

**Отчет  
По результатам самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»  
за 2020год**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка» города Набережные Челны (далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Обутверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

### **I. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка», краткое наименование МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка» функционирует с 1986года.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном)пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес  
учреждения: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр.  
Сююмбике, д. 11(41/01)

Фактический адрес  
учреждения: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр.  
Сююмбике, д. 11(41/01)

Телефон: 8 (8552)58-89-00

Адрес сайта: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92649.htm/page1493233.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92649.htm/page1493233.htm)

Адрес электронной почты: [sad.044@yandex.ru](mailto:sad.044@yandex.ru)

Заведующий ДОУ: Галиуллина Ляля Вильевна.

Режим функционирования: МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 31.08.2017г. № 5089 Лицензией на правоведения образовательной деятельности №6801 от 06.07.2015 года. Серия 16 Л01 №0002675

Свидетельством о государственной аккредитации №6571 от 28.03.2008 года.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработка плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений:**

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### 1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 13. Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языках. Группы сформированы по одновозрастному принципу. В 2019-2020 учебном году ДОУ посещало 254 воспитанников. Повозрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. I младшая группа № 9,11 (татарская) - 33 воспитанников
2. II младшая группа №1 (татарская), (3-4 года) – 25 воспитанников.
3. Средняя группа №5,6 (русские) – 51 воспитанников.
4. Старшие группы №3,4,8,10 (русские) (5-6 лет) – 75 воспитанников.
5. Подготовительные группы №2,7,12,13 (русские) (6-7 лет) – 70 воспитанников.

Средняя наполняемость групп 25 человек.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения

интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2019-2020 учебном году в МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка» функционировало 8 платных кружков:

- «Детский фитнес» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);
- «Умнички» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Звуковичок» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Речевик» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Мир сенсорики» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Подготовка к обучению грамоте» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Заниматика» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Развивайка» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПин.

Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка».

#### 1.4. Качество кадрового потенциала, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 40 лет. Педагоги с высшим образованием – 22 педагога, со средним специальным – 4 педагога.

##### **Стаж работы:**

- Со стажем до 5 лет-2чел(8%)
- Со стажем от 5 до 10 лет- 3чел(11%)

- Со стажем с 10 до 20 лет-6 чел(23%)
- Со стажем 20 и более лет-15 чел(58%)

### **Квалификационная категория:**

Высшая-13 педагогов, что составляет 50%;

Первая-10 педагогов, что составляет 38%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- Посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Учебно-методический фонд дошкольного учреждения это справочная, методическая, художественная литература для детей.

Одной из составляющей образовательной технологии является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса.

**Вывод:** Кадровое обеспечение связано с подбором и расстановкой специалистов разного профиля. В связи с новыми задачами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО потребовались специалисты, которые имеют квалификацию, позволяющую им вести основные направления образования для детей в соответствии с современными требованиями. Педагогический коллектив стабильный, средний возраст педагогического состава-40 лет.

### **1.5. Материально-техническое оснащение.**

В детском саду имеются специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования группами или подгруппами воспитанников:

*Музыкальный зал* оснащен ноутбуком, фортепиано, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, разными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

*Физкультурный зал* оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений.

*Кабинет педагога-психолога* оснащен ноутбуком, современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников.

*Кабинет по обучению детей татарскому языку национальной культуры и быта татарского народа* оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, ноутбуком, проектором магнитной доской.

*Зона по обучению ПДД* обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются игровые программы, напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

*Все возрастные группы* детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Во всех группах современная игровая мебель, оборудованы учебными зонами в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В группах для занятий с детьми имеется техническое оснащение: аудио магнитофоны, магнитные доски, ноутбуки, проекторы, которые дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Игровые зоны оснащены современными сюжетно-ролевыми, дидактическими, развивающими, настольно-печатными, строительными играми по разным направлениям – ознакомление с окружающим миром, природой, ПДД, развитию речи, логического мышления, творческого воображения. Богаты по оснащению театральные зоны. Физкультурные уголки оснащены в достаточном количестве спортивным инвентарем, картотекой спортивных и подвижных игр. ИЗО-уголки групп оснащены демонстрационными пособиями, образцами декоративно-прикладного искусства, необходимым оборудованием для самостоятельной продуктивной деятельности и нетрадиционного рисования.

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.*

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Электротехническом ОВД. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим. Посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование- малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т. п). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чём свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МАДОУ к новому учебному году.

**Вывод:** Предметно-развивающая среда МАДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

### **Заключение.**

#### Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Задачи:

- Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.

- Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.
- Продолжать работу по повышению профессиональной и творческой компетентности педагогов через активное участие в городских и региональных конкурсах.
- Совершенствование материально-техническую базу учреждения.

**Показатели**  
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
 самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от  
 10 декабря 2013 г. N  
 1324)муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад комбинированного вида № 44  
 «Золушка» за 2020 учебный год

Нп/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	254 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до8лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	254 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	254 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22человека/78%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	22 человека/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23человек/88%
1.8.1	Высшая	13человек /50 %

1.8.2	Первая	10человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический Стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.76кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	243.8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников На прогулке	да