



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 44 «Золушка»
Идиуллина Л. В.



Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 44
«Золушка»
24 » 08 2023 г. № 323

Рассмотрено и утверждено на педсовете
от 24 08 2023 г.
протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка»
г. Набережные Челны РТ

г. Набережные Челны
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие сведения	4
	Общие характеристики учреждения	4
	Анализ работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год	11
	Задачи работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год	42
	Циклограмма основных педагогических мероприятий в ДОУ	43
2	Повышение квалификации и профессионального мастерства	44
	Кадровый состав педагогических работников на 2022– 2023 учебный год	44
	Сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров	45
	Аттестация педагогических кадров на 2023– 2024 учебный год	46
	Сведения о самообразовании педагогов	47
	Отчеты педагогов	49
3	Организационно-педагогическая работа	50
	Педагогические советы	50
	Психолого-педагогические консилиумы	58
	Семинары	61
	План работы с начинающими педагогами	62
	Смотры-конкурсы	64
	Праздники и развлечения по ДОУ	66
	Консультации для педагогов	68
	Тематические недели	69
	Коллективные просмотры	70
	Оснащение методического кабинета	71
4	Система внутреннего мониторинга	73
5	Взаимодействие в работе с семьёй	75
	План работы с родителями	75
	Общие родительские собрания	76
	Групповые родительские собрания	77
	Педагогическое просвещение родителей	78
	План работы с неорганизованными детьми	79
	Социальная поддержка работников	80
	План работы Совета родителей	81
6	Административно-хозяйственная работа	81
	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	81
	Руководство и контроль	83
	Производственные совещания	83
	Работа с обслуживающим персоналом	83
	Укрепление материально-технической базы	84
	Оборудование и оснащение ДОУ	85
7	Приложения	86
	План совместной работы по вопросам преемственности ДОУ № 44 и СОШ № 45	86

Приложение № 2 План работы по обучению детей правилам дорожного движения	85
Приложение № 3 План работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	97
Приложение № 4 План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	105
Приложение № 5 План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста	107
Приложение № 6 План работы педагога – психолога	109
Приложение № 7 План работы учителя – логопеда в старшей группе	105
Приложение № 8 План работы учителя – логопеда в подготовительной группе	108
Приложение № 9 План работы инструктора по физической культуре	119
Приложение № 10 План работы музыкального руководителя	123
Приложение № 11 План работы воспитателя по обучению детей родному (татарскому) языкам	131
Приложение № 12 План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	135
Приложение № 13 План работы с одарёнными детьми	139

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13.07.2021 года, организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Основные направления работы МАДОУ: интеллектуальное развитие воспитанников, коррекция отклонений в речевом развитии детей.

МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» УО ИК г. Набережные Челны находится в 41 комплексе Центрального района.

МАДОУ начал функционировать с 1986 года. Имеет типовое здание на 14 групп со спальными помещениями, функционирует 13 групп.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе.

В ДОУ имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- музыкальный и физкультурный залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,
- кабинет психолога,
- кабинет дополнительного образования,
- музей,
- прачечная,
- пищеблок,
- тринадцать групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором и оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- спортивная площадка,
- сад,
- клумбы и цветники,

- отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2015 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно (*Серия 16 Л 01002675 Регистрационный № 6801 от 06 июля 2015г.*). Деятельность ДОУ ведется на основе Устава.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 4 проектора и экрана, 10 ноутбуков, 6 компьютера, оргтехника. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;

-образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым и сюжетно – отобразительным играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры Б.Никитина, В. Восковича, лего-конструкторы, блоки Дьянеша, палочки. В каждой группе, спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажёры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 13 раздельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОУ имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья. В зимний период для проведения лыжной подготовки прокладывается лыжня.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйствственные зоны.

Имеется 13 раздельных участков для прогулок, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, баскетболом, футболом. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород, зимний сад и экологический уголок.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей в ОД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ОД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров - пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал пополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об

утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Министерстве России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Министерстве России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

На Республиканском уровне:

– Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

– Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» № 1560-XII от 8 июля 1992 года

– Постановление Кабинета Министров № 1174 от 30.12.2010 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Киләчәк» - «Будущее»

На уровне дошкольного учреждения:

– Устав МАДОУ от 31.08.2017 г., № 5089;

– Программа развития МАДОУ;

– Лицензия от 06.07.2015 г., № 6801

1.3. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00.

1.4. Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Срок действия образовательной программы- 5 лет (2023-2028 г.г.)

- «*От рождения до школы*» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «*Физическая культура – дошкольникам*» под редакцией Л.Д. Глазыриной.
- «*Камертон*» под редакцией Э.П. Костиной.
- «*Вместе*» под редакцией Е.В. Рыбак, основная (социализация).
- «*Я, ты, мы*» под ред. О. Л.Князевой.
- «*Театр – творчество - дети*» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, основная (театральная деятельность).
- «*Занятие по рисованию в детском саду*» под редакцией Т.В. Королёвой, основная (рисование).
- «*Изобразительная деятельность в детском саду*» под ред. Т.С. Комаровой.
- «*Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников*» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ).
- «*Физическая культура в детском саду*» Л.И. Пензулаевой; (*физическая культура*).
- «*Экологическое воспитание в детском саду*» под редакцией О.А. Соломенниковой, (ознакомление детей с природой).
- «*Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду*», З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячова, Р.С. Исаева и др. (УМК).
- «*Изучаем русский язык*» /С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева, (УМК).
- Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.А. Бургановой (ЭРС).
- «*Цветик-семицветик*» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация).
- «*Наш дом – природа*» Н.А. Рыжова (ознакомление детей с природой).
- «*Подготовка детей к школе с ОНР*» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Методическое пособие «*Если ребенок плохо говорит*» под редакцией Т.А. Ткаченко.
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим и общего недоразвития речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- «*Радость познания*» - «*Сөенеч*» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие технологии:

- Развитие речи:

- мнемотехника, технология П.Проппа, технология А.Мурашковской, технология А.Ефименковой, технология А.Ушаковой.

- Интеллектуальное развитие детей:

- технология Н.Никитина.

- блоки Дьениша, палочки Кьюзинера.

- Коррекция речевого развития (воспитатели в логопедических группах № 8,10,12,13 используют следующие технологии):

- О.С.Гомзяк «Обучение детей с ОНР»

- В. Агрович «Домашние задания для воспитателей и родителей».

- Н.Э. Теремкова «Индивидуальные тетради для домашних заданий для детей с ОНР».

- мнемотехника, технология П. Проппа, технология А.Мурашковской, технология А.Ефименковой, технология А.Ушаковой.

- Дополнительное образование детей:

- Программа «Звуковичок»

- Программа «Развивайка»

- Программа «По дороге к Азбуке»

- Программа «Юные художники»

- Программа «Английский язык»

- Программа «Скоро в школу»

- Программа «Детский фитнес»

1.5 Возрастной состав групп:

В ДОУ функционирует 4 возрастные параллели:

- 1 младшая группа (2 –3 года) – 3
- 2 младшая группа (3-4 года) - 2
- Средняя группа (4-5 лет) - 1
- Старшая группа (5-6 лет) -4
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 3

2 - 3 лет - группа № 9 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

2- 3 лет - группа № 11 - программа «От рождения до школы»Н.Е.Веракса

3-4 лет - группа № 2 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

3-4 лет - группа № 7 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

4-5 лет - группа № 1 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

5-6 лет - группа № 5 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

5-6 лет - группа № 6 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

5-6 лет - группа № 12 - логопедическая, ОНР, программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим и общего недоразвития речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

5-6 лет - группа № 13 - логопедическая, ОНР, программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим и общего недоразвития речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

6 -7 лет - группа № 8 - логопедическая, ОНР, программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим и общего недоразвития речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

6-7 лет - группа № 10 - логопедическая, ОНР, программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим и общего недоразвития речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

6-7 лет - группа № 1 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность в 2022/23 уч. году была направлена на координацию работы структурных подразделений, обеспечение безопасных условий труда, своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов, руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности. Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем: наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ. С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ были проведены фронтальные проверки:

- готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период. Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также гидропневматическая промывка и опрессовка, результаты которых показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне: отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений

Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости. Обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности); обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание

материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам); произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда: приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда; - проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2022- 2023 учебном году

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- совместные мероприятия с СОШ № 45
- семинары - практикумы
- мастер - классы

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклетов и др.).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры

детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.
2. Углубить и расширить работу педагогического коллектива по речевому развитию и национально-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным городом.
3. Осуществлять социально-педагогическое партнерство дошкольной образовательной организации и начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров через современные педагогические и информационные технологии.

Первая задача: Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 4. «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности»
- Консультации для педагогов: «Роль детского сада в сохранении физического и психологического здоровья» (октябрь), «Использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе» (ноябрь), «Формирование у дошкольников интереса к ЗОЖ» (апрель)
- Педагогическое просвещение для родителей «Здоровый образ жизни ваших детей».
- Конкурс рисунков «Полезные продукты»
- Праздник, посвященный к спорту
- Тематическая неделя по ЗОЖ (январь)

Применение в работе ДОУ системного подхода повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование двигательных навыков необходимо для гармоничного развития ребенка, его физического развития, координации движений, развития интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности и положительных нравственно-волевых черт личности.

Воспитатели проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Для родителей (законных представителей) оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ОД), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Анализ групп здоровья детей:

Группы здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1 группа	27,9%	27,4%
2 группа	67,6%	67,9%
3 группа	2,63%	2,6%
4 группа	2,11%	2,1%

Анализ посещаемости и заболеваемости:

Год	Посещаемость %	Пропуск 1 ребенком
2020-2021	84,2%	0,03%
2021-2022	81%	1,7%
2022-2023	80%	2%

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду старшей медсестрой систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде»; «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых, «24 марта – Всемирный День борьбы с туберкулезом. Что семья должна знать о туберкулезе. Значение диагностической пробы МАНТУ для ранней диагностики туберкулеза», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия.

Охрана зрения и слуха у детей»; «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Внимание - клещевой энцефалит», «Как оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах, солнечном и тепловом ударах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!», Профилактика пищевых отравлений. Профилактика ОКИЗ. Пищевые аллергии, что это такое?» «Детские инфекции: ветряная оспа, скарлатина, корь, краснуха. Профилактика». Также проводится обязательный вводный инструктаж с родителями вновь поступивших детей.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Анализ заболеваемости предыдущих лет не только позволяет определить основные направления оздоровительной работы на текущий учебный год, выбрать оптимальные средства оздоровления, но и оценить её эффективность в целом и при необходимости сделать корректировку. Анализ посещаемости детей составляет 80 %. Данный результат говорит о том, что дети в детском саду низкий уровень заболеваемости. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все меньше детей с первой группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, игры с водой с целью закаливания, ходьба по «Дорожкам здоровья» с целью закаливания и профилактики плоскостопия, гимнастика после сна, точечный массаж и др. В работе в летний период по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода и земля (хождение босиком по земле, песку, траве, обливание ног водой, сон при открытых окнах, утренняя гимнастика на улице т.д.). Эффективно осуществлять оздоровительные мероприятия воспитателям помогает оборудование сделанное своими руками. Так во всех возрастных группах были изготовлены различные дорожки из пуговиц, деревянных брусков, пластмассы, мешочки с крупами. Для стимулирования двигательной активности на спортивном участке детского сада была создана полоса препятствий, чтобы дети могли выполнять различные двигательные задания.

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Неделя здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Во всех группах имеются картотеки разнообразных подвижных игр, комплексов утренней, дыхательной, пальчиковых гимнастик, оздоровительной гимнастики после сна, народных игр, физкультминуток. Воспитатели Имамиевой В.К., Герасимовой Г.Г. разработали авторскую дидактическую игру «Здоровое питание». Где в игровой форме дети изучают вредные и полезные продукты питания.

Из выше всего перечисленного можно сделать следующие **выводы**:

1. Осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня;
2. Созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности;
3. Осуществляется контроль за нагрузкой, связанной с двигательной активностью детей;
4. Организуется двигательная деятельность на прогулке. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Проблема: Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты: недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок; нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна).

Перспектива: Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Вторая задача: Углубить и расширить работу педагогического коллектива по речевому развитию и национально-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным городом.

Задачи этого направления решались на каждом ООД и в свободной деятельности при совместной деятельности с педагогами, детьми и родителями. Контроль показал, что в группах создана богатая развивающая среда, соответствующая современным требованиям ФГОС. Воспитатели групп № 5,6,2,7,3,10,12,13,8 в работе с детьми используют методы и приемы, обеспечивающие развивающее обучение, используя дифференцированный подход к детям.

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 2 по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- Показ ООД по образовательной области «Развитие речи»;
- Тематический контроль по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Семинар – практикум № 2: «Методы и приемы развития речи дошкольников»;
- Семинар – практикум № 1: «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»;
- Педагогический час № 6 по теме: «Отзывчивости тоже надо учиться»;
- Педагогический час № 9 по теме: «Взаимодействие учителей – логопедов, воспитателей и узких специалистов»;
- Педагогический час № 10 по теме: «Конкурс художественной самодеятельности. Мероприятия в рамках недели родного языка»

- Работа с родителями: общие родительские собрания на тему «Дети – заботы педагогов и семьи»; групповые родительские собрания с тематикой «Книга и её роль во всестороннем развитии и воспитании»
Мастер – класс: «Аква-гимнастика, биоэнергопластика в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»

Мастер – класс: «Кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»

Консультации:

- «Игровые приемы, в том числе подвижные игры в развитии речевых навыков у дошкольников старших и подготовительных групп»

- «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения»

Конкурс для детей дошкольного возраста:

«Логотурнир» для детей с ОНР

«Тукай – безненійөрәкләрдә»

«Бәхетйолдызы» в номинации «Художественное слово»

Конкурсы профессионального мастерства учителей – логопедов:

Региональный профессиональный конкурс методических разработок и пособий для учителей – логопедов ДОУ – диплом 1 степени

Городской конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка

Развитию речи способствуют имеющиеся во всех группах уголкиряжения, различные театры, игровые уголки, где возможно организовать общение детей в сюжетно-ролевых играх, уголки познания, уголок по нравственно-патриотическому воспитанию, сенсорные уголки и т.д. где дети могут общаться, обогащая лексику новыми словами, необходимыми для наблюдений, описаний наблюдаемых объектов и явлений. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр постоянно обновляются и пополняются педагогами ДОУ. В группах собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений для чтения детям на двух языках РТ.

В группах имеется достаточное количество дидактических и настольно- печатных игр такие как: «Угадай предмет», «Логопедическое лото», «Азбука», «Кто где живет?», «Угадай животных», «Расскажи о профессиях» и т.д. Эстетично оформлены картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик.

Во всех группах имеется информация для родителей по развитию активного словаря у детей. Они оформлены в виде папок, стендов, памяток.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ продолжили работу по стажировочной площадке на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Тема стажировочной площадки ФГБОУ ВО «НГПУ» - «Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО».

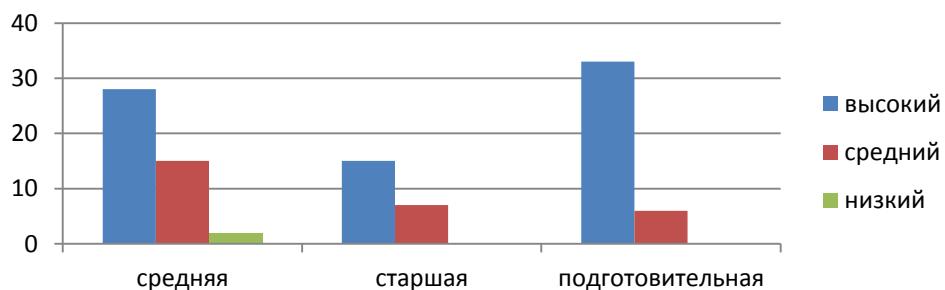
По результатам мониторинга по образовательной области «Речевое развитие» за 2022 – 2023 учебный год освоен дошкольниками на высоком и среднем уровне.

Итоги по образовательной области «Речевое развитие»

Высокий уровень: 76ч.-69%

Средний уровень: 28ч.-26%

Низкий уровень: 5ч.-4%



Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен на уровне 95 %. Область «Речевое развитие» имеет самый в основном высокий и средний показатель по усвоению в ДОУ. Высокие результаты у детей подготовительных групп, ниже результаты у детей средних групп.

Этот раздел программы является наиболее сложным. Особые сложности вызывает развитие связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя речи и обогащение словаря.

Для более успешной работы по этому разделу в этом учебном году внедрялся цикл образовательной деятельности и упражнений для формирования образной речи. Ежедневно с детьми проводится артикуляционную гимнастику. При пересказе сказок, рассказов педагоги учили четкому и завершенному высказыванию. Наиболее успешно идет ознакомление детей с народными сказками, с пословицами, поговорками. Дети с удовольствием инсценируют сказки, знают пословицы, поговорки, частушки. Дети с нарушением речи посещают занятия у логопеда.

В подготовительных группах педагоги уделяли большое внимание речевому развитию: рассказыванию, пересказу, ежедневным беседам.

В средних группах работа по данной образовательной области была направлена на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Большую работу по речевому развитию была проделана в группе № 12.

Однако педагогам средних и старших групп необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

В средних группах дети, имеющие низкие показатели по речевому развитию, направлены в логопедические группы на 2023-2024 учебный год.

Вывод: в течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОУ провели большую работу по развитию связной речи дошкольников с использованием эффективных методик, распространяя свой опыт работы как в рамках стажировочной площадки, также в семинарах городского и регионального уровня. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, картотек. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Проблема: однако, анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: дети не могут эмоционально свободно выражать свои мысли, свободно выступать на сцене. Вследствие чего мы не смогли результативно выступать в конкурсах «Татар малае», «Родной язык – моё богатство», «Логотурнир», в конкурсе театрального мастерства для детей с ОВЗ «В гостях у сказки», «Сайяр».

В перспективе многих трудностей можно избежать, если систематически заниматься речевым развитием дошкольников с раннего возраста. Если ребенок растет и развивается в обстановке, где беседы, слушание, чтение, театрализованная деятельность являются нормой повседневной жизни, он будет проявлять любознательность, интерес к разнообразной и содержательной информации, развивать свою речь.

Раскрывая вторую часть задачи по нравственно-патриотическому воспитанию, можно сделать следующий вывод: РППС в группах детского сада достаточно многообразный, во всех группах имеются уголки по нравственно –патриотическому воспитанию, совмещенные с уголками регионального компонента.

В младших группах имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем», имеются открытки с достопримечательностями города. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта. В группе есть предметы декоративно - прикладного искусства: матрёшки, макеты национальной избы. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки.

В среднем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры. В группах имеются материалы по социально- нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «семья», «профессии», «дом, в котором ты живешь». В разделе «знакомство с малой родиной» в группах имеются «Альбом Чишмы», альбом «Уфа», альбом «Москва», собраны детские рисунки о поселке. Созданы альбомы о животных и птицах нашего края. В группе имеются куклы в национальных костюмах. Так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб.

В старшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: –краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

В группах представлены макеты «генеалогических деревьев». Имеется альбом о родном поселке и его достопримечательностях, карта Республики. Представлена символика нашей страны, портрет президента. Имеется материал о Москве. Создан альбом «Великая

Отечественная война». Также есть художественная литература по фольклору: сказки, предания, былины о богатырях; литература, рассказывающая о великих соотечественниках. Имеется глобус Земли, «Я познаю мир» и др. Есть дидактический материал по народным костюмам и росписям.

В подготовительных к школе группах представлены семейные фотоальбомы, макеты «генеалогического дерева», о родном поселке имеются фотоматериалы, символика поселка. Есть материал по столице нашей Республики, достопримечательности города Уфа. Оформлена папка «Россия-моя страна», представлена символика нашей страны. Имеются иллюстрации занятий по ознакомлению детей с Россией. Сделана подборка книг «Богатыри», «Сказки народов мира», «Русские народные сказки». В группе есть атласы России, мира, карта мира. В группе есть макет планеты Земля- глобус. Имеются иллюстрации о ВОВ. В группе имеются народные игрушки: матрешки, берестяные изделия, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями.

Вывод: педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно - патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Перспектива: внедрить в работу разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Организовать экскурсии с детьми для изучения значимых мест в городе.

Третья задача: *Осуществлять социально-педагогическое партнерство дошкольной образовательной организации и начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства.*

Для решения данной задачи была проведена следующая методическая работа:

- Педагогический совет №3 (совместно с учителями начальных классов СОШ №45) «Преемственность между дошкольным и школьным образованием как фактор повышения качества образования» (январь)
- Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»
- Совместное спортивное развлечение со школой ко Дню защитника Отечества «Военная зарница».
- Консультации для педагогов на темы: «Формы и методы взаимодействия СОШ и ДОУ в современных условиях» (март).
- Консультации для родителей: «Шаг до школы. Итоги подготовительной работы к обучению в школе»,

- **Взаимопосещения:** Посещение педагогом – психологом уроков в 1 классах СОШ № 45; открытый показ учителям начальных классов СОШ № 45 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе № 1, и в подготовительной группе № 5

Под партнерством между дошкольной образовательной организации и начальной школы подразумевается система связей, обеспечивающих решение основных задач по успешной адаптации выпускников дошкольной группы.

Цель преемственности - реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществлялась по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Методическая работа с педагогами.

1. Проведение педсовета №3 с участием учителей начальных классов и воспитателей. Где учителем 1 класса были представлены результаты входной диагностики первоклассников, воспитателем - характеристики на будущих первоклассников. Воспитатели рассказали о формах, методах диагностики дошкольников. В ходе педсовета педагоги разработали план работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием, проанализировали результаты работы.

2. Взаимопосещение уроков и занятий. В течение года воспитатель по обучению татарскому языку и педагог-психолог посещали уроки в 1 классе. Педагоги поддерживают тесную связь с учителями первых классов. К сожалению, учителем не были посещены занятия в текущем учебном году, поэтому в будущем необходимо обратить внимание на посещение уроков и занятий.

Работа с детьми.

В текущем учебном году была очень насыщенная и разнообразная работа с воспитанниками.

1. С воспитанниками регулярно проводились беседы о поступлении в школу, подчеркивалась значимость получения знаний.

Педагогами были организованы совместные со школьниками мероприятия, проводимые на свежем воздухе:

- Спартакиада;
- «Военная зарница»;
- праздник Масленицы.

Воспитанники дошкольной группы приняли участие в онлайн-концертах к различным праздникам, конкурсах и выставках.

2. Школьники также приняли участие в жизни дошкольной группы. Ученики начальных классов помогали в организации и проведении совместных мероприятий, готовили подарки и поздравления для работников дошкольной группы и выпускников. Участвовали в различных акциях «Сбор макулатуры», «Окна Победы», «Чистая планета»

Работа с родителями.

Работа с родителями воспитанников дошкольной группы в текущем учебном году также была насыщенной и разнообразной.

1. Проведение родительских собраний и консультаций. Одно из наиболее удачных собраний, которое было проведено в текущем учебном году: «Подготовка к школе: вопросы и ответы», в ходе, которого родители узнали, как помочь детям в успешном обучении, какие трудности могут ожидать будущих первоклассников в первый месяц обучения в школе, получили рекомендации «Как сделать адаптационный период первоклассника коротким и успешным».

2. Привлечение родителей к подготовке проектов, творческих работ совместно с детьми. Именно совместная творческая деятельность детей и родителей объединяет оба поколения, помогает лучше понять друг друга. Большое количество семей приняли участие в конкурсах-выставках, проводимых школой.

3. Проведение мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители. Наиболее запомнившееся, по мнению родителей, это: семейная творческая мастерская, в которой приняли участие все семьи выпускников.

Результаты мотивационной готовности к школе

Показатели	2020 – 2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
Сформирован	23-62%	37-100%	41-82%	49-100%	39	100%
Не сформирован	14-38%	0	9-18%	0	0	0

Воспитанники подготовительной группы ДОУ при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ СОШ №45. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Выводы: в целом работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием можно считать удовлетворительной. Наблюдения показали, что воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе, не показывают страха перед сменой детсадовской жизни на школьную. Работа по преемственности детского сада и школы будет продолжена.

Проблема: При реализации преемственности детского сада не всегда родители активно участвуют, часто они принимают роль пассивного наблюдателя. За последнее время наблюдается изменения контингента жителей города. Педагогом следует больше уделять

внимания изучению контингента семей по национальным признакам и разработать новые формы и методы взаимодействия.

Перспектива: на следующий учебный год необходимо обратить большее внимание на методическую работу с педагогами, организацию работу по преемственности в период самоизоляции.

Четвертая задача: Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров через современные педагогические и информационные технологии.

МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» ведёт целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаётся условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Коллектив ДОУ состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит планово.

Образовательный уровень педагогов

<i>Год</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>среднее специальное</i>	<i>неоконченное высшее</i>	<i>студенты ВУЗов</i>
2020-2021	26	22- 85%	4-15%	0	0
2021-2022	26	22- 85%	4-15%	0	0
2022-2023	26	22- 85%	4-15%	0	0

Общее количество педагогов, Имеющих квалификационные категории на 25.05.2023 г.

№		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходил и на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	26	22	85%	12	46%	10	38%	4	0	4
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Всего	27	22	85%	12	46%	10	38%	4	0	4
-------	----	----	-----	----	-----	----	-----	---	---	---

Аттестовались в 2022- 2023 учебном году

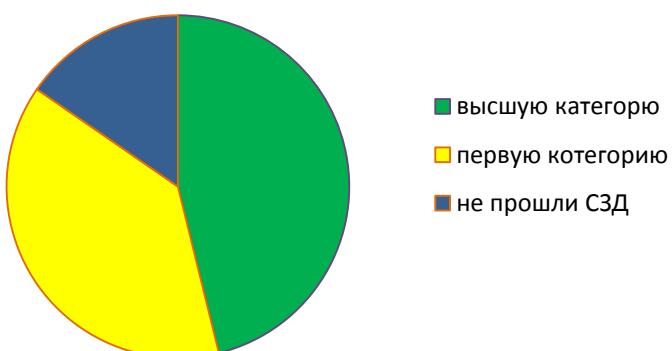
№	ФИО	Должность	Вид аттестации			Дата предыдущей аттестации	Предполагаемая дата аттестации
			имеющаяся кв. категория	заявленная категория	на СЗД		
1	Зыбина А.В.	Учитель –логопед	Высшая	Высшая	-	2022	2027
2	Тимошенко Е.В.	Учитель –логопед	Высшая	Высшая	-	2022	2027
3	Вильданова Ч.Г.	Воспитатель	Первая	Высшая	-	2022	2027
4	Имамиева В.К.	Воспитатель	Высшая	Высшая	-	2022	2027
5	Рептиюх О.С.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2022	2027
6	Хатыпова Г.М.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2022	2027
7	Шарифуллина Г.Ф.	Воспитатель по татарскому языку	Первая	Первая	-	2022	2027

Планируют аттестацию в декабре 2023 года

№	ФИО	Должность	Вид аттестации			Дата предыдущей аттестации	Предполагаемая дата аттестации
			имеющаяся кв. категория	заявленная категория	на СЗД		
1	Глушкова М.И.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2018	2023
2	Валиева А.Г.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2018	2023
3	Сергеева Т.В.	Воспитатель	Высшая	Высшая	-	2018	2023
4	Громова С.С.	Воспитатель	Первая	Высшая	-	2018	2023

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022-2023 учебном году 7, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) 7.

Общее количество педагогов, Имеющих квалификационные категории



Таким образом, категорийность на конец 2022- 2023 уч. год составляет **85%**. В сравнении с предыдущим годом доля педагогических работников с первой и высшей кв. категорией снизилась с **88%** до **85 %**. Это связана с тем, что 2 педагога с категорией ушли на пенсию по старости лет и на их место пришли молодые специалисты.

Итоги аттестации педагогических кадров за 2022-2023 учебный год положительные. Педагоги процедуру аттестации прошли успешно. Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022-2023 учебном году **7 человек** из них: успешно прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) **7 человек**

Всем установлены заявленные квалификационные категории: 1 педагог повысил свою кв. категорию с первой до высшей, 6 педагогов подтвердили первую кв. категорию. Проблем во время прохождения тестирования не было: все педагоги набрали выше положенные баллы.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение процесса аттестации в ДОУ. Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы, которые проводятся в ДОУ: Нормативное обеспечение ОУ по аттестации педагогов: формирование документации ДОУ по аттестации, издание приказов, разработка порядка аттестации, создание информационных уголков и пр.

В настоящее время в ДОУ не аттестовано 4 человека в связи с тем, что стаж работы в данном учреждении составляет менее 3 лет. Ведется разъяснительная работа среди педагогов о возможности получить высшую и первую квалификационные категории.

Несмотря на проделанную работу за 2022-2023 учебный год, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движения педагогов и воспитанников ДОУ, а также на распространение педагогического опыта через очные выступления и печатные издания.

Повышение квалификации

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост, разработан алгоритм самообразования, который был направлен не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. Воспитатели активно используют при проведении ООД информационно - коммуникативные технологии. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты 16 наименований.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Имамиева В.К. – воспитатель;

Хатыпова Г.М. – воспитатель;

Герасимова Г.Г.- воспитатель;

Скрыльникова О.Л. – воспитатель;

Воробьева Н.М. – педагог-психолог.

У педагогов не возникает трудностей при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации».

На 2023 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записались 5 педагогов. 5 педагогов прошли ПК в первом полугодии 2023г. Педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации – удовлетворены полученными знаниями, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий и материалов.

Полученные знания на курсах, педагоги транслируют на педсоветах, через мастер - классы, круглые столы, семинары – практикумы, в творческих отчетах, при подготовке и проведении ОД, выставок.

В течение учебного года педагоги ДОУ №44 приняли участие и стали победителями в городских и республиканских педагогических и методических конкурсах и выставках.

Профессиональные конкурсы педагогов в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	ФИО победителя, должность
1	«Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ»	Региональный, Управление образования и ИМЦ г.Набережные Челны	Диплом I степени	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В. Учителя-логопеды
2	«Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	Зональный, Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан,г.Нижнекамск	Диплом I степени	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В. Учителя-логопеды
3	«Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»	Межрегиональный, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования г.Перми	Диплом II степени	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В. Учителя-логопеды
4	«Открытые сердца»	Региональный, НГПУ	Диплом I степени	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В. Учителя-

				логопеды
5	«Знаю! Умею! Научу»	Региональный, МКУ “Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района “	Диплом I степени	Хатыпова Г.М., воспитатель
6	“Татар теле һәм әдәбиятын үстерүдә заманча алымнар”	Республиканский, Сетевое издание “Альянс Учителей”	Диплом III степени	Хатыпова Г.М., воспитатель, Шарифуллина Г.Ф., воспит. По обуч. тат. яз.
7	«Милләтем хәзинәсе» - лучшая методическая разработка	Региональный, МБДОУ Д\С № 49 «Гульнаز» Наб. Челны	Диплом III степени	Шарифуллина Г.Ф., воспит. По обуч. тат. яз.
8	«Новые идеи для особенных идей»	Региональный, Елабужский институт К(П)ФУ	Диплом II степени	Блинова Н.А., инструктор по физкультуре
9	Конкурс авторских дидактических пособий и развивающих игр по теме «ИГРА – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ».	Региональный, МБДОУ «Детский сад №67 «Надежда» Наб. Челны	Диплом III степени	Имамиева В.К., Герасимова Г.Г. - воспитатели
10	«Новый год к нам идет»	Республиканский, МБУ «Молодежный центр «Яшылек» Менделеевского муниципального района РТ	Диплом I степени	Имамиева В.К., Герасимова Г.Г. - воспитатели
11	«Открытые сердца»	Региональный, НГПУ	Диплом I степени	Имамиева В.К., Герасимова Г.Г. - воспитатели

**Достижения педагогов за 2022/2023 учебный год в подготовке воспитанников -
победителей, призеров конкурсов, соревнований:**

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
Зыбина А.В. Учитель - логопед	«Логотурнир»	Региональный	КМО 2 место Региональный этап - участник
Зыбина А.В. Учитель - логопед	«Дорогою добра»	Региональный	Диплом 2 степени
Зыбина А.В.	«Юный декламатор»	Республиканский	Диплом I степени

Учитель - логопед			
Саетова А.Г. Учитель - логопед	Юный Декламатор	Республиканский	Диплом 1 степени
Саетова А.Г. Учитель - логопед	«Знаю и могу»	Региональный	Диплом III степени
Житкова Ю.С. Учитель - логопед	Возрождение «Янарыш»	Региональный	Лауреат 1 степени
Житкова Ю. С. Учитель - логопед	Юный Декламатор	Региональный	Диплом 1 степени
Тимошенко Е. В. Учитель - логопед	Юный Декламатор	Республиканский	Диплом 1 степени
Хатыпова Г.М. Воспитатель	«Древо жизни»	Республиканский	Диплом III степени
Хатыпова Г.М. Воспитатель	«Всезнайка»	Муниципальный	Диплом II степени
Имамиева В.К., Герасимова Г.Г. - воспитатели	«Новый год к нам идет!»	Республиканский	Диплом III степени
Имамиева В.К., Герасимова Г.Г. - воспитатели	«Всезнайка»	Региональный	Диплом 1 степени
Имамиева В.К., Герасимова Г.Г. - воспитатели	«Дети читают стихи»	Всероссийский	Диплом III степени
Имамиева В.К. воспитатель	Творческий конкурс «Безопасное лето»	Республиканский	Диплом II степени
Имамиева В.К., Герасимова Г.Г. - воспитатели	Интеллектуальный турнир "РостОК-SuperУм"	Всероссийский	Диплом III степени
Имамиева В.К., Герасимова Г.Г. - воспитатели	Интеллектуальный турнир "РостОК-SuperУм"	Республиканский	Диплом 1 степени
Блинова Н.А. – физрук	Легкоатлетическое троеборье в рамках городской Спартакиады	Муниципальный	Диплом II степени, Диплом III степени
Блинова Н.А. – физрук	«Фитнесинки»	Муниципальный	Диплом II степени
Блинова Н.А. – физрук	«Абилимпикс»	Республиканский	Номинация «Самая старательная»
Воробьева Н.М. – педагог-психолог	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I степени
Воробьева Н.М. – педагог-психолог	«Кубик - Рубик»	Муниципальный	Диплом II степени
Громова С.С. –	Чемпионат Babiskills	Муниципальный	Диплом II степени

воспитатель			
Громова С.С. – воспитатель	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет Йолдызы”	Муниципальный	Диплом III степени
Громова С.С. – воспитатель	Интеллектуальный конкурс «Юный гений»	Муниципальный	Диплом II степени
Герасимова Г.Г. воспитатель	Юный Декламатор	Республиканский	Диплом 1 степени
Герасимова Г.Г. воспитатель	«Дорогою добра»	Региональный	Диплом за оригинальное выступление
Скрыльникова О.Л. – Воспитатель	«Защитнику Родины посвящается -23»	Республиканский	Диплом 1 степени
Скрыльникова О.Л. – Воспитатель	Новый год к нам идет	Республиканский	Диплом 1 степени
Творческая группа педагогов	«Мульт-Челны»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
Творческая группа педагогов	«Снежный городок Эколят»	Муниципальный	Диплом 3 степени

Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году
(проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений, публикаций)

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В.- Учителя- логопеды	Видеофрагмент работы с детьми ОВЗ	Интерактивная игра «Три кота» (развитие лексико- грамматической стороны речи)	Зональный
2	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В.- Учителя- логопеды	Выступление на семинаре	«Планирование логопедической работы по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ»	Зональный
3	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В.- Учителя-	Выступление на семинаре	«Комплексная коррекционно-развивающая работа педагогов ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста с	Региональный

	логопеды		ОВЗ, в том числе посредством интерактивного оборудования»	
4	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В.- Учителя-логопеды	Развитие навыка согласования у детей с ОНР с использованием тестопластики на логопедических занятиях	Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие	Региональный
5	Герасимова Г.Г. – воспитатель	Видеофрагмент ОД	«Заюшкина изушка»	Региональный
6	Герасимова Г.Г. – воспитатель	Выступление	«Использование театрализованной деятельности как способ развития связанной речи у детей с ОНР»	Региональный
7	Герасимова Г.Г. – воспитатель	Показ ОД	«Школа пешеходных наук»	Городской
8	Герасимова Г.Г. – воспитатель	Показ ОД	«Что мы знаем о мебели?» «Приключения Буратино»	Региональный
9	Герасимова Г.Г. – воспитатель	Выступление	Игровое взаимодействие детей и родителей: «Мы-друзья природы»	Республиканский
10	Герасимова Г.Г. – воспитатель	Выступление из опыта работы	Презентация авторской многофункциональной игры « В гостях у Здоровячка и Фырки»	Региональный
11	Имамиева В.К. – воспитатель	Видеофрагмент ОД	«Что мы знаем о мебели»	Региональный
12	Имамиева В.К. – воспитатель	Выступление	«Использование театрализованной деятельности как способ развития связанной речи у детей с ОНР»	Региональный
13	Имамиева В.К. – воспитатель	Показ ОД	«Школа пешеходных наук»	Городской
14	Имамиева В.К. – воспитатель	Показ ОД	«Приключения Буратино?»	Региональный

15	Имамиева В.К. – воспитатель	Выступление	Игровое взаимодействие детей и родителей: «Мы- друзья природы»	Республиканский
16	Имамиева В.К. – воспитатель	Выступление	« Игровое взаимодействие детей и родителей на тему «Мы- друзья природы»	Региональный
17	Блинова Н.А.- инструктор физо	Фрагмент физкультурного занятия.	Использованием палочек Pool Noodls в развитии детей координации движений и крупной моторики.	Региональный
18	Блинова Н.А.- инструктор физо	Мастер - класс	Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через подвижные игры с использованием палочек Pool Noodls.	Городской
19	Блинова Н.А.- инструктор физо	Публикация в сборнике «Дверь в мир»	Конспект ООД по физическому развитию с детьми с ОВЗ 6-7 лет «Африканское сафари»	Городской
20	Воробьева Н.М. – педагог- психолог	Мастер-класс	«Профилактика конфликтов	Городской
21	Воробьева Н.М. – педагог- психолог	Мастер – класс	«Калейдоскоп эмоций»	Региональный
22	Воробьева Н.М. – педагог- психолог	Выступление	«Два яблока»	Городской
23	Глушкова М.И. – воспитатель	Выступление	Модель педагогического сайта для дистанционной работы с родителями.	Республиканский
24	Громова С.С. – воспитатель	Показ мастер- класса	«Использование нейродинамической гимнастики в работе с детьми» подготовительная группа	Региональный
25	Громова С.С. – воспитатель	Показ ООД	«Письмо от мудрой Совы»	Курсы повышения квалификации
26	Нуриахметова А.Р. – музрук	Мастер класс	«Игры народов Поволжья»	Городской

27	Овчинникова Л.Н. – воспитатель	Показ мастер-класса	«Использование нейродинамической гимнастики Су-джок терапии» старшая группа	Региональный
28	Скрыльникова О.Л. – воспитатель	Показ ООД	«Сказочное путешествие»	Региональный
29	Скрыльникова О.Л. – воспитатель	Печать	«Формирование основ познавательной и исследовательской деятельности у детей 2 мл. гр»	Региональный
30	Скрыльникова О.Л. – воспитатель	Печать	Конспект ООД «Поможем кукле Кате»	Региональный
31	Скрыльникова О.Л. – воспитатель	Выступление	Развивающая игра, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Региональный
32	Скрыльникова О.Л. – воспитатель	Показ ООД	Конспект ООД «Приключение Буратино»	Региональный
33	Хатыпова Г.М. – воспитатель	Видеофрагмент работы с детьми ОВЗ	Интерактивная игра «Три кота» (развитие лексико грамматической стороны речи)	Зональный
34	Хатыпова Г.М. – воспитатель	Выступление на семинаре	«Планирование логопедической работы по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ»	Зональный
35	Хатыпова Г.М. – воспитатель	Показ ООД	«Мебель»	Городской
36	Хатыпова Г.М. – воспитатель	Выступление на семинаре	«Комплексная коррекционно-развивающая работа педагогов ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ ,в том числе посредством интерактивного оборудования»	Региональный

37	Хатыпова Г.М. – воспитатель	Выступление на семинаре	Лепка и аппликация как средство развития предложно-падежных конструкций у дошкольников с общим недоразвитием речи»	Региональный
38	Крылова С.А. – воспитатель	Квест - игра	«Я – пассажир, Я – пешеход!»	Городской
39	Сергеева Т.В. – воспитатель	Выступление	«Речевое развитие детей с ОНР»	Региональный
40	Сергеева Т.В. – воспитатель	Квест - игра	«Я – пассажир, Я – пешеход!»	Городской
41	Гильманова Л.Г. – воспитатель	Выступление	«Развитие речи дошкольников через проектную детальность»	Региональный

Вывод

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов ДОУ в остаются актуальными следующие **проблемы**:

- Низкий уровень творческого мастерства педагогов МАДОУ;
- Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальным для нас.

Перспективы развития

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий в следующем 2023-2024 учебном году.

- обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах разного уровня, в том числе по линии управления образования.

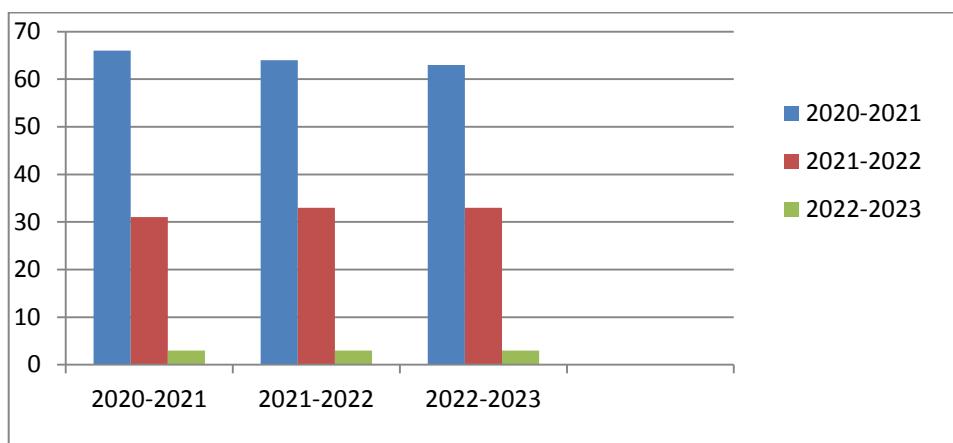
- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

Результаты освоения образовательной программы ДОУ

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ строится воспитательно-образовательный процесс. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Качество освоения программного материала детьми за три года

Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
Высокий	62-46%	88-66%	54-46%	75-64%	52-47%	74-63%
Средний	57-42%	40-31%	50-43%	38-33%	46-42%	39-33%
Низкий	16-12%	4-3%	13-11%	4-3%	11-10%	4-3%



Сравнительный анализ за три года по усвоению программного материала детьми по ДОУ

Сравнительный анализ за три года показывает, что освоение программного материала детьми средних, старших и подготовительных к школе групп в основном на высоком и среднем уровне и составил 89 % на начало 2022-2023 учебного года, что на 1 % выше прошлых лет.

Образовательные области	2020-2021 уч. год (высокий уровень)		2021-2022 уч. год (высокий уровень)		2022-2023 уч. год (высокий уровень)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	69-50%	87-66 %	58-50%	68-58%	54-49%	73-67%
Познавательное развитие	57-42%	84-63%	51-44%	69-59%	39-36%	63-58%
Речевое развитие	55-40%	80-60%	46-39%	75-64%	46-42%	76-69%
Художественно-эстетическое	56-41%	86- 65%	49-42%	70-60%	63-58%	81-74%

развитие						
Физическое развитие	74-55%	104-78%	65-56%	93-79%	57-52%	67-61%

Результаты мониторинга качества освоения программного материала

Результаты мониторинга качества образовательной программы у детей подготовительной группы показали:

«Социально – коммуникативное развитие»

Анализ показателей освоения детьми программного материала по данной образовательной области показал, что большинство детей 31 человек - 79% усвоили на высоком уровне; 8% детей – на среднем. В старших группах показатели ниже, чем в подготовительных группах.

Предполагаемая причина среднего качества освоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Пути решения:

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями.

«Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне в старшем возрасте, низких результатов нет. Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 58%.

Небольшие затруднения у детей вызывает недостаточно развито умение на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было *раньше (сначала)*, что *позже (потом)*.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Показатели освоения программы по художественно- эстетическому развитию

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Показатели освоения программы по физическому развитию

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Положительная динамика высокого уровня по детскому саду – 74%

У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендации:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ.

Показатели освоения программы по речевому развитию

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на высоком и среднем уровне в подготовительном возрасте. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительные результаты освоения программного материала. **Однако некоторых детей вызывает затруднения называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, находит слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.**

Итого по подготовительным группам

Всего обследовано 71 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: **76 %;**

Средний уровень: **24%.**

Низкий уровень: 0%

Рекомендации:

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, совместно с учителями - логопедами пополнить практический материал по развитию речи. Продолжать работать по улучшению результативности дорожной карты по развитию речи.

Итого по старшим группам

Всего обследовано 57 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: 56%;

Средний уровень: 30%.

Низкий уровень: 14%

У детей старших групп программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на высоком (56%) и среднем уровне (30%). **Как мы видим 14% (5 детей являются воспитанниками логопедической группы)** детей показали низкие результаты. При освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа (они перескакивают в конец рассказа, рассказ состоит из набора слов), иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.

Пути решения:

Необходимо сделать акцент на умение составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Наблюдается положительная динамика формирования у детей **элементарных математических представлений**. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Овал» и т.д.

Таким образом, анализируя итоги мониторинга видно, что 56% воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако есть ряд **затруднений**:

- Звукобуквенный анализ, определение место звука в слове, а также различение понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- С трудом определяют временные отношения (день-неделя-месяц);

- Ориентация в окружающем пространстве, на плоскости (лист, поверхность стола, т.д.), обозначение взаимное расположение, изменение движения объектов.

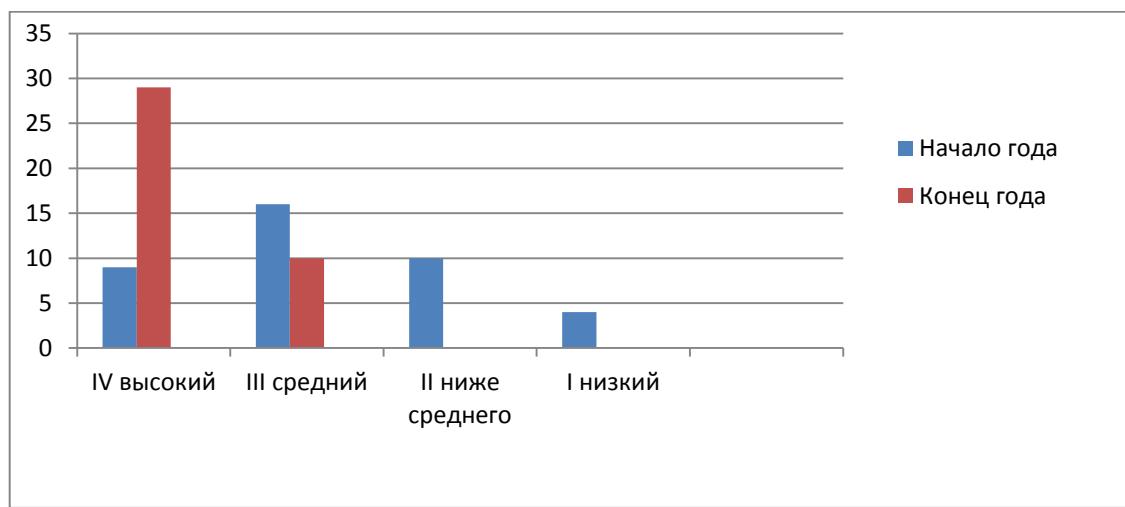
Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

исходя из анализа полученных результатов на 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**: Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

Наиболее низкие результаты наблюдаются в области социально-коммуникативного развития. Таким образом, следует продумать методические мероприятия, направленные на повышение профмастерства педагогов в данной области.

Анализ диагностики готовности к обучению в школе

Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В исследовании на начало учебного года приняло участие 39 воспитанник подготовительных групп №5,6 в конце года обследование прошли 39 детей. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе в начале и конце учебного года.



Уровень готовности	Начало года	Процентное соотношение (%)	Конец года	Процентное соотношение (%)
IV высокий	9	23%	29	74%
III средний	16	41%	10	26%
II ниже среднего	10	26%	-	-
I низкий	4	10%	-	-

Результаты диагностики в начале учебного года показывают, что 9 дошкольников (23%) готовы к обучению в школе. 30 ребенка (77%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на заседании ПМПк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с низким уровнем психического развития.

С детьми подготовительных групп проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Согласно годовому плану проводилась цикл занятий «Я иду в школу», с применением тренинговых упражнений. Работа велась в течение учебного года. Целенаправленная методическая, системная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к повышению уровня готовности детей к школе.

В апреле 2023г. была проведена повторная диагностика. Данные итоговой диагностики показывают, что 100% детей готовы к обучению в школе. У большинства детей наблюдается положительная динамика в повышении уровня готовности к обучению в школе. В конце учебного года сократилось количество детей с низким уровнем развития и увеличилось количество детей с высоким уровнем. Дети с низким уровнем не выявились.

Организация дополнительной работы с детьми

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году в ДОУ для занятий по интересам сформированы кружки:

- «Детский фитнес»
- «Юный художник»
- «Развивай-ка»
- «Звуковичок»
- «По дороге к Азбуке»
- «Обучение грамоте»
- «Хореография»

Руководители кружков в конце учебного года провели отчетные занятия. Отзывы родителей положительные. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 58 % (115 детей) Выводы: наличие положительных отзывов о работе детского сада и созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует посещение детей в дополнительные кружки.

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планирования, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии

методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Обучать детей правильному поведению на дорогах воспитатели начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство настороженности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции. Объясняют и повторяют детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по развитию речи, используют различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт. Проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста» (сентябрь 2022 года);
- оперативный контроль: Организация работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения» (октябрь 2022 года);
- конкурс рисунков и поделок «Азбука безопасности дорожного движения»(ноябрь 2022года);
- ООД среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения» (октябрь 2022 года);
- День безопасности дорожного движения (август 2023 г);

Рекомендации:

Воспитателям всех возрастных групп – в любой деятельности, которой занимается ребёнок, находить моменты, чтобы поупражнять его в запоминании нужных знаний и выработки определённых навыков, способствующих закреплению важных правил пешехода, что в свою очередь является предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Работа по антитеррористической защищенности в ДОУ:

- Усилены меры по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

- Среди коллектива детского сада в системе ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

- ДОУ снабжена системой наружного видеонаблюдения.

- Присутствует освещение образовательного учреждения в темное время суток по всему периметру территории.

- Обеспечен контроль за складывающейся обстановкой на территории ДОУ и прилегающей местности.

- В соответствии с планом проводится учебная эвакуация детей и работников из здания ДОУ.

- В соответствии с планом проводится инструктаж с работниками о необходимости соблюдения установленных требований по мерам безопасности и антитеррористической защищенности.

- Контролируется работа сторожей.

- Договор с охраной

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным и нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В рамках Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций в сентябре 2022 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу «Внимание, внимание, пожарная тревога!». Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

Воспитательно – образовательная работа по безопасности с детьми осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования ДОУ, согласно составленного перспективного планирования в каждой возрастной группе. Организуя беседы с детьми, проводя игровые и познавательные занятия, способствующие подготовке детей к встрече с различными жизненными ситуациями, воспитатели используют различную литературу. Обсуждая с воспитанниками те опасные ситуации, в которые попадали персонажи прочитанных произведений, ребята хорошо запоминают основную группу опасных предметов, которыми самостоятельно пользоваться нельзя, о которых, затем, они с большим желанием рассказывают друг другу и дома родителям, уяснив для себя некоторые опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома, к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице и т.д.

В целях организации работы по предотвращению диверсионно-террористических актов, администрация ДОУ постоянно обращается к родителям и воспитанникам о необходимости повышения общей бдительности для обеспечения безопасности их жизни. Разработан материал, информирующий родителей о правилах поведения в ЧС, указанием номеров телефонов экстренных служб, позволяющий знать, что первоочередной задачей каждого является спасение детей, вызов служб быстрого реагирования.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД

Итак, подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Благодаря слаженной работе всего коллектива детского сада по итогам рейтинга среди дошкольных образовательных учреждений города за 2022-2023 учебный год, МАДОУ № 44 находится на высоком уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность некоторых проблем МАДОУ №44 «Золушка» на следующий 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год

Единая методическая тема:

Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требований профессионального стандарта

Цель:

Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам РТ и профессионального стандарта.

Основные задачи работы:

1. Развивать у детей интерес к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.
2. Создать условия для совершенствования всех аспектов развития речи в целях улучшения стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению.
3. Создать условия для воспитания духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста.
4. Продолжать повышение уровня обучения родному, татарскому языку, используя для эффективности этнорегиональную составляющую, театральную деятельность и новейшие игровые технологии.

ЦИКЛОГРАММА
основных педагогических мероприятий на 2023-2024 уч. год

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
План работы с СОШ	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Педагогические советы			*		*		*		*			*
Психологические консилиумы	*			*				*				
Семинары – практикумы		*		*				*				
Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дни открытых дверей		*						*				
Тематические проверки			*		*		*					
Мониторинг -МКР -усвоение программы	*				*			*				
Общие родительские собрания	*			*		*		*	*			
Групповые родительские собрания	*				*				*			
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительский клуб «Школа молодых родителей»									*			

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	кв.кат
1.	Галиуллина Л.В.	Зав. ДОУ	Высшее	-
2.	Азизян Н.С.	Ст. воспитатель	Высшее	Без.кат.
3.	Блинова Н.А.	Инструктор по ФК	Высшее	Высшая
4.	Нуриахметова А.Р.	Муз.руководитель	Ср.спец-ное	Без.кат.
5.	Шарифуллина Г.Ф.	Восп.тат.языка	Высшее	Первая
6.	Воробьева Н.М.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
7.	Тимошенко Е.В.	Учитель – логопед	Высшее	Высшая
8.	Зыбина А.В.	Учитель – логопед	Высшее	Высшая
9.	Саетова А. Г.	Учитель – логопед	Высшее	Высшая
10.	Житкова Ю.С.	Учитель – логопед	Высшее	Высшее
11.	Валиева А.Г.	Воспитатель	Высшее	Первая
12.	Вильданова Ч.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая
13.	Герасимова Г.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая
14.	Гильманова Л.Г.	Воспитатель	Высшее	Первая
15.	Громова С.С.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Первая
16.	Глушкова М.И.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Первая
17.	Зубова А.Е.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Первая
18.	Имамиева В.К.	Воспитатель	Высшее	Высшая
19.	Крылова С.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая
20.	Овчинникова Л.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая
21.	Сергеева Т.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая
22.	Скрыльникова О.Л.	Воспитатель	Высшее	Высшая
23.	Тимошина Л.В.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Высшая
24.	Хатыпова Г.М.	Воспитатель	Высшее	Первая
25.	Шагапова С.В.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Без.кат.
26.	Магафурова Э.И.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Без.кат.

Наставничество

Цель: Оказать помощь педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства

№	Начинающие педагоги	Наставники
1	Кузнецова Елизавета Владимировна	Скрыльникова О.Л. – высш.кв.кат, стаж – 36 л
2	Шагапова Снежана Владимировна	Зубова Анаталия Ефимовна – перв. Кв. кат. стаж – 34 года

**2.2.СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

№	ФИО	Должность	Курсы КПК	Аттестация	Следующая аттестация
1	Галиуллина Ляля Вильевна	Заведующий ДОУ	2021	-	-
2	Азизян Нателла Суреновна	Ст. воспитатель	2021	-	-
3	Блинова Наталья Александровна	Инструктор по физкультуре	2021	высшая, 2019	2024
4	Нуриахметова Алия Ралифовна	музыкальный руководитель	-	-	-
5	Зыбина Алеся Владимировна	учитель-логопед	2022	высшая, 2022	2027
6	Тимошенко Екатерина Владимировна	учитель-логопед	2022	высшая, 2022	2027
7	Саетова Айгуль Газизяновна	учитель-логопед	2022	высшая, 2019	2024
8	Житкова Юлия Сергеевна	учитель -логопед	2022	высшая, 2021	2026
9	Шарифуллина Гульназира Фархадовна	воспитатель по обучению детей родному языку	2022	Первая, 2022	2027
10	Валиева Алия Гайфутдинова	воспитатель	2020	первая, 2018	2023
11	Вильданова Чулпан Габразаковна	воспитатель	2021	первая, 2022	2027
12	Герасимова Гульнар Гиздегдиновна	воспитатель	2023	высшая, 2021	2026
13	Гильманова Лилия Геннадьевна	воспитатель	2023	Первая, 2020	2025
14	Глушкова Маргарита Ивановна	воспитатель	2023	первая, 2018	2023
15	Громова Светалана Сергеевна	воспитатель	2023	первая, 2018	2023
16	Зубова Анаталья Ефимовна	воспитатель	2023	первая, 2019	2024
17	Имамиева Венера Камилевна	воспитатель	2023	высшая, 2022	2027

18	Крылова Светлана Александровна	воспитатель	2021	высшая, 2020	2025
19	Овчинникова Лейсан Николаевна	воспитатель	2023	первая, 2019	2024
20	Сергеева Татьяна Викторовна	воспитатель	2022	высшая, 2018	2023
21	Скрыльникова Ольга Леонидовна	воспитатель	2023	высшая, 2019	2024
22	Тимошина Любовь Васильевна	воспитатель	2023	высшая, 2018	2023
23	Хатыпова Гульшат Мударисовна	воспитатель	2023	Первая, 2017	2022
24	Воробьева Нина Михайловна	Педагог-психолог	2023	Высшая, 2019	2024
25	Нуриахметова Алия Ралифовна	Музыкальный руководитель	Учеба в НГПУ	-	-
26	Шагапова Снежвна Владимировна	Воспитатель	2022	-	-
27	Магафурова Эльмира Ильдусовна	Воспитатель	2020	-	-
28	Тимошина Любовь Васильевна	Воспитатель	2020	Высшая, 2018	2023

2.3.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основной деятельности
1.	<i>Консультация по разъяснению</i> Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «О Порядке проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
2.	<i>Самоанализ</i> педагогической деятельности за последние 5 лет
3.	<i>Мониторинг</i> деятельности аттестуемых педагогов.
4.	<i>Беседа по оформлению</i> папки профессиональных достижений.
5.	<i>Презентация опыта</i> работы аттестуемых педагогов.
6.	<i>Публикация</i> материалов в СМИ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана прохождения аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель

Прохождение аттестации по плану. Аттестация 2023-2024года

№	Ф.И.О	должность	кв. категория дата предыдущей аттестации	Курсы	Срок действия квалификационной категории
1	Тимошина Л.В.	воспитатель	2018	2020	29.12.2023
2	Сергеева Т.В.	воспитатель	2018	2022	29.12.2023
3	Громова С.С.	воспитатель	2018	2023	11.12.2023
4	Глушкова М.И.	Воспитатель	2018	2023	30.12.2023
5	Валиева А.Г.	воспитатель	2018	2020	30.12.2023

2.4 СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Азизян Н.С.	Ст. воспитатель	«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами»
2	Блинова Н.А.	Инструктор по ф/к	«Гармоничное развитие ребенка через гармонию движений, использование музыки на физкультурных занятиях»
3	Нуриахметова А.Р.	Муз. руководитель	«Классическая музыка в детском саду»
4	Шарифуллина Г.Ф.	Восп-ль (по обуч..детей тат.яз.)	«Обучение детей дошкольного возраста родному языку через фольклорные формы»
5	Тимошенко Е.В.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»
6	Зыбина А.В.	Учитель-логопед	«Совместная работа логопеда и воспитателя в ходе коррекционной работы по звукопроизношению».
7	Саитова А. Г.	Учитель-логопед	«Использование различных методик в работе учителя-логопеда по ФГОС

			ДО»
8	Житкова Ю.С.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»
9	Валиева А.Г.	Воспитатель	«Организация работы с детьми раннего возраста»
10	Вильданова Ч.Г.	Воспитатель	«Использование развивающих игр в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста»
11	Герасимова Г.Г.	Воспитатель	«Использование инновационных технологий в развитии восприятия дошкольников»
12	Гильманова Л.Г.	Воспитатель	« Эмоциональное развитие детей в театрально-игровой деятельности»
13	Громова С.С.	Воспитатель	«Развитие грамматического строя и звуковой культуры речи дошкольников»
14	Глушкова М.И.	Воспитатель	«Нравственно-этическое воспитание детей воспитание детей средствами народной педагогики»
15	Зубова А.Е.	Воспитатель	«Обучение детей безопасному поведению на дороге»
16	Имамиева В.К.	Воспитатель	«Художественное творчество с детьми дошкольного возраста»
17	Калачкова Л.А.	Воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков у дошкольников».
18	Крылова С.А.	Воспитатель	«Эмоциональное развитие детей через творческую речевую деятельность»
19	Овчинникова Л.Н.	Воспитатель	«Развитие математических способностей дошкольников»
20	Сергеева Т.В.	Воспитатель	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.
21	Скрыльникова О.Л.	Воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения»
22	Тимошина Л.В.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников»
23	Хатыпова Г.М.	Воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшей группы»
24	Шагапова С.В.	Воспитатель	«Развитие речи младших дошкольников

25	Магафурова Э.И.	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей у детей младших групп»
26	Воробьева Н.М.	Педагог-психолог	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС»

2.5 ОТЧЕТЫ

Цель: самоанализ работы педагогов ДОУ, повышение качества образовательного процесса посредством умения педагогов находить положительное и отрицательное в работе, пути преодоления недостатков.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	<i>Отчет- информация</i> аттестующихся педагогических работников.	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	<i>Аналитические отчеты</i> педагогических работников по итогам работы за год.	Май	Воспитатели
3.	<i>Отчеты педагогов- руководителей</i> кружков дополнительного образования.	Май	Руководители кружков
4.	<i>Отчеты наставников</i> по итогам работы за год	Май	Руководители наставников
5.	<i>Отчеты по итогам</i> -мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Узкие специалисты Ст. медсестра
6.	Психологическая готовность детей к школе.	Сентябрь Апрель	Педагог – психолог гр. № 1,10,8
7.	Отчеты по темам по самообразованию	Март	Воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1.

(установочный)

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год».

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 24 августа 2023 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Вступительное слово. Выборы председателя, секретаря педагогического совета	Заведующий Галиуллина Л.В.
2	Выполнение решения педсовета №5 (за 2022-2023 уч.год)	Заведующий Галиуллина Л.В.
3	Анализ летних оздоровительных мероприятий с учетом коррекционной работы по МКР в оздоровлении детей.	Старшая медсестра Старокорова С.Ю., Старший воспитатель, Инструктор по ФК Блинова Н.А.
4	Анализ готовности ДОУ к учебному году (итоги проверки)	Заведующий Галиуллина Л.В.
5	Итоги августовской конференции	Заведующий Галиуллина Л.В.
6	Обсуждение и утверждение: - годового плана работы на 2023 -2024 учебный год. -утверждение расписания занятий, режима дня, тем по самообразованию. - утверждение образовательной программы ДОУ -утверждение адаптивной образовательной программы ДОУ - утверждение учебного плана и календарного графика. - утверждение цикограмм работы узких	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Узкие специалисты, Руководители доп.образовательных услуг.

	<p>специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ по возрастным группам: <ul style="list-style-type: none"> • рабочая программа воспитателей I младшей группы № 9,11,6 • рабочая программа воспитателей II младшей группы № 4,5 • рабочая программа воспитателей средней группы № 3 • рабочая программа воспитателей старшей группы № 2,7,12,13 • рабочая программа воспитателей подготовительной группы № 1,10,8 - утверждение рабочих программ и планов работы узких специалистов, руководителей дополнительных образовательных услуг. 	
7	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	Ст. воспитатель
8	Подведение итогов работы педсовета. Выработка и принятие решений педсовета	Заведующий Галиуллина Л.В.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа)	Узкие специалисты, Ст. воспитатель
2	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания занятий, режима дня для каждой возрастной группы	Старший воспитатель, Рабочая группа.
3	Подготовка проекта образовательной программы ДОУ, адаптивной программы детского сада. Составление рабочих программ, циклограмм работы узких специалистов, планов работы педагогов, руководителей кружков дополнительного образования	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Руководители доп.образовательных услуг, Воспитатели групп
4	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
5	Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом	Воспитатели групп
6	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2023 г.	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели групп.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2.

Тема: «*Формирование звуковой культуры у детей дошкольного возраста*»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенции педагогов в области речевого развития дошкольников.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 23 ноября 2023 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Выполнение решения педсовета №1	Заведующий Галиуллина Л.В.
2	«Речь - основа развития»	Заведующий Галиуллина Л.В.
3	Психологические причины задержки речи у дошкольников. Игры и приемы развития речи (из опыта работы).	Воробьев Н.М. Педагог - психолог.
4	Роль музыкальных попевок в речевом развитии дошкольников. (из опыта работы)	Нуриахметова А.Р. Музыкальный руководитель
5	Подготовка детей к постановке звуков (из опыта работы)	Имамева В.К. Воспитатель группы ТНР
6	Мини - презентации воспитателей «Минуты успеха» (организация работы по постановке и автоматизации звуков)	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
7	Итоги тематической проверки «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников»	Азизян Н.С. Старший воспитатель
8	Выставка методических разработок по формированию звуковой культуры речи у дошкольников.	Азизян Н.С. Старший воспитатель
9	Принятие проекта решения педагогического совета № 2	Заведующий Галиуллина Л.В.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
----------	-------------------------	-------------	----------------------

1	Составление пособия «Планирование работы по звуковой культуре речи с детьми дошкольного возраста 4-7 лет»	Сентябрь-октябрь	Гильманова Л.Г., Скрыльникова О.Л., Сергеева Т.В. воспитатели
2	Мастер- класс «Секреты работы логопеда по постановке шипящих и свистящих звуков.	октябрь	Учитель - логопед Тимошенко Е.В.
3	Мастер- класс «Секреты логопеда по постановке сонорных звуков»	ноябрь	Учитель - логопед Саитова А.Г.
4	Консультация «Формирование грамматического строя речи»	ноябрь	Учитель - логопед Житкова Ю.С.
5	Мастер-класс для воспитателей по развитию звуковой культуры речи детей «Работа воспитателя над звукопроизношением детей в группе»	ноябрь	Тимошина Л.В. Воспитатель лог. группы
6	Мастер-класс «Автоматизация звуков в режимных моментах».	ноябрь	Хатыпова Г.М. Воспитатель лог. группы
7	Тематическая проверка «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников»	Октябрь-ноябрь	Совет педагогов, старший воспитатель
8	Конкурс методических разработок (дидактических игр) по формированию ЗКР дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Творческая группа, старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 25.01.2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решения педсовета № 2	Заведующий Галиуллина Л.В.
2.	Основные принципы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ	Заведующий Галиуллина Л.В.
3.	Современные методы и формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Азизян Н.С. Ст. воспитатель
4.	Выступление из опыта работы: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Имамиева В.К. Воспитатель
5.	Итоги тематического контроля: «Развитие нравственно-патриотического воспитания у детей» (подготовительные группы)	Азизян Н.С. Старший воспитатель
6.	Итоги детско-родительского творческого конкурса «Символы моей страны»	Азизян Н.С. Старший воспитатель
7.	Просмотр занятий в средней группе по теме «Родина моя Россия»	Гильманова Л.Г. Воспитатель
8.	Выступление «Эффективные способы развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (из опыта работы)»	Глушкова М.И. Воспитатель
9.	Деловая игра «Мой Татарстан!»	Азизян Н.С. Ст. воспитатель
10	Принятие проекта решения педагогического совета № 3	Заведующий Галиуллина Л.В.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
----------	-------------------------	-------------	----------------------

1.	Тематический контроль: «Развитие нравственно-патриотического воспитания у детей» (подготовительные группы)	Январь	Совет педагогов, старший воспитатель
2.	Конкурс «Символы моей страны»	Декабрь - Январь	Воспитатели групп
3.	Оформление уголков в группах по патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатели групп
4.	Просмотр занятий в средней группе	Январь	Воспитатели ср. групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку»

Цель: Применение современных игровых технологий по обучению детей дошкольного возраста татарскому и родному языкам, с целью улучшения качества обучения.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 22.03.2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решения педсовета №3	Заведующий Галиуллина Л.В.
2.	Итоги тематического контроля «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку».	Азизян Н.С. Старший воспитатель
3.	Выступление «Система работы с педагогами по обучению детей татарскому языку»	Азизян Н.С. Старший воспитатель
4.	Выступление «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку»	Шарифуллина Г.Ф. Воспит. по тат.яз
5.	Деловая игра «Говорю и работаю на татарском языке»	Герасимова Г.Г., Овчинникова Л.Н. воспитатели
6.	Публичная работа проектов по обучению детей татарскому языку	Педагоги ДОУ
7.	Выступление «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку»	Шарифуллина Г.Ф. Воспит. по тат.яз
8.	Консультация: РППС по родному языку	Азизян Н.С. Старший воспитатель
9.	Просмотр комбинированного занятия квест – игра с включением ЭРС и УМК «Как снеговик нос искал»	Учителя-логопеды, Шарифуллина Г.Ф. Воспит. по тат.яз
10.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий Галиуллина Л.В.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Тематический контроль «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку».	Апрель-март	Совет педагогов, старший воспитатель
2.	Разработка проектов по обучению детей татарскому языку	Апрель-март	Педагоги ДОУ
3.	Консультация для воспитателей «РППС по развитию татарского языка»	Март	Воспитатели групп
4.	Семинар практикум «Театрализованная деятельность как эффективный способ обучения родному языку»	Март	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Тема: «Результаты работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Проблемы. Задачи на 2024-2025 учебный год».

Цель: проанализировать состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, влияющим на качество итоговых результатов.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 23.05.2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Анализ выполненных решений педсовета № 4	Заведующий Галиуллина Л.В.
2.	Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, утверждение проекта задач на новый 2024-2025 учебный год.	Заведующий Галиуллина Л.В.
3.	Подготовка и утверждение плана на ЛОП	Старший воспитатель
4.	Анализ состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год	Старшая медсестра Тазова Г.Е.
5.	Принятие проекта решения педагогического совета № 5	Заведующий Галиуллина Л.В.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Апрель 2024г.	Педагоги ДОУ
2.	Педагогическая диагностика уровня развития детей по группам.	Апрель 2024г.	Педагоги ДОУ
3.	Аналитические справки воспитателей и узких специалистов о проделанной работе за год	Апрель 2024г.	Воспитатели, Узкие специалисты ДОУ
4.	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Апрель- май 2024г	Старший воспитатель, Совет педагогов

5.	Презентация - самоанализ работы за год.	В течение месяца	Все педагоги ДОУ
----	---	------------------	------------------

3.2. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМЫ

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 1.

Тема: Итоги диагностики по Модели конечного результата и сформированности предпосылок к учебной деятельности

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 10.10.2023 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1.	Аналитическая справка по итогам диагностики по Модели конечного результата.	Инструктор по ФК Блинова Н.А.
2.	Аналитическая справка по итогам сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучения стартового уровня будущих первоклассников на начало года (подг.гр. № 1,8,10)	Педагог - психолог
3.	Обсуждение коррекционно-развивающих планов по итогам диагностики по конструктивно-модельной деятельности	Ст.воспитатель
4.	Заключительная часть. Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума.	Заведующий ДОУ Галиуллина Л.В.

Подготовка к ППк педагогов ДОУ

1. Изучение научно-методической литературы по теме

2. Подготовка карт контроля

3. Проведение мониторинга с детьми по конструктивно-модельной деятельности

4. Подготовка аналитических справок-отчётов

Подготовка к ППк старшего воспитателя

1. Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ

2. Подготовка материалов консилиума

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 2.

Тема: Итоги 1(начального) этапа мониторинга

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 14 декабря 2023 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1	Выступление «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей»	Учителя – логопеды Зыбина А.В., Саетова А.Г.
2	Выступление «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»	Учителя – логопеды Тимошенко Е.В., Житкова Ю.С.
3	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ на 1 полугодие	Воспитатель по обучению детей тат.языку
4	<i>Аналитическая справка</i> по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ на 1 полугодие	Ст.воспитатель
5	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики по развитию музыкальных способностей	Муз.руководители
6	<i>Аналитическая справка-отчёт</i> освоения воспитанниками образовательной программы по <i>образовательным областям на I полугодие 2023 – 2024 учебного года</i>	Воспитатели ДОУ
7	<i>Аналитическая справка</i> по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала	Ст.воспитатель
8	Подведение мониторинга за I полугодие: аналитическая справка по усвоения программы детьми ДОУ	Ст.воспитатель
9	Обсуждение коррекционно-развивающих планов по итогам диагностики по возрастным группам на II полугодие	Ст.воспитатель
10	Заключительная часть. Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума.	Заведующий ДОУ Галиуллина Л.В.
Подготовка к ППк педагогов ДОУ		
9	Изучение научно-методической литературы по теме	
10	Подготовка карт контроля	
11	Проведение мониторинга с детьми	
12	Подготовка аналитических справок-отчётов	
Подготовка к ППк старшего воспитателя		
13	Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ	
14	Подготовка материалов консилиума	

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 3.

Тема: Итоги 2 (итогового) этапа мониторинга

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 25 апреля 2024 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
----------	---	----------------------

1.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики по модели конечного результата: физическая подготовленность детей	Инструктор по ФК Блинова Н.А.
2.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам Республики Татарстан	Воспитатель по обучению детей тат.языку
3.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам Республики Татарстан на конец года	Ст.воспитатель
4.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики по развитию музыкальных способностей	Муз.руководители
5.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников первоклассников на конец года (подг.гр. № 1,8,10)	Педагог - психолог
6.	<i>Аналитическая справка-отчёт</i> освоения воспитанниками образовательной программы по <i>образовательным областям</i> на конец 2023 – 2024 учебного года	Воспитатели групп
7.	Подведение итогов 2 этапа мониторинга: аналитическая справка по усвоению программы детьми ДОУ за год.	Ст.воспитатель
8.	Обсуждение коррекционно- развивающих планов по итогам мониторинга по возрастным группам на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
9.	Заключительная часть. Подведение итогов работы консилиума. Рефлексия. Выработка и принятие решений консилиума.	Заведующий ДОУ Галиуллина Л.В.

Подготовка к ППк педагогов ДОУ

1.	<i>Изучение</i> научно-методической литературы по теме
2.	<i>Подготовка</i> карт контроля
3.	<i>Проведение</i> мониторинга с детьми
4.	<i>Подготовка</i> аналитических справок-отчётов

Подготовка к ППк старшего воспитателя

1.	<i>Подготовка</i> материалов консилиума
2.	<i>Подготовка</i> аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ

3.3. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ № 1.

Тема: «Здоровый образ жизни с детства»

Цель: Систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Дата: 19 октября 2023 г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1	Дискуссия «Что мы знаем о здоровом образе жизни»	Старший воспитатель
2	Решение кроссворда «Здоровье»	Инструктор по физкультуре
3.	Мастер-класс «Игры в работе по формированию здорового образа жизни»	Воспитатели ст. групп
4.	Деловая игра «Правильное питание, залог здорового образа жизни».	Воспитатель гр. №8
5.	Музыкотерапия как средство укрепления здоровья детей	Музыкальный руководитель
6.	Подведение итогов	Старший воспитатель

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ № 2.

Тема: «Изучаем татарский язык»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по обучению дошкольников татарскому языку.

Дата: 21 декабря 2023г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1.	Консультация: «Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам»	Старший воспитатель
2.	Мастер-класс «Обучающий мультфильмы, аудиокниги	Воспитатели средних групп, воспитатель по обучению тат.яз

	на татарском языке»	
3	Мастер – класс «Театр эмоций»	Педагог – психолог
4.	Алгоритм формирования навыка устной связной речи дошкольников	Учитель-логопед
5.	Консультация: «Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК»	Старший воспитатель
6	Демонстрация современных дидактических игр по татарскому языку	Воспитатель тат. группы
7.	Подведение итогов	Старший воспитатель

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ № 3.

Тема: Социальное партнерство: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями при подготовки детей к школьному обучению. (С приглашением учителей СОШ №45)

Цель: Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.

Дата: 22 февраля 2024г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1.	Организационный момент «Будем знакомы»	Старший воспитатель
2.	Упражнение «Мой образ ребёнка – первоклассника»	Воспитатели средних групп
3.	Игротренинг «Играем дома - развиваем речь»	Учителя – логопеды ДОУ
4.	Анализ анкетирования родителей «На пороге школьной жизни» (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе	Педагог – психолог
5.	Выступление педагогов школы «Готовимся к школе с радостью».	Учителя СОШ 45
6.	Выставка дидактических игр и пособий по подготовке детей к школе «Копилка полезных вещей»	Узкие специалисты
7.	Видеоролик - интервью с детьми «Хочу ли я в школу?»	Воспитатели подг. групп
8.	Подведение итогов	Старший воспитатель

План работы с начинающими педагогами

Задачи:

- помочь начинающим воспитателям в формировании навыков конструктивного взаимодействия с детьми, родителями и коллегами;
- помочь освоить технологии обучения, воспитания и развития дошкольников в соответствии с ФОП;

- развивать профессиональные умения, накоплять опыт, формировать свой стиль в работе, формировать авторитет среди детей, родителей, коллег.

№	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственные
1.	Собеседование с наставником. Работа по составлению рабочей программы группы, корректирование перспективного плана.	Индивидуальная работа	август	старший воспитатель, наставники
2.	Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП. Организация деятельности в режиме дня. Как вести документацию группы	Консультация	Сентябрь	старший воспитатель, наставники
3	Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» в группах	Индивидуальная работа	сентябрь	Воспитатель(по обучению детей родному языку)
4.	Система работы по ЭРС, реализация УМК	Консультация	Ежемесячно	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5	Взаимопосещение режимных моментов. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам взаимопосещений режимных моментов)	Наставничество	ежемесячно	старший воспитатель, наставники
6	Двигательная активность детей в режиме дня. Использование здоровьесберегающих технологий. Система работы по МКР.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	инструктор по физической культуре, ст. м/с
7	«Особенности организации утренней гимнастики и занятий по физическому развитию.. Взаимодействие педагогов во время организации культурно-досуговой деятельности с детьми»	Консультация	сентябрь	инструктор по физической культуре,
7	Взаимодействие педагогов во время организации образовательной деятельности по музыкальному воспитанию. Система взаимодействия при	Индивидуальная работа	В течение учебного года	муз.рук.

3.4. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС			
1.	<i>Всероссийский вокальный конкурс-фестиваль «Чулман тургае – Жаворонок Закамья- 2024»</i>	Февраль	Муз.рук-ли
2.	<i>Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024»</i>	Ноябрь-Апрель	Творческая группа
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Республиканский открытый фестиваль-конкурс детских юношеских театров «Сайяр»</i>	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат.яз
2.	<i>Республиканский конкурс для педагогов «50 инновационных идей»</i>	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	<i>Республиканский открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»</i>	Январь	Муз.рук-ли
4.	<i>Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»</i>	Февраль	Муз.рук-ли
5.	<i>Республиканский творческий конкурс «Челны Мульт»</i>	Февраль	Творческая группа педагогов
6.	<i>Республиканский конкурс - чемпионат по ранней профориентации «Юный мастер».</i>	Март	Педагоги ДОУ
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Региональный Фестиваль-конкурс «Колибри»</i>	Март	Муз.рук-ли
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Городской конкурс «Воспитатель года -2023»</i>	Октябрь	Педагоги ДОУ
2.	<i>Городской конкурс «Звездочки XXI века»</i>	Ноябрь	Муз.рук-ли, инстуктор по ФК
3.	<i>Городской конкурс юных чтецов стихотворений «День родного языка»</i>	Февраль	Воспитатели ДОУ
4.	<i>Городской конкурс по художественной самодеятельности среди работников ДОУ «Таланты вокруг нас»</i>	Февраль	Муз.рук-ли
5.	<i>Городской конкурс «Татар кызы», «Татар малае»</i>	Март	Воспитатель по обучению тат.яз
6.	<i>Городской конкурс юных чтецов стихотворений Г.Тукая</i>	Апрель	Воспитатель по обучению тат.яз

7.	<i>Городской конкурс «ЭкоВесна 2024»</i>	Апрель – Май	Совет Педагогов ДОУ
8.	<i>Городской конкурс «Хочу все знать»</i>	Апрель-май	Воспитатели подгот. групп

СОВМЕСТНЫЕ КОНКУРСЫ С РОДИТЕЛЯМИ

	1. Конкурс поделок из бросового и природного материала «Чудеса осенней природы»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	2. Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	2.Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сказочный мир А. Алиша»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
	3.Конкурс мини-газет «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - ко дню старшего поколения.	Октябрь	Воспитатели ДОУ
	4. Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
	5.Конкурс поделок «Символ -2024 года»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
	6.Конкурс рисунков «Зимняя сказка!»	Январь	Воспитатели ДОУ
	7.Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мой папа – моя опора»	Февраль	Воспитатели ДОУ
	8. Конкурс рисунков «БДД с героями УМК»	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
	9. Выставка детских рисунков «Наша Родина сильна, охраняет мир она!»	Март	Воспитатели ДОУ
	10 Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели ДОУ
	11. Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	Апрель	Воспитатели ДОУ
	12.Конкурс рисунков и поделок «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Апрель-май	Воспитатели ДОУ, воспит. по обуч. тат. яз.
	13. Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели ст. групп
	14. Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	Май	Воспитатели ДОУ
	15. Смотр-конкурс «Лучший летний участок ДОУ»	Май	Воспитатель ДОУ

3.5 РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО -ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ) В ДОУ

Срок	Содержание	Ответственный Музыкальные руководители	Ответственный воспитатель татарского языка	Ответственный инструктор по ФК
Сентябрь	1 Сентября	«День знаний» – средние, старшие, подготовительные группы		
	Спортивный кросс			Эстафетная палочка - подготовительные группы
Октябрь	Осенний музыкально-спортивный праздник с элементами ЭРС и УМК	«Золотая осень» - все группы		
	Спортивное развлечение ко Дню старшего поколения			Досуг «Спортивный огород» сп., ст., подг. группы.
Ноябрь	Семейный концерт ко Дню Матери с участием мам	Концерт ко дню матери «Загляните в мамины глаза!»		
	Спортивное развлечение			«Праздник здоровья» все группы
Декабрь	Новогодний праздник	«Новогодний хоровод» - праздник ёлки - все группы		
	Спортивное развлечение			Досуг «Зов джунглей» - все группы
Январь	Развлечение с элементами ЭРС и УМК	«В стране дорожных знаков» - средние, старшие и подготовительные группы		
	Музыкально-	Развлечение «Прощание с елочкой» - все группы		

	театрализованное представление по русским народным сказкам			
	День рождения детского сада	Музыкальное развлечения «Мой любимый детский сад»		
Февраль	Музыкально-спортивное тематическое развлечение	«Военная зарница» - ст.,подг.группы		
	Музыкально-литературное развлечение ко Дню родного языка	Музыкально – литературная композиция «Патриот земли татарской – М. Джалиль» - средние, старшие и подготовительные группы		
	Проводы зимы. Масленица	«В Масленицу веселись, со здоровьем подружись!» - все группы		
Март	Праздник 8 марта с участием мам	Праздник «Спасибо скажем маме!»- все группы		
	Спортивный досуг			Досуг «Пижамная вечеринка»- все группы
	Фольклорный татарский национальный праздник встречи весны	«Исэнме, Науруз!»		
Апрель	Музыкально-спортивное развлечение ко дню космонавтики			«Космическое путешествие» - старшие и подготовительные группы
	Праздник - развлечение ко дню рождения Г.Тукая		«Мы любим Тукая» - средние, старшие, подготовительные группы	
Май	Музыкально-литературно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	«День Победы» - старшие, подготовительные группы		
Май	Праздник выпуска детей в школу	«До свидания, детский сад!» - подготовительные группы		

3.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕЛАГОГОВ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь	«Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада»	Педагог – психолог
	«Сенсорное развитие младших дошкольников – основа познания мира»	
	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Старший воспитатель
	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Музыкальные руководители
Октябрь	«Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе»	Инструктор по ФК Блинова Н.А.
	«Вопрос о пользе изучения нескольких языков»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	«Планирование и организация работы с семьями группы риска»	Педагог – психолог
	Консультация для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей».	Воспитатели гр. № 5,6
Ноябрь	«Артикуляционная гимнастика как средство профилактики нарушения звукопроизношения у детей младшего возраста»	Учитель – логопед Зыбина А.В.
	«Профилактика речевых нарушений у детей»	Учитель – логопед Саетова А.Г.
	«Как избежать стрессовых ситуаций при подготовке и проведении праздников и утренников»	Музыкальные руководители
	«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»	Педагог – психолог
	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Старшая медсестра
	«Игры для нравственно – патриотического воспитания детей»	Старший воспитатель
Декабрь	«Современные подходы к развитию математических представлений у детей»	Старший воспитатель
	«Игровые приемы, в том числе подвижные игры в развитии речевых навыков у дошкольников старших и	Учителя – логопеды Саетова А.Г.

	подготовительных групп»	Зыбина А.В.
	«Приемы формирования навыков звукового анализа, через игры ЛЕГО, интерактивные игры»	Учитель – логопед Житкова Ю.С. Тимошенко Е.В.
	«Игры и упражнения на прогулке в зимний период»	Инструктор по ФК Блинова Н.А.
Январь	«Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	Повышение педагогической компетентности родителей как составляющая взаимодействия детского сада с семьей.	Педагог – психолог
Февраль	«Арт-терапевтические приемы в развитии речевых процессов»	Учитель – логопед Житкова Ю.С.
	«Игровые Приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Учитель – логопед Тимошенко Е.В.
Март	«Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Инструктор по ФК Блинова Н.А.
	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством коммуникативных танцев»	Музыкальные руководители
Апрель	«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	«Развитие речемыслительной деятельности у детей с ТНР»	Учитель – логопед Зыбина А.В.
Май	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Старший воспитатель

3.7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственный
1.	«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» «Ходит осень по дорожке»; «Мой дом», «Мой город». «Моя страна», «Моя планета».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	«Основы здоровой образы жизни»; «Азбука правильного питания»; «Спортивные игры»;	Октябрь	Педагоги ДОУ

	«Мама, Папа, Я – спортивная семья»		
3.	«Мамочка любимая моя»; «Народная культура и традиции»; «День народного единства».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5.	«Здравствуй, зимушка-зима!»; «Зимние забавы»; «Здоровей-ка».	Декабрь	Педагоги ДОУ
6.	«Наш детский сад «Золушка»; «Новогодний калейдоскоп».	Январь	Педагоги ДОУ
7.	«Неделя родного языка»; «Наши защитники»; «Маленькие исследователи».	Февраль	Педагоги ДОУ
8.	«Весна шагает по планете»; «Женский день»; «Миром правит доброта. Неделя добрых дел».	Март	Педагоги ДОУ
9.	«Ко Дню рождению Г.Тукая»; «Юные патриоты страны».	Апрель	Педагоги ДОУ
10.	«Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ»; «До свидания, детский сад, здравствуй, школа»	Май	Педагоги ДОУ

3.8 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Просмотр занятий по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах» (в рамках реализации городской программы «Светлячки безопасности»)	В течение уч.года	Воспитатели группы
2.	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах СОШ № 45	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ № 44, учитель нач.классов СОШ № 45
3.	Просмотр режимных моментов: Организация прогулки (по выбору)	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Ст. медсестра
4.	Посещение открытых уроков в школе № 45	Ноябрь	Педагог – психолог
5.	Просмотр занятий в средней группе по теме «Родина моя Россия» (к педсовету)	Ноябрь	Воспитатели групп

6.	Открытый показ учителям начальных классов СОШ № 45 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе № 2, и в подготовительной группе № 1	Декабрь	Воспитатель по обуч.тат.яз.
7.	Открытые просмотры мероприятий в рамках проектной деятельности	в течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
8.	Открытые просмотры презентации конкурсной деятельности с детьми на педагогических советах ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
9.	Просмотр комбинированного занятия квест – игра с включением ЭРС и УМК «Как снеговик нос искал»	Март	Узкие специалисты
10.	Контрольно-итоговые занятия во всех группах	Апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Члены Совета педагогов

3.9 ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Пополнить все разделы методической литературой, учебными пособиями, дидактическими играми по развитию речи и экспериментальной деятельности, патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Пополнить материал по мониторингу усвоения программного материала.		
3.	Приобретение игр по ЛЕГО-конструированию		
4.	Оформление стенда для воспитателей.		
5.	Пополнение материала по подготовке детей к школе.		
6.	Составить картотеку подписных изданий по различным направлениям.		
7.	Оформить папку-передвижку для воспитателей «Аттестация 2023-2024г.г.»		
8.	Ведение сайта детского сада.		

3.9.1 Оснащение педагогического процесса (РППС)

Цель: Развитие многофункциональной среды, адаптированной для каждого ребенка.
Укреплениематериально- технической базы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновления содержания методической литературы по реализуемой ООП в методическом кабинете ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Пополнение кабинета татарского языка атрибутами по сюжетно- ролевым ситуациям, информационным материалом для уголков по УМК.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Оснащение кабинета педагога- психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
4.	Пополнение образовательной среды дидактическими пособиями и оборудованием для физического развития, оборудованием по здоровьесберегающим технологиям, пособиями по социально- коммуникативному, художественно- эстетическому, познавательному и речевому развитию.	В течение года	Заведующий ДОУ инструктор по физической культуре Педагоги ДОУ
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; - инструментарии	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Педагог-психолог, воспитатели
5.	Пополнение музыкального зала дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра, методической литературой в рамках реализации ОП, ИКТ- играми	В течение года	Заведующий ДОУ Музыкальный руководитель

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

КОНТРОЛЬ УДО

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Приемка ДОУ к началу учебного года 2023-2024												+

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе, а также на решение срочных вопросов.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	По плану администрации все группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель – предотвратить возможные ошибки, способствовать предупреждению возможных сбоев еще до начала процессов, улучшению деятельности сотрудников, отбор наиболее рациональных методов работы.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Оказание методической помощи и коррекция методических приемов у начинающих педагогов ДОУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Подготовка к методическим мероприятиям: -к педагогическим советам, -к семинарам, -к ППк, -к совместным мероприятиям со школой, -к консультациям, -к анкетированию родителей, -к тематическим праздникам, развлечениям, -к проведению открытых ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявления уровня и системы работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств»			Все гр.						
2	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»					Все гр.				
3	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»						Все гр.			

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление готовности детей к обучению в школе в подготовительной к школе группе, контроль за работой педагога с детьми подготовительной к школе группе; контроль за уровнем реализации программы

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Готовность детей к школе							гр.№ 1,8,10		

САМОАНАЛИЗ

Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Творческие отчеты аттестующихся		+							
2	Творческие отчеты по итогам работы за год									+
3	Творческие отчёты руководителей кружков дополнительного образования.					+				+
4	Творческие отчеты воспитателей возрастных групп № 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,12,13 по обучению детей татарскому языку в режимных моментах посредством УМК.									+

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

6.1 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	По зачислению	Заведующий ДОУ Галиуллина Л.В.
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	Сентябрь	Педагог-психолог; Педагоги ДОУ

5.2. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
1. «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год. 3.Основные направления деятельности ДОУ. 3.Презентация доп. услуг на 2023-2024уч.г. 4. Оформление компенсации за содержание ребенка в ДОУ через портал госуслуги. 5.Выбор родительского комитета 6.Обсуждение и принятие решений	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Педагоги дополнительного образования
2.«Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 1 полугодие» 3.Собрание родителей будущих первоклассников в ДОУ с приглашением учителей СОШ № 45, Гимназии №54 «Как подготовить ребенка к школе».	Январь	Заведующий ДОУ,
	Февраль	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, учителя СОШ № 45, Гимназии №54
4.«Итоги работы ДОУ в 2023/2024 учебном году. Информация о ЛОП» 1.Анализ мониторинга на конец учебного года.	Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты,

2.Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года 4.Подготовка к ЛОП.		Старшая медсестра, Зам.зав по ХЧ
5.Родительский всеобуч Тема: «Ваш ребёнок поступает в детский сад» Цель: Знакомство с родителями. Повышение педагогической культуры родителей с целью успешной адаптации детей при поступлении в детский сад. 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации старшей медсестры. 3. «Слагаемые успешной адаптации ребенка в детском саду!» 4. Вопрос – ответ 5. Подведение итогов.	Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, Зам.зав по ХР, Воспитатели групп

5.3. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
I младшая группа		
Секреты успешной адаптации	Сентябрь	Воспитатели групп № 9,11,4,6
Ребёнок и его здоровье	Январь	
Развитие детей младшего возраста	Май	
II младшая группа		
Воспитание самостоятельности	Сентябрь	Воспитатели групп № 3
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум)	Январь	
Еще на ступеньку выше!	Май	
Средняя группа		
Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей пятого года в рамках реализации ООП ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,7
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (мастер-класс по УМК)	Январь	
2023-2024 учебный год – каким он был для нас. Новые достижения	Май	
Старшая группа		
Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей шестого года в рамках реализации ООП ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели групп № 1,8,10

Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс сюжетно-ролевой игры по УМК «Кибеттэ»)	Январь	
На пути к подготовительной к школе группе	Май	
Подготовительная к школе группа		
На пути к школе	Сентябрь	
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс развивающей предметно пространственной среды по УМК «Мэктэп»)	Январь	Воспитатели групп № 1,8,10
Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас?	Май	

5.4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели Узкие спец-ты Ст. воспитатель
Оформление папок-передвижек на темы: - «Патриотизм начинается с семьи» - «Здоровое питание» -«Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - «Скоро в школу» - «Развитие мелкой моторики» - «Одаренный ребенок» - «Адаптация детей к условиям ДОУ» - «Агрессивный ребенок»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Узкие спец-ты
Консультации: «Роль гаджетов в развитии детей» «Спортивная семья - здоровый ребенок». «Как воспитывать у ребенка патриотизм» «Совместные занятия детей и родителей». Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	С сентября по май в течении года	Старший воспитатель
«Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания. «Возрастные психологические особенности детей». «Психологическая готовность ребенка к школе». «Тревожный, агрессивный ребенок. Как помочь своему ребенку».	С сентября по май	Педагог – психолог

<p>«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>«Шаг до школы. Итоги подготовительной работы к обучению в школе».</p> <p>«Телевизор – друг или враг»</p> <p>«Кусающие дети»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей»</p> <p>Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей</p>	В течение года	
<p>«Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкально-креативных способностей ребенка»</p> <p>«Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду».</p> <p>«Формы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей»</p> <p>«Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»</p> <p>Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей</p>	С сентября по май	Музыкальные руководители
<p>«Необходимость изучения татарского языка»</p> <p>«Повторение татарского языка дома через ИКТ технологии»</p> <p>«Просмотр татарских мультифильмов дома. Беседы с ребенком после просмотра»</p> <p>Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей</p>	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
<p>«Развитие связной речи у будущих первоклассников»</p> <p>«Роль детской литературы в речевом развитии дошкольников»</p> <p>«Звуковой анализ слов»</p> <p>«Развитие связной речи»</p> <p>Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей</p>	С сентября по май	Учителя – логопеды

5.5. ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

Содержание	Дата	Ответственный
Своевременное выявление в микрорайоне неорганизованных детей	Сентябрь	Заведующий ДОУ

Индивидуальные беседы с родителями (выявление интересов), предоставление услуг по кружковой работе (образовательных, медицинских)	В течение года	Заведующий ДОУ, Узкие специалисты
Организация занятий по подготовке детей к школе	В течение года	Ст.воспитатель, Узкие специалисты
Консультации психолога по выявлению личностных качеств и результатам Тестирования	В течение года	Педагог – психолог
Индивидуальное тестирование по готовности к школе, диагностика развития детей (по желанию родителей)	Октябрь - Апрель	Педагог – психолог
Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики	Октябрь - Апрель	Педагог – психолог
Приглашение на праздники и развлечения, организация занятий	В течение года	Ст.воспитатель
Функционирование консультационного пункта «Семицветик»	Октябрь – Май	Педагоги ДОУ

5.6. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
№1 Организационное заседание Обсуждение стратегии развития 2023/2024 учебный год. 1.Ознакомление с годовым планом работы. 2.Утверждение плана работы совета родителей 3.Организация питания воспитанников	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Председатель РК, Ст. медсестра, Шеф-повар
№2 Текущее заседание 1.Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. 2.Организация и проведение новогодних утренников.	Декабрь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Педагог -психолог, Муз.руководители, Председатель РК
№3 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» 1. Готовность детей школе групп к школьному обучению. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Сообщения: «Безопасность детей забота взрослых», «Как оздоровить ребенка летом»	Май	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Педагог -психолог, Муз.руководители, Председатель РК

5.7. План социальной поддержки работников

№	Мероприятия	дата	ответственные
1	Проведение праздников для работников и ветеранов ДОУ Поздравления работников с началом учебного года. Подведение итогов тематической подготовки «Готовность групп к новому учебному году», поощрения.	Сентябрь	Заведующий ДОУ профком ДОУ Совет педагогов
2	Праздник «День дошкольного работника»- поздравление работников и ветеранов – педагогов. Посвящение в воспитателя молодых специалистов и начинающих воспитателей	Сентябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ТИГ, профком
3	Праздник «День учителя»-поздравление работников и ветеранов – педагогов.	Октябрь	Профком, ТИГ
4.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь, 1 неделя	Профком, ТИГ
5.	«День матери»	Ноябрь	Профком, ТИГ
7.	Новогодний праздник для работников ДОУ, приглашение ветеранов.	Декабрь	Заведующий ДОУ Профком, ТИГ
8.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДОУ; поздравление, вручение сувениров)	Март	Заведующий ДОУ профком, ТИГ
9.	«Салют Победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	Май	Профком, ТИГ
10	Поздравление работников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, ТИГ

11	Оздоровительная работа с работниками: -Проведение цикла консультации для работников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни. -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха детей сотрудников.	В течение года По средам (13.00) В течение года	Ст медсестра. Профком ДОУ
----	---	---	------------------------------

6. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

6.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2.Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий, Зам.зав по ХР
2	1.Работа с кадрами: Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий, Ст.м\с
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (обручей малых, баскетбольных мячей, малых мячей, колючих мячей для профилактики плоскостопия)	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ХР
4	1.Подготовка помещений ДОУ к проведению новогодних праздников: анализ и проведение	Декабрь	Заведующий, Зам.зав по ХР

	инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период .		
5	1.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 2. Составление соглашения по охране труда на 2022 год	Январь	Заведующий, Зам.зав по ХР, Председатель профкома
6	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий, Зам.зав по ХР
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников . 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Испытание эвакуационных лестниц	Апрель	Заведующий, Зам.зав по ХР
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка ДОУ к работе в летний период. 5. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Апрель-май	Заведующий Ст.медсестра, Заведующий Зам.зав по ХР, Ст.медсестра Заведующий
9	1.Благоустройство территории ДОУ. 2.Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 4.Подготовка к отопительному сезону.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам.зав по ХР, Ст.медсестра
10	Создание условий для безопасного труда. 1. Ремонт оконных рам, замена стекол. 2. Замена посуды, имеющей сколы.	Июль	Заведующий, Зам.зав по ХР
11	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав по ХР

6.2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за экономным использованием -энергоресурсов; -бюджетных средств	Постоянно	Заведующий, Зам.зав по ХР

2	Контроль за рациональным использованием -родительской помощи в группах;	Постоянно	Родительский Комитет
3	Контроль за соблюдением -исполнительской дисциплины;	Постоянно	Заведующий
4	Контроль за соблюдением -пожарной безопасности	Постоянно	Зам.зав по ХР
5	Контроль за соблюдением -техники безопасности	Постоянно	Зам.зав по ХР
6	Контроль за соблюдением -охраны труда	Постоянно	Уполномоченный по О.Т.
7	Контроль за соблюдением -своевременной уплатой родительских взносов.	Постоянно	Бухгалтер
8	Контроль за соблюдением -режима питания	Постоянно	Ст.медсестра
9	Контроль за соблюдением -санэпидрежима;	Постоянно	Ст.медсестра
10	Контроль за соблюдением -выполнением плана детодней;	Ежемесячно	Ст.медсестра
11	Контроль за соблюдением -уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	Ежемесячно	Ст.медсестра
12	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	Систематически	Заведующий
13	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	Постоянно	Заведующий

6.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Охрана жизни и здоровья детей в осенний период 2. Работа на территории ДОУ в осенний период. 3. Температурный режим в ДОУ. 4. О подписке на периодические издания.	Сентябрь	Заведующий, Ст.медсестра Ст.воспитатель, Зам.зав по ХР
2	1.Отчет по выполнению Соглашения по охране труда. 2.Отчет комиссии по охране труда. 3.Работа на территории в зимний период. 4.Подготовка и сдача годовых отчетов «85 –К»	Декабрь- Январь	Заведующий, Уполн. по ОТ Зам.зав по ХР
3	1. Охрана жизни и здоровья детей в весенний период . 2. Анализ заболеваемости сотрудников . 3.О подготовке к весенним паводкам. 4. Работа на территории ДОУ в весенний период	Февраль- Март	Заведующий, Делопр-тель Зам.зав по ХР
4	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний период 3. Работа на территории ДОУ в летний период. 4. Отчет комиссии по охране труда.	Май	Заведующий Ст.медсестра Зам.зав по ХР Зам.зав по ХР

6.4. РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; -по охране труда; -по технике безопасности; -по пожарной безопасности; -внеплановые	Ежеквартально по мере необходимости	Заведующий Галиуллина Л.В.
2	Производственные собрания	Ежеквартально	Заведующий Галиуллина Л.В.
3	Совещания при заведующей	Еженедельно	Заведующий Галиуллина Л.В.
4	Медицинский осмотр	1 раз в год	Ст. медсестра Старокорова С.Ю.
5	Праздничные мероприятия, организация досуга сотрудников -День дошкольного работника -Новый год -Международный женский день 8 марта	Сентябрь Декабрь Март	Профсоюзная организация ДОУ
6	Лекции, беседы, консультации - по плану старшей м\с, администрации ДОУ	В теч.года	Ст. медсестра Старокорова С.Ю.

6.5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оборудование и оснащение методического кабинета.

№ п/п	Содержание основной деятельности		Срок	Ответственный
1	Современный образовательный стандарт	Подписка на педагогическую, методическую литературу, газеты и журналы.	Октябрь Май	Бухгалтер, Ст. воспитатель
2	Современный образовательный стандарт	Подбор материалов и пособий к педагогическим совещаниям, педагогическим методическим мероприятиям.	В теч. года	Ст. воспитатель
3	Современный образовательный стандарт	Оформление выставок: -к методическим мероприятиям; -новинок методической литературы материалов мероприятий -консультаций, -конспектов ООД	В теч. года	Ст. воспитатель

4	Современный образовательный стандарт	Приобретение методической литературы и дидактических пособий.	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Современный образовательный стандарт	Обновление и систематизация нормативно-правовой документации ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В теч. года	Ст. воспитатель.
6	Современный образовательный стандарт	Приобретение материалов по ЛЕГО-конструированию	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель

Оборудование и оснащение ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных средств.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить (ремонт, покраска) - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести -моющие средства ; -мягкий инвентарь (постельные комплекты); -канцтовары; -приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. -приобрести процессор для методкабинета	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР
4	Заменить: - замена посуды, имеющей сколы.	Июнь, август	Зам.зав по ХР
5	Обновление игрового материала и оборудования.	Июнь, август	Заведующий Зам.зав по ХР
6	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь Май	Гл.бухгалтер Ст. воспитатель
7	Проверка монометров, весов	Август Сентябрь	Зам.зав по ХР
8	Косметический ремонт групп, фасада здания ДОУ	Июль, август	Заведующий, Зам.зав по ХР Род.комитет
9	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам.зав по ХР Род.комитет
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Август, декабрь -май	Заведующий Гл.бухгалтер
12	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР Род.комитет

13	Изготовление рекламной продукции (буклеты, баннеры, планшеты).	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР Род.комитет
14	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
15	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав по ХР

7.ПРИЛОЖЕНИЯ

**7.1 План совместной работы по преемственности
МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» и Гимназии №54 и СОШ №45
по реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном образования
на 2023– 2024 учебный год.**

Цель: Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования (начальная ступень) в соответствии со стандартами.
2. Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.
3. Организовать предметно - развивающую среду и жизненное пространство для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.
4. Осуществить единый подход при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умений вести себя, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.
5. Обеспечить преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в ДОУ и начальной школе.
6. Проводить совместную работу по комплектованию татарских классов:
 - а. детьми татарской национальности из подготовительных групп;
 - б. продолжать работу учителя татарского класса гимназии № 54
7. Создание единой стратегии в работе с родителями.
- 8.

№ п/п	Формы работы	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационная, шефская работа				

1.1.	Экскурсии и прогулки с детьми	1.Знакомство: со зданием, территорией школы; со спортивной площадкой; с физкультурным залом; библиотекой; классами, кабинетами; холлами школы. со школьным музеем	В теч. года	Воспитатели подг. гр. № 1,8,10 Завуч нач. кл. СОШ № 45
1.2.	Шефская работа, трудовое воспитание	1.Приглашение учеников начальной школы для совместного мастер – класса «Мастерская Деда Мороза» (изготовление подарков и открыток) 2.Привлечение выпускников СОШ к постройке снежных фигур. 3. Участие школьников в совместной акции «Наши пернатые друзья» 4. Ремонт книг, пособий	Декабрь Январь Март Май	Тимуровский отряд школы, Учителя нач. Классов
1.3	Планирование совместной работы	1.Заключение договора со школой о совместной работе и преемственности 2.Составление, обсуждение и утверждение плана совместной работы по вопросам преемственности	Сентябрь	Зав.ДОУ Галиуллина Л.В. Директор школы Галиева Ф.Н.

2.Методическая работа

2.1.	Работа педагогами ДОУ и СОШ	1.Изучение и анализ: программ ДОУ и СОШ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО; нормативных документов по подготовке детей к школе. 2. Закрепить учителей начальных классов СОШ за подготовительными группами ДОУ№ 1,8,10	В теч. года Сентябрь	Ст.воспитатель, Завуч нач. кл. СОШ № 45
2.2.	Взаимопосещения	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах СОШ № 45	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ№ 44, учитель нач.классов СОШ № 45
		Посещение педагогом – психологом уроков в 1 классах СОШ № 45	Октябрь	Педагог – психолог ДОУ № 44, учитель нач.классов

				СОШ № 45
		Показ занятий по РР в подготовительных группах № 1,8,10	Ноябрь	Ст.воспитатель, Завуч нач. кл. СОШ № 45
		Открытый показ учителям начальных классов Гимназии №54 занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе № 6, и в подготовительной группе № 6	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ№ 44, учитель нач.классов гимназии №54
		Посещение инструктором по ФК уроков физкультуры в 1 классах СОШ № 45	Февраль	Завуч нач. кл. СОШ № 45, Ст.воспитатель
		Открытый показ занятия по Физической культуре в старшей группе № 1 (к педсовету и учителям начальных классов СОШ № 45)	Январь	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК Блинова Н.А., Завуч нач. кл. СОШ № 45
2.3	Взаимопосещения по преемственности национального образования	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах Гимназии №54	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ№ 44, учитель нач.классов Гимназии №54
		Открытый показ учителям начальных классов Гимназии №54 занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе № 6, и в подготовительной группе № 4	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ№ 44, Ст.воспитатель, Завуч нач. кл. СОШ № 45
2.4.	Мониторинг	1. Психологическая готовность детей к школе с приглашением психолога школы Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	Сентябрь-Апрель	Ст. воспитатель, Педагог – психолог, Воспитатели подготовительных групп, Педагог – психолог СОШ
2.5	Совместные: педагогическое совещание семинар практикум педагогических	и - Педагогический совет № 3 (совместно с учителями начальных классов СОШ № 45) по теме: «Преемственность между дошкольным и школьным	Январь	Ст.воспитатель, Завуч нач. кл. СОШ № 45

	работников ДОУ и уч. нач. кл. СОШ № 45	образованием как фактор повышения качества образования»		
3. Медико-педагогический контроль				
3.1.	Мероприятия детской поликлиникой № 5	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Сдача анализов детьми. Оформление индивидуальных медицинских карт детей, идущих в школу.	Сентябрь Апрель-Май	Ст. медсестра ДОУ, СОШ № 45 Ст. медсестра
3.2.	Контроль	Тематический контроль «Готовность детей к школе» (подготовительная к школе группы № 1,8,10)	Апрель	Ст.воспитатель, педагоги-психологи ДОУ № 44 и СОШ № 45
		Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Апрель	педагоги-психологи ДОУ № 44 и СОШ № 45
4. Работа с родителями				
4.1.	Анкетирование	По запросам ДОУ и СОШ № 45	В теч. года	Ст.воспитатель
4.2.	Родительское собрание	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Как подготовить ребенка к школе»	Февраль	Ст.воспитатель, Воспитатели подг.гр № 1,8,10 Завуч нач. кл. СОШ № 45
4.3	Консультации	- «Физическое здоровье первоклассника»; - «Нормы ГТО. Что это такое?» - «Двигательная активность залог здоровья!»	1 раз в 2 месяца	Инструктор по ФИЗО СОШ № 45
5. Работа с детьми				
5.1.	Экскурсии, целевые прогулки	Целевая экскурсии :по улицам города, ведущим в школу Тематическая экскурсия: в библиотеку школы; В музей школы- на выставку, посвященную 9	В теч. года	Воспитатели подг. гр. № 1,8,10 Завуч нач. кл. СОШ № 45

		мая Дню Победы		
5.2.	Выставки	<p>-Конкурс поделок из бросового и природного материала «Чудеса осенней природы»</p> <p>-Конкурс мини-газет «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - ко дню старшего поколения</p> <p>-Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»</p> <p>-Конкурс поделок «Зимняя сказка!»</p> <p>-Конкурс рисунков «БДД с героями УМК»</p> <p>-Конкурс чтецов «Многоголосье Поволжья»</p> <p>-Конкурс поделок из вторичного бросового материала «Скворечники для птиц»</p> <p>-Конкурс рисунков - Осторожно, огонь!</p> <p>-Конкурс рисунков и поделок «Любимые сказки Г.Тукай»</p> <p>- Конкурс рисунков «Вечная память героям!»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели, Учителя нач. кл. СОШ № 45
5.3.	Совместные досуги и развлечения	<p>- праздник здоровья</p> <p>- совместное спортивное развлечение со школой ко Дню защитника Отечества «Военная зарница»</p> <p>- совместное развлечение со школой «Здравствуй, Масленица»</p> <p>- совместный концерт для ветеранов ВОВ посвященный Дню Победы</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	Инструктор по ФК Блинова Н.А., Музыкальные руководители, Воспитатели групп, Учителя нач. кл. СОШ № 45

**7.2 План работы по обучению детей правилам дорожного движения и
безопасному поведения на дорогах
(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
2023-2024учебный год.**

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
---	----------------------------------	------	---------------

п/п			
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь Май	Заведующий
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД.	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель
8	Диагностика детей по БДД	Сентябрь Май	Воспитатели
2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам. Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Совместные досуги, развлечения.	В течение года	Муз.руководители Инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В течение года	Ст.воспитатель, Педагог – психолог, Воспитатели
3.Работа с детьми			
1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по	В течение	Воспитатели

	обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: - беседы, занятия; - чтение художественной литературы - заучивание стихотворений; - просмотр диафильмов, фильмов DVD; - целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: -проведение подвижных игр с дорожной символикой; - сюжетно-ролевые игры; - дидактические, настольно-печатные игры; - моделирование ситуаций; - игровые тренинги.	года	
2	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по БДД на территории ДОУ;	В течение года	Муз.руководители Воспитатели
3	Тематическая неделя безопасности «Зелёный огонёк»	Июль	Воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте «Юный пешеход»	Июнь	Воспитатели

**7.3 План работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста
(ОО «Физическое развитие»)
2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация методических материалов по ОО «Физическое развитие» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.)	Октябрь	Ст.воспитатель Инструктор по ФК
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ЗОЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал, физкультурное оборудование).	В течение года	Воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Галиуллина Л.В.

6	Медико-психологический педагогический консилиум по итогам мониторинга № 1 -начальный этап № 2 -промежуточный этап № 3 -итоговый этап	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагоги ДОУ, Ст.медсестра
7	Анализ заболеваемости.	Ежекварт.	Ст.медсестра
8	Семинар – практикум «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Ст.воспитатель
9	Консультации: - «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников» - «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Октябрь Декабрь	Инструктор по ФК
10	Преемственность с СОШ № 45: - Посещение инструктором по ФК уроков физкультуры в 1 классах СОШ № 45 - Открытый показ занятия по Физической культуре (к педсовету и учителям начальных классов СОШ № 45)	Февраль Март	Завуч нач. кл. СОШ № 45, Учителя нач.кл СШ № 45 Ст.воспитатель Воспитатели групп, инструктор по ФК

2.Работа с родителями

1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, физкультурный инвентарь, дидактические игры и пособия).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции по ЗОЖ, физическому воспитанию и оздоровлению детей.	В течение года	Ст.медсестра, Воспитатели групп
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (обновление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Консультации: - «Воспитание здорового ребенка» -«Вместе с мамой – вместе с папой» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	Октябрь Апрель В течение года	Инструктор по ФК
5	Выставка совместных рисунков детей и родителей по планам мероприятий в учебном году.	В течение года	Все группы

3.Работа с детьми

3.1.	Беседы, тематические игры, ООД, чтение художественной литературы; игровая деятельность -творческие игры, -дидактические, настольно-печатные игры	В течение года	Воспитатели
3.2.	Недели здоровья.	В течение года	Инструктор по ФК
3.3.	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники,	В течение	Педагоги ДОУ

	развлечения по плану: -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли).	года	
3.5.	Спортивные праздники –соревнования для подготовительных групп и учеников СОШ № 45: - праздник здоровья - совместное спортивное развлечение со школой ко Дню защитника Отечества «Военная зарница» - совместное развлечение со школой «Здравствуй, Масленица» - совместный концерт для ветеранов ВОВ посвященный Дню Победы	Ноябрь Февраль Март Май	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК, Музыкальные руководители, Воспитатели групп, Учителя нач. кл. СОШ № 45

7.4 План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
2023-2024 учебный год.

№п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1	Систематизация поступающей методической литературы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	В течение года	Воспитатели
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Галиуллина Л.В.
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по ОБЖ.	Февраль	Воспитатели
7	Учеба по эвакуации детей через запасные выходы.	Май, Август	Зам.зав по ХР
2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, дидактические и сюжетные игры).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с врачами- узкими специалистами, инспекторами ОГПН, ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей:		

	Информация в групповых родительских уголках: (оформление стендов, папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	Январь	Воспитатели
3.Работа с детьми			
1	Беседы, тематические игры- занятия; Чтение художественной литературы; Моделирование игровых ситуаций; Игровая деятельность; а) проведение творческих игр б) проведение дидактических игр по теме.	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсии:- в пожарное депо; - по улицам города;	В течение года	Воспитатели
3	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения; -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления)	В течение года	Инструктор по ФК, Муз.руководите ли Воспитатели

**7.5 План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
2023-2024 учебный год.**

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация методической литературы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов , выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы).	В течение года	Воспитатели
5	Индивидуальные консультации с воспитателями по теме: « Пожарная безопасность»	В течение года	Ст.воспитатель
6	Инструктаж по правилам пожарной безопасности для ДОУ	Ежеквартально	Заведующий Галиуллина Л.В.
7	Учеба по эвакуации через запасные выходы на случай пожара.	Март, Август,	Заведующий Галиуллина Л.В.
8	Семинар – практикум: Безопасность и здоровье	Апрель	Ст.воспитатель

2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции со специалистами ДОУ, инспекторами ОГПН.	В течение года	Заведующий Галиуллина Л.В.
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Приглашение на общие и групповые родительские собрания инспектора ОГПН.	В течение года	Заведующий Галиуллина Л.В.
5	Выставка детско-родительских рисунков - Осторожно, огонь!	Апрель	Воспитатели
3.Работа с детьми			
1	Беседы, тематические игры- занятия; Моделирование игровых ситуаций; Чтение художественной литературы; Игровая деятельность: а) проведение творческих игр: г) проведение подвижных игр:	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсия по детскому саду. -знакомство с уголком противопожарной безопасности, -системой оповещения, -средствами тушения пожара, -эвакуационными путями.	В течение года	Воспитатели Групп
3	Знакомство с системой оповещения, учебная эвакуация.	Март, Август,	Заведующий Галиуллина Л.В. Зам.зав по ХР
4	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения; -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления); -музыкально-спортивное развлечение по ОБЖ	В течение года	Инструктор по ФК, Муз.руководители воспитатели

7.6 Годовой план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Годовые задачи психологической службы МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка» на 2023-2024 учебный год

1. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия успешной адаптации к дошкольному учреждению, повышение эмоционального комфорта, развитие личности воспитанников для последующего успешного обучения в школе.
2. Разработать систему мероприятий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей по развитию их способностей, интеллектуального потенциала.
3. Продолжить просветительскую и психопрофилактическую поддержку педагогов. Разработать цикл групповых занятий с элементами тренинга и техник арт-терапии с направленностью на релаксацию и самопознание, преодоление симптомов эмоционального выгорания.
4. Разработать цикл групповых занятий с родителями и детско-родительских занятий в целях активизации и повышения воспитательных умений родителей, реализации коррекционно-развивающих задач, сближения и улучшения взаимоотношений между родителями и детьми.

Методическая тема:

«Организация психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, как фактор развития детской одаренности. Оказание психологической поддержки одаренным детям в условиях ДОУ».

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственны е
1.	Наблюдение и сопровождение адаптации детей к условиям	Август-сентябрь	Групповые игры, наблюдения, беседы	Педагог-психолог,

	ДОУ			воспитатели групп № 9,11,6
2.	Анализ психологического сопровождения детей в адаптационном периоде в ДОУ	Сентябрь	Индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели групп № 9,11,6
3.	Сбор анамнестических сведений вновь пришедших детей	Сентябрь	Изучение медицинской документации	Педагог-психолог
4.	Диагностика нервно-психического развития детей во вторых младших группах («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр. 27-34)	Сентябрь	Индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели групп № 9,11,6
5.	Выявление уровня социального развития детей в возрасте 3-7 лет. Построение системы развивающей работы с детьми на учебный год	Сентябрь-Октябрь	Индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели групп
6.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации с использованием методик Е.Железновой, А.С.Роньгиной	Сентябрь-Октябрь	групповая № № 9,11,6	Педагог-психолог
7.	Проведение наблюдений во всех возрастных группах, с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агgressivность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	В течение года	Наблюдение	Педагог-психолог
8.	Диагностика мотивационной готовности детей к школе по методике Венгера А.Л. «Определение мотивов учения»	1 этап 25 сентября 2 этап 10 апреля	индивидуальная	педагог-психолог воспитатели подг. Групп № 1,8,10
9.	Изучение стартовых возможностей дошкольников (оценка сформированности предпосылок к учебной	1 этап 10 октября 2 этап 10 апреля	индивидуальная	педагог-психолог воспитатели подг. групп

	деятельности детей подготовительной к школе группы).			№ 1,8,10
10.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Октябрь	индивидуальная	педагог-психолог, психолог СОШ №45
11.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе. Программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников»	Октябрь-апрель	Групповые занятия №1,8,10	педагог-психолог
12.	Выявление одаренных, способных детей среди воспитанников старших и подготовительных групп	Ноябрь	Групповая №2,7,8,10,12,13,1	педагог-психолог, воспитатели групп
13.	Коррекционно-развивающие занятия	с 1 ноября по 15 мая	Групповая, индивидуальная	педагог-психолог
14.	Экскурсия в СОШ №45 с детьми подготовительных групп	Ноябрь	Групповая	педагог-психолог, воспитатели групп № 1,8,10
15.	Выявление семей «группы риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории	В течение года	Наблюдение, анкетирование	педагог-психолог, воспитатели групп
16.	Диагностика познавательного развития детей во всех возрастных группах	Ноябрь, апрель	индивидуальная	педагог-психолог, воспитатели групп
17.	Диагностика сформированности психических процессов детей во всех возрастных группах	Ноябрь, апрель	индивидуальная	педагог-психолог, воспитатели групп
18.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» старшие, подготовительные группы (Рогов Е.И. «Настольная книга	Декабрь	Групповая арт-терапия	Педагог-психолог

	практического психолога в образовании» стр. 33)			
19.	Изучение межличностных взаимоотношений в средних, старших группах «Психолог в детском саду стр.73»	Январь	Социометрия	Педагог-психолог
20.	Подготовка и участие в городских интеллектуальных конкурсах	Март - май	Групповая № 1,2,7,8,10,12,13	педагог-психолог, воспитатели групп

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственныe
1.	Диагностика: - «Давайте познакомимся»;	Июль-сентябрь	Анкетирование № 9,11,6	Педагог-психолог
	- «Готов ли ваш ребенок к детскому саду»;	Июль-сентябрь	Анкетирование № 9,11,6	
	- «Первый раз в детский сад»	Июль-сентябрь	Анкетирование №9,11,6	
	- «Ваше мнение о работе детского сада»	Сентябрь, май	Анкетирование Все группы	
	- «Социальный паспорт семьи»	2 неделя сентября	Анкетирование Все группы	
	«Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	Март	Анкетирование № 1,13,12	
2.	Групповые родительские собрания: - «Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания»; - «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; - «Возрастные особенности детей 5-6 лет»;	Сентябрь	Выступление на общих и групповых родительских собраниях	педагог-психолог

	«Психическое развитие детей 5-6 лет»; - «Психологическая готовность ребенка к школе»			
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей	По запросу	Индивидуальная	Педагог-психолог
4.	Наглядная информация: - «Адаптация к детскому саду»; - «Влияние семьи на развитие ребенка»; - «Застенчивый ребенок»; - «Агрессивный ребенок»; - «Ребенок со страхами»; - «Тревожный ребенок»; - «Гиперактивный ребенок» ; - «Кризис 3-х лет»; - « Кризис 7 лет»	В течение года	Оформление стенда «Уголок психолога»	Педагог-психолог
5	Консультация по результатам диагностики уровня социального развития детей в возрасте 3-7 лет	В течение года	Индивидуальная	Педагог-психолог
6.	Родительский клуб будущих первоклассников «Развивающие игры по подготовке к школе»	Октябрь	Семинар-практикум	Педагог-психолог, воспитатели групп № 1,8,10
7.	Работа с семьями группы риска: - консультирование родителей семей группы риска; - Посещение семей «группы риска» с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата.	В течение года	Индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели групп
8.	«Роль сказки в жизни ребенка»	Ноябрь	Семинар-практикум группы № 3,4,5,11,9,	Педагог-психолог
9.	Консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе	В течение года	Групповые и индивидуальные	педагог-психолог
10.	«Как быть здоровым и телом и душой»	Декабрь	Семинар-практикум	педагог-психолог воспитатели групп

11.	Методы выявления и работы с одаренными детьми	Январь	Консультация для всех групп	педагог-психолог
12.	«Гармония в семье»	Февраль	Круглый стол для всех групп	педагог-психолог,
13				воспитатели групп
14.	«Ребенок на пороге школы»	Март	Родительская я для Работа с педагогами льных 10 (с приглашением учителей начальных классов СОШ № 45)	педагог- психолог, воспитатели групп
15.	«Играем с мамой»	Апрель	Мастер-класс	педагог- психолог, воспитатели групп
16.	Родительский всеобуч «Здравствуй, детский сад!»	Май	Групповая	педагог- психолог
17.	«Мама лучший друг!»	Май – июнь	групповые занятия с элементами тренинга	педагог- психолог, воспитатели групп

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	«Анализ адаптации детей к условиям детского сада»	Август	Выступление на педсовете №1 (установочный)	Педагог- психолог
2.	«Планирование и организация работы с семьями группы риска»	Сентябрь	Диагностика	педагог- психолог
3.	«Мы одна команда»	В течение года	групповые занятия с элементами тренинга	Педагог- психолог
4.	«Удовлетворенность с условиями работы»	Сентябрь	Анкетирование	Педагог- психолог
5	Анализ результатов диагностика нервно-психического развития детей во вторых младших группах	Октябрь	ППк	Педагог- психолог, ст.мед. сестра, воспитатели групп №4,5

6.	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников (по результатам диагностики)»	Октябрь	Групповая консультация	Педагог-психолог
7.	«Трудности адаптационного периода. Взаимодействие с родителями и детьми в период адаптации»	Октябрь	Выступление на медико-педсовете №1	Педагог-психолог
8.	Анализ результатов диагностики уровня социального развития детей в возрасте 3-7 лет	Ноябрь	Групповая консультация воспитателей всех групп	Педагог-психолог
9.	«Психологические причины задержки речи у дошкольников. Игры и приемы развития речи» (из опыта работы).	Ноябрь	Выступление на педсовете № 2	Педагог-психолог
10.	«Готовность ребенка к обучению в школе»	Ноябрь	Круглый стол с воспитателями старших и подготовительных групп	Педагог-психолог
11.	Диагностика уровня эмоционального выгорания (автор Бойко В.В.)	Ноябрь	Индивидуальная	Педагог-психолог
12.	Консультирование педагогов	По запросу	Индивидуальная	Педагог-психолог
13.	«Развитие эмоционального мира дошкольника»	Декабрь	Семинар	Педагог-психолог
14.	«Влияние современных игр и игрушек на развитие дошкольников»	Январь	Консультация (пед.час)	педагог-психолог
15.	«Благоприятные условия обучения татарскому языку русскоговорящих детей»	Январь	Выступление на педсовете № 3	педагог-психолог,
16.	«Растем творческую личность»	Февраль	Выступление на медико-педсовете №2	Педагог-психолог
17.	Консультации для начинающих педагогов по проблемным вопросам	В течение года	Индивидуальная	педагог-психолог
18.	Просмотр и анализ открытых занятий воспитателей	В течение года	Групповая	педагог-психолог
19.	«Техники установления позитивных отношений с родителями и детьми. Развитие коммуникативных навыков»	Март	Выступление на педсовете № 4	педагог-психолог
20.	«Влияние стиля общения с ребенком на формирование его самооценки»	Март	Консультация для младших воспитателей	педагог-психолог

21.	«Методы психической саморегуляции»	В течение года	Семинар-практикум для воспитателей	педагог-психолог
22.	Просмотр и анализ открытых НОД воспитателей	Апрель	Групповая консультация	педагог-психолог
23.	«Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	Май	Выступление на педсовете № 5	педагог-психолог
24.	«Удовлетворенность условиями работы ДОУ»	Май	Анкетирование	Педагог-психолог

Работа со школой

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы за истёкший учебный год, разработка совместного плана на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	психолог СОШ №45 и ДОУ
2.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе группы № 1,8,10	Октябрь, апрель	психолог СОШ №15 и ДОУ
3.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Октябрь	психолог СОШ №45 и ДОУ
4	Анализ результатов диагностики готовности детей к школе. Выработка общих рекомендаций	Ноябрь, май	психолог СОШ №45 и ДОУ
5.	Организация экскурсии в школу №45 с детьми подготовительных групп	Ноябрь	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели групп № 1,8,10
6.	Посещение уроков в начальной школе	Февраль	психолог СОШ №45 и ДОУ
7.	Родительское собрание для подготовительных групп «Ребенок на пороге школы»	Март	Педагог-психолог ДОУ, учителя начальных классов СОШ № 45

Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
			104

1.	Пополнение, подготовка, обновление, подбор методических пособий для детей, родителей и педагогического коллектива	В течение года	Педагог-психолог
2.	Оформление психологических карт на детей	Сентябрь октябрь -	Педагог-психолог
3.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, сказкотерапия и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог
4	Подбор и изготовление стимульного материала к коррекционно-развивающим занятиям по подготовке детей к школе	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям с детьми, мероприятиям с педагогами, родителями	В течение года	Педагог-психолог
6.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
7.	Составление психолого-педагогических характеристик на детей на по запросу родителей, органов соц.защиты	В течение года	Педагог-психолог
8.	Самообразование: «Организация психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, как фактор развития детской одаренности. Оказание психологической поддержки одаренным детям в условиях ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог
9.	Подготовка аналитического отчета за 2017-2018 уч. год подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год.	Май	Педагог-психолог

**7.7 Годовой план
учителя-логопеда
Зыбиной Алеся Владимировны
на 2023-2024 учебный год.**

Единая методическая тема ДОУ:

Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и требований профессионального стандарта.

Цель работы учителя-логопеда:

Обеспечение оптимальных педагогических условий для полноценного обучения, развития, социализации и коррекции речи детей с ТНР в условиях реализации ФАОП дошкольного образования, через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование всех компонентов речевой системы, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий, способствующих улучшению равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению детей с ТНР.
2. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре, воспитание духовно-нравственных, этно-региональных, патриотических и социокультурных ценностей в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников в процессе коррекционного обучения детей с ТНР.
3. Трансляция педагогического опыта по использованию современных педагогических и информационных технологий и осуществление социально-педагогического партнерства учителей логопедов ДОУ и СОШ через участие в семинарах, выставках, конференциях, в профессиональных конкурсах.
4. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей, через современные педагогические и информационные технологии.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения
<i>Диагностико-проектная деятельность</i>		
1	Диагностика устной речи детей 5-6 лет (1-й год обучения)	1.09.2023- 15.09.2023
2	Заполнение речевых карт.	
3	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Январь, апрель май
4	Предварительная диагностика детей 4-5 лет для выявления детей с тяжелыми нарушениями речи и направления их на ПМПК.	октябрь
<i>Организационная работа</i>		
1	Составление расписания логопедических занятий, графика работы. Оформление документации.	До 15.09.2023
2	Организационное собрание по ознакомлению с работой логопедической группы.	Август
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей с ТНР.	Сентябрь
4	Итоговая подробная диагностика детей с ТНР по результатам усвоения ФАОП	Май
5	Заседание психолого-педагогического консилиума МАДОУ №44 «Золушка» по вопросу итоговой диагностики детей 4-5 лет для направления их на ПМПК. Подготовка представлений и заключений консилиума.	Ноябрь
6	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете	В течение учебного года

7	Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом	В течение учебного года
8	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов	Ежемесячно
<i>Анализ и планирование работы</i>		
1	Составление годового, календарного индивидуального планов работы с детьми ТНР логопедической группы на 2023-2024 учебный год.	До 1.09.23
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1.09-15.09.23
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ и СОШ.	В течение учебного года
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май
<i>Коррекционно-логопедическая работа с детьми</i>		
Проведение фронтальных подгрупповых занятий 3 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно		В течение учебного года
1.	<p>Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи у детей с ТНР, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) звукопроизносительного; 2) лексико-грамматического; 3) совершенствование слоговой структуры речи; 4) формирование фонематического анализа и синтеза; 5) формирование трехсловного предложения и предложения с дополнениями; 6) формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин. <p>Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) фонематического восприятия; 2) мелкой моторики; 3) артикуляционной моторики; 4) речевого дыхания; 5) слухового внимания и памяти; 6) звукового внимания и памяти. 	В течение учебного года
2	<p>Коррекционно-развивающая работа при проведении фронтальных, индивидуально-подгрупповых занятий и режимных моментов в процессе формирования лексико-грамматических структур речи и связного высказывания, в том числе с привлечением родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре; 2) воспитание духовно-нравственных, этно-региональных, 	

	патриотических и социокультурных ценностей.	
<i>Консультативно-методическая работа</i>		
1	Выступления на общих родительских собраниях; принимать участие в мероприятиях: «Школа молодых родителей», «Круглый стол».	В течение года по плану ДОУ
2	Выступление на медико-педагогическом совете. Тема: «Проблемы задержки речевого развития дошкольников 3-4 лет»	Декабрь
3	Клуб родителей будущих первоклассников: «Подготовка к школе будущих первоклассников»	Февраль
4	Выступления на родительских собраниях в логопедической группе. Темы: «Организация работы логопедической группы» «Модально специфические и неспецифические особенности развития у дошкольников с ТНР» «Проблема автоматизации звукопроизношения у детей с ТНР» «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ТНР» «Развитие связного высказывания у детей с ТНР» «Использование интерактивных игр, в процессе формирования речи детей с ТНР»	Октябрь- май
5	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ, во второй половине дня по четвергам.	В течение учебного года
6	Проведение консультаций для родителей групп на родительских собраниях. По желанию педагогов и родителей	В течение учебного года
7	<p><i>Консультативно-информационная помощь воспитателям, узким специалистам:</i></p> <p>— Консультация для воспитателей младшего дошкольного возраста: «Артикуляционная гимнастика как средство профилактики нарушения звукопроизношения у детей младшего возраста»</p> <p>— Консультации для воспитателей: «Игровые приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» «Проблема формирования способов словообразования словоизменения у дошкольников 4-5 лет»</p> <p><i>Консультации для родителей:</i></p> <p>«Формирование простейшей фразы у дошкольников младшего возраста» «Сказка как основной элемент в развитии речи дошкольников» «Навыки звукового анализа при подготовке детей 6-7 лет к школе» «Развитие навыка ориентации в пространстве у старших</p>	Ноябрь Февраль Декабрь Сентябрь Ноябрь Январь Март

	дошкольников» Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов «Развитие речеслительной деятельности у детей с ТНР» «Формирование фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Декабрь Апрель
8	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ занятий, индивидуальное консультирование)	В течение учебного года
9	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально
10	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года
<i>Участие в детских и профессиональных конкурсах</i>		
	Детские конкурсы: 1. «Логотурнир» 2. Конкурс чтецов «Дорогою добра». 3. «Юный декламатор». Профессиональные конкурсы: Конкурс методических пособий и разработок	В течение года

**7.8 Годовой план
учителя-логопеда
Житковой Юлии Сергеевны
на 2023-2024 учебный год.**

Единая методическая тема ДОУ:

Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и требований профессионального стандарта.

Цель работы учителя-логопеда:

Обеспечение оптимальных педагогических условий для полноценного обучения, развития, социализации и коррекции речи детей с ТНР в условиях реализации ФАОП дошкольного образования, через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

5. Формирование всех компонентов речевой системы, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий, способствующих улучшению равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению детей с ТНР.

6. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре, воспитание духовно-нравственных, этно-региональных, патриотических и социокультурных ценностей в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников в процессе коррекционного обучения детей с ТНР.

7. Трансляция педагогического опыта по использованию современных педагогических и информационных технологий и осуществление социально-педагогического партнерства учителей логопедов ДОУ и СОШ через участие в семинарах, выставках, конференциях, в профессиональных конкурсах.

8. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей, через современные педагогические и информационные технологии.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения
<i>Диагностико-проектная деятельность</i>		
1	Диагностика устной речи детей 6-7 лет (2-й год обучения)	1.09.2023-15.09.2023
2	Заполнение речевых карт.	
3	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Январь, апрель-май
4	Предварительная диагностика детей 4-5 лет с целью выявления детей с тяжелыми нарушениями речи и направления их на ПМПК.	Октябрь
<i>Организационная работа</i>		
1	Составление расписания логопедических занятий, графика работы. Оформление документации.	До 15.09.2023
2	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей с ТНР.	Сентябрь
3	Итоговая подробная диагностика детей с ТНР по результатам усвоения ФАОП	Май
4	Заседание психолого-педагогического консилиума МАДОУ №44 «Золушка» по вопросу итоговой диагностики детей 4-5 лет для направления их на ПМПК. Подготовка представлений и заключений консилиума.	Ноябрь
5	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете	Март
6	Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом	В течение учебного года
7	Работа с ПМПК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год и помочь в комплектовании логопедической группы № 8, 10 с учетом рекомендаций ПМПК на 2024 – 2026 учебные годы	Декабрь
8	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов	Ежемесячно
<i>Анализ и планирование работы</i>		
1	Составление годового, календарного индивидуального планов работы с детьми ТНР логопедической группы на 2023-2024 учебный год.	До 1.09.23
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1.09-15.09.23
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ и СОШ.	В течение учебного года
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май

<i>Коррекционно-логопедическая работа с детьми</i>		
Проведение фронтальных подгрупповых занятий 3 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно	В течение учебного года	
1. Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи у детей с ТНР, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • звукопроизносительного; • лексико-грамматического; • совершенствование слоговой структуры речи; • формирование фонематического анализа и синтеза; • формирование трехсловного предложения и предложения с дополнениями; • формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин. Способствовать развитию: <ul style="list-style-type: none"> • фонематического восприятия; • мелкой моторики; • артикуляционной моторики; • речевого дыхания; • слухового внимания и памяти; • звукового внимания и памяти. 	В течение учебного года	
2 Коррекционно-развивающая работа при проведении фронтальных, индивидуально-подгрупповых занятий и режимных моментов в процессе формирования лексико-грамматических структур речи и связного высказывания, в том числе с привлечением родителей воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре; • воспитание духовно-нравственных, этно-региональных, патриотических и социокультурных ценностей. 		
<i>Консультативно-методическая работа</i>		
1 Выступления на общих родительских собраниях; принимать участие в мероприятиях: «Школа молодых родителей», «Круглый стол».	В течение года по плану ДОУ	
2 Выступление на медико-педагогическом совете. Тема: «Профилактика нарушений чтения и письма»	Декабрь	
3 Клуб родителей будущих первоклассников: «Нормализация нарушенного звукопроизношения с помощью чтения»	Февраль	
4 Выступления на родительских собраниях в логопедической группе. Темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Состояние речевых процессов дошкольников по итогам диагностического исследования»; - «Игровые приемы в процессе автоматизации звукопроизношения»; - «Влияние звукового анализа и синтеза на процесс формирования чтения и письма». 	Октябрь - май	
5 Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и	В течение	

	ДОУ, во второй половине дня по четвергам.	учебного года
6	Проведение консультаций для родителей групп на родительских собраниях. По желанию педагогов и родителей	В течение учебного года
7	<p><i>Консультативно-информационная помощь воспитателям, узким специалистам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Консультация для воспитателей младшего дошкольного возраста: «Речевой онтогенез» — Консультации для воспитателей: «Арт-терапевтические приемы в развитии речевых процессов» «Значение мелкой моторики на развитие речевых процессов» <p><i>Консультации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие артикуляционной моторики» «Влияние сказки на речевое развитие дошкольника» «Развитие звуко-слоговой структуры» «Развитие речевых и неречевых процессов, с помощью игровых приемов» <p>Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ТНР» «Нестандартные приемы развития артикуляционной моторики» 	Ноябрь Февраль Декабрь Сентябрь Ноябрь Январь Март Декабрь Апрель
8	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ занятий, индивидуальное консультирование)	В течение учебного года
9	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально
10	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года
<i>Работа по преемственности со школой</i>		
	Осуществление социально-педагогического партнерства учителей - логопедов дошкольной образовательной организации и учителей - логопедов начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства. Организация индивидуальных консультаций и круглых столов:	В течение учебного года (сентябрь, январь, май)
	<ul style="list-style-type: none"> - «Ознакомление с итогами логопедической диагностики детей в подготовительной группе»; - «Профилактика нарушений письменной речи» 	Май Февраль

**7.9 Годовой план
учителя-логопеда
Тимошенко Екатерины Владимировны
на 2023-2024 учебный год.**

Единая методическая тема ДОУ:

Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и требований профессионального стандарта.

Цель работы учителя-логопеда:

Обеспечение оптимальных педагогических условий для полноценного обучения, развития, социализации и коррекции речи детей с ТНР в условиях реализации ФАОП дошкольного образования, через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

9. Формирование всех компонентов речевой системы, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий, способствующих улучшению равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению детей с ТНР.

10. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре, воспитание духовно-нравственных, этно-региональных, патриотических и социокультурных ценностей в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников в процессе коррекционного обучения детей с ТНР.

11. Трансляция педагогического опыта по использованию современных педагогических и информационных технологий и осуществление социально-педагогического партнерства учителей логопедов ДОУ и СОШ через участие в семинарах, выставках, конференциях, в профессиональных конкурсах.

12. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей, через современные педагогические и информационные технологии.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения
<i>Диагностико-проектная деятельность</i>		
1	Диагностика устной речи детей 6-7 лет (2-й год обучения)	1.09.2023- 15.09.2023
2	Заполнение речевых карт.	
3	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Январь, апрель-май
4	Предварительная диагностика детей 4-5 лет для направления на ПМПК.	Октябрь
<i>Организационная работа</i>		
1	Составление расписания логопедических занятий, графика работы. Оформление документации.	До 15.09.2023
2	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей с ТНР.	Сентябрь
3	Итоговая подробная диагностика детей с ТНР по результатам усвоения ФАОП	Май
4	Заседание психолого-педагогического консилиума МАДОУ №44 «Золушка» по вопросу итоговой диагностики детей 4-5 лет для направления их на ПМПК. Подготовка представлений и заключений консилиума.	Ноябрь
5	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете	Март
6	Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом	В течение учебного года

7	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов	Ежемесячно
<i>Анализ и планирование работы</i>		
1	Составление годового, календарного, индивидуального планов работы с детьми ТНР логопедической группы на 2023-2024 учебный год.	До 1.09.23
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1.09-15.09.23
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ и СОШ.	В течение учебного года
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май
<i>Коррекционно-логопедическая работа с детьми</i>		
Проведение фронтальных подгрупповых занятий 3 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно		В течение учебного года
1	<p>Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи у детей с ТНР, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • звукопроизносительного; • лексико-грамматического; • совершенствование слоговой структуры речи; • формирование фонематического анализа и синтеза; • формирование трехсловного предложения и предложения с дополнениями; • формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин. <p>Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонематического восприятия; • мелкой моторики; • артикуляционной моторики; • речевого дыхания; • слухового внимания и памяти; • звукового внимания и памяти. 	В течение учебного года
2	Коррекционно-развивающая работа при проведении фронтальных, индивидуально-подгрупповых занятий и режимных моментов в процессе формирования лексико-грамматических структур речи и связного высказывания, в том числе с привлечением родителей воспитанников:	
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре; • воспитание духовно-нравственных, этно-региональных, патриотических и социокультурных ценностей. 	
<i>Консультативно-методическая работа</i>		
1	Выступления на общих родительских собраниях; принимать участие в мероприятиях: «Школа молодых родителей», «Круглый стол».	В течение года по плану ДОУ

2	Выступление на медико-педагогическом совете. Тема: «Речевое развитие детей младшего возраста.»	Декабрь
3	Клуб родителей будущих первоклассников: «Как правильно подготовить ребенка к школе - речевое развитие детей дошкольного возраста»	Февраль
4	Выступления на родительских собраниях в логопедической группе. Темы: «Организация работы логопедической группы» (2 год обучения) «Коррекция звукопроизношения. Работа с ребенком по закреплению правильного звукопроизношения в домашних условиях» «Развитие связной речи у детей с ТНР» «Игры, в том числе и интерактивные, в формирование речи детей с ТНР»	Октябрь- май
5	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ, во второй половине дня по четвергам.	В течение учебного года
6	Проведение консультаций для родителей групп на родительских собраниях. По желанию педагогов и родителей	В течение учебного года
7	<i>Консультативно-информационная помощь воспитателям, узким специалистам:</i> — Консультация для воспитателей младшего дошкольного возраста: «Проведение артикуляционной гимнастики у детей младшего дошкольного возраста» — Консультации для воспитателей: «Игровые приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» «Приемы формирования лексико-грамматической стороны речи» <i>Консультации для родителей:</i> «Формирование артикуляционной моторики» «О роли родителей в развитии речи ребенка» «Обучение чтению в дошкольном возрасте» «Формирование межполушарных связей, нейропсихологические упражнения» Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов - «Развитие речемыслительной деятельности у детей с ТНР» «Формирование фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Ноябрь Февраль Декабрь Сентябрь Ноябрь Январь Март Декабрь Апрель
8	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ занятий, индивидуальное консультирование)	В течение учебного года
9	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально
10	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года
<i>Участие в детских и профессиональных конкурсах</i>		
1	Детские конкурсы: 1 «Логотурнир»	В течение года

	<p>2 Конкурс чтецов «Дорогою добра» 3 «Юный Декламатор» Профессиональные конкурсы: Конкурс авторских методических пособий и разработок</p>	
--	---	--

**7.10 Годовой план
учителя-логопеда
Саитовой Айгуль Газизяновны
на 2023-2024 учебный год.**

Единая методическая тема ДОУ:

Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и требований профессионального стандарта.

Цель работы учителя-логопеда:

Обеспечение оптимальных педагогических условий для полноценного обучения, развития, социализации и коррекции речи детей с ТНР в условиях реализации ФАОП дошкольного образования, через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

13. Формирование всех компонентов речевой системы, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий, способствующих улучшению равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению детей с ТНР.

14. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре, воспитание духовно-нравственных, этно-региональных, патриотических и социокультурных ценностей в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников в процессе коррекционного обучения детей с ТНР.

15. Трансляция педагогического опыта по использованию современных педагогических и информационных технологий и осуществление социально-педагогического партнерства учителей логопедов ДОУ и СОШ через участие в семинарах, выставках, конференциях, в профессиональных конкурсах.

16. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей, через современные педагогические и информационные технологии.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения
<i>Диагностико-проектная деятельность</i>		

1	Диагностика устной речи детей 5-6 лет (1-й год обучения)	1.09.2023-15.09.2023
2	Заполнение речевых карт.	
3	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Январь, апрель-май
4	Предварительная диагностика детей 4-5 лет для направления на ПМПК.	Октябрь

Организационная работа

1	Составление расписания логопедических занятий, графика работы. Оформление документации.	До 15.09.2023
2	Организационное собрание по ознакомлению с работой логопедической группы.	Август
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей с ТНР.	Сентябрь
4	Итоговая подробная диагностика детей с ТНР по результатам усвоения ФАОП	Май
5	Предварительное обследование детей и направление на ПМПК для комплектования логопедической группы на 2024 -2026 учебный год	Ноябрь
6	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете	Март
7	Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом	В течение учебного года
8	Работа с ПМПК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год и помочь в комплектовании логопедической группы № 8, 10 с учетом рекомендаций ПМПК на 2024 – 2026 учебные годы	Декабрь
9	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов	Ежемесячно

Анализ и планирование работы

1	Составление годового, календарного индивидуального планов работы с детьми ТНР логопедической группы на 2023-2024 учебный год.	До 1.09.23
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1.09-15.09.23
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ и СОШ.	В течение учебного года
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май

Коррекционно-логопедическая работа с детьми

Проведение фронтальных подгрупповых занятий 3 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно	В течение учебного года
1. Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи у детей с ТНР, в том числе с	В течение учебного года

	<p>использованием современных педагогических и информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • звукопроизносительного; • лексико-грамматического; • совершенствование слоговой структуры речи; • формирование фонематического анализа и синтеза; • формирование трехсловного предложения и предложения с дополнениями; • формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин. <p>Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонематического восприятия; • мелкой моторики; • артикуляционной моторики; • речевого дыхания; • слухового внимания и памяти; • звукового внимания и памяти. 	
2	<p>Коррекционно-развивающая работа при проведении фронтальных, индивидуально-подгрупповых занятий и режимных моментов в процессе формирования лексико-грамматических структур речи и связного высказывания, в том числе с привлечением родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре; • воспитание духовно-нравственных, этно-региональных, патриотических и социокультурных ценностей. 	
<i>Консультативно-методическая работа</i>		
1	Выступления на общих родительских собраниях; принимать участие в мероприятиях: «Школа молодых родителей», «Круглый стол».	В течение года по плану ДОУ
2	Выступление на медико-педагогическом совете. Тема: «Речевое развитие детей младшего возраста.»	Декабрь
3	Клуб родителей будущих первоклассников: «Как правильно подготовить ребенка к школе - речевое развитие детей дошкольного возраста»	Февраль
4	Выступления на родительских собраниях в логопедической группе. Темы: «Организация работы логопедической группы» «Коррекция звукопроизношения. Работа с ребенком по закреплению правильного звукопроизношения в домашних условиях» «Формирование лексики у детей дошкольного возраста» «Развитие грамматического строя речи у детей 5 -6 лет» «Проблемы в развитии связной речи детей с ТНР» «Игры, в том числе и интерактивные, в формирование речи детей с ТНР»	Октябрь- май
5	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ, во второй половине дня по четвергам.	В течение учебного года

6	Проведение консультаций для родителей групп на родительских собраниях. По желанию педагогов и родителей	В течение учебного года
7	<p><i>Консультативно-информационная помощь воспитателям, узким специалистам:</i></p> <p>— Консультация для воспитателей младшего дошкольного возраста: «Профилактика речевых нарушений у детей»</p> <p>— Консультации для воспитателей: «Игровые приемы развития артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста» «Приемы формирования слоговой структуры слова»</p> <p><i>Консультации для родителей:</i> «Формирование артикуляционной моторики» «О роли родителей в развитии речи ребенка» «Развитие лексико-грамматической категорий речи как фактор подготовки детей к школе» «Формирование межполушарных связей, нейропсихологические упражнения»</p> <p>Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов - «Развитие речевымислительной деятельности у детей с ТНР» «Формирование фонематических процессов у детей дошкольного возраста»</p>	Ноябрь Февраль Декабрь Сентябрь Ноябрь Январь Март Декабрь Апрель
8	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ занятий, индивидуальное консультирование)	В течение учебного года
9	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально
10	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года

**7.11 Блиновой Натальи Александровны
Инструктора по физической культуре
МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Цель: Достижение гармоничного физического и психического развития воспитанников.

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.
2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.
3. Способствовать формированию у дошкольников патриотического воспитания через игровую деятельность на основе сотрудничества с семьей и школой.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Методическая работа.			

1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на ООД в соответствии ФГОС.	сентябрь	физ. инструктор
2.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течении года	физ. инструктор
3.	Проработать методическую литературу в соответствии ФГОС.	в течение года	физ. инструктор
4.	В целях самообразования изучить литературу для формирования полноценных двигательных навыков у детей с общим недоразвитием речи на физкультурных занятиях .	в течение года	физ. инструктор
5.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	физ. инструктор

2. Физкультурно-оздоровительная работа.

1.	Обработать данные медосмотра, оформить листы здоровья.	сентябрь	физ. инструктор, медсестра
2.	Провести мониторинг физической подготовленности детей.	сентябрь-октябрь апрель - май	физ. инструктор
3.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	физ. инструктор
4.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
5.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и гимнастики после сна.	ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
6.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп

3. Физкультура в режиме дня.

1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели групп, физ. инструктор
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию	физ. инструктор
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно	воспитатели групп
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно	воспитатели групп
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно	воспитатели групп

6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно	физ. инструктор, воспитатели групп
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги.	1 раз в месяц	физ. инструктор
9.	Физкультурные праздники.	2 раза в год ноябрь, февраль.	физ. инструктор воспитатели групп, музыкальный руководитель.

4. Организационно-массовая работа.

1.	Составить календарный план развлечений детей.	сентябрь	физ. инструктор
2.	Провести физкультурные праздники.	2 раза в год	физ. инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Провести физкультурные досуги.	1 раз в месяц	физ. инструктор
4.	Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей.	в течение года	физ. инструктор, воспитатели групп
5.	Оформление спортивного стенда с информацией для родителей.	в течение года	физ. инструктор

5. Работа с воспитателями.

1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года	физ. инструктор
2.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года.	Инструктор по ФК
3.	Информация на стенде: - Оформить папку «Секреты здоровья» - «Переутомление у детей» - «О правильной осанке»	В течение года.	Инструктор по ФК
5.	Консультации на тему: - «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольника» - «Значение игр с мячом во всестороннем развитии детей»	Октябрь Декабрь	Инструктор по ФК

6. Работа с родителями.

1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года	физ. инструктор
2.	Неделя открытых занятий.	апрель	физ. инструктор

3.	Приглашение родителей на зимний и летний детские спортивные праздники.	по плану	физ. инструктор, воспитатели.
4.	Консультации: « Гиперактивность!». «Роль родителей в ЗОЖ». «Совместные занятия детей и родителей». Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	Октябрь декабрь апрель в течении года	Инструктор по физкультуре, муз. рук., медсестра, заведующая, физ. инструктор.
5.	Информация на стенды: - Физкультура в семье - Правильно ли дышит ваш ребенок. - Физическая готовность детей к школе	Ноябрь Январь март	физ. инструктор

7. Календарный план активного отдыха детей.

1.	Музыкально-спортивный праздник «День знаний».	сентябрь все группы	физ. Инструктор, муз. руководитель.
2.	Досуг «Спортивный огород» ст., подг. группы. «Спортивный огород» ср. группы.	октябрь	Физ. инструктор
2.	Праздник здоровья	ноябрь все группы	Физ. инструктор, медсестра, муз.рук., воспитатели групп
3.	Досуг «Зов джунглей»	декабрь все группы	физ. инструктор
4.	Досуг «В стране дорожных знаков»	январь все группы	физ. инструктор
5.	Праздник «Военная зарница», ст., подг. группы	февраль	физ. инструктор
6.	Досуг «Пижамная вечеринка»	март все группы	физ. инструктор
7.	Досуг «Космическое путешествие», ст., подг. гр.	апрель	физ. инструктор
8.	Досуг «День Победы	май	физ. инструктор
8.	ст., подг. гр.		
9.	Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты	июнь все группы	физ. инструктор

	детей		
8. Работа с сотрудниками.			
1.	Проведение оздоровительной работы (производственная гимнастика)	в теч. года	физ. инструктор
2.	Посещение бассейна	в теч. года	физ. инструктор
3.	Участие в городских спортивных соревнованиях	в теч. года	физ. инструктор
9. Работа со школой.			
1.	Проведение тематического праздника здоровья	ноябрь	физ. инструктор, ст. воспитатель.
2.	Анализ адаптации выпускников ДОУ в СОШ (участие в работе малого педсовета)	по годовому плану	заведующий
3.	Взаимопосещение уроков и ООД.	в теч. года	физ. инструктор.
4.	Тематический праздник «Военная зарница» .	февраль	физ. инструктор, ст. воспитатель.

7.12 Годовой план работы музыкальных руководителей на 2023 – 2024 **учебный год**

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию творчества детей посредством упражнений, сценок и театрализованных постановок;
2. Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательно – речевой активности, инициативности дошкольников в музыкальной деятельности;
3. Активизировать участие родителей в мероприятиях ДОУ, приобщить их к музыкальному искусству.

Формы и методы работы музыкального руководителя.

- 1.Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на 2022-2023 учебный год.
- 2.Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.
- 3.Музыкальные занятия.
- 4.Проведение праздников, развлечений, утренников.
- 5.Эстетическое воспитание и развитие.
- 6.Работа с воспитателями: (консультации, педагогические часы, лекции, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.)
- 7.Работа с родителями: (консультации, родительские собрания, беседы, совместное проведение праздников.

1.Организационно-методическая работа

Цель: совершенствовать работу в соответствии с требованиями ФГОС музыкального руководителя совместно с педагогами ДОУ

Задачи:

<p>1. Обеспечение эмоционально – психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>2. Развивать творческую активность во всех доступных видах музыкальной деятельности;</p> <p>3. Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс через внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства в соответствии с ФГОС ДО.</p>
--

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение Рабочей программы на педагогическом совете	август	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
2.	Ежемесячно составить планы в соответствии с ФГОС по разным возрастным группам: перспективное планирование; календарное планирование; планирование праздников и развлечений.	в течении года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	декабрь апрель	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
4.	Проводить музыкальные ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
6.	Проводить индивидуальную (коррекционную) работу с детьми по проблемным направлениям.	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
7.	Разработка сценариев и утренников и развлечений.	в течение года	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р
8.	Проводить праздники согласно годовому плану.	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
9.	Изучение материала, опубликованного в журналах: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Колокольчик», «Дошкольное воспитание».	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
10	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р

11	Дополнение музыкальных пособий и дидактических игр по УМК	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
12	Оформлять музыкальный зал в соответствии с запланированными мероприятиями	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
13	Посещение МО, семинаров, участие в профессиональных конкурсах, распространение и обмен опытом	в течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
14	Работа над темой самообразования: «Развитие эмоционально-познавательной сферы у дошкольников через игры с пением»	В течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
15	Годовой анализ по итогам года	май	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р

2. Работа с детьми

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

- обучающая: формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развивающая; развитие музыкальных способностей дошкольников;
- воспитывающая: формирование у детей потребность в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности

1.	Проведение музыкальных ООД 2 раза в неделю с использованием инновационных методик и современных развивающих технологий, согласно сетки музыкальных занятий	В течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
2.	Проведение работы с одаренными детьми, подготовка детей к конкурсам: - «Бәхет йолдызы» -«Звездочки XXI века» «Первые шаги» “Карусель мелодий” “Жаворонок Закамья” «Новая звезда» «Лучший билингвальный детский сад» (по УМК) “Кызыл толке”	Согласно графику проведения городских, республиканских конкурсов	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
3.	Индивидуально – развивающая работа с детьми по музыкальному воспитанию в системе Ф ГОС.	В течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р

	Мероприятия	Месяц	Ответственные
Младший возраст			
1.	Бал посвящения младших групп в жизнь детского сада «Веселые забавы», «Осень»	Сентябрь	Муз. рук-ли, физ. инструктор
2.	«Осень в гости к нам пришла», «Веселая карусель»	Октябрь	Муз. руководители.
3.	«Мама лучший друг», «Театр для малышей»	Ноябрь.	Муз. рук-ли, воспитатели групп
4.	«Елочка, зеленая иголочка», «Зимушка- забавушка»	Декабрь.	Муз. руководители.
5.	«Прощание с елкой», «Веселый мяч»	Январь.	Муз. рук-ли, физ инструктор
6.	«Масленица», «Мост дружбы- Дуслық купере»	Февраль.	Муз. рук-ли, воспитатель родного языка
7.	«Милая моя мамочка», «Нэуруз», «Мы веселые ребята!»	Март.	Муз. рук-ли, воспитатель татарского языка
8.	«День смеха», «Звонко капает капель»	Апрель.	Муз. рук-ли, воспитатель родного языка, физ. инструктор
9.	«Есть у солнышка друзья»	Май.	Муз. рук-ли, физ. инструктор
Старший возраст			
1	«День знаний», «Большие гонки», «Мы любим театр»	Сентябрь	Муз. рук-ли, физ. инструктор, восп. По обуч. детей тат.яз
2	«Осенний бал», «День рождения А. Алиша», «Веселая карусель», «В гостях у матушки природы»	Октябрь	Муз. рук-ли, физ. инструктор, восп. тат. языка
3	«Мы любим театр», «Мама- лучший друг»,	Ноябрь	Муз. рук-ли, физ. инструктор,

	«Сомбелэ»		восп. тат. языка
4	«В гостях у сказочных героев», «Встречаем Новый год»	Декабрь	Муз. рук-ли, физ. инструктор, восп. тат. языка
5	«Прощание с елкой», «Орчык бэйрэме», «Зимушка- зима»	Январь	Муз. рук-ли, физ. инструктор, восп. тат. языка
6	«Масленица», «Литературная гостиная по произведениям М. Джалиля», «Мост дружбы- дуслық купере», «Папа- лучший друг»	Февраль	Муз. рук-ли, физ. инструктор, восп. тат. языка
7	«Лучше мамы не найти», «Мама, папа и я- спортивная семья», «Нэуруз»	Март	Муз. рук-ли, восп. тат. языка
8	«День смеха», «Планета- наш дом» «По сказкам Тукая»	Апрель	Муз. рук-ли, физ. инструктор, восп. тат. языка
9	«Никто не забыт, ничто не забыто», До свидания, детский сад»	Май	Муз. рук-ли, физ. инструктор

3.Работа с педагогами

Цель: повысить качество работы в образовательной области художественно- эстетическое развитие, используя интерактивные формы работы с педагогами.

Задачи:

- 1.Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 2.Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3.Помощь в реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей.

1.	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение.)	Сентябрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р. Воспитатели групп
2.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р. воспитатели групп
	Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания.	Сентябрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р

3.	Выступление перед педагогами по теме самообразования	Сентябрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
4.	Консультация «Роль музыкального руководителя в ДОУ и его взаимодействие с воспитателем как необходимое условие для развития творческих способностей детей»	Сентябрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
5.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р. Воспитатели групп
6.	Подготовка и проведение осеннего праздника.	Октябрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р. Воспитатели групп
7.	Подготовка к совместному с воспитателями показу кукольного театра.	Ноябрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
8.	Подготовка к проведению развлечений (совместное отрабатывание сценариев).	Ноябрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р
9.	«Круглый стол» - Подготовка к Новогодним утренникам. Обсуждение сценариев новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Репетиции новогоднего утренника героями.	Ноябрь-Декабрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р. Воспитатели групп
10.	Консультация: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»	Ноябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
11	Работа над ролями взрослых к Новогоднему празднику.	Декабрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р. Воспитатели групп
12	Методические рекомендации воспитателям групп по итогам диагностики музыкального развития детей.	Декабрь	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р.
13	Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.	Январь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.

14	Подготовка к празднику «День защитника Отечества» и «8 марта»- организационные моменты.	Февраль	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р. Воспитатели групп
15	Участие на педсовете с консультацией «Требования к содержанию музыкальных мини- центров» (музыкальных уголков)	Февраль	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
16	Консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	Март	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
17	Подготовка к совместному с воспитателями проведению родительских собраний.	Апрель	Муз.руководитель Нуриахметова А.Р. Воспитатели групп
18	Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению.	Май	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.

4. Работа с родителями

Цель: повысить уровень родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий музыкального развития ребенка.

Задачи:

- знакомство родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями детей в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по желанию родителей).

1.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Сентябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
2.	Рекомендации: «Внешний вид ребенка на занятии»	Сентябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
3.	Советы родителям: «Пальчики играют», младшие группы	Сентябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
4.	Консультация: «Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию»	Октябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
5.	Привлечение родителей к подготовке костюмов к осеннему празднику	Октябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
6	Привлечение и организация родителей к активному участию в конкурсе поделок	Октябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.

	«Что нам осень принесла?»		
7	Оказание помощи родителям в подготовке номеров совместных с детьми к празднику мам.	Ноябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
8	Проведение совместно с родителями праздников, посвященных «Дню матери»	Ноябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
9	Беседы с родителями при подготовке детских новогодних номеров.	Декабрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
10	Консультация: «Зачем Вашему ребенку нужна музыка»	Январь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
11	Участие родителей в музыкально - спортивном празднике ко Дню защитника Отечества	Февраль	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р. инструктор по ФК Блинова Н.А.
12	Приглашать родителей для участия в национальных праздниках и развлечениях: Международный день родного языка, Нэуроз, Сабантуй	Февраль Март Июнь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р., воспитатели
13	Подготовка к проведению праздника, посвященному 8 марта.	Март	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
14	Консультация «Музыкотерапия как эффективный метод оздоровления дошкольников»	Апрель	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
15	Советы родителям «Десять причин поступить в музыкальную школу»	Апрель	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
16	«День открытых дверей» –посещение родителями музыкальных занятий.	Апрель	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
17.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздника «День победы»	Май	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
18.	Привлечение родителей подготовительных групп и совместная подготовка поздравительных номеров на праздник «Выпускной бал»	Май	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.

19.	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в саду, городе, районе	В течение года	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
-----	---	----------------	-------------------------------------

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Цель: музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между дошкольным учреждением и школой в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Задачи:

- совершенствовать развитие творческих и музыкальных способностей детей;
- продолжить тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой.

1.	Работа с кукольными театрами города и региона: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Муз. руководители Ст. воспитатель
	Работа с ГЦДТ: участие в городских и региональных конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Муз. руководители, Ст. воспитатель
2.	Работа с кадетской школой №82: совместные выступления на тематических концертах, районных праздниках.	В течение года	Муз. руководители, Ст. воспитатель

7.13 Годовой план работы воспитателя по обучению детей родному языку на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

Обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам РТ и профессионального стандарта

Задачи:

1. Повышение уровня обучения родному, татарскому языку, используя для эффективности этнорегиональную составляющую, театральную деятельность и новейшие игровые технологии
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа			
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

			Шарифуллина Г.Ф.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ОД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для занятий познавательно - речевого цикла).		
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты занятий, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		
1.6	Пополнение музея экспонатами.		
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.

2.5	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая). 	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
2.6	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>«Туган ягым – Татарстан» - «Мой любимый Татарстан» - праздник.</p> <p>День знаний – развлечение.</p> <p>Сөмбәлә – развлечение</p> <p>“День народного единства”-развлечение.</p> <p>“Нәүрүз”-развлечение</p> <p>“Масленица”-развлечение</p> <p>“Карга боткасы”- “Грачиная каша”-развлечние</p> <p>“Халык – ара телләр көнс”-развлечение</p> <p>Путешествие в страну Тукая – развлечение</p> <p>Сабантуй - праздник</p>		<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.</p> <p>Музыкальный руководитель: Нуриахметова А.Р.</p>
2.7	<p>Конкурсы:</p> <p>Городской фестиваль – конкурс татарского национального искусства “Бәхет йолдызы”</p> <p>Городской конкурс юных талантов : “Татар малае”, “Татар кызы”</p> <p>Конкурс чтецов на татарском и родном языках.</p> <p>Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка.</p>		<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.</p>
2.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрем!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан энием; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам. 		
2.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников. 	В течение года	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.</p>
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		

3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
3.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». <p>Консультации для начинающих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Содержание обучения татарскому языку по УМК» 2. «Родной язык» 3. «Использование УМК» 4. «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно – ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку» 	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
3.5	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Повышение компетентности русскоязычных педагогов и качества образовательной деятельности по обучению детей двум государственным языкам с использованием УМК технологии» 2. Педсовет: Тема: «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно – ролевых игр в обучении детей татарскому языку с использованием УМК» 3. Педсовет: Выступление «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ» 	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		

4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Выставки рисунков, поделок, групповых газет, фотоколлажи: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрем!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам. - «Минем ёем» (Рисунки и поделки по анимационным сюжетам, выполненные в любой технике)	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. 1. «Эффективность нововведения в содержании, методике и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК» 2. «Родной язык через новые технологии» 3. «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка» 4. «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.
4.5	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Шарифуллина Г.Ф.

7.14 План работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» 2023-2024 учебный год.

Цель: Повысить качество воспитительно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в условиях реализации ФГОС ДО через повышение компетентности педагогических работников ДОУ в совместной работе с родителями.

Задачи:

- Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.
- Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, УМК.
- Расширять представления об образе жизни народов Поволжья, их обычаях, традициях, фольклоре.
- Способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, нравственному развитию детей на основе познания мира национальных культур народов Республики Татарстан, народов Поволжья.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Пополнение и систематизация методического, и татарского кабинетов, групповых уголков пособиями, и материалами по ЭРС, УМК; дидактическими играми	В течение года	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей тат.языку
1.2	Пополнение предметно-пространственной развивающей средыс использованием материалов УМК по обучению детей татарскому языку	В течение года	Заведующий Воспитатели
1.3	Приобретение методической литературы, пособий и дидактических игр на татарском языке.	В течение года	Заведующий Воспитатели
1.4	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: «Фэн һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмеш қыңгырау», «Мәйдан», и др.	Май Октябрь	Ст.воспитатель Бухгалтер
1.5	Оформление стендов, выставок литературы, великих татарских писателей, ко Дню языка, мультфильмов, аудио-видео приложений по проекту УМК, ЭРС.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.языку, воспитатели
1.6	Педагогический совет № 2: мастер – класс «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников с использованием материалов УМК»	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Узкие спец-ты
2.Работа с кадрами			

1	Работа с СОШ (взаимопосещения по преемственности национального образования) - Посещение уроков татарского языка в СОШ № 45 - Открытый показ для родителей и учителям начальных классов СОШ № 45 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе № 2, и в подготовительной группе №1	Согласно годовому плану	Воспитатель по обучению детей тат.языку, Учителя СОШ № 45
2	Еженедельные занятия с русскоязычными педагогами и сотрудниками ДОУ «Говорим по татарски», «Татарча сойләшәбез» в рамках УМК (повторение)	в течение года, пятница	воспитатель по обучению детей тат.языку
3	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка Консультации: - Вопрос о пользе изучения нескольких языков - Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО - Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре	В течение года. Октябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению детей тат.языку
4	Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по усвоению лексического минимума по татарскому языку в рамках УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
5	Подготовка методических рекомендаций в помощь воспитателям: «Планирование воспитательной работы воспитателей в режимные моменты по проекту УМК» «Проведение ООД по обучению татарскому языку: развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
6	Викторина для воспитателей: по произведениям А.Алиша, М.Джалила и Г.Тукая	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.языку
7	Тестирование русскоязычных воспитателей по проекту УМК «Говорим по татарски»	По плану	Воспитатель по обучению детей тат.языку
8	Использование номеров на татарском языке на утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	Постоянно	Воспитатель по обучению детей тат.языку
3. Работа с родителями.			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей тат.языку

2	Консультации: - «Милли тэрбия» - «Тэрбияле бала» - «Гайлә-тормышыбыз нигезе»	Постоянно	Воспитатель по обуч. детей тат.языку
3	Выступления на родительских собраниях по теме: - Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования (1мл. 2мл.гр.) --Просмотр татарских мультфильмов дома (беседа с ребенком после просмотра (ср., ст., подг.гр.) - Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года	Сентябрь Сентябрь Апрель	Воспитатель по обуч. детей тат.языку
4	Выставки журналов и газет в холле ДОУ для детей и родителей на татарском языке: Фэн һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмешкынгырау», «Мәйдан», и др.	В течение года	старший воспитатель
5	Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Воспитатель по обучению детей тат.языку Муз.рук-ль Инстр. по ФК
6	Обновление информации в групповых родительских уголках	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей тат.языку
7	Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей.	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку

4.Работа с детьми

1	Проведение ООД на родном, татарском языке в соответствии с требованиями УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
2	Чтение художественной литературы на татарском языке	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
3	Разучивание фольклора, игр народов РТ И Поволжья	В течение года	Воспитатель по об обучению детей тат.языку Воспитатели
4	Игровая деятельность во время ООД, в режимных моментах: хоровые, словесные, подвижные игры.	В течение года	Воспитатель по обучению детей

			тат.языку Воспитатели
5	Театрализация сказок А. Алиша – подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей тат.языку Воспитатели
6	Проведение досугов, праздников, развлечений на татарском языке согласно годовому плану	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку Воспитатели Муз. рук -ль
7	Участие в городских конкурсах: - «Сайяр» - «Татар кызы», «Татар малае» - «Тукай безнен йөрәкләрдә» - «Бәхет йолдызы» -«Радуга доброречия» - «Разукрасим мир стихами» - «Многоголосие Поволжья» - «Моң чишмәсе»	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
8	Конкурсы на татарском языке согласно годовому плану	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей тат.языку Воспитатели

7.15. План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Способности, задатки, склонности», «Развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Подбор развивающих дидактических, игр по формированию интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	Октябрь	Воспитатели, Узкие специалисты
5	Разработка и внедрение проекта развития	Ноябрь,	Ст. воспитатель

	творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка в рамках ФОП.	декабрь	
6	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей, для родителей по работе со способными одарёнными детьми.	Февраль	Ст. воспитатель
7	Формирование творческих групп детей по различным направлениям: интеллектуальные, академические, творческие, художественные, двигательные.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, Узкие специалисты
8	Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	В течение года	Воспитатели старших и под-ных групп, Ст. воспитатель
9	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: - участие в турнире способностей «Знаю. Мыслю. Действую» - участие в конкурсе «РОСТОК IntellektUM», «Всезнайка», «Юный гений», «Юный мастер» и т.д. - участие в конкурсе «Всезнайка» и др. конкурсах. - подгрупповые (работа в мини группах под руководством педагогов - специалистов); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) Подготовка и участие детей в конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Узкие специалисты, Воспитатели групп
10	Презентация работы с детьми.	в течение года	Педагоги ДОУ
11	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	Май	Ст. воспитатель

