3.23	Занятия: 1.Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3.Тестиирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	№ занятия в месяц и тестирование	
3.24	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Давай знакомится», 2. « Игрушки» 3. «Счет» старшие группы 1.«Волшебная корзина» 2.«Кто что любит?» 3«Играя растем» подг.группы 4. «Добрый день!» 5. «Идем в кафе» 6. «Учебная комната»	1 раз в квартал	
3.25	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением —”Уйный- уйный саныйбыз” – средняя группа —”Әйдә дуслашыйк”-средняя группа —”Күңелле уеннар»-старшая группа —”Тэмле кафесында”- подг.группа	1 раз в квартал	
3.26	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7лет» «Диалоги по обучению русскому языку»	В теч.года	
3.27	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	
3.28	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель	
4	Ата-аналар белэн эш / Работа с родителями.		
4.1	Оформление папок “Говорим по-татарски” в родительских уголках	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
4.2	Оформление информационных стендов в холлах для родителей по УМК Оформление стендов в холлах на двух государственных языках	В течение года	
4.3	Обновление материала для стендов в группах для всех возрастных групп по УМК и ЭРС	В течение года	
4.4	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	В течение года	
4.5	Консультации в папку для родителей: -Актуальность обучения детей двум государственным языкам -Оба языка нам нужны, одинаково важны - Рекомендации по применению интернет-ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома -«Помни корни свои!»	сентябрь октябрь январь март апрель февраль	

	- «Муса Джалиль. Мы помним и чтим» - «Растим патриотов»	май	
4.6	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	Сентябрь	
4.7	Выступление на групповых родительских собраниях по темам: Средние: “Что такое УМК?” Старшие: “Значение игр в обучении детей татарскому языку по УМК” Подготовительные: “Двуязычие в МАДОУ и в семье”	В течение года	
4.8	Организация работы по изучению слов, диалогов, д/игр по УМК с детьми дома.	В течение года	
4.9	Привлечение родителей к совместному проведению праздников, посещению утренников, занятий, обогащению музеиных экспонатов.	В течение года	
4.10	Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями: «Мы – дети земли Поволжской»	Декабрь	
4.11	Участие в литературно-музыкальных композициях, посвященных Международному дню родного языка и дню рождения Г.Тукая	Февраль	
4.12	Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК	Март	
4.13	Открытые ОД для родителей по татарскому языку по УМК.	Май	
5	Мәктәп белән дәвамчанлык / Преемственность со школой		
5.1	Утверждение плана совместной работы МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» и МАОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 46 на 2023/2024 учебный год.	Сентябрь	Творческая группа
5.2	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы МАДОУ и программы обучения начальных классов школы» (на базе школы №46) с посещением открытых уроков	Октябрь	Зав. МАДОУ Директор школы Ст. воспитатель
5.3	«День открытых дверей» приглашение учителей школы на итоговые ООД в МАДОУ и выпускные утренники. Приглашение учителей татарского языка, начальных классов СОШ № 46 на открытые занятия в подготовительных группах.	Март май	Старший воспитатель

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МАДОУ № 35 «СОЛОВУШКА»
Обросовой Лины Николаевны
на 2023-2024 учебный год
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка»
на 2023 - 2024 учебный год**

- Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (владение основными движениями).
- Развивать профессиональные способности педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения технологий валеологической направленности через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий
- Обеспечить построение взаимодействия с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников.
- Совершенствовать преемственные связи с различными социальными институтами: учреждениями общего, дополнительного образования, семьями воспитанников

Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении.	Ежедневно в течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, Муз. руководитель
2.	Физкультурно-экологический досуг «Экологическая тропа»	сентябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 6,9,11,5,10
3.	Спортивное развлечение "В гостях у сказки"	сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 7,8,1,4
4.	Спортивные развлечения «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 6,9,11,5,10
5.	Физкультурный досуг "Осень красавица"	октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 7,8,1,4
6.	Спортивный досуг, посвящённый Дню матери. Неделя здоровья	ноябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 6,9,11,5,10
7.	Спортивное развлечение: «Зимние забавы»	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 6,9,11,5,10,7,8,1,4
8.	«Зимняя Олимпиада»	январь	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 6,9,11,5,10
9.	«Соревнования ко Дню защитника Отечества »	февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 6,9,11,5,10

10.	Народные игры и развлечения «Проводы зимы»	март	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 11,6,9
11	Физкультурный досуг «В космос полетим»	апрель	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 1,4,5,10
12	Парад, посвященный Дню Победы . «Солдатская каша» (ст., подг. группы).	май	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 6,9,11
13	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в ДОУ.	сентябрь май	Инструктор по ФК, Воспитатели групп всех возрастных групп
14	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	в течение года	Инструктор по ФК
15	Работа с одаренными детьми	в течение года	Инструктор по ФК
16	Проведение ООД	занятия по плану ДОУ	Инструктор по ФК, Воспитатели групп

Работа с сотрудниками ДОУ			
1.	ПЕДСОВЕТ № 2 ТЕМА: «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности»	ноябрь	Инструктор по ФК
2.	Консультации для педагогов «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей» «Выполнение требований по охране жизни здоровья дошкольников в период их пребывания в ДОУ» «Зачем дошкольникам степ – аэробика и скандинавская ходьба»	сентябрь ноябрь февраль	Инструктор по ФК
3.	Медико-педагогический совет №2 Тема: «Создание условий для организации оздоровительной работы в младших группах ДОУ» «Оздоровительная работа с малышами дома»	март	Инструктор по ФК
4.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического	январь	Инструктор по ФК

	развития (контрольный срез). Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития.	май	
6.	Информация на стенде: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный уголок дома • профилактика плоскостопия • упражнения для развития равновесия 	в течение года	Инструктор по ФК
7.	Участие в массовых соревнованиях города: - кросс наций - лыжня России - веломарафон - шахматы - плавание - стрельба - туристический слёт	по плану	Инструктор по ФК
8.	Клуб выходного дня (выезды на природу)	раз в квартал	Инструктор по ФК Председатель профкома

Работа с родителями			
1.	Консультации в папки «Одежда детей на физкультурных занятиях» (младшие группы) «Оздоровительный бег» для дошкольников» (старшие группы) «Дыхательная гимнастика для укрепления иммунитета» «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», (старшие группы) «Если хочешь быть здоров закаляйся» (старшие группы) «О формировании правильной осанки, профилактике плоскостопия» Консультации «Точечный массаж» «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка» Клуб родителей будущих первоклассников: «Здоровый ребёнок – успешный ученик» - выступление	сентябрь ноябрь январь апрель январь апрель	Инструктор по ФК
2.	Физкультурное развлечение к дню матери, 23 февраля	ноябрь	Инструктор по ФК
3.	Групповые родительские собрания	сентябрь	Инструктор по ФК

4.	Информация на стенды Папки передвижки: «Русские народные игры в семье»	декабрь январь	Инструктор по ФК
5.	Открытая итоговая ООД по физической культуре	апрель	Инструктор по ФК

Организационно-методическая работа

1.	Пополнение методической литературы; обновление картотеки подвижных игр, приобретение музыкальных дисков	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	октябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в семинарах, конференциях, грантах, конкурсах	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных стендов, выставок	в течение года	Инструктор по ФК
5.	Работа по самообразованию на тему: «Здоровье. Сила. Красота»	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Приобретение нестандартного и нового спортивного оборудования: массажные дорожки, мячики и т.д.	в течение года	

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ №11 С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Годовой план коррекционно – педагогической работы
на 2023/2024 учебный год учителя - логопеда Пикаловой Т.В.**

Цель – своевременное выявление и оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение устной речи. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей логопедической группы и детей других групп ДОУ, общеразвивающие направленности;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению общего недоразвития речи детей, зачисленных специалистами ГПМПК в логопедическую группу;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта;
4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки
--------------------	---------------------------	-------

Организационная работа	<p>1.Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.</p> <p>2.Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>3.Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Оформление речевых карт.</p> <p>4.Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции.</p> <p>5.Обследование детей средних групп с целью выявления речевой патологии и направления на ПМПК.</p> <p>6.Обследование детей старших групп с целью выявления речевой патологии и направления на ПМПК.</p> <p>7.Итоговая – оценочная диагностика.</p>	<p>до 1 сентября 2023г.</p> <p>01.09. - 15.09.23г.</p> <p>01.09. - 15.09.23г.</p> <p>01.09. - 15.09.23г.</p> <p>октябрь 2023г.</p> <p>ноябрь 2023г.</p> <p>апрель 2024г.</p>
Работа с документацией	<p>1.Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.</p> <p>2.Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.</p> <p>3.Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.</p> <p>4.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.</p> <p>5.Мониторинг коррекционной работы.</p> <p>6.Составление годового отчета о проделанной работе.</p>	<p>01.09. – 15.09.23г.</p> <p>01.09. – 15.09.23г.</p> <p>сентябрь 2023г. – май 2024г.</p> <p>август 2023г.</p>
Коррекционная работа	<p>1.Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.</p> <p>2.Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.</p> <p>3.Проведение подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.</p>	<p>октябрь 2023г.</p> <p>апрель 2024г.</p> <p>май 2024г.</p>
Работа с детьми	<p>1.Индивидуальные занятия с детьми: - коррекция звукопроизношения; - развитие моторики артикуляционного аппарата; - развитие общей и мелкой моторики; - постановка дыхания; - массаж и самомассаж;</p> <p>- развитие речи, звуковой анализ и синтез;</p> <p>2.Групповые занятия с детьми: - развитие моторики артикуляционного аппарата; - постановка дыхания; - коррекция звукопроизношения; - развитие общей и мелкой моторики;</p>	<p>с сентября – май</p> <p>с сентября – май</p> <p>с сентября – май</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, звукового анализа и синтеза; - развитие фонематического слуха; - психогимнастика; - лексика, грамматика; - развитие связной речи; - развитие диалогической формы речи; <p>1.Консультирование воспитателей по вопросам логопедической работы с детьми.</p> <p>2.Участие в заседании ПМПк. Ознакомление постоянных членов ПМПк детского сада с результатами логопедического обследования.</p> <p>3.Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики;</p> <p>4.Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.</p> <p>5.Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.</p> <p>6.Индивидуальное консультирование педагогов.</p> <p>7.Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.</p> <p>8.Сотрудничество с педагогом-психологом.</p> <p>9.Сотрудничество с медицинской сестрой.</p> <p>10. Сотрудничество с педагогами.</p> <p>Консультации на темы:</p> <p>1.Выполняем дыхательную гимнастику.</p> <p>2. Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов.</p> <p>3. Готовим руку к письму.</p> <p>4.Формирование грамматического строя речи.</p> <p>5.Условия успешного развития речи.</p> <p>6.Развитие речевого дыхания у дошкольников.</p> <p>1.Консультация: Игровые приёмы в автоматизации звуков в слогах, словах и предложениях».</p> <p>2. ПЕДЧАС №4.</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии годовых задач ДОУ».</p> <p>Выступление: «Формирование грамматического строя речи».</p> <p>3.Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»</p> <p>4.Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (для родителей средних, старших групп № 1,3, 4, 5,10.</p>	<p>с сентября – май</p> <p>в течении года</p> <p>октябрь 2023г. – февраль 2024г.</p> <p>сентябрь 2023г.</p> <p>сентябрь 2023г.</p> <p>в течении года</p> <p>сентябрь – май</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>сентябрь 2023г.</p> <p>октябрь 2023г.</p> <p>ноябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p> <p>февраль 2024г.</p> <p>апрель 2024г.</p>
Работа с педагогами		

<p>Научно – методическая работа</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>1.Посещение родительских собраний. 2.Проведение индивидуальных консультаций с родителями. 3.Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организация общего речевого режима. 4.Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедическую группу по темам: «Особенности работы логопеда с детьми. Как помочь ребенку в домашних условиях». «Результаты взаимодействия родителей и логопеда в коррекции речи детей с ФФНР»; «Итоги коррекционной работы за год». Консультации на темы: «Общие закономерности речевого развития дошкольников 6-7 лет с ФФНР». «Советы родителям: Развиваем пальчики, улучшаем речь». «Овладение детьми слоговым анализом слова». «Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза в процессе логопедической работы с детьми». «Автоматизация звуков с использованием мнемотехники» «Пальчиковые игры и упражнения, массаж карандашами» «Игры для развития межполушарного взаимодействия «Кинезиологические упражнения – это просто и весело». «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных технологий в работе учителя-логопеда» Круглый стол: «Автоматизация звуков в семейном кругу». Совместное мероприятие родителей с детьми «Скоро в школу мы пойдем»</p> <p>1. Работа в методическом объединении, базовых площадках. 2.Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайтах. 3.Участие в конкурсах и семинарах. 4.Изучение новинок методической литературы. 5.Поиск новых идей. 6.Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда.</p>	<p>октябрь 2023г. декабрь 2023г. ноябрь 2023г. декабрь 2023г. в течении года сентябрь – май в течении года сентябрь 2023г. декабрь 2023г. октябрь 2023г. апрель 2024г. ноябрь 2023г. декабрь 2023г. январь 2024г. февраль 2024г. март 2023г.</p>
--	--	--

<p>Информационно-просветительская работа. Самообразование Повышение квалификации.</p>	<p>октябрь 2023г. декабрь 2023г. в течении года</p>	<p>апрель 2024г.</p>
---	---	----------------------

**Годовой план работы педагога-психолога
Подлесных Г.Б.
на 2023/2024 учебный год г.Набережные Челны**

Годовые задачи на 2023/2024 учебный год педагога-психолога МАДОУ №35 ««Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»

- Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год

№	Содержание работы	№группы	Сроки
---	-------------------	---------	-------

**Направление работы: диагностическая деятельность
Категория : дети**

1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ , изучение медицинской документации	Все группы	Сентябрь
2	Обследование нервно-психического развития детей	1, 2 мл. группы	Сентябрь
3	Диагностика межличностных отношений по методике «Два домика»	Средние группы №1,4	Февраль
4	Диагностика самооценки детей по методике «Какой я ?», «Лесенка»	Старшие группы №5,10	Март
5	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	Подгот.группы № 6,9,11	Сентябрь, апрель
6	Диагностика готовности к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Подгот.группы №6,9,11	Сентябрь, апрель
7	Мониторинг готовности детей к школе.	Подгот.группы №6,9,11	Май
8	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А.Стребелевой (по	Все группы	В течение учебного

	запросу и результатам диагностики)		года
9	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного-развития детей (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Октябрь, май
10	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Октябрь, май
11	Выявление детской одаренности	Ст.гр. Подг.гр.	В течение года
12	Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Октябрь

Направление работы :диагностическая деятельность.

Категория :педагоги

13	Анкетирование: «Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в детском саду»	Все педагоги	октябрь
----	---	--------------	---------

Направление работы :диагностическая деятельность.

Категория : родители

14	Анкетирование: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду» «Адаптация малыша к условиям детского сада». «Значимость познавательно речевого развития при подготовке к школьному обучению» «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Мл.группы №3,2 Подгот.группы №6,9,11	Август-сентябрь Октябрь Ноябрь Апрель
15	Создание социального паспорта групп	Все группы	Октябрь
16	Выявление семей группы риска и СОП	Все группы	Сентябрь

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : дети

17	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей	Все группы	Сентябрь-май
18	Развивающие занятия по развитию когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
19	Развивающие занятия с детьми по социально-личностному и коммуникативному развитию (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
20	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС и УМК - подготовка к городским, республиканским и российским интеллектуальным конкурсам и олимпиадам -подготовка к интеллектуальным конкурсам в ДОУ	Старшие и подготовительные группы	В течение года
21	Организация и проведение олимпиад и конкурсов в рамках ДОУ:		

	<ul style="list-style-type: none"> - по математике; - по обучению грамоте; - по окружающему миру 	Подг.группы Ст. и подг. группы	Декабрь Февраль Март
22	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностирование уровня развития детей , выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития -коррекционно-развивающая работа с детьми и фиксация результатов в картах индивидуального развития 	Все группы	В течение года

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.
Категория : педагоги

23	<p>Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по изготовлению сенсорных игр своими руками - мастер-класс « Упражнения для развития ЗМК»; -семинар-практикум Тема: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду». «Куклотерапия в ДОУ» 	<p>Педагоги мл.групп</p> <p>Педагоги ст.,подготов. групп</p> <p>Все педагоги</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
----	--	--	---

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.
Категория : родители

24	<p>Родительские конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение развития мелкой моторики»; - «Как бороться с детскими манипуляциями» - «Развитие речи детей путем использования нейропсихологии»; 	<p>2 мл.гр.№7,8 Ср.гр.№4,1 Ст.гр.№5,10</p>	<p>Ноябрь Январь Март</p>
25	<p>Круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка в детском саду» - «Подготовка к школе» 	<p>Родители группы раннего возраста №3,1мл.№2 Родители подготовительных групп№ 6,9,11</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p>

Направление работы : консультативная деятельность
Категория: педагоги

26	Консультация на тему «Основы речевого развития дошкольников»	Все группы	Февраль
27	«Психологические особенности развития и	Мл. гр.	Март

	воспитания детей раннего возраста».		
28	Индивидуальные консультации по запросам	Все группы	В течение года

Направление работы : консультативная деятельность

Категория: родители

29	Консультация «Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду»	1 мл.гр. №2,3	Сентябрь
30	Консультация «Развитие социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания»	Ст. и подг. группы	Сентябрь
31	Консультация «Основы речевого развития дошкольников»	Ст.гр. №5.10	Февраль
32	Индивидуальное консультирование по запросу	Все группы	В течение года
33	Индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности к школе	Подг.гр.№6,9,11	Октябрь, апрель
34	Работа консультационного центра «Семья, ребенок, детский сад»		По графику работы ДОУ

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.

Категория : дети

35	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе психологического сопровождения процесса адаптации детей к условиям ДОУ	Гр.№2,3	Сентябрь-ноябрь
36	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	Гр. №6,9,11	Октябрь -март

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.

Категория : педагоги

37	Педсовет №1 – установочный Тема :Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 уч.год - Годовые задачи и направления работы на учебный год	Все педагоги	Август
38	Педсовет №3 Тема: «Современные игровые технологии в познавательно -речевом развитии дошкольников» Познавательно-речевое выступление «Нейроигры - новое, современное в дошкольном детстве»	Все педагоги	Февраль
39	Педсовет №4 – итоговый Тема: «Итоги работы за учебный год» «Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе»	Все педагоги	Май
40	Медико-педагогический совет №1 Тема: «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей». Выступление по теме «Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет	Педагоги групп раннего и младшего возраста	Октябрь

	по итогам адаптационного периода»		
41	Медико-педагогический совет №2 Тема: «Сенсорно – моторное развитие детей раннего возраста» «Кинестетический песок как одно из средств развития детей 2-3 лет через игру / практические советы/	Воспитатели групп №2,7,8,13	Март
42	Выступления на психолого-педагогических консилиумах ДОУ: -«Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(1 этап) -«Коррекционно-развивающая работа с детьми» -« Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(2 этап)		Октябрь Январь Май
43	Выступления на педагогических часах: «Как обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка»		Март
44	Административные совещания при заведующем: Работа с социально неблагополучными семьями Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Итоги проверки готовности детей к школьному обучению Анализ результатов усвоения программного материала О работе с детьми «Группы риска»		Октябрь Декабрь Апрель Май

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.
Категория : родители

45	Клуб родителей будущих первоклассников: Заседание №1.Ознакомление с планом работы клуба для семей будущих первоклассников «Будущий первоклассник».«Готовы ли к школе родители?» Консультация «Готовность ребенка и родителей к школе» Тренинг для родителей «От дошкольника к школьнику» Заседание №2.«Интеллектуальное развитие – необходимая предпосылка успешности обучения в школе. Подготовка к школе: на что направить усилия» Консультация «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников» Педагогические рекомендации для родителей «Шесть правил развития ума», «Как оценить интеллектуальное развитие ребенка дошкольника?» Практикум «Развиваемся играя» Заседание №3.«Кризис семи лет. Почему ребенок не хочет идти в школу» Консультация «Виды адаптации первоклассников» Консультация «Причины дезадаптации	Группы №6,9,11	По плану ДОУ Сентябрь Ноябрь Февраль
----	--	----------------	---

	первоклассников» Тренинг «Хочу – не хочу учиться» Заседание №4. Здоровым будешь – все добудешь!» «Консультация «О пользе зарядки для детей» Мастер – класс «На зарядку по порядку...» Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья дошкольника» Подведение итогов работы клуба		Март
46	<p>Клуб молодых родителей</p> <p><u>Занятие №1.</u></p> <p>«Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации».</p> <p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чем занять ребенка дома вечером, - какие игрушки нужны малышу, гигиенические требования к ним. <p><u>Занятие №2.</u></p> <p>«О здоровье всерьёз»</p> <p>«Психологическое здоровье малыша»</p> <p>«Режим дня в ДОУ и дома – преемственные связи»</p> <p>«Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний»</p> <p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые приемы массажа, - сухое обтиранье «рукавичкой здоровья» как один из способов закаливая <p><u>Занятие №3.</u></p> <p>«Ребенок и книга».</p> <p>«Роль чтения в воспитании и развитии ребенка раннего возраста»</p> <p>«Какие книжки нужны детям» (педагогические и гигиенические требования)</p> <p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интонационная выразительность – важный фактор восприятия ребенком произведения. <p><u>Занятие №4.</u></p> <p>«Как организовать познавательную деятельность дома»</p> <p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорное развитие с использованием нестандартного оборудования, - упражнения для гиперактивных детей, - упражнения для малоподвижных детей <p><u>Занятие №5</u></p> <p>«Организация летнего –оздоровительного отдыха детей раннего возраста».</p> <p><i>Практическая часть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на воде. - витаминотерапия 	<p>Группы №2,3</p>	<p>По плану ДОУ</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>

47	<p>Выступления на родительских собраниях «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»;</p> <p>«Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье</p> <p>«Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек»;</p> <p>«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»;</p>	<p>Группы раннего возраста</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p>	1 раз в квартал
48	Родительский всеобуч « От 0 до 3-х» «Мы рады вам!»		Май
49	<p>Оформление стенда «Уголок психолога»: «Потребность в общении – основа адаптации ребёнка к условиям детского сада»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическое здоровье ребенка» -«Поощрение и наказание» -«Отдых летом» 	<p>Все группы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
50	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации педагога-психолога».</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <p>«Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Детская агрессия», - «Легко утомляемые дети». <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто такой гиперактивный ребенок?» - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «О наказаниях и поощрениях», - «Средние группы: <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», <p><i>«Сказкотерапия»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание самостоятельности у ребёнка», - «Задержка речевого развития». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 1-2, 2-3-х, 3-4 лет», - «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой», - «Пальчиковые игры для развития моторики и речи», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». 	<p>Все группы</p>	В течение года

Организационно-методическая работа

51	Педагогический час с заведующим и старшим	Еженедельно	Педагоги
----	---	-------------	----------

	воспитателем ДОУ	по четвергам	ДОУ
52	Работа в составе совета педагогов ДОУ	По плану ДОУ	Подлесных Г.Б.
53	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года	Подлесных Г.Б.
54	Работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	В течение года	Подлесных Г.Б.
55	Оформление карт психического развития детей	В течение года	Подлесных Г.Б.
56	Обновление информационного материала в групповых папках «Психолог советует»	В течение года	Подлесных Г.Б.
57	Подготовка к конкурсам городского, регионального и российского уровня	В течение года	Подлесных Г.Б.
58	Работа с сайтом ДОУ, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Подлесных Г.Б.
59	Пополнение РППС кабинета: -оформление кабинета в новом помещении; -разработка новых памяток, рекомендаций и буклетов -составление картотеки нейропсихологических упражнений; -приобретение новых развивающих игр;	В течение года	Подлесных Г.Б.

Работа со школой

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1	Подготовка и подписание договора между МАДОУ №35 и СОШ №46	сентябрь	Зав. МАДОУ Директор школы
2	Утверждение плана совместной работы МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» и МАОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 46 на 2023/2024 учебный год.	сентябрь	Творческая группа
3	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 6,9,11 на начало учебного года.	Сентябрь, 2023	Педагог-психолог
4	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе.	октябрь	Ст. воспитатель Мусина Л.А. Педагог- психолог Подлесных Г.Б.

5	Закрепление учителя начальных классов за гр. №6,9,11	октябрь	Директор школы Зав. МАДОУ
6	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы МАДОУ и программы обучения начальных классов школы» (на базе школы №46) с посещением открытых уроков	октябрь	Зав. МАДОУ Директор школы Ст.воспитатель
7	Собеседование по результатам адаптации детей к школе.	декабрь	Зав. МАДОУ Директор

			школы. Педагог психолог
8	Консультация: «Развитие нестандартного мышления и способности решать интеллектуальные задачи при подготовке детей к школе» (гр. №6,9,11)	март	Педагог психолог
9	«День открытых дверей» приглашение учителей школы на итоговые ООД в МАДОУ и выпускные утренники. Приглашение учителей татарского языка, начальных классов СОШ № 46 на открытые занятия в подготовительных группах.	март май	Старший воспитатель
10	Совместный семинар с педагогами СОШ №46 «Групповая деятельность на занятиях как средство формирования предпосылок регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников»	март	Старший воспитатель
11	Консультация «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	апрель	Педагог - психолог

**Годовой план работы
по образовательной области «Музыка»
на 2023 - 2024 год
музыкального руководителя:
Ефремовой Н.О.**

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Совершенствовать развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Развивать умение двигаться под музыку.

Прививать чувство уважения к творческому наследию своего народа.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	октябрь апрель	Муз. руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь апрель	Муз. руководители
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз. руководители
4.	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах разного уровня.	в течение года	Муз. руководители
5.	Индивидуальная работа с детьми с низким уровнем развития.	в течение года	Муз. руководители
6.	Организация городских методических мероприятий по музыкальному воспитанию.	в течение года	Муз. руководители
7.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз. руководители

2. Работа с детьми

1	Осенние развлечения «Осень к нам пришла» –	октябрь	Муз.руководит
---	--	---------	---------------

	“Сөмбелә”(младшие– подготовительные группы).		ель Ефремова Н.О.
2	Концерт «День добра и уважения» ко дню старшего поколения	октябрь	Муз.руководит ель Ефремова Н.О.
3	Конкурс «Звездочки XXI века»	октябрь	Муз. Рук.
4	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери «Мама-лучший друг»	ноябрь	Муз.руководит ель Ефремова Н.О.
5	Конкурс «Мама - солнышко мое»	ноябрь	Муз.руководит ели
6	Праздник Нового года «Новый год у ворот» (младшие, средние)	декабрь	Муз.руководит ель Ефремова Н.О.
7.	«Новогодний карнавал» (ст., подг. группы)	декабрь	Муз.руководит ель Ефремова Н.О.
8.	«Прощание с елочкой» (младшие подготовительные группы).	январь	Муз.руководит ель Ефремова Н.О.
9.	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бэхет ўолдызы», «Звездочки XXI века» по плану ГДТДиМ	по плану ГДТДиМ	Муз.руководит ели
10.	Утренники в честь 8 марта. (младшие-подг. гр. группы)	Март	Муз.руководит ель Ефремова Н.О.
11.	Развлечение «Весняночка» (средние – подготовительные группы) – Науруз, Масленица.	Март	муз.руководите ль Восп-ли по обуч. детей род.языку
12.	Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Март	Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Воспитатели
13.	Парад, посвященный Дню Победы . «Солдатская каша» (ст., подг. группы).	Май	Муз.руководит ель инструктор по ФК
14.	«До свидания, детский сад!» (выпускной бал) (подготовительные группы)	Май	Муз.руководит ель Ефремова Н.О.
15.	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руководит ели

3. Работа с сотрудниками

1.	Консультация «Развитие креативности на музыкальных занятиях у дошкольников»	Сентябрь	Ефремова Н.О.
2.	Обсуждение сценариев осенних развлечений	Октябрь	Ефремова Н.О.
3.	Консультация «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста средствами музыки, праздников и развлечений»	Январь	Ефремова Н.О.
4.	Обсуждение развлечения ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Ефремова Н.О,

5.	Обсуждение сценария утренников к 8 Марта	Февраль	Ефремова Н.О.
5.	Обсуждение сценариев Выпускного бала	Апрель	Ефремова Н.О.
6.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз. руководители Инструктор по ФИЗО Воспитатели

4. Работа с родителями

1.	Анкетирование родителей	В течение года	Ефремова Н.О.
2.	Оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ.	В течение года	Ефремова Н.О. Специалисты ДОУ
3.	Совместные праздники и развлечения	В течение года	Ефремова Н.О. Воспитатели, специалисты ДОУ
4.	Выступление на родительском собрании индивидуальные беседы Индивидуальные беседы по музыкальным конкурсам: «Звездочки 21 века», «Первые шаги», «Колибри»	Сентябрь	Музыкальные руководители
5.	«Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (2-4года): - «Любит ли петь ваш малыш?» - «Музыкальное развитие малыша»	Ноябрь,	Музыкальные руководители
6.	Средний возраст (4-5 лет): -«Терапевтический эффект музыки» - «Домашние праздники для детей»	Январь	
7.	Старший дошкольный возраст (5-7 лет): - «Поступаем в музыкалку». - «Как и когда разные народы встречают Новый год»	Март	
8.	Индивидуальные консультации «Советы родителям о музыкальном развитии ребенка»	В течение года	Музыкальные руководители

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Работа с ГЦДТ и М : участие в конкурсах , семинарах, конференциях	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители
3.	Работа с СОШ №46 – проведение совместных мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководители
4.	Посещение уроков в 1 классах музыкальными руководителями с целью преемственности в работе.	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководители

5.	Участие наших выпускников на концертах и праздниках в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководители

МЛДОУ «Детский сад комбинированного вида

№35 «Соловушки»

пронумеровано и пр.цифровано

113 СРЗ Татьяна

Заведующий МАД

№35 «Соловушки»

Н.А.Мусина

лист

