



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад присмотра и
оздоровления № 22 «Колокольчик»
А.Ф. Шарипова

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 22 «Колокольчик» на 2022-2023 учебный год

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

- Задачи:
1. Обеспечить условия, способствующие физическому и познавательному развитию воспитанников.
 2. Создать благоприятный двигательный режим для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыков.
 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей
 4. Формировать основы социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме.
 5. Проконсультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационная работа 1. Издание приказов по организации работы в ДОУ в летний период. 2. Совещания при заведующем: - Организация работы ДОУ в летний период. -Итоги летней оздоровительной работы. 3. Проведение инструктажей: -предупреждение детского травматизма; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей летом; на прогулочных площадках. - инструкция по «Оказание первой медицинской помощи». - инструкции по организации закаливания детей летом. - инструкция по организации питьевого режима. 4. Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ, песочниц к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, МАФов на прогулочных участках ДОУ с оформлением актов. 5. Составление сетки занятий на лето, режимов дня, графика выдачи питания.	Май Май Август Май Май	Заведующий Заведующий Заведующий Старшая медсестра Заведующий Старшая медсестра
	Май	Ст. воспитатель Старшая медсестра

<p>II. Организация медико-санитарно-просветительской работы.</p> <p>1. Проведение ежедневного утреннего приема детей и сотрудников с обязательной термометрией, вести журнал осмотра детей и сотрудников.</p> <p>2. Соблюдать режим дезинфекции, график проветривания и влажной уборки.</p> <p>3.</p> <p>4. Взаимодействие с поликлиниками города по вопросам справок и контакта детей в семье и ближайшем окружении.</p> <p>5. Организация водно-питьевого режима на прогулке.</p> <p>6. Ежедневно проведение обработки выносного материала и МАФов, песка в песочнице.</p> <p>7. Проведение антропометрических измерений.</p> <p>8. Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом.</p> <p>9. Организация закаливающих процедур (разрешения родителей)</p> <p>10. Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ (наличие аптечки первой помощи, исправность оборудования на пищеблоке, прогулочных площадках и т.д.)</p> <p>11. Виртуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тропа здоровья для оздоровления детей (электронная почта воспитателей) - Утренний фильтр. Как принимать детей после длительного отдыха (электронная почта воспитателей) - Как проводить солнечные ванны с детьми (электронная почта воспитателей) <p>12. Провести с сотрудниками занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при тепловом, солнечном ударе, травматизме, укусе насекомых. - профилактика ОКЗ и гельминтов <p>13. Выпустить санбюллетни, санлистовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика гельминтов - Профилактика кишечных инфекций - Первая помощь при укусе насекомых. <p>14. Провести мониторинг «Оздоровление детей за летний период»</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере поступления детей в ДОУ</p> <p>Ежедневно</p> <p>Регулярно</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Регулярно</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Сотрудники, младшие воспитатели</p> <p>Сотрудники</p> <p>Мед персонал</p> <p>Младшие воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мед персонал</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медики</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Медики</p> <p>Медики</p> <p>Медики</p> <p>Медики</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p>
<p>II. Методическая работа</p> <p>1. Педчас «Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми в условиях летнего планирования».</p> <p>2. Консультирование воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> -памятка «Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя» - консультация «Особенности педагогического процесса в группе 2-3 детей» -консультация «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей». 	<p>31.05</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

3. Консультация «Опыты как форма развития формирования познавательной активности». 4. Консультация «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	Июнь Август	Ст. воспитатель Психолог
III. Руководство и контроль 1.Контроль за утренним приемом детей. 2. Санитарное состояние и содержание участка 3. Санитарно-гигиеническое состояние помещений 4.Организация питания 5.Состояние питьевого режима 6.Соблюдение двигательного режима 7.Организация прогулки 8.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 9. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ. 10. Создание условий для организации образовательной работы с детьми.	В теч. ЛОП	Заведующий Ст. м/ сестра Ст. воспитатель
IV. Физкультурно-оздоровительная работа 1.Проведение утренней гимнастике на воздухе. 2.Проведение физкультурных занятий на воздухе. 3.Организация мероприятий и создание условий безболезненной адаптации детей к новым социальным условиям в ДОУ - психопрофилактические развивающие занятия с детьми; - наблюдения за детьми в период адаптации; -психофизическое оздоровление детей средствами: песочной терапии на площадке, игры с водой; - групповая развивающая работа с детьми, направленная на снятие психоэмоционального напряжения. 4. Развитие основных видов деятельности в различных видах игровой деятельности. В утреннюю гимнастику включать коррекционные упражнения для профилактики осанки, плоскостопия. 5.Организация двигательных разминок (ритмические движения, гимнастика для глаз, гимнастика расслабления, гимнастика для профилактики плоскостопия, осанки, упражнения на развитие мелкой моторики), оздоровительного бега, учитывая состояние детей, их здоровье, природные условия. 6.Проведение игр с элементами спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде, футбол, баскетбол, бадминтон. 7.Двигательно- оздоровительные моменты-упражнения на развитие мелкой моторики рук, артикуляции. 8.Организация физкультурных досугов на прогулочных площадках 9.Осуществление закаливающих процедур в течение дня.	В теч. ЛОП Август По плану ЛОП В теч. ЛОП В теч. ЛОП По плану По плану В теч. ЛОП	Инструктор ФК Воспитатели Психолог Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
V. Воспитательно-образовательная работа 1. Реализация задач образовательных областей		

<p>«Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке ОД.</p> <p>2.Педагогические мероприятия эстетически – оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура.</p>	<p>По плану ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня:</p> <p>1.Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».</p> <p>2. Закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>3.Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников:</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>1)игры с правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно – печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; - народные игры (подвижные и словесные); <p>2) творческие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные игры (игры – инсценировки, игры – драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым и другими материалами, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами). 	<p>Регулярно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2.Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.</p> <p>3.Проведение мероприятий по предупреждению бытового и ДТТ.</p> <p>4.Ознакомление детей с природными объектами: прогулки, наблюдения за объектами неживой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.</p> <p>5.Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.</p> <p>6.Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>ИЮНЬ:</p> <p>«Солнечный смех детства» (1.06-06.06)</p> <p>* «Детская страна!» - праздник ко Дню Защиты детей. Утренний прием: использование речевого оповещения для воспроизведения песен о детстве.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>По плану</p> <p>Период</p> <p>Период.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>01.06</p>	<p>Воспитатели, узкие спец.</p>

<p>Интервьюирование «Мечты детства» * День «Педагогического работника» (презентации, детские песни, тематическое занятие «Профессия воспитатель»). * День сказок. * День правильной речи *Пушкинский день в России («В гостях у сказки» театр во дворе, выставка рисунков) «Мы живем в России» (07.06.-09.06) * День России (старший возраст - квест- игра, младший возраст -рисование на асфальте - российский флаг) - Великие люди России, природа России, презентация «Моя Россия» * Праздник Сабантуй «Быть здоровыми хотим» (13.06-23.06) * Флешмоб на прогулочных площадках «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» * Витаминка (здоровое питание) * День медицинского работника * Гигиеническое воспитание * Малые Олимпийские игры Итог: фото выставка «Я закаляюсь» (детские фото на сайте через ссылку) «Юный эколог» (26.06-30.06) * Безопасность в природе, день защиты окружающей среды, народные приметы лета, работа на огороде *Фотовыставка «Поделки из природного материала» * реки и рыбы * презентации экологические системы </p>	06.06 09.06 14.06 3 неделя 16.06 23.06 4 неделя	Воспитатели Педагоги Воспитатели Воспитатели Инструктор ФК Воспитатели Воспитатели
<p>АВГУСТ « Неделя урожая» (01.08-04.08) *День огородника * На плодовых деревьях зреет урожай * Пойдем за грибами * фотовыставка забавных овощей и фруктов * фотоотчеты родителей и детей «Наш урожай» </p>	1 неделя	Воспитатели
<p>« Город, в котором мы живем» (07.08-11.08) * «Правила движения мы узнали на дороге внимательнее стали» Международный день светофора (выставка поделок светофора и инспекторов ГИБДД из бросового материала) * День рождения родного города * Презентация «Мой любимый город» * Спортивный город – флешмоб я и мои друзья ко дню физкультурника </p>	07.08 10.08 11.08	Инструктор ФК Воспитатели
<p>«Народные традиции» (14.08-21.08) *День народных игр *День фольклора *День народной мудрости (загадки, скороговорки. пословицы) * Смотр – фестиваль «Народный оркестр» * Яблочный пас, ореховый спас </p>	3 неделя 19.08 21.08	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> * День Российского государственного флага «Август устали не знает - лето жаркое завершает» (22.08-31.08) * Досуг «Какого цвета лето?» * День независимости Татарстана * Безопасность на воде * Безопасность в быту * Безопасность с незнакомыми людьми * Пожарная безопасность 	31.08 29.08 4 неделя	
VII Работа с родителями 1.Прием вновь поступающих детей: ознакомление с нормативными документами, заключение договоров, знакомство с режимом работы ДОУ. 2. Взаимодействие с семьей в адаптационный период: - знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами от которых зависит его течение. -режим дня детского сада, привитие культурно-гигиенических навыков. - диетотерапия в лечении пищевой аллергии, определение индивидуальной гиппоаллергенной диеты. - анкетирование родителей вновь поступающих детей. 3.Оформление информационного пространства для родителей в группах: - режим дня, сетка занятий - задачи на летний период - познавательный материал - санбюллетни - адаптация малыша к детскому саду 4. Оформление выносных стендов - адаптация детей гр. 1 - режим дня - сетка занятий - рекомендации родителям по различным темам 5. Помощь родителей в подготовке групп к началу учебного года. 6. Индивидуальные консультации узких специалистов. 7. Помощь в оформлении презентаций по различным темам. 8. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ в разделе Лето: - безопасность детей летом - адаптация детей 9. Стендовые консультации для родителей: - Безопасность на улице летом - Как правильно принимать солнечные и воздушные ванны - Плаксивость ребенка.	Июнь - август Август 1 неделя Июнь В теч. ЛОП По мере поступления Июнь Июнь- август	Заведующий Психолог Ст. медсестра Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Узкие спец. Воспитатели Ст. воспитатель Медики

10. Участие в выставках по тематическим темам.	Июнь- август	Родители. воспитатели
<p>Административно- хозяйственная работа</p> <p>1.Осмотр территории ДОУ (акт обследования). 2. Оформление цветников и клумб, уход и полив. 3. Покос травы, стрижка кустарников на участке детского сада 4. Завоз песка в песочницы на участках ДОУ 5. Покраска игровых площадок 6. Получение паспорта готовности 7. Обновление площадки по БДД 8. Подготовка всех помещений к проверке к новому учебному году.</p> <p>9. Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье окон</p>	<p>Май Июнь- июль Период.</p> <p>Июнь Май Июнь Май Август</p> <p>В теч. мес.</p>	<p>Заведующий Зам. За по АХР</p> <p>Замзав по АХР</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Заведующий</p> <p>Мл. воспитатели</p>