

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 14 «ЗЕРНЫШКО»

423816, Республика Татарстан, город
Набережные Челны, улица Шамиля Усманова,
дом 98, (47/24), тел. (8552)34-99-89, факс
(8552)56-83-76, Email: sad014@list.ru



«БӨРТЕККӘЙ» 14-НЧЕ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
"МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423816, Татарстан Республикасы,
Яр Чаллы шәһәре, ШАМИЛ УСМАНОВ урамы,
98 Норт, (47/24)
ИНН/КПП 1650086102/165001001,
ОГРН 1031616004166, ОКПО 57240942

Утвержден на педагогическом совете № 1
МБДОУ № 14 «Зернышко»

От « 28 » 2023 г.
Зав.МБДОУ
«Детский сад № 14 «Зернышко»
Е.Н.Чернова



ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧ.ГГ.
КОСТЫЛЕВОЙ Т.А.

Основные задачи детского сада на 2023-2024 учебный год

1. Повысить эффективность работы на укрепление физического здоровья детей, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Способствовать развитию связной речи через повышение эффективности работы по использованию современных образовательных технологий. Способствовать речевому общению детей на татарском и родном языке.
3. Продолжать работу по взаимодействию семьи и детского сада через формирование ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Задачи психологической службы МБДОУ № 14 «Зернышко»

1. Продолжать работу по развитию общей и мелкой моторки, графических навыков, формированию умения согласовывать действия глаза и руки у детей подготовительных к школе групп.
2. Продолжать работу по развитию условий для формирования и дальнейшего развития мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения и т. д.
3. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию у детей через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

п/п	Содержание работы	Группы	Сроки
1	Взаимодействие с детьми		
1.1	Сопровождение адаптационного периода детей раннего возраста и вновь поступающих детей, а так же детей из длительных летних отпусков	Все группы	Сентябрь-октябрь
1.2	Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение	Группы №4,6	Сентябрь-октябрь
1.3	Диагностика готовности детей к школе. 1 этап - Методика изучения мотивационной готовности (А.Л.Венгер); - Методика изучения стартовых возможностей дошкольника	Группы №10	Октябрь
1.4	Диагностика детей семей группы риска	Все группы	Сентябрь
1.5	Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей)	Все группы	В течение года
1.6	Контроль результатов адаптационного периода	Группы №4,6	Октябрь
1.7	Диагностика детей с особыми темпами развития (по запросу родителей/воспитателей)	Все группы	В течение года
1.8	Выявление детской одарённости. Диагностика одаренности детей (Краткий тест творческого мышления Торренса. Фигурная форма. С детьми показавшие 4 уровень)	Группы №10	Ноябрь
1.9.	Диагностика межличностных отношений ("Два дома")	Средняя группа №7,11	Март
1.10	Диагностика самооценки детей ("Лесенка")	Старшие группы №3,5,12	Январь
1.11	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми имеющими задержку психического развития	Группа №2	Октябрь-апрель
1.12	Развивающие занятия с детьми имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
1.13	Коррекционно-развивающие занятия с детьми имеющие низкий уровень развития по результатам диагностики «Стартовые возможности дошкольников»	Группы №10	Октябрь-апрель
1.14	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследования и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
1.15	Диагностика готовности детей к школе, 2 этап - Методика изучения мотивационной готовности (А.Л.Венгер); - Методика изучения стартовых возможностей дошкольника	Группы №10	Апрель
1.16	Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах «Росток», «Кубик-Рубика», «Хочу все знать». Участие в городских и республиканских конкурсах проектных работ, ранней профессиональной ориентации	Группы №10	В течение года

2	Взаимодействие с воспитателями		
2.1	Беседы с воспитателями <ul style="list-style-type: none"> Формирование графических навыков у старших дошкольников Развитие мыслительных операций у детей дошкольного возраста Развитие познавательной активности у детей 	Старшие и подготовительные школе группы №5,10,12	Ноябрь Декабрь Март
2.2	Консультации для педагогов: «Анализ результатов исследования готовности к школе. Коррекция готовности к школьному обучению»	Старшие и подготовительные школе группы №5,10,12	Октябрь
2.3	Консультация для педагогов: «Развитие графомоторного навыка у детей»	Старшие и подготовительные школе группы №5,10,12	Декабрь
2.4	Консультация для педагогов «Формирование умений одаренных детей в условиях семьи»	Все группы	Апрель
2.5	Консультация : «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Основные кризисы дошкольного возраста»	Начинающие педагоги	Январь
2.6	Раздаточный материал «Возрастные особенности развития детей дошкольного. Основные кризисы дошкольного возраста» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» «Проектная деятельность в саду»	Все группы	Январь
2.7	Консультация для педагогов: «Сформированность предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Старшие и подготовительные школе группы 5,10,12	Май
2.8	Педагогический совет №4 Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» Тема выступления: «Анализ работы за 2023-2024 учебный год»	Все группы	Май
2.9	МПС №1 Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада» Тема выступления: «Анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей. Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей»	Группы №4,6	Сентябрь
2.10	МПС №2 Тема: «Растем здоровыми» Тема выступления: «Психологический комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса»	Группы №4,6	Март
2.11	ППк №1 «Анализ результатов обследования детей» Тема: «Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп»		Октябрь
2.12	ППк №2 «Оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам» Тема выступления: «Итоговые результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Итоги коррекционной работы»		Май
2.13	Снятие психоэмоционального напряжения, сплочение педагогического коллектива	Все группы	В течение года

2.14	Наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми на занятиях и режимных моментах.	Все группы	В течение года
3	Взаимодействие с родителями		
3.1	Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад. Анкета «Будем знакомы»	Группы №4,6	По мере поступления детей в ДОУ
3.2	Анкетирование «Социальный паспорт семьи» (вновь прибывших)	Группы №4,6	По мере поступления детей в ДОУ
3.3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Группы №10	Сентябрь
3.4	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Группы №4,6	В течение года
3.5	Индивидуальные консультации по вопросам диагностического обследования на готовность к школе	Группы №10	Октябрь-апрель
3.6	Размещение рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	Группы №10	В течение года
3.7	Оформление информационных материалов: «Что такое проект?» «Готовимся к школе: зрительно-моторная координация» «Развитие мыслительной деятельности» «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в домашних условиях»	Группы №10	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль
3.8	Наглядная информация: Тема: «Первый раз в детский сад» Тема: «Исследуйте, экспериментируйте, развивайте! » Тема: «Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук?» Тема: «Развитие мыслительной деятельности дома» Тема: «Как расширить знания ребенка о профессиях» Тема: «Почему дети игнорируют родителей» Тема: «Играем дома» Тема: «Психологическая готовность к школе»	Все группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель
3.9	Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в группу риска»	Семьи группы риска	Январь
3.10	Раздаточный материал «Значение проектной деятельности для дошкольников» «Как формировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста»	Группы №3,5,10,12	Декабрь Март
3.11	Групповые родительские собрания	Все группы по запросу	В течение года
3.12	Консультация «Проектная деятельность-треугольник взаимодействия. Педагог-воспитанники-родители»	Группа №10	Сентябрь
3.13	Консультация «Как распознать потенциал ребенка»	Группа №10	Сентябрь
3.14	Консультация « Особенности развития и воспитания ребенка в семья со скрытой формой неблагополучия»	Семьи группы риска	Ноябрь
3.15	Игровой практикум «Игры и упражнения на подготовку детей к школе»	Группа №10	Ноябрь
3.16	Консультация «Ранняя профориентация старших дошкольников»	Группы №3,5,10, 12	Октябрь
3.17	Дискуссия «Права и обязанности родителей	Семьи группы риска	Апрель

	перед ребенком»		
3.18	Подготовка материала на сайт детского сада. Освещение в специальных рубриках рекомендации		В течение года
3.19	Работа с трудными семьями: 1. Составление банка данных о семьях воспитанников 2. Собеседование, консультирование родителей семей группы риска	Все группы	Сентябрь По графику
3.20	Выступления на конференции: «Родительский всеобуч». Выступление: «Адаптация детей и родителей к условиям ДОУ»		Май
3.21	Клуб для родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - «Развитие логического мышления дошкольников» - «Готовность ребенка к школе»	Группы №10	Декабрь Март
3.22	Работа консультационного центра: - индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой степенью адаптации; - по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования и воспитанию детей в семье посещающим детский сад, с родителями детей, не посещающих детский сад.	Группы №4,6	По графику работы КЦ
3.23	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
4	Организационно-методическая работа		
4.1	Повышение профессионального уровня. - Посещение открытых мероприятий, МО психологов. - Изучение периодической печати, литературы по предмету		В течение года В течение года В течение года
4.2	Изучение профессионального стандарта педагога-психолога.		В течение года
4.3	Подготовка к проведению диагностики готовности к школьному обучению: - Консультации для воспитателей по диагностике - изучение методики, подготовка тестовых тетрадей бланков - обработка результатов		Сентябрь 2023, март 2024
4.4	Оснащение кабинета необходимой литературой, методиками, разработками.		В течение года
4.5	Пополнение картотеки игр по развитию психических процессов.		В течение года
4.6	Пополнение картотеки игр по эмоционально-волевой сфере.		В течение года
4.7	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней		В течение года
4.6	Психологический анализ праздников и развлечений.		В течение года
4.8	Обработка результатов диагностик, анкетирования, заполнение карт по диагностике нервно-психического развития. Заполнение аналитических справок.		Своевременно
4.9	Оформление карт индивидуального развития		В течение года

4.10	Составление индивидуальных программ по коррекции процессов по результатам диагностики готовности к школе		Октябрь
4.11	Составление программ по результатам диагностики межличностных отношений		Ноябрь
4.12	Подбор, изготовление стимульного материала к занятиям по подготовке к школе		В течение года
4.13	Подбор материала для наглядной пропаганды в группах.		В течение года
4.14	Работа с сайтом учреждения, своевременное обновление информации		В течение года
4.15	Самообразование: Тема: «Психологическая готовность к школе»		В течение года
4.16	Сбор сведений о детях, посещающих ДООУ: -списки детей -медицинские сведения -личностные особенности		С сентября и по мере поступления
4.17	Пополнение РППС кабинета: 1.Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. 2. Пополнить материалы по коррекции познавательного развития 3. Оформление зоны для работы с кинетическим песком		Сентябрь-Декабрь Январь — Март Апрель-Май
5	Работа со смежными организациями		
5.1	Организация прогулок и экскурсий в школу, в школьную библиотеку, в детскую библиотеку		В течение года
5.2	Создание памяток , буклетов, составление рекомендации, оформление информационного стенда «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»		В течение года
5.3	Совместная работа педагога-психолога МБДОУ и школы по диагностике психологической готовности детей к обучению в школе.		В течение года
5.4	Сотрудничество с детской поликлиникой		В течение года по запросу
5.5	Городской ПМПК		В течение года по запросу
5.6	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района. МУ ЦППП «Диалог» Социально-реабилитационный центр «Асылташ» Отдел опеки и попечительства Центр социального обслуживания «Доверие»		В течение года по запросу

Педагог-психолог: _____/Т.А.Костылева

Протиперовано
Протиперовано
Завелурути МБДЮУ № 14 «Зерпилько»
«29» 08 2019 год
Зерпилько